

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чумакова Лидия Петровна
Должность: Директор НЮИ(ф) ТГУ
Дата подписания: 28.11.2022 17:10:38
Уникальный программный ключ:
b0ab169ee4b8a4189968d4a664a074d7ef8855f4

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НОВОСИБИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ТГУ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор НЮИ(ф) ТГУ

Л.П. Чумакова

«31» октября 2022 г.



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

по направлению подготовки
40.03.01 *Юриспруденция*

очная, очно-заочная заочная форма обучения

Новосибирск
2022

Автор-составитель:

кандидат филологических наук,
доцент кафедры общественных наук Н. Г. Нечипуренко.

Программа вступительных испытаний утверждена на заседании кафедры общественных наук Новосибирского юридического института (филиала) ТГУ, протокол от «23» сентября 2022 года № 2.

И.о. заведующего кафедрой
общественных наук
канд. ист. наук, доцент

М. С. Петренко

Программа вступительных испытаний одобрена Учёным советом НЮИ (ф) ТГУ, протокол от 28.10.2022 № 2.

Председатель
Ученого совета
Новосибирского юридического института
(филиала) ТГУ, канд.юрид.наук, доцент

Л.П. Чумакова

1. Общие положения.

1.1. Программа вступительных испытаний по русскому языку предназначена для лиц, имеющих право поступать на обучение в НЮИ (ф) ТГУ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно, а именно:

- для лиц, поступающих на обучение на базе среднего профессионального образования;
- для лиц, поступающих на обучение на базе высшего образования;
- для иностранных граждан;
- для инвалидов (в т. ч. детей-инвалидов);
- для граждан России, получивших документ о среднем общем образовании в текущем календарном году (если поступающий не сдавал ЕГЭ).

1.2. Программа вступительных испытаний сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом соответствия уровня сложности вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по соответствующему предмету.

1.3. Программа вступительных испытаний включает описание процедуры, содержания испытаний, критерии оценки ответов.

1.4. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.5. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приёма в ТГУ, утверждёнными приказом ректора НИ ТГУ и действующими на год поступления.

1.6. По результатам вступительных испытаний поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приёма в ТГУ, утверждёнными приказом ректора НИ ТГУ и действующими на год поступления.

1.7. Программа вступительных испытаний по русскому языку ежегодно пересматривается и обновляется с учётом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования, а также локальных документов НИ ТГУ, НЮИ (ф) ТГУ, регламентирующих процедуру приёма на обучение. Изменения, внесённые в программу, утверждаются на заседании кафедры общественных наук Новосибирского юридического института (филиала) ТГУ, на заседании учёного совета НЮИ (ф) ТГУ. Программа испытаний утверждается директором НЮИ (ф) ТГУ.

1.8. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте НЮИ (ф) ТГУ в разделе «Вступительные испытания» не позднее даты, указанной в Правилах приёма в ТГУ, утверждённых приказом ректора НИ ТГУ и действующих на год поступления.

1.9. Программа вступительных испытаний хранится у заместителя председателя, ответственного секретаря отборочной комиссии НЮИ (ф) ТГУ.

2. Цель и задачи вступительных испытаний. Процедура проведения.

2.1. Вступительные испытания предназначены для определения подготовленности поступающего к освоению основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

2.2. Цель вступительных испытаний – определить уровень требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

2.3. Основные задачи:

- оценить знание абитуриентами основных норм современного русского литературного языка, необходимых для обучения и осуществления речевой деятельности в профессиональной русскоязычной среде;
- выявить абитуриентов, наиболее подготовленных к освоению программы бакалавриата.

2.4. Процедура проведения вступительного испытания:

- Вступительное испытание проводится в форме письменного экзамена (тестирования).
- Для выполнения экзаменационных заданий абитуриентам предоставляется одна попытка.
- Максимальная продолжительность вступительного испытания – 180 минут. Время начала выполнения экзаменационного задания отсчитывается с момента получения экзаменационного материала.
- Во время экзамена, проводимого в режиме реального времени под наблюдением членов экзаменационной комиссии, запрещается использование любых средств хранения или воспроизведения информации (электронных, бумажных или каких-либо иных). Не разрешается также общение абитуриентов с другими лицами, использование любых видов мобильной связи, создание помех в работе предметной комиссии, несанкционированные перемещения по аудитории. Любое нарушение является основанием удаления из аудитории и последующего внесения в протокол соответствующей записи.
- Пользоваться черновиком во время вступительных испытаний разрешено.

3. Структура экзаменационной работы и критерии оценивания.

3.1. Экзаменационная работа состоит из 25 заданий, которые выполняются абитуриентами непосредственно на бланке письменного задания.

3.2. Общие критерия оценки выполненных экзаменационных заданий:

- умение применять основные орфографические, пунктуационные, орфоэпические и лексические нормы современного русского языка;
- умение оценить языковые факты с точки зрения нормативности;
- умение анализировать языковые единицы.

