# Аннотация программы учебной практики по уголовному процессу

*Целями* учебной практики являются:

- закрепление и систематизация полученных знаний путем изучения системы правоохранительных органов, судов, работы юридических служб организаций и учреждений, в том числе оказывающих гражданам юридическую помощь;
- повышение качества профессиональной подготовки бакалавров путем приобретение первоначальных практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности юриста;
- расширение кругозора в сфере правовой жизни общества, формирование нравственных качеств личности, государственного мышления и активной гражданской позиции, необходимой для правоприменительной деятельности.

*Задачами* учебной практики являются:

- получение студентами начальных сведений о будущей профессиональной деятельности юриста;
- закрепление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, посредством начального практического изучения работы правоохранительных органов, судов, юридических служб организаций и учреждений;
- углубленное изучение законодательства;
- освоение на практике приемов работы с нормативными материалами (законами, постановлениями, ведомственными актами);
- приобретение студентами навыков сбора и анализа информации, необходимой для составления юридических документов;
- формирование навыков поведения при работе с правовой информацией (установка к правомерному поведению; неразглашение сведений, полученных в результате совершения процессуальных действий и других);
- овладение методиками совершения юридических действий (проведения отдельных процессуальных действий);
- формирование умения анализировать фактические обстоятельства по уголовному делу;
- овладение навыками подготовки юридических документов;
- формирование навыков аргументированного отстаивания собственной позиции по конкретным правовым ситуациям, предлагаемым к разрешению в ходе учебной практики;
- обретение и развитие навыков работы в коллективе;
- формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;
- способствовать усилиям преподавателей в реальной оценке рыночной конъюнктуры и качества предоставляемых институтом образовательных услуг;
- способствовать выработке и принятию корректирующих воздействий на качество учебного процесса и образовательную деятельность института.