

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чумакова Лидия Петровна  
Должность: Директор НЮИ(ф)ТГУ  
Дата подписания: 16.08.2023 11:35:00  
Уникальный программный ключ:  
b0ab169ee4b8a4189968d4a664a074d7ef8855f4

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)  
Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор НЮИ (ф) ТГУ



Л.П. Чумакова

« 16 » июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

## ЛОГИКА

по направлению подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки:  
«Государственно-правовой», «Гражданско-правовой»,  
«Уголовно-правовой», «Финансово-правовой»

Форма обучения  
**Очно - заочная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.07

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП  
Ж.В. Нечаева

Руководитель ОПОП  
Л.П. Чумакова

Руководитель ОПОП  
Г.Н. Доронин

Руководитель ОПОП  
И.В. Фролов

Председатель МК  
И.В. Фролов

Новосибирск – 2023

## 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ПК-6	Способен анализировать правоприменительную практику, формировать обзоры судебной практики в профессиональной деятельности

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.2	Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической)
ИУК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ИОПК-8.3	Владеет навыками поиска, получения, хранения юридически значимой информации с использованием информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ИПК-6.1	Владеет навыками по анализу правоприменительной практики в профессиональной деятельности

## 2. Задачи освоения дисциплины

- научиться проводить критический анализ различных источников информации;
- уметь проектировать решение конкретной задачи, используя методы формальной логики, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
- овладеть приемами и методами формальной логики;
- уметь правильно организовывать и вести дискуссии, споры;
- уметь применять методы формальной логики в профессиональной деятельности;
- уметь соотносить общелогические модели с практическими видами работы юриста;
- овладеть начальными навыками по анализу правоприменительной практики в профессиональной деятельности.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## 4. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, экзамен.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования, таких как русский язык, литература.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 12 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 14 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 2 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

### **Тема 1. Логика как наука о мышлении**

Логика как наука о законах и формах правильного мышления. Процесс познания и его основные закономерности. Чувственная и логическая ступень познания. Понятие логической формы. Основные логические формы познания.

Мышление и язык. Язык как информационная система, функции языка. Естественные и искусственные языки. Логический анализ языка как средство выявления форм и законов мышления. Предметное и смысловое значение языковых выражений. Основные семиотические аспекты языка: синтаксис, семантика, прагматика. Объектный язык и метаязык. Семантические категории языка: дескриптивные и логические, постоянные и переменные термины. Функциональный метод логического анализа языка. Предметные и логические функции. Понятие пропорциональной функции. Искусственные языки логики. Основные понятия алгебры логики высказываний и логики предикатов. Понятие формализации и формализованного языка.

Логика как наука и основные этапы ее развития. Современный этап развития логики. Неклассические логики. Логика и методология научного знания.

### **Тема 2. Понятие как форма мышления**

Определение понятия. Выражение понятий языковыми средствами. Способы формирования понятий. Основные логические характеристики понятия (объем и содержание). Понятие признака предмета. Понятие существенных признаков. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. Класс, подкласс, элементы класса. Виды понятий, выделяемые по различным основаниям. Отношения понятий по объему. Совместимые и несовместимые понятия. Отношения совместимых понятий по объему: равнозначность, подчинение, пересечение. Отношения несовместимых понятий: исключение, противоречие, противоположность, соподчинение. Круговые схемы Эйлера, иллюстрирующие объемные отношения между совместимыми и несовместимыми понятиями.

Ограничение и обобщение понятий. Деление понятий, виды деления. Классификация, ее функции. Правила деления понятий. Анализ ошибок деления, связанных с нарушением правил. Значение операции деления понятий в процессе систематизации знаний. Определение понятий. Приемы, сходные с определением:

описание, характеристика, сравнение и другие. Виды определения. Явные определения. Определение через род и видовое отличие. Неявные определения. Правила определения понятия. Анализ ошибок определения, связанных с нарушением правил. Значение операции определения понятий в процессе анализа текста.

