

**Министерство образования и науки
Российской Федерации**

**Новосибирский юридический институт (филиал)
национального исследовательского
Томского государственного университета**

**Рабочая программа
дисциплины (модуля)**

«ПСИХОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Направление подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»**

**Квалификация (степень) выпускника
Магистр**

**Форма обучения
Очная**

**Новосибирск
2014**

Рабочая программа дисциплины (модуля) подготовлена кандидатом юридических наук, доцентом Е. А. Жегаловым

Утверждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики НЮИ (ф) ТГУ

Протокол № 7 от 12 марта 2014 г.

Заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики,
кандидат юридических наук, доцент Г. Н. Доронин

Рекомендована к опубликованию методической комиссией НЮИ (ф) ТГУ

Протокол № 7 от 15 апреля 2014 г.

Председатель методической комиссии,
кандидат исторических наук, доцент В. В. Белковец

Настоящая рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта ВПО по направлению «Юриспруденция», квалификация (степень) «магистр», и предназначена для студентов НЮИ (ф) ТГУ очной формы обучения. Может использоваться при организации и проведении занятий со студентами заочной формы обучения.

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«Психология юридической деятельности»

Основные цели изучения курса психологии юридической деятельности следующие:

1) усвоение основных теоретических положений науки о психике человека; усвоение психологических закономерностей, проявляющихся в сфере действия права;

2) повышение общей психологической культуры, выработка умения оценивать и предвидеть психологическую суть и последствия собственных и чужих действий, имеющих юридическое значение;

3) формирование основных навыков и умений использования психологических знаний для повышения эффективности решения профессиональных задач юридической деятельности;

4) воспитание умения и потребности адекватной самооценки личности; привитие навыков самовоспитания; совершенствование психологических качеств, необходимых юристу.

При этом следует учитывать, что правовые отношения возникают между субъектами, созданными людьми и по воле людей. Человеческие отношения в своем многообразии обладают более широкой палитрой, чем только правовые отношения. Люди зачастую не замечают граней, очерченных законом для их взаимодействия, принимают решения и действуют исходя не только из правовых, но и из моральных норм, религиозных и иных убеждений, политических предпочтений. Могут поступать не рационально, а под воздействием психологических закономерностей. Имеет место использование юридической ситуации в психологических целях. Для юриста крайне важно четко, беспристрастно и объективно видеть и оценивать возможности, создающиеся на правовом поле, соотносить их с иными вариантами действий людей, предвидеть результат и в итоге строить свою деятельность на гуманных справедливых началах.

Психология юридической деятельности является обязательной учебной дисциплиной для студентов-юристов, обучающихся по программе магистратуры.

Задачи курса психологии юридической деятельности следующие:

1) раскрыть психологические закономерности, проявляющиеся в юридической деятельности;

2) показать возможности и пределы допустимого законного психологического воздействия субъектов юридической деятельности друг на друга;

3) обеспечить понимание возможностей использования юридических процедур в психологических целях;

4) способствовать глубокому осмыслению и пониманию психологических закономерностей процесса принятия решения, имеющего юридическое значение.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих компетенций:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

б) профессиональные компетенции (ПК):

в правотворческой деятельности:

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр») в результате изучения *вариативной (профильной) части* (знания, умения, навыки, определенные настоящей образовательной программой вуза) дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность сознания, его взаимоотношение с бессознательным, роль сознания и самосознания в поведении, общении людей, формировании личности;

- природу психики, основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики, значение воли и эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных механизмов в поведении человека;

уметь:

- давать психологическую характеристику личности, темперамента, способностей, интерпретировать собственное психическое состояние, использовать простейшие приемы психической саморегуляции, психологические знания в профессиональной деятельности при разбирательстве юридического дела;

владеть:

- содержанием перечисленных понятийных категорий: Предмет, система и содержание юридической психологии; юридическая психология в системе научных отраслей знания. Понятие личности в психологии и правовой науке. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной

деятельности. Ощущение, восприятие. Понятие и виды памяти. Мышление. Воображение и его виды. Внимание. Эмоции. Чувства. Состояния тревожности, психической напряженности. Фрустрация. Аффект. Страдания. Индивидуально-психологические особенности личности (темперамент, характер и его свойства). Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), ее подготовка и назначение, порядок проведения. Психология преступного поведения (психология преступления). Психология личности преступника. Психология преступной группы. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Психология личности юриста. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура). Психология допроса. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности судопроизводства.

- навыками работы с психологическими терминами и понятиями.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в общенаучный цикл, вариативную часть.

Она занимает обобщающее, синтезирующее место в структуре магистерской программы обучения. Психология юридической деятельности призвана сформировать у магистра собственную индивидуальную гармоничную психотехнику для правильного применения полученных юридических знаний на практике, результативной исследовательской и научной работы, а также возможной педагогической деятельности.

Для успешного изучения курса психологии юридической деятельности необходимо предварительное усвоение философии, логики, политологии, уголовного права, криминологии, уголовного процесса, криминалистики, гражданского права, гражданского процесса, административного права и других юридических наук.

Для понимания места и предмета психологии юридической деятельности в системе гуманитарного знания следует помнить правило, сформулированное профессором А. Р. Ратиновым* в 60-х годах XX века: «Образно и приближенно говоря, если уголовный процесс и криминалистика в основном определяют "что нужно делать" и "как это нужно делать", то судебная психология объясняет, "почему это нужно делать" и "почему это нужно делать так"»¹. Полагаем, что в настоящее время это правило может звучать следующим образом. Если юридические науки о материальном праве в основном исследуют правила поведения лиц, юридические науки процессуального цикла отвечают на вопрос

¹ Ратинов А. Р. Судебная психология для следователей: учеб. пособие. – М., 1967. – С. 12.

См. также: Ратинов А. Р. Судебная психология для следователей. – М.: Юрлитинформ, 2001. – С. 14–15.

