

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НОВОСИБИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины (модуля)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

**Направление подготовки
40.03.01 *Юриспруденция***

Профили: государственно-правовой, гражданско-правовой,
уголовно-правовой, финансово-правовой

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

**Новосибирск
2017**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа по дисциплине «Образовательное право» подготовлена на основе положений федерального законодательства с учетом последних изменений, а также материалов правоприменительной практики.

Цель дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся знания в области регулирования образовательных отношений, выработать у них позитивное отношение к праву на образование.

Задачи, которые ставятся перед обучающимися в процессе изучения дисциплины: они должны овладеть определенным объемом научно-теоретической информации (история развития, закономерности, содержание права на образование, место законодательства об образовании в системе российского права). Овладение теоретическими знаниями предполагает качественно новый уровень понимания социальной действительности в сфере образовательных отношений и прав человека и гражданина на образование, формирование навыков самостоятельной работы с образовательным законодательством.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП И ТРУДОЕМКОСТЬ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

Дисциплина «Образовательное право» является дисциплиной по выбору обучающегося и относится к вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 *Юриспруденция*.

Образовательное право как комплексная сфера юридического знания тесно связано с рядом правовых дисциплин, изучающих конституционное, административное, гражданское, трудовое регулирование. Выделение образовательного права как самостоятельной отрасли основано на использовании применительно к образовательным правоотношениям знаний, наработанных в курсе теории государства и права. Международное право в настоящее время также активно воздействует на формирование правового режима образовательных отношений, а также испытывает обратное воздействие национального законодательства и практики его применения при выработке единых подходов к регулированию образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа):

- занятия лекционного типа – 14 часов;
- практические занятия – 18 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 40 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общекультурные компетенции (ОК), общепрофессиональные компетенции (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК) (таблица 1).

Таблица 1

Коды	Компетенции, знания / умения / опыт деятельности
<i>ОК-3</i>	<i>Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией</i>
ОК-3.1	Умение находить, систематизировать, обрабатывать и хранить необходимую информацию, в т.ч. для решения профессиональных задач; определять уровень достоверности источников информации
ОК-3.2	Владение навыками поиска, обработки и фиксации информации с использованием профессионального программного обеспечения
<i>ОПК-5</i>	<i>Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</i>
ОПК-5.1	Владение базовыми знаниями и умениями в области речевой культуры и культуры письменной речи
ОПК-5.2	Способность самостоятельно при осуществлении профессиональной деятельности демонстрировать владение навыками построения устной и письменной речи
<i>ПК-8</i>	<i>Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i>
ПК-8.1	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка
ПК-8.2	Готовность к качественному и результативному выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, общественной безопасности, безопасности и соблюдения прав личности, общества, государства
<i>ПК-16</i>	<i>Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</i>
ПК-16.1	Способность давать юридические консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-16.2	Способность давать квалифицированные юридические заключения и профессиональные консультации в конкретных видах юридической деятельности и (или) сферах, связанных с отдельными видами юридической деятельности

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Предмет, метод, структура и источники образовательного права.

Тема 2. Понятие, состав и виды образовательных правоотношений.

Тема 3. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Тема 4. Правовой статус образовательных учреждений.

Тема 5. Права и обязанности педагогических работников.

Тема 6. Управление системой образования.

Тема 7. Дисциплинарная и материальная ответственность участников образовательных отношений.

5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Национальная библиографическая база данных научного цитирования eLibrary.
2. Библиотечный информационный комплекс (электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online».
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
4. Информационно-правовая база данных LEXPRO.
5. Информационно-правовая база данных «Гарант».
6. Информационно-правовая база данных «КонсультантПлюс»
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ».
8. Автоматизированная библиотечно-информационная система VIRTUA.
9. Программное обеспечение:
 - ABBYY/FineReader (программа для оптического распознавания символов);
 - CorelDRAW/Graphic Suite (векторный графический редактор);
 - Photoshop Extended (растровый графический редактор);
 - Adobe InDesign (программа компьютерной верстки (DTP)).