

**Министерство образования и науки  
Российской Федерации**

**Новосибирский юридический институт (филиал)  
Томского государственного университета**

**Учебно-методический комплекс  
дисциплины**

**«СОЦИОЛОГИЯ»**

**Новосибирск  
2010**

Учебно-методический комплекс подготовлен доцентами, кандидатом исторических наук А. П. Угроватовым, кандидатом исторических наук М. С. Петренко

Утвержден на заседании кафедры общественных наук НЮИ (ф) ТГУ

Протокол №4 от 29 января 2010 г.

Заведующий кафедрой общественных наук  
кандидат философских наук,  
доцент

И. В. Печурин

Рекомендован к опубликованию методической комиссией НЮИ (ф) ТГУ

Протокол №6 от 2 апреля 2010 г.

Председатель методической комиссии  
кандидат исторических наук,  
доцент

В. В. Белковец

Настоящий учебно-методический комплекс разработан на основе государственного образовательного стандарта по специальности «Юриспруденция» и предназначен для студентов НЮИ (ф) ТГУ всех форм обучения.

# **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

## **1. Цель учебного курса**

Программа дисциплины «Социология» в НЮИ (ф) ТГУ составлена в соответствии с требованиями (федеральный компонент) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста-юриста по циклу «Общие гуманитарные социально-экономические дисциплины» государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования второго поколения.

Программа предназначена для студентов, изучающих социологию в качестве обязательной общеобразовательной гуманитарной дисциплины.

### **Курс социологии ставит своей целью:**

- дать студентам-юристам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
- помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов-правоведов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

Социология помогает студентам понять окружающие их социальные явления и процессы, происходящие в данный момент в России, исследует острые общественные вопросы социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, болезненных процессов, происходящих во всех институтах российского общества, формируя активную жизненную и гражданскую позицию студенчества, их ценностные ориентации, в том числе и профессиональные.

## **2. Задачи учебного курса**

Изучение курса «Социология» должно дать студентам знания:

- основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
- определения общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;

- социологического понимания личности, понятий социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;
- межличностных отношений в группах; особенностей формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности;
- механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;
- основных проблем стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;
- представлений о процессе и методах социологического исследования.

По курсу социологии предусмотрены лекции и семинарские занятия.

### **3. Место курса в системе смежных дисциплин**

Социология является интегративной, междисциплинарной наукой, в которой содержатся основы знаний целого ряда естественных, социальных и гуманитарных дисциплин. Она тесно связана и находится под влиянием естественных наук: математики, демографической, экономической и социальной статистики, информатики, которые помогают ей в исследовании всех сфер жизни общества и способствуют появлению самостоятельных направлений в социологии, таких, как социогеография, социомедицина, социобиология и т. д. Это помогает объяснять и прогнозировать события и процессы социальной среды. Плодотворна связь социологии с социальными науками: историей, социальной философией, экономикой, социальной психологией, политологией, культурологией, социальной антропологией, правом и т. д.

Социология и история. Социология как наука об обществе включает в себя существенные формы и функции исторического знания, использует методологию и теорию исторической науки, методы и источники их изучения, исследует отечественную историографию, историю России как неотъемлемую часть всемирной истории, которая является фундаментальной базой истории социологии.

Социология и экономика. Экономика, изучаемая социологами, имеет своим источником политическую экономию и анализирует социологические идеи в трудах А. Смита, Д. Рикардо, Ж. Сисмонди, К. Маркса, В. И. Ленина, Т. Парсонса, Н. Смелзера и других. Они раскрывают роль и место экономики в обществе, экономические организации, отношения и процессы, социокультурные аспекты, мировую экономику, международные экономические отношения. Немалое внимание отводится

месту и роли России и ее интересам в мировом экономическом пространстве.

Социология и социальная философия. Социальная философия в социологии рассматривается как высший уровень теоретического обобщения социальных явлений и процессов, раскрывающий особенности философского взгляда на общество: исследование сущностного измерения общественной жизни через социальные факты, категории «социального», «социальной науки». Социальная философия послужила толчком к развитию социологии как науки, т. к. она отражала идеологию и интересы прогрессивных интеллектуальных сил общества, стремящихся к научному познанию мира и прогресса.

Социология и социальная психология. Социальная психология является междисциплинарной областью знаний. В ней общество рассматривается как механическое множество индивидуальных актов, исследуемых в психике, поведении и деятельности.

Социология и политология. Политология, изучаемая социологами, раскрывает роль и место политики в жизни современных обществ, политические отношения и процессы, политические организации и движения, социокультурные аспекты политики, мировую политику и международные отношения, национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации и т. д.

Социология и культурология. В культурологии раскрываются основные понятия культуры, культурные ценности, традиции и нормы; дается типологизация культур, социальных институтов культуры; уделяется внимание месту и роли России в мировой культуре и тенденциям культурной универсализации в современном мировом процессе и т. д.

Социология и социальная антропология. Социальная антропология – родственная социологии дисциплина, рассматривает культуру как образ жизни человека и общества; миры человека и константы его существования, парадигмы социоантропологического познания, социоантропологического исследования и другое.

Социология и право. Юридическая социология – отрасль знаний, оказывающая возрастающее влияние на весь комплекс юридических наук; занимается изучением основ правопорядка, причин и условий социальных изменений, проходящих под воздействием права; широко использует междисциплинарный подход к изучению юриспруденции в целях совершенствования правового регулирования общественных отношений.

Социология теснейшим образом связана и с другими общественными науками, изучающими отдельные сферы общественной жизни.

#### 4. Требования к уровню освоения содержания курса

В соответствии с государственным образовательным стандартом студент должен:

- **иметь** научное представление об обществе и его роли в жизни современного человека; свободно ориентироваться в специфических особенностях наиболее известных социологических школ как прошлых лет, так и современности; иметь опыт самостоятельного социологического анализа и раскрытия основных проблем общественной жизни.

- **знать** особенности формирования личности в современных условиях; понимать смысл и значение социального действия и поведения; знать и понимать закономерности развития и функционирования социальных систем и отношений.

- **уметь** выявлять причины и прогнозировать возможные последствия тех или иных социальных действий; грамотно соотносить основные элементы и факторы социальной жизни;

- **владеть** социологическими **навыками** и основами социологического анализа; находить свое место в жизни.

## II. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

### 1. Темы и краткое содержание

#### Тема 1. Объект, предмет и метод социологии

Определение социологии, ее объекта, предмета и метода. Социология и естественные науки: математика, информатика, статистика. Социология в системе гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология. Социология и науки, изучающие отдельные сферы общественной жизни (экономика, правоведение, политология, культурология, социальная антропология и другие).

Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Категория «социального» в предметной области социологии. Понятие социологической парадигмы и их многообразие. Основные методологические направления и школы в социологии. Методы социологической науки. Социология как отрасль знания и учебная дисциплина.

#### Тема 2. История становления и развития социологии

Социология как наука об обществе. Знания об обществе в античной и средневековой науке, философии нового времени. Объективные предпосылки возникновения западной социологии. Становление научной социологии в 40-е годы XIX столетия. О. Конт – родоначальник социологии. Позитивизм в социологии. Социология как наука о «порядке и прогрессе». Специфика сравнительно-исторического метода у Конта.

Развитие социологических теорий во взглядах Г. Спенсера. Натуралистические школы в социологии. Теория социальной эволюции. Идея закономерности общественного развития. Характеристика общественных организаций и социальных институтов.

Социология марксизма. К. Маркс и Ф. Энгельс о материалистическом понимании истории. Общественно-экономические формации. Классы и классовая борьба. О сущности государства и исторических путях его развития.

Социология Э. Дюркгейма. Концепция социологизма. Структура социологического знания. Социальные факторы. Теория общественного разделения труда. Социологическое определение «механической» и «органической» солидарности. Понятие аномии.

Социология М. Вебера. Концепция «социального действия». Теория «рационализации». Феномен бюрократии. Типы господства. Проблема легитимности власти.

Социологические теории Г. Зиммеля, Ф. Тенниса, В. Парето. Теория социальной дифференциации. Концепция «общины» и «общества». Теория циркуляции элит.

Социология в России: социологические традиции и направления. Особенности ее формирования и развития. Основные этапы развития русской социологической мысли. Классический период русской социологии (с 60-х годов XIX века до 1917 года).

Эволюция философских основ русской социологии. Социологическое обоснование доктрины панславизма в теории Н. Я. Данилевского. Социологические корни идеологии русского консерватизма К. Н. Леонтьева. «Юридическая школа» и ее социологическая концепция (Б. Н. Чичерин, К. Д. Кавелин, Т. Н. Грановский). Социологические идеи теоретиков анархизма (Л. И. Мечников, М. А. Бакунин, П. А. Кропоткин). Социал-органицизм А. И. Стронина, П. Ф. Лилиенфельда. Психологическое направление (Е. В. де Роберти, Л. И. Петражицкий). Субъективная школа в русской социологии (П. Л. Лавров, Н. К. Михайловский, Н. И. Кареев, С. Н. Южаков). Генетическая социология М. М. Ковалевского. Марксистское направление в русской социологии. Эмпирическая социология (К. Л. Тахтарев, П. А. Сорокин).

Судьба социологии в тоталитарном обществе. Возрождение социологии в 60-х годах. Развитие советской социологии. Перспективы социологии в России. Западная социология в XX столетии. Периодизация социологии XX столетия. Чикагская школа. Доктрина «человеческих отношений» Э. Мейо. Институт исследования общественного мнения Дж. Гэллапа. Франкфуртская школа психоаналитического направления в социологии. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона. Теория социального конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер). Символический интеракционизм (Дж. Мид, Г. Блумер, А. Роуз, Т. Стоуи).

Феноменологическая социология (А. Шюц, П. Бергер, Г. Гарфинкель). Теории социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау).

Современный этап развития социологии. Неомарксизм. Д. Белл и его концепция постиндустриального общества. Социология Н. Лумана. Социологическая концепция Э. Гидденса. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Постмодернизм в социологии. Социологические школы 80 – 90-х годов XX века. Структурно-функциональный анализ (Дж. Александер), феноменологическая социология, «структурная социология» (Э. Тирикьян), неоструктурализм и другие.

