

**Министерство образования и науки
Российской Федерации**

**Новосибирский юридический институт (филиал)
национального исследовательского
Томского государственного университета**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**«ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ
ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ»**

**Направление подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»**

**Квалификация (степень) выпускника
Магистр**

**Форма обучения
Очная**

**Новосибирск
2014**

Рабочая программа дисциплины (модуля) подготовлена доктором юридических наук, профессором, заслуженным деятелем науки Российской Федерации
В. М. Сырых

Утверждена на заседании кафедры теории государства и права,
международного права

Протокол № 5 от 12 марта 2014 г.

Заведующий кафедрой теории государства и права,
международного права, кандидат юридических наук, доцент А. М. Кальяк

Рекомендована к опубликованию методической комиссией НЮИ (ф) ТГУ

Протокол № 7 от 15 апреля 2014 г.

Председатель методической комиссии,
кандидат исторических наук, доцент В. В. Белковец

Настоящая рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта ВПО по направлению «Юриспруденция», квалификация (степень) «магистр», и предназначена для студентов НЮИ (ф) ТГУ очной формы обучения. Может использоваться при организации и проведении занятий со студентами заочной формы обучения

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «История и методология юридической науки»

Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к федеральному компоненту образовательной программы магистратуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Настоящая рабочая программа содержит программу учебного курса, планы лекционных и семинарских (практических) занятий, методические рекомендации по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы, примерную тематику контрольных работ и магистерских диссертаций, примерные вопросы к экзамену, список учебной и научной литературы.

Целью курса является формирование у магистрантов знаний о методах научного познания и способах организации научных исследований, а также навыков и умений, позволяющих им творчески и на методологически правильной основе осуществлять познание политико-правовых явлений и процессов при осуществлении правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности.

Настоящий курс направлен на решение следующих образовательных задач:

- ознакомление магистрантов с основными методологическими проблемами правовой науки, а также основными этапами и закономерностями ее становления и развития;
- овладение методикой ведения библиографической работы, основанной на применении современных информационных технологий;
- раскрытие особенностей предмета, объекта и метода правовой науки, структурного строения ее отдельных отраслей;
- овладение методикой изучения и обобщения эмпирической информации;
- формирование навыков творческого использования методов теоретического правового познания;
- формирование навыков организации и проведения научных исследований;
- формирование навыков ясного, четкого и полного изложения полученных результатов познания в виде отчетов, рефератов, статей, рецензий, обзоров.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта магистрант должен:

знать:

- историю и закономерности становления и развития юридической науки, в том числе общей теории права и государства, отраслевых юридических наук, историю организации юридического образования и научных юридических учреждений;

- особенности системного строения отраслей правовой науки, структурную связь их основных компонентов;

- юридические типы научного познания;

- понятие и принципы методологии юридической науки;

- особенности методологии юриспруденции как самостоятельной области научного знания;

- современные представления о научном познании;

- особенности организации юридического познания как деятельности;

- различные стили и образы юридического познания;

уметь:

- свободно владеть понятийным аппаратом учебной дисциплины «История и методология юридической науки»;
 - критически анализировать научные тексты, определять использованные в процессе их написания методы научного познания, находить в тексте логические противоречия и методологические ошибки;
 - определять методы научного познания, необходимые для исследования соответствующих научных проблем и поставленных познавательных задач;
 - организовывать проведение научных исследований и получать репрезентативные и достоверные знания;
 - самостоятельно излагать полученный в ходе исследования материал в научной статье, реферате, обзоре, рецензии;
- владеть:**
- методологией и методикой самостоятельного изучения и анализа:
 - политико-правовых доктрин;
 - исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии;
 - юридической науки.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В межпредметных связях курс «Истории и методологии юридической науки» ориентирован на использование теоретико-понятийного аппарата, положений и выводов следующих учебных курсов:

- Теории государства и права,
- Философии права,
- Истории политических и правовых учений,
- Сравнительного правоведения,
- Проблем теории государства и права,
- Проблемы общей теории права.

4. Объем дисциплины (модуля) в часах и зачетных единицах

Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Дисциплина входит в профессиональный цикл ООП, базовая часть.

Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» изучается на первом курсе в течение 1 семестра. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часов, из них выделяется на контактную работу по видам учебной работы – 4 часа лекционных занятий, 14 часов – практических (семинарских) занятий. 90 часов выделяются на самостоятельную работу.

	Наименование тем и разделов	Всего часов	Аудиторные занятия, в том числе (час.):		Самостоят. работа
			лекции	практич. (сем.) занятия	
1.	Понятие и состав юридической науки	6	1	2	3
2.	Философское основание правовой науки	7	1		6
3.	Метод правовой науки	8	1	2	5
4.	Система правовой науки	5	1	2	2
5.	Функции правовой науки	4			4
6.	История западноевропейской правовой науки	6		1	5
7.	История российской правовой науки	6		1	5
8.	Понятие, структура и виды правовых исследований	11		2	9
9.	Стадии правовых исследований	7			7
10.	Понятие и виды новизны юридических исследований	7			7
11.	Основные процедуры научного исследования	6		2	4
12.	Методология догматических и	6			6

	сравнительных правовых исследований				
13.	Методология конкретных социальных правовых исследований	7			7
14.	Методология историко-правовых исследований	6		1	5
15.	Методология теоретико-правовых исследований	4		1	3
16.	Методология составления юридических прогнозов	4			4
17.	Основные направления развития методологии современной юридической науки	4			4
18.	Жанры научных юридических публикаций	4			4
	Итого часов:	108	4	14	90
	Итого зачетных единиц:	3			

5. Содержание дисциплины (модуля)

Темы и их краткое содержание

Тема 1. Понятие и состав юридической науки

Правая наука как система научно обоснованных эмпирических и теоретических знаний о праве, закономерностях его становления, развития и функционирования. Правовая наука как деятельность и социокультурный институт.

