

**Министерство образования и науки  
Российской Федерации**

**Новосибирский юридический институт (филиал)  
национального исследовательского  
Томского государственного университета**

**Рабочая программа  
дисциплины (модуля)**

**«ПРОБЛЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ  
ПРЕСТУПНОСТИ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**

**Направление подготовки  
40.04.01. «Юриспруденция»**

**Квалификация (степень) выпускника  
Магистр**

**Формы обучения  
Очная**

**Новосибирск  
2014**

Рабочая программа дисциплины (модуля) подготовлена кандидатом юридических наук, доцентом Г. Н. Дорониным

Утверждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики НЮИ (ф) ТГУ

Протокол № 7 от 12 марта 2014 г.

Заведующий кафедрой,  
кандидат юридических наук, доцент

Г. Н. Доронин

Рекомендована к опубликованию методической комиссией НЮИ (ф) ТГУ

Протокол № 7 от 15 апреля 2014 г.

Председатель методической комиссии,  
кандидат исторических наук, доцент

В. В. Белковец

Настоящая рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция», квалификация (степень) «магистр», и предназначена для студентов НЮИ (ф) ТГУ очной формы обучения. Может использоваться при организации и проведении занятий со студентами заочной формы обучения

# **1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних»**

Цель курса.

Цель данной учебной дисциплины – освоение обучающимися научных знаний о социальной сущности и закономерностях функционирования преступности несовершеннолетних, её социальных функциях и структурном взаимодействии со «взрослой» преступностью, детерминации, направлениях предупредительной деятельности субъектов профилактики, система мер, которая ими разрабатывается и реализуется в современных условиях Российской Федерации.

Самостоятельной целью учебного курса является приобретение магистрантами практических навыков проведения научных исследований при разработке наиболее эффективных мер предупреждения преступности несовершеннолетних, учитывающих международный опыт в этом направлении, а также проводимые в настоящее время реформы российского законодательства.

Задачи курса.

Анализ теоретических основ и методологических подходов криминологического изучения преступности несовершеннолетних.

Освоение конкретных приемов и способов «измерения» преступности несовершеннолетних с учетом различным уровней криминологического анализа.

Приобретение навыков анализа криминологических показателей преступности несовершеннолетних в стране и регионах Российской Федерации в различных исторических условиях.

Выявление основных закономерностей функционирования общих и специфических детерминант преступности несовершеннолетних.

Раскрытие особенностей личностных черт несовершеннолетних преступников и их видовых характеристик.

Анализ практики реализации мер предупреждения преступности несовершеннолетних в Российской Федерации и регионах России.

Освоение теоретических подходов, конкретных приемов и способов совершенствования мер предупреждения преступности несовершеннолетних.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) знать:

- социальную сущность и закономерности функционирования преступности несовершеннолетних;
- социальные функции преступности несовершеннолетних и ее структурное взаимодействие с «взрослой» преступностью;
- детерминацию преступности несовершеннолетних;
- направления предупредительной деятельности субъектов профилактики;

2) уметь:

- анализировать криминологические показатели преступности несовершеннолетних;
- анализировать практику реализации мер предупреждения преступности несовершеннолетних;

3) владеть:

- приемами и способами «измерения» преступности несовершеннолетних;
- навыками применения способов совершенствования мер предупреждения преступности несовершеннолетних;
- навыками проведения научных исследований при разработке мер предупреждения преступности несовершеннолетних.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Изучение дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций:

**А) Общекультурные компетенции (ОК):**

Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добросовестно исполнять профессиональные обязанности (ОК-3);

Компетентно использовать на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ (ОК-5).

## **Б) Профессиональные компетенции (ПК):**

Способность разрабатывать нормативные правовые акты в сфере предупреждения преступности несовершеннолетних (ПК-1);

Способность квалифицированно применить нормативные правовые акты в области предупреждения преступности несовершеннолетних (ПК-2);

Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, защита прав личности, общества, государства от преступных посягательств и правонарушений несовершеннолетних и молодежи (ПК-3);

Способность осуществлять предупреждение правонарушений несовершеннолетних, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов в области противодействия преступности несовершеннолетних, давать квалифицированные заключения и консультации, касающиеся вопросов предотвращения преступлений лиц, не достигших возраста совершеннолетия (ПК-8);

Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

Способности эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Курс относится к профессиональному циклу дисциплин, вариативной части.

Учебный курс «Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних» базируется на теоретическом постулате междисциплинарности криминологической науки, позволяющей открывать всё новые «пласты» научного знания, имеющие значение для решения главной задачи курса – поиска наиболее оптимальных средств предупреждения преступности несовершеннолетних. Являясь составной частью учебной дисциплины «Криминология» курс призван актуализировать весь арсенал данного научного знания с целью поиска наиболее эффективных мер противодействия преступности и правонарушений в сфере социализации несовершеннолетних.

### **4. Объем дисциплины (модуля) в часах и зачетных единицах**

Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины «Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних» составляет 3 зачетные единицы, или 108 академических часов, из них выделяется на контактную работу по видам учебной работы – 6 часов лекционных занятий, 20 часов – практических занятий, 82 часа выделяется на самостоятельную работу.

