

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НОВОСИБИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ**

**Рабочей программы дисциплины (модуля)**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

**Направление подготовки  
40.03.01 *Юриспруденция***

Профили: государственно-правовой, гражданско-правовой,  
уголовно-правовой, финансово-правовой

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очно-заочная

**Новосибирск  
2017**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста, поэтому основной *целью* дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является достижение такого уровня коммуникативной компетенции, который позволит практически пользоваться иностранным языком, т.е. работать с оригинальной литературой по специальности и участвовать в профессионально-ориентированном и научном общении. Изучение дисциплины также призвано обеспечить расширение кругозора, повышение общей культуры и способности студентов к самообразованию и развитию исследовательских навыков, более продуктивное изучение профессиональных дисциплин за счет привлечения современной иностранной литературы и осмысления зарубежного опыта в профессиональной сфере.

В ходе изучения дисциплины решаются следующие *задачи*:

- 1) приобретение языковых (лексических, грамматических) знаний и коммуникативных навыков для использования английского языка в учебной и профессиональной деятельности;
- 2) формирование умений выстраивать и выражать свое мнение в устной и письменной форме на иностранном языке в рамках предложенных тем;
- 3) развитие умений работать с научной и справочной литературой на иностранном языке;
- 4) овладение разными техниками чтения аутентичных текстов на английском языке общекультурной и профессиональной направленности;
- 5) развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке;
- 6) расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП И ТРУДОЕМКОСТЬ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к базовой части программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 *Юриспруденция*.

Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством межнациональной коммуникации в ситуациях профессионального и социального общения.

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» позволяет студентам пополнить свои теоретические знания лингвистического характера, увеличить словарный запас интернациональной и терминологической лексики, овладеть приемами построения монологического высказывания, формирует речевые и интеллектуальные умения.

Образовательная цель данной дисциплины предполагает приобретение знаний о культуре, истории страны изучаемого языка, включая литературу, архитектуру, сведения о политическом устройстве Великобритании и т. д. Поэтому связь с такими дисциплинами как «Культурология», «История государства и права зарубежных стран» очевидна.

Терминология многих современных гуманитарных дисциплин имеет английское происхождение. Следовательно, дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» может помочь в понимании сущности изучаемых на первом и последующих курсах предметов, таких как «Экономика», «Информатика», «Международное право» и ряда других специальных дисциплин.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (180 часов):

- занятия лекционного типа – 6 часов (2 семестр);
- практические занятия – 42 часа (2 семестр – 18 часов; 3 семестр – 24 часа);
- самостоятельная работа обучающегося – 96 часов.

Форма промежуточной аттестации – 3 семестр – зачет; 4 семестр – экзамен (36 часов).

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общекультурные компетенции (ОК), общепрофессиональные компетенции (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК) (таблица 1).

Таблица 1

Коды	Компетенции, знания / умения / опыт деятельности
ОК-5	<i>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>
ОК-5.1	Способность передачи информации на русском и изучаемом иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5.2	Способность использовать различные виды коммуникаций в межличностном и межкультурном взаимодействии
ОК-7	<i>Способность к самоорганизации и самообразованию</i>
ОК-7.1	Способность признавать необходимость самоорганизации и самообразования для совершенствования личности и профессиональных навыков, и определять направления самоорганизации и самообразования на основе получения информации из разных источников
ОК-7.2	Способность применять навыки целеполагания, планирования и построения траектории самоорганизации и самообразования, в т.ч. в профессиональной сфере
ОПК-7	<i>Способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</i>
ОПК-7.1	Способность применять профессиональную лексику в деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке
ОПК-7.2	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач профессиональной направленности
ПК-9	<i>Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</i>
ПК-9.1	Способность уважать честь и достоинство личности
ПК-9.2	Способность уважать честь, достоинство и деловую репутацию личности, соблюдать и качественно защищать права и свободы человека и гражданина

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. English Language in the Life of a Modern Man.

Тема 2. I am a Student.

Тема 3. What is Law?

Тема 4. My Future Profession. Professional Titles. Legal Profession in England and Wales. Legal Profession in the USA.

Тема 5. Legal Vocabulary.

Тема 6. The Legal System in England and Wales.

Тема 7. The Legal System in the USA.

Тема 8. Juvenile Delinquency.

Тема 9. Alternatives to Prison.

Тема 10. Kinds of Cases.

Тема 11. Steps of a Trial.

Тема 12. Jury Service.

## **5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Национальная библиографическая база данных научного цитирования eLibrary.
2. Библиотечный информационный комплекс (электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»).
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
4. Информационно-правовая база данных LEXPRO.
5. Информационно-правовая база данных «Гарант».
6. Информационно-правовая база данных «КонсультантПлюс»
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ».
8. Автоматизированная библиотечно-информационная система VIRTUA.
9. Программное обеспечение:
  - ABBYY/FineReader (программа для оптического распознавания символов);
  - CorelDRAW/Graphic Suite (векторный графический редактор);
  - Photoshop Extended (растровый графический редактор);
  - Adobe InDesign (программа компьютерной вёрстки (DTP)).