

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чумакова Лидия Петровна
Должность: Директор НЮИ(ф)ТГУ
Дата подписания: 23.08.2023 17:34:13
Уникальный программный ключ:
b0ab169ee4b8a4189968d4a664a074d7ef8855f4

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)**
Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ



Л.П. Чумакова
2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:
«Государственно-правовой», «Гражданско-правовой»,
«Уголовно-правовой», «Финансово-правовой»

Форма обучения
Очно - заочная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2023

Код дисциплины в учебном плане: Б 1.В.ДВ.05.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
Ж.В. Нечаева

Руководитель ОНОП
Л.П. Чумакова

Руководитель ОПОП
Г.Н. Доронин

Руководитель ОПОП
И.В. Фролов

Председатель МК
И.В. Фролов

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1	Способен правильно систематизировать общественные отношения по отраслевому признаку в целях их квалификации, эффективного юридического анализа и разрешения связанных с ними конфликтов
ПК-5	Способен использовать медиативные процедуры разрешения правовых споров
ПК-6	Способен анализировать правоприменительную практику, формировать обзоры судебной практики в профессиональной деятельности

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-1.1	Владеет навыками систематизации общественных отношений по отраслевому признаку
ИПК-1.2	Владеет навыками юридической квалификации отношений между субъектами
ИПК-5.2	Умеет определять перспективу использования медиативных процедур для разрешения правовых споров
ИПК-5.3.	Владеет навыком формирования плана мероприятий по разрешению правового спора с учетом возможностей использования медиативных процедур
ИПК-6.1.	Владеет навыками по анализу правоприменительной практики в профессиональной деятельности
ИПК-6.2.	Владеет навыками по формированию обзора судебной практики
ИПК-6.3.	Умеет анализировать правоприменительную практику в профессиональной деятельности, выявлять ее общие закономерности и направления развития
ИПК-6.4.	Умеет делать анализ судебной практики и подготавливать тематические обзоры судебной практики в отдельных сферах профессиональной деятельности

2. Задачи освоения дисциплины

- Владеть навыками систематизации общественных отношений по отраслевому признаку и правовым аспектам образовательной деятельности
- Владеть навыками юридической квалификации отношений между субъектами и участниками образовательного процесса
- Уметь определять перспективу использования медиативных процедур для разрешения правовых споров
- Владеть навыком формирования плана мероприятий по разрешению правового спора с учетом возможностей использования медиативных процедур
- Владеть навыками по анализу правоприменительной практики в профессиональной деятельности
- Владеть навыками по формированию обзора судебной практики
- Уметь анализировать правоприменительную практику в профессиональной деятельности, выявлять ее общие закономерности и направления развития
- Уметь делать анализ судебной практики и подготавливать тематические обзоры судебной практики в отдельных сферах профессиональной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Блок 1. Дисциплины (модули). Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 4, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования. Кроме того, для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: конституционное право, теория государства и права, логика, правоохранительные органы.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 14 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 16 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 2 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Предмет, метод, структура и источники образовательного права

Предмет правового регулирования образовательного права. Особенности метода правового регулирования образовательного права. Структура образовательного права. Общая и особенная части. Комплексные институты образовательного права.

Понятие и виды источников образовательного права. Федеральное законодательство как основа образовательного права. Законодательство субъектов Российской Федерации об образовании. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления по вопросам образования. Локальные нормативные правовые акты.

Тема 2. Понятие, состав и виды образовательных правоотношений

Особенности образовательных отношений как вида общественных отношений. Объект образовательных отношений. Субъекты образовательных отношений.

Содержание образовательных отношений. Отличие образовательных отношений от гражданско-правовых, трудовых, административно-правовых и иных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательного правоотношения.

Тема 3. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей)

Понятие и виды обучающихся по законодательству Российской Федерации.

Права и обязанности обучающихся образовательных учреждений общего образования. Меры их социальной защиты.

Права и обязанности обучающихся образовательных учреждений профессионального образования. Меры их социальной защиты.