о том, что делать, криминалистика, судебная медицина и другие прикладные дисциплины говорят, как нужно делать, то психология юридической деятельности дает ответ на вопрос: почему должен делать именно так тот или иной субъект юридической процедуры в той или иной ситуации.

4. Объем дисциплины (модуля) в часах и зачетных единицах

Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины «Психология юридической деятельности» составляет 2 зачетные единицы, или 72 академических часа, 4 из которых выделяется на лекционные занятия, 14 – на практические занятия, 54 – на самостоятельную работу.

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего часов	Аудиторные занятия (час.), в том числе		Самосто- ятельная работа
			лек- ции	практич. занятия.	
1.	Предмет и методы общей психологии и психологии юридической деятельности	6,25	0,25	4	2
2.	Психологические концепции	4,5	0,5	-	4
3.	Психологические явления	2,25	0,25	-	2
4	Психические познавательные процессы, чувства и воля человека в юридической деятельности	2,25	0,25	-	2
5	Учет и использование психологических свойств личности в юридической деятельности	6	-	2	4
6	Психотехника юриста	2,25	0,25	-	2
7	Психология конфликтов	4,25	0,25	-	4
8	Психологические основы ведения деловых переговоров	8,25	0,25	4	4
9	Психологические основы гражданского, арбитражного процесса	4,25	0,25	-	4
10	Психологические основы подбора кадров и взаимоотношений в коллективе	8		4	4

11	Криминальная психология	4,25	0,25	-	4
12	Психология следственной деятельности	4,25	0,25	-	4
13	Психологическая экспертиза	4,25	0,25	-	4
14	Психология уголовного судопроизводства	4,25	0,25	-	4
15	Исправительная (пенитенциарная) психология	4,25	0,25	-	4
16	Психология специальных видов правоохранительной деятельности	2,5	0,5	-	2
Итого (часов)		72	4	14	54
Итого (зачетных единиц)		2			

5. Содержание дисциплины (модуля)

Темы и их краткое содержание

Раздел 1. Общие вопросы психологии

Тема 1. Предмет и методы общей психологии и психологии юридической деятельности

Понятие психики и психологии. Предмет психологии и его изменения с течением времени. Понятие психологии юридической деятельности, юридической психологии, ее место в системе психологической науки. Этапы формирования юридической психологии как прикладной отрасли психологической науки. Основные пути и направления ее развития.

Методы общей и юридической психологии и их использование в деятельности юриста. Наблюдение, самонаблюдение. Беседа как главный метод психологии. Анкетный метод, опрос, интервью. Биографический метод, обобщение независимых характеристик. Анализ результатов деятельности. Анализ документов. Экспериментальный метод, законодательный эксперимент, тестирование. Основные виды психологических тестов. Психодиагностические методы диагностики функциональных состояний. Интеллектуальные психологические тесты. Личностные опросники. Проективные методики.

Тема 2. Психологические концепции

Материалистические концепции психики и нервной системы, учение И. М. Сеченова, И. П. Павлова о рефлексе, динамическом стереотипе, закономерностях высшей нервной деятельности, их роль в общей и юридической психологии.

Бихевиоризм, его формула. Концепция Б. Скиннера, поведение

безусловно-рефлекторное, условно-рефлекторное, оперантное. Типологии поведения по Макгвайру. Правовые отношения и деятельность, где возможно и недопустимо использование концепции бихевиоризма.

Фрейдизм и психоанализ. Структура личности по З. Фрейду, роль генных программ и инстинктов в деятельности, сублимация, защитные механизмы психики. Проявление и диагностика защитных механизмов психики субъектов деятельности в сфере правового регулирования, в правовых процедурах и отношениях.

Аналитическая психология К. Юнга. Структура личности, сознание, личное и коллективное бессознательное, комплексы, архетипы, бессознательная проекция, принцип синхронности. Трансперсональная психология. Значение для деятельности человека основных мужских и женских архетипов.

Психогенетический подход Ч. Тойча. Основное внутреннее направление, его диагностика в особенностях деятельности людей, рекомендации по его изменению к лучшему.

Трансперсональная психология.

Раздел 2. Личность в общей и юридической психологии

Тема 3. Психологические явления

Взгляды З. Фрейда, Э. Фромма, К. Маркса на природу человека. Стадии развития человеческой души. Классификации психологических явлений. Психологические процессы, психологические свойства, психологические состояния, психологические образования.

Тема 4. Психические познавательные процессы, чувства и воля человека в юридической деятельности

Ощущение, его механизм и закономерности; восприятие, его виды, закономерности, свойства, типы; внимание, его виды, свойства, пути повышения; представление, память, ее виды, процессы, пути развития; воображение, его виды, значение; виды мышления; язык, функции и виды речи; интеллект, качества мышления. Чувства и эмоции, их функции и классификация, стресс, страх, страдания, их природа, формы, пути преодоления. Воля, упрямство, негативизм, проявление их в сфере действия права. Психологическая структура волевого действия, эмоционально-волевая устойчивость, ее значение в деятельности юриста.

Тема 5. Учет и использование психологических свойств личности в юридической деятельности

Направленность личности, качества направленности, диагностика направленности, улики поведения. Мотивы, их структура, влечения, желания,

хотение, стремление, интерес, склонность, идеал, убеждение, цель, мотивация. Темперамент, его свойства и типы: холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик. Учет темперамента субъекта в быту и в юридической деятельности. Характер, его факторы, типичные акцентуации. Способности, их классификация, уровни развития: одаренность, талант, гениальность. Пути формирования способностей юриста.

