

**Министерство образования и науки
Российской Федерации**

**Новосибирский юридический институт (филиал)
национального исследовательского
Томского государственного университета**

**Рабочая программа
дисциплины (модуля)**

«РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

**Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»**

**Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр**

**Форма обучения
Очная**

**Новосибирск
2014**

Рабочая программа дисциплины (модуля) подготовлена
старшим преподавателем М. А. Сазоновым

Утверждена на заседании кафедры общественных наук НЮИ (ф) ТГУ

Протокол № 1 от 04 сентября 2014 г.

И. о. заведующего кафедрой общественных наук
кандидат исторических наук, доцент

М. С. Петренко

Рекомендована к опубликованию методической комиссией НЮИ (ф) ТГУ

Протокол № 7 от 2014 г.

Председатель методической комиссии,
кандидат исторических наук, доцент

В. В. Белковец

Настоящая рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта ВПО по направлению «Юриспруденция», квалификация (степень) «бакалавр», и предназначена для студентов НЮИ (ф) ТГУ очной формы обучения. Может использоваться при организации и проведении занятий со студентами очно-заочной (вечерней) и заочной форм обучения.

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «Религиоведение»

Целью данного курса является формирование у обучающихся устойчивого представления о мировых религиях, об основных направлениях религиоведческих исследований и понятийном аппарате религиоведения, позволяющим глубже понять особенности национального понимания должного и справедливого, лежащих в основе права. В рамках этой учебной дисциплины закладываются основы понимания ценности права и государства, формируется у бакалавров скоординированный понятийный аппарат.

Задачей курса «Религиоведение» как учебной дисциплины является подготовка обучающихся к усвоению ими дисциплин, связанных с различными аспектами юридической практики.

Курс «Религиоведение» призван разрешить следующие основные задачи:

освоение обучающимися научных представлений о религии, ее основных частях и исторических формах;

ознакомление с основными этапами развития религиоведения и основными мировыми религиями;

умение самостоятельно анализировать современные формы религиозного сознания, сопоставлять их с известными религиозными представлениями;

формирование умения осмысливать факты, действительность с помощью системы научных понятий и системы права в целом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате изучения религиоведения обучающийся должен:

- **знать** особенности формирования религии; знать и понимать специфические черты современных мировых религий.
- **уметь** выявлять религиозные отличия; грамотно соотносить отдельные человеческие поступки с религиозной принадлежностью индивида.
- **владеть** навыками и основами социологического анализа; культурой мышления, толерантностью, способностью выстраивать межконфессиональный диалог.

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями** (ОК):

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- быть способным логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

- обладать культурой поведения, быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- быть способным анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9), происходящие в обществе, прогнозировать из возможное развитие в будущем;
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-11; ОК-12);
- знать и понимать законы развития культуры, общества и мышления, а также уметь оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

- быть способным осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- быть способным уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- быть способным эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «Юриспруденция» (бакалавриат).

Дисциплина «Религиоведение» тесно связана с философией, культурологией, историей, социологией и правоведением, которые изучают основные социальные нормы и принципы, восходящие к формам религиозного сознания.

Связи с дисциплинами осуществляются на основе общих понятий и категорий и различаются глубиной уровня познания и связями с другими категориями в контексте конкретной дисциплины. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для завершения изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла.

4. Объем дисциплины (модуля) в часах и зачетных единицах

Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины «Религиоведение» составляет 2 зачетные единицы, или 72 академических часа. Из них выделяются на контактную работу по видам учебной работы: 14 часов – лекционных занятий, 22 часа – семинарских занятий. 36 часов выделяется на самостоятельную работу.

Распределение часов по темам и видам работ (применительно к очной форме обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия (час.), в том числе		Само- стоятель- ная работа
			лекции	семинары	
1.	Введение в религиоведение.	5	1	–	4
2.	Социология религии.	9	1	4	4
3.	Психология религии.	7	1	2	4
4.	Архаичные формы религиозных верований.	7	1	2	4
5.	Национально- государственные религии. Индуизм. Иудаизм. Конфуцианство. Сикхизм.	8	2	2	4
6.	Буддизм.	10	2	4	4
7.	Ветви Христианства. Русская православная церковь	9	2	3	4
8.	Ислам .	8	2	2	4
9.	Религиозные организации и объединения.	9	2	3	4
	Итого часов	72	14	22	36
	Итого зачетных единиц	2			

5. Содержание дисциплины (модуля)

Темы и их краткое содержание

Занятия на тему «Введение в религиоведение»

1. Предмет феноменологии религии как обобщение и анализ различных религиозных явлений.

