

**Министерство образования и науки  
Российской Федерации**

**Новосибирский юридический институт (филиал)  
национального исследовательского  
Томского государственного университета**

**Рабочая программа  
дисциплины (модуля)**

**«СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ»**

**Направление подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция»**

**Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр**

**Форма обучения  
Очная**

**Новосибирск  
2014**



# **1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «Судебная психиатрия»**

Основная цель и задачи дисциплины состоят в формировании и привитии бакалаврам системы знаний, умений, навыков по специальным разделам психиатрии, имеющим отношение к вопросам права.

Задачи дисциплины – изучение психических расстройств, умение давать оценку на основании заключения судебных психиатров в совокупности с другими доказательствами и умение принимать процессуальные решения в рамках уголовного и гражданского судопроизводства.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

В результате изучения специализированного курса обучающиеся должны:  
**знать:**

уголовно-процессуальные и гражданско-процессуальные основы назначения судебно-психиатрических экспертиз, статуса эксперта и руководителя судебно-экспертного учреждения, требования закона к структуре, содержанию и порядку использования заключения эксперта; тактические рекомендации по назначению и организации проведения судебно-психиатрических экспертиз, основные симптомы и синдромы психических заболеваний, наиболее распространенные психические болезни по действующей Международной классификации болезней (МКБ-10) и их клинические проявления; особенности судебно-психиатрической оценки каждой нозологии (болезни) по характеру симптоматики и видам противоправных действий; порядок назначения, продления, изменения, прекращения принудительных мер медицинского характера; критерии выбора того или иного вида принудительных мер медицинского характера;

**уметь:**

толковать и применять нормы уголовно-процессуального и гражданско-процессуального законодательства, касающиеся назначения и производства судебно-психиатрических экспертиз, проверки и оценки заключений экспертов; по материалам уголовного или гражданского дела предположить наличие наиболее часто встречающихся в судебно-следственной практике хронического или временного психического расстройства, слабоумия и иных болезненных состояниях психики у обвиняемых, подозреваемых, свидетелей, потерпевших, истцов, ответчиков;

**владеть:**

навыками составления процессуальных документов по подготовке и назначению разных видов судебно-психиатрических экспертиз на различных стадиях уголовного процесса и в гражданском процессе, по продлению сроков их проведения, по правильной постановке необходимых вопросов для разрешения экспертной комиссии.

Выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- компетентным использованием на практике приобретённых умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных формах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и правонарушения (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствовавшие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9).

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в профессиональный цикл ООП бакалавриата, вариативную часть.

Успешное изучение курса судебной психиатрии предполагает наличие у студентов знаний по уголовному и гражданскому процессу, криминалистике, психологии, судебной медицине и другим дисциплинам профессионального цикла.

### **4. Объем дисциплины (модуля) в часах и зачетных единицах**

#### **Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины «Судебная психиатрия» составляет 2 зачетные единицы, или 72 академических часа. Из них выделяется на контактную работу по видам учебной работы: 10 часов – лекционных занятий, 26 часов – практических занятий. 36 часов выделяется на самостоятельную работу.

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего часов	Аудиторные занятия		Самост. работа
			лекции	ПЗ	
1	Предмет и задачи судебной психиатрии. Организационные и процессуальные основы судебно-психиатрической экспертизы.	8	1	3	4
2	Общая психопатология	9	1	3	5
3	Шизотепические и бредовые расстройства	7	1	3	3

4	Аффективные расстройства. Невротические расстройства, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства	6	1	2	3
5	Эпилепсия	7	1	3	3
6	Органические поражения головного мозга, включая симптоматические психические расстройства	7	1	2	4
7	Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте	6	1	2	3
8	Умственная отсталость	8	1	3	4
9	Психические расстройства и расстройства поведения, вследствие употребления психоактивных веществ (ПАВ)	8	1	3	4
10	Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами	6	1	2	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>36</b>

## **5. Содержание дисциплины (модуля)**

### **Темы и их краткое содержание**

#### **Тема 1. Предмет и задачи судебной психиатрии. Организационные и процессуальные основы судебно-психиатрической экспертизы**

Понятие науки судебной психиатрии и ее предмет. Задачи судебной психиатрии. Исторический очерк развития отечественной судебной психиатрии.

Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы.