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Самостоят. работа
			Лекции	Практические занятия	
.	Возрастные социальные и психологические особенности несовершеннолетних.	10		2	8
.	Преступность несовершеннолетних и её основные характеристики.	18		2	16

.	Личность несовершеннолетних преступников и причины совершенных ими преступлений.	20	2	4	14
.	Предупреждение преступности несовершеннолетних	10	1	2	7
.	Криминологическая характеристика и предупреждение групповой преступности несовершеннолетних.	10	1		9
.	Криминологическая характеристика и предупреждение наркотизма несовершеннолетних.	10	1		9
.	Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности несовершеннолетних.	10		4	6
.	Рецидивная преступность несовершеннолетних и её предупреждение.	10		4	6
.	Региональные особенности преступности несовершеннолетних и предупреждение преступлений.	10	1	2	7
	<b>Итого (часов)</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>82</b>
	<b>Итого (зачетных единиц)</b>	<b>3</b>			

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### Темы и их краткое содержание

Общая часть курса

Тема 1. Социальные и психологические особенности несовершеннолетних.

- 1.1. Возрастная периодизация социального развития детей.
- 1.2. Возрастная периодизация психического развития детей.
- 1.3. Возрастная периодизация психофизиологического развития детей.
- 1.4. Социально-психологические особенности старшего подросткового возраста.
- 1.5. Социально-психологические особенности младшего юношеского возраста.
- 1.6. Возрастные социально-психологические особенности подростков и юношей и отклоняющееся поведение несовершеннолетних.

Тема 2. Понятие преступности несовершеннолетних и её основные характеристики.

- 2.1. Основные признаки (свойства) преступности несовершеннолетних.
- 2.2. Измерение преступности несовершеннолетних: уровень (состояние), структура, динамика. Современные проблемы регистрации преступности несовершеннолетних.
- 2.3. Латентная преступность несовершеннолетних, её причины и методы выявления, методика определения уровня латентности при оценке показателей преступности несовершеннолетних.
- 2.4. Социальные и правовые явления, влияющие на уровень, структуру, динамику преступности несовершеннолетних: исторические, политические, общественно-экономические условия жизни общества, изменения в уголовном законодательстве, состояние правоприменительной практики и т.д.
- 2.5. Основные тенденции преступности несовершеннолетних в РФ в различных исторических условиях. Новые структурные черты преступности подростков и юношей. Территориальные аспекты преступности несовершеннолетних: преступность в регионах РФ, в условиях городских и сельских поселений, малых и средних городов России и т.п.
- 2.6. Характеристика преступности несовершеннолетних различных социальных групп (учащихся общеобразовательных школ, работающих подростков и т.п.) и социальных слое населения (безработных, работающих по найму, предпринимателей и т.п.)

Тема 3. Личность несовершеннолетних преступников и причины совершенных ими преступлений.

3.1. Понятие личности преступника и её криминологическое значение. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, подсудимый, осужденный).

3.2. Криминологическая характеристика несовершеннолетнего преступника и её основные элементы. Место и роль возрастных особенностей несовершеннолетних в структуре личности несовершеннолетнего преступника. Уровни криминологического изучения личности несовершеннолетнего преступника: индивидуальный, групповой, уровень совокупной характеристики личности субъектов преступлений.

3.3. Основные элементы криминологической характеристики личности несовершеннолетних преступников. Возрастные характеристики несовершеннолетних, совершивших преступление. Половые особенности личности несовершеннолетних преступников. Образование, род занятий, особенности досугового поведения лиц, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте. Этнические особенности преступников в современной России и их значение для предупреждения преступлений.

3.4. Соотношение социального и биологического в личности несовершеннолетних преступников. Значение учета медико-биологических и психиатрических особенностей лиц, совершивших преступление для предупреждения криминального рецидива.

3.5. Нравственно-психологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Особенности криминогенной мотивации как центрального звена личности лиц, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте.

3.6. Классификация (типология) несовершеннолетних преступников, их практическое значение для предупреждения преступлений.

3.7. Элементы причинного комплекса конкретного преступления, их содержание. Микросреда несовершеннолетних преступников. Влияние семьи на преступную активность несовершеннолетних. Недостатки воспитательной работы с несовершеннолетними в школьных коллективах. Неформальные группы по месту жительства и преступность несовершеннолетних. Особенности социально-психологического механизма совершения конкретного преступления в противоправном поведении несовершеннолетних. Специфические черты конкретных жизненных ситуаций как элементов причинного комплекса конкретных преступлений, совершенных несовершеннолетними. Классификация криминогенных ситуаций и их значение для профилактики отдельных видов преступлений. Виктимологические факторы преступности несовершеннолетних. Виды и значение виктимного поведения потерпевших в социально-психологическом механизме конкретного преступления. Профилактика криминогенной виктимности как одно из направлений предупреждения преступлений несовершеннолетних.

3.8 Причины и условия преступности несовершеннолетних, их отличие от причин и условий конкретных преступлений. Системность причин и условий преступности несовершеннолетних. Классификация причин и условий преступности несовершеннолетних. Основания классификации: по уровню действия; по содержанию криминогенной детерминации и др. Особенности причин и условий преступности несовершеннолетних в различных исторических условиях российской действительности.

#### Тема 4. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

4.1. Предупреждение преступности несовершеннолетних как видовой характеристика многоуровневой системы государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или причин и условий преступности и декриминализации личности преступников.

