

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НОВОСИБИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

## **АННОТАЦИЯ**

**Рабочей программы дисциплины (модуля)**

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА  
СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ**

**Направление подготовки  
40.04.01 *Юриспруденция***

**Квалификация (степень) выпускника  
Магистр**

**Форма обучения  
Заочная**

**Новосибирск  
2017**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Современные проблемы назначения и производства судебно-психиатрических экспертиз» входит в вариативную часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 *Юриспруденция*, квалификация (степень) «МАГИСТР».

Цель учебной дисциплины – изучение на основе знаний в области уголовного и гражданского процесса, криминалистики и судебной психиатрии требований закона, положений криминалистической тактики о назначении судебно-психиатрических экспертиз и современных возможностей судебно-психиатрической экспертизы в различных стадиях уголовного и гражданского процесса России.

Основными задачами являются следующие:

1) овладение на новом качественном уровне основными понятиями, категориями, институтами права, касающимися назначения судебно-психиатрических экспертиз в различных стадиях уголовно-процессуальной деятельности и в гражданском процессе России;

2) усвоение рекомендаций криминалистической тактики в части назначения судебно-психиатрических экспертиз и использования заключений экспертов в качестве доказательств;

3) формирование комплексного и системного представления о современных возможностях судебно-психиатрических экспертиз, содержании судебно-экспертной деятельности, наиболее распространенных заболеваниях, имеющих отношение к определению степени вменяемости;

4) приобретение первичных навыков составления уголовно-процессуальных и гражданско-процессуальных документов, связанных с реализацией полномочий прокурора в уголовном процессе.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП И ТРУДОЕМКОСТЬ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

Дисциплина входит в профессиональный цикл ООП магистратуры, вариативную часть. Учебная дисциплина полностью основана на нормах и положениях уголовно-процессуального права, гражданского процессуального права, криминалистики и судебной психиатрии, представляя собой комплексную расширенную характеристику статуса и содержания деятельности эксперта – судебного медика, а также субъектов уголовного процесса при назначении судебно-медицинских экспертиз и использовании их результатов.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 12 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 10 часов – практические занятия), 92 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать общекультурными компетенциями (ОК) и наряду с приобретенными общекультурными компетенциями выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК) (таблица 1).

Таблица 1

<b>Коды</b>	<b>Компетенции, знания / умения / опыт деятельности</b>
ОК-5	<i>Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</i>
ОК-5.1	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ОК-5.2	Компетентное творческое использование на практике приобретенных умений и навыков (в сфере права) в организации научно-исследовательских и прикладных работ, в том числе в управлении коллективом
ПК-3	<i>Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i>
ПК-3.1	Готовность к выполнению основных должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-3.2	Готовность к выполнению типичных должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	<i>Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</i>
ПК-4.1	Способность выявлять, пресекать и раскрывать основные виды правонарушений и отдельные виды преступлений
ПК-4.2	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать основные виды правонарушений и преступлений
ПК-5	<i>Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i>
ПК-5.1	Способность осуществлять отдельные мероприятия по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению основных причин и условий, способствующих их совершению
ПК-5.2	Способность осуществлять основные (необходимые) мероприятия по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению
ПК-7	<i>Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</i>
ПК-7.1	Способность квалифицированно толковать отдельные нормативные правовые акты
ПК-7.2	Способность квалифицированно толковать основные нормативные правовые акты
ПК-11	<i>Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</i>
ПК-11.1	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-11.2	Способность качественно и квалифицированно проводить научные исследования в отдельно взятой и смежных отраслях права
ПК-15	<i>Способность эффективно осуществлять правовое воспитание</i>
ПК-15.1	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание
ПК-15.2	Способность эффективно и качественно осуществлять правовое воспитание обучающихся в высшей школе

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Тема 1. История становления и развития института судебно-психиатрической экспертизы.

Тема 2. Понятие судебно-психиатрической экспертизы, её предмет, задачи и виды.

Тема 3. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.

Тема 4. Назначение судебно-психиатрической экспертизы.

Тема 5. Заключение эксперта, его оценка и использование в уголовном процессе.

Тема 6. Вопросы вменяемости и ограниченной вменяемости при эндогенных психозах.

Тема 7. Судебно-психиатрическая оценка временных психических расстройств.

Тема 8. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами, связанными с зависимостью от психоактивных веществ.

Тема 9. Судебно-психиатрическая оценка пограничных форм психических расстройств, в том числе и органического происхождения.

Тема 10. Судебно-психиатрическая экспертиза гражданской дееспособности и гражданско-процессуальной дееспособности.

Тема 11. Принудительные меры медицинского характера.

Тема 12. Актуальные вопросы психиатрической помощи.

#### **5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Национальная библиографическая база данных научного цитирования eLibrary.

2. Библиотечный информационный комплекс (электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»).

3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

4. Информационно-правовая база данных LEXPRO.

5. Информационно-правовая база данных «Гарант».

6. Информационно-правовая база данных «КонсультантПлюс»

7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ».

8. Автоматизированная библиотечно-информационная система VIRTUA.

9. Автоматизированная дактилоскопическая идентификационно-поисковая система «Папилон».

10. Автоматизированная система составления портрета лиц «Каскад-фоторобот».

11. Тренажер-стимуляторы виртуального ситуационного моделирования.

12. Программное обеспечение:

– Программа ABBYY/FineReader.

– Программа CorelDRAW/GrafiPhics Suite.

– Программа Photoshop Extended.

– Программа InDesings.