Дополнительные меры социальной защиты детей-сирот, детей с ограниченными возможностями здоровья и некоторых других категорий обучающихся.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.

Тема 4. Правовой статус образовательных учреждений

Понятие и виды образовательных учреждений.

Порядок создания образовательных учреждений. Лицензирование и государственная аккредитация образовательных учреждений.

Права и обязанности образовательных учреждений.

Реорганизация образовательных учреждений.

Ликвидация образовательных учреждений.

Основания и порядок ликвидации образовательного учреждения по решению суда.

Тема 5. Права и обязанности педагогических работников

Понятие и виды педагогических работников. Особенности занятия педагогической деятельностью. Трудовые права и обязанности педагогических работников. Академические свободы педагогических работников. Социальная поддержка педагогических работников по законодательству в Российской Федерации.

Повышение квалификации педагогических работников.

Тема 6. Управление системой образования

Система и полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования. Система и полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования.

Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования. Органы управления образовательным учреждением, порядок их образования и деятельности.

Тема 7. Дисциплинарная и материальная ответственность участников образовательных отношений

Понятие и виды дисциплинарных проступков обучающихся. Понятие и виды дисциплинарных проступков педагогических работников. Основания и порядок привлечения обучающихся к дисциплинарной и материальной ответственности. Основания и порядок привлечения педагогических работников к дисциплинарной и материальной ответственности. Судебная защита прав и свобод обучающихся и педагогических работников.

Особенности привлечения государственных и муниципальных образовательных учреждений к материальной ответственности, причиненной некачественным образованием.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, решения ситуационных задач, устных сообщений по предложенной тематике, выполнения контрольных тестовых заданий с фиксацией в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Методика оценивания этапов формирования компетенций по дисциплине, уровень освоения проверяемых компетенций и критерии оценивания **текущего контроля успеваемости** отражены в Оценочных средствах по дисциплине. Документ на бумажном носителе находится на кафедре теории государства и права, международного права, в виде

электронного документа размещен на сайте института в разделе Сведения об образовательной организации / Образование, доступен по ссылке <http://www.n-i.ru/sveden/education/eduop/>

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине, проводится в четвертом семестре. Форма зачета – устный ответ по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса из 50 и ситуационную задачу.

Первые теоретические вопросы билета, проверяющие сформированность индикаторов ИПК-1.1; ИПК-5.2; ИПК-6.1; ИПК-6.3; ИПК-6.4. включаются в билет из предложенного списка и предполагают ответ в развернутой форме с учетом по систематизации и классификации отраслевого законодательства

Вторые теоретические вопросы билета, проверяющие сформированность индикаторов ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4. включаются в билет из предложенного списка и предполагают ответ в развернутой форме с учетом по систематизации и классификации отраслевого законодательства.

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету

1. Предмет и метод правового регулирования образовательного права.
2. Виды образовательных отношений.
3. Структура образовательного права. Общая и особенная части.
4. Комплексные институты образовательного права.
5. Понятие и виды источников образовательного права.
6. Объект образовательных отношений.
7. Субъекты образовательных отношений.
8. Содержание образовательных отношений.
9. Основания возникновения образовательных отношений.
10. Изменение образовательного правоотношения.
11. Прекращения образовательного правоотношения.
12. Понятие и виды обучающихся по законодательству Российской Федерации.
13. Права обучающихся образовательных учреждений общего образования.
14. Обязанности обучающихся образовательных учреждений общего образования.
15. Меры их социальной защиты обучающихся образовательных учреждений общего образования.
16. Права обучающихся образовательных учреждений профессионального образования.
17. Обязанности обучающихся образовательных учреждений профессионального образования.
18. Механизмы социальной защиты участников образовательных отношений
19. Меры социальной защиты участников образовательных отношений.
20. Права родителей обучающихся.
21. Обязанности родителей обучающихся.
22. Права законных представителей обучающихся.
23. Обязанности законных представителей обучающихся.
24. Понятие и виды образовательных учреждений.
25. Порядок создания образовательных учреждений.
26. Лицензирование образовательных учреждений.
27. Государственная аккредитация образовательных учреждений.
28. Права образовательных учреждений.
29. Обязанности образовательных учреждений.
30. Реорганизация и ликвидация образовательных учреждений.
31. Понятие и виды педагогических работников.
32. Особенности занятия педагогической деятельностью.