Критерии научного знания: рациональность, новизна, достоверность, истинность, логическая непротиворечивость.

Состав отрасли правовой науки. Предмет и объект. Метод. Философское основание. Эмпирическая база. Теория как ядро, основа отрасли правовой науки.

Закономерности функционирования и развития права – основа предмета правовой науки. Комплексный характер предмета правовой науки. Наличие в правовой науке философских знаний и знаний о закономерностях функционирования социальных явлений, оказывающих воздействие на развитие и функционирование права.

Объект правовой науки: понятие и состав.

Соотношение правовой науки с экономическими, политологическими и иными социальными науками.

Значение правовой науки для политико-правовой практики, правотворчества, правореализации и правоприменения.

Иные подходы к соотношению предмета и объекта правовой науки.

Понятие эмпирического и теоретического уровней правовой науки.

Формы эмпирических знаний правовой науки.

Формы знаний теоретического уровня правовой науки.

Соотношение эмпирического и теоретического уровней познания.

Тема 2. Философское основание правовой науки

Философия как основание правовой науки. Способы взаимодействия философии и правовой науки.

Философское мировоззрение правоведов.

Философия как основа методологии научного познания.

Теория государства и права как отрасль правовой науки, исследующая особенности использования философских знаний в правовой науке.

Философия и метатеоретические исследования правовой науки.

Тема 3. Метод правовой науки

Понятие научного метода и его роль в получении достоверных объективных знаний. Соотношение методов правовых исследований и теоретико-понятийного аппарата правовой науки.

Виды методов научного познания. Философский метод как основа методологии правовой науки. Общие философские (логические) методы научного познания.

Специальные методы, применяемые в познании социально-правовых явлений.

Частнонаучные методы познания права.

Общие принципы научного познания: объективность, всесторонность, системность, конкретно-исторический подход.

Метод общей теории права и методы отраслевых юридических наук. Иерархическая связь общих, специальных и частных методов, применяемых в познании предмета отдельных юридических наук. Состав методов отдельных социально-правовых исследований.

Тема 4. Система правовой науки

Понятие и виды отраслей правовой науки.

Общие отрасли правовой науки.

Отраслевые юридические науки.

Отрасли правовой науки о деятельности органов суда, правоохранительных органов и учреждений юстиции.

Комплексные отрасли правовой науки.
Наука международного права.

Тема 5. Функции правовой науки

Понятие и виды функций правовой науки.
Познавательная функция правовой науки.
Теоретико-методологическая функция правовой науки.
Практическая функция правовой науки.
Идеологическая функция правовой науки.
Социально-культурологическая функция правовой науки.

Тема 6. История западноевропейской правовой науки

История западноевропейской правовой науки: общая характеристика.
Правовая наука древней Греции и древнего Рима (Платон, Аристотель, Цицерон и др.).
Средневековая западноевропейская правовая наука (Фома Аквинский, Иоанн Златоуст и др.).
Западноевропейская правовая наука Нового времени.
Современная западноевропейская правовая наука.

Тема 7. История российской правовой науки

Основные этапы истории российской правовой науки.
Особенности становления российской правовой науки. Роль монастырей в формировании и в развитии научных знаний о российском законодательстве и политической власти.
Академический этап развития российской правовой науки. Роль зарубежных правоведов в становлении российской правовой науки и юридического образования.
Университетский этап развития российской правовой науки. Роль М. М. Сперанского в развитии правовой науки и юридического образования в России.
Советская правовая наука периода диктатуры пролетариата и культа личности И. В. Сталина.
Современный этап развития российской правовой науки.

Тема 8. Понятие, структура и виды правовых исследований

Правовое исследование как форма развития правовой науки.
Структура правового исследования. Тема исследования и ее актуальность.
Объект и предмет исследования. Цель и задачи исследования. Методы

исследования. Эмпирическая база исследования. Логика и результаты исследования.

Виды правовых исследований. Значение многообразия видов правовых исследований в познании объекта и предмета правовой науки.

Основные виды правовых исследований. Догматические (формально-юридические) исследования. Сравнительно-правовые исследования. Конкретные социально-правовые исследования. Историко-правовые исследования. Теоретико-правовые исследования. Прогностические исследования.

Тема 9. Стадии правовых исследований

Понятие стадии правового исследования.

Стадия целеполагания.

Подготовительная стадия.

Эмпирическая стадия правового исследования.

Теоретическая стадия правового исследования.

Стадия изложения и опубликования результатов исследования.

Тема 10. Понятие и виды новизны юридических исследований

Понятие новизны научных юридических исследований. Новое научное знание как итоговый результат творческой научно-исследовательской деятельности. Основные формы закрепления результатов правовых исследований.

Новизна теоретических исследований: понятия, закономерности, дефиниции понятий, теория.

Новизна метатеоретических юридических исследований.

Новизна эмпирических юридических исследований: единичные и обобщенные факты, эмпирический закон.

Комплексная новизна диссертационных работ, представленных на соискание ученой степени доктора или кандидата юридических наук.

Новизна прикладных правовых исследований: концепция проекта закона, иного нормативного правового акта, предложения по совершенствованию действующего законодательства, комментарии к действующему законодательству.

Новизна предсказательных, прогностических юридических исследований.

Превращенная форма научных юридических исследований. Плагиат, отсутствие новизны.

Тема 11. Основные процедуры научного исследования

Понятие процедуры научного исследования как деятельности, направленной на получение новых эмпирических или теоретических знаний.

Описание. Понятие и структура описания. Правила описания.

Классификация. Понятие и структура классификации. Правила научной классификации.

Понятия и их дефиниции (определения). Понятие как форма мышления. Правила определения понятий.

Объяснение. Понятие и структура объяснения. Виды объяснений.