### **Тема 3. Общество как социокультурная система**

Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия «система» и «общество» и их соотношение. Типы социальных систем. Важнейшие подсистемы общества. Различные подходы к типологизации культур и цивилизаций. К. Маркс, М. Вебер, А. Данилевский, А. Тойнби, О. Шпенглер, П. Сорокин о типах социальных систем. Теория социальных систем в западной социологии. Структурно-функциональный подход Т. Парсонса. Классификация социальных систем по У. Ростоу, Д. Беллу, О. Тоффлеру. Социальные системы в окружающей среде. Статика и динамика социальной системы, ее функции. Гомогенность и гетерогенность систем. Проблемы цельности и стабильности системы. Отдельные сферы общества как подсистемы. Различные подходы к выделению подсистем. Элементы систем. Общество как социокультурный организм. Основные признаки общества. Культура как система ценностей и норм, регулирующих взаимосвязи в обществе. Проблемы социокультурных отношений современного общества. Объективные закономерности функционирования и развития общества как социокультурной системы. Концепция эволюционного и революционного развития общества. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире. Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества.

### **Тема 4. Культура как система ценностей и норм**

Культура как социальное явление. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа. Культурные парадигмы. Способы организации общества и типы культур. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника. Специфика отдельных культур. Функции культуры. Типы культур. Понятие культурного развития и культурной деградации. Социальная культура и культура социальной жизни. Культура социальной организации, социального управления, социальной деятельности, социального образования и воспитания. Выделение нормативной культуры. Типология социальных норм. Субкультуры и контркультуры. Распространение



культуры. Усвоение культурных норм и замена устаревших. Причины и особенности кризисного развития современной культуры.

## **Тема 5. Социализация личности**

Диалектика общества и личности. Личность, как совокупность социальных связей. Теория ролей, социальная идентификация. Человек как биосоциальная система. Его психологические и социальные характеристики. Понятие о биологической и культурной эволюции. Парадигмы «социального поведения» (Ф. Бегесс, Дж. Хоманс, П. Блау). Формирование личности. Определение и структура личности. Социальные типы личности. Понятие социального статуса и социальной роли. Деятельность и социальное действие личности. Социальная среда, активность и социализация личности. Социализация как социокультурный процесс: его особенности и стадии. Формы социализации. Ценностные ориентации личности. Общественные и личные интересы, потребности и идеалы. Менталитет россиянина. Социологические концепции личности. Десоциализация и ресоциализация.

## **Тема 6. Социальная структура и стратификация**

Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения. Различные подходы к стратификации. Социальная неоднородность общества как необходимая основа функционирования и развития. Теории социальной структуры и социальной стратификации: теория классовой структуры общества К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, Т. Парсонса, Т. Маршалла, Э. Райта, Р. Дарендорфа и других. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и другие. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Классовая дифференциация в индустриальном обществе. Тенденции развития социальной структуры в современных обществах. Понятия: «социальный класс», «социальная группа», «социальный слой» (страта), «социальный статус». Многообразие модулей стратификации. Процедура формирования многомерных слоев. Индекс социальной позиции. Факторы и механизмы стратификационного деления. Теория элит как особое направление стратификационных делений: властный и меритократический подходы. Правящий класс и властвующая элита. Социальная структура советского общества: мифы и реальность. Изменение в социальной структуре и проблемы среднего и «предпринимательского» класса в современном российском обществе. Проблемы социальной мобильности. Способы и каналы социальной мобильности. Вертикальная и горизонтальная мобильность. Рост социальной мобильности в современном российском обществе.

## **Тема 7. Социальные общности**

Определение понятия «социальная группа». Различные виды социальных общностей. Факторы, влияющие на формирование социальных групп. Типология социальных групп по степени внутригруппового контроля. Большие и малые группы. Изучение сплоченности малой группы (социометрический метод Дж. Морено). Первичные и вторичные группы (Ч. Кули), референтные группы (Г. Хаймена). Коммуникационные связи в группах. Определение и функции лидерства в группах. Группообразующие процессы в современном обществе.

Понятие социальной общности. Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей. Территориальная общность и поведение личности. Понятие урбанизации. Тенденция ослабления межличностных связей. Национально-этнические общности. Определение понятия «этническая группа» (этнос). Теория этногенеза Л. Гумилева. Типы этносов: племя, народность, нация. Этническая стратификация. Шкала социальной дистанции Э. Богардуса. Новые тенденции и формы национально-этнического, социально-территориального структурирования общества. Причины обострения межнациональных отношений.

## **Тема 8. Социальные институты и социальные организации**

Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы общества. Подходы к определению социального института (О. Конт, Г. Зиммель, Ф. Теннис, М. Вебер, А. Миллер, Г. Веблен, Г. Парсонс и другие). Общие показатели, отражающие основные компоненты социальных институтов. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах. Закономерности функционирования институтов. Источники развития (или кризиса) социальных институтов. Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов. Признание и престиж социального института. Социологический анализ основных типологий социальных институтов. Основные институты: семья, производство, государство, образование и сферы их влияния. Значение институциональных признаков в функционировании социальных институтов. Социальные институты как основа социальной деятельности. Развитие и деградация социальных институтов. Социальные институты как регуляторы.

Предмет социологии организации, его структура и динамика. Соотношение социологии организации, социологии управления, социологии труда и другое. «Модели» организации. Организация как трудовой процесс. Механизмы, структура и функции организаций как социальных групп. Существенные признаки организации. Типология организаций. Отношения между организациями. Теории социальных организаций в западной социологии: организация – машина (А. Файоль, Л. Урвик),

бюрократическая модель организации (М. Вебер); организация – община (Э. Мэйо) и другие.

Возрождение и развитие социальных институтов в России. Исследование проблем отечественной социологии. Дифференциация и специализация социальных институтов в современном российском обществе.

## **Тема 9. Социальный контроль**

Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Классификация социальных норм. Типология социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля в обществе: социальный контроль через социализацию, через групповое давление, через принуждение, через общественное мнение и другое. Механизмы социального контроля. Социальная и индивидуальная шкала оценок. Социальные санкции. Правовое регулирование социальной жизни. Отклоняющееся и преступное поведение. Теории, объясняющие причины отклонений: теории физических типов (В. Шелдон, Ч. Ломброзо), психоаналитические теории, социологические (или культурные) теории, понятие аномии у Э. Дюркгейма, Т. Парсонса, Р. Мертон. Проблема роста преступности и криминализации общества в современной России. Проблема коррупции в российском обществе.

## **Тема 10. Социальные движения и социальные конфликты**

Социальные движения: понятие, сущность, особенности, компоненты. Типология социальных движений, пути и стадии их развития. Движения политические. Их отличие от неполитических. Классификация политических движений, формы их взаимодействия между собой, обществом и государством. Политические движения в России. Социальные конфликты как форма взаимодействия. Возникновение теории социальных конфликтов. Теоретические разработки проблемы социальных конфликтов К. Марксом и Г. Зиммелем. Конфликтная парадигма Р. Дарендорфа. Функциональная теория конфликта Л. Козера. Элементы теории социального конфликта. Функции социального конфликта. Управление конфликтом и конфликтное управление как новые парадигмы мышления и действия. Основные этапы возникновения и развития социального конфликта. Возникновение и причины конфликтной ситуации. Характеристика (структура, типы и др.) и острота конфликта. Факторы, влияющие на возникновение и длительность социального конфликта. Последствия социального конфликта. Возникновение новых социальных структур в период действия конфликтов. Социология национальных конфликтов в Российской Федерации. Национальные противоречия.

Причины обострения и основные направления решения национального и территориального вопроса.

## **Тема 11. Методология и методы социологического исследования**

Социологические исследования как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции и виды. Органические части социологического исследования: методология, метод, методика, техника и процедура. Понятие «метод» в социологическом исследовании. Функции и его статус. Классификация методов сбора первичной социологической информации. Характеристика «основных» методов сбора социологической информации. Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Выборочный метод. Программа социологического исследования – основной научно-методический документ. Структура программы социологического исследования: теоретико-методологическая часть и методико-процедурный раздел программы. Планирование и проведение комплекса организационно-подготовительных мероприятий исследования. Элементы программы социологических процедур на всех этапах исследования. Измерения социальных явлений. Этапы исследования: пилотажный, полевой, обработка первичной информации, анализ вторичных данных, подготовка и обработка информации на ЭВМ, формирование выводов и рекомендаций. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирования.

## **2. Планы семинарских занятий для студентов очной и очно-заочной форм обучения**

### **Тема 1. Становление и развитие социологии**

1. Формирование социологических знаний. Выделение социологии, ее предмет и методы.
2. О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм – основоположники социологических школ.
3. Институализация социологии, ее различные направления на рубеже XIX – XX веков.

#### ***Литература***

1. Александров Г. Ф. История социологических учений / Г. Ф. Александров. – М., 1979.
2. Волков Ю. Е. Социальные системы как объект социологического анализа / Ю. Е. Волков // Социологические исследования. – 2009. – №9.
3. Вороноев А. С. О предмете социологии как науки об обществе / А. С. Воронаев // Социологические исследования. – 1991. – №5.
4. Гайденок П. П. История и рациональность: социология / П. П. Гайденок, Ю. Н. Давыдов. – М., 1991.

5. Гофман А. Б. Семь лекций по истории социологии / А. Б. Гофман. – М., 1997.
6. История буржуазной социологии XIX – начало XX веков. – М., 1979.
7. Осипов Г. В. История социологии в Западной Европе и США / Г. В. Осипов. – М., 1993.
8. Комаров М. С. Размышления о природе и перспективах социологии / М. С. Комаров. – Социологические исследования. – 1990. – №1.
9. Кошелев А. В. Эволюция представлений о социальном – важное условие уточнения предмета социологии / А. В. Кошелев // Социологические исследования. – 2009. – №8.
10. Кравченко А. И. Введение в социологию / А. И. Кравченко. – М., 1995.
11. Руткевич М. Н. О предмете социологической науки: три методологических вопроса / М. Н. Руткевич // Социологические исследования. – 1991. – №7.
12. Фетисов В. Я. Социальная жизнь как предмет исследования социологии / В. Я. Фетисов // Социологические исследования. – 2007. №6.