2. Субъективные явления (религиозное чувство, убежденность, благочестие, набожность, святость, идея бесконечного, «инстинкт причинности», неудовлетворенность земным, вера в посредника, грех и искупление).
3. Объективные явления (религиозные действия: молитвы, жертвоприношения, культ).
4. Отношение к смерти в разных религиях. Классификация религий по отношению к смерти: жизнеутверждающие и жизнеотрицающие. Смерть как благо в традиционном обществе. Смерть как следствие первородного греха в авраамических религиях. Представления о формах бессмертия. Мумификация. Переселение души. Воскрешение. Похоронные обряды в религиях мира.

Занятия на тему «Социология религии»

1. Предмет социологии религии. Социологические методы изучения религии (опрос, интерпретация, наблюдение, включенное наблюдение, эксперимент, анализ текстов, контент-анализ).
2. Религия и общество (религия и политическая система, религия и экономика, религия и стратификация, религия и семья). Секуляризация (теории секуляризации, последствия секуляризации, будущее религии).
3. Процессы организации религии (иерархизация, рутинизация харизмы, догматизация). Формы организации религии (деноминация – церковь – секта).
4. Религиозные измерения проблем пола. (Модели феминного поведения в традиционном обществе. Формы брака в традиционном обществе. Многоженство. Обряд «сати». «Женские» и «мужские» ипостаси божеств в индуизме (Лакшми-Нарайана, Сита-Рама, Радха-Кришна). Положение материнства. Античная дихотомия «рациональное – чувственное». Отношение к женщине в иудаизме. Женские образы в христианстве. «Охота на ведьм» в Средние века. Эволюция гендерной социализации в Новое время.

Занятия на тему «Психология религии»

1. Многообразие психологических подходов к религии (У. Джемс, В. Вундт, З. Фрейд, Бензен), постфрейдизм К. Г. Юнга, нейропсихология (Персинджер, В. С. Рамачандран, Морзе), неопрейдизм (Мейснер, Ризутто).
2. Личностные компоненты религии (религиозная вера, религиозный опыт, религиозное поведение).
3. Психологические индикаторы религиозной вовлеченности индивида (Д. Вулф).

Занятия на тему «Архаичные формы религиозных верований»

1. Фетишизм.
2. Анимизм.
3. Тотемизм.
4. Магия.

Занятия на тему «Национально-государственные религии. Индуизм. Иудаизм. Конфуцианство. Сикхизм»

1. Священные тексты. Классификация и содержание.
2. Социальное устройство общества.
3. Основы вероучения и культа.
4. Основные ритуалы (зачатие, посвящение, бракосочетание, кремация).

Занятие на тему «Буддизм»

1. Возникновение и развитие.
2. Вероучение и культ.
3. Ламаизм, сложившийся на основе махаяны.
4. Буддизм в современном мире.

Занятия на тему «Ветви Христианства. Русская православная церковь»

1. Католицизм.
2. Протестантизм.
3. Крещение Руси: разные трактовки.
4. История православия в России.
5. Псевдохристианство.

Занятия на тему «Ислам»

1. Пророк Мухаммед и его деятельность по формированию ислама.
2. Текст Корана: строение и содержание.
3. Течения и секты в исламе. Суфизм.
4. Национальные особенности современного мусульманства.
5. Особенности мусульманства в России.

Занятие на тему «Религиозные организации и объединения»

1. Конфессия.
2. Церковь.
3. Культ.
4. Секта.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа проводится в виде:
подготовки к аудиторным занятиям; работа с библиотечным фондом, электронными справочными системами;
– изучения литературы при подготовке к практическим занятиям;
– самостоятельного изучения отдельных вопросов и тем дисциплины;
– подготовки курсовой и контрольных работ и других заданий, предусмотренных учебным планом и графиком учебного процесса.

Контроль самостоятельной работы обучающихся проводится периодически при освоении соответствующей темы. Формы контроля со стороны преподавателя: проверка или устная защита выполненной работы, тестирование, проведение коллоквиума и др.

Аудиторная (контролируемая) самостоятельная работа бакалавров определяется учебным планом и представляет собой выполнение различных заданий в аудитории под руководством преподавателя.

Для организации самостоятельной работы обучающихся рекомендуется использовать электронные ресурсы, а также электронные учебники и учебные пособия.

Самостоятельная работа осуществляется при использовании источников по перечню основной и дополнительной литературы, указанной в разделе № 8, а также при обращении к материалам Интернет-ресурсов, указанных в разделе № 9 настоящей Рабочей программы.

Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы

Введение в религиоведение

Предмет, источники, методология и методика религиоведческих исследований.