### **Тема 3. Суждение как форма мышления**

Простое суждение. Выражение суждений в языке. Суждение и предложение. Понятие истинности суждения. Виды простых суждений. Простое категорическое суждение. Использование категорических суждений в художественных текстах. Состав простого суждения. Понятия субъекта, предиката, квантора, связки суждения. Деление суждений по количеству. Понятие единичного суждения. Деление суждений по качеству. Виды простых категорических суждений (деление по количеству и качеству). Распределение терминов в простых категорических суждениях. Объемные отношения субъекта и предиката суждения. Модальность суждения. Функции модальных суждений.

Отношения простых суждений. Отношения между категорическими суждениями. «Логический квадрат». Отношения между совместимыми суждениями: эквивалентность, логическое следование, частичная совместимость. Отношения между несовместимыми суждениями: противоречие, противоположность.

Сложное суждение. Виды сложных суждений. Основные логические связки. Соединительные суждения. Разделительные суждения. Условные суждения. Условия истинности сложных суждений. Таблицы истинности для основных логических связок.

### **Тема 4. Законы формальной логики**

Основные формально-логические законы. Закон тождества. Закон непротиворечия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания.

### **Тема 5. Дедуктивные умозаключения**

Умозаключение как форма мышления. Условия получения истинного вывода. Понятие правильности умозаключения. Виды умозаключения. Понятие непосредственных и опосредствованных умозаключений. Дедукция как вид умозаключения. Простой категорический силлогизм. Состав силлогизма. Термины силлогизма. Посылки силлогизма. Понятие вывода. Разновидности силлогизма (фигуры). Понятие модуса. Правильные и неправильные модусы. Правила силлогизма. Общие правила силлогизма. Правила посылок. Правила терминов. Анализ логических ошибок, возникающих в результате нарушения общих правил. Специальные правила фигур силлогизма. Анализ логических ошибок, возникающих в результате нарушения специальных правил.

Сокращенные силлогизмы. Энтимемы простого категорического силлогизма (энтимема с пропущенной большей посылкой, с пропущенной меньшей посылкой, с пропущенным выводом). Энтимемы условно-категорического силлогизма с пропущенной посылкой. Энтимемы разделительно-категорического силлогизма с пропущенной посылкой. Способы восстановления сокращенных силлогизмов. Проверка логической корректности сокращенных силлогизмов.

Полисиллогизм, его состав (просиллогизм, эписиллогизм). Логические функции полисиллогизма. Виды полисиллогизма: прогрессивный и регрессивный. Особенности построения прогрессивных и регрессивных силлогизмов. Полисиллогизм с пропущенными посылками (сорит). Сложносокращенный силлогизм, состоящий из двух энтимем (эпихейрема). Приемы восстановления полисиллогизмов (развертывание сокращенных полисиллогизмов). Проверка логической корректности восстановленных полисиллогизмов.

## **Тема 6. Индуктивные умозаключения**

Индуктивные умозаключения, их специфика, характер вывода. Отличие индукции от дедукции и аналогии. Виды индукции. Понятие полной индукции. Понятие неполной индукции. Оценка индуктивного вывода с точки зрения истинности. Условия, повышающие вероятность вывода индуктивных умозаключений. Роль индукции в познавательной и практической деятельности.

Индуктивные методы установления причинной связи явлений. Метод единственного сходства. Метод единственного различия. Соединенный метод сходства и различия. Метод сопутствующих изменений. Метод остатков.

## **Тема 7. Традуктивные умозаключения**

Традуктивные умозаключения (аналогия). Структура вывода по аналогии. Виды аналогии. Аналогия свойств, аналогия отношений, аналогия функций. Условия, повышающие вероятность вывода по аналогии. Роль аналогии в познавательной и практической деятельности.

## **Тема 8. Аргументация и доказательство**

Понятие аргументации. Аргументация как способ обоснования утверждений. Понятие доказательства. Структура доказательства. Понятия тезиса доказательства, аргументов, демонстрации. Виды доказательства. Прямое доказательство. Косвенное доказательство. Роль доказательства в логической науке и практике. Критика и опровержение. Понятие опровержения. Способы опровержения.

Правила аргументации. Выполнение правил аргументации как средство повышения эффективности обоснования утверждений. Правила по отношению к тезису. Ошибки, возникающие в результате нарушения правил («подмена тезиса», «потеря тезиса» и другие). Правила по отношению к аргументам. Анализ логических ошибок доказательства, связанных с нарушением правил по отношению к аргументам. Правила демонстрации. Анализ логических ошибок доказательства, связанных с нарушением правил демонстрации.

