

**Методические указания к практическим занятиям по дисциплине**  
**«Криминалистика»**

*РАЗДЕЛ 1. МЕТОДОЛОГИЯ КРИМИНАЛИСТИКИ*

**Занятие 1**

**Тема «ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ КРИМИНАЛИСТИКИ»**

2 часа

Вопросы и задачи для обсуждения и решения:

1. В криминалистической литературе содержатся различные суждения о предмете и системе криминалистики.

*Используя ретроспективный подход, сформулируйте свое мнение как по этому вопросу, так и о направлениях и тенденциях развития криминалистики на современном этапе.*

2. По мнению ряда ученых, предметной областью криминалистики в настоящее время является не только раскрытие и расследование преступлений но и их уголовно-процессуальное исследование в целом. В связи с таким подходом подсистемами криминалистики выступают так называемые криминалистика уголовного преследования и криминалистика профессиональной защиты от уголовного преследования.

*Сформулируйте и обоснуйте свое мнение по данной проблеме.*

3. Является ли суд (судья) субъектом криминалистики? Иными словами, должен ли суд, осуществляя правосудие по уголовным делам, использовать криминалистические (технические, тактические и методические) средства и приемы?

*Сформулируйте и обоснуйте свою позицию по данному вопросу с учетом разных мнений по нему, изложенных в рекомендуемых для изучения этого раздела криминалистики работах.*

4. Где «кончается» уголовный процесс и «начинается» криминалистика? Дискуссия о соотношении криминалистики и теории судебных доказательств выявила различные точки зрения на эту проблему.

*Проанализируйте их и обоснуйте свое мнение по данному вопросу.*

5. Уголовно-процессуальный закон допускает определенные отступления от предусмотренного им порядка производства отдельных следственных ствий, связывая это с «исключительностью ситуации» или «случаем, не терпящим отлагательств».

*Что следует понимать под «исключительностью ситуации» и «случаем, не терпящим отлагательств»? Раскройте криминалистическое значение этих категорий.*

6. Уголовно-процессуальный закон обуславливает возможность производства отдельных следственных действий и применения мер процессуального принуждения с наличием для того оснований/достаточных оснований.

*Раскройте криминалистическую значимость этих категорий. Какая информационная основа должна свидетельствовать о «наличии оснований/достаточных оснований» для проведения таких следственных и других процессуальных действий?*

7. Некоторое время назад уголовно-процессуальный закон был дополнен правовым институтом «досудебных соглашений о сотрудничестве».

*Раскройте криминалистическую его значимость, определите криминалистические задачи, возникающие перед следователем при рассмотрении ходатайства подозреваемого/обвиняемого о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, направления и средства их разрешения.*

8. О соотношении криминалистики и оперативно-розыскной деятельности в юридической литературе имеются различные суждения.

*На основе анализа рекомендуемых источников сформулируйте свою позицию как по данному вопросу, так и о допустимости и пределах использования данных ОРД в уголовном процессе.*

9. В литературе высказываются различные суждения о значимости использования классификационного (системно-структурного) подхода для решения теоретических и прикладных задач криминалистики.

*Основываясь на изучении рекомендуемых источников, назовите концептуальные и основные частные криминалистические системы (классификации). Выскажите свое мнение о роли криминалистических систем и классификаций для криминалистической науки и практики в разрезе таких проблем, как:*

*а) классификация и методы познания криминалистически значимых объектов (является ли классификация методом криминалистики?);*

*б) классификация и решение задач криминалистического распознавания (идентификации и диагностики);*

*в) классификация и поиск криминалистически значимой информации (классификация как информационная основа расследования);*

*г) классификация и алгоритмизация криминалистической деятельности;*

*д) классификация и криминалистическая характеристика уголовно релевантных объектов.*

10. В криминалистической литературе высказаны различные мнения как о самом факте наличия конфликтов в уголовном судопроизводстве, так и об их сущности (концепции «бесконфликтного» и «конфликтного» следствия).

*Проанализируйте соответствующие работы и обоснуйте свою по этой проблеме.*

11. В литературе нет единого мнения как о сущности таких методов, как криминалистическая идентификация и криминалистическая диагностика, так и о правомерности конструирования объединяющего их учения «криминалистическое распознавание».