Тема 6. Психотехника юриста

Понятие психотехники. Психотехника речи юриста: логико-речевые средства, владение голосом, особенности судебной речи, психотехника убеждения, доказывания, опровержения и возражения. Риторические и спекулятивные приемы убеждения. Вербальные и невербальные средства психотехники, диагностика намерений по мимике, жестам, положению зрачка в глазу. Микровыражения. Психотехника общения юриста: профессиональное общение, психологическое наблюдение и изучение собеседника, установление психологического контакта, диагностика лжи, скрываемой причастности и обстоятельств. Индивидуально-психологический подход к собеседникам.

Раздел 3. Психологические аспекты деятельности юриста

Тема 7. Психология конфликтов

Конфликты и их психологические причины. Составляющие конфликта, обстановка, лица, конфликтная ситуация, инцидент, внутренний конфликт: конфликт интересов, ролевой конфликт, причины конфликтов, предметы конфликтов, поводы. Стили конфликта, его объект и стадии. Свойство расширения конфликта. Диагностика конфликта. Правовые и психологические способы разрешения конфликтов. Конфликтная личность, ее особенности, диагностика. Групповой конфликт. Современное правовое регулирование конфликта интересов и его роль в борьбе с коррупцией.

Тема 8. Психологические основы ведения деловых переговоров

Понятие переговоров, условия, в которых они необходимы и возможны. Этапы переговорного процесса. Психологические основы подготовки команды к переговорам. Предпереговорная работа. Психологические принципы конструктивных переговоров. Логические этапы переговоров. Психологические приемы ведения переговоров на различных этапах. Логико-речевые приемы ведения переговоров. Конструктивный и деструктивный стиль ведения переговоров. Конфликтное поведение в ходе переговоров, его психологические основы и способы преодоления.

Тема 9. Психологические основы деятельности юриста в гражданском и арбитражном процессе

Гражданское право как фактор формирования психологии гражданского общества. Психология участников гражданского процесса: судьи, истца, ответчика, прокурора, представителя органа государственного управления. Психологические аспекты подготовки дел к судебному разбирательству. Психология межличностного взаимодействия лиц, участвующих в деле. Психологические аспекты и приемы деятельности судьи, адвоката, прокурора. Риторические и спекулятивные техники. Психология подготовки дела к судебному разбирательству и рассмотрения по существу. Психологические основы выступлений в судебных прениях. Психологические аспекты принятия судебного постановления. Допустимые и недопустимые психологические приемы воздействия на суд. Критерии психологического приема. Психологический прием и юридический факт.

Тема 10. Психологические основы подбора кадров и взаимоотношений в коллективе как предпосылка для успешной юридической деятельности

Методы подбора кадров и изучения подчиненных. Психологические качества руководителей, типы руководителей. Конвенциональные и субординационные отношения в коллективе. Стадии развития коллектива, микрогруппы. Понятие команды и условия ее создания. Роли в команде: исполнитель, координатор, формирователь, генератор, исследователь, контролер, завершитель и другие.

Раздел 4. Психологические аспекты правоохранительной деятельности

Тема 11. Криминальная психология

Социально-психологические теории преступности. Психологические предпосылки преступного поведения. Типологии личности преступника. Основные группы преступных мотивов. Виды психологической защиты, применяемой преступниками. Эмоциональные состояния – тревога, фрустрация, стресс в генезисе преступного поведения. Психологические механизмы преступного поведения, сознательное и бессознательное в преступном поведении. Психология деятельности по профилактике преступлений.

Тема 12. Психология следственной деятельности

Психологическая характеристика деятельности следователя: особенности следственной деятельности, профессиональные качества следователя, их

деформация и пути ее преодоления. Психология следственного мышления. Психологические основы следственной тактики: планирование и управление в следственной работе; анализ конфликтных ситуаций в следственной работе; пределы и способы психологического воздействия. Психология следственных действий: допроса, очной ставки; предъявления для опознания, обыска, осмотра, следственного эксперимента.

Тема 13. Психологическая экспертиза

Психологическая, психиатрическая и психолого-психиатрическая экспертиза. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), ее подготовка и назначение, порядок проведения. Исследование личности обвиняемого. Исследование психологических мотивов. Диагностика аффекта. Диагностика эмоционального состояния. Установление способности несовершеннолетних, имеющих отставание в психическом развитии, полностью сознавать значение своих действий; определение меры их способности руководить своим поведением. Комплексные психолого-психиатрические экспертизы. Посмертная судебно-психологическая экспертиза.

Тема 14. Психология уголовного судопроизводства

Психологические основы судебного процесса. Психология судьи, психологические особенности судебного допроса, других судебных действий. Психология взаимоотношений судьи, прокурора, адвоката, внутренние и внешние конфликты в их процессуальной деятельности, психологические основы их стратегии и тактики, методики. Психология государственного и частного обвинителя и обвинительной речи. Психология защитника, психологические приемы речи защитника в суде в единоличном и коллегиальном составе, а также в суде присяжных. Психология отношений защитника и подзащитного, представителя и потерпевшего, психические состояния подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, потерпевшего, психологическая помощь адвоката. Психологические аспекты судебных прений и постановления приговора.

Тема 15. Исправительная (пенитенциарная) психология

Психологические состояния осужденного, адаптация к условиям лишения свободы. Стадии адаптации в местах лишения свободы, их учет в организации работы в местах лишения свободы. Социально-психологическая структура коллектива осужденных, психологические закономерности поведения людей в закрытых коллективах, иерархическая система и психология групп осужденных. Психологические основы правильного использования тюремной субкультуры. Основные психологические средства исправления и

перевоспитания осужденных. Создание позитивной мотивации у осужденных. Социальная реадaptация освобожденного.

Тема 16. Психология специальных видов правоохранительной деятельности

Психология деятельности юриста в экстремальной ситуации. Зависимость эффективности действий от степени психологического напряжения и качеств личности. Фрустрация и мотивация на гиперэкстремальном этапе деятельности юриста. Приемы психологической саморегуляции.

Психология личной и профессиональной безопасности.

