

**Министерство образования и науки
Российской Федерации
Новосибирский юридический институт (филиал)
Томского государственного университета**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ»**

**Новосибирск
2010**

Учебно-методический комплекс подготовлен профессором, доктором
медицинских наук В. Л. Дресвянниковым

Утвержден на заседании кафедры уголовного права, процесса и
криминалистики.

Протокол № 7 от 23 января 2010 г.

Заведующий кафедрой уголовного права,
процесса и криминалистики,
кандидат юридических наук, доцент

Е. М. Захцер

Рекомендован к опубликованию методической комиссией НЮИ (ф) ТГУ.
Протокол №5 от 4 марта 2010 г.

Председатель методической комиссии,
кандидат исторических наук, доцент

В. В. Белковец

Настоящий комплекс разработан на основе государственного образовательного
стандарта по специальности «Юриспруденция» и предназначен для студентов
НЮИ (ф) ТГУ всех форм обучения.

I. Организационно методический раздел

1. Цель учебного курса

Основная цель и задачи дисциплины состоят в формировании и привитии студентам системы знаний, умений, навыков по специальным разделам психиатрии, имеющим отношение к вопросам права.

2. Задачи учебного курса

Задачи дисциплины – изучение психических расстройств, умение давать оценку на основании заключения судебных психиатров в совокупности с другими доказательствами и умение принимать процессуальные решения в рамках уголовного и гражданского судопроизводства.

3. Требования к освоению содержания курса

В результате изучения дисциплины выпускники НЮИ (ф) ТГУ должны **знать:**

- основания, порядок, экспертные возможности, организацию и процессуальные основы назначения и проведения судебно-психиатрической экспертизы;
- ориентироваться в нормативно-правовых документах в сфере судебной психиатрии;

уметь:

- формировать основания для назначения экспертизы, поставить перед экспертами вопросы. Оценить значение выводов экспертизы для конкретного дела или конкретной ситуации;

получить:

- навыки в применении действующих процессуальных норм в типичных ситуациях, связанных с назначением, проведением, оценкой заключения судебно-психиатрических экспертиз.

4. Место проведения курса

- Лекции читаются по «потокam» на базе Новосибирского юридического института филиала ТГУ.
- Семинарские и практические занятия проводятся по группам на базе психиатрической больницы ФГУ «Новосибирская психиатрическая больница специализированного типа с интенсивным наблюдением».
- Больные, представляемые на осмотр на практических занятиях, подбираются с учетом профиля обучения. Подбор больных осуществляется преподавателем во внеучебное время.

- Индивидуальные и групповые консультации проводятся преподавателем в учебных аудиториях и на кафедре Новосибирского юридического института (филиала) ТГУ.
- Зачет по разделам судебной психиатрии проводятся в ФГУ «Новосибирская психиатрическая больница специализированного типа с интенсивным наблюдением».

5. Требования, предъявляемые к учебному процессу

Основное внимание при изучении судебной психиатрии необходимо сконцентрировать на прикладном аспекте использования общей психиатрии.

Необходимо обращать внимание будущих юристов на содержание статей УК РФ и ГК РФ, иллюстрирующих использование понятий судебной психиатрии (например, судебно-психиатрическая экспертиза, вменяемость/невменяемость, дееспособность/недееспособность, состояние аффекта и т. д.). Важно создать условия для того, чтобы студенты овладели базовыми понятиями судебной психиатрии, позволяющими анализировать профессиональную деятельность. На семинарских занятиях необходимо использовать материалы из реальной юридической практики.

Лекция имеет целью систематизировать основы научных знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах судебной психиатрии.

Проведение семинарских занятий должно быть направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности.

При проведении зачета целесообразно использовать как устную, так и письменную форму отчетности.

Оценкой «зачтено» на зачете оценивается такой уровень знания учебного курса, когда студент знает не только теоретические вопросы, свободно в них ориентируется, но и обнаруживает умение связывать теорию с практикой. Необходимо, чтобы экзаменуемый успешно владел понятиями, категориями, умел находить связи между событиями, верно и обстоятельно отвечал на дополнительные вопросы, обнаруживал высокую культуру речи. Ответ студента ниже уровня этих требований, показывающий наличие серьезных недоработок в его знаниях, плохое владение категориальным аппаратом, непонимание практического смысла теоретических вопросов, на зачете оценивается как «не зачтено». Экзаменатор должен объяснить студенту его недоработки, дать советы, как готовиться к пересдаче, чтобы успешно сдать повторный зачет.

Подготовка к зачету – это завершающий, наиболее активный этап самостоятельной работы студента над учебным курсом. Студенту необходимо внимательно разобраться в записях лекций и в материалах практических занятий, систематизировать и упорядочить накопленные знания. Проверить степень своей подготовленности к зачету нужно по примерному перечню вопросов. Их дает кафедра.

