

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НОВОСИБИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ**

**Рабочей программы дисциплины (модуля)**

**ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**Направление подготовки  
40.03.01 *Юриспруденция***

Профили: государственно-правовой, гражданско-правовой,  
уголовно-правовой, финансово-правовой

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

**Новосибирск  
2017**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История государства и права зарубежных стран – историко-правовая наука, изучающая исторические процессы развития сложной системы государственных и юридических учреждений. Она ставит своей *целью* выявление исторических закономерностей развития государства и права. Эта наука дает возможность не только глубже понять реалии современности на основе мирового социального опыта, но и предсказывать дальнейшее развитие государства и права. Изучение всеобщей истории государства и права (истории государства и права зарубежных стран) играет исключительно важную роль в подготовке высококвалифицированных юристов: студенты приобретают навыки исторического подхода к государственно-правовым явлениям, получают знания по научной методологии познания общественной жизни, в частности, государства и права. Данная наука лежит в основе всего юридического образования.

В силу своей большой познавательной ценности, широкой информативности история государства и права зарубежных стран является действенным инструментом формирования исторического сознания социально активной личности.

Изучение истории государства и права зарубежных стран имеет большое практическое значение. История является хранилищем человеческого опыта, без учета которого нельзя правильно решать важнейшие вопросы современности. Изучение данной дисциплины необходимо и для лучшего усвоения отраслевых юридических дисциплин.

Хронологические рамки курса весьма широки: от древнейшей истории до наших дней. В соответствии с принятой в исторической науке периодизацией в нем выделены четыре главных раздела: Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история.

История государства и права зарубежных стран, как учебная дисциплина в хронологической последовательности знакомит с конкретно-историческими формами политической организации общества зарубежных стран, их государственным механизмом, а также с правовыми системами прошлого. Она рассматривает возникновение и развитие наиболее типичных государств, их сущность, правовое положение социальных групп населения, памятники права, а также выясняет роль карательных органов, суда, полиции, тюремных учреждений.

Знакомство с правовыми системами прошлого облегчает изучение действующего права. Данная учебная дисциплина содержит основные сведения, необходимые для изучения государственного (конституционного), гражданского, уголовного, земельного права и др.

Учебная дисциплина имеет, таким образом, следующие *задачи*:

- дать обучающимся общие сведения о государственно-правовых явлениях и процессах, присущих тому или иному обществу на различных этапах его развития;
- способствовать выработке объективного взгляда на историю вообще и историю государства и права в частности;
- служить интересам широкой общей подготовки студента в вопросах государства и права;
- создать необходимые предпосылки для наилучшего усвоения таких дисциплин, как теория государства и права, история отечественного государства и права, история политических и правовых учений, международное право, конституционное право зарубежных стран, а также всех других юридических дисциплин, включая цивилистику, уголовное право и процесс.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП И ТРУДОЕМКОСТЬ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к базовой части программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 *Юриспруденция*.

История государства и права зарубежных стран – общественная наука. На конкретном историческом материале она изучает процесс возникновения и развития государств, а также их правовые системы. Эта дисциплина является юридической, а не общеисторической. Ее предмет ни в коем случае не представляет механического соединения истории юридических отраслей (истории государственного права, истории уголовного права, истории гражданского права и т. п.). Речь идет о едином диалектическом процессе становления и развития государства и права данного исторического типа. Обучающийся должен считать неременным требованием усвоение факторов времени и места соответствующего историко-правового явления или процесса.

Данная наука сопредельна с теорией государства и права, а также со всемирной историей. Без познания прошлого нельзя понять настоящее, предвидеть будущее. История и современность – понятия нераздельные. В конечном счете, корень многих современных общественных проблем лежит в прошлом. С другой стороны, современность дает ключ к пониманию многих явлений и процессов прошлого.

Как часть всемирной истории наука истории государства и права призвана не только хранить и правдиво воскрешать систему и функции государственных органов, правовых институтов, но и, что самое важное, раскрывать их сущность и закономерности развития.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц (288 часов):

– занятия лекционного типа – 52 часа (1 семестр – 22 часа; 2 семестр – 30 часов);

– практические занятия – 66 часов (1 семестр – 28 часов; 2 семестр – 38 часов);

– самостоятельная работа обучающегося – 134 часа.

Форма промежуточной аттестации – 1 семестр – зачет; 2 семестр – экзамен (36 часов).

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общекультурные компетенции (ОК), общепрофессиональные компетенции (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК) (таблица 1).

Таблица 1

Коды	Компетенции, знания / умения / опыт деятельности
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-1.1	Способность использовать основные философские категории в решении стандартных познавательных задач
ОК-1.2	Умелое владение знаниями и навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, способами формирования мировоззрения, анализа значимых философских проблем
ОПК-2	Способность работать на благо общества и государства
ОПК-2.1	Способность добросовестно применять юридические знания на благо общества и государства
ОПК-2.2	Способность формулировать и использовать в практической деятельности основные направления совершенствования действующего законодательства
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты
ПК-15.1	Способность толковать правовые документы
ПК-15.2	Способность квалифицировано толковать коллизии и противоречия в нормативных и иных индивидуальных правовых актах

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### *Раздел 1. История государства и права Древнего мира*

Тема 1. Возникновение государства и права.

Тема 2. Государство и право стран Древнего Востока.

Тема 3. Право в странах Древнего Востока.

Тема 4. Государство и право античного мира.

Тема 5. Римское право.

##### *Раздел 2. Феодалное государство и право*

Тема 6. Государство в странах Западной и Центральной Европы.

Тема 7. Государство в странах Западной и Центральной Европы.

Тема 8. Государство средневековых стран Востока.

Тема 9. Феодалное право в странах Востока.

##### *Раздел 3. История государства и права Нового времени*

Тема 10. Государство в странах Европы.

Тема 11. Соединенные Штаты Америки (XVIII–XIX вв.).

Тема 12. Государство в странах Азии (XVIII–XIX вв.).

Тема 13. История права Нового времени.

##### *Раздел 4. История государства и права Новейшего времени*

Тема 14. Государство в странах Западной Европы.

Тема 15. Государство в странах Азии (XX в.).

Тема 16. Соединенные Штаты Америки в XX веке.

Тема 17. Государство в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.

Тема 18. Италия. Установление фашистского режима.

Тема 19. Германия. Установление фашистского режима.

Тема 20. Япония в условиях фашистской диктатуры.

Тема 21. Возникновение и развитие стран народной демократии.

Тема 22. Формирование права.

#### 5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Национальная библиографическая база данных научного цитирования eLibrary.
2. Библиотечный информационный комплекс (электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»).
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
4. Информационно-правовая база данных LEXPRO.
5. Информационно-правовая база данных «Гарант».
6. Информационно-правовая база данных «КонсультантПлюс»
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ».
8. Автоматизированная библиотечно-информационная система VIRTUA.
9. Программное обеспечение:
  - ABBYY/FineReader (программа для оптического распознавания символов);
  - CorelDRAW/GrafiPhics Suite (векторный графический редактор);
  - Photoshop Extended (растровый графический редактор);
  - Adobe InDesign (программа компьютерной вёрстки (DTP)).