*Обоснуйте свое видение этих проблем, используя для того рекомендуемые для изучения этого раздела криминалистики источники.*

12. Следственная ситуация и криминалистическая характеристика ступлений – одни из наиболее широко используемых категорий. В то же время мнения о них в литературе различны.

*На основе анализа рекомендуемых источников раскройте сущность следственной ситуации и криминалистической характеристики преступлений, их соотношение и значимость для тактики и методики расследований преступлений.*

13. Мнения о допустимости применения отдельных технико-криминалистических и тактических приемов различны. В то же время обобщенное решение этого вопроса принципиально важно для теории и практики криминалистики.

*Проанализируйте данную проблему по рекомендуемым для изучения данного раздела криминалистики источникам и сформулируйте свое видение критериев допустимости технико-криминалистических и тактических приемов.*

14. В процессуальной регламентации допроса (ч. 2 ст. 189 УПК РФ), по сути одним из принципов производства данного следственного действия назван «свобода в выборе тактики допроса».

*Основываясь на анализе положений уголовно-процессуального закона и рекомендуемых литературных источников, объясните свое понимание указанного положения УПК РФ. Выскажите свое мнение о содержании и пределах «свободы в выборе тактики...», в том числе на основе соотношения указанного положения закона с принципами уголовного судопроизводства (гл. 2 УПК РФ)*

15. С позиции критериев допустимости технико-криминалистических и тактических средств и приемов на основе анализа рекомендуемых источников сформулируйте и обоснуйте свою позицию о сущности и допустимости (или недопустимости) применения в процессе расследования преступлений:

а) полиграфа;

б) судебной одорологии;

в) так называемых нетрадиционных приемов и методов расследования: (гипнологии, биоритмологии, использования запахов, музыки и т. п.).

16. *Выскажите свое мнение о сущности следственных версий и планировании расследования, проанализировав касающиеся этой проблемы рекомендуемые источники.*

17. Для практики расследования преступлений одним из наиболее эффективных средств является использование тактических комплексов (операций).

*На основе изучения касающихся этих проблем рекомендуемых источников проанализируйте понятие тактической операции, раскройте ее соотношение с тактической комбинацией, покажите значение этих категорий для тактики и методики расследования преступлений.*

18. Учение о механизме преступления представляется одной из наиболее перспективных и развивающихся частных криминалистических теорий.

*Рассмотрите сущность механизма преступления и его систему на основе анализа рекомендуемых для изучения этих проблем источников.*

19. Изучение механизма слеодообразования при совершении преступлений определенных видов, имеющих существенные различия с позиции их уголовно-правовой квалификации, позволяет в то же время выявить в них криминалистическое сходство и типичность.

*На основе анализа норм особенной части УК РФ, криминалистического анализа преступлений отдельных видов, а также изучения рекомендуемых работ определите классы криминалистически сходных (по механизму слеодообразования) видов преступлений. Каково, на ваш взгляд, значение такого рода криминалистической систематики (классификации преступлений)?*

20. Криминалистическая практика все чаще сталкивается с тем, что для совершения и сокрытия преступлений используются компьютерные техника и технологии. В то же время их применение самым существенным образом сказывается на механизме слеодообразования в результате этих действий.

*На основании изучения рекомендуемых источников укажите возможные направления использования этих особенностей при расследовании преступлений. Каковы возможности использования биллинга мобильной телефонной связи в расследовании преступлений? Укажите основные направления и возможности проверки «цифрового» алиби.*

21. В связи с развитием науки и техники, внедрением в практику расследования их новых достижений актуальным становится вопрос о границах и пределах использования научно-технических средств в процессе доказывания. В частности, в криминалистической литературе высказаны различные точки зрения о возможностях и пределах использования ЭВМ в криминалистических исследованиях.

*Проанализируйте мнения, высказанные в касающихся этих проблем рекомендуемых работах, и обоснуйте свою точку зрения по ним.*

Тестовые задания:

*1. Основными функциями науки криминалистики являются:*

- функция объяснения;
- функция применения;
- функция заимствования.

*2. В качестве конкретно-научной познавательной идеологии служат:*

- учение о доказательствах и теория доказывания;
- теория деятельности;
- учение о субъекте преступления.

