

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НОВОСИБИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИСПОЛНЕНИЯ МЕР ПРИНУЖДЕНИЯ

**Направление подготовки
40.04.01 *Юриспруденция***

**Квалификация (степень) выпускника
Магистр**

**Форма обучения
Заочная**

**Новосибирск
2017**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина по выбору «Правовые основы исполнения мер принуждения» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 *Юриспруденция*, квалификация (степень) «МАГИСТР».

Дисциплина «Правовые основы исполнения мер принуждения» предназначена для того, чтобы сформировать у студентов совокупность знаний о порядке и условиях исполнения мер государственного принуждения. Дать представление о правовом регламентировании этого вида деятельности государства в различных отраслях юридического знания, роли и месте изоляции как правовой категории в системе мер государственного принуждения.

В соответствии с назначением учебной дисциплины (модуля), основной ее целью является теоретическое и практическое усвоение норм различных отраслей права регламентирующих порядок применения и исполнения мер государственного принуждения, привитие навыков научно-исследовательской работы, применения законодательства в сфере деятельности уголовного, уголовно-процессуального, административного, уголовно-исполнительного законодательства, и ряда федеральных законов, регламентирующих данную сферу правового регулирования.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- Сформировать у студентов совокупность знаний о порядке и условиях исполнения мер государственного принуждения связанных с изоляцией от общества.
- Дать представление о порядке регламентирования этого вида деятельности государства в различных отраслях юридического знания.
- Определить роль и место изоляции, как правовой категории, в системе мер государственного принуждения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП И ТРУДОЕМКОСТЬ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

Дисциплина по выбору обучающегося включена в профессиональный цикл ООП, вариативную часть.

Данная дисциплина предполагает:

- изучение теоретических основ уголовного, уголовно-процессуального, административного, уголовно-исполнительного законодательства и ряда федеральных законов РФ, а также международных стандартов в сфере обращения с заключенными, обеспечения прав изолированных и порядок исполнения мер принуждения связанных с изоляцией от общества;
- привитие студентам навыков научно-исследовательской работы по изучению законодательной базы и научного аппарата в решении проблемных задач, стоящих перед государственными органами в сфере применения мер государственного принуждения;
- на основе норм действующего законодательства разрешение конкретных проблемных задач по дисциплине «Правовые основы исполнения мер принуждения».

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 12 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 10 часов – практические занятия), 92 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать общекультурными компетенциями (ОК) и наряду с приобретенными общекультурными компетенциями выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК) (таблица 1).

Таблица 1

Коды	Компетенции, знания / умения / опыт деятельности
ОК-2	<i>Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</i>
ОК-2.1	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности в отдельно взятой сфере деятельности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-2.2	Способность и добросовестно исполнять профессиональные обязанности в основной и смежной с ней сферах деятельности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-5	<i>Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</i>
ОК-5.1	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ОК-5.2	Компетентное творческое использование на практике приобретенных умений и навыков (в сфере права) в организации научно-исследовательских и прикладных работ, в том числе в управлении коллективом
ПК-3	<i>Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i>
ПК-3.1	Готовность к выполнению основных должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-3.2	Готовность к выполнению типичных должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	<i>Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</i>
ПК-4.1	Способность выявлять, пресекать и раскрывать основные виды правонарушений и отдельные виды преступлений
ПК-4.2	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать основные виды правонарушений и преступлений
ПК-5	<i>Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i>
ПК-5.1	Способность осуществлять отдельные мероприятия по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению основных причин и условий, способствующих их совершению
ПК-5.2	Способность осуществлять основные (необходимые) мероприятия по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению
ПК-7	<i>Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</i>
ПК-7.1	Способность квалифицированно толковать отдельные нормативные правовые акты
ПК-7.2	Способность квалифицированно толковать основные нормативные правовые акты
ПК-9	<i>Способность принимать оптимальные управленческие решения</i>
ПК-9.1	Способность принимать оптимальные управленческие решения
ПК-9.2	Способность принимать оптимальные управленческие решения в стандартных условиях
ПК-10	<i>Способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</i>
ПК-10.1	Способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-10.2	Способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности в типовых условиях

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Теоретико-правовые основы изоляции от общества как меры государственного принуждения.

Тема 2. Международно-правовые основы изоляции от общества как меры государственного принуждения.

Тема 3. Изоляция от общества как социально-психологическая проблема.

Тема 4. Изоляция от общества как мера уголовного наказания.

Тема 5. Изоляция от общества как мера процессуального принуждения.

Тема 6. Изоляция от общества как уголовно-исполнительная мера.

Тема 7. Изоляция от общества как мера административного принуждения.

Тема 8. Изоляция от общества как мера дисциплинарного наказания.

Тема 9. Изоляция от общества как принудительная мера медицинского характера.

Тема 10. Изоляция военнопленных.

5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Национальная библиографическая база данных научного цитирования eLibrary.

2. Библиотечный информационный комплекс (электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online».

3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

4. Информационно-правовая база данных LEXPRO.

5. Информационно-правовая база данных «Гарант».

6. Информационно-правовая база данных «КонсультантПлюс»

7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ».

8. Автоматизированная библиотечно-информационная система VIRTUA.

9. Автоматизированная дактилоскопическая идентификационно-поисковая система «Папилон».

10. Автоматизированная система составления портрета лиц «Каскад-фоторобот».

11. Тренажер-стимуляторы виртуального ситуационного моделирования.

12. Программное обеспечение:

– Программа ABBYY/FineReader.

– Программа CorelDRAW/GrafiPhics Suite.

– Программа Photoshop Extended.

– Программа InDesings.