

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НОВОСИБИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины (модуля)

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

**Направление подготовки
40.04.01 *Юриспруденция***

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Заочная

**Новосибирск
2017**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к основным учебным дисциплинам и входит в базовую часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 *Юриспруденция*, квалификация (степень) «МАГИСТР».

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у магистров способности комплексной оценки правовых явлений с учетом правовой карты мира. Сравнительное правоведение призвано сформировать у магистрантов знания, умения и навыки, необходимые им для оценки современных правовых явлений; сформировать теоретическое юридическое мышление магистранта; раскрыть взаимное влияние правовых контракций разных стран на развитие основных государственно-правовых институтов.

В связи с этим представляется возможным сформулировать следующие задачи:

- формирование представлений о функциях и месте сравнительного правоведения в подготовке юристов;
- изучение становления и развития понятийного и категориального аппарата, существующего в различных правовых системах;
- знакомство с методологией и методами исследования правовых систем современности;
- формирование представлений об основных институтах романо-германской, англосаксонской, социалистических, постсоциалистических и других правовых систем;
- формирование представлений о своеобразии правовых культур и источников права в различных странах современного мира;
- анализ проблем, связанных с понятием и классификацией правовых систем современности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП И ТРУДОЕМКОСТЬ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

Дисциплина «Сравнительное правоведение» включена в профессиональный образовательный цикл, базовую часть. Она тесно взаимодействует с дисциплинами «История и методология юридической науки», «История политических и правовых учений», а также с дисциплиной общенаучного цикла «Философия права». Это связано с тем, что сравнительное правоведение призвано сформировать у магистрантов знания об основных правовых системах современности, их взаимосвязи, влиянии на отечественную правовую систему.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 12 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 10 часов – практические занятия), 92 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать общекультурными компетенциями (ОК) и наряду с приобретенными общекультурными компетенциями выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК) (таблица 1).

Таблица 1

Коды	Компетенции, знания / умения / опыт деятельности
<i>ОК-5</i>	<i>Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</i>
ОК-5.1	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ОК-5.2	Компетентное творческое использование на практике приобретенных умений и навыков (в сфере права) в организации научно-исследовательских и прикладных работ, в том числе в управлении коллективом
<i>ПК-9</i>	<i>Способность принимать оптимальные управленческие решения</i>
ПК-9.1	Способность принимать оптимальные управленческие решения
ПК-9.2	Способность принимать оптимальные управленческие решения в стандартных условиях
<i>ПК-10</i>	<i>Способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</i>
ПК-10.1	Способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-10.2	Способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности в типовых условиях
<i>ПК-12</i>	<i>Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</i>
ПК-12.1	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-12.2	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом, научном и качественном методическом уровне
<i>ПК-14</i>	<i>Способностью организовывать и проводить педагогические исследования</i>
ПК-14.1	Способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ПК-14.2	Способностью организовывать, и качественно проводить педагогические исследования

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Общая часть: Сравнительное правоведение как наука. Теоретические основы и методология сравнительного правоведения

Тема 1. Понятие сравнительного правоведения, его становление как самостоятельной правовой науки.

Тема 2. История, теория, методология сравнительного правоведения.

Тема 3. Сравнительное правоведение и международное право.

Раздел 2. Основные правовые системы современности

Тема 4. Классификация правовых систем современности, основные правовые семьи.

Тема 5. Романо-германская правовая система.

Тема 6. Англосаксонская правовая семья (семья общего права).

Тема 7. Религиозные правовые семьи.

Тема 8. Проблемы социалистической правовой семьи.

Тема 9. Смешанные правовые системы.

Тема 10. Российская правовая система.

Раздел 3. Особенная часть: сравнительное правоведение и некоторые проблемы отдельных отраслевых наук

Тема 11. Сравнительное конституционное право.

Тема 12. Сравнительное гражданское право.

Тема 13. Сравнительный гражданский процесс.

Тема 14. Сравнительное уголовное право.

Тема 15. Система юридического образования и подготовка юристов.

5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Характерной особенностью работы юриста является необходимость анализа многочисленных вариантов, допускаемых обстоятельствами дела, из числа которых нужно выбрать наиболее обоснованное решение для каждой конкретной правовой ситуации.

Работа со справочными правовыми системами обеспечивает юристов надежной правовой поддержкой предоставляя огромный перечень возможностей: от доступа к последним (актуальным) редакциям нормативных правовых актов и анализа подборки судебной практики по той или иной правовой ситуации до изучения научно-практических комментариев законодательства и использования форм различных правовых документов.

1. Национальная библиографическая база данных научного цитирования eLibrary.
2. Библиотечный информационный комплекс (электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»).
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
4. Информационно-правовая база данных LEXPRO.
5. Информационно-правовая база данных «Гарант».
6. Информационно-правовая база данных «КонсультантПлюс»
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ».
8. Автоматизированная библиотечно-информационная система VIRTUA.
9. Программное обеспечение:
 - Программа ABBYY/FineReader.
 - Программа CorelDRAW/Grafiphics Suite.
 - Программа Photoshop Extended.
 - Программа InDesings.