Психология переговоров с преступниками, стратегия, тактика, методы и приемы переговоров. Этапы переговоров и их психологическое обеспечение. Тактика преобразования тупиковых ситуаций.

Психологические особенности деятельности государственного обвинителя.

Психологические особенности деятельности прокурора в гражданском процессе.

Психологические особенности деятельности адвоката.

Психологические особенности деятельности сотрудника налоговой службы.

Психологические особенности деятельности сотрудника таможенной службы.

Психологические особенности деятельности сотрудника службы судебных приставов-исполнителей.

Психологические особенности деятельности оперативного работника.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся проводится в виде:

1 подготовки к аудиторным занятиям; работа с библиотечным фондом, электронными справочными системами;

2 изучения научной литературы актов при подготовке к практическим занятиям;

3 самостоятельного изучения отдельных вопросов и тем дисциплины;

4 подготовки курсовой и контрольных работ и других заданий, предусмотренных учебным планом и графиком учебного процесса.

Контроль самостоятельной работы обучающихся проводится периодически при освоении соответствующей темы. Формы контроля со

стороны преподавателя: проверка или устная защита выполненной работы, тестирование, проведение коллоквиума и др.

Аудиторная (контролируемая) самостоятельная работа обучающихся определяется учебным планом и представляет собой выполнение различных заданий в аудитории под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа осуществляется при использовании источников по перечню основной и дополнительной литературы, а также при обращении к материалам Интернет-ресурсов, указанных в настоящей Рабочей программе.

Вопросы проверочных тестов

К теме 1: Предмет и методы общей психологии и психологии юридической деятельности

1. Что такое психика человека?
2. Что такое психология?
3. Дайте понятие юридической психологии, охарактеризуйте ее предмет.
4. Покажите место юридической психологии в системе психологической науки.
5. Расскажите об этапах формирования юридической психологии как прикладной отрасли психологической науки и основных путях и направления ее развития.
6. Назовите методы юридической психологии.
7. Какова система юридической психологии, каковы ваши взгляды на ее совершенствование?
8. Расскажите о междисциплинарных связях юридической психологии в системе различных отраслей знания.

К теме 2: Психологические концепции

1. Что такое рефлекс?
2. Что такое динамический стереотип?
3. Какова суть и краткая формула бихевиоризма?
4. Раскройте структуру личности по З. Фрейду.
5. Расскажите о сублимации, защитных механизмах психики.
6. Раскройте структуру психики по К. Юнгу.
7. Что такое основное внутреннее направление (ОВН), назовите рекомендации по его улучшению.
8. Назовите особенности самоактуализирующейся личности.

К теме 3: Психологические явления

1. Расскажите о взглядах З. Фрейда, Э. Фромма, К. Маркса и их последователей на природу человека.
2. Охарактеризуйте стадии развития человеческой души.
3. Приведите классификацию психологических явлений.

К теме 4: Психические познавательные процессы, чувства и воля человека в юридической деятельности

1. Ощущение, его механизм и закономерности.
2. Восприятие, его виды, закономерности, свойства, типы.
3. Внимание, его виды, свойства, пути повышения.
4. Представление.
5. Память, ее виды, структуры, закономерности.
6. Воображение, его виды, значение.
7. Каковы функции и виды речи?
8. Чувства и эмоции, их природа, функции и классификация.
9. Какова психологическая структура волевого действия?

К теме 5: Учет и использование психологических свойств личности в юридической деятельности

1. Что такое направленность личности, как ее диагностировать?
2. Дайте определение мотиву и мотивации, назовите основные мотивы.
3. Что такое темперамент?
4. Назовите и охарактеризуйте основные типы темперамента.
5. Дайте определение характера, перечислите его акцентуации.
6. Что такое способности?
7. Как формировать способности юриста?

К теме 6: Психотехника юриста

1. Что такое индивидуальная психотехника?
2. Расскажите о психотехнике речи юриста.
3. Расскажите о невербальных средствах психотехники.
4. Расскажите о психологическом наблюдении и изучении собеседника.
5. Каковы закономерности установления психологического контакта?
6. Как диагностировать ложь?

К теме 7: Психология конфликтов

1. Назовите составляющие конфликта.
2. Расскажите о стилях конфликта.
3. Расскажите о предметах конфликтов.
4. Назовите стадии конфликта.
5. Что такое внутренний конфликт, конфликт интересов, ролевой конфликт?
6. Назовите правовые и психологические способы разрешения конфликтов.
7. Расскажите о современном правовом регулировании конфликта интересов в свете борьбы с коррупцией.

К теме 8: Психологические основы ведения деловых переговоров

1. Что такое переговоры, когда они возможны?
2. Назовите этапы переговорного процесса.
3. Расскажите о психологических основах подготовки команды к переговорам.
4. Назовите психологические принципы переговоров.
5. Охарактеризуйте психологические приемы ведения переговоров на различных этапах.

К теме 9: Психологические основы гражданского и арбитражного процесса

1. Расскажите о психологических особенностях участников гражданского процесса: судьи, истца, ответчика, прокурора, представителя органа государственного управления.
2. Раскройте психологические аспекты подготовки дел к судебному разбирательству и их рассмотрения по существу.
3. Назовите основы психологии межличностного взаимодействия в гражданском процессе.
4. Назовите психологические аспекты и приемы деятельности судьи, адвоката, прокурора.
5. Раскройте психологические аспекты судебных прений в гражданском процессе.

К теме 10: Психологические основы подбора кадров и взаимоотношений в коллективе

1. Назовите основные методы подбора кадров и изучения подчиненных.
2. Охарактеризуйте требующиеся в настоящее время психологические качества руководителей.
3. Назовите типы руководителей.

4. Что такое конвенциональные и субординационные отношения в коллективе.
5. Назовите стадии и закономерности развития коллектива
6. Дайте понятие команды, расскажите об условиях ее создания.
7. Назовите основные роли в команде.