4.2. Классификация мер предупреждения преступности несовершеннолетних. Предупредительная деятельность общесоциального (общекриминологического) и специального (криминологического) характера. Общая, особенная и индивидуальная профилактика преступности несовершеннолетних. Виды и индивидуальной профилактики преступности несовершеннолетних

4.3. Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних.

4.3.1. Законодательные органы и органы исполнительной власти как субъекты профилактики.

4.3.2. Предупреждение преступности несовершеннолетних муниципальными органами.

4.3.3. Правоохранительные органы как субъекты профилактики преступности несовершеннолетних.

4.3.4. Общественная профилактика преступности несовершеннолетних. Роль негосударственных формирований в профилактике преступлений подростков и юношей.

4.3.5. Система социальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних. Роль коллективов, учебных заведений и производственных коллективов в предупреждении правонарушений несовершеннолетних. Воспитательно-профилактическая работа в семье и по месту жительства.

4.4. Основные направления профилактики правонарушений несовершеннолетних в современных условиях РФ.

4.4.1. Профилактика пьянства и алкоголизма.

4.4.2 Профилактика наркотизма.

4.4.3 Профилактика проституции.

4.4.4. профилактика групповой преступности несовершеннолетних.

4.4.5 Профилактика экстремизма.

4.4.6. профилактика преступлений несовершеннолетних в учебных заведениях и по месту жительства.

4.4.7. Профилактическая деятельность по оздоровлению обстановки в семье.

4.5. Понятие, виды и методы криминологического прогнозирования преступности несовершеннолетних.

4.6. Особенности криминологического планирования борьбы с преступностью несовершеннолетних на федеральном уровне, в регионе и на отдельном объекте.

## Особенная часть курса

Тема 5. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой преступности несовершеннолетних.

5.1. «Малая группа» в социальных науках.

5.2. Понятие и виды форм совместной преступной деятельности.

5.3. Особенности форм совместной преступной деятельности несовершеннолетних.

5.4. Криминологическая характеристика групповой преступности несовершеннолетних в РФ.

5.5. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников – участников групповых преступлений.

5.6. Общесоциальные (общекриминологические) меры предупреждения групповой преступности несовершеннолетних.

5.7. Специальные (специально – криминологические) меры предупреждения групповой преступности несовершеннолетних.

Тема 6. Криминологическая характеристика и предупреждение наркотизма несовершеннолетних.

6.1. Понятие и криминологическая характеристика наркотизма несовершеннолетних.

6.2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних, осужденных за нарко-преступление.

6.3. Детерминанты преступности несовершеннолетних, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

6.4. Общекриминологическое предупреждение преступлений несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

6.5. Специально – криминологическое предупреждение преступлений несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

6.6. Совершенствование уголовно-правовых мер предупреждения наркотизма несовершеннолетних.

Тема 7. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений несовершеннолетних.

7.1. Понятие насильственной преступности в криминологии.

7.2. Социальные и психологические особенности насильственного поведения несовершеннолетних.

7.3. Общая характеристика насильственной преступности несовершеннолетних.

7.4. Характеристика отдельных видов насильственной преступности несовершеннолетних.

7.5. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних насильственных преступников.

7.6. Предупреждение насильственных преступлений несовершеннолетних в условиях семьи.

7.7. Предупреждение насильственных преступлений несовершеннолетних в условиях образовательных учреждений и в сфере трудовой деятельности.

7.8. Предупреждение насильственных преступлений несовершеннолетних в сфере досуга.

7.9. Виктимологические аспекты предупреждения насильственной преступности несовершеннолетних.

Тема 8. Рецидивная преступность несовершеннолетних и её предупреждение.

8.1. Понятие рецидива преступлений в уголовном праве и криминологии.

8.2. Возрастные социально-психологические особенности несовершеннолетних и их роль в совершении рецидива преступлений.

8.3. Виды рецидивной преступности несовершеннолетних.

8.4. Криминологическая характеристика рецидива преступлений несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в воспитательных колониях.

8.5. Предупреждение рецидива преступлений несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в воспитательных колониях.

8.6. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних осужденных, совершивших преступление в период отбывания наказания, не связанных с лишением свободы.

8.7. Криминологическая характеристика личности условно осужденных несовершеннолетних, совершивших рецидивное преступление.

8.8. Детерминанта рецидивной преступности несовершеннолетних, состоящих на учетах в уголовно-исполнительных инспекциях.

8.9. Криминологическая характеристика рецидива преступлений несовершеннолетних осужденных, состоящих на учетах уголовно-исполнительной инспекции.

8.10. Предупреждение рецидивной преступности несовершеннолетних в деятельности уголовно-исполнительных инспекций и органов внутренних дел.

Тема 9. Региональные особенности преступности несовершеннолетних и предупреждение преступлений.

9.1. Регион как объект научного анализа в криминологии.

9.2. Понятие «региональная преступность несовершеннолетних», содержание и криминологические признаки.

9.3. Основания классификации преступности несовершеннолетних с учетом её региональных особенностей.

9.4. Преступность несовершеннолетних в малых и средних городах РФ.

9.5. Преступность несовершеннолетних в больших городах РФ.

9.6. Преступность несовершеннолетних в сельской местности.

9.7. Региональные особенности личности несовершеннолетних преступников.

