

Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ ПРАВА»

Общие методические рекомендации:

«В соответствии с учебным планом изучение учебной дисциплины «Проблемы общей теории права» складывается из лекционных (2 часа) и практических (10 часов) занятий.

Важная роль отводится на самостоятельную работу обучающихся, которая должна способствовать более полному усвоению теоретических знаний, формированию правового мышления, профессионального правосознания и правовой культуры. Также особое значение придаётся выработке навыков анализа учебной и научной литературы.

Как дополнительные к обязательным учебным пособиям, указанным в рабочей программе дисциплины Проблемы общей теории права (аннотация опубликована на сайте НЮИ(ф)ТГУ), кафедра рекомендует следующие издания: Проблемы общей теории: Учебник для магистрантов юридических вузов /В.В. Лазарев, С.В. Липень, А.Х. Саидов; отв. ред. В.В. Лазарев. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014.– 656 с. Актуальные проблемы теории права [Текст]: учебник для магистрантов /[А. В. Малько и др.]; под ред. Н. И. Матузова, В. Л. Кулапова; – Саратов: Саратовская гос. юридическая акад., 2015. – 500 с. Наряду с указанными изданиями, рекомендуется работать с научными статьями из периодических изданий, таких как «Государство и право» и прочее.

При изучении учебной дисциплины «Проблемы общей теории права» необходимо следовать принципу системности получения знаний, в том числе видеть связи между изучаемыми явлениями и отражающими их категориями.

Приступая к подготовке к практическому занятию, магистрантам необходимо ознакомиться с планом занятия, вопросами, вынесенными на обсуждение. Затем следует изучить учебную литературу. Однако нельзя ограничиваться только изучением учебной литературы. Особое внимание следует уделить работе над научной литературой, анализируя монографии и научные журнальные статьи, рекомендованные по данной теме. Важно помнить, что рассмотрение определённых тем предполагает обращение к нормативно-правовым актам (международным и российским).

При ответе на поставленные вопросы магистранты должны продемонстрировать не только теоретические знания, но и показать проблематику, дискуссионность обсуждаемых на практическом занятии вопросов и убедительно аргументировать собственную позицию.

Поскольку лекционные занятия не охватывают всех тем дисциплины, то обучающимся необходимо внимательно следить за изложением лектором изучаемого материала, и конспектировать основные положения лекции. Конспект лекции облегчит процесс самостоятельного изучения обучающимися остальных тем курса, увидит их взаимную связь и усвоит особенности применения в правовой науке ее отдельных специальных и частных методов. Практические занятия призваны закрепить и углубить знания, полученные магистрантами в ходе лекций и самостоятельной работы. На практических занятиях обучающиеся должны демонстрировать глубокие знания учебной дисциплины как в процессе устного ответа на отдельный вопрос, так и при обсуждении ответов других участников семинара. При этом магистрант должен уметь свободно излагать любой вопрос темы, вынесенной на практическое занятие, формулировать логически и эмпирически обоснованные выводы и положения, правильно использовать лексический аппарат курса, знать дефиниции его основных понятий и категорий.

Практические занятия могут проводиться как в традиционной для общетеоретических дисциплин форме – в виде собеседования по заранее оговоренным вопросам, так и в виде работы в малых группах, выполнения отдельных заданий преподавателя, анализа отдельных текстов, анализа законодательства и иных правовых актов как иллюстративного материала по рассматриваемым вопросам, просмотра и анализа видеоматериалов по отдельным темам учебной дисциплины.

Работа на аудиторных занятиях – один из элементов оценивания, учитывающийся при выставлении итоговой оценки по дисциплине при проведении промежуточного контроля (экзамена). Магистрант должен принимать активное участие в проведении практических занятий,

не только готовить развернутые ответы по каждому обсуждаемому вопросу, но и быть способным оценивать ответы других участников дискуссии, в состоянии задавать им уточняющие вопросы и прочее. В рамках занятий лекционного типа магистрант должен стараться усвоить материал по излагаемой теме, быть в состоянии ответить на задаваемые преподавателем вопросы.

Учебными планами магистратуры не предусмотрено написание обязательных письменных работ по дисциплине «Проблемы общей теории права». Вместе с тем, магистрантам рекомендуется подготовить и защитить в ходе практического занятия организованного в виде пресс-конференции письменную работу на согласованную заранее с преподавателем тему, целью которой должно являться более глубокое знакомство обучающихся с отдельными аспектами проблем, рассматриваемых в рамках учебной дисциплины. Такая письменная работа может быть оформлена как эссе, реферат и прочее».¹

ЗАНЯТИЕ 1

(2 часа)

ТЕМА: «ИЗМЕНЕНИЕ СУЩНОСТИ ПРАВА И ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ К ЕГО ПОНИМАНИЮ. ПРАВО В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»

Практическое (семинар) занятие в рамках темы «Изменение сущности права и теоретических подходов к его пониманию. Право в условиях глобализации» проходит в процессе групповой дискуссии (диспута) и охватывает содержание теоретического материала тем 1-2 рабочей программы дисциплины «Проблемы общей теории права»:

План занятия:

1. Взаимосвязь и значение концепций правопонимания для юридической науки и практики (естественно-правовая, позитивно-нормативная, психологическая, историческая, материалистическая),
2. Признаки права: системность, общеобязательность, формальная определённость, связь с государством, государственно-волевой характер права. Авторитетность права.
3. Право и закон (либертарная концепция В.С. Нерсисянца).
4. Развитие русской правовой мысли. Дореволюционные учёные и их представления о праве.
5. Сущность права. Социальное назначение и ценность права в современном обществе. Нравственные основания современного российского права.
6. Глобализация мира. Характерные черты и особенности глобализации в государственно-правовой сфере. Российская правовая система в условиях глобализации.

