

## Список рекомендуемой литературы по дисциплине «Педагогика высшей школы»

### 1. Основная литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». <http://edugid.ru/zakon-ob-obrazovanii-v-rf>.
- Всемирная декларация о высшем образовании для XXI века: подходы и практические меры (*Париж, 9 октября 1998 г.*)
2. Андреев, В. И. Педагогика высшей школы. – М., Казань : 2012.
3. Андреев, В. И. Педагогика: Учебный курс для творческого саморазвития. – 3-е изд. – Казань: Центр инновационных технологий, 2012. – 608 с.
4. Вербицкий, А. А., Ларионова О. Г. Личностный и компетентностный подходы в образовании. Проблемы интеграции. – М.: Логос, 2009. – 336 с.
5. Вербицкий, А. А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход. – М. : Высшая школа, 1991.
6. Бертон, Р. Кларк. Система высшего образования. – М.: Логос, 2011. – 360 с.
7. Бертон, Р. Кларк. Поддержание изменений в университете. – М.: Логос, 2011. – 312 с.
8. Генике, Е. А. Активные методы обучения. Новый подход. – М.: Национальный книжный мир, 2015.
9. Гликман, И. З. Воспитаника. В 2-х частях. Часть 1. Теория и методика воспитания. – М.: НИИ школьных технологий, 2009. – 168 с.
10. Грачев, С. В., Городнова Е. А. Исследовательские университеты. Мировой опыт и приоритеты развития. – М. : Медицинское информационное агентство, 2009. – 160 с.
11. Гретченко, А. И., Гретченко А. А. Болонский процесс. Интеграция России в европейское и мировое образовательное пространство. – М.: КноРус, 2013. – 432 с.
12. Салми, Джамал. Создание университетов мирового класса. – М.: Весь Мир, 2009. – 132 с.
13. Гуманитарные технологии в вузовской образовательной практике: практика проектирования, анализа и применения: учебное пособие / под общ. ред. Н. В. Бордовской. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 636 с.
14. Загвязинский, В. И., Емельянова И. Н. Теория обучения и воспитания. – М.: Инфра-М, 2014. – 314 с.
15. Краевский, В. В. Общие основы педагогики. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
16. Краевский, В. В. Методология педагогики: новый этап : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям / В. В. Краевский, Е. В. Бережнова. – М.: Академия, 2013. – 393 с.
17. Левина, М. М. Технологии профессионального педагогического образования : учеб. пособие. – М. : Академия, 2001. – 272 с.

18. Левшина, В. В. Система качества вуза. – М.: Инфра-М, 2016. – 280 с.
19. Литвак, Б. Г. Разработка управленческого решения. – М.: Дело, 2008. – 440 с.
20. Матрос, Д. Ш. Школа информатизации процесса обучения. – М.: Академия, 2011. – 128 с.
21. Матяш, Н. В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение. – М.: Академия, 2012. – 160 с.
22. Минцберг, Генри, Альстрэнд Б., Лэмпел Дж. Школы стратегий. Стратегическое сафари: экскурсия по дебрям стратегий менеджмента. – СПб.: Питер в серии "Теория и практика менеджмента", 2000.
23. Слостенин, В. А., Исаев И. Ф., Мищенко А. И., Шиянов Е. Н. Педагогика: Учебное пособие. – М.: Академия, 2011. – 576 с.
24. Симонов, В. П. Педагогический менеджмент. Ноу-хау в образовании: учеб. пособие. – М.: Высшее образование, 2011. – 357 с.
25. Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования. От деятельности к личности. – М., 2012.
26. Смирнова, И. Э. Высшее образование в современном мире: тенденции, стратегии, модели обучения. – М.: Перспектива, 2012.
27. Соколков, Е. А. Психолого-педагогические основы профессиональной подготовки специалиста в высшей школе. – Новосибирск, 2012.
28. Соколков, Е. А. Философско-методологические проблемы формирования личности специалиста в высшей школе: монография. – Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2011.
29. Соколков, Е. А. Профессиональное становление специалиста-гуманитария. – М.: Университетская книга, 2012.
30. Соколков, Е. А. Проблемно-модульное обучение. – М.: Вузовский учебник, ИНФРА, 2012.
31. Соколков, Е. А. Инновационные модели профессиональной гуманитарной подготовки в вузе. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 192с.
32. Педагогика высокого полета. – М.: Педагогический поиск, 2015. – 128с.
33. Подласый, И. П. Педагогика. – М.: Высшее образование, 2011. – 540 с.
34. Новиков, А. М. Профессиональная педагогика: учебник. – М.: Эгвес, 2009. – 456 с. [http://anovikov.ru/books/prof\\_ped.pdf](http://anovikov.ru/books/prof_ped.pdf).
35. Новиков, А. М. Основания педагогики: пособие. – М.: Эгвес, 2010. – 208 с. <http://anovikov.ru/books/op.pdf>.
36. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие / под ред. Е. С. Полат. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 272 с.
37. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2002.
38. Психология и педагогика высшей школы /Л. Д. Столяренко [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 620 с.
39. Педагогика и психология высшей школы / под ред. М. В. Булатовой – Топорковой. – М., 2012.