9.8. Детерминанты преступности несовершеннолетних, обусловленные их региональными особенностями.

9.9. Региональные аспекты предупреждения преступности несовершеннолетних.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа магистрантов осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся проводится в виде:

1 подготовки к аудиторным занятиям; работа с библиотечным фондом, электронными справочными системами;

2 изучения научной литературы актов при подготовке к практическим занятиям;

3 самостоятельного изучения отдельных вопросов и тем дисциплины;

4 подготовки курсовой и контрольных работ и других заданий, предусмотренных учебным планом и графиком учебного процесса.

Контроль самостоятельной работы обучающихся проводится периодически при освоении соответствующей темы. Формы контроля со стороны преподавателя: проверка или устная защита выполненной работы, тестирование, проведение коллоквиума и др.

Аудиторная (контролируемая) самостоятельная работа магистранта определяется учебным планом и представляет собой выполнение различных заданий в аудитории под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа осуществляется при использовании источников по перечню основной и дополнительной литературы, а также при обращении к материалам Интернет-ресурсов, указанных в настоящей Рабочей программе.

### **Вопросы проверочных тестов**

Какие из названных преступлений наиболее часто совершаются несовершеннолетними? (укажите три наиболее и три наименее характерных преступления)

- хулиганство;
- кража;
- убийство;
- преступление, предусмотренные ст. 166 УК РФ (угон);
- применение насилия в отношении представителя власти;
- мошенничество;
- дача взятки;
- грабеж;

2. Ранжируйте по степени криминогенности следующие группы несовершеннолетних, исходя их характеристики личностного криминогенного потенциала:

- учащиеся (общеобразовательных школ и т.д.);
- работающие на производстве;
- не работающие и не учащиеся.

4. Каков порядок вычисления криминогенности указанных социальных групп несовершеннолетних в заданиях 2 и 3?

5. Какие возрастные группы охватываются понятием «несовершеннолетние» по УК РФ?

- дети до 12 лет;
- дети от 12 до 16 лет;
- подростки от 14 до 16 лет;
- подростки от 16 до 18 лет;
- подростки от 14 до 18 лет;
- молодые люди от 14 до 21 года;
- иное (напишите).

6. Какое суждение отражает реальную действительность?

- зарегистрированная преступность несовершеннолетних выше показателей латентной преступности несовершеннолетних;
- латентная преступность несовершеннолетних выше показателей зарегистрированной преступности несовершеннолетних.

7. Как вы считаете, какую роль выполняют возрастные (физиологические, социально – психологические) особенности несовершеннолетних в случае совершения ими преступлений?

- преступность несовершеннолетних в основном определяется возрастными особенностями подростков и юношей?

- возрастные особенности несовершеннолетних выступают в качестве дополнительных личностных факторов, обуславливающих совершение подростками преступлений.

8. Подросток, совершая кражи, будучи членом преступной группы, возглавляемой вором рецидивистом. К какому типу относится мотивация данных преступлений?

- совершение преступления из озорства, от скуки;
- совершение преступления под влиянием сверстников;
- совершение преступления под влиянием взрослых;
- совершение преступления в силу нужды;
- совершение преступления при защите от посягательства взрослых.

9. Что относится к неблагоприятным тенденциям развития преступности несовершеннолетних в современной России?

- рост неосторожных преступлений несовершеннолетних;
- влияние взрослых на преступность подростков и юношей;
- увеличение в структуре преступности роли преступлений повышенной общественной опасности.

10. Что относится к особенностям преступности несовершеннолетних?

- профессионализм;
- оригинальность;
- групповой характер;
- повышенная общественная опасность;
- латентность.

11. Среди каких выделенных социальных групп наиболее высок коэффициент судимости?

- рабочие;
- служащие;
- учащиеся;
- не работающие и не учащиеся;
- крестьяне.

### **Примерные темы магистерских диссертаций**

1. Преступность несовершеннолетних и ее основные характеристики в РФ (регионе, муниципальном образовании)

2. Личность несовершеннолетних преступников и закономерности ее формирования в условиях:

- семейной дезорганизации;
- недостатков в деятельности образовательных учреждений;
- недостатков в сфере досуговой деятельности;
- криминогенных факторов средств массовой информации.

3. Система мер профилактики преступности несовершеннолетних в современной России и проблемы ее совершенствования.

4. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой преступности несовершеннолетних.

5. Криминологическая характеристика и предупреждение наркотизма несовершеннолетних.

6. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности несовершеннолетних.

7. Рецидивная преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.

8. Региональные особенности преступности несовершеннолетних и предупреждение преступлений.

По согласованию с научным руководителем могут быть сформулированы с учетом их актуальности для науки и криминологической практики.

## **7. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Форма промежуточного контроля: зачет.

### **Критерии оценки «зачтено» и «не зачтено»**

Ответ магистранта на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы магистрантов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустивших погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется магистрантам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные

ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда магистрант не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что он не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

Социально-психологические особенности несовершеннолетних, их уголовно-правовое и криминологическое значение.

Понятие преступности несовершеннолетних и её основные показатели.

Уровень (состояние) преступности несовершеннолетних, понятие, порядок вычисления.

Структура преступности несовершеннолетних, понятие, порядок вычисления.

Динамика преступности несовершеннолетних, понятие, способы вычисления.