Аргументация. Понятие и структура аргументации. Основные правила аргументации.

Критика. Понятие и структура научной критики. Правила критики.

Тема 12. Методология догматических и сравнительно-правовых исследований

Понятие догматического (формально-юридического) исследования. Роль догматических (формально-юридических) исследований в познании законодательства и развитии правовой науки. Эмпирический уровень догматических (формально-юридических) исследований.

Методы, используемые при проведении догматических (формально-юридических) исследований. Методы толкования права. Логические методы.

Понятие и виды сравнительно-правовых исследований. Роль сравнительно-правовых исследований в познании законодательства и развитии правовой науки. Эмпирический уровень сравнительно-правовых исследований.

Сравнительно-правовой метод, его структура и роль в познании законодательства.

Тема 13. Методология конкретных социальных правовых исследований

Понятие и виды конкретных социальных правовых исследований. Особенности исследований эффективности норм права, эффективности правосудия, изучения правосознания граждан, причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений. Роль конкретных социальных правовых исследований в познании объекта правовой науки.

Методы конкретных социальных правовых исследований. Наблюдение, анкетирование, анализ письменных источников как методы сбора единичных фактов, изучения социально-правовой реальности. Методы обобщения информации, полученной в ходе изучения социально-правовой практики.

Организация и проведение конкретных социальных правовых исследований. Методика подготовки программы конкретных социальных

правовых исследований. Методика подготовки форм конкретных социальных правовых исследований.

Статистическое обобщение информации, собранной в ходе конкретных социальных правовых исследований. Особенности изложения результатов конкретного социального правового исследования.

Тема 14. Методология историко-правовых исследований

Понятие и виды историко-правовых исследований. Роль историко-правовых исследований в познании предмета и объекта правовой науки. Историко-правовые исследования как форма теоретического познания закономерностей функционирования и развития права. Историзм и историцизм.

Понятие и виды исторических источников законодательства и практики его применения (реализации).

Методы историко-правовых исследований. Методы критики исторических источников. Методология периодизации истории правовых явлений. Объяснение исторических фактов.

Особенности изложения результатов историко-правовых исследований. Исторический факт, образ и описание.

Тема 15. Методология теоретико-правовых исследований

Понятие теоретико-правовых исследований. Роль теоретико-правовых исследований в познании предмета и объекта правовой науки. Связь теоретико-правовых исследований с догматическими, сравнительно-правовыми, социально-правовыми исследованиями.

Методы теоретического познания сущности права, закономерностей его возникновения, развития и функционирования. Методы теоретического познания и интуиция исследователя. Восхождение от абстрактного к конкретному как метод теоретического познания предмета общей теории права, предмета отдельной отрасли науки во всей его полноте и целостности.

Особенности изложения результатов теоретических исследований. Обоснованность теоретических знаний – необходимое условие их достоверности (истинности).

Тема 16. Методология составления юридических прогнозов

Понятие и виды юридических прогнозов. Особенности прогнозов как научного знания о будущем состоянии законодательства и практики его применения.

Роль юридических прогнозов в развитии правовой науки и юридической практики. Применение прогнозов эффективности действия проектируемых норм права в правотворческой деятельности.

Организация и составление юридических прогнозов. Исследовательские процедуры составления юридических прогнозов. Методы, используемые при составлении прогнозов.

Особенности изложения юридических прогнозов. Поисковая и нормативная части прогнозов. Критерии надежности и достоверности юридических прогнозов.

Тема 17. Основные направления развития методологии современной юридической науки

Совершенствование методологии социально-правовых исследований – одна из закономерностей развития российской правовой науки.

Факторы, обуславливающие потребность в совершенствовании методологии социально-правовых явлений.

Основные направления совершенствования метода современной правовой науки. Диалектика. Синергетика. Герменевтика. Феноменология.

Тема 18. Жанры научных юридических публикаций

Понятие научной публикации как формы существования правовой науки. Новизна – основной критерий научной публикации. Отличие научных публикаций от обзоров и иных форм описания эмпирической информации.

Особенности подготовки монографических, в том числе и диссертационных работ.

Особенности подготовки статей и очерков, тезисов доклада или сообщения.

Особенности подготовки рецензий на монографии, иные публикации, а также отзывов на авторефераты диссертаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для магистрантов, занимающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа является основным путем углубленного усвоения материала настоящего курса. Поэтому весьма важно правильно организовать самостоятельную работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, изучать темы курса в той последовательности, в какой они изложены в учебной программе и освещены в учебной литературе.

При самостоятельном изучении отдельной темы курса рекомендуется:

1. Первоначально усвоить положения, выводы, изложенные в конспекте лекций.

2. Ознакомиться с вопросами, составляющими содержание изучаемой темы, обратив первостепенное внимание последовательности их изложения в учебной программе. Целесообразно изучать вопросы в той последовательности, в какой они изложены в учебной программе.

3. Внимательно прочесть главу учебника (учебного пособия), посвященную изучаемой теме курса. При этом следует решить как минимум семь задач: а) выявить и понять основные положения, выводы, изложенные автором в учебнике (учебном пособии); б) изучить аргументы, использованные автором в процессе обоснования основных положений, выводов темы; в) попытаться критически оценить аргументацию учебника, найти в ней логические противоречия, неполноту, недостаточную аргументированность и т. д.; г) попытаться самостоятельно усилить аргументацию основных положений, выводов темы; д) уяснить сущность понятий и категорий, отражающих особенности содержания изучаемой темы; е) понять ход рассуждений автора учебника (учебного пособия): почему он излагает вопросы так, а не иначе; ж) после изучения отдельных вопросов темы попытаться определить их связи между собой и другими темами курса.