Вопросы вменяемости и невменяемости при судебно-психиатрической экспертизе обвиняемых. Медицинское освидетельствование осужденных и судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Вопросы недееспособности психических больных. Законодательство РФ в области психиатрии.

#### **Тема 2. Общая психопатология**

Причины психических заболеваний, классификация и разные варианты их

течения. Вопросы общей психологии и патопсихологии. Методика обследования психических больных. Психиатрическое интервью. Симптомы психических расстройств. Патология восприятия. Патология воли и влечений. Расстройства сознания. Патология эмоциональной сферы. Патология интеллектуально-мнестической сферы.

### **Тема 3. Шизофрения и шизотипические бредовые расстройства**

Клинические проявления шизофрении. Формы течения. Понятия ремиссии и дефекта. Судебно-психиатрическая оценка.

### **Тема 4. Аффективные расстройства. Невротические расстройства, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства**

Клинические проявления. Судебно-психиатрическая оценка.

### **Тема 5. Эпилепсия**

Клинические проявления. Эпилептические психозы. Изменения личности. Судебно-психиатрическая оценка.

### **Тема 6. Органические поражения головного мозга, включая симптоматические психические расстройства**

Травматические психозы в остром и подостром периоде. Психические нарушения в отдаленных последствиях травмы головного мозга. Клинические проявления. Судебно-психиатрическая оценка.

### **Тема 7. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Расстройства психологического развития, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте**

Клинические проявления. Судебно-психиатрическая оценка.

### **Тема 8. Умственная отсталость**

Клинические проявления. Судебно-психиатрическая оценка.

### **Тема 9. Психические расстройства и расстройства поведения вследствие употребления психоактивных веществ**

Клинические проявления. Судебно-психиатрическая оценка.

## **Тема 10. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами**

Причины и условия возникновения поведенческих расстройств и их течение. Симуляция психических расстройств. Своеобразное поведение лиц, симулирующих психические заболевания. Диссимиляция, аггравация психических расстройств.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для обеспечения самостоятельной работы студентов им заблаговременно представляются методические материалы для подготовки к занятиям, включающие примерный перечень источников и литературы, а также проводятся индивидуальные консультации преподавателя.

К аудиторным занятиям студенты в формате самостоятельной работы письменно решают задачи, включённые в планы занятий, выполняют практические задания, составляют проекты процессуальных документов. Каждый студент выступает на занятии с выступлением или дополнением, практикуются обсуждения и дискуссии по наиболее проблемным вопросам. По желанию студенты могут выступить с докладом по заранее согласованной с преподавателем теме.

По результатам выступлений, дополнений или докладов студентам выставляются в журнал оценки в бальной и иной понятной форме, которые учитываются в ходе промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа осуществляется при использовании источников по перечню основной и дополнительной литературы, указанной в соответствующих разделах настоящей рабочей программы, а также при обращении к материалам Интернет-ресурсов, указанных в разделах настоящей рабочей программы.

#### **Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов**

1. Законодательство РФ о психиатрической помощи.
2. Права лиц, страдающих психическими расстройствами.
3. Ограничения выполнения отдельных видов профессиональной деятельности, связанной с источником повышенной опасности.
4. Запрещение требования сведений о состоянии психического здоровья.
5. Психиатрическое обследование для решения вопроса о годности гражданина к службе в качестве военнослужащего.

6. Виды психиатрической помощи и социальной защиты, гарантированные государством.
7. Учреждения и лица, оказывающие психиатрическую помощь.
8. Права и обязанности медицинских работников и иных специалистов при оказании психиатрической помощи.
9. Виды психиатрической помощи и порядок ее оказания.
10. Основания для госпитализации в психиатрический стационар в недобровольном порядке.
11. Освидетельствование лиц, помещенных в психиатрический стационар в недобровольном порядке.
12. Обращение в суд по вопросу о госпитализации в недобровольном порядке.
13. Основания и порядок помещения лиц в психоневрологические учреждения для социального обеспечения.
14. Контроль и прокурорский надзор за оказанием психиатрической помощи.
15. Контроль общественных объединений за соблюдением прав и законных интересов граждан при оказании психиатрической помощи.
16. Обжалование действий по оказанию психиатрической помощи.
17. Порядок рассмотрения жалобы в вышестоящие органы.
18. Ответственность за нарушение Закона о психиатрической помощи.
19. Порядок рассмотрения жалобы в суде.
20. Личность и основные формы ее патологии.
21. Невротические расстройства, связанные со стрессом и соматоформные расстройства.
22. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте.
23. Социальная реабилитация и трудовая адаптация психических больных.