Общая характеристика преступности несовершеннолетних в РФ на современном этапе.

Латентная преступность несовершеннолетних, особенности причин и методы выявления.

Понятие причин и условий преступности несовершеннолетних.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника (основные элементы).

Социально-демографическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника и её криминологическое значение.

Нравственно-психологическая характеристика личности несовершеннолетней преступницы и её криминологическое значение.

Региональные особенности преступности несовершеннолетних в России, их причины и криминологическое значение.

Виктимное поведение потерпевших в социально-психологическом механизме преступлений несовершеннолетних.

Социально-психологические причины преступности несовершеннолетних.

Проблемы классификации и типологии личности несовершеннолетних преступников.

Психические аномалии и их роль в генезисе преступного поведения несовершеннолетних.

Роль конкретных жизненных ситуаций в совершении несовершеннолетними преступлений.

Особенности социально-психологического механизма совершения несовершеннолетними преступления.

Пути совершенствования правовых основ профилактики преступности несовершеннолетних.

Соотношение социального и биологического в личности несовершеннолетнего преступника.

Особенности выявления причин и условий конкретных преступлений несовершеннолетних при изучении материалов уголовных дел.

Прогнозирование индивидуального преступного поведения несовершеннолетних.

Индивидуальная профилактика преступлений несовершеннолетних и её основные стадии.

Формирование негативных нравственно-психологических особенностей личности как причина конкретных преступлений несовершеннолетних.

Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних и их виды.

Характеристика криминогенной мотивации как свойства личности несовершеннолетнего преступника (содержание, криминологическое значение).

Роль судов общей юрисдикции в предупреждении преступлений несовершеннолетних.

Понятие, виды, способы прогнозирования преступности несовершеннолетних.

Роль прокуратуры в предупреждении преступности несовершеннолетних.

Работа следователя по предупреждению преступлений несовершеннолетних.

Органы МВД РФ как субъекты профилактики преступности несовершеннолетних.

Роль комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в профилактике преступлений несовершеннолетних.

Характеристика общесоциальных (общекриминологических) мер предупреждения преступности несовершеннолетних.

Криминологическая характеристика и предупреждения групповой преступности несовершеннолетних.

Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений несовершеннолетних.

Криминологическая характеристика и предупреждение наркотизма несовершеннолетних.

Криминологическая характеристика и предупреждение рецидива преступлений несовершеннолетних.

Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних в малых и средних городах РФ.

Криминологическая характеристика и предупреждения преступности несовершеннолетних в больших городах (мегаполисах) РФ.

Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних в сельской местности

## 8. Основная и дополнительная литература

### 1. Нормативно-правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека: принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А(III) от 10 декабря 1948 года
2. Конвенция о правах ребенка: принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г., ввод в действие 2 сентября 1990 г. – UN-ICEF: Детский фонд ООН, 1990. – 20 с.
3. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила): приняты резолюцией 40/33 генеральной Ассамблеи от 29 ноября 1985 года.
4. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы): приняты резолюцией 45/112 Генеральной Ассамблеи от 14 декабря 1990 года // Международные акты о правах человека: Сб. документов. М., 1999.
5. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Консультант Плюс (Электронный ресурс): Справочная правовая система.
6. Семейный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63 –ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996) (с изменениями и дополнениями).
8. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (с изменениями и дополнениями).
10. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 09.07.1998 №124-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 17.12.2009 №326-ФЗ).
11. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон РФ от 09.07.1999 №120-ФЗ (С изменениями и дополнениями).
12. О полиции: Закон РФ от 7.02.2011 №3-ФЗ (РГ, 8.03.2011 г.)
13. Об утверждении Инструкции по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы (приказ министерства юстиции Российской Федерации от 20 марта 2013 г. РГ, 2013, 5 июля).
14. Наставление по организации деятельности участковых уполномоченных полиции (приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 31 сентября 2012 г. РГ, 2013, 27 марта).

## 2. Основная литература (учебная и научная)

1. Криминология: учебник для вузов - Под общ. ред. д.ю.н., проф. А. И. Долговой 4<sup>е</sup> изд. – М.: Норма, 2014. – 1008 с.
2. Клеймёнов М.П. Криминология: учебник / М.П. Клеймёнов. Изд.2<sup>е</sup> – М.: Норма, 2014. – 432 с.
3. Косевич Н.Р. Профилактика преступности несовершеннолетних в малых и средних городах: учебное пособие. – М., 2003, - 270 с.
4. Криминология: учебник / под ред. В.Н. Кудрявцева и В.Е. Эминова. – М., Норма, 2014. – 800 с.
5. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии: учебник, в 2 томах. М.: Изд-во «Юрист», 2011. – 1003 с., 872 с. Серия: магистр.
6. Старков О.В., Тюменев А.В. Криминовиолентология (учение о криминальном насилии). Спецкурс для магистратуры: курс лекций. - М.: Изд-во «Юрлитинформ», 2012. – 448 .

