

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НОВОСИБИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины (модуля)

ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА РФ

**Направление подготовки
40.03.01 *Юриспруденция***

Профиль: государственно-правовой

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

**Новосибирск
2017**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная цель дисциплины заключается в формировании у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих ориентироваться в российском избирательном законодательстве, применять его нормы, а также критически анализировать их.

Задачи учебной дисциплины «Избирательная система РФ»:

- изучение общих и конкретных понятий и определений науки избирательного права в их системе и взаимодействии;
- освоение действующих в этой области публично-правовых отношений, комплекса юридических норм, регулирующих отдельные элементы и стадии избирательного процесса;
- овладение необходимыми знаниями и принципиальными навыками работы с избирательной документацией;
- правовое просвещение и воспитание демократических стандартов поведения в избирательном процессе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП И ТРУДОЕМКОСТЬ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

Дисциплина «Избирательная система РФ» является дисциплиной государственно-правового профиля и относится к вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 *Юриспруденция*.

Избирательное право составляет органическую часть современной правовой системы РФ, связанной с организацией народовластия. Избирательное право и законодательство в силу логики демократического развития постепенно оформляется в самостоятельную отрасль публичного политического права и законодательства РФ. Наиболее тесно дисциплина связана с конституционным правом, а также с муниципальным и административным правом. По ряду тем имеется пересечение с гражданским, финансовым и уголовным правом, международным публичным правом.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов):

- занятия лекционного типа – 22 часа;
- практические занятия – 28 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 58 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общекультурные компетенции (ОК), общепрофессиональные компетенции (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК) (таблица 1).

Таблица 1

Коды	Компетенции, знания / умения / опыт деятельности
ОК-2	<i>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>
ОК-2.1	Способность использовать экономические знания для анализа и оценки процессов в экономической сфере жизни общества, анализировать состояние экономической системы государства
ОК-2.2	Способность оценивать результаты государственной экономической политики (в т.ч. на международном уровне) с точки зрения изменения законодательства

Коды	Компетенции, знания / умения / опыт деятельности
<i>ОК-3</i>	<i>Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией</i>
ОК-3.1	Умение находить, систематизировать, обрабатывать и хранить необходимую информацию, в т.ч. для решения профессиональных задач; определять уровень достоверности источников информации
ОК-3.2	Владение навыками поиска, обработки и фиксации информации с использованием профессионального программного обеспечения
<i>ОПК-2</i>	<i>Способность работать на благо общества и государства</i>
ОПК-2.1	Способность добросовестно применять юридические знания на благо общества и государства
ОПК-2.2	Способность формулировать и использовать в практической деятельности основные направления совершенствования действующего законодательства
<i>ОПК-4</i>	<i>Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</i>
ОПК-4.1	Умение применять правовые модели к сложившейся ситуации с целью получения желаемых результатов
ОПК-4.2	Способность устранять противоречия в юридической практике с целью укрепления доверия общества к юридическому сообществу
<i>ПК-1</i>	<i>Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</i>
ПК-1.1	Способность участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов
ПК-1.2	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с отраслевой принадлежностью и профилем, как в своей профессиональной деятельности, так и в смежных отраслях права и профессиональной деятельности
<i>ПК-3</i>	<i>Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</i>
ПК-3.1	Способность выявлять нарушения законодательства субъектами права
ПК-3.2	Способность обеспечивать и эффективно регулировать соблюдение законодательства субъектами права с учетом девиантного и делинквентного поведения отдельных его субъектов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел I. Введение в теорию и историю избирательного права

Тема 1. Выборы и народное представительство. Избирательное право: основные понятия, система, принципы.

Тема 2. Право граждан избирать и быть избранными: понятие, принципы, гарантии.

Тема 3. Понятие и основные виды избирательных систем современности. Смешанная избирательная система.

Тема 4. Особенности российской избирательной системы.

Тема 5. Источники российского избирательного права.

Раздел II. Субъекты избирательного процесса

Тема 6. Избиратели – основные участники избирательного процесса. Избирательные цензы.

Тема 7. Избирательные объединения и блоки: понятие, правовой статус, порядок формирования, компетенция.

Тема 8. Избирательные комиссии: система, правовой статус, порядок формирования, компетенция.

Тема 9. Правовой статус Центральной избирательной комиссии РФ.

Тема 10. Правовой статус кандидатов в депутаты и на выборные должности. Представители кандидатов.

Тема 11. Институт наблюдателей за ходом выборов. Правовое положение, полномочия, ответственность.

Раздел III. Избирательный процесс в Российской Федерации

Тема 12. Понятие избирательного процесса. Виды выборов. Избирательные технологии, календарь выборов.

Тема 13. Порядок назначения выборов и гарантии прав граждан требовать назначения выборов.

Тема 14. Выдвижение и регистрация кандидатов.

Тема 15. Финансирование выборов: порядок финансирования, учет и хранение финансовых средств, контроль и финансовая отчетность.

Тема 16. Предвыборная агитация: понятие, формы, сроки, правовое регулирование.

Тема 17. Организация голосования.

Тема 18. Подведение итогов выборов. Повторное голосование и повторные выборы.

Раздел IV. Право граждан на участие в референдуме

Тема 19. Понятие и виды референдумов. Конституционные и правовые основы проведения референдумов в Российской Федерации.

Тема 20. Механизм реализации права граждан на участие в референдуме: назначение, подготовка и проведение референдума.

5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Национальная библиографическая база данных научного цитирования eLibrary.
2. Библиотечный информационный комплекс (электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»).
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
4. Информационно-правовая база данных LEXPRO.
5. Информационно-правовая база данных «Гарант».
6. Информационно-правовая база данных «КонсультантПлюс»
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ».
8. Автоматизированная библиотечно-информационная система VIRTUA.
9. Программное обеспечение:
 - ABBYY/FineReader (программа для оптического распознавания символов);
 - CorelDRAW/GrafiPhics Suite (векторный графический редактор);
 - Photoshop Extended (растровый графический редактор);
 - Adobe InDesign (программа компьютерной вёрстки (DTP)).