## **7. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Формой промежуточного контроля по дисциплине «Судебная психиатрия» является **зачет**.

При проведении зачета целесообразно использовать как устную, так и письменную форму отчетности.

Оценкой «зачтено» на зачете оценивается такой уровень знания учебного курса, когда обучающийся знает не только теоретические вопросы, свободно в них ориентируется, но и обнаруживает умение связывать теорию с практикой. Необходимо, чтобы обучающийся успешно владел понятиями, категориями, умел находить связи между событиями, верно и обстоятельно отвечал на дополнительные вопросы, обнаруживал высокую культуру речи. Ответ бакалавра ниже уровня этих требований, показывающий наличие серьезных недоработок в его знаниях, плохое владение категориальным аппаратом, непонимание практического смысла теоретических вопросов, на зачете

оценивается как «не зачтено». Преподаватель должен объяснить обучающемуся его недоработки, дать советы, как готовиться к пересдаче, чтобы успешно сдать зачет повторно.

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Что представляет предмет судебной психиатрии.
2. Для чего необходимо изучение судебной психиатрии юристами.
3. История развития отечественной психиатрии.
4. Связь судебной психиатрии с уголовным правом.
5. Задачи, подлежащие разрешению судебно-психиатрической экспертизы.
6. Права и обязанности судебно-психиатрических экспертов.
7. Значение судебно-психиатрического заключения для судебно-следственных органов.
8. Виды судебно-психиатрической экспертизы.
9. Медицинский и юридический критерий невменяемости.
10. Медицинский и юридический критерий недееспособности.
11. Меры медицинского характера, применяемые к лицам, признанным невменяемыми либо подпадающими под действие ст. 81 УК РФ.
12. Расстройства восприятий.
13. Галлюцинации и их виды.
14. Расстройства мышления.
15. Определение понятия «бредовые идеи» и его формы.
16. Расстройства памяти.
17. Эмоциональные расстройства.
18. Расстройства сознания.
19. Причины психических заболеваний.
20. Что такое симптом, синдром?
21. Понятие хронической болезни, дефекта, ремиссии, светлого промежутка.
22. Что такое диссоциация (расщепление психики) при шизофрении?
23. Расстройства мышления и эмоционально-волевой деятельности при шизофрении.
24. Формы шизофрении и их симптоматика.
25. Судебно-психиатрическое значение и оценка шизофрении.
26. Течение эпилептического припадка.
27. Что такое психический эквивалент.
28. Характеристика расстройства мышления при эпилепсии.
29. Эпилептическое слабоумие.
30. Судебно-психиатрическая оценка сумеречного расстройства сознания при эпилепсии.
31. Вменяемость больных эпилепсией.
32. Судебно-психиатрическая оценка болезни.
33. Судебно-психиатрическая оценка и вменяемость лиц, страдающих

церебральным атеросклерозом, эпидемическим энцефалитом, прогрессирующим параличом.

34. Судебно-психиатрическая оценка травматических поражений головного мозга.

35. Физические и психические изменения при прогрессирующем параличе, его течение, исход и судебно-психиатрическая оценка.

36. Предстарческие психозы, их формы и исход.

37. Характеристика старческого слабоумия.

38. Судебно-психиатрическая оценка простого и патологического опьянения.

39. Острые алкогольные психозы, их формы и судебно-психиатрическая оценка.

40. Основные черты алкогольной деградации личности.

41. Определение понятия «умственная отсталость».

42. Формы умственной отсталости.

43. Особенности психики при умственной отсталости.

44. Судебно-психиатрическая оценка умственной отсталости.

45. Оговоры и самооговоры при умственной отсталости.

46. Определение понятия пограничного расстройства личности.

47. Клиника пограничных расстройств личности.

48. Судебно-психиатрическая оценка пограничных расстройств личности.

49. Исключительные состояния, их виды и судебно-психиатрическая оценка.

50. Формы реактивных состояний.

51. Судебно-психиатрическая оценка реактивных состояний.

52. Затяжные реактивные состояния и своеобразие их судебно-психиатрической помощи.

53. Симуляция, аггравация, диссимиляция.