## 3. Дополнительная литература

1. Куринова Я. И. «Современная преступность несовершеннолетних: криминологическая характеристика и предупреждения. Диссертация и соискание кандидата юр. наук, Ростов – на – Дону, 2011.
2. Сапронова Н. А. Преступность несовершеннолетних в сельской местности и ее предупреждение. Диссертация и соискание ученой степени кандидата юридических наук, Томск, 2011 г.
3. Косевич Н. Р. Внедрение ювенальных технологий в деятельность комиссий по делам несовершеннолетних... // Российской правоведе. 3<sup>е</sup> - 2010. - №5. – 66-75 с.
4. Ковальчук И. Ф. Девиантное поведение несовершеннолетних. Учебное пособие. Барнаул, 2012, 107 с.
5. Рацимор А. Е. Создание муниципальной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Монография, М.: Кейп Паблшерс, 2011 г. – 150 с.
6. Алексеев А.И., Герасимов С.И., Сухарев А.Я. Криминологическая профилактика: теория, опыт, проблемы. Монография. – М.: Изд-во НОРМА, 2001. – 496 с.
7. Антонян Ю.М., Голубев В.Н., Кудряков Ю.Н. Личность корыстного преступника. – Томск, : Изд-во Том.ун-т, 1989. – 160 с.
8. Антонян Ю.М., Кудрявцев В.Н., Эминов В.Е. Личность преступника. – СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2004. – 366 с.
9. Бабаев М.М., Крутер М.С. Молодежная преступность. – М.: Юрист, 2006. – 383 с.

10. Гишинский Я.И. Девиантность и социальный контроль в России (XIX –XX вв.): тенденции и социологические осмысления. – Изд-во: Алетейя, 2000. – 384 с.
11. Дерюга А.Н. Правовое положение комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав при государственных органах исполнительной власти Российской Федерации // Вопросы ювенальной юстиции, 2008, - №3. –С.25 -28.
12. Доронин Г.Н. предупреждение насильственных преступлений несовершеннолетних. – Томск: Изд-во Томск. Ун-та, 1984. – 224 с.
13. Долгова А.И. Социально-психологические аспекты преступности несовершеннолетних. – М.: Изд-во «Юрид. лит.», 1981. – 160 с.
14. Елисеев С.А., Филимонов В.Д. Вопросы теории и практики предупреждения корыстных преступлений. – Томск: Изд-во Томского ун-та, 1989. – 108 с.
15. Еникеева Д.Д. Как предупредить алкоголизм и наркоманию у подростков: Учебное пособие – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательский центра «Академия», 2001. – 144 с.
- 16.Забрянский Г.И. Предупреждение преступности несовершеннолетних в системе социального контроля. / Закон. Журнал для прокуроров и следователей. [http://www.proknozhor.ru/analit/show\\_a.php?id=2498cpub\\_name=](http://www.proknozhor.ru/analit/show_a.php?id=2498cpub_name=)
17. Забрянский Г.И. Наказание несовершеннолетних и его региональные особенности (статистико-криминологическое исследование). М.: Изд-во «Рудомино», 2000. – 148 с.
18. Зиядова Д.З. Неблагополучная семья – криминогенный фактор подростковой преступности // Следователь. – 2002. - №9. – С.35-37.
- 19.Зиядова Д.З. Роль правовой защиты несовершеннолетних в предупреждении преступности в подростковой среде // Следователь. – 2004. - №8. – С.36-39.
20. Игошев К.Е., Минковский Г.М. Семья. Дети. Школа. – М.: Юридическая литература, 1989. – 448 с.
21. Ильяшенко А.Н. Преступность несовершеннолетних женского пола: состояние, причины, предупреждение. – Воронеж: Изд-во Воронеж. ин-та МВД России, 2000. – 167 с.
22. Иншаков С.М. Зарубежная криминология: Учеб. пособие для вузов. – 2-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право. 2003. – 383 с.
- 23.Карпец И.И. Преступность: иллюзии и реальность. – М.: Российское право, 1992. – 432 с.
24. Кобзарь И.А. Социальная криминологическая обусловленность уголовной ответственности несовершеннолетних (теория и практика). – М., Академия управления МВД России, 1998. – 133 с.
25. Корягина С.А. Предупреждение преступности несовершеннолетних посредством применения мер уголовно-правового характера, влекущих судимость (региональная характеристика): автореф. дис. ...канд. юрид. наук. – Красноярск, 2004. – 22 с.

