

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НОВОСИБИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ**

**Рабочей программы дисциплины (модуля)**

**ПСИХОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки  
40.04.01 *Юриспруденция***

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

Форма обучения  
Заочная

**Новосибирск  
2017**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Психология юридической деятельности» входит в вариативную часть общенаучного цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 *Юриспруденция*, квалификация (степень) «МАГИСТР».

Рабочая программа по дисциплине «Психология юридической деятельности» подготовлена на основе положений федерального законодательства с учетом последних изменений, а также материалов правоприменительной практики.

Основные *цели* изучения дисциплины «Психология юридической деятельности»:

- 1) усвоение основных теоретических положений науки о психике человека; усвоение психологических закономерностей, проявляющихся в сфере действия права;
- 2) повышение общей психологической культуры, выработка умения оценивать и предвидеть психологическую суть и последствия собственных и чужих действий, имеющих юридическое значение;
- 3) формирование основных навыков и умений использования психологических знаний для повышения эффективности решения профессиональных задач юридической деятельности;
- 4) воспитание умения и потребности адекватной самооценки личности; привитие навыков самовоспитания; совершенствование психологических качеств, необходимых юристу.

При этом следует учитывать, что правовые отношения возникают между субъектами, созданными людьми и по воле людей. Человеческие отношения в своем многообразии обладают более широкой палитрой, чем только правовые отношения. Люди зачастую не замечают граней, очерченных законом для их взаимодействия, принимают решения и действуют исходя не только из правовых, но и из моральных норм, религиозных и иных убеждений, политических предпочтений. Могут поступать не рационально, а под воздействием психологических закономерностей. Имеет место использование юридической ситуации в психологических целях. Для юриста крайне важно четко, беспристрастно и объективно видеть и оценивать возможности, создающиеся на правовом поле, соотносить их с иными вариантами действий людей, предвидеть результат и в итоге строить свою деятельность на гуманных справедливых началах.

*Задачи* дисциплины «Психология юридической деятельности»:

- 1) раскрыть психологические закономерности, проявляющиеся в юридической деятельности;
- 2) показать возможности и пределы допустимого законного психологического воздействия субъектов юридической деятельности друг на друга;
- 3) обеспечить понимание возможностей использования юридических процедур в психологических целях;
- 4) способствовать глубокому осмыслению и пониманию психологических закономерностей процесса принятия решения, имеющего юридическое значение.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП И ТРУДОЕМКОСТЬ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

Дисциплина «Психология юридической деятельности» включена в общенаучный цикл, вариативную (профильную) часть учебного плана.

Она занимает обобщающее, синтезирующее место в структуре магистерской программы обучения. Психология юридической деятельности призвана сформировать у магистра собственную индивидуальную гармоничную психотехнику для правильного применения полученных юридических знаний на практике, результативной исследовательской и научной работы, а также возможной педагогической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Психология юридической деятельности» необходимо предварительное усвоение философии, логики, политологии, уголовного права,

криминологии, уголовного процесса, криминалистики, гражданского права, гражданского процесса, административного права и других юридических наук.

Для понимания места и предмета психологии юридической деятельности в системе гуманитарного знания следует помнить правило, сформулированное профессором А.Р. Ратиновым в 60-х годах XX века: «Образно и приближенно говоря, если уголовный процесс и криминалистика в основном определяют «что нужно делать» и «как это нужно делать», то судебная психология объясняет, «почему это нужно делать» и «почему это нужно делать так»<sup>1</sup>. Полагаем, что в настоящее время это правило может звучать следующим образом. Если юридические науки о материальном праве в основном исследуют правила поведения лиц, юридические науки процессуального цикла отвечают на вопрос о том, что делать, криминалистика, судебная медицина и другие прикладные дисциплины говорят, как нужно делать, то психология юридической деятельности дает ответ на вопрос: почему должен делать именно так тот или иной субъект юридической процедуры в той или иной ситуации.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – практические занятия), 60 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать общекультурными компетенциями (ОК) (таблица 1).

Таблица 1

Коды	Компетенции, знания / умения / опыт деятельности
ОК-1	<i>Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания</i>
ОК-1.1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-1.2	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к нормам права, российской правовой системе, к закону, обладание высоким уровнем профессионального правосознания
ОК-2	<i>Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</i>
ОК-2.1	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности в отдельно взятой сфере деятельности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-2.2	Способность и добросовестно исполнять профессиональные обязанности в основной и смежной с ней сферах деятельности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	<i>Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</i>
ОК-3.1	Способность совершенствовать и развивать свой общий интеллектуальный и культурный уровень
ОК-3.2	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в сфере права
ОК-4	<i>Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</i>
ОК-4.1	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством

<sup>1</sup> Ратинов А. Р. Судебная психология для следователей: учеб. пособие. – М., 1967. – С. 12.

См. также: Ратинов А. Р. Судебная психология для следователей. – М.: Юрлитинформ, 2001. – С. 14–15.

Коды	Компетенции, знания / умения / опыт деятельности
	делового общения
ОК-4.2	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения в различных сферах деятельности
ОК-5	<i>Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</i>
ОК-5.1	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ОК-5.2	Компетентное творческое использование на практике приобретенных умений и навыков (в сфере права) в организации научно-исследовательских и прикладных работ, в том числе в управлении коллективом

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### *Раздел 1. Общие вопросы психологии*

Тема 1. Предмет и методы общей психологии и психологии юридической деятельности.

Тема 2. Психологические концепции.

##### *Раздел 2. Личность в общей и юридической психологии*

Тема 3. Психологические явления.

Тема 4. Психические познавательные процессы, чувства и воля человека в юридической деятельности.

Тема 5. Учет и использование психологических свойств личности в юридической деятельности.

Тема 6. Психотехника в деятельности юриста.

##### *Раздел 3. Психологические аспекты деятельности юриста*

Тема 7. Психология конфликтов.

Тема 8. Психологические основы ведения деловых переговоров.

Тема 9. Психологические основы деятельности юриста в гражданском и арбитражном процессе.

Тема 10. Психологические основы подбора кадров и взаимоотношений в коллективе как предпосылка для успешной юридической деятельности.

##### *Раздел 4. Психологические аспекты правоохранительной деятельности*

Тема 11. Криминальная психология.

Тема 12. Психология следственной деятельности.

Тема 13. Психологическая экспертиза.

Тема 14. Психология уголовного судопроизводства.

Тема 15. Исправительная (пенитенциарная) психология.

Тема 16. Психология специальных видов правоохранительной деятельности.

#### 5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Национальная библиографическая база данных научного цитирования eLibrary.
2. Библиотечный информационный комплекс (электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»).
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
4. Информационно-правовая база данных LEXPRO.
5. Информационно-правовая база данных «Гарант».
6. Информационно-правовая база данных «КонсультантПлюс»
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ».
8. Автоматизированная библиотечно-информационная система VIRTUA.
9. Программное обеспечение: Программа ABBYY/FineReader; Программа CorelDRAW/Graphics Suite; Программа Photoshop Extended; Программа InDesings.