

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НОВОСИБИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины (модуля)

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

**Направление подготовки
40.03.01 *Юриспруденция***

Профили: государственно-правовой, гражданско-правовой,
уголовно-правовой, финансово-правовой

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

**Новосибирск
2017**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины является подробное, глубокое изучение комплекса вопросов, связанных с реализацией всех видов уголовного наказания, предусмотренных законодательством, вопросами исполнения связанных с ними мер исправительного воздействия на осужденных и осуществления контроля за лицами, осужденными условно.

Задачи дисциплины:

- уяснение обучающимися философских, юридических и психологических основ исполнения уголовного наказания и применения мер исправительного воздействия на осужденных;
- получение знания нормативного регулирования исполнения наказания и применение мер исправительного воздействия;
- понимание основных проблемных вопросов, разрабатываемых наукой уголовно-исполнительного права в этом направлении;
- освоение основных требований международных стандартов исполнения наказания и обращение с осужденными;
- получение представления о перспективах развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП И ТРУДОЕМКОСТЬ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 *Юриспруденция*.

Наряду с уголовным, уголовно-процессуальным правом и другими отраслями права, уголовно-исполнительное право является одним из элементов по формированию гуманитарной составляющей в системе подготовки специалистов в области юриспруденции. В результате изучения курса студенты должны получить представление о предмете данной учебной дисциплины, освоить правовые, философские и социально-политические аспекты деятельности уголовно-исполнительной системы, иметь представление о направлениях и способах совершенствования процесса исполнения уголовных наказаний и применения мер исправительного воздействия.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов):

- занятия лекционного типа – 14 часов;
- практические занятия – 16 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 78 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общекультурные компетенции (ОК), общепрофессиональные компетенции (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК) (таблица 1).

Таблица 1

Коды	Компетенции, знания / умения / опыт деятельности
<i>ОК-1</i>	<i>Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>
ОК-1.1	Способность использовать основные философские категории в решении стандартных познавательных задач
ОК-1.2	Умелое владение знаниями и навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, способами формирования мировоззрения, анализа значимых философских проблем
<i>ОПК-2</i>	<i>Способность работать на благо общества и государства</i>
ОПК-2.1	Способность добросовестно применять юридические знания на благо общества и государства
ОПК-2.2	Способность формулировать и использовать в практической деятельности основные направления совершенствования действующего законодательства
<i>ПК-9</i>	<i>Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</i>
ПК-9.1	Способность уважать честь и достоинство личности
ПК-9.2	Способность уважать честь, достоинство и деловую репутацию личности, соблюдать и качественно защищать права и свободы человека и гражданина
<i>ПК-10</i>	<i>Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</i>
ПК-10.1	Способность выявлять и пресекать правонарушения
ПК-10.2	Способность выявлять, пресекать, а также раскрывать и расследовать различные правонарушения
<i>ПК-11</i>	<i>Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i>
ПК-11.1	Способность устанавливать характер действий противоправного содержания
ПК-11.2	Способность осуществлять превентивные меры, в целях предупреждения правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса.

Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации.

Тема 3. Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.

Тема 4. Правовое положение осужденных.

Тема 5. Исполнение наказания. История развития уголовно-исполнительного законодательства.

Тема 6. Исполнение наказания в виде штрафа, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, обязательных работ.

Тема 7. Исполнения наказания в виде исправительных работ, обязательных работ, принудительных работ; ограничение свободы; ограничение по военной службе; содержание в дисциплинарной воинской части.

Тема 8. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях в УИС.

Тема 9. Воспитательная работа в местах лишения свободы, труд и обучение в исправительных учреждениях.

Тема 10. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание лиц, лишенных свободы.

Тема 11. Исполнение лишения свободы в различных видах и режимах исправительных учреждений.

Тема 12. Прогрессивная система исполнения уголовных наказаний.

Тема 13. Освобождение от отбывания наказания. Осуществление контроля за поведением условно осужденных.

5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Национальная библиографическая база данных научного цитирования eLibrary.
2. Библиотечный информационный комплекс (электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»).
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
4. Информационно-правовая база данных LEXPRO.
5. Информационно-правовая база данных «Гарант».
6. Информационно-правовая база данных «КонсультантПлюс».
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ».
8. Автоматизированная библиотечно-информационная система VIRTUA.
9. Программное обеспечение:
 - ABBYY/FineReader (программа для оптического распознавания символов);
 - CorelDRAW/Graphics Suite (векторный графический редактор);
 - Photoshop Extended (растровый графический редактор);
 - Adobe InDesign (программа компьютерной верстки (DTP)).