## **Тема 2. Социальная структура и социальная мобильность**

1. Социальная неоднородность общества: причины и следствия. Различные подходы к социальной стратификации.
2. Социальная мобильность: формы, каналы.
3. Тенденции изменения социальной структуры в современном обществе.

### ***Литература***

1. Комаров М. С. Социальная стратификация и социальная структура / М. С. Комаров / Социологические исследования. – 1992. – №7.
2. Социальная структура и социальная стратификация – М., 1992.
3. Анурин В. Ф. Экономическая стратификация, аттитюды и стереотипы сознания / В. Ф. Анурин // Социологические исследования. – 1995. – №1.
4. Голенкова З. Т. Становление гражданского общества и социальная стратификация / З. Т. Голенкова. Социологические исследования. – 1995. – №6.
5. Ионин Г. Культура и социальная структура / Г. Ионин. – 1996. – №2 – 3.
6. Рахманов А. Б. Теория классов и классовая борьба К. Маркса и М. Вебера / А. Б. Рахманов // Вестник МГУ. Сер. 18, Социология и политология. – 2003. – №4.
7. Радаев В. В. Социальная стратификация / В. В. Радаев, О. И. Шкаратан. – М., 1995.
8. Трансформация социальной структуры и стратификация российского общества / отв. ред. З. Т. Голенкова. – М., 1996.
9. Беляева Л. А. Формирование среднего класса. Российская специфика / Л. А. Беляева. – М., 1994.
10. Вебер М. Сословия и классы / М. Вебер // Вестник МГУ. Сер. 18, Социология и политология. – 2003. – №4.

11. Социальная структура // Социологические исследования. – 2000. – №3.
12. Штомпка П. Понятие социальной структуры: попытка обобщения / П. Штомпка // Социологические исследования. – 2001. – №9.

### **Тема 3. Социология права**

1. Предмет социологического права.
2. Социальная обусловленность правовых норм.
3. Социальные функции и эффективность права.

#### ***Литература***

1. Васильев В. П. Юридическая психология / В. П. Васильев. – СПб., 1997. – Гл. 5. Правовая социология личности.
2. Гревцов Ю. И. Очерки теории и социологии права / Ю. И. Гревцов. – СПб., 1996.
3. Елисеев А. А. Социологическое содержание соотношения стандартов, права и морали / А. А. Елисеев // Вестник МГУ. Сер. 18, Социология и политология. – 2005. – №3.
4. Лапаева В. В. Социология права. История и современность / В. В. Лапаева // Социологические исследования. – 2008. – №6.
4. Карбонье Ж. Юридическая социология / Ж. Карбонье. – М., 1996.
5. Кудрявцев В. Н. Современная социология права / В. Н. Кудрявцев, В. Н. Казимирчук – М., 1995.
6. Разумовский И. П. Социология и право / И. П. Разумовский. – М., 1987.
7. Сергевнин С. Л. Социология права / С. Л. Сергевнин. – Л., 1980.
8. Шереги Ф. Э. Социология права: прикладные исследования / Ф. Э. Шереги. – СПб., 2002.
9. Щегорцев В. А. Социология правосознания / В. А. Щегорцев. – М., 1981.

### **Тема 4. Социальное взаимодействие**

1. Основные формы социального взаимодействия. Интеракционизм.
2. Социальные конфликты: истоки, типы, способы их разрешения.
3. Теория солидаризма и теория социальной борьбы.

#### ***Литература***

1. Дмитриев А. В. О социальной дезинтеграции и конфликте / А. В. Дмитриев // Социологические исследования. – 1992. – №4.
2. Здравомыслов А. Г. Социология конфликта: пособия для студентов высших учебных заведений / А. Г. Здравомыслов. – М., 1994.
3. Карпова С. Г. Классика социологической мысли о категории социального взаимодействия / С. Г. Карпова // Социально-гуманитарные знания. – 2008. – №6.
4. Науменко Т. В. Социология массовых коммуникаций в структуре социологического знания / Т. В. Науменко // Социологические

- исследования. – 2003. – №10.
5. Общество в разных измерениях. – М., 1990
  6. Осипова Е. В. Социология Э.Дюркгейма / Е. В. Осипова. – М., 1977.
  7. Российский социум: конфликтологическая экспертиза // Социологические исследования. – 1995.– №2.
  8. Скотт Д. Конфликты, пути их преодоления / Д. Скотт. – Киев, 1971
  9. Смирнов Д. В. Синхрония и диахрония в контексте изучения межсоциального взаимодействия / Д. В. Смирнов // Социально-гуманитарные знания. – 2008. – №4.
  10. Фролов С. Ф. Социология: сотрудничество и конфликты / С. Ф. Фролов. – М. 1997. – Гл.11.
  11. Фишер Ф. Путь к соглашению или переговоры без поражения / Ф. Фишер, У. Урис. – М., 1992.
  12. Шибутани Т. Социальная психология / Т. Шибутани. – М., 1969.

### **Тема 5. Социология малых групп**

1. Малая социальная группа, ее функции. Структура.
2. Социодинамика малой группы.
3. Управление в малой группе. Лидер малой группы.

#### ***Литература***

1. Берн Э. Игры, в которые играют люди / Э. Берн. – СПб., 1992.
2. Десев Л. Психология малых групп / Л. Десев. – М., 1979.
3. Моренко Д. Социометрия / Д. Моренко. – М., 1969.
4. Осипов Г. В. История социологии в Западной Европе и США / Г. В. Осипов. – М., 1993.
5. Петровский А. В. Личность и коллектив. Социально-психологические отношения в коллективе / А. В. Петровский. – М., 1982.

### **Тема 6. Социология девиантности и преступности**

1. Причины и типы девиантного поведения.
2. Преступность: различные подходы к ее изучению.
3. Институты и формы социального контроля за преступностью.

#### ***Литература***

1. Гишинский Я. И. Социология девиантного поведения: учеб. пособие / Я. И. Гишинский, В. С. Афанасьев. – СПб., 1993.
2. Гишинский Я. И. Социология девиантности (проблемы и перспективы) / Я. И. Гишинский // Социологические исследования. – 2008.
3. Грошева И. О. Социальный контроль в практиках профилактики девиации / И. О. Грошева // Социологические исследования. – 2008. – №2.

4. Завражин С. А. Подростковая деликвентность, транскультурная перспектива / С. А. Завражин // Социологические исследования. – 1995. – №5.
5. Клейберг Ю. А. Социальные нормы и отклонения / Ю. А. Клейберг. – М., 1997.
6. Клейменов М. А., Дмитриев О. В. Рэкет в Сибири / М. А. Клейменов, О. В. Дмитриев // Социологические исследования. – 1995. – №3.
7. Кудрявцев В. Н. Социальные деформации / В. Н. Кудрявцев. – М., 1992.
8. Ольков С. Г. Социальные отклонения / С. Г. Ольков. – Тюмень, 1994.
9. Осипова Е. В. Социология Э.Дюркгейма / Е. В. Осипова. – М., 1977.
10. Осипова О. С. Девиантное поведение: благо или зло? / О. С. Осипова // Социологические исследования. – 1998. – №9.
9. Рубан Л. С. Девиация как проблема безопасности / Л. С. Рубан // Социологические исследования. – 1999. – №5.
10. Ручка А. А. Социальные ценности и нормы / А. А. Ручка. – Киев, 1976.
11. Руничка И. Некоторые проблемы социальной психологии / И. Руничка. – М., 1981.
12. Социологический словарь. – Минск, 1991 (статьи: аномалия, девиантное поведение, преступность и т. д.)
13. Социология преступности. – М., 1996.
14. Чураков А. П. Модульный анализ структуры зарегистрированных преступлений в РФ / А. П. Чураков // Социологические исследования. – 1995. – №5.

### **3. Тестовые материалы, используемые при контроле знаний студентов**

#### **Общая социология**

1. Социология – это:
  - а) точная наука, опирающаяся на эмпирические факты и математические методы исследования;
  - б) наука о поведении личности в обществе;
  - в) наука о законах становления, функционирования и развития общества, а также о социальных отношениях и социальных общностях.
2. Задачей социологии является:
  - а) анализ социальных, экономических и политических процессов в общественных системах;
  - б) выработка, принятие и реализация управленческих решений;
  - в) изучение социальных фактов, явлений и поведения людей в обществе.
3. Какие ниже перечисленные социальные явления и образования называются социальными институтами:



- а) общественные системы, мировое сообщество, цивилизация;
  - б) базисные механизмы регулирования общества;
  - в) малые социальные группы, стратификационные системы.
4. Социальная структура – это:
- а) совокупность взаимосвязанных экономически активных, трудоспособных людей общества;
  - б) многомерное иерархически организованное социальное пространство, в котором группы и слои различаются социальным статусом;
  - в) совокупность устойчивых социальных общностей людей, находящихся в определенной взаимосвязи и взаимодействии.
5. Социализацию можно охарактеризовать как:
- а) процесс усвоения культурных норм, ценностей и освоения социальных ролей;
  - б) социальный процесс, который заканчивается в зрелом возрасте;
  - в) социальное явление, связанное с поведенческими стереотипами.
6. Какой из перечисленных социальных статусов является достигаемым:
- а) государственный служащий;
  - б) дворянин;
  - в) русский.
7. Девиантное поведение – это:
- а) следование принятым нормам;
  - б) различного рода экономические преступления, коррупция, взяточничество;
  - в) отступление от исторических традиций.
8. Социальная норма может быть определена:
- а) как среднестатистический показатель;
  - б) поведение, не соответствующее ожиданиям группы;
  - в) правила, указывающие как должны вести себя люди в различных ситуациях.
9. Понятие «личность» в социологии определяется следующим образом:
- а) совокупность социальных, биологических и психологических качеств;
  - б) устойчивые особенности социального поведения;
  - в) индивидуальное выражение социально значимых свойств.
10. Когда появилась социология как самостоятельная научная дисциплина:
- а) после второй мировой войны;
  - б) в Древней Греции;
  - в) в середине XIX века.

