

**Министерство образования и науки
Российской Федерации**

**Новосибирский юридический институт (филиал)
национального исследовательского
Томского государственного университета**

**Рабочая программа
дисциплины (модуля)**

«ГРУППОВАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ»

**Направление подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»**

**Квалификация (степень) выпускника
Магистр**

**Форма обучения
Очная**

**Новосибирск
2014**

Рабочая программа дисциплины (модуля) подготовлена доктором юридических наук, профессором А. В. Шеслером

Утверждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики НЮИ (ф) ТГУ

Протокол № 7 от 12 марта 2014 г.

Заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики,
кандидат юридических наук, доцент Г. Н. Доронин

Рекомендована к опубликованию методической комиссией НЮИ (ф) ТГУ

Протокол № 7 от 15 апреля 2014 г.

Председатель методической комиссии,
кандидат исторических наук, доцент В. В. Белковец

Настоящая рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта ВПО по направлению «Юриспруденция», квалификация (степень) «магистр», и предназначена для студентов НЮИ (ф) ТГУ очной формы обучения. Может использоваться при организации и проведении занятий со студентами заочной формы обучения.

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «Групповая преступность»

Целью освоения дисциплины (модуля) «Групповая преступность» является развитие у обучающихся системного понимания уголовно-правовых и криминологических аспектов групповой преступности.

Задачами дисциплины является формирование у обучающихся:

- системных знаний об уголовно-правовых и криминологических аспектах групповой преступности;
- умений и навыков квалификации групповых преступлений;
- знаний и представлений о современных возможностях криминологического предупреждения групповой преступности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

б) профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины магистранты должны:

1. Знать:

- общую уголовно-правовую характеристику групповых преступлений;
- теоретические основы квалификации групповых преступлений;
- криминологические особенности групповых преступлений и особенности их детерминант;
- возможности криминологического воздействия на групповую преступность.

2. Уметь:

- применять полученные специальные знания для юридического обеспечения правоохранительной деятельности;
- квалифицировать групповые преступления;
- предупреждать групповые преступления.

3. Владеть навыками:

- работы с нормативными правовыми актами;
- квалификации и предупреждения групповых преступлений.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Групповая преступность» относится к вариативной части модуля профессионального цикла дисциплин.

Место дисциплины «Групповая преступность» в профессиональной подготовке выпускника определяется тем, что правовые дисциплины являются одними из профилирующих дисциплин, изучаемых в юридических вузах. Для её успешного освоения студенты должны знать философию права, историю политических и правовых учений, историю и методологию юридической науки. Дисциплина разработана с учётом того, что обучающиеся уже владеют знаниями в области конституционного, административного, гражданского, гражданско-процессуального, уголовного и уголовно-процессуального права и криминологии. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативными правовыми актами, составления юридических документов. Изучаемые положения связаны с новейшими теоретическими разработками юридической науки, действующим отраслевым законодательством и судебной практикой Верховного Суда Российской Федерации по отдельным вопросам квалификации групповых преступлений.

4. Объем дисциплины (модуля) в часах и зачетных единицах

Структура и содержание учебной дисциплины (модуля) (применительно к очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, или 72 часа, 4 из которых выделяются на лекционные занятия, 14 – на практические занятия, 54 – на самостоятельную работу.

Наименование тем и разделов	Всего часов	Аудиторские занятия (час.), в том числе		Самостоятельная работа
		лекции	Практ. занятия	
1. Криминологическая характеристика групповой преступности	12	1	2	9
2. Детерминанты групповой преступности	15	1	2	12
3. Криминологическое предупреждение групповой преступности	14	1	2	11
4. Криминологическая характеристика и	16	-	4	12

предупреждение организованной преступности как особого вида групповой преступности.				
5. Уголовно-правовые аспекты групповой преступности	15	1	4	10
Итого:	72	4	14	54

5. Содержание дисциплины (модуля) «Групповая преступность»

