

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НОВОСИБИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ**

**Рабочей программы дисциплины (модуля)**

**ЛОГИКА**

**Направление подготовки  
40.03.01 *Юриспруденция***

Профили: государственно-правовой, гражданско-правовой,  
уголовно-правовой, финансово-правовой

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Заочная

**Новосибирск  
2017**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Соблюдение требований традиционной логики – неперенное условие последовательного, непротиворечивого, обоснованного мышления.

Цель дисциплины – научить бакалавров тому, как правильно по форме построить рассуждение, чтобы, при условии верного применения формально-логических законов, прийти к истинному выводу из истинных посылок; обучающийся должен научиться применять законы формального мышления, научиться подчинять свою мысль правилам формальной логики.

Задачи дисциплины – научить обучающихся:

- владеть приемами и методами формальной логики;
- правильно организовывать и вести дискуссии, споры;
- применять методы формальной логики в профессиональной деятельности.

Обучающиеся также должны знать основные принципы и законы классической логики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП И ТРУДОЕМКОСТЬ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

Дисциплина «Логика» относится к вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 *Юриспруденция*.

Традиционно логика занимает почетное место в системе гуманитарного образования, что обусловлено ее способностью формировать ясное и последовательное мышление. В немалой степени формальная логика помогает становлению навыков ведения дискуссий, умению доказывать свою точку зрения. Доказательность формальной логики связана с той важной ролью, которую она играет в познании мира. Человек осваивает окружающую действительность рациональным образом, используя логические формы, применяя законы и правила формальной логики. Логика подчиняет мышление правилам, но с другой стороны, содержание мысли не оказывает влияния на правильность рассуждения. Правильность рассуждения определяется формой мысли.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы (144 часа):

- занятия лекционного типа – 6 часов;
- практические занятия – 8 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 121 час.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (9 часов).

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общекультурные компетенции (ОК), общепрофессиональные компетенции (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК) (таблица 1).

Таблица 1

Коды	Компетенции, знания / умения / опыт деятельности
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-7.1	Способность признавать необходимость самоорганизации и самообразования для совершенствования личности и профессиональных навыков, и определять направления самоорганизации и самообразования на основе получения информации из разных источников

<b>Коды</b>	<b>Компетенции, знания / умения / опыт деятельности</b>
ОК-7.2	Способность применять навыки целеполагания, планирования и построения траектории самоорганизации и самообразования, в т.ч. в профессиональной сфере
<i>ОПК-5</i>	<i>Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</i>
ОПК-5.1	Владение базовыми знаниями и умениями в области речевой культуры и культуры письменной речи
ОПК-5.2	Способность самостоятельно при осуществлении профессиональной деятельности демонстрировать владение навыками построения устной и письменной речи
<i>ОПК-6</i>	<i>Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности</i>
ОПК-6.1	Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОПК-6.2	Стремление к постоянному саморазвитию в общекультурной и профессиональной сферах, постоянному повышению своей квалификации и мастерства
<i>ПК-6</i>	<i>Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</i>
ПК-6.1	Способность юридически правильно квалифицировать факты
ПК-6.2	Способность юридически правильно, быстро и качественно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере профессиональной деятельности

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- Тема 1. Логика как наука о мышлении
- Тема 2. Понятие как форма мышления
- Тема 3. Суждение как форма мышления
- Тема 4. Законы формальной логики
- Тема 5. Дедуктивные умозаключения
- Тема 6. Индуктивные умозаключения
- Тема 7. Традуктивные умозаключения
- Тема 8. Аргументация и доказательство

#### **5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Национальная библиографическая база данных научного цитирования eLibrary.
2. Библиотечный информационный комплекс (электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»).
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
4. Информационно-правовая база данных LEXPRO.
5. Информационно-правовая база данных «Гарант».
6. Информационно-правовая база данных «КонсультантПлюс»
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ».
8. Автоматизированная библиотечно-информационная система VIRTUA.
9. Программное обеспечение:
  - ABBYY/FineReader (программа для оптического распознавания символов);
  - CorelDRAW/Graphics Suite (векторный графический редактор);
  - Photoshop Extended (растровый графический редактор);
  - Adobe InDesign (программа компьютерной вёрстки (DTP)).