11. Понятие «массовое общество» означает:
- а) общество с высокой плотностью населения;
  - б) социальную структуру, нивелирующую и обезличивающую личность;
  - в) бесклассовое общество.
12. Увеличение доли численности среднего класса в обществе влияет на:
- а) численность работающих;
  - б) повышение квалификации работающих;
  - в) устойчивость и стабильность общества.
13. Революционное или скачкообразное изменение – это вариант:
- а) социального развития;
  - б) циклического процесса;
  - в) социального прогресса.
14. Фанаты, которые громят скамьи на стадионе – это:
- а) масса;
  - б) толпа;
  - в) социальная группа.
15. Главный предмет, которым интересуется социология – это:
- а) люди;
  - б) группы;
  - в) «межличностное пространство» или социальная структура.
16. Концепция трех измерений социальной стратификации берет свое начало от:
- а) Маркса;
  - б) Дэвиса и Мура;
  - в) Вебера.
17. Социальные отношения связывают друг с другом:
- а) действия;
  - б) личности;
  - в) позиции (статусы).
18. Создателем теории «социальных фактов» был:
- а) Вебер;
  - б) Зиммель;
  - в) Дюркгейм.
19. Творцом социологии считается:
- а) Карл Маркс;
  - б) Макс Вебер;

- в) Огюст Конт.
- 20. Социология от обычного знания отличается тем что:
  - а) она дает нам верные, несомненные, твердые знания;
  - б) она дает нам систематизированные знания, имеющие эмпирические подтверждения;
  - в) она делает возможным научное управление государством.
- 21. Все социальные статусы, которые вы одновременно занимаете, формируют:
  - а) ансамбль ролей;
  - б) статусный набор;
  - в) социальную организацию.
- 22. Понятие первичных групп ввёл:
  - а) Вебер;
  - б) Зиммель;
  - в) Кули.
- 23. Престиж определяется:
  - а) объемом власти;
  - б) общественным уважением;
  - в) связями.
- 24. Награды и наказания – это две разновидности:
  - а) социальных санкций;
  - б) норм;
  - в) взаимодействия.
- 25. Противоположностью этноцентризма является:
  - а) патриотизм;
  - б) шовинизм;
  - в) культурный релятивизм.
- 26. Переход из одного социального слоя в другой – это:
  - а) профессиональная мобильность;
  - б) горизонтальная мобильность;
  - в) вертикальная мобильность.

### **Общая и прикладная социология**

- 1. Аристотель считал опорой стабильности и порядка:
  - а) средний класс;
  - б) земледельцев;
  - в) богатых людей.

2. Основателем социологического позитивизма является:
- а) Г. Спенсер;
  - б) О. Конт;
  - в) Э. Дюркгейм.
3. В социологической концепции Э. Дюркгейма целью общественного развития является:
- а) развитие личности;
  - б) нарастание солидарности;
  - в) социальная справедливость.
4. Субъективный метод русской социологии создали:
- а) П. Л. Лавров и Н. К. Михайловский;
  - б) Г. В. Плеханов и В. И. Ленин;
  - в) М. М. Ковалевский и П. А. Струве.
5. Какие из двух перечисленных признаков характеризуют действие как социальное:
- а) ориентация на ожидаемое поведение других;
  - б) соответствие морально-нравственным нормам;
  - в) субъективная мотивация индивида или группы.
6. Взаимодействие индивидов или групп, находящихся в процессе совместной деятельности, объединенных общей целью или решением конкретной задачи в социологии называется:
- а) конкуренция;
  - б) кооперация;
  - в) кооптация.
7. К методам социального контроля не относится:
- а) принуждение;
  - б) убеждение;
  - в) манипулирование.
8. Стихия, относительно неорганизованная реакция на социальную ситуацию, затрагивающая интересы общности людей – это:
- а) массовое сознание;
  - б) массовое поведение;
  - в) массовые стереотипы.
9. Какое утверждение является верным:
- а) социальное и социологическое исследование – это идентичные понятия;
  - б) социальные исследования проводят только профессионалы, а социологические – специалисты разного профиля;

в) социологический исследовательский проект – это система научно-исследовательских процедур, методик поэтапного изучения социальных явлений.

10. К характерным признакам традиционного общества не относится:

- а) коллективная собственность;
- б) ручной труд;
- в) индивидуализм.

11. К признакам общественной организации не относится:

- а) добровольность объединения;
- б) изоляция от внешней среды;
- в) общность интересов ее членов.

12. Тип семьи, характерный для индустриального общества – это:

- а) пуналуальная семья;
- б) нуклеарная семья;
- в) расширенная семья.

13. В современную систему образования как социального института в России не входит:

- а) вечерняя школа;
- б) общеобразовательная школа;
- в) воскресная школа.

14. К глобальным экологическим проблемам современности относятся два проявления:

- а) исчезновение многих видов животных и растений;
- б) загрязнение мирового океана;
- в) ухудшение здоровья людей.

15. Авторитетный член группы, выполняющий роль организатора, инициатора группового взаимодействия, принимаемый группой благодаря его способности решать важные для группы проблемы и задачи, – это:

- а) лидер;
- б) субъект;
- в) актер.

16. Социальной общностью не является:

- а) молодежь;
- б) горожане;
- в) «дети – маугли».

17. Нравственные императивы, требования определенного поведения, основанные на принятых в обществе представлениях о должном и непозволительном, – это нормы:
- а) морали;
  - б) права;
  - в) эстетики.
18. Постоянное ранжирование социальных статусов и ролей в социальной системе называется:
- а) стратификация;
  - б) диффузия;
  - в) интеграция.
19. В систему критериев социальной стратификации современного общества не входит следующий:
- а) наличие собственности на средства производства;
  - б) наличие высшего профессионального образования;
  - в) наличие исключительных физических данных.
20. Синонимом понятия «социальный статус» не является термин:
- а) социальное положение;
  - б) социальная роль;
  - в) социальная позиция.
21. Изменение статуса детей по отношению к статусу родителей называется мобильностью:
- а) межпоколенной;
  - б) вертикальной;
  - в) внутривоколенной.
22. Концепции циклических изменений общественного процесса из перечисленных ученых не придерживался:
- а) Н. Я. Данилевский;
  - б) А. Тойнби;
  - в) К. Маркс.
23. Общественный процесс перехода от простого к сложному, от низшего к высшему, называется:
- а) регресс;
  - б) прогресс;
  - в) реформа.
24. Совокупность биологических и социальных черт отличающих одного индивида от другого называется:
- а) альтруизм;

- б) индивидуальность;
- в) темперамент.

25. Процесс утраты личностью навыков социального поведения называется:

- а) адаптация;
- б) десоциализация;
- в) ресоциализация.

26. К низшему уровню потребностей личности, согласно иерархической теории потребностей А. Маслоу, относится потребность:

- а) в общении;
- б) в безопасности;
- в) в уважении.

27. Метод сбора первичной социологической информации путем непосредственной регистрации исследователем событий, явлений и процессов, происходящих в определенных условиях, называется:

- а) опрос;
- б) эксперимент;
- в) наблюдение.

28. «Закрытыми» называют такие вопросы социологической анкеты, где:

- а) респондент должен сделать выбор из нескольких, готовых вариантов ответа;
- б) респондент сам формулирует вопрос;
- в) респондент может сам предложить варианты ответа.

29. Социологические исследования, целью которых является приращение социологического знания и формулирование концепции, называются:

- а) прикладными;
- б) эмпирическими;
- в) теоретическими.

30. Какое определение является правильным:

- а) опросы подразделяются на включенные и не включенные;
- б) контент-анализ – разновидность выборочного опроса;
- в) в эксперименте создают две группы – экспериментальную и контрольную.

31. Что подразумевает социологический термин «выборка»:

- а) сбор объективной информации;
- б) выбор методов исследования;
- в) отбор респондентов.

32. Что можно назвать анкетой:

- а) любой перечень вопросов, адресованных респонденту;
- б) лист, содержащий упорядоченную последовательность вопросов;
- в) определённый набор вопросов, задаваемых исследователем респонденту.

#### **4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов – важная составная часть занятий по социологии, необходимая для полного усвоения программы курса.

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекциях, подготовка к текущим семинарским занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию, контрольным работам и пр.), к написанию курсовой работы и сдаче экзамена.

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с социологической литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний. Самостоятельная работа включает те разделы курса социологии, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала. На самостоятельную работу студентов отводится 16 часов, которые предусмотрены учебным планом на изучение студентами социологии.

Отсюда следует, что без серьезной систематической самостоятельной работы получить требуемую социологическую подготовку невозможно. Освоение программы курса социологии предполагает, что на самостоятельное изучение социологии студент должен предусматривать в среднем по три часа в неделю на протяжении всего учебного семестра.

Методическое обеспечение самостоятельной работы по социологии состоит из:

- определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес к данной теме;
- определения контрольных вопросов, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу социологии осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый.



Текущий контроль проводится на семинарском занятии при плановом обсуждении соответствующей темы курса, в ходе которого преподаватель оценивает качество усвоения студентами вопросов, изложенных на лекции, и вопросов, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Итоговый контроль предусматривает экзамен.

Эффективная самостоятельная работа студентов по изучению курса социологии обеспечит студентам успешную сдачу экзамена и, главное, действительно глубокие знания по социологии, необходимые любому высокообразованному специалисту.

## **5. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы и подготовке к экзамену**

### **Тема 1. Объект, предмет и метод социологии**

1. Почему и когда возникает социология как специфическая отрасль научного знания?
2. Что такое социология и каковы ее функции?
3. В чем отличие социологии от других общественных наук?
4. Почему и когда возникла социология как самостоятельная наука?
5. В чем заключается специфика определения объекта социологии, исходя из многообразия теоретических парадигм?
6. Как определить предметную область социологии?
7. Понятие «социальное» и его роль в социологическом познании. Почему социологию называют междисциплинарной наукой?
8. Какую роль в обществе играет социология?

### **Тема 2. Становление и развитие социологии**

1. Какова роль О. Конта в возникновении социологии как науки?
2. Каковы социологические воззрения Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, М. Вебера?
3. В чем основные принципы позитивизма и неопозитивизма?
4. В чем особенности русской социологической мысли?
5. Какие исторические условия и теоретические предпосылки способствовали развитию русской социологической науки?
6. Какие вы можете назвать основные течения дореволюционного периода в русской социологической науке?
7. Какие течения, школы и направления существуют в современной западной социологии?