Темы и их краткое содержание

№ п /п	Раздел дисциплины	Основные вопросы (содержание разделов)
1.	Криминологическая характеристика групповой преступности	Понятие и общественная опасность групповой преступности. Статистические показатели групповой преступности (состояние, структура, динамика). Криминологическая классификация и характеристика преступных групп.
2.	Детерминанты групповой преступности	Понятие и классификация детерминант групповой преступности. Общесоциальные детерминанты групповой преступности. Обусловленность состояния групповой преступности социально-экономическими преобразованиями российского общества с начала 90-х годов прошлого столетия. Социально-психологические детерминанты групповой преступности. Механизм вхождения личности в преступную группу. Механизм формирования преступных групп. Психологические детерминанты групповой преступности. Роль фронтальной ситуации в механизме конкретного группового преступления.
3	Криминологическое предупреждение групповой преступности	Понятие и виды криминологического предупреждения групповой преступности. Общекриминологическое предупреждение групповой преступности (общесоциальный, социально-психологический и психологический уровни). Специально-криминологическое предупреждение групповой преступности (общесоциальный, социально-психологический и психологический уровни).
4	Криминологическая характеристика и предупреждение	Понятие организованной преступности. Специфические признаки организованной преступности: криминальное предпринимательство, криминальная организованность, наличие системы защиты от позитивных форм социального

	организованной преступности как особого вида групповой преступности.	контроля. Повышенная общественная опасность организованной преступности. Тенденции развития организованной преступности в России на современном этапе. Специфика детерминант организованной преступности. Связь организованной преступности с социально-экономическими преобразованиями в России с начала 90-х годов прошлого столетия. Криминологическое предупреждение организованной преступности. Стратегия компромисса с организованной преступностью. Стратегия силового воздействия на организованную преступность.
5	Уголовно-правовые аспекты групповой преступности	Понятие, признаки и уголовно-правовое значение института соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления. Формы соучастия в преступлении. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Основания и пределы ответственности соучастников преступления. Ответственность соучастников преступления при эксцессе исполнителя. Добровольный отказ при соучастии в преступлении. Ответственность за прикосновенность к преступлению.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся проводится в виде:

- 1) подготовки к аудиторным занятиям; работа с библиотечным фондом, электронными справочными системами;
- 2) изучения научной литературы, актов при подготовке к практическим занятиям;
- 3) самостоятельного изучения отдельных вопросов и тем дисциплины;
- 4) подготовки курсовой и контрольных работ и других заданий, предусмотренных учебным планом и графиком учебного процесса.

Контроль самостоятельной работы студентов проводится периодически при освоении соответствующей темы. Формы контроля со стороны преподавателя: проверка или устная защита выполненной работы, тестирование, проведение коллоквиума и др.

Аудиторная (контролируемая) самостоятельная работа обучающегося определяется учебным планом и представляет собой выполнение различных заданий в аудитории под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа осуществляется при использовании источников по перечню основной и дополнительной литературы, а также при обращении к материалам Интернет-ресурсов, указанных в настоящей Рабочей программе.

7. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Форма промежуточного контроля: зачет.

Критерии оценки «зачтено» и «не зачтено»

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает магистрант, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустивших погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы для подготовки к зачёту