3.3. Виды заданий и оценка их выполнения в баллах:

- определить в тексте главную информацию – от 0 до 3 баллов;
- выбрать подходящее средство связи предложений – от 0 до 1 балла;
- определить значение слова в контексте предложения – от 0 до 1 балла;
- определить неверно сформулированное значение слова – от 0 до 1 балла;
- исправить лексическую ошибку (пароним) – от 0 до 1 балла;
- найти в предложениях антонимы – от 0 до 3 баллов;
- найти в предложениях фразеологические обороты – от 0 до 3 баллов;
- определить средство выразительности – от 0 до 1 балла;
- найти грамматическую ошибку в предложении – от 0 до 1 балла;
- объяснить постановку тире в предложении – от 0 до 1 балла;
- поставить знаки препинания в предложении – от 0 до 10 баллов;
- поставить ударение в приведённых словах – от 0 до 9 баллов;
- определить орфограммы и вставить пропущенные буквы – от 0 до 26 баллов;
- указать род имени существительного – от 0 до 5 баллов;
- исправить ошибки в образовании формы слова – от 0 до 2 баллов;
- образовать заданную форму слова самостоятельно – от 0 до 12 баллов;
- выбрать правильный вариант формы слова в словосочетании – от 0 до 7 баллов;
- определить склоняемые и несклоняемые фамилии – от 0 до 8 баллов;
- образовать причастия от глаголов – от 0 до 5 баллов.

3.4. Максимально возможное количество баллов за выполнение письменной работы – 100. Минимальный балл, получив который абитуриент допускается к сдаче следующих вступительных испытаний, определяется Правилами приёма в ТГУ, утверждёнными приказом ректора НИ ТГУ и действующими на год поступления.

4. Программа вступительного экзамена.

4.1. ОРФОГРАФИЯ

- Правописание проверяемых гласных в корне слова.
- Гласные О / Ё после шипящих и Ц в корнях, суффиксах, окончаниях.
- Правописание согласных в корне слова.
- Правописание приставок.
- Правописание суффиксов имён существительных и глаголов.
- Правописание окончаний существительных.
- Правописание безударных личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.
- Правописание Н / НН в полных формах прилагательных и причастий, а также в производных существительных.
- Правописание Н / НН в полных и кратких формах прилагательных, причастий, а также в наречиях.
- Правописание частицы НЕ с различными частями речи.
- Правописание частиц НЕ и НИ на основе смыслового разграничения.

- Слитное, раздельное и дефисное написание имён существительных и прилагательных.
- Слитное, раздельное и дефисное написание наречий, предлогов, союзов (базовые случаи).

4.2. ПУНКТУАЦИЯ

- Знаки препинания в простом предложении.
- Знаки препинания при однородных членах предложения.
- Пунктуация при обособлении второстепенных членов предложения.
- Разграничение вводных слов и членов предложения. Пунктуация при обособлении вводных слов и вводных конструкций.
- Знаки препинания при союзе КАК и других сравнительных союзах.
- Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложении.
- Двоеточие в простом и сложном предложении.
- Тире в простом и сложном предложении.
- Знаки препинания при прямой речи и цитатах.

4.3. МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

- Состав слова: приставка, корень, соединительная гласная (интерфикс), суффикс, окончание. Основа слова. Разбор слова по составу (или морфемный анализ).
- Способы словообразования различных частей речи: приставочный (префиксальный), суффиксальный, приставочно-суффиксальный (префиксально-суффиксальный), ноль-суффиксальный (бессуффиксный), сложение основ, сложение плюс суффиксация (сложно-суффиксальный) способы, переход из одной части речи в другую.

4.4. МОРФОЛОГИЯ

- Существительное (род, число, падеж, склонение).
- Глагол (лицо, число, время, вид, переходность, наклонение, спряжение).
- Причастие (падеж, род, число, полная / краткая форма, вид, время). Деепричастие (вид, время).
- Прилагательное (разряд прилагательных, род, падеж, число, полная / краткая форма, степень сравнения).
- Числительное (разряд, падеж, род (если есть), число (если есть)).
- Местоимение (разряды, род (если есть), число (если есть), падеж (если есть), лицо (если есть)).
- Наречие. Грамматические признаки.
- Частица, предлог, союз. Их грамматические признаки.

4.5. СИНТАКСИС

- Словосочетание. Подчинительная связь в словосочетании. Вид подчинительной связи.
- Подлежащее. Способы выражения подлежащего.
- Сказуемое. Простое глагольное, составное глагольное, составное именное.
- Грамматическая основа предложения (главные члены).

- Односоставное предложение. Глагольные предложения: определённо-личное, неопределённо-личное, обобщённо-личное, безличное. Назывное предложение.
- Характеристика простого предложения (по цели высказывания, интонации, распространённости, составности, полноте, осложнённости).
- Простое и сложное предложение. Сложносочинённое и сложноподчинённое предложение. Грамматическая основа в частях сложного предложения. Придаточное предложение. Виды придаточных предложений (определятельные; изъяснительные; обстоятельственные: причины, цели, уступки, условия, места, времени, сравнения). Связь в сложном предложении (последовательное и параллельное соединение придаточных). Бессоюзное сложное предложение. Полный синтаксический разбор. Способы выражения членов предложения.
- Предложения с осложняющими структурами. Обособленные члены предложения. Вводные и вставные конструкции. Обращения. Сравнительный оборот.