33. Трудовые права и обязанности педагогических работников.
34. Академические свободы педагогических работников.
35. Социальная поддержка педагогических работников по законодательству в Российской Федерации.
36. Система и полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования.
37. Система и полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования.
38. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования.
39. Научная специализации в сфере образования.
40. Инклюзивное образование и модели его применения.
41. Органы управления образовательным учреждением.
42. Порядок деятельности органов управления образовательным учреждением.
43. Понятие дисциплинарных проступков обучающихся.
44. Виды дисциплинарных проступков обучающихся.
45. Понятие дисциплинарных проступков педагогических работников.
46. Виды дисциплинарных проступков педагогических работников.
47. Основания и порядок привлечения обучающихся к дисциплинарной и материальной ответственности.
48. Основания и порядок привлечения педагогических работников к дисциплинарной и материальной ответственности.
49. Судебная защита прав и свобод обучающихся и педагогических работников.
50. Особенности привлечения государственных и муниципальных образовательных учреждений к материальной ответственности, причиненной некачественным образованием.

Практическая задача проверяет сформированность индикаторов ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4. и предполагает развернутый ответ с учетом по систематизации и классификации отраслевого законодательства.

Пример ситуационной задачи:

Гражданин Петров, являясь родителем несовершеннолетнего и учителем в школе, отказался заплатить штраф за то, что его ребенок испортил учебное пособие в школе. В принудительном порядке штраф был взыскан с заработной платы Петрова. Оцените ситуацию. *Со ссылкой на действующее законодательство дайте юридическую квалификацию спорному правоотношению, ответьте на вопрос, имело ли место ли нарушение прав Петрова и его ребенка?*

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: 80% всех заданий текущего контроля. При невыполнении, в т.ч. неправильном выполнении заданий текущего контроля обучающийся дополнительно выполняет такие задания в форме, предложенной преподавателем.

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их

самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания решения ситуационных задач.

«Зачтено»- ответы на вопросы задачи даны верные, правильно выбраны и применены нормативно-правовые акты и содержащиеся в них конкретные правовые нормы. Решение мотивированное, подробное, последовательное, грамотное, с теоретическим обоснованием, однако возможно объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, а также объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

«Незачтено»- ответ на вопрос задачи дан неправильный, не правильно выбраны и применены нормативно-правовые акты и содержащиеся в них конкретные правовые нормы. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования.

Промежуточная аттестация считается пройденной с положительным результатом только в случае, если за все ответы на теоретические вопросы и за решение задачи получена оценка «зачтено». В ином случае обучающемуся будет предложено пройти промежуточную аттестацию повторно.

Уровень освоения проверяемых компетенций и критерии оценивания теоретических вопросов и ситуационных задач промежуточной аттестации отражены в Оценочных средствах по дисциплине. Документ на бумажном носителе находится на кафедре теории государства и права, международного права, в виде электронного документа размещен на сайте института в разделе Сведения об образовательной организации / Образование, доступен по ссылке <http://www.n-i.ru/sveden/education/eduop/>

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» -
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

–Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.] ; под ред. А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 376 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12877-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/489440>.

–Пашенцев Д. А. Образовательное право : учебник / Д. А. Пашенцев. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 180 с. – (Высшее образование : Бакалавриат). – DOI 10.12737/24327. – ISBN 978-5-16-016096-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217333>. – Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

–Аспиранты России: отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности : монография / С. Д. Резник, С. Н. Макарова, Е. С. Джевицкая. – Москва : ИНФРА-М, 2015. – 236 с. – Серия : Научная мысль.

–Борисов А. В. Юридическое образование в России: история, современность, перспективы развития / А. В. Борисов, А. В. Корнев, Л. А. Петручак. – Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-622-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010062>. – Режим доступа : по подписке.