Теоретические и прикладные исследования религиозных систем. Основные исследовательские направления и источники: теоретическое и нравственное богословие, религиозная философия (источники: тексты Священных Писаний, комментарии к ним, теософские авторские сочинения); историческое богословие и история религиозных объединений (источники: письменные, вещественные, изобразительные, этнографические, кино-, фото- и фонодокументы о деятельности церквей, святых, верующих); практическое богословие, богослужение, проповедь, миссионерство, пастырство (источники: богословские тексты, учебники, данные социологии); прикладное религиоведение, исследования в географии, политологии, культурологии,

психологии, социологии, правоведении, методике преподавания (источники – в соответствии с характером исследования).

Методика (в зависимости от поставленных целей и задач исследования): конкретно-научные методы, анализ от простого к сложному, методы сравнительного анализа, духовное приобщение к истине и постижение её.

Цели, задачи и практическое предназначение курса. Образовательная, воспитательная и мировоззренческая цели предлагаемого учебного курса. Конкретные учебные задачи и программа курса. Практическое значение курса.

Основные понятия. Религия. Бытие. Космос. Бог. Человек.

Религия как представление человека о всеобщих мировых связях, выражаемое при помощи специфического поведения. Религия как «преломление Бытия в человеческом сознании» (о. А. Мень).

Бытие. Три области Бытия: Божие, небесное, земное. Космос как вместилище Бытия. Бог как некое сверхсущество, которому нет равных на земле и которого невозможно до конца постичь человеческим разумом. Богословское понимание Божьего, небесного и земного Бытия. Современный научный взгляд и интерпретации разных уровней бытийности.

Человек. Богословское понимание происхождения, строения (тело, душа, дух) и предназначения человека. Современные научные концепции человековедения.

Заключение по сопоставительному анализу богословских и светских интерпретаций основных религиоведческих терминов.

Основные этапы становления религиоведения как науки. Дарвинизм и креационизм.

Истоки религии, ее сущностные характеристики.

Элементы и структура религии

Природа веры. Структура и морфология сакрального. Диалектика сакрального. Табу и амбивалентность сакрального. Онтологические, гносеологические основания религиозного знания. Социальные основания религии.

Структура религии. Религиозное сознание. Понятие религиозного сознания. Уровни религиозного сознания. Религиозная психология. Вероучения. Богословие. Теология.

Религиозный культ. Обряд, понятие. Молитва. Богослужебный канон. Влияние чувств человека на развитие религиозных представлений. Религиозные отношения. Религиозная деятельность: культовая и внекультовая.

Религиозные организации и основные направления их функционирования. Типы религиозных организаций. Религиозная группа, секта, деноминация. Церковь.

Религия в системе культуры.

Исторические формы верований

Основные подходы происхождения религии. Теории Э. Лэнга, В. Шмидта. Гипотеза существования «дорелигиозного периода». Религиозные верования. Ранние формы религии, дорелигиозные верования, племенные культы. Тотемизм. Анимизм. Фетишизм. Магия.

Иерархия сакрального в ранних формах верований. Небо и боги неба. Символизм Неба. Замена небесных богов на богов плодородия. Ритуалы восхождения. Солярные культы. Луна и ее мистика. Лунный символизм. Вода и акватические символы. Священные камни: эпифании, знаки и формы. Культ женского начала, земли и плодородия. Священные места, «конструкция» священного пространства. Модели космоса и строительные обряды. Символизм Центра. Сакральное время и миф о вечном возобновлении.

Эволюция религии в период перехода к классовому обществу. Родоплеменные религии. Политеизм. Божества.

Национально-государственные религии

Понятие национальной религии, ее сущностные характеристики. Исторические и социально-политические предпосылки формирования национально-государственных религий и территория их распространения. Индуизм. Возникновение, эволюция, основные направления. Особенности философских воззрений. Анализ основных особенностей религиозно-философских учений Востока. Теория структурного полиморфизма: взаимосвязь между религиозной доктриной, философией и психотехникой. Роль методов достижения измененных состояний сознания в религиозных учениях Востока. Особенности восприятия восточных религий на Западе: традиции романтизма.

Индуизм в политической жизни. Эволюция и основные направления индуизма. Вероучение джайнизма. Сикхизм как синтез индуизма и ислама, особенности учения о Боге.

Конфуцианство. Учение Конфуция. Эволюция конфуцианства. Даосизм. Основные философские воззрения. Верования и институты. Синтоизм. Формирование синтоизма, своеобразие вероучения.

Источники и основные особенности учения Зороастра. Представления о мире и человеке в зороастризме. Эсхатология. Феномен пророчества в зороастризме. Культ. Распространение зороастризма и его влияние на другие религии. Современное положение зороастрийцев в мире.