II. Рабочая программа курса

1. Темы и их краткое содержание

Тема 1. Предмет и задачи судебной психиатрии. Организационные и процессуальные основы судебно-психиатрической экспертизы

Понятие науки судебной психиатрии и ее предмет. Задачи судебной психиатрии. Исторический очерк развития отечественной судебной психиатрии.

Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы.

Вопросы вменяемости и невменяемости при судебно-психиатрической экспертизе обвиняемых. Медицинское освидетельствование осужденных и судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Вопросы недееспособности психических больных. Законодательство РФ в области психиатрии.

Тема 2. Общая психопатология

Причины психических заболеваний, классификация и разные варианты их течения. Вопросы общей психологии и патопсихологии. Методика обследования психических больных. Психиатрическое интервью. Симптомы психических расстройств. Патология восприятия. Патология воли и влечений. Расстройства сознания. Патология эмоциональной сферы. Патология интеллектуально-мнестической сферы.

Тема 3. Шизофрения и шизотипические бредовые расстройства

Клинические проявления шизофрении. Формы течения. Понятия ремиссии и дефекта. Судебно-психиатрическая оценка.

Тема 4. Аффективные расстройства. Невротические расстройства, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства

Клинические проявления. Судебно-психиатрическая оценка.

Тема 5. Эпилепсия

Клинические проявления. Эпилептические психозы. Изменения личности. Судебно-психиатрическая оценка.

***Тема 6. Органические поражения головного мозга, включая
симптоматические психические расстройства***

Травматические психозы в остром и подостром периоде. Психические нарушения в отдаленных последствиях травмы головного мозга. Клинические проявления. Судебно-психиатрическая оценка.

***Тема 7. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте.
Расстройства психологического развития, начинающиеся обычно в
детском и подростковом возрасте***

Клинические проявления. Судебно-психиатрическая оценка.

Тема 8. Умственная отсталость

Клинические проявления. Судебно-психиатрическая оценка.

***Тема 9. Психические расстройства и расстройства поведения
вследствие употребления психоактивных веществ***

Клинические проявления. Судебно-психиатрическая оценка.

***Тема 10. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими
нарушениями и физическими факторами***

Причины и условия возникновения поведенческих расстройств и их течение. Симуляция психических расстройств. Своеобразное поведение лиц, симулирующих психические заболевания. Диссимиляция, аггравация психических расстройств.

**3. Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для
самостоятельной работы студентов**

1. Законодательство РФ о психиатрической помощи.
2. Права лиц, страдающих психическими расстройствами.
3. Ограничения выполнения отдельных видов профессиональной деятельности, связанной с источником повышенной опасности.
4. Запрещение требования сведений о состоянии психического здоровья.
5. Психиатрическое обследование для решения вопроса о годности гражданина к службе в качестве военнослужащего.
6. Виды психиатрической помощи и социальной защиты, гарантированные государством.
7. Учреждения и лица, оказывающие психиатрическую помощь.
8. Права и обязанности медицинских работников и иных специалистов при оказании психиатрической помощи.
9. Виды психиатрической помощи и порядок ее оказания.

10. Основания для госпитализации в психиатрический стационар в недобровольном порядке.
11. Освидетельствование лиц, помещенных в психиатрический стационар в недобровольном порядке.
12. Обращение в суд по вопросу о госпитализации в недобровольном порядке.
13. Основания и порядок помещения лиц в психоневрологические учреждения для социального обеспечения.
14. Контроль и прокурорский надзор за оказанием психиатрической помощи.
15. Контроль общественных объединений за соблюдением прав и законных интересов граждан при оказании психиатрической помощи.
16. Обжалование действий по оказанию психиатрической помощи.
17. Порядок рассмотрения жалобы в вышестоящие органы.
18. Ответственность за нарушение Закона о психиатрической помощи.
19. Порядок рассмотрения жалобы в суде.
20. Личность и основные формы ее патологии.
21. Невротические расстройства, связанные со стрессом и соматоформные расстройства.
22. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте.
23. Социальная реабилитация и трудовая адаптация психических больных.

4. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Что представляет предмет судебной психиатрии.
2. Для чего необходимо изучение судебной психиатрии юристами.
3. История развития отечественной психиатрии.
4. Связь судебной психиатрии с уголовным правом.
5. Задачи, подлежащие разрешению судебно-психиатрической экспертизы.
6. Права и обязанности судебно-психиатрических экспертов.
7. Значение судебно-психиатрического заключения для судебно-следственных органов.
8. Виды судебно-психиатрической экспертизы.
9. Медицинский и юридический критерий невменяемости.
10. Медицинский и юридический критерий недееспособности.
11. Меры медицинского характера, применяемые к лицам, признанным невменяемыми либо подпадающими под действие ст. 81 УК РФ.
12. Расстройства восприятий.
13. Галлюцинации и их виды.
14. Расстройства мышления.
15. Определение понятия «бредовые идеи» и его формы.
16. Расстройства памяти.
17. Эмоциональные расстройства.
18. Расстройства сознания.
19. Причины психических заболеваний.
20. Что такое симптом, синдром?