1. Понятие и общественная опасность групповой преступности.
2. Статистические показатели групповой преступности.
3. Криминологическая классификация и характеристика преступных групп.
4. Общесоциальные детерминанты групповой преступности.
5. Обусловленность состояния групповой преступности социально-экономическими преобразованиями российского общества с начала 90-х годов прошлого столетия.
6. Социально-психологические детерминанты групповой преступности.
7. Механизм вхождения личности в преступную группу.
8. Механизм формирования преступных групп.
9. Психологические детерминанты групповой преступности.
10. Роль фронтальной ситуации в механизме конкретного группового преступления.
11. Общекриминологическое предупреждение групповой преступности.
12. Специально-криминологическое предупреждение групповой преступности.
13. Понятие организованной преступности.
14. Специфические признаки организованной преступности.
15. Повышенная общественная опасность организованной преступности.
16. Тенденции развития организованной преступности в России на современном этапе.
17. Особенности детерминант организованной преступности.
18. Криминологическое предупреждение организованной преступности.
19. Стратегия компромисса с организованной преступностью.
20. Стратегия силового воздействия на организованную преступность.
21. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение института соучастия в преступлении.
22. Виды соучастников преступления.
23. Формы соучастия в преступлении.
24. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.
25. Основания и пределы ответственности соучастников преступления.
26. Ответственность соучастников преступления при эксцессе исполнителя.
27. Добровольный отказ при соучастии в преступлении.
28. Ответственность за прикосновенность к преступлению.

Примерный список магистерских диссертаций

1. Понятие и общественная опасность групповой преступности.
2. Криминологическая классификация и характеристика преступных групп.
3. Понятие и классификация детерминант групповой преступности.

4. Обусловленность состояния групповой преступности социально-экономическими преобразованиями российского общества с начала 90-х годов прошлого столетия.
5. Понятие и виды криминологического предупреждения групповой преступности
6. Понятие и специфические признаки организованной преступности.
7. Общественная опасность и тенденции развития организованной преступности в России на современном этапе.
8. Особенности детерминант организованной преступности.
9. Связь организованной преступности с социально-экономическими преобразованиями в России с начала 90-х годов прошлого столетия.
10. Криминологическое предупреждение организованной преступности.
11. Уголовно-правовые аспекты группового преступления.
12. Уголовно-правовые аспекты преступных групп.
13. Уголовно-правовые аспекты лиц, совершивших групповые преступления.
14. Уголовно-правовые средства борьбы с организованной преступностью.

8. Основная и дополнительная литература

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации : Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ. голосованием 12.12.1993 г.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 дек. 2001 г. № 174-ФЗ.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ.
5. О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений: Приказ МВД РФ от 17 янв. 2006 г. № 19.
6. О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 г. № 1 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1997. – № 3.
7. О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 г. № 1 : (ред. от 03.12.2009 г.) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1999. – № 3.
8. О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 г. № 5: (ред. от 03.12.2013 г.) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2002. – № 5.

9. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 г. № 29: (ред. от 23.12.2010 г.) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2003. – № 2.
10. О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 Уголовного кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2004 г. № 11: (ред. от 14.06.2013 г.) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2004. – № 8.
11. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 г. № 14: (ред. от 23.12.2010 г.) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2006. – № 8 (август).
12. О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 г. № 45 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2008. – № 1 (январь).
13. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 г. № 51 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2008. – № 2 (февраль).
14. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 г. № 25: (ред. от 23.12.2010 г.) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2009. – № 2 (февраль).
15. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 г. № 19 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2009. – № 12 (декабрь).
16. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 г. № 12 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2010. – № 8 (август).
17. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 г. № 1: (ред. от 02.04.2013 г.) // Бюллетень Верховного Суда РФ – 2011. – № 4 (апрель).
18. О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 г. № 11 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2011. – № 8 (август).
- О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 г. № 24 : (ред. от 03.12.2013 г.) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2013. – № 9 (сентябрь).

Основная литература

1. Антонян Ю.М. Криминология: учебник. – М.: Изд-во Юрайт, 2012. – 523 с.
2. Общая часть уголовного права Российской Федерации: учебное пособие / Под ред. Д.В. Карелина, Н.В. Ольховика. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. – 142 с.
3. Прокументов Л.М., Шеслер А.В. Криминология. Общая часть: учебник. – Томск: ООО «ДиВо», 2007. – 230 с.
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник для вузов / Н.Н. Белокобыльский, Г.И. Богуш, Г.Н. Борзенков и др.; под ред. В.С. Комиссарова, Н.Е. Крыловой, И.М. Тяжковой. – М.: Статут, 2012. – 879 с.
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головненков и др.; под ред. А.И. Чучаева. – М.: КОНТРАКТ, ИНФРА-М, 2013. – 704 с.
6. Шеслер А.В. Криминологические аспекты организованной преступности: учебное пособие. – Тюмень: ТЮИ МВД РФ, 2009. – 86 с.
7. Шеслер А.В. Криминологические и уголовно-правовые аспекты групповой преступности: учебное пособие. – Тюмень: ТЮИ МВД РФ, 2005. – 118 с.