Иудаизм. Возникновение, формирование. Танах. Талмуд. Основные направления.

Мировые религии. Буддизм: основы вероучения и культа

Понятие мировой религии, его характеристика и основное содержание. Динамика становления и развития мировых религий.

Буддизм: основы вероучения и культа.

Мировоззренческие основы буддизма. Социокультурные предпосылки буддизма. Личность Будды.

Особенности буддистских представлений об отношении человека к действительности. Концепция множественности миров. Буддийская трактовка зла, его источников и неизбежности в человеческом бытии. Жизнь как страдание. Учение о сансаре и карме. Понятие нирваны и условия ее достижения. Восьмеричный путь спасения. Пять правил праведного поведения. Миротворчество как добродетель. Система буддийских ценностей и реализация философии ненасилия.

Христианство и его основные вероучения. Православие

Исторические условия становления христианства. Монотеистические корни христианства. Основные вероучения христианства.

Православие. Православное богословие: сущность, структура и специфика. Литургия, гомилетика, пастырское богословие, каноническое право. Христианская мистика. Таинства православной Церкви. Догмат в православном богословии. Символ веры. Принцип православной антропологии: принцип богообразности и богоподобия человека.

Теологические основы христианской «мирологии» (понятие жизни и мира как «священного Дара Божьего», три стадии умиротворения по-христиански, роль Церкви в судьбах мира).

Роль принятия Русью православия в общеевропейском духовном процессе. Христианская мораль в славянской традиции. Взаимоотношения Церкви и государства. Церковный раскол: условия и предпосылки. Нестяжатели и иосифляне как социокультурный феномен. Идея «Москва – Третий Рим». Религия и развитие национальной формы философии.

Католицизм

Причины и условия возникновения раскола внутри христианства. Расхождение между католицизмом и православием в вопросах вероучения и культа. Учение о Пресвятой Деве Марии. Учение о заслугах и чистилище. Учение о непогрешимости римского папы. Учение о Церкви. Целибат.

Основные исторические вехи римско-католической церкви. Римские епископы в доникейский период. Становление идей примата в римской церкви. Распространение христианства в Европе. Истоки западного монашества. Еретические и сектантские движения в Западной церкви до Реформации. Подготовка Реформации.

Протестантизм

Реформаторское движение XVII в. в Европе. Противоречивый характер Реформации: утверждение первоначальных истоков христианства и расшатывание единства христианской церкви. Требование свободы и чистоты

религии. Самостоятельный поиск пути к Богу, первенство личного религиозного опыта. Реформаторский индивидуализм и протестантская «этика труда». Идея личной ответственности, священства всех верующих и рост политического либерализма.

Основы вероучения протестантизма: отвержение церковного Предания, учение о спасении, учение о Церкви. Таинства.

Основные течения в протестантизме. Лютеранство. Кальвинизм. Англиканская церковь.

Ислам: основы вероучения и культа

Социокультурные предпосылки возникновения ислама. Общие корни и различия ислама и христианства. Вероучение ислама. Основные направления в исламе.

Система ценностей в исламе. Последовательный монотеизм ислама. Идея абсолютной предопределенности. Теократическая идея социального мира. Исламское учение об изначальном различии народов и государств. Представление о джихаде в Коране. Способы защиты и распространения веры. Современные концепции джихада (джихад сердца, языка, руки, меча). Понятие мира в исламе. Ступени в движении к «миру по Аллаху» (мир с Богом, с собой, с семьей, с обществом). Шариат.

Религиозные организации и объединения

Предпосылки появления новых религиозных течений. Оформление сект. Характерные особенности сектообразования (объединения групп, не разделяющих основные вероучительские положения официальной Церкви, преследование официальными властями, миграция религиозных групп).

Христианские религиозные объединения. Религиозные течения и секты. Пятидесятничество и его основные толки. Вероучение пятидесятников. Церковь объединения (Ассоциация Святого Духа за объединение всемирного христианства.). Основы вероучения и направления деятельности. Свидетели Иеговы. Меннониты. Евангельские христиане баптисты. Армия спасения.

Исламские объединения. Буддийские объединения. Нетрадиционные культы. Интерконфессиональные религиозные объединения. Религиозные образования восточного происхождения. Религиозные образования западнохристианской ориентации.

7. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Формой промежуточного контроля по дисциплине является зачет.