54. Симуляция на патологической почве. Судебно-психиатрическая оценка этих состояний.

55. Особенности судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних.

56. Судебно-психиатрическая оценка психических нарушений в подростковом возрасте.

## **8. Основная и дополнительная литература**

### **1. Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. – М.: Проспект, 2014. – 23 с.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2014. – 256 с.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. – М.: Проспект, 2014. – 256 с.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации. – М.: Проспект, 2014.
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. – М.: Проспект, 2014.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. – М.: Проспект, 2014.
7. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации».
9. Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании».
10. Приказ Минюста России от 12 июля 2007 г. № 142 «Об утверждении Положения об аттестации экспертов в государственных судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции Российской Федерации».
11. Приказ МВД России от 14 января 2005 г. № 21 «Об аттестации экспертов на право самостоятельного производства судебных экспертиз и о порядке пересмотра уровня их профессиональной подготовки».
12. Перечень родов (видов) экспертиз, выполняемых в судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции Российской Федерации. Утв. приказом Минюста России от 14 мая 2003 г. № 114.
13. Перечень родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации. Утв. приказом МВД России от 29 июня 2005 г. № 511.
14. Инструкция об организации производства судебно-психиатрических экспертиз в отделениях судебно-психиатрической экспертизы государственных психиатрических учреждений от 30.05.2005 г.
15. Положение об амбулаторной судебно-экспертной комиссии от 05.12.1985 г.
16. Правовые основы судебной медицины и судебной психиатрии в Российской Федерации: сборник нормативных актов. – М.: Эксмо, 2006.

## **2. Основная литература (учебная и научная)**

1. Комментарий к Федеральному закону «О государственной судебно-экспертной деятельности» / отв. ред. Ю. Г. Корухов, Ю. К. Орлов, В. Ф. Орлова. – М., 2012.
2. Гражданский процесс: учебник / под ред. проф. М. К. Треушникова. – М.: Городец, 2014.
3. Горшков А. В. Краткий курс по судебной психиатрии. – М.: Окей-книга, 2009. – 125 с.
4. Датий А. В. Судебная медицина и психиатрия: учебник. – М.: РИОР ИНФРА-М, 2014. – 294 с.

5. Жариков Н. М. Судебная психиатрия: учебник / Н. М. Жариков, Т. В. Морозов, Д. Н. Хритинин. – М.: Норма, 2004. – 453 с.
6. Колкуткин В. В. Судебные экспертизы / В. В. Колкуткин [и др.]. – М.: Юрлитинформ, 2001. – 288 с.
7. Корухов Ю. Г. Судебная экспертиза в гражданском процессе. Практическое пособие для экспертов и судей. – М., 2007.
8. Майлис Н. П. Введение в судебную экспертизу. – М., 2004.
9. Рахунов Р. Д. Теория и практика экспертизы в советском уголовном процессе. – М.: ЮЛ, 1953. – 263 с.
10. Российское законодательство X–XX веков. – М.: Юрид. лит., 1991. – Т. 8. Судебная реформа – 296 с.
11. Россинская Е. Р. Теория судебной экспертизы: учебник / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. – М.: Норма, 2014. – 384 с.
12. Россинская Е. Р. Судебная экспертиза. Сборник документов / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. – М.: Проспект, 2010. – 160 с.
13. Сафуанов Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе. Научно-практическое пособие. – М.: Гардарика, Смысл, 1998. – 192 с.
14. Сахнова Т. В. Судебная экспертиза. – М.: Городец, 1999. – 368 с.
15. Сорокотягина Д. А. Судебная экспертиза: учебное пособие / Д. А. Сорокотягина, И. Н. Сорокотягина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 336 с.
16. Треушников М. К. Судебные доказательства. – М., 1997.
17. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / под общ. ред. П. А. Лупинской. – М.: Изд-во Юристъ, 2014. – 1007 с.
18. Уголовно-процессуальное право: учебник для магистров / под общ. ред. В. М. Лебедева. – М.: Изд-во Юрайт, 2014. – 1016 с.
19. Фойницкий И. Я. Курс уголовного судопроизводства. В 2-х томах. – СПб.: Альфа, 1996. – Том 1. – 611 с.
20. Белянинова Ю. В. Экзамен по судебной психиатрии: учебное пособие для вузов. – М., 2005.
21. Жариков Н. М. Судебная психиатрия. Учебник для вузов / Н. М. Жариков, Г. В. Морозов, Д. Ф. Харитин; под общ. ред. Г. В. Морозова. – М.: Норма, 2003.
22. Дмитриева Т. Б. Судебная психиатрия: учебное пособие / Т. Б. Дмитриева, М. И. Ткаченко. – М.: Медицинское информационное агентство, 2014.
23. Руководство по психиатрии. В 2-х томах / под ред. А. С. Тиганова. – М.: Медицина, 1999.
24. Судебная психиатрия: руководство для врачей / под ред. Г. В. Морозова. – М.: Медицина, 1988. – 400 с.
25. Бохан Н. А. Диссоциативная модель алкоголизма (коморбидность, феноменология, реабилитация): монография / Н. А. Бохан, А. А. Овчинников. – Томск: СГМУ, 2008. – 210 с.
26. Можинский Ю. Б. Алкоголизм, наркомания, токсикомания. Учебное пособие / Ю. Б. Можинский [и др.]. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 64 с.