*3. Метод науки выражает:*

- конкретно-исследовательский познавательный процесс;
- отношение к познаваемому;
- приспособление познаваемого.

*4. Методом криминалистики как практического руководства по расследованию преступлений является:*

- тщательная описательность объекта (следы преступления, орудие преступления и т. п.), связей и отношений;
- тщательная аудиовидеозапись, фотосъемки, протоколирование;
- изъятие объектов в натуре.

*5. Закономерности и законы развития науки криминалистики:*

- тождественные явления;
- принципиально различные явления;
- они в равной степени познавательно значимы для развития науки.

*6. Эмпирический уровень (этап) развития науки характеризуется:*

- пронизанностью процесса собирания и компоновки практического материала (фактов) теорией деления целого на части;
- построением классификаций на основе установленных объективных свойств объекта.

*7. Природу криминалистики как науки определяют:*

- учение о следах преступления;
- заимствованные из естественных и технических наук знания и методы;
- политико-идеологические «линии» и установки.

*8. Материальные следы преступления служат предпосылкой понимания:*

- человека;
- внутреннего уклада личности;
- правового статуса гражданина.

Литература:

1. Баев О. Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий: учебное пособие / Под ред. О. Я. Баева. – М.: Проспект, 2012.
2. Белкин Р. С. Курс криминалистики: учеб. пособие для вузов. – 3-е изд., доп. – М., 2001.
3. Белкин Р. С. Криминалистика: проблемы сегодняшнего дня. – М., 2001.
4. Васильев А. Н., Яблоков Н. П. Предмет, система и теоретические основы криминалистики. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1984.
5. Зуйков Г. Г. Установление способа совершения преступления. – М., 1970.
6. Кривошеин И. Г. Криминалистика: учебно-методическое пособие / Под ред. И. Г. Кривошеина. – Томск: Изд-во ТГУ, 2005.
7. Крылов И. Ф. Следы на месте преступления. – Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1961.
8. Крылов И. Ф. Криминалистическое учение о следах. – Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1976.
9. Фоминых И. С. Становление и развитие института предварительного расследования: дис. ... канд. юрид. наук. – Томск, 1997.
10. Эксархопуло А. А. Предмет и система криминалистики. – СПб.: Изд-во СПб. ун-та, 2004.

## РАЗДЕЛ 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

### Занятие 2

#### Тема «СУДЕБНАЯ ФОТОГРАФИЯ, АУДИО- И ВИДЕОЗАПИСЬ»

2 часа

#### 1. Фотосъемка места происшествия

##### Вопросы:

1. Каковы особенности фотосъемки места происшествия?
2. Что понимается под ориентирующей, обзорной, узловой и детальной фотосъемкой? В каких целях фотосъемка на месте происшествия подразделяется на эти виды?
3. Какими методами наиболее целесообразно производить ориентирующую фотосъемку на открытой местности и в помещении?
4. В каких случаях методы панорамной фотосъемки могут применяться для получения обзорных фотоснимков?
5. Каковы особенности фотосъемки обнаруженного на месте происшествия трупа?
6. Что понимается под измерительной фотосъемкой и в каких случаях она применяется на месте происшествия? Назовите виды измерительной фотосъемки.
7. В чем заключается процессуальное оформление применения судебной фотографии при производстве различных следственных действий?

##### Задачи:

1. *Произведите ориентирующую фотосъемку условного места происшествия:*
  - а) *методом линейной панорамы;*
  - б) *методом круговой панорамы.*
2. *Произведите обзорную фотосъемку условного места происшествия. Сфотографируйте «место происшествия» с разных сторон.*
3. *Сделайте несколько узловых снимков на «месте происшествия».*
4. *Сделайте детальный фотоснимок обнаруженного на «месте происшествия» орудия преступления или иного вещественного доказательства.*
5. *Опишите последовательность фотографирования трупа на обнаружения. Укажите особенности фотосъемки расчлененных, неопознанных трупов.*
6. *Сфотографируйте дорожку следов ног панорамным способом, отдельный след сфотографируйте по правилам крупномасштабной съемки (макросъемки).*
7. *Сфотографируйте потожировой след (пальца руки, ладони) на прозрачном предмете (оконном стекле и др).*
8. *Окулив парами йода, сфотографируйте невидимый след.*

9. Составьте схему, в которую должны входить:

- а) виды фотосъемки – (фотографий);
- б) частные приемы фотосъемок;
- в) методы фотосъемок – (фотографий).