Критерии оценки «зачтено» и «не зачтено»

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустивших погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет религиоведения. Отличительные особенности теологии и религиоведения.
2. Развитие представлений о религии.
3. Основные подходы к проблеме происхождения и объяснения религии.
4. Психологические подходы к религии.
5. Религиозное сознание: религиозное чувство, благочестие, святость.
6. Религиозные действия: молитвы, жертвоприношения, культ.
7. Отношение к смерти в разных религиях.
8. Проблема гендера в разных религиях.
9. Религиозные организации. Типология.
10. Религия и общество.
11. Первобытные формы религиозной жизни: тотемизм, фетишизм, анимизм. Магия. Их влияние на развитие культуры.

12. Понятие национально-государственной религии и ее особенности.
13. Религия Древнего Египта.
14. Религия Древней Месопотамии.
15. Религия Древней Греции и Древнего Рима. Мифология.
16. Индуизм: основы вероучения, основные направления.
17. Иудаизм: возникновение и основы вероучения.
18. Даосизм.
19. Конфуцианство.
20. Буддизм как мировая религия, основы вероучения.
21. Региональные формы буддизма: чань-буддизм и ламаизм.
22. Зороастризм. Влияние зороастризма на другие религии.
23. Христианство как мировая религия. Христианские источники о происхождении Иисуса Христа.
24. Православие.
25. Христианство в истории России.
26. Управление современной Русской православной церковью.
27. Католицизм как разновидность христианства. Особенности вероучения.
28. Управление Римской католической церковью.
29. Протестантизм: возникновение и основы вероучения.
30. Основные направления протестантизма.
31. Ислам как мировая религия. История возникновения.
32. Ислам: особенности вероучения.
33. Течения в исламе. Суфизм.
34. Религиозные секты.

8. Основная и дополнительная литература

1. Основная литература

1. Гараджа В. И. Религиоведение: Учеб. пособие / В. И. Гараджа. – М.: Аспект-Пресс, 1995.
2. Горохов С. А. Религии народов мира. Учебное пособие. – М, Кнорус, 2014.
3. Кислюк К. В. Религиоведение. Учеб. пособие / К. В. Кислюк, О. Н. Кучер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.
4. Коран / В пер. И. Крачковского. – М., 2009.
5. Лебедев В. Викторов В.. Религиоведение. – М: Юрайт, 2013.
6. Религиоведения / Под ред. И. Н. Яблокова. – М.: «Юрайт», 2012.
7. Радугин А. А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии: курс лекций: учеб. пособие для студентов вузов / А. А. Радугин. – М.: Центр, 2004.
8. Религиоведение: Энциклопедический словарь. – М.: Академический Проект, 2006.

2. Дополнительная литература

1. Альбедиль М. Ф. Буддизм. – СПб, 2006.
2. Альбедиль М. Ф. Индуизм. Главная религия Индии. – СПб., 2006.
3. Арутюнов С. А. Старые и новые боги Японии / С. А. Арутюнов, Г. Е. Светлов. – М., 1968.
4. Астапов С. Н. История религий. Учебное пособие / С. Н. Астапов [и др.]. – Ростов-на-Дону, 2007.
5. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. – М., 2002.
6. Богомолов А. И. Религии мира. Новейший словарь. – Ростов-на-Дону, 2005.
7. Большой путеводитель по Библии. – М., 1993.
8. Борунков Ю. Ф. Структура религиозного сознания / Ю. Ф. Борунков. – М., 1971.
9. Будда. История о перерождениях. – М., 1991.
10. Буддизм. Словарь. – М., 1992.
11. Булгаков С. А. Православие: очерки учения православной церкви. – М., 1991.
12. Булгаков С. Н. Философский смысл троичности. // Вопросы философии. – 1989. – № 12.
13. Бхагават-гита. – М., 1994.
14. Васильев Л. С. История религий. Учеб. пособие / Л. С. Васильев. – М.: КДУ, 2008.
15. Вера. Этнос. Нация. Религиозный компонент этнического сознания / Отв. ред. М. П. Мchedlov – М.: Культурная революция, 2007.
16. Вихнович В. Л. Иудаизм. – СПб., 2006.
17. Вургафт С. Г. Старообрядчество. Лица, предметы, события и символы: опыт энциклопедического словаря / С. Г. Вургафт, И. А. Ушаков. – М., 1996.
18. Гараджа В. И. Протестантизм / В. И. Гараджа. – М., 1983.
19. Грюненбаум Г. Классический ислам. Очерки истории (600–1258) / Г. Грюненбаум. – М., 1988.
20. Грядовой Д. И. Православие. – М., 1996.
21. Дао и даосизм в Китае. – М., 1982.
22. Донини А. У истоков христианства: от зарождения до Юстиниана / А. Донини. – М., 1979.
23. Дьяконов И. М. Архаические мифы Востока и Запада. – М., 1990.
24. Зеньковский С. А. Русское старообрядчество: духовные движения XVII века. – М., 1995.
25. Избранные жития святых III–IX вв. – М., 1992.
26. Индуизм. Джайнизм. Сикхизм: словарь. – М., 1996.
27. Ислам. Энциклопедический словарь. – М., 1991.
28. Карташев А. В. Очерки по истории русской церкви / А. В. Карташев. – М., 1991.
29. Кимелев Ю. А. Современная западная философия религии / Ю. А. Кимелев. – М., 1989.
30. Климович Л. И. Книга о Коране, его происхождении и мифологии. – М., 1986.