4. Изучение темы должно завершиться глубоким знанием и пониманием ее вопросов, основных положений, выводов, понятий и категорий. Если какой-либо вопрос в учебной литературе изложен недостаточно последовательно, неполно либо сложно, то рекомендуется использовать другой учебный источник, научную литературу или интернет-ресурсы. Нельзя оставлять без уяснения содержания понятий и категорий, с которыми обучающийся сталкивается впервые, но дефиниций которых в учебнике не имеется. В этих целях необходимо использовать интернет-ресурсы или специальные научные словари. Вопросы и понятия, оставшиеся неясными в процессе самостоятельной работы, следует уточнить в ходе индивидуальных или групповых консультаций.

Завершающим итогом самостоятельной работы магистранта является **самостоятельное** написание контрольной работы объемом около 0,5 авторских листа или 20.000 знаков. Тема работы выбирается самостоятельно из «Примерной тематики контрольных работ», рекомендованных настоящим учебно-методическим комплексом. При выборе темы следует учитывать степень ее сложности, интересы магистранта, наличие учебной и учебно-методической литературы.

Вопросы темы контрольной работы определяются магистрантом самостоятельно, они должны быть содержательно связаны между собой и в своей совокупности иметь единую тематику. Тема контрольной работы должна быть раскрыта полно, во всей совокупности составляющих ее вопросов. Возникающие затруднения с планом следует разрешать в ходе индивидуальных консультаций с научным руководителем.

Совокупность источников, изучение которых необходимо для сбора материала по теме контрольной работы, может быть установлена из списка

литературы, приведенного в конце учебно-методического комплекса, а также по электронным каталогам библиотеки. Полезный материал можно почерпнуть из журналов «Государство и право», «Журнал российского права», «Правоведение», «Российское правосудие» и др.

Изучение темы контрольной работы целесообразно начинать с повторения соответствующих глав учебника (учебного пособия). Затем можно перейти к изучению дополнительной литературы: монографическим работам или журнальным статьям. Благодаря дополнительной литературе можно получить знания о том, какие вопросы темы являются дискуссионными, каким образом предлагают их решать российские правоведы, какие причины обуславливают актуальность исследуемых вопросов и др. При изучении научных источников целесообразно делать выписки основных положений, выводов, цитат. Не следует забывать сопровождать каждую выписку указанием источника, из которого она взята, его выходных данных (место и год издания) и страницы, на которой содержится соответствующее положение. Иначе при написании контрольной работы возникнут значительные затруднения со сносками на источник заимствованного положения или приведенной цитаты.

Контрольная работа должна быть выполнена на листах формата А4, четырнадцатым размером шрифта, через полуторный интервал. Объем цитат не должен превышать 20 % общего объема контрольной работы. В конце работы следует привести список использованной литературы. **Работа должна быть подписана ее автором** на последней странице после списка использованной литературы.

Примерная тематика контрольных работ

1. Состав отрасли правовой науки.
2. Закономерности функционирования и развития права – основа предмета правовой науки.
3. Комплексный характер предмета правовой науки.
4. Объект правовой науки: понятие и состав.
5. Соотношение правовой науки с экономическими, политологическими и иными социальными науками.
6. Значение правовой науки для политико-правовой практики, правотворчества, правореализации и правоприменения.
7. Формы эмпирических знаний правовой науки.
8. Формы знаний теоретического уровня правовой науки.
9. Соотношение эмпирического и теоретического уровней познания.
10. Философия как основание правовой науки.
11. Философское мировоззрение правоведов.
12. Философский метод как основа методологии правовой науки.
13. Общие философские (логические) методы научного познания.

14. Специальные методы, применяемые в познании социально-правовых явлений.
15. Частнонаучные методы познания права.
16. Общие принципы научного познания: объективность, всесторонность, системность, конкретно-исторический подход.
17. Понятие и виды отраслей правовой науки.
18. Общие отрасли правовой науки.
19. Отраслевые юридические науки.
20. Отрасли правовой науки о деятельности органов суда, правоохранительных органов и учреждений юстиции.
21. Комплексные отрасли правовой науки.
22. Понятие и виды функций правовой науки.
23. Познательная функция правовой науки.
24. Теоретико-методологическая функция правовой науки.
25. Практическая функция правовой науки.
26. Идеологическая функция правовой науки.
27. Социально-культурологическая функция правовой науки.
28. Правовая наука Древней Греции и Древнего Рима.
29. Средневековая западноевропейская правовая наука.
30. Западноевропейская правовая наука Нового времени.
31. Современная западноевропейская правовая наука.
32. Особенности становления российской правовой науки.
33. Роль М. М. Сперанского в развитии правовой науки и юридического образования в России.
34. Структура правового исследования.
35. Виды правовых исследований.
36. Догматические (формально-юридические) исследования.
37. Сравнительно-правовые исследования.
38. Конкретные социально-правовые исследования.
39. Историко-правовые исследования.
40. Теоретико-правовые исследования. Прогностические исследования.
41. Целеполагание в правовом исследовании.
42. Эмпирическая стадия правового исследования.
43. Теоретическая стадия правового исследования.
44. Стадия изложения и опубликования результатов исследования.
45. Новизна теоретических исследований.
46. Новизна метатеоретических юридических исследований.
47. Новизна эмпирических юридических исследований.
48. Новизна прогностических юридических исследований.
49. Превращенная форма научных юридических исследований.
50. Догматические исследования в правовой науке.
51. Понятие и виды сравнительно-правовых исследований.
52. Сравнительно-правовой метод.

53. Методы конкретных социальных правовых исследований.
54. Методы изучения социально-правовой реальности.
55. Методика подготовки программы конкретных социальных правовых исследований.
56. Методика подготовки форм конкретных социальных правовых исследований.
57. Понятие и виды историко-правовых исследований.
58. Понятие и виды исторических источников законодательства.
59. Методология периодизации истории правовых явлений.
60. Объяснение исторических фактов.
61. Понятие и виды юридических прогнозов.
62. Методология организации и составления юридических прогнозов.
63. Понятие и виды научных юридических публикаций.

