

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НОВОСИБИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины (модуля)

ГРУППОВАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ

**Направление подготовки
40.04.01 *Юриспруденция***

**Квалификация (степень) выпускника
Магистр**

**Форма обучения
Очная**

**Новосибирск
2017**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Групповая преступность» входит в вариативную часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 *Юриспруденция*, квалификация (степень) «МАГИСТР».

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Групповая преступность» является развитие у студентов системного понимания уголовно-правовых и криминологических аспектов групповой преступности.

Задачами дисциплины является формирование у студентов:

- системных знаний об уголовно-правовых и криминологических аспектах групповой преступности;
- умений и навыков квалификации групповых преступлений;
- знаний и представлений о современных возможностях криминологического предупреждения групповой преступности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП И ТРУДОЕМКОСТЬ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

Дисциплина «Групповая преступность» относится к дисциплинам по выбору обучающегося вариативной части профессионального цикла.

Для её успешного освоения студенты должны знать философию права, историю политических и правовых учений, историю и методологию юридической науки. Дисциплина разработана с учётом того, что студенты уже владеют знаниями в области конституционного, административного, гражданского, гражданско-процессуального, уголовного и уголовно-процессуального права и криминологии. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативными правовыми актами, составления юридических документов. Изучаемые положения связаны с новейшими теоретическими разработками юридической науки, действующим отраслевым законодательством и судебной практикой Верховного Суда Российской Федерации по отдельным вопросам квалификации групповых преступлений.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать общекультурными компетенциями (ОК) и наряду с приобретенными общекультурными компетенциями выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК) (таблица 1).

Таблица 1

Коды	Компетенции, знания / умения / опыт деятельности
<i>ОК-1</i>	<i>Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания</i>
ОК-1.1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-1.2	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к нормам права, российской правовой системе, к закону, обладание высоким уровнем профессионального правосознания
<i>ОК-3</i>	<i>Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</i>
ОК-3.1	Способность совершенствовать и развивать свой общий интеллектуальный и культурный уровень
ОК-3.2	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в сфере права
<i>ОК-4</i>	<i>Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</i>
ОК-4.1	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
ОК-4.2	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения в различных сферах деятельности
<i>ПК-4</i>	<i>Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</i>
ПК-4.1	Способность выявлять, пресекать и раскрывать основные виды правонарушений и отдельные виды преступлений
ПК-4.2	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать основные виды правонарушений и преступлений
<i>ПК-5</i>	<i>Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i>
ПК-5.1	Способность осуществлять отдельные мероприятия по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению основных причин и условий, способствующих их совершению
ПК-5.2	Способность осуществлять основные (необходимые) мероприятия по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению
<i>ПК-15</i>	<i>Способность эффективно осуществлять правовое воспитание</i>
ПК-15.1	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание
ПК-15.2	Способность эффективно и качественно осуществлять правовое воспитание обучающихся в высшей школе

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Криминологическая характеристика групповой преступности.

Раздел 2. Детерминанты групповой преступности.

Раздел 3. Криминологическое предупреждение групповой преступности.

Раздел 4. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности как особого вида групповой преступности.

Раздел 5. Уголовно-правовые аспекты групповой преступности.

5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Национальная библиографическая база данных научного цитирования eLibrary.

2. Библиотечный информационный комплекс (электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»).

3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

4. Информационно-правовая база данных LEXPRO.

5. Информационно-правовая база данных «Гарант».

6. Информационно-правовая база данных «КонсультантПлюс»

7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ».

8. Автоматизированная библиотечно-информационная система VIRTUA.

9. Автоматизированная дактилоскопическая идентификационно-поисковая система «Папилон».

10. Автоматизированная система составления портрета лиц «Каскад-фоторобот».

11. Тренажер-стимуляторы виртуального ситуационного моделирования.

12. Программное обеспечение:

– Программа ABBYY/FineReader.

– Программа CorelDRAW/GrafiPhics Suite.

– Программа Photoshop Extended.

– Программа InDesings.