- 31.Климович М. Ислам / М. Климович. – М., 1983.
- 32.Косидовский З. Библейские сказания. – М., 1975.
- 33.Котлобай Л. А. Шаманство как социокультурный феномен народной культуры. – М., 1995.
- 34.Кочетов А. Буддизм / А. Кочетков. – М., 1983.
- 35.Кростовцев М. А. Религия древнего Египта. – М., 1976.
- 36.Кудрявцев В. Лекции по истории религии и свободомыслия / В. Кудрявцев. – Минск, 1998.
- 37.Кузнецова Т. А. Основы православия. – М., 1996.
- 38.Левада Ю. Н. Социальная природа религии / Ю.Н. Левада. – М., 1995.
- 39.Мавлютов Р. Р. Ислам. – М., 1974.
- 40.Макдауэлл Дж. Неоспоримые свидетельства. – М., 1993.
- 41.Мень А. История религии / А. Мень. – М., 2000.
- 42.Мец А. Мусульманский Ренессанс. – М., 1973.
- 43.Мchedлов М. П. Католицизм / М. П. Мchedлов. – М., 1983.
- 44.Мchedлов М. П. Религиозная ситуация в России // Свободная мысль. – 1993. – № 5.
- 45.Ольденбург С. Ф. Будда, его жизнь, учение и община. – М., 1995.
- 46.Пиотровский М. Б. Коранические сказания. – М., 1991.
- 47.Писманик М. Г. Религиоведение: учеб. пособие для студентов вузов / М. Г. Писманик. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
- 48.Пишель Р. Будда, его жизнь и учение / Р. Пишель. – М., 1991.
- 49.Поснов М. Э. История христианской церкви. – Киев. 1991.
- 50.Поспеловский Д. В. Православная церковь в истории Руси, России и СССР. – М., 1996.
- 51.Православие: pro et contra / Сост. В. Ф. Федоров. – М., 2001.
- 52.Православные праздники. – М., 2007.
- 53.Православный иконостас. – М., 2003.
- 54.Пропп В. Я. Русские аграрные праздники. – СПб., 1995.
- 55.Психологические аспекты буддизма. – Новосибирск, 1991.
- 56.Пучков П. И. Религии современного мира. – М., 1998.
- 57.Раннее христианство: В 2-х т. – М., Харьков, 2001.
- 58.Религиоведение: социология и психология религии. Учебник / С. И. Самыгин, В. И. Нечипуренко, И. Н. Полонская. – Ростов-на-Дону, 1996.
- 59.Религиоведение: Хрестоматия / Сост. и общ. ред. А. Н. Красникова. – М.: «Книжный дом “Университет”», 2000.
- 60.Религия в истории и культуре / Под ред. М. Г. Писманика. – М., 2000.
- 61.Ренан Э. Христианская церковь. – М., 1991.
- 62.Русские иконы / Авт. и сост. Н. Будур. – М., 2003.
- 63.Русское православие: вехи истории. – М., 1989.
- 64.Рыбаков Б. А. Язычество Древней Руси. – М., 1988.
- 65.Светлов Г. Е. Путь богов. – М., 1985.
- 66.Сидоров Е. С. Шаман: человек и религия. Уч. пособие. – Якутск, 1994.
- 67.Сказания русского народа, собранные Сахаровым И. П. Сборник (Русское народное чернокнижие, русские народные игры, загадки, присловья и притчи; праздники и обычаи). – М., 1989.