Примерная тематика магистерских диссертаций

1. Правовая наука как единство знания, деятельности и социокультурного института.
2. Предмет общей теории права.
3. Объект общей теории права: понятие и состав.
4. Соотношение эмпирического и теоретического уровней познания права.
5. Философия – основание правовой науки.
6. Философия – основа методологии научного познания.
7. Понятие и состав метода общей теории права.
8. Теоретико-методологическая функция правовой науки.
9. Социально-культурологическая функция правовой науки.
10. Правовое исследование – основная форма развития правовой науки.
11. Основные виды правовых исследований.
12. Понятие и критерии новизны научных юридических исследований.
13. Особенности проведения метатеоретических исследований в правовой науке.
14. Методология догматических исследований.
15. Методология сравнительно-правовых исследований.
16. Особенности предмета и объекта социологии права.
17. Методология исследований эффективности норм права.
18. Программа конкретных социальных правовых исследований.
19. Методология историко-правовых исследований.
20. Понятие и виды исторических источников законодательства и практики его применения (реализации).
21. Методология анализа исторических источников права.
22. Методология теоретико-правовых исследований.
23. Методология формирования интегративного подхода к праву.
24. Методология составления юридических прогнозов.

25. Основные направления развития методологии современной правовой науки.
26. Диалектика и синергетика как методы познания права.
27. Герменевтика как теория и метод познания права.
28. Феноменология как теория и метод познания права.

7. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Форма промежуточного контроля

Экзамен.

Критерии оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»

Ответ магистранта на экзамене оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают обучающиеся, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

На «удовлетворительно» оцениваются ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает

необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда магистрант не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и состав правовой науки.
2. Правовая наука как деятельность и социокультурный институт.
3. Критерии научного знания: рациональность, новизна, достоверность, истинность, логическая непротиворечивость.
4. Понятие предмета правовой науки. Виды закономерностей, изучаемых общей теорией права.
5. Объект правовой науки: понятие и состав.
6. Понятие и соотношение эмпирического и теоретического уровней правовой науки.
7. Философия как основание правовой науки. Способы взаимодействия философии и правовой науки.
8. Философия и метатеоретические исследования правовой науки.
9. Понятие научного метода. Соотношение методов правовых исследований и теоретико-понятийного аппарата правовой науки.
10. Философский метод как основа методологии правовой науки. Общие философские (логические) методы научного познания.
11. Общие принципы научного познания: объективность, всесторонность, системность, конкретно-исторический подход.
12. Специальные методы, применяемые в познании социально-правовых явлений. Частнонаучные методы познания права.
13. Метод общей теории права и методы отраслевых юридических наук.
14. Понятие и виды отраслей правовой науки: общая характеристика.
15. Функций правовой науки.
16. Современная западноевропейская правовая наука.
17. Основные этапы истории российской правовой науки.
18. Современный этап развития российской правовой науки: общая характеристика.

19. Понятие и структура правового исследования как формы развития правовой науки.
20. Основные виды правовых исследований: общая характеристика.
21. Понятие и виды стадий правового исследования.
22. Понятие новизны научных юридических исследований.
23. Новизна теоретических исследований: понятия, закономерности, дефиниции понятий, теория.
24. Новизна метатеоретических юридических исследований.
25. Новизна эмпирических юридических исследований: единичные и обобщенные факты, эмпирический закон.
26. Комплексная новизна диссертационных работ, представленных на соискание ученой степени доктора или кандидата юридических наук.
27. Новизна прикладных правовых исследований: концепция проекта закона, иного нормативного правового акта, предложений по совершенствованию действующего законодательства.
28. Превращенная форма научных юридических исследований. Плагиат, отсутствие новизны.
29. Понятие процедуры научного исследования как деятельности, направленной на получение новых эмпирических или теоретических знаний.
30. Описание как процедура научного исследования.
31. Классификация как процедура научного исследования.
32. Понятия и их дефиниции (определения). Правила определения понятий.
33. Объяснение. Понятие и структура объяснения. Виды объяснений.
34. Аргументация как процедура научного исследования.
35. Понятие и структура научной критики. Правила критики.
36. Понятие и виды догматического (формально-юридического) исследования.
37. Методология догматических (формально-юридических) исследований.
38. Понятие и виды сравнительно-правовых исследований.
39. Методология сравнительно-правовых исследований.
40. Понятие и виды конкретных социальных правовых исследований.
41. Методы конкретных социальных правовых исследований.
42. Методология исследований эффективности норм права.
43. Методика подготовки программы и формы конкретных социальных правовых исследований.
44. Понятие и виды историко-правовых исследований. Историзм и историцизм.
45. Методология историко-правовых исследований.
46. Понятие теоретико-правовых исследований.
47. Особенности методологии теоретико-правовых исследований.
48. Понятие и виды юридических прогнозов.
49. Методология составления и изложения юридических прогнозов.
50. Проблемы применения в правовой науке синергетического подхода.

51. Проблемы применения в правовой науке теории и методологии герменевтического подхода.
52. Проблемы применения в правовой науки теории и методологии феноменологического подхода.
53. Понятие и виды научных юридических публикаций.
54. Особенности стиля монографических работ.
55. Особенности стиля диссертационных работ.
56. Особенности подготовки статей и очерков, тезисов доклада.