Дополнительная литература

1. Беляев Н.А. Институт соучастия и организованная преступность. Избранные труды. – СПб.: Юрид. центр «Пресс», 2003. – 569 с.
2. Борьба с групповыми правонарушениями несовершеннолетних. – Киев: Наукова думка, 1982.
3. Булатов Р.М., Шеслер А.В. Криминологическая характеристика и профилактика организованной преступности. – Казань: Школа, 1999.
4. Бурчак Ф.Г. Соучастие: социальные, криминологические и правовые проблемы. – Киев: Вища школа, 1986. – 208 с.
5. Быков В.М. Особенности расследования групповых преступлений. – Ташкент: ТВШ МВД СССР, 1980.
6. Галиакбаров Р.Р. Борьба с групповой преступностью средствами уголовного закона. – Саратов: СЮИ МВД РФ, 1999. – 64 с.
7. Галиакбаров Р.Р. Групповое преступление. Постоянные и переменные признаки. – Свердловск: СЮИ, 1973.
8. Галиакбаров Р.Р. Квалификация групповых преступлений. – М.: Юрид. лит., 1980.
9. Галиакбаров Р.Р. Квалификация многосубъектных преступлений без признаков соучастия. – Хабаровск: ХВШ МВД СССР, 1987.
10. Голубовский В.Ю., Кикоть В.Я., Калачев Б.Ф., Моднов И.С. Организованные преступные группировки в российском наркобизнесе на

рубеже XXI века (концептуальное исследование и предложение): Учебное пособие. – СПб.: Изд-во «Лань», ВНИИ МВД РФ, 2000.

11. Десев Л. Психология малых групп. – М.: Прогресс, 1979.

12. Дежурный А.А. и др. Соучастие в преступлении: Историко-сравнительный анализ / А.А. Дежурный, В.С. Ишигеев, Т.М. Судакова. – Иркутск: ИВАИИ, 2004. – 52 с.

13. Долгова А.И. Организованная преступность, ее развитие и борьба с ней // Организованная преступность – 3. – М.: Криминологическая Ассоциация. 1996.

14. Евстифеева Е.В. Организованная преступность и торговля людьми: криминологический и уголовно-правовой анализ. – Саратовский Центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции, Сателлит, 2004.

15. Иванов Н.Г. Понятие и формы соучастия в советском уголовном праве. Отологический аспект. – Саратов: Изд-во Саратовского ун-та, 1991. – 128 с.

16. Клименко И.И. Проблемы борьбы с организованной преступностью. – Саратов: Саратовский Центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции, 2005.

17. Козлов А.П. Соучастие: традиции и реальность. – СПб., 2001.

18. Ковалев М.И. Соучастие в преступлении: монография. – Екатеринбург: Изд-во УрГЮА, 1999. – 204 с.

19. Кричевский Р.Л. Дубовская Е.М. Психология малой группы. Теоретический и прикладной аспекты. М.: Изд-во Московского ун-та, 1991.

20. Кулик В.Б. Организованная преступность как социальное и правовое явление. – М.: Изд-во Московского психолого-социального института; Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2005. – 240 с.

21. Лебон Г. Психология масс // Психология толп. – М.: Институт психологии РАН, «КСП+», 1998.

22. Любен Десев. Психология малых групп. – М.: Прогресс, 1979.

23. Мохов Е.А. Организованная преступность и национальная безопасность России. – 2-е изд. – М.: Вузовская книга, 2006. – 222 с.