10. Сфотографируйте ориентирующим, обзорным и узловым способами макет трупа на открытой местности и в помещении.

## **2. Использование аудио- и видеозаписи в расследовании преступлений**

### Вопросы:

1. Процессуальная регламентация использования аудио- и видеозаписи.
2. Процессуальное оформление аудио- и видеодокументов, полученных в ходе оперативно-розыскных мероприятий, использование их в доказывании.
3. Фоноскопическая (фонографическая) экспертиза, вопросы, разрешаемые ею.
4. Цифровые аудио- и видеозаписи в системе судебных доказательств по уголовным делам.

### Задачи:

1. Следователю, расследующему уголовное дело о получении взяток ответственным должностным лицом администрации города Куцевым, начальником органа дознания были предоставлены полученные при проведении оперативных мероприятий две аудиозаписи, на которых зафиксированы беседы Куцева с взяточдателями Гаршиным и Лубянским, и видеозапись момента получения Куцевым взятки от Подольских.

*Определите, судебные экспертизы какого вида следует назначить по данным аудио- и видеозаписям. Сформулируйте вопросы, которые необходимо поставить на разрешение данной экспертизы. Какие материалы следует предоставить экспертам?*

2. Глудин, чей сын обвинялся в изнасиловании Бабкиной, представил следователю диктофонную запись своей беседы с потерпевшей, в которой согласно его заявлению Бабкина признавалась в инсценировке ею изнасилования с целью получения от Глудина крупной суммы денег, требование которой также зафиксировано на этой записи (о том, что Глудин записывает беседу на диктофон, Бабкина не знала).

*Должна ли быть и в каком качестве приобщена к материалам уголовного дела данная аудиозапись? Если данная аудиозапись, по вашему мнению, подлежит приобщению к уголовному делу, какую экспертизу необходимо назначить? Какие вопросы необходимо поставить на разрешение данной экспертизы? Какие материалы необходимо предоставить экспертам?*

3. В отношении Иванова – следователя органов внутренних дел, подозреваемого в получении взяток, был проведен оперативный эксперимент. Принесенные гражданкой Квакиной деньги были обработаны криминалистическим идентификатором, а номера купюр переписаны. Квакиной в присутствии понятых был вручен радиомикрофон, и

последующий разговор ее с Ивановым прослушивался и записывался на расстоянии с помощью спецтехники. При прослушивании и расшифровке записи установлено, что Квакина передала Иванову деньги, после чего Иванов был задержан в служебном кабинете, у него были изъяты переданные Квакиной деньги. Процесс задержания Иванова фиксировался видеозаписью.

*В каком процессуальном порядке эти аудио- и видеозаписи должны быть приобщены к делу? Определите, в чем должна состоять подготовка к назначению по ним необходимых судебных экспертиз. Сформулируйте вопросы, которые следует поставить на разрешение экспертов.*

Тестовые задания:

1. *По метрическим фотоснимкам можно определить истинные размеры изображенных объектов. Какие разновидности имеет метрический метод?*

- фотосъемка с глубинным масштабom;
- фотосъемка при горизонтальном расположении фотоаппарата;
- перспективная фотосъемка с измерительными сетками.

2. *При параллельном перемещении относительно объекта был применен способ панорамной съемки:*

- круговой;
- линейный;
- вертикальный.

3. *Опознавательная фотосъемка трупа осуществляется:*

- в фас;
- правый профиль;
- по пояс.

4. *Фотосъемка рукописей, чертежей и других плоских объектов называется:*

- документальной съемкой;
- репродукционной съемкой;
- крупномасштабной съемкой.

5. *Для выполнения крупномасштабной фотосъемки необходимы следующие принадлежности:*

- масштабная линейка;
- удлинительные кольца;
- фотовспышка.

6. *Для фиксации следа обуви необходимо произвести следующие виды фотосъемки:*

- детальную;
- ориентирующую;
- узловую.