### **Тема 3. Общество как социокультурная система**

1. Как соотносятся между собой понятия «общество» и «социальная система»?
2. Каково соотношение понятий «культура», «цивилизация» и «общество»?
3. Почему П. А. Сорокин в работе «социокультурная динамика» говорит о кризисе культуры западной цивилизации?
4. В каком смысле общество можно рассматривать как социокультурную систему?
5. Концепция эволюционного и революционного развития общества.
6. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире.

### **Тема 4. Культура как система ценностей норм**

1. Как определяет понятие «культура» Т. Парсонс?
2. Каковы культурные парадигмы?
3. В чем единство и многообразие культур?
4. Каковы типы культур?
5. Что из себя представляет понятие «культура образа жизни»?
6. В чем функции культуры?
7. Как дать определение: массовая культура, субкультура и контркультура?
8. Что такое социокультурные ценности?
9. В чем заключается кризис современной культуры?

### **Тема 5. Социализация личности**

1. Каково соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность»?
2. В чем состоит механизм социализации личности?
3. Что такое социальный статус личности?
4. Что означает понятие «девиация»?
5. Что такое социальная роль личности?
6. Какие основные факторы определяют развитие девиантного поведения в обществе?
7. В чем состоит сущность теории аномии Э. Дюркгейма. Какие основные типы отклоняющегося поведения в концепции Р. Мертон?

### **Тема 6. Социальная структура и стратификация**

1. Какие концепции и направления социальной стратификации вы знаете?
2. Как определял понятие «социальная стратификация» П. А. Сорокин?

3. Каковы формы социальной стратификации?
4. Влияет ли на процесс стратификации социально-экономический статус?
5. Как влияет на социальную структуру общества многообразие форм собственности?

### **Тема 7. Социальные общности и социальные группы**

1. Как дать определение понятия «социальная группа»?
2. Какие факторы влияют на формирование социальной группы?
3. Какие существуют типы социальных групп?
4. Что такое большие и малые группы?
5. Каково понятие «социальной общности»?
6. Какие характерные черты социальной общности?
7. Виды социальных общностей.
8. Какие проблемы изучает этносоциология?
9. Какая совокупность людей называется этносом?
10. В чем сущность теории этногенеза Л. Н. Гумилева?
11. Какие типы этносов?
12. Каковы современные тенденции в развитии нации?
13. В чем причины межнациональных конфликтов?
14. Какие методы используются для прогнозирования межнациональных конфликтов?

### **Тема 8. Социальные институты и социальные организации**

1. Как соотносятся между собой понятия «общество», «социальная система» и «социальная структура»?
2. Какие важнейшие социальные институты общества вы знаете?
3. Что входит в понятие «социальный институт» и каково его соотношение с понятием «социальная система»?
4. Какие виды социальных институтов вы знаете?
5. Какие функции в обществе выполняет социальная организация?
6. Какие типы социальной организации существуют в обществе?

### **Тема 9. Социальный контроль**

1. Как соотносятся между собой понятия «социальная норма», «социальный порядок», «социальный контроль»?
2. Каковы функции социального контроля?
3. Через какие способы осуществляется контроль?
4. Каковы элементы и механизмы социального контроля?
5. Что такое социальные санкции?
6. Что из себя представляет понятие «отклоняющееся (девиантное) поведение»?

7. Какие вы знаете теории, объясняющие причины отклонений?
8. Как дают определение понятию «аномия» Э. Дюркгейм, Т. Парсонс, Р. Мертон?

### **Тема 10. Социальные движения и конфликты**

1. В чем состоит смысл социальных связей и каково их внутреннее строение?
2. Социальные движения. Компоненты.
3. Каковы основные элементы социальных связей?
4. Движения политические.
5. Как вы определите понятие «социальный конфликт»?
6. Как определил понятие «консенсус» М. Вебер?
7. Как достичь социального консенсуса в обществе?

### **Тема 11. Методология и методы социологического исследования**

1. Что представляет собой программа социологического исследования?
2. Из каких элементов состоит программа исследования?
3. Что такое объект и предмет исследования?
4. Что такое цель исследования?
5. Какие виды задач вы знаете?
6. Для чего необходим процедурный раздел программ?
7. В чем состоит разница между генеральной и выборочной совокупностями исследуемых объектов?
8. Что такое репрезентативность выборки?
9. Как сформулировать гипотезы?
10. Какие методы сбора социологической информации вы знаете?
11. В чем состоит сущность контент-анализа как метода анализа документов?
12. Как применяется метод наблюдения и каковы его основные разновидности?
13. Какие виды опроса используются в проведении социологических исследований и каковы их особенности?
14. Что представляет собой метод социометрии?
15. Где и когда используется метод социального эксперимента?
16. Какие методы применяются для анализа данных?
17. Как пишется отчет о проведении социологического исследования?

## **6. Планы семинарских занятий для студентов заочной формы обучения**

### **Тема. Социология как наука об обществе**

1. Объект и предмет социологии в представлениях Конта, Спенсера, Дюркгейма, Вебера, Маркса, Парсонса, Сорокина: современные концепции.
2. Формирование различных школ и направлений в социологии XIX – XX веков.
3. Задачи и функции социологической науки в России.
4. Структура личности: различные подходы и теории.
5. Проблемы социальной мобильности и адаптации личности.
6. Диалектика взаимоотношений личности и общества.

### ***Литература***

1. Вороноев А. С. О предмете социологической науки / А. С. Вороноев // Социологические исследования. – 1991. – №5.
2. Комаров М. С. Размышления о предмете социологии / М. С. Комаров // Социологические исследования. – 1990. – №1.
3. Осипов Г. В. История социологии в Западной Европе и США / Г. В. Осипов. – М., 1993.
4. Заславская Т. И. Роль социологии в преобразовании России / Т. И. Заславская // Социологические исследования. – 1996. – №3.
5. Заславская Т. И. Социальные проблемы переходного общества / Т. И. Заславская // Общественные науки и современность. – 1996. – №4.
6. Бочкарев В. И. Становление социологии в России В. И. Бочкарев // Социально-политический журнал. – 1993. – №12.
7. Фролов С. С. Социология: Учебник для высших заведений / С. С. Фролов. – 2-е изд. – М.: Лагос. – 1997. – С. 19 – 24.
8. Трощенко Ж. Т. Социология. Общий курс / Ж. Т. Трощенко. – М., 1999.
9. Социология : учебник / под общ. ред. В. П. Сальникова. – СПб., 2000.
10. Кряжев П. Е. Социологические проблемы личности / П. Е. Кряжев. – М., 1991.
11. Сорокин П. А. Человек, цивилизация, общество / П. А. Сорокин. – М., 1992.
12. Комарова Э. И. Личность как объект и субъект социального развития / Э. И. Комарова // Социально-политические науки. – 1992. – №4.
13. Комаров М. С. Социальная стратификация / М. С. Комаров // Социально-политический журнал. – 1995. – №5.
14. Голенкова З. Т. Становление гражданского общества и социальная стратификация / З. Т. Голенкова // Социологические исследования. – 1995. – №6.

15. Резник Т. Е., Резник Ю. М. Жизненные стратегии личности / Т. Е. Резник, Ю. М. Резник // Социологические исследования. – 1995. – №12.
16. Дудченко О. Н., Мытиль А. В. Социальная стратификация и адаптация личности / О. Н. Дудченко, О. Н. Мытиль // Социологические исследования. – 1995. – №6.

## **7. Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения**

### **Тема 1. Становление и развитие социологии**

1. Объект и предмет социологии; место социологии в обществознании.
2. О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм – основоположники социологических школ.
3. Институализация социологии и ее различные направления на рубеже XIX – XX веков.

### *Литература*

1. Волков Ю. Е. Социальные системы как объект социологического анализа / Ю. Е. Волков // Социологические исследования. – 2009. – №9.
2. Комаров М. С. Размышления о природе и перспективах социологии / М. С. Комаров // Социологические исследования. – 1990. – №1.
3. Руткевич М. Н. О предмете социологической науки: три методологических вопроса / М. Н. Руткевич // Социологические исследования. – 1991. – №7.
4. Воронцов А. С. О предмете социологии как науки об обществе / А. С. Воронцов // Социологические исследования. – 1991. – №5.
5. История буржуазной социологии XIX – нач. XX вв. – М., 1979.
6. Осипов Г. В. История социологии в Западной Европе и США / Г. В. Осипов. – М., 1993.
7. Тощенко Ж. Т. Социология. Общий курс / Ж. Т. Тощенко. – М., 1999.
8. Громов И. Западная теоретическая социология / И. Громов, А. Мацкевич, В. Семенов. – СПб., 1997.
9. Очерки по истории теоретической социологии XX столетия (от М. Вебера к Ю. Хабермасу, от Г. Зиммеля к постмодернизму) / Ю. Н. Давыдов [и др.] – М., 1994.
10. Барзгова Е. С. Американская социология. Традиции и современность / Е. С. Барзгова. – Екатеринбург, 1997.
11. Фетисов В. Я. Социальная жизнь как предмет исследования социологии / В. Я. Фетисов // Социологические исследования. – 2007. – №6.

## **Тема 2. Российская социология: история и современность**

1. Зарождение социологии в России и формирование различных ее направлений.
2. Советская социология: успехи и недостатки.
3. Задачи социологии в современной России.

### ***Литература***

1. Жуков В. И. Социология в современной России / В. И. Жуков // Социологические исследования. – 2007. – №12.
2. Кабыша Г. С., Гульчинский М. Р. Парадигма отечественной социологии в зеркале нормализованной лексики / Г. С. Кабыша // Социологические исследования. – 1991. – №9.
3. Кареев Н. И. Основы русской социологии / Н. И. Кареев // Социологические исследования. – 1995. – №8.
4. Заславская Т. И. Роль социологии в преобразовании России / Т. И. Заславская // Социологические исследования. – 1996. – №3.
5. Новикова С. С. История социологии в России / С. С. Новикова. – Воронеж, 1996.
6. Осипов Г. В. Возрождение социологии в России. Как это было на самом деле / Г. В. Осипов // Социологические исследования. – 2008. – №6 – 7.
7. Подводский Д. Г. Социология в современной России. Непричесанные мысли / Д. Г. Подводский // Социологические исследования. – 2008. – №7.
8. Осипов Г. В. Три встречи с Питиримом Сорокиным / Г. В. Осипов // Социологические исследования. – 2004. – №5.
9. Осипов Г. В. Отечественная социология: история и современность / Г. В. Осипов // Социологические исследования. – 2009. – №3.
10. Радаев В. В. Возможна ли позитивная программа для российской социологии / В. В. Радаев // Социологические исследования. – 2008. – №7.
11. Романовский Н. В. Первый президент советской социологической ассоциации / Н. В. Романовский // Социологические исследования. – 2003. – №9.
12. Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца XX века: учеб. пособие / под ред. Е. И. Кукушкиной. – М., 2004.
13. Романовский Н. В. Теоретическая социология в России – рамочные условия / Н. В. Романовский // Социологические исследования. – 2008. – №1.
14. Социологическая мысль в России. – Л., 1978.
15. Социальная философия в России в XIX в. – М., 1985

16. Тощенко Ж. Т. Эволюция теоретической социологии в России (1950 – 2000 г.) / Ж. Т. Тощенко // Социологические исследования. – 2009. – №6 и 7.