- 68.Скляровская Г. Н. Словарь православной церковной культуры. – М., 1993.
- 69.Рижский М. И. «Книга Иова». Из истории библейского текста. – Новосибирск, 1991.
- 70.Словарь религий, обрядов и верований. – М., 1997.
- 71.Смоляк А. В. Шаман: личность, функции, мировоззрение. – М., 1991.
- 72.Талберг Н. История христианской церкви. – М. – Нью-Йорк, 1991.
- 73.Токарев С. А. Религия в истории народов мира. – М., 1986.
- 74.Трубецкой Е. Н. Три очерка о русской иконе. – М., 1981.
- 75.Угринович Д. М. Введение в религиоведение / Д. М. Угринович. – М., 1985.
- 76.Фаррар Ф. Жизнь Иисуса Христа. – М., 1991.
- 77.Федотов Г. П. Святые Древней Руси. – М., 1990.
- 78.Философия китайского буддизма. – СПб., 2001.
- 79.Фрезер Дж. Д. Золотая ветвь. – 2-е изд. – М., 1984.
- 80.Христианство: энциклопедический словарь в 3 томах. – М., 1993–1995.
- 81.Чумакова Т. Православие. – СПб., 2006.
- 82.Шуцкий Ю. К. Китайская классическая «Книга перемен». И цзин. – М., 1993.
- 83.Щеголева Е. О православном храме. – М., 2004.
- 84.Щербатской Ф. И. Избранные труды по буддизму. – М., 1988.
- 85.Элиаде М. Очерки сравнительного религиоведения / М. Элиаде. – М., 1999.
- 86.Элиаде М. Священные тексты народов мира / М. Элиаде. – М., 2001.
- 87.Яблоков И. Н. Религия: сущность и явление / И. Н. Яблоков. – М., 1982.

Рекомендованная литература для подготовки к занятиям по следующим темам:

Занятия на тему «Введение в религиоведение»

Литература

1. Бидерман Г. Энциклопедия символов. – М., 1996.
2. Мечковская Н. Б. Язык и религия. Лекции по философии и истории религии. – М., 1998.
3. Религиоведческий словарь: Религиозные верования: Свод этнографических понятий и терминов. – Вып. 5. – М., Наука, 1993.
4. Фрезер Дж. Золотая ветвь. – М., 1986.
5. Элиаде М. Священное и мирское. – М., 1994.
6. Элиаде М. Словарь религий, обрядов и верований / М. Элиаде, И. Кулиано. – М.: ВГБИЛ, «Рудомино»; СПб: «Университетская книга», 1997.
7. Энциклопедии мифов мира (любое издание).

Занятия на тему «Социология религии»

Литература

1. Вебер М. Социология религии. – М., 1991.
2. Гараджа В. И. Социология религии. – М., 1995.
3. Работы М. Вебера по социологии религии и идеологии. – М., 1985.

4. Классики мирового религиоведения. Антология. – Т. 1. – М., 1996.
5. Классики религиоведения: Религия и общество: Хрестоматия по социологии религии / Сост. В. И. Гараджа, Е. Д. Руткевич. – М.: АспектПресс, 1996.
6. Религиоведение: социология и психология религии. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 1996.

Занятия на тему «Психология религии»

Литература

1. Джемс У. Многообразие религиозного опыта. – М., 1910. (репр. 1993).
2. Религиоведение: социология и психология религии. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 1996.
3. Фрейд З. «Психология масс и анализ человеческого "Я"». – М., 1926 г.
4. Фромм Э. Психоанализ и религия. В кн.: Сумерки богов. – М., 1990.

Занятия на тему «Национально-государственные религии. Индуизм. Иудаизм. Конфуцианство. Сикхизм»

Литература

1. Антонова К. А. История Индии / К. А. Антонова, Г. М. Бонгард-Левин, Г. Г. Котовский. – М., 1979.
2. Бхактиведанта Свами Прабхупада. Учение Шри Чайтаньи. – М., 1997.
3. Бонгард-Левин Г. М. Древнеиндийская цивилизация. – М., 1993.
4. Бэшем А. Чудо, которым была Индия. – М., 1977.
5. Гринцер П. А. «Махабхарата» и «Рамайана». – М., 1970.
6. Индуизм. Джайнизм. Сикхизм: Словарь / Под общ. ред. Альбедиль М. Ф. и Дубянского А. М. – М.: Республика, 1996.
7. История и культура Древней Индии: тексты. – М., 1990.
8. История Индии в Средние века. – М., 1968.
9. Культура Древней Индии. – М., 1975.
10. Пандей Р. Б. Древнеиндийские домашние обряды. – М., 1990.
11. Три великих сказания Древней Индии. – М., 1978.

Занятия на тему «Ислам»

Литература

1. Большаков О. Г. История халифата: в 4-х томах. – М., 1989.
2. Грюнебаум Г. Классический ислам: очерк истории: 600-1258. – М., 1986.
3. Дорошенко Е. А. Шиитское духовенство в современном Иране. – М., 1985.
4. Еремеев Д. Е. Ислам: образ жизни, стиль мышления. – М., 1990.
5. Идрис Шах. Суфизм. – М., 1994.
6. Ислам в странах ближнего и среднего Востока. – М., 1982.
7. Ислам. Энциклопедический словарь. – М., 1991.
8. Климович Л. И. Книга о Коране. Его происхождении и мифологии. – М., 1988.