Вопросно-ответная форма речевой коммуникации, используемая в споре. Логическая форма вопросов и ответов. Понятие вопроса. Логическая структура вопроса. Виды вопросов: по степени общности, по характеру предмета, по функциональному предназначению и другие. Понятие ответа. Логическая структура ответа. Виды ответов: по отношению к вопросу, по объему информации, по качеству суждения и др. Соответствие вопросов и ответов. Логически некорректные вопросы, способы их нейтрализации.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий. На семинарских занятиях осуществляется устный опрос по основным терминам, выполняются упражнения, связанные с основными логическими операциями и т.д. Проводится итоговая контрольная работа в последний месяц семестра, являющаяся формой допуска к экзамену. Текущий контроль фиксируется в форме контрольной точки в середине семестра.

Методика оценивания этапов формирования компетенций по дисциплине, уровень освоения проверяемых компетенций и критерии оценивания **текущего контроля успеваемости** отражены в Оценочных средствах по дисциплине. Документ на бумажном носителе находится на кафедре общественных наук, в виде электронного документа

размещен на сайте института в разделе Сведения об образовательной организации / Образование, доступен по ссылке <http://www.n-l-i.ru/sveden/education/eduop/>

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Экзамен проводится в 1 семестре в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса из 50.

Теоретические вопросы, проверяющие сформированность ИУК-1.2, ИУК-2.2, ИОПК-8.3; ИПК-6.1 включаются в билет из предложенного списка и предполагают ответ в развернутой форме.

### **Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену**

1. Предмет изучения логики (сознание, уровни мышления).
2. Значение логики в деятельности юриста.
3. Понятие (основная характеристика, виды понятий).
4. Отношения между понятиями.
5. Виды определения понятий.
6. Правила определений понятий.
7. Искусственные и естественные виды классификаций понятий
8. Простое категорическое суждение (состав, виды понятий).
9. Логический квадрат, отношение между частями квадрата.
10. Отношение между простыми понятиями (логический квадрат).
11. Отношения между субъектом и предикатом в простом суждении.
12. Сложные суждения со значением конъюнкции.
13. Сложные суждения со значением дизъюнкции.
14. Сложные условные суждения.
15. Закон тождества.
16. Закон противоречия.
17. Закон исключённого третьего.
18. Закон достаточного основания.
19. Умозаключение и его виды.
20. Обращение как вид непосредственного умозаключения.
21. Противопоставление как вид непосредственного умозаключения.
22. Превращение как вид непосредственного умозаключения.
23. Индукция полная и неполная.
24. Метод сходства.
25. Метод различия.
26. Метод сходства и различия.
27. Метод сопутствующих изменений.
28. Метод остатков.
29. Научная гипотеза (виды, правила).
30. Аналогия и её виды.
31. Виды аналогий по степени истинности
32. Простой категорический силлогизм (состав, фигуры).
33. Правила построения простого категорического силлогизма.
34. Энтимема (виды и правила построения)
35. Эпихейрема и её виды.
36. Сложный прогрессивный и регрессивный силлогизм.
37. Условный силлогизм.
38. Условно-разделительный силлогизм.
39. Условно-категорический силлогизм.
40. Теория аргументации (структура и функционирование).
41. Классификация аргументов.

42. Таблица истинности суждений.
43. Соотношение логического мышления и языка.
44. Истина и её виды.
45. Софизмы (структура и виды).
46. Паралогизмы (структура и виды).
47. Непосредственные умозаключения.
48. Обобщение и ограничение понятий. Деление понятий.
49. Законы диалектической логики.
50. Символическая логика.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: 80 % всех заданий текущего контроля. При невыполнении, в т.ч. неправильном выполнении заданий текущего контроля, обучающийся дополнительно выполняет такие задания в форме, предложенной преподавателем.

Ответ обучающегося на экзамене оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают обучающиеся, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

На «удовлетворительно» оцениваются ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов.