К теме 11: Криминальная психология

1. Назовите основные социально-психологические теории преступности.
2. Каковы психологические предпосылки преступного поведения?
3. Назовите типологии личности преступника.
4. Назовите основные группы преступных мотивов.
5. Расскажите о видах психологической защиты, применяемой преступниками, способах их преодоления и использования.
6. Расскажите о роли сознательного и бессознательного в преступном поведении.

К теме 12: Психология следственной деятельности

1. Дайте психологическую характеристику деятельности следователя.
2. Расскажите о конфликтах в деятельности следователя.
3. Что такое рефлексия? Как она используется в следственной практике.
4. Расскажите о психологических приемах при производстве следственных действий: допроса; очной ставки; предъявления для опознания; обыска; осмотра; следственного эксперимента.
5. Каков, по вашему мнению, предмет психологической экспертизы, как разграничить ее с психиатрической экспертизой.

К теме 13: Психологическая экспертиза

1. Дайте определение психологической, психиатрической и психолого-психиатрической экспертизе.
2. Вопросы эксперту-психологу при исследовании личности обвиняемого.
3. Вопросы эксперту-психологу при исследовании психологических мотивов.
4. Вопросы эксперту-психологу при диагностике аффекта.
5. Вопросы эксперту-психологу при диагностике эмоционального состояния.
6. Вопросы эксперту-психологу при установлении способности несовершеннолетних, имеющих отставание в психическом развитии, полностью сознавать значение своих действий; определение меры их способности руководить своим поведением.

К теме 14: Психология уголовного судопроизводства

1. Назовите основные факторы, формирующие психологию судьи.
2. Расскажите о психологических особенностях судебного допроса и других судебных действий.
3. Охарактеризуйте психологические основы взаимоотношений судьи, прокурора, адвоката.
4. Назовите основные внутренние и внешние конфликты в деятельности субъектов уголовного судопроизводства.
5. Охарактеризуйте психологические основы обвинительной речи прокурора.
6. Охарактеризуйте психологические приемы речи защитника в суде в единоличном и коллегиальном составе, в суде присяжных.
7. Расскажите о психологии отношений защитника и подзащитного.
8. Раскройте психологические аспекты судебных прений.

К теме 15: Исправительная (пенитенциарная) психология

1. Расскажите о психологических состояниях осужденного.
2. Расскажите о закономерностях адаптации осужденного к условиям лишения свободы.
3. Раскройте психологические закономерности поведения людей в закрытых коллективах, иерархическую систему и психологию групп осужденных.
4. Назовите основные психологические средства исправления и перевоспитания осужденных.
5. Расскажите о психологических основах социальной реадaptации освобожденного.

К теме 16: Психология специальных видов правоохранительной деятельности

1. Расскажите о зависимости эффективности действий от степени психологического напряжения и качеств личности.
2. Каковы закономерности развития фрустрации и мотивация на гиперэкстремальном этапе деятельности юриста?
3. Каковы приемы психологической саморегуляции?
4. Каковы этапы переговоров с преступниками, их стратегия, тактика, психологическое обеспечение?
5. Каковы психологические особенности деятельности государственного обвинителя?
6. Каковы психологические особенности деятельности прокурора в гражданском процессе?
7. Каковы психологические особенности деятельности адвоката?

8. Каковы психологические особенности деятельности сотрудника налоговой службы?
9. Каковы психологические особенности деятельности сотрудника таможенной службы?
10. Каковы психологические особенности деятельности сотрудника службы судебных приставов-исполнителей?
11. Каковы психологические особенности деятельности оперативного работника?

7. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Форма промежуточного контроля: зачет.

Критерии оценки «зачтено» и «не зачтено»

Ответ обучающихся на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустивших погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что

свидетельствует о том, что он не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет юридической психологии, взгляды на ее систему.
2. Методы юридической психологии.
3. Структура психики по З. Фрейду.
4. Защитные механизмы психики по З. Фрейду.
5. Аналитическая психология К. Юнга, коллективное бессознательное, архетипы.
6. Уровни в трансперсональной психологии.
7. Психогенетический подход Ч. Тойча.
8. Бихевиоризм – сущность и принципы.
9. Типологии поведения.
10. Взгляды на сущность личности З. Фрейда, Э. Фромма, К. Маркса.
11. Стадии развития души.
12. Классификация психологических явлений.
13. Структура личности (психические процессы, свойства, образования, состояния), ее значение в юридической деятельности.
14. Психологические процессы, их значение в юридической деятельности.
15. Психологические свойства, их учет в юридической деятельности.
16. Психологические особенности образования, их значение в юридической деятельности.
17. Психологические состояния, их роль в психологической диагностике.
18. Приемы психологической диагностики в юридической деятельности.
19. Типология личности преступника.
20. Основные мотивы преступного поведения.
21. Психологическая характеристика деятельности следователя, требования к его психологическим качествам.
22. Психологические основы действий следователя в конфликтных ситуациях, понятие и суть рефлексии.
23. Пределы допустимого психологического воздействия на свидетеля, подозреваемого, обвиняемого, подсудимого.
24. Психология допроса и очной ставки.
25. Психология обыска и осмотра.
26. Психология следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
27. Психология опознания.
28. Расскажите о стилях конфликта.
29. Расскажите о предметах конфликтов.