24. Мухин А.А. Российская организованная преступность и власть. История взаимоотношений. – М.: ЦПИ, 2003. – 384 с.

25. Нафиков И.С. Теневая экономика и организованная преступность в условиях крупного города: монография. – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2012. – 379 с.

26. Никифоров А.С. Гангстеризм в США: Сущность и эволюция. – М.: Наука, 1991.

27. Николаева Л.П., Попова Г.М. Групповая преступность несовершеннолетних и меры ее предупреждения. – М.: ВНИИ МВД СССР, 1973.

28. Овчинский В.С. Криминологические уголовно-правовые и организационные основы борьбы с организованной преступностью в Российской Федерации: дисс. ... д.ю.н. в форме научного доклада,

- выполняющего также функции автореферата. – М.: НИИ проблем укрепления законности и правопорядка при Ген. прокуратуре РФ, 1994.
29. Подольный Н.А. молодёжная организованная преступность. – М.: Изд-во «Юрлитинформ», 2006. – 296 с.
30. Преступная толпа. – М.: Институт психологии РАН, «КСП+», 1998.
31. Проблемы борьбы с организованной преступностью и коррупцией // Сб. научн. тр. Вып. 2. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2004.
32. Прозументов Л.М. Групповая преступность несовершеннолетних и основные направления её предупреждения. – Томск: Изд-во Томского государственного педагогического университета, 2001. – 280 с.
33. Репецкая А.Л. Транснациональная организованная преступность: учеб. пособие. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2005. – 491 с.
34. Синь Янь, Яблоков Н.П. Борьба с мафией в Китае. Овчинский В.С. Мафия XXI века: сделано в Китае. – М.: Норма, 2009. – 192 с.
35. Угрехелидзе Н.Г. Криминологическая характеристика соучастия в преступлении. – Тбилиси: Мецниерба, 1978.
36. Хабибуллин М.Х. Ответственность за укрывательство преступлений и недоносительство по советскому уголовному праву. – Казань: Изд-во Казанского ун-та, 1984. – 135 с.
37. Чуклинов А.Е. Административный ресурс как специфическая форма политической коррупции: специализированный учебный курс. – Саратов: Саратовский центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции: Сателлит, 2004.
38. Шеслер А.В. Групповая преступность: криминологические и уголовно-правовые аспекты: специализированный учеб. курс / Под ред. д.ю.н., проф. Н.А. Лопашенко. – Саратов: Саратовский Центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции, 2006. – 154 с.
39. Шеслер А.В. Соучастие в преступлении. – Новокузнецк, 2015.

9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Название ресурса	Электронный адрес ресурса	Содержание ресурса
Официальная Россия: <u>Сервер органов государственной власти России</u>	http://www.gov.ru/	<i>Президент Российской Федерации, федеральные и региональные органы исполнительной власти, Федеральное собрание РФ, органы судебной власти, Совет</i>

		<i>безопасности РФ, Генеральная Прокуратура РФ, Счетная палата. Конституция РФ. Каталог ценных объектов национального наследия РФ. Официальные информационные источники органов государственной власти Российской Федерации, официальные документы, законодательные акты.</i>
<u>Верховный Суд Российской Федерации</u>	<u>http://www.supcourt.ru/</u>	<i>Сведения о Верховном Суде РФ: структура, устройство, положение, нормативные документы, судебная система и др. Постановления пленумов. Бюллетень Верховного Суда РФ. Списки дел, назначенных к рассмотрению в уголовной, гражданской и военной коллегиях.</i>
Генеральная прокуратура РФ	<u>http://genproc.gov.ru</u>	официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
Сайт президента России	<u>http://www.president.kremlin.ru/</u>	<i>Официальный сайт президента России</i>
Конституционный суд	<u>http://www.ksrf.ru</u> ;	<i>Официальный сайт конституционного суда</i>
ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ НАУЧНЫХ ЦЕНТРОВ		
Научный центр правовой информации при Министерстве юстиции РФ	<u>http://www.scli.ru/</u>	
Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации	<u>http://www.izak.ru/</u>	
Институт частного права	<u>http://www.privatelaw.ru/</u>	
Научная библиотека ТГУ	<u>www.lib.tsu.ru</u>	
Российская правовая академия	<u>http://rpa-mu.ru/</u>	
Юридический институт Томского государственного университета	<u>http://www.tsu.ru/content/education/faculties/jui/</u>	
ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ		
КАДИС	<u>http://www.kadis.ru/</u>	

