

**Методические указания
к практическим занятиям по дисциплине
«Логика»**

**Занятие 1
2 часа**

Тема 1 «ПОНЯТИЕ КАК ФОРМА МЫШЛЕНИЯ»

Контрольные вопросы:

1. Понятие логической части.
2. Содержание и объем понятия и отношения между ними.
3. Понятие рода и вида. Обобщение и ограничение понятия.
4. Виды понятий и отношения между ними
5. Определение понятий.

Литература:

1. Ивлев Ю.В. Логика. – М., Велби Проспект, 2010.
2. Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика. – М.: ПРОСПЕКТ, 2010. Главы 2–3.
3. Ивин А.А. Логика для юристов. – М.: «Гардарики», 2004. – 287 с.
4. Кириллов В.И. Орлов Г.А. Упражнения по логике. М.: Проспект, 2005.

Тема 2 «ДЕДУКТИВНЫЕ УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ»

Контрольные вопросы:

1. Какова природа и структура силлогизма как вида дедуктивного умозаключения?
2. Какие правила вывода действуют в простом категорическом силлогизме?
3. Что такое модусы и фигуры простого категорического силлогизма?
4. В чем состоит особенность применения силлогизмов различных фигур?

Литература:

1. Ивлев, Ю. В. Логика: учебник. – М., 2008. – С. 71–101.
2. Ивин, А. А. Логика. – М., 2007. – С. 176–180.
3. Кириллов, В. И. Логика. – М., 1995, 2000. – Гл. 7.
4. Кузнецова, И. Д. Основы логики. – М., 2002. – С. 37–47.
5. Сарычев, Е. В. Логика. – М., 1998. – С. 42–62.
6. Федоров, Б. И. Элементы логической культуры. – СПб., 1996. – С. 116–127.

Упражнение № 1

Запишите простой категорический силлогизм в стандартной форме. Проверьте по правилам, являются ли приведенные ниже категорические силлогизмы правильными, а заключение – истинным суждением.

1. Ни один скряга не пьет много пепси. Никто, кроме скряг, не станет собирать скорлупу от яиц. Значит, ни один человек, пьющий много пепси, не станет собирать скорлупу от яиц.

2. Некоторые здоровые люди прожорливы. Ни один нездоровый человек не силен. Значит, некоторые прожорливые люди несильны.

3. Все ослы злы. Ни один щенок не зол. Значит, щенки не ослы.

4. Некоторые нелюбезные замечания вызывают раздражение. Ни одно критическое замечание не любезно. Значит, все критические замечания вызывают раздражение.

5. Я – человек. Ты – не я. Значит, ты – не человек.

6. Жизнь – борьба. Дзюдо – борьба. Значит, жизнь – дзюдо.

7. Все педагоги воспитаны. Он не педагог. Значит, он невоспитан.

8. Экспрессы здесь никогда не останавливаются. Ни один поезд сегодня здесь не остановился. Значит, все поезда, проходившие сегодня, – экспрессы.

9. Все королевы красоты имеют длинные волосы. Петров имеет длинные волосы. Значит, он – королева красоты.

10. Во всех дореволюционных книгах есть буква «і». Некоторые книги в моей библиотеке дореволюционного издания. Значит, некоторые мои книги содержат букву «і».

Упражнение № 2

Выведите, если возможно, заключение по правилам силлогизма. Если вывод невозможен, определите, какие правила нарушаются.

1. Вкусное часто бывает вредным. Эти бутерброды не вкусны.

2. Все англичане едят по утрам овсянку. Некоторые логики терпеть не могут овсянку.

3. Греки открыли «греческий огонь». Спартанцы – греки.

4. Все ораторы были тщеславны. Цицерон был консулом Рима.

5. Некоторые змеи ядовитые. Ужи – змеи.

6. Всякий обвиняемый имеет право на защиту. Н. обвиняемый, следовательно...

7. Заведомо незаконный арест наказывается лишением свободы на срок до одного года. Заведомо незаконный арест – преступление против правосудия.

8. Пропаганда войны – государственное преступление, а государственные преступления наказуемы.

9. Лица, совершившие должностной подлог, привлекаются к уголовной ответственности по ст. 175 УК РФ. Л. совершил должностной подлог.

10. Статья 145 УК РФ распространяется на лиц, виновных в открытом похищении личного имущества граждан. Однако Н. невиновен в открытом похищении личного имущества.

Упражнение № 3

В приведенных силлогизмах установите следствие, большую и меньшую посылки. Запишите умозаключение в стандартной форме. Определите распространенность терминов. Проверьте силлогизм по общим и частным правилам. Достоверен ли вывод?

1. Каждый совершивший преступление должен быть подвергнут справедливому наказанию. Обвиняемый совершил преступление, следовательно, он должен быть подвергнут справедливому наказанию.