30. Назовите стадии конфликта.
31. Внутренний конфликт, конфликт интересов, ролевой конфликт.
32. Правовые и психологические способы разрешения конфликтов.
33. Современное правовое регулирование конфликта интересов в свете борьбы с коррупцией.
34. Содержание этапов переговорного процесса.
35. Психологические основы подготовки команды к переговорам.
36. Психологические принципы переговоров.
37. Закономерности развития фрустрации и мотивация на гиперэкстремальном этапе деятельности юриста.
38. Этапы переговоров с преступниками их стратегия, тактика, психологическое обеспечение.
39. Психологические особенности деятельности государственного обвинителя.
40. Психологические особенности деятельности прокурора в гражданском процессе.
41. Психологические особенности деятельности адвоката.
42. Психологические особенности деятельности судьи.
43. Психологические особенности деятельности сотрудника налоговой службы.
44. Психологические особенности деятельности сотрудника таможенной службы.
45. Психологические особенности деятельности сотрудника службы судебных приставов-исполнителей.
46. Психологические особенности деятельности сотрудника налоговой службы.
47. Психологические особенности деятельности оперативного работника.
48. Психологическая оценка истинности показаний в уголовном, гражданском, арбитражном процессах.
49. Темперамент, его значение в психологии деятельности и общении.
50. Направленность личности, методы ее диагностики, значение.
51. Этические и правовые принципы психологических исследований.

8. Основная и дополнительная литература

1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // КонсультантПлюс : справ, правовая система. - Версия Проф, сетевая. - Электрон, дан. - М., 2014.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // КонсультантПлюс : справ, правовая система. - Версия Проф, сетевая. - Электрон, дан. - М., 2014.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 18 дек. 2001 г. № 174-ФЗ // КонсультантПлюс : справ, правовая система. - Версия Проф, сетевая. - Электрон, дан. - М., 2014.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : федер. закон от 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ // КонсультантПлюс : справ, правовая система. - Версия Проф, сетевая. - Электрон, дан. - М., 2014.

5. О статусе судей в Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон РФ от 26 июня 1992 № 3132-117 // КонсультантПлюс : справ, правовая система. - Версия Проф, сетевая. - Электрон, дан. - М., 2014.

6. О прокуратуре Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 17 янв. 1992 г. № 2202-ФЗ // КонсультантПлюс : справ, правовая система. - Версия Проф, сетевая. - Электрон, дан. - М., 2014.

7. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 31 мая 2002 № 63-ФЗ // КонсультантПлюс : справ, правовая система. - Версия Проф, сетевая. - Электрон, дан. - М., 2014.

8. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате [Электронный ресурс] : утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1 // КонсультантПлюс : справ, правовая система. - Версия Проф, сетевая. - Электрон, дан. - М., 2014.

9. Об оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : федер. закон от 12 авг. 1995 г. № 144-ФЗ // КонсультантПлюс : справ, правовая система. - Версия Проф, сетевая. - Электрон, дан. - М., 2014.

10. О противодействии коррупции [Электронный ресурс] : федер. закон от 25 дек. 2008 г. № 273-ФЗ // КонсультантПлюс : справ, правовая система. - Версия Проф, сетевая. - Электрон, дан. - М., 2014.

11. О полиции [Электронный ресурс] : федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ // КонсультантПлюс : справ, правовая система. - Версия Проф, сетевая. - Электрон, дан. - М., 2014.

12. О Национальном плане противодействия коррупции на 2012 - 2013 годы и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 13 марта 2012 г. № 297 // КонсультантПлюс : справ, правовая система. - Версия Проф, сетевая. - Электрон, дан. - М., 2014.

2. Основная литература (учебная и научная)

1. Васильев В. Л. Юридическая психология / В. Л. Васильев. – СПб., 1997. – 656 с.

2. Грин Р. 48 законов власти. / пер. с англ. Е. Я. Мигуновой. – М.: «РИПОЛ КЛАССИК», 2001. – 786 с.

3. Гроф С. Путешествие в поисках себя: измерения сознания. Новые перспективы в психотерапии и исследовании внутреннего мира / С. Гроф; пер с англ. Н. И. Папуш и М. А. Папуша; под ред. А. Киселева. – М.: ООО «Издательство АСТ» и др., 2004. – 346 с.
4. Жегалов Е. А. Психологические основы предупреждения судебных ошибок. Журнал Юридическая психология - 2006. №3. – С. 6 - 9
5. Еникеев М. И. Юридическая психология: учебник для вузов / М. Ю. Еникеев. – М., 2000.
6. Карнеги Д. Учебник жизни: сочинения / Д. Карнеги. – М.: Изд-во Эксмо, 2003.
7. Корниенко Н. А. Учение Зигмунда Фрейда: учеб. пособие по общей психологии / Н. А. Корниенко. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 1993. – 115 с.
8. Корниенко Н. А. Новая психология личности / Н. А. Корниенко. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 1995. – 530 с.
9. Лурия А. Р. Лекции по общей психологии / А. Р. Лурия. – СПб.: Питер, 2007. – 320 с.
10. Мокшанцев Р. И. Психология переговоров: учеб. пособие / Р. И. Мокшанцев. – М.: ИНФРА-М; Новосибирск: Сибирское соглашение, 2002. – 352 с.
11. Основы психологии: практикум / ред.-сост. Л. Д. Столяренко. – 5-е изд. – Ростов н/Д: Изд-во «Феникс», 2004.
12. Пиз А. Язык телодвижений. Как читать мысли других людей по их жестам / А. Пиз. – Нижний Новгород, 1992. – 262 с.
13. Познышев С. В. Криминальная психология. Преступные типы. О психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности / С. В. Познышев; сост. и предисл. В. С. Овчинского, А. В. Федорова. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 302 с.
14. Прикладная юридическая психология: учеб. пособие для вузов / под ред. проф. А. М. Столяренко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 639 с.
15. Психологическое тестирование. 7-е изд. / А. Анастаси, С. Урбина. – СПб.: Питер, 2010. – 688 с.
16. Ратинов А. Р. Судебная психология для следователей. – М.: ООО Издательство «Юрлитинформ», 2001. – 352 с.
17. Романов В. В. Юридическая психология: учебник / В. В. Романов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2006. – 588 с.
18. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. – СПб.: Питер, 2007. – 713 с.
19. Ситковская О. Д. Новые направления судебно-психологической экспертизы: справоч. пособие / О. Д. Ситковская, Л. П. Конышева, М. М. Коченов. – М.: ООО Издательство «Юрлитинформ», 2000. – 160 с.
20. Столяренко Л. Д. Основы психологии: учеб. пособие / Л. Д. Столяренко. – 8-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 672 с. (Серия «Высшее образование»).
21. Столяренко Л. Д. Основы психологии: практикум / ред.-сост. Л. Д. Столяренко. – 5-е изд. – Ростов н/Д: Изд-во «Феникс», 2010. – 704 с.