40. Профессиональная педагогика / под ред. С. Я. Батышева, А. М. Новикова. – М., Профессиональное образование, 2011.
41. Резник, Г. А. Предпринимательская деятельность в вузе как фактор повышения его конкурентноспособности. Теоретические проблемы, реалии, перспективы. – М.: Инфра-М, 2016. – 226 с.
42. Российский ВУЗ в европейском образовательном пространстве / под ред. А. П. Тряпицыной. – СПб, 2012.
43. Хуторской, А. В. Педагогическая инноватика : учеб. пособие. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2011. – 256 с.
44. Федоров, В. А., Колегова Е. Д. Педагогические технологии управления качеством профессионального образования. – М.: Академия, 2008. – 208 с.
45. Щуркова, Н. Е. Лекции о воспитании. – М.: Педагогический поиск, 2009. – 208 с.
46. Щуркова, Н. Е. Воспитание – XXI век. Методика и искусство. – М.: Учитель, 2016. – 177 с.

## **2. Дополнительная литература**

1. Амонашвили, Ш. А. Педагогические притчи. – М.: Амрита-Русь, 2016. – 240 с.
2. Амельченко, Т. В. Педагогика высшей школы: компетентностный подход : учеб. пособие. – Чита : ЧитГУ, 2012. – 244 с.
3. Беляков, С. А., Клячко Т. Л., Полушкина Е. А. Экспорт образовательных услуг. Анализ управленческих решений. – М.: Дело, 2015. –124 с.
4. Берденникова, Н. Г. Организационное и методическое обеспечение учебного процесса в вузе : учеб. пособие. – СПб.: Д.А.Р.К., 2011. – 208 с.
5. Бордовская Н. В., Титова Е. В. Методика оценки качества деятельности преподавателей вуза: Методические рекомендации. – СПб.; Архангельск, 2003.
6. Бордовская, Н. В. Оценка качества высшего образования: уровневый подход // Высшее образование сегодня. – 2002. – № 9.
7. Винеvская, А. В. Метод кейсов в педагогике. – М.: Феникс, 2015. – 144 с.
8. Завадская, Ж., Артеменко З. Формы воспитательной работы с учащейся молодежью. Методика подготовки и проведения. – М.: Современная школа (Букмастер), 2010. – 352 с.
9. Захарова, И. Г. Информационные технологии в управлении образовательными учреждениями. – М.: Академия, 2012. – 192 с.
10. Карлова, О. А. Креативная лаборатория. Диалог творческих практик. – М.: Академический проспект, 2009. – 476 с.
11. Кейс метод. Окно в мир ситуационной методики обучения (case-study). [www.casemethod.ru](http://www.casemethod.ru).
12. Компетентностный подход в педагогическом образовании: Коллективная монография / под ред. В. А. Козырева, Н. Ф. Радионовой, А. П. Тряпицыной. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2012.