2. Ни один невиновный не должен быть привлечен к уголовной ответственности. Значит, Н. не должен быть привлечен к уголовной ответственности, так как он невиновен.

3. Лица, совершившие хулиганский поступок привлекаются к уголовной ответственности по ст. 206 УК РФ. Однако П. не должен быть привлечен к уголовной ответственности по ст. 206, так как хулиганского поступка он не совершал.

4. К. не может быть привлечен к уголовной ответственности по ст. 78 УК РФ, так как по этой статье привлекаются лица, занимающиеся контрабандой. Однако К. контрабандой не занимался.

5. Некоторые деятели искусства – талантливые люди. Значит, некоторые писатели талантливы, ибо все писатели – деятели искусства.

6. Некоторые металлы не тонут в воде, так как натрий металл, натрий не тонет в воде.

7. Иванов не является сильным шахматистом, поэтому он не знает теорию шахматной игры, а все сильные шахматисты знают теорию шахматной игры.

8. Некоторые рыбы не мечут икру, так как голомянка не мечет икру, а голомянка – рыба.

9. Все современные девушки стремятся одеваться модно. Профессор Иванов не стремится одеваться модно, так как профессор Иванов – не современная девушка.

10. Иванов имеет право на труд, потому что он гражданин РФ, а все граждане РФ имеют право на труд.

Упражнение № 4

Энтимема. Восстановить в полный силлогизм и проверить умозаключение.

1. Как и всякое вещество, живая материя построена из молекул и атомов.

2. Болезненные эмоции иррациональны. Они подталкивают нас к предположению, что видимость и реальность однозначно совпадают.

3. Воспитание – великое дело: им решается участь человека.

4. Все граждане России имеют право на труд, а Петров – россиянин.

5. Юпитер, ты сердисься, значит, ты не прав.

6. Религиозный обряд брака не имеет правового значения, значит, брак между П. и К. не имеет правового значения.

7. Джон Стюарт Милль был логиком и в то же время он был выдающимся социальным мыслителем.

8. Все киты – млекопитающие, значит, и дельфины – млекопитающие.

9. Ложь заслуживает презрения, так как она безнравственна.

10. Н. болеет аллергией, поэтому ему запрещено сладкое.

Упражнение № 5

По данному выводному суждению постройте простой категорический силлогизм:

1. *Этот человек редко простужается.*
2. *Некоторые бюрократы – честные люди.*
3. *П. не может быть присяжным в этом деле.*
4. *К. будет сложно получить зачет.*
5. *В. не будет чемпионом.*
6. *С. – недисциплинированный студент.*
7. *Все кошки – позвоночные.*
8. *Агрессия вредна для здоровья.*
9. *Этот поступок заслуживает уважения.*
10. *Современная молодежь мало читает.*

Занятие 2

Тема «ИНДУКТИВНЫЕ УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ»

2 часа

Контрольные вопросы:

1. В чем состоит сущность индуктивного умозаключения?
2. Какие выделяются виды индуктивных умозаключений?
3. В чем состоит специфика применения индуктивных умозаключений?
4. Какие существуют методы индуктивных умозаключений?

Литература:

1. Гетманова, А. Д. Учебник по логике. – М., 1998. – С. 150–178.
2. Ивлев, Ю. В. Логика: учебник. – М., 2008. – С. 71–101.
3. Ивин, А. А. Логика. – М., 2007. – С. 176–180.
4. Кузнецова, И. Д. Основы логики. – М., 2002. – С. 51–55.
5. Сарычев, Е. В. Логика. – М., 1998. – С. 42–62.

Упражнение № 1

Некто начал заниматься гребным спортом – начал страдать сердцебиением; перестал заниматься этим спортом – перестал страдать сердцебиением.

Какой надо сделать вывод и по какому методу?

Упражнение № 2

Число преступлений и количество потребления водки возрастают и уменьшаются в одно и то же время.

Какое надо сделать заключение и по какому методу?

Упражнение № 3

В одном обществе во время обеда все те гости, которые ели пирожное, заболели всеми признаками отравления, а те из гостей, которые не ели, остались здоровыми.

Какова причина болезни и каким методом определяется эта причина?

Упражнение № 4

Можно ли получить данные обобщения с помощью полной индукции:

- 1. Всю неделю стояла жаркая погода.*
- 2. Ни один вопрос не остался без ответа.*
- 3. Не все преступления раскрыты.*
- 4. Ни один студент нашей группы не является неуспевающим.*
- 5. Все билеты на спектакль были проданы.*

Упражнение № 5

Замечено, что при проведении железной дороги через известную местность торговля и промышленность этой местности развиваются.

Какой надо сделать вывод и по какому методу?