7. *Контрастирующая фотосъемка необходима:*

- для выявления вдавленного текста;
  - для восстановления замазанного (залитого) текста;
  - для обнаружения подчистки.
8. *В состав эмульсионного слоя фотопленки входит:*
- азотнокислое серебро;
  - вода;
  - металлическое серебро.
9. *Глубина резко изображаемого пространства зависит:*
- от марки фотоаппарата;
  - от значения диафрагмы;
  - от значения выдержки.
10. *Негативный процесс включает в себя:*
- фотосъемку;
  - проявление фотопленки;
  - печать фотоснимков.

#### Литература:

1. Баев О. Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий: учебное пособие / Под ред. О. Я. Баева. – М.: Проспект, 2012.
2. Башкатов В. К. Фотографирование места происшествия и вещественных доказательств в затрудненных условиях. – М., 1967.
3. Грабовский В. Д., Гапонов Ю. С. Использование средств фотокиносъемки и видеозаписи для фиксации следов преступления. – Горький, 1988.
4. Ищенко Е. П., Ищенко П. П. Основы судебной фотографии, киносъемки и видеозаписи. – Екатеринбург, 1992.
5. Кривошеин И. Г. Криминалистика: учебно-методическое пособие / Под ред. И. Г. Кривошеина. – Томск: Изд-во ТГУ, 2005.
6. Морозов Б. Н. Использование криминалистической фотографии при расследовании преступлений. – Ташкент, 1990.
7. Новожилова С. Л., Сорокин В. Т. Использование фотокиносъемки и видеозаписи в органах внутренних дел. – М., 1994.
8. Пальчевский Б. В. Фотография. – Минск, 1982.
9. Полевой Н. С., Устинов А. И. Судебная фотография и ее применение в криминалистической экспертизе. – М., 1960.
10. Селиванов Н. А., Эйсман А. А. Судебная фотография. – М., 1965.
11. Судебная фотография / Под ред. А. В. Дулова. – Минск, 1978.
12. Токарев В. В. Фотофиксация значительных по размерам мест происшествий. – М., 1991.
13. Филиппова М. А. Фотографирование места происшествия: Тактические вопросы. – Л., 1984.
14. Фомин А. В. Общий курс фотографии: учебник. – М., 1987.

**Занятие 3**  
**Тема «ТРАСОЛОГИЯ: СЛЕДЫ РУК»**  
2 часа

Вопросы:

1. Типы папиллярных узоров, их общие и частные признаки.
2. Свойства папиллярных узоров и их идентификационное значение.
3. Классификация следов рук человека.
4. Способы обнаружения невидимых и слабо видимых следов рук на месте происшествия.
5. Способы выявления и закрепления следов рук.
6. Применение йодной трубки для выявления следов рук и другие приемы выявления следов парами йода.
7. Применение химических реактивов для проявления невидимых следов рук.
8. Фиксация объемных следов рук на пластических поверхностях.
9. Правила работы со следами рук на месте происшествия.
10. Подготовка материалов для назначения дактилоскопической экспертизы.
11. Общая методика идентификация человека по следам рук.
12. Проблемы исследования в криминалистике папиллярных узоров других частей тела человека (ушей, губ и т.д.).

Задания:

1. *Потожировые следы пальцев рук, расположенные на поверхности стеклянного предмета:*
  - а) *закрепите путем опыления, подобрав для этого наиболее эффективный порошок;*
  - б) *сфотографируйте по методу масштабной съемки;*
  - в) *опишите в протоколе осмотра вещественного доказательства.*
2. *Подберите наиболее эффективные порошки и выявите ими потожировые следы пальцев рук, расположенные на полированной, никелированной поверхностях, облицовочной плитке, на гладко обработанной, а также окрашенной масляной краской древесине; обоснуйте свой выбор.*
3. *Порошком восстановленного водородом железа выявите невидимые следы рук, оставленные на листе бумаги, куске картона, фанере, обработанном дереве, дерматине. Установите, на каких из названных предметов опыление следов порошком железа дает наилучшие результаты; обоснуйте свой выбор*
4. *Обнаружьте невидимые потожировые следы рук на листе белой бумаги путем опыления графитным порошком при помощи кисточки и насыпным способом. Определите, какой способ выявления следов более эффективен.*
5. *Изготовьте гипсовый слепок с объемного следа пальца руки, оставленного на пластилине. Слепок оформите в соответствии с*