13. Кругликов, Г. И. Методика профессионального обучения с практикумом : учеб. пособие. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2011. – 288 с.
14. Нечаев, М. П. Контроль и оценка качества воспитательной деятельности образовательного учреждения. – М.: Педагогический поиск, 2010. – 176 с.
15. Новиков, А. М. Постиндустриальное образование. – М.: Эгвес, 2008. – 136с. [http://anovikov.ru/books/post\\_obr.pdf](http://anovikov.ru/books/post_obr.pdf).
16. Новиков, А. М. Я – педагог. – М.: Эгвес, 2011. – 136 с. [http://anovikov.ru/books/ya\\_ped.pdf](http://anovikov.ru/books/ya_ped.pdf).
17. Новикова, Т. Г. Теоретические основы экспертизы инновационной деятельности в образовании. – М.: АСАДЕМ1А, АПК и ПРО, 2012.
18. Педагогика. Психологические теории, системы, технологии / под ред. С. А. Смирнова. – М., 2012.
19. Психология и педагогика высшей школы /Л. Д. Столяренко [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 620 с.
20. Прохорова, О. Г. Управление воспитательной деятельностью в образовательном учреждении. – М.: КАРО, 2007. – 160 с.
21. Подымова, Л. С., Сластенин В. А. Педагогика: инновационная деятельность. – М., 2011.
22. Савченко, Н. Д. Психолого-педагогические основы методики преподавания учебных дисциплин в высшей школе : учеб. пособие. – Чита: ЧитГУ, 2013. – 146 с.
23. Субетто, А. И. Образовательное общество как форма бытия ноосферного общества и реализация стратегии развития образования в России в XXI веке. – Кострома, 2006. – 198 с.
24. Образование и культура в развитии современного общества: материалы Международной научно-практической конференции 16-17 декабря 2009 / под ред. В. А. Беловолова. – Новосибирск, 2009. В 2- частях.
26. Осин, А. В. Открытые образовательные модульные мультимедиа системы / А. В. Осин. – М.: Издательский сервис, 2012. – 328 с.
27. Резник, С. Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: учебное пособие для системы дополнительного образования-повышения квалификации преподавателей вузов: рек. УМО вузов РФ / С. Д. Резник, О. А. Вдовина ; под общ. ред. С. Д. Резника. – М.: Инфра-М, 2012. – 389 с.
28. Рыбин, В. Университет XXI века. Антропологические перспективы образования и культуры. – М.: Либроком, 2012. – 176 с.
29. Подлесных, В. И. Реформирование высшего образования на основе замещения технологического уклада. – М.: Инфра-М, 2016. – 188 с.
30. Тетерюкова, О. М. Совершенствование системы высшего профессионального образования в контексте инновационных процессов: монография. – М.: Наука и образование, 2012.
31. Тьютерство в университетском дискурсе. – М.: ERGO, 2010. – 208 с.
32. Фокин, Ю. Г. Краткий справочник по обучению в высшей школе. Деятельностный подход. – М.: 2015. – 96 с.

33. Щуркова, Н. Е. Новое воспитание в новой школе. – М.: Аркти, 2012. – 264 с.
34. Щуркова, Н. Е. Педагог нового воспитания. – М.: Аркти, 2014. – 264 с.
35. Чернилевский, Д. В. Дидактические технологии в высшей школе: учебное пособие для вузов. – М., 2011. – 437 с.
36. Червякова, Т. К. Организация учебного процесса в высшем учебном заведении с использованием зачетных (кредитных) единиц : методическое пособие / Т. К. Червякова, В. Д. Федоров. – Москва: Професионал-Ф, 2012. – 52 с.
37. Якиманская, И. С. Технология личностно-ориентированного образования. – М.: Сентябрь, 2010. – 176 с.
38. Ясвин, В. А. Образовательная среда: от моделирования к проектированию. – М., 2011. – 259 с.

### 3. Интернет-ресурсы

1. Электронная научная библиотека [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – [М.], 2014. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 28.03.2014 г.).
2. [http://anovikov.ru/books/post\\_obr.pdf](http://anovikov.ru/books/post_obr.pdf)
3. [http://anovikov.ru/books/ya\\_ped.pdf](http://anovikov.ru/books/ya_ped.pdf)
4. [http://anovikov.ru/books/prof\\_ped.pdf](http://anovikov.ru/books/prof_ped.pdf)
5. <http://edugid.ru/zakon-ob-obrazovanii-v-rf>
6. <http://pedsovet.org/>
7. [http://www.tnpu.edu.ua/kurs/5/vbiblio/vvedenR/g11\\_1.htm](http://www.tnpu.edu.ua/kurs/5/vbiblio/vvedenR/g11_1.htm)
8. <http://rudocs.exdat.com/docs/index-446163.html?page=4>
9. <http://window.edu.ru/resource/764/73764/files/pvsh.pdf>
10. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/bulan/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/bulan/index.php)
11. <http://www.pandia.ru/text/78/197/12474.p>
12. <http://informika.ru>
13. <http://edu.ru>
14. <http://rospsy.ru>
15. <http://rsl.ru>
16. Сайт академика РАО А. М. Новикова. Электронная библиотека: <http://anovikov.ru/books.htm/>.
17. Особенности педагогической профессии: <http://library.by/portalus/modules/pedagogics/>.
18. Профессия учитель в современном мире. Всероссийский интернет-педсовет: <http://pedsovet.org/>.
19. Введение в педагогическую деятельность / А. С. Роботова, Т. В. Леонтьева, И. Г. Шапошникова [и др.]. – М., «Академия», 2000.: [http://www.tnpu.edu.ua/kurs/5/vbiblio/vvedenR/g11\\_1.htm](http://www.tnpu.edu.ua/kurs/5/vbiblio/vvedenR/g11_1.htm).
20. Профессиограмма педагога и ее содержание: <http://website-seo.ru/026401011131.html>.
21. Педагогика и психология: <http://www.alleng.ru/edu/psych3.htm>.