

**Методические указания  
к практическим занятиям по дисциплине  
«Социология»**

**Занятие 1**

2 часа

**Тема 1 «СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ И НАПРАВЛЕНИЯ»**

***Вопросы:***

1. Позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм).
2. Марксистская социология.
3. Субъективная социология М. Вебера.
4. Конструктивизм в современной социологии (П. Бурдье, П. Бергер, Т. Лукман).

***Методические рекомендации:***

Составить сравнительную характеристику основных социологических школ и направлений XIX – XX вв.

***Литература:***

1. Вебер М. Основные понятия стратификации // Социс. – 1994. – № 5.
2. Громов И. Западная теоретическая социология / И. Громов, А. Мацкевич, В. Семенов. – СПб., 1997.
3. Коркюф Ф. Новые социологии. М.: Институт экспериментальной социологии. – СПб.: Алетейя, 2002.
4. Очерки по истории теоретической социологии XX столетия (от М. Вебера к Ю. Хабермасу, от Г. Зиммеля к постмодернизму) / Ю.Н. Давыдов [и др.]. – М., 1994.

**Тема 2 «СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС И РОЛЕВАЯ ТЕОРИЯ ЛИЧНОСТИ.  
ИНТЕРАКЦИОНИЗМ»**

***Вопросы:***

1. Социальный статус личности. Теория социальных ролей.
2. Теория зеркального «Я» Ч. Кули.
3. Интеракционистские концепции социального взаимодействия.

***Методические рекомендации:***

Сравнить социологический подход к личности социально-философским и психологическими подходами. Раскрыть структуру личности как социальной системы. Назвать различия между конвенциональными и межличностными ролями.

***Литература:***

1. Артемьев А. И. Социология личности. – М.: Арбат – XXI, 2001.

2. Кон И. С. Социология личности / И. С. Кон. – М., 1967.
3. Смирнов П.И. Социология личности: учебное пособие. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2001.
4. Хьюлл Л., Зиглер Д. Теории личности. 3-е изд. – СПб. : Питер, 2013.

## **Занятие 2**

### **Тема «СОЦИОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОСТИ И ПРЕСТУПНОСТИ»**

**2 часа**

#### ***Вопросы:***

1. Причины и типы девиантного поведения.
2. Социальное неравенства и его влияние на девиацию.
3. Преступность: различные подходы к ее изучению.
4. Институты и формы социального контроля.

***Методические рекомендации:*** При подготовке к первому вопросу важно не смешивать психологические и социальные причины девиантного поведения. При подготовке последнего вопроса необходимо выяснить факторы эффективности социальных институтов, формы проявления их вырождения.

#### ***Литература:***

1. Вольфганг М. Социология преступности. Современные буржуазные теории. – М., 1966.
2. Гилинский Я.И. Девиантология. – СПб.: Изд-во Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2007.
3. Змановская Е.В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Академия, 2008.
4. Колесникова Г.И. Девиантное поведение: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.