22. Столяренко А. М. Психологические приемы в работе юриста: практич. пособие / А. М. Столяренко. – М.: Юрайт, 2000. – 288 с.

23. Фрейд З. Введение в психоанализ: лекции / З. Фрейд. – СПб.: Питер, 2001. – 384 с.

24. Фрейд З. Психология бессознательного / З. Фрейд. – СПб.: Питер, 2002. – 400 с.

3. Дополнительная литература

1. Адлер Г. НЛП: современные психотехнологии. – СПб.: Питер, 2001. – 160 с.

2. Аминов И. И. Психологический практикум для юристов: учеб. пособие. – М.: Издательство «ЭКМОС», 2001. – 144 с.

3. Берн Э. Игры, в которые играют люди: психология человеческих взаимоотношений. Люди, которые играют в игры: психология человеческой судьбы: пер. с англ. / Э. Берн. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2004. – 480 л.

4. Глазырин В. Ф. Судебная психология. Общая часть. Конспект лекций / В. Ф. Глазырин. – Свердловск, 1977. – 45 с.

5. Глазырин В. Ф. Конспект лекций по судебной психологии. Особенная часть / В. Ф. Глазырин. – Свердловск: УрГУ, 1978. – 44 с.

6. Глазырин В. Ф. Практикум по судебной психологии (психология предварительного расследования) / В. Ф. Глазырин, Г. Г. Шиханцев. – Минск.: Издательство БГУ им В. И. Ленина, 1977. – 160 с.

7. Гроф С. Когда невозможное возможно: приключения в необычных реальностях: пер. с англ / С. Гроф. – М.: АСТ, 2007. – 441 с.

8. Козлов С. Б. Психология делового партнерства // Предпринимательство и безопасность / С. Б. Козлов; под ред. Ю. Б. Долгополова. – М., 1991. – Кн. 2, гл. 2. – С. 121–150.

9. Сергеич П. (Порховщиков П. С.) Искусство речи на суде / П. Сергеич (П. С. Порховщиков). – 3-е изд. – Тула: Автограф, 2000. – 320 с.

10. Чуфаровский Ю. В. Юридическая психология: вопросы и ответы / Ю. В. Чуфаровский. – М.: Юриспруденция, 2000. – 256 с.

11. Шаламов В. Очерки преступного мира // Шаламов В. Преодоление зла: антироман, повесть, рассказы. – М.: Изд-во Эксмо, 2003. – С. 559–630.

12. Шиханцов Г. Г. Юридическая психология: учебник для вузов / Г. Г. Шиханцов / отв. ред. В. А. Томсинов. – М., 1998.

13. Юридическая психология: хрестоматия / сост. В. В. Романов, Е. В. Романова. – М.: Юристь, 2000. – 448 с.

9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ НАУЧНЫХ ЦЕНТРОВ	
Научный центр правовой информации при Министерстве юстиции РФ	http://www.scli.ru/
Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации	http://www.izak.ru/
Институт частного права	http://www.privatelaw.ru/
Московская государственная юридическая академия им. О. Е. Кутафина	http://msal.ru/
Российская академия правосудия	http://www.raj.ru/
Российская правовая академия	http://rpa-mu.ru/
Юридический институт Томского государственного университета	http://www.tsu.ru/content/education/faculties/jui/
Юридический факультет Санкт-Петербургского государственного университета	http://law.spbu.ru/Home.aspx
ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ	
КАДИС	http://www.kadis.ru/
<u>Кодекс — справочно-правовая система</u>	http://www.kodeks.ru/ <i>Банк данных по нормативно-правовой, нормативно-технической и специализированной информации</i>
Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/ <i>Крупнейшая сервисная сеть, работающая на российском рынке информационно-правовых услуг</i>
КОНСЭКО-Пресс	http://www.conseco.ru/rus/index.html <i>Законы в схемах и таблицах</i>
Правовое государство	http://jus.ru/ru <i>Сайт проекта "Правовая Россия" (совместный проект Российского Союза Юристов, Российской Академии Юридических Наук, Межфракционного Депутатского Объединения "Юристы России", Молодежного Союза Юристов Российской Федерации)</i>

Право и финансы	<u>http://ispf.ru/</u> <i>Информационная система</i>
Библиотека Администрации Президента Российской Федерации	<u>http://lib.adm.gov.ru/</u>
Библиотека диссертаций	<u>http://www.disser.h10.ru/index.html</u>
Библиотека юридической литературы	<u>http://pravo.eup.ru/</u>
Клиническое юридическое образование	<u>http://www.lawclinic.ru/library.phtml?m=1</u>
Все о праве: электронная библиотека	<u>http://www.allpravo.ru/library/</u>
Юридическая психология	http://yurpsy.com/files/prog.htm
Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»	<u>http://www.lawlibrary.ru/</u>
ЮристЛиб	<u>http://www.juristlib.ru/</u>
Гильдия российских адвокатов	<u>http://gra.ru/</u>
ЛегалПортал.Ру	<u>http://legalportal.ru/</u> <i>Информационно-правовой портал</i>
PRAVO.RU	<u>http://pravo.ru/</u> <i>Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе</i>
SecurityLab	<u>http://www.securitylab.ru/</u> <i>Информационный портал</i>
Уголовно-процессуальное право - Электронная библиотека	<u>http://kalinovsky-k.narod.ru/b/b-spisok.htm</u>
ЮРИДИЧЕСКИЕ СЛОВАРИ И ЭНЦИКЛОПЕДИИ	
Большая российская юридическая энциклопедия	<u>http://www.encyclopedia.ru/internet/bryue.html</u>