8. Основная и дополнительная литература

1. Основная литература

1. Бучило Н. Ф., Исаев И. А. История и философия науки. – М., 2011.
2. Коэн М., Нагель Э. Введение в логику и научный метод. – Челябинск, 2010.
3. Михалкин Н. В. Генезис, философия и методология науки. – М., 2007.
4. Михалкин Н. В. Михалкин А. Н. Философия права. – М., 2011.
5. Современные методы исследования в правоведении / Под ред. Н. И. Матузова и А. В. Малько. – Саратов, 2007.
6. Сырых В. М. История и методология юридической науки: учебник / В. М. Сырых. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.
7. Сырых В. М. Материалистическая теория права. В 3-х т. Т. 1. – М., 2011.
8. Честнов И. Л. Методология и методика юридического исследования. Учебное пособие. – Краснодар, 2010.

2. Дополнительная литература

1. Алексеев Н. Н. Основы философии права. – СПб., 1998.
2. Алексеев П. В. Предмет, структура и функции диалектического материализма. – М., 1983.
3. Аннерс Э. История европейского права. – М., 1994.
4. Антюшин С. С., Мальков Б. Н., Михалкин Н. В. История и философия науки. – М., 2008.
5. Атарщикова Е. Н. Герменевтика в праве: история и современность. – СПб., 1998.
6. Баранов П. П. Курбатов В. И. Логика для юристов. – Ростов-на-Дону, 2003.
7. Баскин Ю. Я., Фельдман Д. И. Международное право. Проблемы методологии. – М., 1971.
8. Бачинин В. А. История философии и социологии права. – СПб., 2001.
9. Бехруз Х. Сравнительное правоведение. – М., 2008.

10. Блауберг И. В., Юдин Э. Г. Становление и сущность системного подхода. – М., 1973.
11. Васильев А. М. Правовые категории. Методологические аспекты разработки системы категорий теории права. – М., 1976.
12. Вахтомин Н. К. Генезис научного знания. – М., 1973.
13. Ветютнев Ю. Ю. Синергетика в праве // Государство и право. 2002. № 4.
14. Видные ученые-юристы России (вторая половина XX в.) / Под ред. В. М. Сырых. – М., 2006.
15. Власенко Н. А. Язык права. – Иркутск, 1997.
16. Гальперин Г. Б., Королев А. И. Методологические и теоретические вопросы истории государства и права СССР. – М., 1974.
17. Гарольд Дж. Берман. Западная традиция права: эпоха формирования. – М., 1994.
18. Голоскоков Л. В. Правовые доктрины: от Древнего мира до информационной эпохи. – М., 2003.
19. Гревцов Ю. И. Социология права. – СПб., 2001.
20. Гурвич Г. Д. Философия и социология права: избранные сочинения / Пер. М. В. Антонова, Л. В. Ворониной. – СПб., 2004.
21. Дедов Д. И. Юридический метод: научное эссе. – М., 2008.
22. Денисов Ю. А., Спиридонов Л. И. Абстрактное и конкретное в советском правоведении. – Л., 1989.
23. Диалектика познания / Под ред. А. С. Кармина. – Л., 1988.
24. Добрянов В. Методологические проблемы теоретического и исторического познания. – М., 1968.
25. Жеребкин В. Е. Логический анализ понятия права. – Киев, 1976.
26. Жоль К. К. Философия и социология права. – М., 2005.
27. Ивин А. А. Современная философия науки. – М., 2005.
28. Ильенков Э. В. Диалектическая логика. – М., 1984.
29. Ильин В. В. Философия и истории науки. – М., 2005.
30. История государственно-правовых учений: учебник / Отв. ред. В. В. Лазарев. – М., 2006.
31. История и философия науки / Под ред. Н. В. Михалкина. – М., 2007.
32. История политических и правовых учений / Под общ. ред. О. В. Мартышина. – М., 2006.
33. История политических и правовых учений / Под ред. О. Э. Лейста и В. А. Томсинова. – М., 2009.
34. История политических и правовых учений. Учебник / Под ред. О. Э. Лейста. – М.: Издательство Зерцало, 2000.
35. Караваев Г. Г. Особенности общественного познания и логика научного исследования. – Л., 1964.
36. Касьянов В. В., Нечипуренко В. Н. Социология права. – Ростов-на-Дону, 2002.

37. Кнапп В., Герлох А. Логика в правовом познании. – М., 1987.
38. Князева Е. Н., Курдюмов С. П. Основания синергетики. Режимы с обострением, самоорганизация, темпомиры. – СПб., 2002.
39. Козлихин И. Ю., Поляков А. В., Тимошина Е. В. История политических и правовых учений. – СПб., 2007.
40. Козлов В. А. Проблемы предмета и методологии общей теории права. – Л., 1989.
41. Козлов В. А., Суслов Ю. А. Конкретно-социологические исследования в области права. – Л., 1981.
42. Копнин П. В. Философские идеи В. И. Ленина и логика. – М., 1969.
43. Корнев А. В., Борисов А. В. Правовая мысль и юридическое образование в дореволюционной России: учебное пособие. – М.: Изд-во Эксмо, 2005.
44. Корнев В. Н. Проблемы теории государства и права в либеральной правовой мысли России конца XIX – начала XX вв. – М.: Юрлитинформ, 2005.
45. Косарев А. И. Высший закон в истории государства и права Очерки историософии. – М., 2007.
46. Кравцов Н. А. Философия права Мишеля Вилле. – Ростов-на-Дону, 2005.
47. Краевский В. В. Методология научного исследования. Вып. 17. – СПб., 2001.
48. Кудрявцев В. Н., В. И. Никитинский, И. С. Самощенко, В. В. Глазырин. Эффективность правовых норм. – М., 1980.
49. Кудрявцев В. Н., Казимирчук В. П. Современная социология права. – М., 1995.
50. Кун Т. Структура научных революций. – М., 2001.
51. Лакатос И. Методология исследовательских программ. – М., 2003.
52. Леви Э. Введение в правовое мышление. – М., 1995.
53. Леже Р. Великие правовые системы современности: сравнительно-правовой подход. – М., 2009.
54. Лекторский В. А. Субъект, объект, познание. – М., 1980.
55. Лешкевич Т. Г. Философия науки: традиции и новации. – М., 2001.
56. Лукич Р. Методология права. – М., 1981.
57. Малешин Д. Я. Методология гражданского процессуального права. – М., 2010.
58. Малинова И. П. Философия права (от метафизики к герменевтике). – Екатеринбург, 1995.
59. Малинова. И. П. Юридическая герменевтика и правопонимание: материалы к спецкурсу. – Екатеринбург, 1999.
60. Мальцев Г. В. Понимание права. Подходы и проблемы. – М., 1999.
61. Марченко М. Н. Сравнительное правоведение. Общая часть. – М., 2001.
62. Материалистическая диалектика как философская наука. – Л., 1976.