Список литературы:

1. Белых В. С. К вопросу о сущности права: теоретические аспекты правопонимания // Российский юридический журнал. – 2012. – № 3.
2. Доронина Н. Г. Унификация и гармонизация права в условиях международной интеграции // Журнал российского права. – 1998. – № 6.
3. Жилин Г. Соотношение права и закона // Российская юстиция. – 2000. – № 4. – С.8–11.
4. Жуков В. Н. Право как ценность // Государство и право. – 2010. – № 1.
5. Корнев В. А. К вопросу о правопонимании в дореволюционной России // Государство и право. – 1998. – № 5.
6. Лейст О. Э. Сущность права. Проблемы теории философии права – М., 2002. – 288 с.
7. Лукашук И. И. Взаимодействие международного и внутригосударственного права в условиях глобализации // Журнал российского права. – 2002. – № 3.
8. Лукашук И. И. Глобализация и право // Государство и право. – 2005. – № 12.
9. Лукьянова Е. Г. Основные тенденции развития российского права в условиях глобализации // Государство и право. – 2004. – № 7.
10. Мартышин О. В. Совместимы ли основные типы правопонимания // Государство и право.

¹ Проблемы общей теории права: [рабочая программа дисциплины (модуля) по направлению 40.04.01. Юриспруденция]/ В.М. Сырых. – Новосибирск: НЮИ (ф) ТГУ, 2019. – 21 с.

– 2003. – № 6.

11. Марченко М. Н. Об основных тенденциях развития права в условиях глобализации // Государство и право. – 2009. – № 6.

12. Нерсисянц В. С. Процессы универсализации права и государства в глобализирующемся мире // Государство и право. – 2005. – № 5.

13. Правовая система России в условиях глобализации и региональной интеграции (Обзор материалов круглого стола) // Государство и право. – 2004. – № 11.

14. Сорокин В. В. Понятие и сущность права в духовной культуре России. – М., 2007.

15. Сорокин В. В. Юридическая глобалистика: учебник / Новосибирск, 2010. – 916 с.

16. Фролова Е. А. Методологические основы разграничения концепций правопонимания // Государство и право. – 2009. – № 4.

17. Чернобель Г. Т. Право как мера социального блага // Журнал российского права. 2006. № 6.

ЗАНЯТИЯ 2–3

(4 часа)

ТЕМА: «ПРАВОМЕРНОЕ И ПРОТИВОПРАВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ.

ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ: СОЦИАЛЬНАЯ И ПРАВОВАЯ ПРИРОДА»

Практическое (семинар) занятие в рамках темы «Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность: социальная и правовая природа» проходят в виде групповой дискуссии (диспута) и охватывают содержание теоретического материала тем 9–10 рабочей программы дисциплины «Проблемы общей теории права»:

План занятия:

1. Правомерное поведение: понятие, черты. Виды: социально-активное, социально-пассивное, привычное, конформистское, маргинальное, нигилистическое.

2. Противоправное поведение. Правонарушение: понятие, признаки. Виды правонарушений. Причины нарушений законов юристами.

3. Злоупотребление правом: правовая природа злоупотребления правом. Формы злоупотребления правом. Виды злоупотреблений правом. Проблемы выявления злоупотребления правом в конкретном деянии.

4. Объективно-противоправное деяние: правовая характеристика.

5. Социальная ответственность как сложная, собирательная нравственно-правовая, философская и этико-психологическая категория.

6. Юридическая ответственность как один из видов социальной ответственности. Отличие юридической ответственности от иных видов социальной ответственности.

7. Подходы к понятию юридической ответственности, выделяемые в науке: как охранительное правоотношение, как разновидность обязанности, как реализация санкции правовой нормы, как одна из мер государственного принуждения.

8. Виды юридической ответственности.

9. Цели и функции юридической ответственности. Значение презумпции невиновности. Причины нарушения правовых норм юристами.

10. Два аспекта ответственности: негативный (ретроспективный) и позитивный (проспективный).

Список литературы:

1. Авдеенкова М. П. Система юридической ответственности в современной России // Государство и право. – 2007. – № 7.

2. Алексеев И. А. К вопросу о понятии юридической ответственности в системе права // Государство и право. – 2009. – № 2.

3. Витрук Н. В. Общая теория юридической ответственности. – М.: Норма, 2009.

4. Ковалёва Е. Л. Современный взгляд на проблему понимания правомерного поведения // Право и политика. – 2001. – № 7.