Уровень освоения проверяемых компетенций и критерии оценивания теоретических вопросов и ситуационных задач **промежуточной аттестации** отражены в Оценочных средствах по дисциплине. Документ на бумажном носителе находится на кафедре общественных наук, в виде электронного документа размещен на сайте института в разделе Сведения об образовательной организации / Образование, доступен по ссылке <http://www.n-1-i.ru/sveden/education/eduop/>

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

### а) основная литература:

– Демидов И. В. Логика : учебник / И. В. Демидов ; под ред. Б. И. Каверина. – 10-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 346 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684286>. – ISBN 978-5-394-04367-3. – Текст : электронный.

– Ивин А. А. Логика. Элементарный курс : учебное пособие для вузов / А. А. Ивин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 215 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09541-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/492649>

– Логика : учебник / В. И. Кириллов, А. А. Старченко. – Москва : Проспект, 2015. – 240 с.

### б) дополнительная литература:

–Абачиев С. К. Логика + словарь-справочник в ЭБС : учебник и практикум для вузов / С. К. Абачиев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 401 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10111-9. – URL : <https://urait.ru/bcode/494744>.

–Ивин А. А. Логика для юристов : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 262 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06802-3. – URL : <https://urait.ru/bcode/489802>.

–Ивин А. А. Логика : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00593-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/488782>.

–Ивин А. А. Практическая логика: задачи и упражнения : учебное пособие для вузов / А. А. Ивин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 171 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08802-1. – URL : <https://urait.ru/bcode/492648>.

–Михалкин Н. В. Логика и аргументация для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 365 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00655-1. – URL : <https://urait.ru/bcode/488736>.

–Тульчинский Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под ред. Г. Л. Тульчинского. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 233 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01178-4. – URL : <https://urait.ru/bcode/489635>.

### в) ресурсы сети Интернет:

Название ресурса	Электронный адрес	Содержание ресурса
<b>ОФИЦИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	<i>Конституция РФ. Официальные информационные источники органов государственной власти Российской Федерации, официальные нормативные акты и документы</i>



Название ресурса	Электронный адрес	Содержание ресурса
Официальный интернет-портал правовой информации Новосибирской области	<a href="https://nsopravo.ru/">https://nsopravo.ru/</a>	Список опубликованных правовых актов и официальной информации Новосибирской области
Правительство Новосибирской области / Нормативные правовые акты	<a href="https://www.nso.ru/npa">https://www.nso.ru/npa</a>	Список опубликованных правовых актов Новосибирской области
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»	<a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>	Судебные акты и информация о судебной системе Российской Федерации
Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)	<a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a>	Судебные акты судов Российской Федерации, нормативно-правовая информация
Верховный Суд Российской Федерации / Информация по судебным делам	<a href="https://www.vsrp.ru/lk/practice/cases">https://www.vsrp.ru/lk/practice/cases</a>	Судебные акты по всем инстанциям Верховного Суда Российской Федерации
<b>НЕОФИЦИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
Логика в России.	<a href="http://www.logic.ru/Russian/">http://www.logic.ru/Russian/</a>	
Книги Р. Смаллиана (Логические головоломки и парадоксы).	<a href="http://ntl.narod.ru/logic/smullyan/name/index.html">http://ntl.narod.ru/logic/smullyan/name/index.html</a>	
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕКИ</b>		
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?</a> крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> Бесплатный оперативный доступ к полным текстам научных публикаций в электронном виде	

### 13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office 2010 Publisher;
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Национальная библиографическая база данных научного цитирования eLibrary;
  - Библиотечный информационный комплекс (электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»;
  - Информационно-правовая база данных «Гарант»;
  - Информационно-правовая база данных «КонсультантПлюс»;
  - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – [http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system](http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system;);
  - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>;

- Электронный каталог учебной библиотеки НЮИ(ф)ТГУ <http://server.n-l-i.ru:8081> ;
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/> ;
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>;
- в) профессиональные базы данных :
  - Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
  - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/> ;
- г) онлайн-платформы:
  - Zoom Video Communications (<https://zoom.us/signin>);
  - электронный университет «Moodle».

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

М. В. Хлебников, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры общественных наук НЮИ (ф) ТГУ