4.6. ЛЕКСИКА

- Слово. Лексическое значение. Прямое и переносное значение. Многозначные слова.
- Синонимы.
- Антонимы.
- Омонимы.
- Паронимы.
- Фразеологизмы.
- Устаревшие слова (архаизмы и историзмы).
- Неологизмы.
- Профессиональная лексика.
- Диалектные слова.

4.7. ПРЕДЛОЖЕНИЕ

- Средства связи предложений в тексте.
- Тип речи текста: повествование, описание, рассуждение.
- Стили текста.
- Лексические средства выразительности (тропы) в тексте и их функции. Метафора. Метонимия. Синекдоха. Олицетворение. Сравнение. Эпитет. Гипербола. Литота. Перифраз (перифраза). Оксюморон.
- Синтаксические средства выразительности (фигуры речи) в тексте и их функции. Антитеза. Градация. Анафора. Эпифора. Синтаксический параллелизм. Период. Риторическое восклицание. Риторический вопрос. Риторическое обращение. Вопросно-ответная форма изложения текста. Инверсия. Эллипсис. Парцелляция. Умолчание. Цитация.

4.8. КУЛЬТУРА РЕЧИ

- Выбор слова.
- Сочетание слов.
- Употребление форм самостоятельных частей речи.
- Порядок слов в предложении.
- Согласование сказуемого с подлежащим.

- Согласование определений и предложений.
- Особенности строя простого и сложного предложения.
- Употребление причастий и деепричастий.

5. Список рекомендуемой литературы.

1. Голуб И. Б. Секреты русского языка. О сложном увлекательно и просто: учебное пособие / И. Б. Голуб. – Москва: КНОРУС, 2017. – 273 с.
2. Еремина Е. А. Виды разбора на уроках русского языка, 5-11 классы: [фонетический разбор, морфологический разбор, морфемный и словообразовательный разборы, синтаксический разбор, лексический разбор, орфографический разбор, пунктуационный разбор]: учебное пособие / Е. А. Еремина. – СПб: Паритет, 2010. – 93 с.
3. Иссерс О. С. Интенсивный курс русского языка: учебное пособие для подготовки к тестированию и сочинению в правилах, алгоритмах и шпаргалках / О. С. Иссерс, Н. А. Кузьмина. – 6-е изд., стереотип. – Москва: ФЛИНТА, Наука, 2011. – 144 с.
4. Никулина М. Ю. Русский язык в схемах и таблицах. 5-9 классы: ко всем действующим учебникам: [основные правила орфографии и пунктуации, подготовка к зачётам, семинарам, ОГЭ и ЕГЭ] / М. Ю. Никулина. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Экзамен, 2021. – 207 с.
5. Никулина М. Ю. Русский язык. Все правила: орфография, пунктуация, словарь, контрольные и проверочные работы / М. Ю. Никулина. – Изд. 15-е, перераб. и доп. – Москва: Экзамен, 2021. – 253 с.
6. Современный русский язык / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. – 17-е изд. – Москва: Айрис-Пресс, 2021. – 443 с.
7. Типовые тестовые задания от разработчиков ЕГЭ. Перспективная модель / Р. А. Дощинский, Г. Т. Егораева, М. С. Смирнова. – Москва: Экзамен, 2022. – 176 с.

6. Список рекомендуемых словарей.

1. Ефремова Т. Ф. Современный словарь русского языка: три в одном: орфографический, словообразовательный, морфемный: около 20000 слов, около 1200 словообразовательных единиц – Москва: АСТ, Астрель, 2010. – 699 с.
2. Жуков В. П. Школьный фразеологический словарь русского языка / В. П. Жуков, А. В. Жуков. – 5-е изд. – Москва: Просвещение, 2006. – 574 с.
3. Лекант П. А. Школьный орфоэпический словарь русского языка: учебное пособие для общеобразовательных организаций / П. А. Лекант, В. В. Леденева. – 8-е издание. – Москва: Просвещение, 2020. – 167 с.
4. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка: около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / Сергей Иванович Ожегов; под ред. доктора филологических наук, профессора Л. И. Скворцова. – 27-е изд., испр. – Москва: АСТ: Мир и Образование, 2019. – 1357 с.
5. Попова Т. В. Морфемно-словообразовательный словарь русского языка. 5-11 классы: 600 разнообразных слов из упражнений учебников федерального перечня / Т.

В. Попова, Е. С. Зайкова; Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН. – Москва: АСТ-Пресс школа, 2020. – 269 с.

6. Соловьев Н. В. Три главных словаря русского языка в одной книге. орфографический, орфоэпический, грамматический. Словарь с комментариями. / Н. В. Соловьев – М.: АСТ Астрель, 2011 – 924 с.

7. Тихонов А. Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка: пособие для учащихся / А. Н. Тихонов. – Москва: АЙРИС-пресс, 2020. – 575 с.