26. Крюкова Н.И. Преступность несовершеннолетних в России, ее причины и пути преодоления. Дис. ... докт. юрид. наук. – М., 1997. – 455 с.
27. Кудрявцев В.Н. Причины правонарушений. – М.: Наука, 1976. – 285 с.
28. Кудрявцев В.Н. Стратегии борьбы с преступностью. – М.: Юристъ, 2003. – 352 с.
29. Кузнецова Н.Ф. Проблемы криминологической детерминации. – М.: Изд-во Моск. Ун-та, 1984. – 208 с.
30. Куфаев В.И. Юные правонарушители. – М.: Изд-во «Новая Москва», 1929. – 356 с.
31. Лунеев В.В. преступность XX века: мировые, региональные и российские тенденции. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Изд-во Волтерс Клувер, 2005. – 912 с.
32. Мельников Ю.А. Криминологическая безопасность несовершеннолетних, находящихся в ситуациях социально-опасного положения: автореф. Дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2007. – 25 с.
33. Мельникова Э.Б. Ювенальная юстиция: Проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии: Учебное пособие. – М.: Изд-во Дело, 2000. – 272 с.
34. Миненок Д.М. Преступные объединения несовершеннолетних корыстной направленности. Дис. ... канд. юрид. наук. – СПб, 2000. – 219 с.
35. Михайлова С.Н. Социально-криминологическая роль городских общеобразовательных школ в раннем предупреждении преступности несовершеннолетних: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – Томск, 2007. – 20 с.
36. Момов В.Л. Человек, мораль, воспитание Теоретико-методологические проблемы. – М.: Изд-во Прогресс, 1975. – 162 с.
37. Овчинникова С.Ф. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстных преступлений несовершеннолетних: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – Омск, 1999. – 29 с.
38. Пантратов Р.И., Тарло Е.Г., Ермаков В.Д. Дети, лишённые свободы. – М.: Изд-во «Юрлитинформ», 2003. – 256 с.
39. Перетокина Н.Н. Насильственные преступления, совершаемые несовершеннолетними женского пола: криминологический аспект. автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2002. – 21 с.
40. Прокументов Л.М. Административно-правовое предупреждение правонарушений и преступлений несовершеннолетних. – Томск: «Пеленг», 2001. – 88 с.
41. Прокументов Л.М. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних: (Региональный аспект). – Томск: Изд-во Том. Ун-та, 2004. – 80 с.
42. Прокументов Л.М. Некоторые вопросы ранней профилактики преступлений учащихся общеобразовательных школ // Правовые вопросы борьбы с преступностью на современном этапе. – Томск: Изд-во Том. Ун-та, 1989. – с 87-91.

43. Прозументов Л.М. Несовершеннолетние: преступность, особенности уголовной ответственности. – Томскб Изд-во Том. Ун-та, 2006. – 106 с.
44. Прозументов Л.М. Преступность несовершеннолетних криминологические проблемы соучастия. – 2-е изд., стер. – Иркутск: ЮИ ИГУ, 2002. – 230 с.
45. Прозументов Л.М., Шеслер А.В. Криминология. Общая часть (учебное пособие). – Красноярск: Красноярская высшая школа МВД России. 1997. – 256 с.
46. Родин Д. Городская и сельская преступность // право и жизнь. – М.-Л., 1926. – Кн.2-3. С.94- 101.
47. Савельев А.И. криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних в крупных городах Сибири: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – Омск, 2006. – 19 с.
48. Социология: учебник для вузов / Под ред. В.Н. Лавриненко. – М.: ЮНИТИ, 2000. – 407 с.
49. Лебедева А.И. Семья несовершеннолетнего правонарушителя как объект профилактики преступлений: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2000. – 24 с.
50. Тараленко К.Н. Рецидивная преступность несовершеннолетних, осужденных условно, и ее предупреждение: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – Томск, 2004. – 22 с.
51. Татиудинова Т.Г. Организованная преступность и молодежь // Социологические исследования. – 2000. - №1. – С.55 – 61.
52. Филимонов В.Д. Общественная опасность личности отдельных категорий преступников и ее уголовно-правовое значение. – Томск: Изд-во Томского ун-та, 1973. – 154 с.
53. Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии./ Под ред. И.И. Ильясова. В.Я. Ляудис. – М.: Изд-во Московского университета, 1981. – 304 с.
54. Шарапова В.В. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение: теоретическая модель и региональная практика: по материалам Республики Коми: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Нижний Новгород 2004. – 28 с.
55. Шеслер А.В. Криминологические и уголовно-правовые аспекты групповой преступности: Учебное пособие. – Тюмень: Тюменский юридический институт МВД РФ, 2005. – 118 с.
56. Шестаков Д.А. Семейная криминология: Семья – конфликт – преступление. – СПб.: Изд-во С. – Петерб. ун-та, 1996. – 262 с.
57. Шоткинов С.А. Преступность в крупных городах Восточной Сибири. – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2004. – 221 с.
58. Ясная Л.В., Магун В.С. Родительская семья и ее влияние на жизненные притязания и жизненные стратегии юношей и девушек. // Революция притязаний и изменение жизненных стратегий молодежи: 1985-1995 годы. – М.: Изд-во Института социологии РАН, 1998. – С.47 – 67.

## 9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.gov.ru/> - Официальная Россия: Сервер органов государственной власти России

<http://www.supcourt.ru/> - Верховный Суд Российской Федерации России

<http://www.mvd.ru/> - Министерство внутренних дел Российской Федерации

<http://www.minjust.ru/> - Министерство юстиции Российской Федерации

<http://www.fsin.su/> - Федеральная служба исполнения наказаний

<http://www.fssprus.ru/> - Федеральная служба судебных приставов

[www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru/) - Федеральное казначейство (федеральная служба)

[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru/) - Министерство экономического развития Российской Федерации

<http://www.fskn.gov.ru/> - Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (федеральная служба)

<http://www.fedsfm.ru/> - Федеральная служба по финансовому мониторингу (федеральная служба)

<http://www.scli.ru/> - Научный центр правовой информации при Министерстве юстиции РФ

<http://www.izak.ru/> - Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации

<http://www.privatelaw.ru/> - Институт частного права

<http://msal.ru/> - Московская государственная юридическая академия им. О. Е. Кутафина

<http://www.raj.ru/> - Российская академия правосудия

<http://rpa-mu.ru/> - Российская правовая академия

<http://www.tsu.ru/content/education/faculties/jui/> - Юридический институт Томского государственного университета