63. Методологические проблемы советской юридической науки / Под ред. А. М. Васильева и др. – М., 1980.
64. Методология советского правоведения / Под ред. Р. К. Русинова и др. – Свердловск, 1978.
65. Методология юридической науки: состояние, проблемы, перспективы. Вып. 1 / Под ред. М. Н. Марченко. – М., 2005.
66. Микешина Л. А. Философия науки: современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования: учеб. пособ. – М., 2005.
67. Мостепаненко М. В. Философия и методы научного познания. – Л., 1972.
68. Насырова Т. Я. Телеологическое (целевое) толкование советского права. – Казань, 1988.
69. Никифоров А. Л. Философия науки: история и методология. – М., 1998.
70. Объяснение и понимание в научном познании. – М., 1983.
71. Овчинников А. И. Правовое мышление в герменевтической парадигме. – Ростов-на-Дону, 2002.
72. Овчинников А. И. Правовое мышление: теоретико-методологический анализ. – Ростов-на-Дону, 2003.
73. Овчинникова З. Л. Философские проблемы государства и права. – М., 1989.
74. Петровский Н. А. Метод аналогии в теоретической юриспруденции. – Брест, 2004.
75. Пископпель А. А. Научная концепция: структура, генезис. – М., 1999.
76. Подкорытов Г. А. О природе научного метода. – Л., 1988.
77. Понимание как логико-гносеологическая проблема. – М., 1982.
78. Правовая наука и юридическая идеология России. Энциклопедический словарь биографий / Ответственный редактор В. М. Сырых. Т. 1-2. – М., 2009, 2011.
79. Проблемы объяснения и понимания в научном познании. – М., 1982.
80. Пэнто Р., Гравитц М. Методы социальных наук. – М., 1972.
81. Рабочая книга социолога / Редколлегия: Г. В. Осипов и др. – М., 1977.
82. Ракитов А. И. Историческое познание. – М., 1982.
83. Риккер П. История и истина. СПб., 2002.
84. Рузавин Г. И. Философия науки: учеб. пос. для студентов высш. учебных заведений. – М., 2005.
85. Рузавин Г. П. Методы научного познания. – М., 1974.
86. Сабитов Р. А. Основы научных исследований. – Челябинск, 2006.
87. Социология права / Под ред. В. М. Сырых. – М., 2004.
88. Спиридонов Л. И. Социальное развитие и право. – Л., 1973.
89. Сравнительное правоведение / Под ред. В. А. Туманова. – М., 1978.
90. Степин В. С. Теоретическое знание. – М., 2003.

91. Степин В. С. Философия науки. Общие проблемы: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. – М., 2006.
92. Степин В. С., Елсуков А. Н. Методы научного познания. – Минск, 1974.
93. Сырых В. М. Логические основания общей теории права. Т. 1, 2. – М., 2004.
94. Сырых В. М. Метод правовой науки: основные элементы, структура. – М., 1980.
95. Сырых В. М. Социология права. – М., 2012.
96. Сырых В. М. Теория государства и права. – М., 2012.
97. Тилле А. А., Швеков Г. В. Сравнительный метод в юридической дисциплине. – М., 1978.
98. Томпсон М. Философия науки. – М., 2003.
99. Томсинов В. А. История русской политической и правовой мысли. X–XVIII века. – М., 2003.
100. Топорнин Б. М. Высшее юридическое образование в России: проблемы развития. – М., 1996.
101. Фельдман Д. И., Курдюков Г. И. Лазарев В. В. Теоретические проблемы методологии исследования государства и права. – Казань, 1975.
102. Философия права / Отв. ред. М. Н. Марченко. В 2-х т. – М., 2011.
103. Хабермас Ю. Демократия. Разум. Нравственность. – М., 1995.
104. Хайдеггер М. Введение в метафизику. – СПб., 1998.
105. Хайдеггер М. Основные проблемы феноменологии. – СПб., 2001.
106. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. Т. 1. – М., 1995.
107. Черданцев А. Ф. Вопросы толкования советского права. – Свердловск, 1972.
108. Черданцев А. Ф. Логико-языковые феномены в праве, юридической науке и практике. – Екатеринбург, 1993.
109. Черненко А. К. Методология познания права и государства. – Новосибирск, 2005.
110. Честнов И. Л. Правопонимание в эпоху постмодерна. – СПб., 2003.
111. Швырев В. С. Неопозитивизм и проблемы эмпирического обоснования науки. – М., 1966.
112. Швырев В. С. Теоретическое и эмпирическое в научном познании. – М., 1987.
113. Штофф В. А. Проблемы методологии научного познания. – М., 1978.
114. Эффективность закона. Методология и конкретные исследования / Отв. ред. В. М. Сырых, Ю. А. Тихомиров. – М., 1997.
115. Юдин Э. Г. Методология науки. Системность. Деятельность. – М., 1997.

116. Ядов В. А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. – М., 1987.