- 27.Пятницкая И. Н. Клиническая наркология. – М., 1995.
- 28.Рохлина М. Л. Наркомании. Токсикомании. Психические расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. – М.: Литтерра, 2010. – 256 с.
- 29.Руководство по наркологии. В 2-х томах / под ред. Н. Н. Иванца. – М.: ИД Медпрактика, 2002. – 948 с.
- 30.Дмитриева Т. Б. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе / Т. Б. Дмитриева [и др.]. – СПб., 2005.
- 31.Рыжаков А. П. Производство по применению принудительных мер медицинского характера. – М.: Информационно-издательский дом «Филинь», 1997.
- 32.Наумов А. В. Уголовное право. Курс лекций в двух томах – М.: БЕК, 2014.
- 33.Кузнецова П. Ф. Новое уголовное право России. Общая часть: учебное пособие. – М.: Изд-во «ЗЕРЦАЛО ТЭИС», 1996.
- 34.Калашник А. Я. Критерии общественной опасности психически больных // Социалистическая законность. – 1970. – № 3.
- 35.Антонян Ю. М. Преступность и психические аномалии / Ю. М. Антонян, С. В. Бородин. – М., 1987.
36. Дмитриева Т. Б. Криминальная агрессия у женщин с психическими расстройствами / Т. Б. Дмитриева, М. А. Качаева – М.: Медицина, 2003. – 247 с.
37. Руководство по судебной психиатрии / Т. Б. Дмитриева [и др.]. – М.: Медицина, 2004. – 430 с.
38. Судебная психиатрия: учебник / под ред. Г. В. Морозова. – М., 1986.
39. Судебная психиатрия: руководство для врачей / под ред. Г. В. Морозова. – М., 1988.
40. Ткаченко А. А. Аномальное сексуальное поведение / А. А. Ткаченко.– СПб.: Юрид. центр Пресс, 2003. – 657 с.
41. Ткаченко А. А. Механизмы гомицидного сексуального поведения / А. А. Ткаченко // Агрессия и психические расстройства/ под. ред. Т.Б. Дмитриевой, – М., 2006. – С.167 – 214.

### **3. Дополнительная литература**

- 1.Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории. – М., 2006.
- 2.Блейхер В. М. Толковый словарь психиатрических терминов / В. М. Блейхер, И. В. Крук; под ред. С. Н. Бокова. – Воронеж: Изд. НПО «МО ДЭК», 1995. – 640 с.
- 3.Волчецкая Т. С. Основы судебной экспертизы. – Калининград, 2004.
- 4.Дереча В. А. Общая психопатология. – Ростов н/Д.: Изд-во ЛРНЦ «Феникс», 2011. – 187 с.
- 5.Дресвянников В. Л. Технологии психиатрического интервью с больными шизофренией: учебно-методическое пособие / В. Л. Дресвянников, Д. А. Старичков, А. А. Овчинников. – Новосибирск: Сибмедиздат, 2008. – 71 с.

6.Классификации болезней в психиатрии и наркологии. Пособие для врачей / под. ред. Милевского М. М. – М.: Триада-Х, 2009.

7.Красильников Г. Т. Судебно-психиатрическая оценка больных сосудистой деменцией. Пособие для врачей / Г. Т. Красильников, В. Л. Дресвянников, А. Ю. Никандров. – Новосибирск: Сибмедиздат, 2004.