21. Понятие хронической болезни, дефекта, ремиссии, светлого промежутка.
22. Что такое диссоциация (расщепление психики) при шизофрении?
23. Расстройства мышления и эмоционально-волевой деятельности при шизофрении.
24. Формы шизофрении и их симптоматика.
25. Судебно-психиатрическое значение и оценка шизофрении.
26. Течение эпилептического припадка.
27. Что такое психический эквивалент.
28. Характеристика расстройства мышления при эпилепсии.
29. Эпилептическое слабоумие.
30. Судебно-психиатрическая оценка сумеречного расстройства сознания при эпилепсии.
31. Вменяемость больных эпилепсией.
32. Судебно-психиатрическая оценка болезни.
33. Судебно-психиатрическая оценка и вменяемость лиц, страдающих церебральным атеросклерозом, эпидемическим энцефалитом, прогрессивным параличом.
34. Судебно-психиатрическая оценка травматических поражений головного мозга.
35. Физические и психические изменения при прогрессивном параличе, его течение, исход и судебно-психиатрическая оценка.
36. Предстарческие психозы, их формы и исход.
37. Характеристика старческого слабоумия.
38. Судебно-психиатрическая оценка простого и патологического опьянения.
39. Острые алкогольные психозы, их формы и судебно-психиатрическая оценка.
40. Основные черты алкогольной деградации личности.
41. Определение понятия «умственная отсталость».
42. Формы умственной отсталости.
43. Особенности психики при умственной отсталости.
44. Судебно-психиатрическая оценка умственной отсталости.
45. Оговоры и самооговоры при умственной отсталости.
46. Определение понятия пограничного расстройства личности.
47. Клиника пограничных расстройств личности.
48. Судебно-психиатрическая оценка пограничных расстройств личности.
49. Исключительные состояния, их виды и судебно-психиатрическая оценка.
50. Формы реактивных состояний.
51. Судебно-психиатрическая оценка реактивных состояний.
52. Затяжные реактивные состояния и своеобразие их судебно-психиатрической помощи.
53. Симуляция, аггравация, диссимиляция.
54. Симуляция на патологической почве. Судебно-психиатрическая оценка этих состояний.
55. Особенности судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних.
56. Судебно-психиатрическая оценка психических нарушений в подростковом возрасте.

III. Распределение часов по темам и видам работ

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего часов	Аудиторные занятия		Сам. работа
			лекции	семина	
1	Предмет и задачи судебной психиатрии. Организационные и процессуальные основы судебно-психиатрической экспертизы.	17	4	1	12
2	Общая психопатология	14	3	1	10
3	Шизотепические и бредовые расстройства	10	2	1	7
4	Эпилепсия	6	1	1	4
5	Органические психические расстройства, включая симптоматические	6	1	1	4
6	Расстройства настроения (аффективные расстройства)	6	1	1	4
7	Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте	5	1	1	3
8	Умственная отсталость	5	1	1	3
9	Психические расстройства и расстройства поведения, вследствие употребления психоактивных веществ (ПАВ)	5	1	1	3
10	Психические и невротические расстройства, связанные со стрессом. Стимуляция и диссимуляция психических расстройств.	5	1	1	3
	ИТОГО	79	16	10	53

IV. Форма итогового контроля

Зачет.

V. Учебно-методическое обеспечение курса

Основная литература

1. Судебная психиатрия: учебник / под ред. Г. В. Морозова. – М., 1986.
2. Судебная психиатрия: руководство для врачей / под ред. Г. В. Морозова. – М., 1988.
3. Руководство по судебной психиатрии / Т. Б. Дмитриева [и др.]. – М.: Медицина, 2004. – 430 с.

4. Дмитриева Т. Б. Криминальная агрессия у женщин с психическими расстройствами / Т. Б. Дмитриева, М. А. Качаева – М.: Медицина, 2003. – 247 с.
5. Ткаченко А. А. Аномальное сексуальное поведение /А. А. Ткаченко.– СПб.: Юрид. центр Пресс, 2003. – 657 с.
6. Ткаченко А. А. Механизмы гомоцидного сексуального поведения / А. А. Ткаченко//Агрессия и психические расстройства/ под. ред. Т.Б. Дмитриевой, – М., 2006. – С.167 – 214.

Интернет-ресурс

www.psychiatry.ru/book_show.php?booknumber