### **Тема 3. Общество как социальная система**

1. Социальная система: элементы, функции, структура.
2. Социальные системы общества.
3. Типология социальных систем.

#### *Литература*

1. Бороноев А. О., Смирнов П. И. О понятиях «общество» и «социальное» / А. О. Бороноев // Социологические исследования. – 2003. – №8.
2. Волков Ю. Е. Социальные системы как объект социологического анализа / Ю. Е. Волков // Социологические исследования. – 2009. – №9.
3. Давыдов Ю. Н. Эволюция теоретической социологии в XX веке / Ю. Н. Давыдов // Социологические исследования. – 1995. – №8.
4. Американская социология: перспективы, проблемы, методы. – М., 1972.
5. Цивилизация и исторический процесс. – М., 1983.
6. Парсонс Т. Точка зрения автора: структурно-функциональный анализ в современной социологии / Т. Парсонс // Информационный бюллетень ИНС. – 1969. – №23.
7. О соотношении понятий «цивилизация», «культура» и «общественно-экономическая формация» // Новая и новейшая история. – 1983. – №1.
8. Кузьмин С. А. Социальная система: опыт структурного анализа / С. А. Кузьмин. – М., 1996.
9. Современные социологические теории общества. – М., 1996.
10. Василькова В. В. Порядок и хаос в развитии социальных систем. Синергетика и теория социальной организации / В. В. Василькова. – СПб., 1996.
11. Давыдов А. А. К вопросу об определении понятия «общество» / А. А. Давыдов // Социологические исследования. – 2004. – №2.

### **Тема 4. Социальная структура и социальная мобильность**

1. Социальная неоднородность общества: причины и следствия.
2. Различные подходы к социальной стратификации.
3. Социальная мобильность: формы, каналы.
4. Тенденции изменения социальной структуры в современном обществе.

#### *Литература*

1. Комаров М. С. Социальная стратификация и социальная структура /



- М. С. Комаров // Социологические исследования. – 1992. – №7.
2. Социальная структура и социальная стратификация. – М., 1992.
  3. Анурин В. Ф. Экономическая стратификация, аттитюды и стереотипы сознания / В. Ф. Анурин // Социологические исследования. – 1995. – №1.
  4. Голенкова З. Т. Становление гражданского общества и социальная стратификация / З. Т. Голенкова // Социологические исследования. – 1995. – №6.
  5. Ионин Г. Культура и социальная структура / Г. Ионин // Социологические исследования. – 1996. – №2 – 3.
  6. Сорокин П. А. Человек, цивилизация, общество / П. А. Сорокин. – М., 1992.
  7. Радаев В. В. Социальная стратификация / В. В. Радаев, О. И. Шкаратан. – М., 1995.
  8. Беляева Л. А. Формирование среднего класса. Российская специфика / Л. А. Беляева. – М., 1994.
  9. Социальная стратификация российского общества / под ред. З. Т. Голенковой. – М., 2003.

### **Тема 5. Социология права**

1. Предмет социологии права.
2. Социальная обусловленность правовых норм.
3. Социальные функции и эффективность права.

### *Литература*

1. Васильев В. П. Юридическая психология / В. П. Васильев. – СПб., 1997. – гл. 5. Правовая социология личности.
2. Гревцов Ю. И. Очерки теории и социологии права / Ю. И. Гревцов. – СПб., 1996.
3. Елисеев А. А. Социологическое содержание семинаров. Право и мораль / А. А. Елисеев // Вестник Московского университета. Сер. 18, социология и политология. – 2005. – №3.
4. Корбонье Ж. Юридическая социология / Ж. Карбонье. – М., 1996.
5. Кудрявцев В. Н. Современная социология права / В. Н. Кудрявцев, В. Н. Казимирчук. – М., 1995.
6. Лапаева В. В. Социология права. История и современность // В. В. Лапаева // Социологические исследования. – 2008. – №6.
7. Разумовский И. П. Социология и право / И. П. Разумовский. – М., 1987.
8. Сергевнин С. Л. Социология права / С. Л. Сергевнин. – Л., 1980
9. Шереги Ф. Э. Социология права : прикладные исследования / Ф. Э. Шереги. – СПб., 2002.
10. Щегорцев В. А. Социология правосознания / В. А. Щегорцев. – М., 1981.

## **Тема 6. Социология личности**

1. Различные подходы к рассмотрению личности.
2. Социальный статус личности. Теория социальных ролей.
3. Социализация личности. Включение в систему социальных отношений.

### ***Литература***

1. Волков Ю. Г. Личность и общество / Ю. Г. Волков. – Социально-гуманитарные знания. – 2009. – №4.
2. Дудченко О. Н., Мытиль А. В. Социальная идентификация и адаптация личности / О. Н. Дудченко, А. В. Мытиль // Социологические исследования. – 1995. – №6.
3. Ковалева А. И. Социализация личности: норма и отклонения / А. И. Ковалева. – М., 1996.
4. Кон И. С. Социология личности / И. С. Кон. – М., 1967.
5. Кряжев П. Е. Социологические проблемы личности / П. Е. Кряжев. – М., 1991.
6. Кротов В. А. Введение в общую теорию развития личности / В. А. Кротов. – М., 1991.
7. Куцман А. А. Социализация личности / А. А. Куцман. – Новосибирск, 1992.
8. Личность и социальные роли. Социология группы. Хрестоматия. – М., 1994.
9. Резник Т. Е., Резник Ю. М. Жизненные стратегии личности / Т. Е. Резник, Ю. М. Резник // Социологические исследования. – 1995. – №12.
10. Солодникова И. В. Социализация личности: сущность и особенности на разных этапах жизни / И. В. Солодникова // Социологические исследования. – 2007. – №2.
11. Федоренко Л. П. Моделирование социализации личности: ретроспектива социального осмысления проблемы / Л. П. Федоренко // Социально-гуманитарные знания. – 2009. – №1.

## **Тема 7. Социальное взаимодействие**

1. Основные формы социального взаимодействия. Интеракционизм.
2. Социальные конфликты: истоки, типы, способы их разрешения.
3. Теория солидаризма и теория социальной борьбы.

### ***Литература***

1. Здравомыслов А. Г. Социология конфликта : пособие для студентов высших учебных заведений / А. Г. Здравомыслов. – М., 1994.
2. Карапетова С. Г. Классики социальной мысли о категории социального

- взаимодействия / С. Г. Карапетова // Социально-гуманитарные знания. – 2008. – №6.
3. Кацва А. М. Социально-трудовые конфликты в современной России / А. М. Кацва. – М.-СПб., 2002.
  4. Осипова Е. В. Социология Э. Дюркгейма / Е. В. Осипова. – М., 1977.
  5. Шибутани Т. Социальная психология / Т. Шибутани. – М., 1969.
  5. Скотт Д. Конфликты, пути их преодоления / Д. Скотт. – Киев, 1971.
  7. Дмитриев А. В. О социальной дезинтеграции и конфликте / А. В. Дмитриев // Социологические исследования. – 1992. – №4.
  8. Российский социум : конфликтологическая экспертиза // Социологические исследования. – 1995. – №2.
  9. Общество в разных измерениях. – М., 1990.
  10. Смирнов Д. В. Синхрония и диахрония в контексте изучения межсоциального взаимодействия / Д. В. Смирнов // Социально-гуманитарные знания. – 2008. – №4.
  11. Фролов С. Ф. Социология: сотрудничество и конфликты / С. Ф. Фролов. – М. 1997. – Гл. 11.
  12. Фишер Ф. Путь к соглашению или переговоры без поражения / Ф. Фишер, У. Урис. – М., 1992.

### **Тема 8. Социология малых групп**

1. Малая социальная группа, ее функции. Структура.
2. Социодинамика малой группы.
3. Управление в малой группе. Лидер малой группы.

### ***Литература***

1. Моренко Д. Социометрия / Д. Моренко. – М., 1969.
2. Осипов Г. В. История социологии в Западной Европе и США / Г. В. Осипов. – М., 1993.
3. Берн Э. Игры, в которые играют люди / Э. Берн. – СПб., 1992.
4. Современная западная социология. – М., 1990.
5. Фатхулин Н. С. Малая социальная группа как форма общественного развития / Н. С. Фатхулин. – Казань, 1989.
6. Антипина Г. С. Теоретико-методологические проблемы исследования малых социальных групп / Г. С. Антипина. – Л., 1982.
7. Социология группы / сост. О. Л. Лейбович. – Пермь, 1994.

### **Тема 9. Социология семьи и пола**

1. Семья как социальный институт и как малая группа.
2. Социология половых отношений.
3. Семья и социальная среда: взаимовлияния и противоречия.