9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Интернет-ресурсы:

Информационно-правовой портал «Гарант» (нормативные правовые акты, новости федерального и регионального законодательства, юридические консультации) [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан. - [М.], 2014. - Режим доступа: www.garant.ru, свободный (дата обращения: 28.03.2014 г.).

Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: [сайт]. –Электрон.дан. - [М.], 2014. - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный (дата обращения: 28.03.2014 г.).

Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / Федер. служба охраны Рос. Федерации. - Электрон.дан.– [М.], 2005 – 2014. - Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный (дата обращения: 28.03.2014 г.).

Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт]. - Электрон.дан.– [М.], 2014. - Режим доступа: <http://law.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 28.03.2014 г.).

Электронная научная библиотека [Электронный ресурс]: [сайт]. - Электрон.дан.– [М.], 2014. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 28.03.2014 г.)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе изучения курса « История и методология юридической науки» магистрант должен иметь глубокие знания по всем вопросам программы, а также обладать умениями, предусмотренными ФГОС ВПО и настоящим учебно-методическим комплексом.

Учебный курс имеет целью развить и конкретизировать знания и умения, полученных при изучении курсов «Теория государства и права», «Философия права», иных отраслей правовой науки. Поэтому успех в освоении программы данного курса во многом зависит от глубины знаний и устойчивости умений, полученных при изучении названных учебных дисциплин.

Логика изучения курса «История и методология юридической науки» характеризуется дедуктивным стилем изложения учебного материала, т. е. движением мысли от общих тем к особенным и конкретным, от изучения

системы методов современных исследований предмета правовой науки в общем виде к овладению навыками отдельных исследовательских процедур. Завершается курс уяснением особенностей жанра основных видов научных исследований права и государства. Поскольку лекционные занятия не охватывают всех тем курса, то обучающимся необходимо внимательно следить за изложением лектором изучаемого материала, и конспектировать основные положения лекции. Конспект лекций облегчит процесс самостоятельного изучения обучающимися остальных тем курса, увидеть их взаимную связь и усвоить особенности применения в правовой науке ее отдельных специальных и частных методов.

Практические занятия призваны закрепить и углубить знания, полученные магистрантами в ходе лекций и самостоятельной работы. На практических занятиях обучающиеся должны демонстрировать глубокие знания курса как в процессе устного ответа отдельного вопроса, так и при обсуждении ответов других участников занятия. При этом магистрант должен уметь свободно излагать любой вопрос темы, вынесенной на практическое занятие, формулировать логически и эмпирически обоснованные выводы и положения, правильно использовать лексический аппарат курса, знать дефиниции его основных понятий и категорий.

В конечном итоге лекционные и практические занятия призваны создать достаточно прочный фундамент знаний и умений, позволяющих магистрантам успешно усвоить вопросы, изучаемые самостоятельно, а также подготовить контрольную работу на уровне требований, предъявляемых к работам подобного рода.

11. Информационные технологии, используемые при изучении дисциплины

Программное обеспечение:

Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer, СПС «Консультант+», «Гарант», «Кодекс».

Интернет ресурсы:

Информационно-правовой портал «Гарант» (нормативные правовые акты, новости федерального и регионального законодательства, юридические консультации) [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан. - [М.], 2014. - Режим доступа: www.garant.ru, свободный (дата обращения: 28.08.2014 г.).

Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: [сайт]. –Электрон.дан. - [М.], 2014. - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный (дата обращения: 28.08.2014 г.).

Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / Федер.

служба охраны Рос. Федерации. - Электрон.дан.– [М.], 2005 – 2014. - Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный (дата обращения: 28.08.2014 г.).

Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан.– [М.], 2014. – Режим доступа: <http://law.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 28.08.2014 г.).

Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс]: [сайт]. - Электрон.дан.– [М.], 2014. - Режим доступа: <http://www.izak.ru/>, свободный (дата обращения: 28.08.2014 г.).

RG.ru : Российская газета [Электронный ресурс] : Интернет-портал «Российской газеты» : [сайт] / «Российская газета». – [М.], 1998 – 2014. – Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 28.08.2014 г.).

Министерство образования и науки Российской Федерации: [Электронный ресурс]: [сайт]. - Электрон.дан.– [М.], 2014. - Режим доступа: минобрнауки.рф/, свободный (дата обращения: 28.08.2014 г.).

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: [Электронный ресурс]: [сайт]. - Электрон.дан.– [М.], 2014. – Режим доступа: www.obrnadzor.gov.ru/, свободный (дата обращения: 28.08.2014 г.).

12. Материально-техническая база

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории Института, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами (мультимедийная – интерактивная доска, компьютер, проектор, колонки), что необходимо для использования электронных ресурсов библиотечного комплекса, а также при контроле самостоятельной работы и выполнения заданий в рамках подготовки к практическим занятиям (просмотр и анализ презентаций в программе Microsoft Power Point).

Возможно проведение занятий в виде тестирования при разработке тестовых заданий в терминальных классах, оборудованных компьютерной техникой.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины «История и методология юридической науки»:

способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

Лист изменений

В дополнение к разделу «Основная литература»:

- 1) Иванников, И. А. История и методология юридической науки: учебник для магистрантов / И. А. Иванников. – М.: Юрлитинформ, 2015. – 144 с.
- 2) Философия права: учебник для магистров / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 364 с. – Серия : Магистр
- 3) История государства и права зарубежных стран в 2-х т. Т. 1: Древний мир и Средние века: учебник / отв. ред. Н. А. Крашенинникова, О. А. Жидков. – 3-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 720 с.
- 4) История государства и права зарубежных стран в 2-х т. Т. 2: Современная эпоха: учебник / отв. ред. Н. А. Крашенинникова, О. А. Жидков. – 3-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 816 с.
- 5) Философия, логика и методология научного познания [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов / науч. ред. В. Д. Бакулов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Факультет философии и культурологии – Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2011. – 496 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241036> (13.04.2015).