–Бочаров Т. Юридическое образование в России и за рубежом: между университетом, профессией, государством и рынком : монография / Тимур Бочаров, Арина Дмитриева. – Москва : Норма, 2021. – 232 с. – DOI 10.12737/1816213. – ISBN 978-5-00156-192-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816213>. – Режим доступа : по подписке.

–Валицкая А. П. Образование в России: цели и ценности / А. П. Валицкая ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2021. – 239 с. – Режим доступа : по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619723>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00165-282-3. – DOI 10.23681/619723. – Текст : электронный.

–Казенков О. Ю. Реализация права на образование и образовательной деятельности в Российской Федерации : монография / О. Ю. Казенков. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2020. – 118 с. – ISBN 978-5-394-03967-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232458>. – Режим доступа : по подписке.

–Леньков Р. В. Высшее образование как ресурс управления социокультурной модернизацией регионов : монография / Р. В. Леньков. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 161 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/1084388. – ISBN 978-5-16-016155-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084388>. – Режим доступа : по подписке.

–Осипов Г. В. Социология науки и образования. Экономические стимулы университетской науки : учебное пособие для вузов / Г. В. Осипов, М. Н. Стриханов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 272 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10796-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/493517>.

–Основы образовательного права : учебное пособие / авт.-сост. Н. Н. Сорока ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2019. – 152 с. : табл. – Режим доступа : по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616270>. – ISBN 978-5-8268-2180-0. – Текст : электронный.

–Современная подготовка юристов: бакалавров, специалистов и магистров в вузах России (Опыт проектирования и реализации) : монография / Н. А. Давыдов, И. И. Аминов, С. П. Поляков; под ред. Н. А. Давыдова. – Москва : Проспект, 2016. – 208 с.

–Университетское образование: внеаудиторные занятия : монография / В. И. Казаренков, Т. Б. Казаренкова – Москва : РУДН, 2014. – 168 с.

–Шкатулла В. И. Образовательное право России : учебник для вузов. – Москва : Юстицинформ, 2016. – 774 с. – Серия : Образование.

в) ресурсы сети Интернет:

Название ресурса	Электронный адрес	Содержание ресурса
ОФИЦИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	<i>Конституция РФ. Официальные информационные источники органов государственной власти Российской Федерации, официальные нормативные акты и документы</i>
Официальный интернет-портал правовой информации Новосибирской области	https://nsopravo.ru/	<i>Список опубликованных правовых актов и официальной информации Новосибирской области</i>
Правительство Новосибирской области / Нормативные правовые акты	https://www.nso.ru/npa	<i>Список опубликованных правовых актов Новосибирской области</i>
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»	https://sudrf.ru/	<i>Судебные акты и информация о судебной системе Российской Федерации</i>
Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)	https://sudact.ru/	<i>Судебные акты судов Российской Федерации, нормативно-правовая информация</i>
Верховный Суд Российской Федерации / Информация по судебным делам	https://www.vsrp.ru/lk/practice/cases	<i>Судебные акты по всем инстанциям Верховного Суда Российской Федерации</i>
ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ ПО ПРАВУ		
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp? крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/ Бесплатный оперативный доступ к полным текстам научных публикаций в электронном виде	

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office 2010 Publisher;
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Национальная библиографическая база данных научного цитирования eLibrary;
 - Библиотечный информационный комплекс (электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»;
 - Информационно-правовая база данных «Гарант»;

- Информационно-правовая база данных «КонсультантПлюс»;
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – [http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system](http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system;);
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>;
- Электронный каталог учебной библиотеки НЮИ(ф)ТГУ <http://server.n-l-i.ru:8081> ;
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/> ;
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>;
- в) профессиональные базы данных :
 - Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
 - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/> ;
- г) онлайн-платформы:
 - Zoom Video Communications (<https://zoom.us/signin>);
 - электронный университет «Moodle».

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Фролов Игорь Валентинович, кандидат юридических наук, доцент, и.о. зав. кафедры трудового, земельного и финансового права НЮИ (ф)ТГУ.