### *Литература*

1. Бергер Б. Нуклеарная семья как первооснова цивилизации в исторической перспективе / Б. Бергер // Вест. Моск. Ун-та. Сер. 18, Социология и политология. – 2003. – №3.
2. Бурова С. Н. Тенденции исследования семьи в советский и постсоветский периоды / С. Н. Бурова, А. В. Демидова [и др.] // Социологические исследования. – 2008. – №12.
3. Голод Л. С. Социология пола и половых отношений / Л. С. Голод. – М., 1977.
4. Гурко Г. А. Трансформация института современной семьи // Социологические исследования. – 1995. – №10.
5. Дементьева И. Ф. Социальное самочувствие семьи / И. Ф. Дементьева // Социологические исследования. – 2008. – №9.
6. Климова С. В. Социальный феномен любви / С. В. Климова // Социологические исследования. – 2009. – №9.
7. Ковалев С. В. Психология современной семьи / С. В. Ковалев. – М., 1988.
8. Мацковский М. С. Социология семьи / М. С. Мацковский. – М., 1989.
9. Мустаев Ф. А. Социальные проблемы современной семьи / Ф. А. Мустаев // Социологические исследования. – 2009. – №7.
10. Титаренко В. П. Семья и формирование личности / В. П. Титаренко. – М., 1977.
11. Узы брака, узы свободы, проблемы семьи и одиночества глазами ученых. – М., 1990.
12. Фотеева Е. В. Семья в современном мире / Е. В. Фотеева. – М., 1988.
13. Харчев А. Г. Брак и семья в СССР / А. Г. Харчев. – М., 1979.

### **Тема 10. Социология девиантности и преступности**

1. Причины и типы девиантного поведения.
2. Преступность: различные подходы к ее изучению.
3. Социология права и правоохранительных органов.

### *Литература*

1. Гишинский Я. И. Девиантология: социология преступности, наркотизм, проституции, самоубийств и других отклонений / Я. И. Гишинский. – СПб., 2004
2. Гревцов Ю. И. Очерки истории и социологии права / Ю. И. Гревцов. – СПб., 1996.
3. Грошев И. А. Социальный контроль в практиках профилактики девиации / И. А. Грошева // Социологические исследования. – 2008. – №2.

4. Иванов В. Н. Девиантное поведение: причины и масштабы / В. Н. Иванов // Социально-политический журнал. – 1995. – №2.
5. Клейменов М. А., Дмитриев О. В. Рэкет в Сибири / М. А. Клейменов, О. В. Дмитриев // Социологические исследования. – 1995. – №3.
6. Кудрявцев В. Н. Современная социология / В. Н. Кудрявцев, В. Н. Кизимирчук. – М., 1995.
7. Ланцова Л. А., Шурупова М. Ф. Социологическая теория девиантного поведения / Л. А. Ланцова, М. Ф. Шурупова // Социально-политический журнал. – 1993. – №4.
8. Лапаева В. В. Социология права. История и современность // В. В. Лапаев // Социологические исследования. – 2008. – №6.
9. Лунев В. Преступность в XXI веке / В. Лунев // Социологические исследования. – 1996. – №7.
10. Осипова Е. В. Социология Э.Дюркгейма / Е. В. Осипова. – М., 1977.
11. Скоблина Н. А. Общественные движения как социальные практики / Н. А. Скоблина // Социально-гуманитарные знания. – 2009. – №4.
12. Социологический словарь. – Минск, 1991 (статьи: аномалия, девиантное поведение, преступность и т. д.).
13. Сорокин П. А. Самоубийство как общественное явление / П. А. Сорокин // Социологические исследования. – 2003. – №2.
14. Ушакова Е. С. Суицидальные риски / Е. С. Ушакова // Социологические исследования. – 2008. – №2.
15. Чураков А. П. Модульный анализ структуры зарегистрированных преступлений в РФ / А. П. Чураков // Социологические исследования. – 1995. – №5.

## **Тема 11. Социальные движения**

1. Понятие, типология и компоненты социальных движений.
2. Этапы развития социальных движений.
3. Движения политические.

### ***Литература***

1. Галкин А. А. Германский фашизм / А. А. Галкин. – М., 1967.
2. Щепаньский Я. Элементарные понятия социологии / Я. Щепаньский. – М., 1969.
3. Вятр Е. Социология политических отношений / Е. Вятр. – М., 1979.
4. Социальные движения и развития общественной мысли. – М., 1981.
5. Здравомыслова Е. А. Парадигмы западной социологии общественных движений / Е. А. Здравомыслова. – СПб., 1993.
6. Доган М. Сравнительная политическая социология / М. Доган, Д. Пеласси. – М., 1994.
7. Фролов С. С. Основы социологии : учеб. пособие / С. С. Фролов. – М., 1997.

8. Социология: учеб. пособие. – Минск, 1998.
9. Скоболина Н. А. Общественные движения как социальные практики / Н. А. Скоболина // Социально-гуманитарные знания. – 2009. – №4

## **7. Методические указания к написанию контрольных работ**

1. Контрольная работа (к/р) и реферат должны выполняться в соответствии с требованиями написания письменных работ, принятыми в НЮИ (ф) ТГУ.
2. Объем к/р не должен превышать 15 страниц формата А-4 или разворотов тетрадного листа в клетку, написанного на одной стороне.
3. На странице не должно быть более 28-31 строчек, написанных через клетку, либо напечатанных на компьютере 13-14 шрифтом через 1,5 интервала.
4. К/р выполняется только по плану тематики контрольных работ, утвержденной в институте.
5. Контрольная работа начинается с введения, в котором указываются цели, объект, предмет и задачи к/р (введение не более 30 строчек).
6. Ответы на вопросы плана к/р начинаются с названия из плана и заканчиваются выводами (...итак., таким образом..., следовательно..., и т. п.) не более 5-6 строчек, включая переход к следующему ответу.
7. В ответах на вопросы должны содержаться ссылки (сноски на первоисточники), выполненные в соответствии с современными требованиями библиографических записей.
8. К/р заканчивается общим заключением по теме в 15-20 строчек с вашими собственными выводами.
9. К контрольной работе приложением является список использованной литературы, который должен соответствовать первоисточникам, приведенным в сносках.
10. Контрольная работа завершается подписью студента и датой ее написания.

## **8. Контрольные вопросы для подготовки к экзамену по социологии**

1. Объект и предмет социологии. Ее место в системе наук об обществе.
2. Структура социологического знания. Соотношение теоретического и эмпирического уровней.
3. Методы и инструментарий социологического исследования.
4. Этапы и процедуры конкретно-социологического исследования.
5. Значение социологических исследований XIX – начала XX веков. Различные школы и направления.
6. Современная западная социология. Общая характеристика.
7. Зарождение и развитие социологического знания (античность, средние

- века, новое время).
8. Условия и предпосылки вычленения социологии в самостоятельную науку.
  9. О. Конт как основатель социологии.
  10. Социология Г. Спенсера.
  11. К. Маркс как социолог.
  12. Социологические взгляды М. Вебера.
  13. Социология Э. Дюркгейма.
  14. Виды, типы и причины девиантного поведения.
  15. Возникновение социологии в России. Основные школы и направления.
  16. Социология в советском государстве: этапы и особенности развития.
  17. Социальные отношения как предмет изучения социологии. Понятие социального отношения, его отличия от других общественных отношений.
  18. Социальные структуры, их значение для существования общества.
  19. Социальная система. Общество как социальная система.
  20. Типология социальных систем: различные подходы и концепции.
  21. Социальные общности как источник самодвижения.
  22. Теории социальной стратификации.
  23. Виды, каналы, механизмы социальной мобильности.
  24. Тенденции изменения социальной структуры в современном западном и российском обществе.
  25. Социальные институты, их возникновение, развитие, роль в обществе.
  26. Социальные организации как формализованные структуры.
  27. Личность в сфере социологии: различные концепции и подходы.
  28. Социализация личности.
  29. Ролевые теории личности. Личность как субъект социальной деятельности: потребности, интересы, установки.
  30. Социальное взаимодействие: различные подходы (М. Вебер, Дж. Мид и другие).
  31. Социальные конфликты: истоки, типы, способы разрешения.
  32. Концепция социального сотрудничества и концепции социальной борьбы.
  33. Малая социальная группа: ее роль и функции.
  34. Социодинамика малой социальной группы, структура группы, проблема лидера.
  35. Семья как предмет изучения социологии.
  36. Социология отношений между полами.
  37. Понятие отклоняющегося поведения. Аномия.
  38. Социологические аспекты изучения преступности.
  39. Социология институтов права и правоохранительных органов.
  40. Социология отдельных социальных институтов, отраслевая социология.
  41. Институты и формы социального контроля.
  42. Предмет социологии права.

43. Социальная обусловленность правовых норм.
44. Социальные функции и эффективность права.
45. Культура как объект социального познания.
46. Основные элементы культуры.
47. Концепция эволюционного и революционного развития общества.
48. Социальные движения. Типология, этапы, компоненты.
49. Движения политические.
50. Семья и социальная среда.
51. Взаимодействие культуры и экономики. Социальные функции культуры.
52. Теоретическая подготовка исследовательской программы.
53. Методы сбора социальной информации.
54. Способы анализа и интерпретации данных, получение эмпирически обоснованных обобщений, выводов и рекомендаций.

## **9. Оперативный текущий контроль**

Оперативный контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала при тестировании и на семинарских занятиях. Тестирование позволяет закрепить ряд базовых понятий учебной дисциплины «социология», запомнить имена и фамилии видных зарубежных и российских ученых-социологов, основные направления их научной деятельности. Участие в работе семинарского занятия позволяет студентам в группе обсудить обозначенные заранее вопросы или самим участникам поставить перед аудиторией возникающие вопросы на рассмотрение. Оценить уровень и качество усвоения пройденной темы.