<http://law.spbu.ru/Home.aspx> - Юридический факультет Санкт-Петербургского государственного университета

<http://www.kadis.ru/> - КАДИС

<http://www.kodeks.ru/> - Кодекс — справочно-правовая система

<http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс

<http://www.conseco.ru/rus/index.html> - КОНСЭКО-Пресс

<http://nalogi-spor.ru/> - Налоговые споры: теория и практика

<http://jus.ru/ru> - Правовое государство

<http://ispf.ru/> - Право и финансы

<http://lib.adm.gov.ru/> - Библиотека Администрации Президента Российской Федерации

<http://www.dissert.h10.ru/index.html> - Библиотека диссертаций

<http://pravo.eur.ru/> - Библиотека юридической литературы

<http://www.lawclinic.ru/library.phtml?m=1> - Клиническое юридическое образование

<http://www.allpravo.ru/library/> - Все о праве: электронная библиотека

<http://www.lawlibrary.ru/> - Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»

<http://www.juristlib.ru/> - ЮристЛиб

<http://gra.ru/> - Гильдия российских адвокатов

<http://legalportal.ru/> - ЛегалПортал.Ру

<http://pravo.ru/> - PRAVO.RU

<http://www.securitylab.ru/> - SecurityLab

<http://kalinovsky-k.narod.ru/b/b-spisok.htm> - Уголовно-процессуальное право - Электронная библиотека

<http://www.encyclopedia.ru/internet/bryue.html> - Большая российская юридическая энциклопедия

<http://www.jur-words.info/> - Юридический словарь

[http://www.allpravo.ru/law\\_dictionars/](http://www.allpravo.ru/law_dictionars/) - Юридический словарь

[http://www.izpi.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=28&Itemid=71](http://www.izpi.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=28&Itemid=71) - Академический юридический журнал

<http://rpa-mu.ru/izdaniya/vestnik/n> - Вестник Российской правовой академии

<http://www.sgap.ru/show1.phtml?vestnik-arhiv> - Вестник Саратовской государственной юридической академии

<http://www.omskreg.ru/vestnik/contents/a00-inst.html> - Вестник Омского университета. Серия: Право

<http://cj.isea.ru/reader/archive.asp> - Криминологический журнал Байкальского университета экономики и права

<http://www.ruzh.org/?q=node/4> - Российский юридический журнал

<http://www.lexisnexis.com/> - Academic Lexis-Nexis

<http://www.scopus.com/> - Политематическая реферативная база данных SCOPUS

<http://sub3.webofknowledge.com/> - Реферативная база данных Web of Science

<http://www.proquest.com/> - База данных диссертаций

<http://www.oxfordreference.com/> - Oxford Reference Online Premium

<http://onlinelibrary.wiley.com/> - Blackwell Publishing

<http://www.press.uchicago.edu/> - journals.html The University of Chicago Press

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

При изучении курса в рамках самостоятельной работы и при подготовке к практическим занятиям следует использовать материалы юридических и других гуманитарных дисциплин.

При работе с литературой необходимо обратить внимание на соблюдение алгоритма, направленное на системное и наиболее качественное усвоение учебного материала: прежде чем переходить к проблемно ориентированным статья и иным научным публикациям по соответствующей теме, следует ознакомиться с главами (разделами) рекомендованных учебников из списков основной и дополнительной литературы.

## **11. Информационные технологии, используемые при изучении дисциплины (модуля)**

Программное обеспечение:

Microsoft Word используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), PowerPoint – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer – для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы.

## **12. Материально-техническая база**

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории Института, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами (мультимедийная доска, компьютер, проектор, колонки), что необходимо для использования электронных ресурсов библиотечного комплекса, а также при контроле самостоятельной работы и выполнения заданий в рамках подготовки к практическим занятиям (просмотр и анализ презентаций в программе MicrosoftPowerPoint).

Возможно проведение занятий в виде тестирования при разработке тестовых заданий в терминальных классах, оборудованных компьютерной техникой.

## Приложение 1 к рабочей программе

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины «Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних»:

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

## Лист изменений

### Дополнение к разделу «Основная литература»

- 1) Анисимов, А. Г. Молодежная корыстно-насильственная преступность: монография / А. Г. Анисимов. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 168 с.
- 2) Варыгин А. Н. Убийства, совершаемые несовершеннолетними (особенности мотивации и предупреждения): монография / А. Н. Варыгин, З. М. Григорян. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 152 с.
- 3) Павлов Д. В. Противодействие вовлечению несовершеннолетних в совершение преступлений и иных антиобщественных действий: монография / Д. В. Павлов. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 248 с.
- 4) Предупреждение преступности несовершеннолетних в современных условиях: проблемы и пути их решения: монография/ В. В. Невский. – М.: Юрлитинформ, 2014. – 344 с.
- 5) Терентьева В. А. Предупреждение рецидивной преступности несовершеннолетних специальными учебно-воспитательными учреждениями закрытого типа: учебное пособие / В. А. Терентьева. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. – 135 с.; то же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232813> (13.04.2015).
- 6) Павлухин, А.Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания: учебное пособие / А. Н. Павлухин, З. С. Зарипов, Н. Д. Эриашвили. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 113 с. – (Научные издания для юристов); то же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114495> (13.04.2015).