*процессуальными требованиями.*

6. *Выявите слабо видимые следы пальцев рук, оставленные на оконном стекле, бутылке, с помощью различных порошков. Произведите откопирование выявленных следов на дактилоскопическую пленку, фотопленку, лейкопластырь, фотобумагу и другую реплику. Определите наиболее эффективное средство копирования следов рук.*

7. *Оставьте следы пальцев рук на белой и темной полированной поверхности. Следы обработайте порошками, для чего используйте графит, сажу, порошок восстановленного водородом железа, аргенторат, окись цинка, зубной порошок и др. (по выбору). Произведите первичное исследование выявленных следов и опишите типы папиллярных узоров, отображенных в следах.*

8. *По расположению потожировых следов пальцев рук на стеклянной поверхности (стакане, бутылке) определите, какой рукой и какими пальцами оставлены эти следы.*

9. *Оставьте на стекле следы пальцев рук, в которых бы имелись следующие типы папиллярных узоров: петлевой, дуговой, завитковый. Обработайте следы соответствующим порошком, опишите, чем характеризуется тот или иной тип узора. Папиллярные узоры зарисуйте схематически с разметкой на схемах центра узора, дельт, базисных линий, внешнего рисунка узора.*

10. *Оставьте на пластилине вдавленный след пальца руки. Сфотографируйте его при косопадающем освещении в натуральную величину, изготовьте фотоснимок размером 9 x 12 см.*

11. *Образуйте периферический след ладонной поверхности руки на белой или черной бумаге. Сфотографируйте его, опишите с указанием, какие данные можно получить в результате изучения такого следа.*

12. *Изучите отображенный на фотоснимке след пальца руки, опишите его с разметкой 10–12 частных признаков (особенностей) папиллярного узора. После этого сделайте обоснованный вывод: пригоден или не пригоден он для отождествления по нему человека.*

## Занятие 4

### Тема «ТРАСОЛОГИЯ: СЛЕДЫ НОГ (ОБУВИ) И ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

2 часа

#### Вопросы:

1. Классификация следов ног (обуви) человека и следов транспорта и ее практическое значение.
2. Способы обнаружения, осмотра и фиксации следов ног и транспорта.
3. Дорожка следов, ее элементы, измерение следов.
4. Способы изготовления гипсовых слепков со следов ног (обуви) и транспорта.
5. Определение направления движения по следам транспортных средств.
6. Порядок подготовки материалов для производства трасологической экспертизы по следам ног (обуви) и транспорта.

#### Задания:

1. Изучите объемный след обуви, оставленный на влажном песке, опишите в протоколе осмотра его общие признаки с указанием размеров различных частей следа, их формы, положения, количества и т. д. Схематически в масштабе 1:2 зарисуйте след и сделайте на схеме разметку измеренных параметров. По результатам изучения следа определите, какие диагностические вопросы могут быть решены на основании лишь общих (родовых) признаков подошвы обуви, отобразившейся в следе.
2. На полу, асфальте, бетонной плите или другой твердой поверхности оставьте видимый поверхностный след подошвы обуви. Для этого подошву смочите водой, покройте чернилами, тушью или опылите мелом, цементом, мукой, зубным порошком, угольной пылью и т. д. Произведите осмотр, измерение и описание в протоколе осмотра оставленного следа; след зарисуйте в масштабе 1:2, укажите на схеме измеренные параметры.
3. Сфотографируйте след стопы босой ноги (объемный или поверхностный) и измерьте по правилам измерения следов ног. Составьте схему следа в масштабе 1:2 и укажите измеренные параметры; какие выводы можно сделать по результатам изучения следа стопы босой ноги?
4. Образуйте на листе (белой или черной) бумаги периферический след подошвы обуви. Сфотографируйте его, измерьте и опишите. Укажите, какие вопросы можно решить по результатам изучения такого следа.
5. На рулонной (обойной) бумаге длиной около 2 м. оставьте дорожку следов (4–5) обуви. Сфотографируйте ее по правилам панорамной масштабной фотосъемки. Разметьте элементы дорожки следов непосредственно на рулонной бумаге и на фотоснимке.
6. Оставьте на рулонной бумаге восемь парных следов (правой и левой) ног. В первой паре углы разворота стоп должны быть положительными по

отношению к линии направления движения, во второй паре нулевыми, в третьей – отрицательными и в четвертой – комбинированными (положительными и отрицательными). Сделайте разметку указанных углов разворота следов непосредственно на объекте иллюстраций.