5. Малиновский А. А. Злоупотребление правом (основы концепции). – М., 2000.

6. Одегнал Е. А. Соотношение понятий «злоупотребление правом» и «правонарушение» //

Юрист. – 2007. – № 1.

7. Соколов Н. Я. Профессиональная юридическая деятельность и причины нарушения законов юристами // Журнал российского права. – 2009. – № 9.

8. Трофимова М. П. Функции юридической ответственности // Закон и право. – 2007. – № 8.

9. Хащенко Т. Г. Психология правомерного поведения. Опросник «правовое поведение личности». Ульяновск, 2011.

10. Чухвичёв Д. В. Свобода личности и юридическая ответственность // Государство и право. – 2005. – № 3.

ЗАНЯТИЯ 4–5

(4 часа)

УЧЕБНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Методические указания докладчикам (работа в малых группах)

На обсуждение в процессе конференции выносятся 2-3 доклада по темам наиболее содержательных рефератов, продолжительность доклада не более 12-15 минут, обсуждение и ответы на вопросы оппонентов - 10-15 минут.

По инициативе преподавателя или же по желанию обучающихся предполагается назначение содокладчиков - если тема рефератов магистрантов близка и оппонентов - если тема реферата является проблемной. Содокладчикам и оппонентам рекомендуется предварительно ознакомиться с текстами докладов или зачитать весь реферат, чтобы не повторять содержание.

Примерный перечень требований к докладу магистранта по теме реферата:

- Приветствие.
- Зачитывание темы и плана реферата.
- Определение методологического значения для профессиональной деятельности (актуальность).
- Раскрытие (анализ) сущности темы, проблемы.

Важнейшие требования к выступлениям обучающихся - самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Выступление должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение и формулировка излагаемой проблемы, непротиворечивость, последовательность и полнота аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Методические указания для выполнения реферата

Подготовка реферата – одна из основных форм приобщения обучающегося к научно-исследовательской работе.

Тема выбирается магистрантом самостоятельно из предложенной ниже тематики рефератов. При выборе темы следует учитывать направление научно-исследовательской деятельности магистранта в семестре. Магистрант может сам предложить тему реферата, обсудив ее с преподавателем. Готовясь к написанию реферата и к семинарскому занятию, магистрант должен:

- Познакомиться с рекомендованной литературой;
- Рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
- Выделить проблемные области;
- Сформулировать собственную точку зрения по излагаемой теме;
- Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

Вопросы темы определяются магистрантом самостоятельно, они должны быть взаимосвязаны между собой и в своей совокупности иметь единую тематику. Работа обязательно должна содержать сноски на источник заимствованного положения или приведённой цитаты. Возникающие трудности с планом и содержанием реферата следует разрешать в ходе

индивидуальных консультаций с преподавателем либо с научным руководителем, если тема реферата соответствует выбранной магистрантов теме магистерской диссертации.

Источники, изучение которых необходимо для сбора материала по теме реферата, могут быть установлены из списка литературы, приведённого ниже, из полного списка рекомендуемой литературы в рабочей программе дисциплины «Проблемы общей теории права», а также списка литературы по направлению темы магистерской диссертации с учетом специфики настоящего курса.

Полезно также использовать журналы «Государство и право», «Журнал российского права», «Правоведение», «Российская юстиция», «Закон и право» и др.

Реферат должен быть выполнен на листах формата А4, четырнадцатым размером шрифта, через полуторный интервал, страницы текста пронумерованы. В конце работы следует привести список использованной при написании работы литературы. Образец титульного листа опубликован на сайте учреждения НЮИ (ф) ТГУ.

Подготовленные рефераты предоставляются преподавателю в часы индивидуальных консультаций или по решению преподавателя кураторам малых групп из числа магистрантов не позднее, чем за две недели до начала сессии (занятий).

Тематика рефератов:

1. Взаимосвязь и значение концепций правопонимания для юридической науки и практики.
2. Повышение роли принципа справедливости в праве.
3. Изменение сущности права и теоретических подходов к его пониманию. Ценность права.
4. Нравственные основания современного российского права.
5. Право и религия.
6. Понятие и значение правовых презумпций. Презумпция невиновности.
7. Развитие русской правовой мысли. Представления дореволюционных учёных-юристов о государстве и праве.
8. Правовые коллизии.
9. Действие закона во времени. Проблема обратной силы закона.
10. Источник права в РФ.
11. Повышение эффективности права.
12. Теоретические и практические вопросы правового воспитания.
13. Правопорядок в России: проблемы формирования и укрепления. Соотношение международного и внутригосударственного правопорядка.
14. Правовая культура в России: проблемы формирования и повышения.
15. Правосознание в России: проблемы формирования и повышения.
16. Право в условиях глобализации.
17. Права человека. Соотношение прав и юридических обязанностей личности.
18. Причины правонарушений в российском обществе.
19. Частное и публичное право. Теоретические аспекты их разграничения.
20. Естественное и позитивное право.
21. Влияние глобализации на взаимодействие правовых систем в современном мире.