9. Массэ. Ислам. – М., 1982.
10. Пиотровский М. Б. Коранические сказания. – М., 1991.
11. Рапопорт Ю. А. Из истории религии древнего Хорезма. – М., 1971.
12. Суфизм в контексте мусульманской культуры (сб. ст.). – М., Наука, 1989.
13. Тримингэм Дж. Суфийские ордены в исламе. – М., 1989.
14. Фильштинский И. М. История арабской литературы V – начало X веков. – М., 1985.

Занятия на тему «Христианство в России. Русская православная церковь»

Литература

1. Аверкий (архиепископ). Истинное православие и его враги в современном мире. – М., 1996.
2. Бондаренко В. Д. Современное православие: тенденции эволюции. – Симферополь, 1989.
3. Булгаков С. Н. Православие: очерки учения православной церкви. – М., 1991.
4. Гломозда К. Е. Крещение Руси в концепциях буржуазной историографии. – Киев, 1988.
5. Голубинский Е. Е. История Русской церкви. – М., 1901-1902. (репр. 1997).
6. Гордиенко Н. С. Крещение Руси: факты против легенд и мифов. – Л., 1986.
7. Григорий Палама. Беседы: в 3-х томах. – М.: Изд. отд. Спасо-Преображен. Валаам. монастыря, 1994.
8. Моисеева А. П. Идеи истоки модернизма современного православия. – Томск, 1984.
9. О современном православии (сб. ст.). – Саратов, 1989.
10. Поснов М. Э. История христианской церкви (до разделения Церквей – 1054 г.). – Брюссель, 1964.
11. Принятие христианства народами Центральной и Юго-Восточной Европы и крещение Руси. – М., 1988.
12. Русская православная церковь в советское время (1917–1991). – М., 1995.
13. Русское православие. Вехи истории. – М., 1989.
14. Устав богослужения православной церкви в вопросах и ответах. – М.: Моск. подворье Свято-Троиц. Сергиевой лавры, 1996.
15. Феофан, епископ. О православии. С предостережениями от погрешений против него. – М.: Изд. отд. Моск. Патриархата, 1991.
16. Энциклопедия православной святости. В 2-х томах. – М., 1997.

9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.britannica.com>

<https://ru.wikipedia.org>

Информационно-правовой портал «Гарант» (нормативные правовые

акты, новости федерального и регионального законодательства, юридические консультации) [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан. - [М.], 2014. - Режим доступа: www.garant.ru, свободный (дата обращения: 28.03.2014 г.).

Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: [сайт]. –Электрон.дан. - [М.], 2014. - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный (дата обращения: 28.03.2014 г.).

<http://www.gumer.info>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении дисциплины следует учитывать следующее: религиоведение выполняет теоретическую и методологическую функции по отношению к последующим специальным юридическим дисциплинам.

При изучении религиоведения в рамках самостоятельной работы и при подготовке к практическим занятиям следует использовать материалы других юридических и неюридических дисциплин, позволяющих проанализировать различные аспекты возникновения, развития и функционирования общества и государства – философию, культурологию, социологию, политологию, конституционное право (включая конституционное право зарубежных стран), история и т.п.

При работе с литературой необходимо обратить внимание на соблюдение алгоритма, направленное на системное и наиболее качественное усвоение учебного материала: прежде чем переходить к проблемно ориентированным статьям и иным научным публикациям по соответствующей теме, следует ознакомиться с главами (разделами) рекомендованных учебников из списков основной и дополнительной литературы:

11. Информационные технологии, используемые при изучении дисциплины (модуля)

Программное обеспечение:

Microsoft Word используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer – для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы.

12. Материально-техническая база

Для проведения занятий по дисциплине «Религиоведение» используются аудитории Института, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами (мультимедийная доска, компьютер, проектор, колонки), что

необходимо для использования электронных ресурсов библиотечного комплекса, а также при контроле самостоятельной работы и выполнения заданий в рамках подготовки к практическим занятиям (просмотр и анализ презентаций в программе Microsoft Power Point).

Возможно проведение занятий в виде тестирования при разработке тестовых заданий в терминальных классах, оборудованных компьютерной техникой.

Приложение 1 к рабочей программе

Предварительные компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения дисциплины «Религиоведение»:

- способен самостоятельно подбирать необходимую литературу, искать источники по общественным наукам с целью получения нового знания;
- использует знания, наработки по истории, обществознанию, полученные в системе среднего образования, для более глубокого теоретического и прикладного исследования;
- владеет культурой мышления, способен к анализу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и разработке задач исследования.