<u>Кодекс — справочно- правовая система</u>	<u>http://www.kodeks.ru/</u> <i>Банк данных по нормативно-правовой, нормативно-технической и специализированной информации</i>
КонсультантПлюс	<u>http://www.consultant.ru/</u> <i>Крупнейшая сервисная сеть, работающая на российском рынке информационно-правовых услуг</i>
КОНСЭКО-Пресс	<u>http://www.conseco.ru/rus/index.html</u> <i>Законы в схемах и таблицах</i>
Правовое государство	<u>http://jus.ru/ru</u> <i>Сайт проекта "Правовая Россия" (совместный проект Российского Союза Юристов, Российской Академии Юридических Наук, Межфракционного Депутатского Объединения "Юристы России", Молодежного Союза Юристов Российской Федерации)</i>
Право и финансы	<u>http://ispf.ru/</u> <i>Информационная система</i>
Библиотека диссертаций	<u>http://www.disser.h10.ru/index.html</u>
Библиотека юридической литературы	<u>http://pravo.eup.ru/</u>
Все о праве: электронная библиотека	<u>http://www.allpravo.ru/library/</u>
Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»	<u>http://www.lawlibrary.ru/</u>
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://law.edu.ru
PRAVO.RU	<u>http://pravo.ru/</u> <i>Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе</i>
Уголовно- процессуальное право - Электронная библиотека	<u>http://kalinovsky-k.narod.ru/b/b-spisok.htm</u>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При работе с литературой необходимо обратить внимание на соблюдение алгоритма, направленное на системное и наиболее качественное усвоение учебного материала: прежде чем переходить к проблемно ориентированным статья и иным научным публикациям по соответствующей теме, следует ознакомиться с главами (разделами) рекомендованных учебников из списков основной и дополнительной литературы.

11. Информационные технологии, используемые при изучении дисциплины (модуля)

Программное обеспечение:

Microsoft Word используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer – для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы.

12. Материально-техническая база

Для проведения занятий по дисциплине «Групповая преступность» используются аудитории Института, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами (мультимедийная доска, компьютер, проектор, колонки), что необходимо для использования электронных ресурсов библиотечного комплекса, а также при контроле самостоятельной работы и выполнения заданий в рамках подготовки к практическим занятиям (просмотр и анализ презентаций в программе Microsoft Power Point).

Возможно проведение занятий в виде тестирования при разработке тестовых заданий в терминальных классах, оборудованных компьютерной техникой.

Приложение 1 к рабочей программе

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины «Групповая преступность»:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности.

Лист изменений

В дополнение к разделу «Основная литература»:

- 1) Бабий Н. А. Множественность лиц в преступлении и проблемы учения о соучастии: монография / Н. А. Бабий. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 720 с.
- 2) Бражников Д. А. Уголовно-правовое и криминологическое противодействие кражам, совершаемым с незаконным проникновением в жилища организованными преступными группами: монография / Д. А. Бражников, В. В. Бычков. – М.: Юрлитинформ, 2014. – 216 с.
- 3) Глазкова Л. В. Бандитизм и преступные сообщества: вопросы разграничения: монография / Л. В. Глазков. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 200 с.
- 4) Прокументов Л. М. Групповое преступление: вопросы теории и практики: монография / Л. М. Прокументов. – Томск: Изд-во ТГУ, 2010. – 150 с.