Юридический словарь	http://www.jur-words.info/
Юридический словарь	http://www.allpravo.ru/law_dictionaries/
ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ ПО ЮРИСПРУДЕНЦИИ	
Академический юридический журнал	http://www.izpi.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=28&Itemid=71
Вестник Российской правовой академии	http://rpa-mu.ru/izdaniya/vestnik/n
Вестник Саратовской государственной юридической академии	http://www.sgap.ru/show1.phtml?vestnik-arhiv
Вестник Омского университета. Серия: Право	http://www.omsu.omskreg.ru/vestnik/contents/a00-inst.html
Российский юридический журнал	http://www.ruzh.org/?q=node/4
В. В. Сорочан. Юридическая психология	http://www.e-college.ru/xbooks/xbook173/book/index/index.html?go=index*
ЗАРУБЕЖНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ ПО ПРАВУ	
<u>Academic Lexis-Nexis</u>	http://www.lexisnexus.com/ Ресурс AcademicLexis-Nexis предоставляет доступ к 29 тысячам источников (включая, полнотекстовые научные журналы) по БИЗНЕСУ, ЭКОНОМИКЕ, ПРАВУ и другим отраслям знаний.
<u>Политематическая реферативная база данных SCOPUS</u>	http://www.scopus.com/ SCOPUS - мультидисциплинарная реферативная база (без полных текстов), включает в себя рефераты более 28 млн. статей из более, чем 15,000 журналов (52% из них европейские) 4 000 издательств, более 300 российских журналов на английском языке.
<u>Реферативная база данных WebofScience</u>	http://sub3.webofknowledge.com/ База данных по научному цитированию WebofScience Института научной информации (InstituteofScientificInformation - ISI) (владелец компания ThomsonScientific). WebofScience включает:- "ScienceCitationIndexExpanded" - библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 5900 естественнонаучных, технических и медицинских журналов, охват с 1980 года по настоящее время.- "SocialSciencesCitationIndex" - библиографические

	данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по экономическим и общественным наукам, охват с 1980 года по настоящее время. - "Arts&HumanitiesCitationIndex" - библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по гуманитарным наукам, охват с 1980 года по настоящее время.
<u>База данных диссертаций</u>	<u>http://www.proquest.com/</u> Содержит полные тексты всех диссертаций и дипломных работ (англ., фр., нем., исп. и т.д.), защищённых в вузах и колледжах США, Канады, Франции, Германии, Испании. В свободном доступе находятся описания и авторефераты диссертаций за последние два года. В описание входит полный текст первых 24 страниц публикации.
<u>Oxford Reference Online Premium</u>	<u>http://www.oxfordreference.com/</u> Коллекция энциклопедий OxfordReferenceOnlinePremium состоит из электронных версий более чем 160-ти Оксфордских энциклопедий, справочников и словарей. Данная подборка включает в себя литературу по направлениям, каждое из которых содержит несколько источников, в т.ч. экономика и бизнес, право.
<u>Blackwell Publishing</u>	<u>http://onlinelibrary.wiley.com/</u> Журналы издательства BlackwellPublishing, более половины из которых - журналы по общественным наукам: экономике, бизнесу, финансам, праву, криминологии, политологии, социологии, демографии и т.д. В том числе, в коллекции представлены такие известные журналы, как TheJournalofPolitics, PopulationandDevelopmentReview, Law&SocietyReview и т.д.
<u>The University of Chicago Press</u>	<u>http://www.press.uchicago.edu/journals.html</u> Журналы издательства Чикагского университета, в т.ч. по праву, которые пользуются популярностью в мире. Среди представленных журналов: The Journal of Law and Economics, The Journal of Legal Studies.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При работе с литературой необходимо обратить внимание на соблюдение алгоритма, направленное на системное и наиболее качественное усвоение учебного материала: прежде чем переходить к проблемно ориентированным статья и иным научным публикациям по соответствующей теме, следует ознакомиться с главами (разделами) рекомендованных учебников из списков основной и дополнительной литературы.

11. Информационные технологии, используемые при изучении дисциплины (модуля)

Программное обеспечение:

Microsoft Word используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer – для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы.

12. Материально-техническая база

Для проведения занятий по дисциплине «Психология юридической деятельности» используются аудитории Института, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами (мультимедийная доска, компьютер, проектор, колонки), что необходимо для использования электронных ресурсов библиотечного комплекса, а также при контроле самостоятельной работы и выполнения заданий в рамках подготовки к практическим занятиям (просмотр и анализ презентаций в программе Microsoft Power Point).

Возможно проведение занятий в виде тестирования при разработке тестовых заданий в терминальных классах, оборудованных компьютерной техникой.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины «Психология юридической деятельности»:

- общие сведения, полученные в результате изучения различных школьных предметов по основам психологии;
- практические умения и навыки межличностного общения, сформированные у обучающихся до начала изучения данной дисциплины;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии;
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

Лист изменений

В дополнение к разделу «Основная литература»:

- 1) Романов В. В. Юридическая психология: учебник. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 537 с.
- 2) Еникеев М. И. Юридическая психология: учебник. – М.: Норма, Инфра-М, 2015. – 512 с.
- 3) Юридическая психология: учебник / И. Б. Лебедев, В. Ф. Родин, В. Л. Цветков и др.; под ред. В. Я. Кикоть. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 480 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118974> (13.04.2015).
- 4) Аминов И. И. Юридическая психология: учебное пособие / И. И. Аминов. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 272 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118975> (13.04.2015).