## **III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ РАБОТ**

| <b>№</b> | <b>Наименование темы</b>                   | <b>Всего часов</b> | <b>Лекции</b> | <b>Семинары</b> | <b>Самостоятельная работа</b> |
|----------|--------------------------------------------|--------------------|---------------|-----------------|-------------------------------|
| 1.       | Социология как наука.                      | 4                  | 2             | –               | 2                             |
| 2.       | История становления и развития социологии. | 4                  | 2             | 2               | –                             |
| 3.       | Общество как социальная система.           | 4                  | 2             | –               | 2                             |
| 4.       | Социология личности.                       | 6                  | 2             | 2               | 2                             |
| 5.       | Социальная структура и личность.           | 4                  | –             | 2               | 2                             |



|               |                                                                     |           |           |           |           |
|---------------|---------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 6.            | Социальные общности.                                                | 4         | 2         | –         | 2         |
| 7.            | Социальные взаимодействия.                                          | 4         | –         | 2         | 2         |
| 8.            | Социальные организации.                                             | 2         | 2         | –         | –         |
| 9.            | Социология малых групп.                                             | 2         | –         | 2         | –         |
| 10.           | Социальные институты.                                               | 6         | 2         | 2         | 2         |
| 11.           | Социология права.                                                   | 2         | –         | 2         | –         |
| 12.           | Социальные изменения.                                               | 4         | 2         | –         | 2         |
| 13.           | Социология девиантности и преступности.                             | 4         | 2         | 2         | –         |
| 14.           | Методология и методика эмпирического социологического исследования. | 2         | 2         | –         | –         |
| <b>Итого:</b> |                                                                     | <b>52</b> | <b>20</b> | <b>16</b> | <b>16</b> |

#### IV. ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Экзамен.

#### V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

##### 1. Основная литература

1. Анцупов А. Я. Конфликтология : учеб. для вузов / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. – СПб., 2007.
2. Американская социология: традиции и современность : курс лекций. – Екатеринбург, 1997.
3. Батыгин Г. С Лекции по методологии социологических исследований / Г. С. Батыгин. – М.: РУДН, 2008.
4. Бурдье П. Социальное пространство : поля и практики / П. Бурдье. – СПб., 2007.
5. Волков Ю. Г. Социология / Ю. Г. Волков [и др.]. – М., 2000.
6. Гайденко П. П. История и рациональность: социология М. Вебера и веберовский ренессанс / П. П. Гайденко, Ю. Н. Давыдов. – М., 2006.
7. Гидденс Э. Социология / Э. Гидденс. – М., 1999.
8. Голофаст В. Б. Социология семьи. Статьи разных лет / В. Б. Голофаст. – СПб., 2006.
9. Гофман А. Б Семь лекций по истории социологии / А. Б. Гофман. – М.:

- КДУ, 2006.
10. Гривцов Ю. И. Социология. Курс лекций: учеб. пособие / Ю. И. Гривцов. – М., Юридический центр – пресс., 2003.
  11. Громов И. А. Западная теоретическая социология / И. А. Громов, А. Ю. Мацкевич, В. В. Семенов. – СПб., 1996.
  12. Девиантология. Хрестоматия / отв. ред. Ю. А. Клейберг. – СПб.: Речь, 2007.
  13. Девятко И. Ф. Методы социологических исследований / И. Ф. Девятко. – М.: КДУ, 2009.
  14. Дмитриев А. В. Конфликтология : учебник / А. В. Дмитриев. – М.: Альфа, 2009.
  15. Зборовский Г. Е. Общая социология / Г. Е. Зборовский. – Екатеринбург, 1999.
  16. Зборовский Г. Е. История социологии : учебник / Г. Е. Зборовский. – М., 2007.
  17. Ильин В. И. Драматургия качественного полевого исследования / В. И. Ильин. – СПб., 2006.
  18. История социологии / под ред. А. Н. Елсукова. – Минск, 1997.
  19. Кайуа Р. Игры и люди. Статьи и эссе по социологии культуры / Р. Кайуа. – М., 2007.
  20. Клейберг Ю. А. Девиантное поведение в вопросах и ответах / Ю. А. Клейберг. – М., 2006.
  21. Кравченко А. И. Общая социология : учеб. пособие / А. И. Кравченко. – М. – Юнити., 2005.
  22. Лапин Н. И. Общая социология : учеб. пособие / Н. И. Лапин. – М., Высшая школа, 2006.
  23. Левада Ю. А. Лекции по социологии / Ю. А. Левада. – М., 1994.
  24. Луман Н. Социальные системы. Очерк общей теории / Н. Луман. – СПб: Наука, 2007.
  25. Осипов Г. В. Социология / Г. В. Осипов. – М., 1996.
  26. Радаев В. В. Социальная стратификация / В. В. Радаев, О. И. Шкаратан. – М., 1996.
  27. Российская социологическая энциклопедия / под ред. Г. В. Осипова. – М., 1999.
  28. Симонова О. А. История социологии XX в. Избранные темы : учеб. пособие / О. А. Симонова. – М.: Логос, 2008.
  29. Социология: учебник для юридических вузов / под ред. В. П. Сальникова. – СПб., 2000.
  30. Смелзер Н. Социология / Н. Смелзер. – М., 1994.
  31. Сорокин П. А. Социальная и культурная динамика / П. А. Сорокин. – М., 2006.
  32. Социология : основы общей теории / под ред. Г. В. Осипова. – М., 1998.
  33. Социология : курс лекций : учеб. пособие. – Ростов-на-Дону, 1999.
  34. Социология : учеб. пособие / под ред. А. В. Ключева, С. П. Ежова. –

СПб: СПб ГТИ (ТУ), 2007.

35. Тернер Р. Структура социологической теории / Р. Тернер. – М., 1990.
36. Токарская Н. Социология труда : учеб. пособие / Н. Токарская [и др.] – М., 2007.
37. Фролов С. С. Социология / С. С. Фролов. – М., 1999.
38. Шеманов А. Ю. Самоидентификация человека и культуры / А. Ю. Шеманов. – М., 2007.
39. Штейнберг И. Качественные методы. Полевые социологические исследования / И. Штейнберг, Т. Шанин [и др.] – СПб.: Алатейя, 2009.
40. Ядов В. А. Социологические исследования: методология, программы, методы / В. А. Ядов. – Самара, 1995.
41. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования / В. А. Ядов. – М., 2007.

## **2. Дополнительная литература**

1. Американская социологическая мысль: тексты / под ред. В. И. Добренькова. – М., 1996.
2. Андреева Г. М. Социальная психология / Г. М. Андреева. – М., 1997.
3. Арон Р. Этапы социологической мысли / Р. Арон. – М., 1993.
4. Бергер П. Социальное конструирование реальности / П. Бергер, Т. Лукман. – М., 1995.
5. Большой толковый словарь (Collins). – М., 1999.
6. Бурдьё П. Начала / П. Бурдьё. – М., 1994.
7. Вебер М. Избранные произведения / М. Вебер. – М., 1990.
8. Голосенко И. А. История русской социологии XIX – XX вв. / И. А. Голосенко, В. В. Козловский. – М., 1995.
9. Готлиб А. С. Введение в социологическое исследование. Количественные и качественные подходы, методология, исследовательские практики / А. С. Готлиб. – М., 2005.
10. Гофман А. Б. Семь лекций по истории социологии / А. Б. Гофман. – М., 1997.
11. Гофман И. Представление себя другим в повседневной жизни: драматургический подход / И. Гофман. – М., 2000.
12. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии / Э. Дюркгейм. – М., 1991.
13. Жуков В. И. Модернизация социальных отношений в России: замыслы, итоги, возможности / В. И. Жуков // Социологические исследования. – 2005. – №6.
14. Здравомыслов А. Г. Социология конфликта / А. Г. Здравомыслов. – М., 1996.
15. Исаев Б. А. Социология. Краткий курс : учеб. пособие / Б. А. Исаев. – СПб, Питер. – 2007.
15. Ионин Л. Г. Социология культуры / Л. Г. Ионин. – М., 1996.
16. История зарубежной социологии. – М., 1995.

17. Э. Дюркгейм. Социология : ее предмет, метод, предназначение. Э. Дюркгейм. – М., 1995.
18. История теоретической социологии : в 4 т. / отв. ред. и сост. Ю. Н. Давыдов. – М. – СПб., 1997 – 2000.
19. Киблицкая М. В. Методология и дизайн исследования в стиле «кейс-стадии» / М. В. Киблицкая, И. К. Масалков. – М., 2003.
21. Коркюф Ф. Новые социологии / Ф. Коркюф. – М., 2002.
22. Кравченко А. И. Ирвинг Гоффман. Социология лицедейства / А. И. Кравченко. – М., 1997.
23. Кукушкина Е. И. Развитие социологии в России : учеб. пособие / Е. И. Кукушкина. – М., Высшая школа. – 2004.
24. Мендра А. Основы социологии / А. Мендра. – М., 1999.
25. Михайлова Л. И. Социология культуры : учеб. пособие / Л. И. Михайлова. – М., 2004.
26. Парсонс Т. Система современных обществ / Т. Парсонс. – М., 1998.
27. Россия – новая социальная реальность. Богатые. Бедные. Средний класс / под ред. И. К. Горшкова, Н. Е. Тихоновой. – М., 2004.
28. Семенова В. В. Качественные методы. Введение в гуманистическую социологию / В. В. Семенова. – М., 1998.
29. Сорокин П. Человек, цивилизация, общество / П. Сорокин. – М., 1992.
30. Тощенко Ж. Т. Социология / Ж. Т. Тощенко. – М., 1995.
31. Турен А. Возвращение человека действующего. Очерк социологии / А. Турен. – М., 1998.
32. Фромм Э. Бегство от свободы. Человек для самого себя / Э. Фромм. – М., 2004.
33. Фуко М. Археология знания / М. Фуко. – СПб., 2004.
34. Черняк Е. М. Социология семьи : учеб. пособие / Е. М. Черняк. – М., 2004.
35. Шибутани Т. Социальная психология / Т. Шибутани. – М., 1998.
36. Шюц А. Избранное. Мир, светящийся смыслом / А. Шюц. – М., 2004.
37. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования / В. А. Ядов. – М., 1999.

### **3. Интернет-ресурс**

1. Абрамов Р. Похищение будущего или футуршок Алвина Тоффлера. <http://socreal.fom.ru/link=article265>
2. Андреев А. Социальное ядро нации (средние слои в современном российском обществе). <http://socio.rin.ru/cgi-bin/article668/>
3. Бавин П. В. ожидание среднего класса. <http://socreal.fom.ru/link=article3> (часть 1) <http://socreal.fom.ru/link=article46> (часть 2)
4. Вовк Е. Многоженство в России? <http://socreal.fom.ru/link=article217>
5. Застлавская Т. Социокультурный аспект трансформации Российского общества. <http://www.msses/tiz/25.pdf>

6. Значение социологии для других наук. <http://socio.rin.ru/cgi-bin/article502>
7. Методика социологического исследования. <http://socio.rin.ru/cgi-bin/article23>
8. Предыстория социологии и ее зарождение. <http://socio.rin.ru/cgi-bin/article4>
9. Социология девиантного поведения. <http://socio.rin.ru/cgi-bin/article599>
10. Социология семьи и брака. <http://socio.rin.ru/cgi-bin/article553>
11. Шмеркина И. Смертная казнь как норма жизни. <http://socio.rin.ru/cgi-bin/article64>