8.Орлов Ю. К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. – М., 2005.

9.Очерки по истории суда и уголовного процесса в рабовладельческих, феодальных и буржуазных государствах. – СПб.: Альфа Равена, 1995.

10.Россинская Е. Р. Профессия эксперт. – М., 1999.

11.Усов Г. М. Правовое регулирование психиатрической помощи: учебное пособие / Г. М. Усов, М. Ю. Федорова. – М.: Юстицинформ, 2006.

12.Смирнова С. А. Судебная экспертиза на рубеже XXI века. – СПб., 2004.

13.Сахнова Т. В. Основы судебно-психологической экспертизы по гражданским делам. – М., 1997.

14.Сахнова Т. В. Экспертиза в суде по гражданским делам. – М., 1997.

15.Теория доказательств в советском уголовном процессе. – М., 1973.

16.Чельцов-Бебутов М. А. Курс уголовно-процессуального права. – СПб., 1995.

17.Экспертная криминалистическая идентификация / под ред. В. Я. Колдина. – М., 1996. – Вып. 1. Теоретические основы.

## **9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (нормативные правовые акты, новости федерального и регионального законодательства, юридические консультации) [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан. - [М.], 2014. - Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru), свободный (дата обращения: 28.08.2014 г.).

2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан. - [М.], 2014. - Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный (дата обращения: 28.08.2014 г.).

3. Справочно-правовая система «Кодекс».

4. Электронные ресурсы библиотечно-информационного комплекса НЮИ (ф)ТГУ.

5. Электронные версии книг издательства «Проспект» <http://www.prospect.org>.

6. [www.psychiatry.ru/book\\_show.php?booknumber](http://www.psychiatry.ru/book_show.php?booknumber)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Основное внимание при изучении судебной психиатрии необходимо сконцентрировать на прикладном аспекте использования общей психиатрии.

Необходимо обращать внимание будущих юристов на содержание статей УК РФ и ГК РФ, иллюстрирующих использование понятий судебной психиатрии (например, судебно-психиатрическая экспертиза, вменяемость/невменяемость, дееспособность/недееспособность, состояние аффекта и т. д.). Важно создать условия для того, чтобы студенты овладели базовыми понятиями судебной психиатрии, позволяющими анализировать профессиональную деятельность. На практических занятиях необходимо использовать материалы из реальной юридической практики.

Лекция имеет целью систематизировать основы научных знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах судебной психиатрии.

Проведение практических занятий должно быть направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности.

Подготовка к зачету – это завершающий, наиболее активный этап самостоятельной работы студента над учебным курсом. Студенту необходимо внимательно разобраться в записях лекций и в материалах практических занятий, систематизировать и упорядочить накопленные знания.

## **11. Информационные технологии, используемые при изучении дисциплины (модуля)**

Программное обеспечение:

Microsoft Word используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer – для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы.

## 12. Материально-техническая база

Для проведения занятий по дисциплине «Судебная психиатрия» используются аудитории Института, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами (мультимедийная доска, компьютер, проектор, колонки), что необходимо для использования электронных ресурсов библиотечного комплекса, а также при контроле самостоятельной работы и выполнения заданий в рамках подготовки к практическим занятиям (просмотр и анализ презентаций в программе Microsoft Power Point).

Возможно проведение занятий в виде тестирования при разработке тестовых заданий в терминальных классах, оборудованных компьютерной техникой.

### *Место проведения курса*

- Лекции читаются по «потокам» на базе Новосибирского юридического института (филиала) ТГУ.

- Семинарские и практические занятия проводятся по группам на базе психиатрической больницы ФГУ «Новосибирская психиатрическая больница специализированного типа с интенсивным наблюдением».

- Больные, представляемые на осмотр на практических занятиях, подбираются с учетом профиля обучения. Подбор больных осуществляется преподавателем во внеучебное время.

- Индивидуальные и групповые консультации проводятся преподавателем в учебных аудиториях и на кафедре Новосибирского юридического института (филиала) ТГУ.

- Зачет по разделам судебной психиатрии проводятся в ФГУ «Новосибирская психиатрическая больница специализированного типа с интенсивным наблюдением».

## Приложение 1 к рабочей программе

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины «Судебная психиатрия»:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.