7. Наливным способом изготовьте гипсовый слепок объемного следа обуви, оставленного в рыхлом грунте. Правильно оформите. Опишите все этапы подготовки следа и раствора к заливке, а также процесс изготовления гипсового слепка.

8. Изготовьте гипсовый слепок объемного следа обуви способом. Правильно процессуально оформите его. Опишите все этапы подготовки следа, необходимых материалов и технических средств для изготовления гипсового слепка.

9. Закрепите оставленный на сыпучем грунте (песке, пыли, муке, цементе) объемный след обуви, используя для этого одно из таких средств, как вода с добавлением хлористой извести (1-2 ложки извести на л. воды), раствор сахара в воде, лак для волос в аэрозольной упаковке. Опишите технику закрепления следа и укажите, какие еще средства можно применять для этих целей. С закрепленного следа изготовьте гипсовый слепок комбинированным способом.

10. Оставьте на твердой гладкой поверхности окрашенный поверхностный след обуви, затем откопируйте его на следокопировальную фотобумагу. Откопированный след опишите и сфотографируйте.

11. Образуйте объемный след обуви на снегу и изготовьте с него гипсовый слепок одним из известных вам способов. Обоснуйте выбор способа изготовления слепка и опишите технику его получения.

12. Сфотографируйте объемный след обуви на снегу так, чтобы на снимке были отчетливо видны детали рисунка подошвы. Опишите след и технику съемки в протоколе осмотра.

13. По следу обуви определите примерный рост человека, оставившего след.

Исходные данные:

Длина следа обутрой ноги, мм	Коэффициент для определения роста человека по длине следа ноги
До 219	7,17
220–229	6,84
230–239	6,61
240–249	6,55
250–259	6,4
260–269	6,32
270–279	6,25
280–289	6,12
290–299	6

**Примечание:**

1. При вычислении роста женщины пределы длины следа обуви уменьшается на 10 см.

2. При вычислении роста человека по следу босой ноги к длине следа прибавляется 20 мм.

*Проверьте, насколько точно определяется рост человека по следу его обуви, используя для этого собственный след и рост, следы и рост своих товарищей. Вычислите, какова должна быть поправка к расчетным данным, положительная она или отрицательная, определите степень ее устойчивости.*

14. *Схематически изобразите следы протектора автомобиля при движении по прямой и на повороте. На схеме сделайте разметку измеряемых параметров: ширины колеи передних и задних колес, ширины протектора шины, длины следа одного оборота колеса, радиуса поворота передних и задних колес.*

15. *Сфотографируйте четкие следы колес автомобиля по методу панорамной съемки, изучите и измерьте все необходимые параметры.*

*Полученные данные (рисунок протектора шин, количественные параметры) используйте для ориентировочного определения модели шин и марки автомобиля, на котором устанавливаются такие шины.*

16. *Изготовьте гипсовый слепок протектора шины колеса автомобиля, для этого четкий след, в котором бы имелось повторяющееся изображение какой-нибудь особенности (дефекта) протектора. Перед изготовлением слепка след сфотографируйте по методу масштабной фотосъемки.*

17. *На местности сфотографируйте крупным планом два следа протектора шины одного и того же автомобиля, используя масштабную фотосъемку. По полученным фотоснимкам обоснуйте, одним ли автомобилем оставлены данные следы, для чего изготовьте фототаблицу, на которой произведете разметку совпадающих индивидуальных особенностей протектора шины колеса автомобиля.*

18. *В вашем распоряжении имеются (условно):*

*а) гипсовый слепок со следа протектора шины, изготовленный на месте происшествия по делу о наезде на гражданина К.;*

*б) кусочки фарного стекла (12 шт.);*

*в) задержанный автомобиль «ВАЗ-2109» с разбитой фарой, на котором, как предполагается, был совершен наезд на гражданина К.*

*Определите, какие виды судебных экспертиз следует назначить, сформулируйте вопросы, которые нужно поставить на разрешение каждой из них.*