

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чумакова Лидия Петровна
Должность: Директор НИОИ(ф)ТГУ
Дата подписания: 12.07.2024 09:49:41
Уникальный программный ключ:
b0ab169ee4b8a4189968d4a664a074d7ef8855f4

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор НИОИ (ф) ТГУ



Л.П. Чумакова
2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:

«Государственно-правовой», «Гражданско-правовой»,
«Уголовно-правовой», «Финансово-правовой»

Форма обучения

Очно - заочная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2024

Код дисциплины в учебном плане: Б 1.О.10

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 Ж.В. Нечаева

Руководитель ОПОП

 Л.П. Чумакова

Руководитель ОПОП

 Г.Н. Доронин

Руководитель ОПОП

 И.В. Фролов

Председатель МК

 И.В. Фролов

Новосибирск – 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК- 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК -5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1.	Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи
ИУК-1.2.	Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической)
ИУК-2.1.	Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение
ИУК-6.1.	Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач
ИОПК - 2.2	Умеет оперировать юридическими категориями и понятиями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности; доводить требования правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования
ИОПК- 3.3	Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе проведения антикоррупционной экспертизы
ИОПК-	Знает средства и приемы разработки, оформления и систематизации

5.1	юридических документов; основные положения юридической логики, правила формальной логики, русского языка и построения устной и письменной речи
ИОПК-6.2.	Умеет определять содержание нормативно-правовых актов в зависимости от профиля профессиональной деятельности; анализировать качество нормотворчества
ОПК-7.2	Умеет оценивать факты и явления профессиональной деятельности с точки зрения их законности в соответствии с правовым сознанием и правовой культурой
ИОПК-8.1	Обладает знаниями об устройстве и функциях основных справочно-правовых систем
ИОПК-8.2.	Обладает знаниями об устройстве и функциях государственных и муниципальных информационных ресурсов
ИОПК-9.1	Знает виды и типы современных информационных технологий для обработки правовой информации
ИОПК-9.2	Умеет осуществлять поиск необходимых для профессиональной деятельности информационных технологий
ИОПК-9.3	Владеет навыками использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

2. Задачи освоения дисциплины

– знать средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов; основные положения юридической логики, принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

– знать юридическую терминологию, приемы работы с правовыми актами, анализа различных правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, приемы и методы юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе проведения антикоррупционной экспертизы;

– приобрести навыки планирования перспективных целей деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений, управления своим временем и ресурсами для выполнения поставленных задач, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

– приобрести навыки формулирования совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение, и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

– уметь осуществлять поиск теоретической и эмпирической информации, необходимой для решения поставленной задачи с учетом результатов критического анализа различных источников информации;

– приобрести навыки системного анализа и моделирования, необходимые как для изучения правовых систем в целом, так и для решения частных проблем разработки, внедрения и использования конкретных информационных систем (как совокупности процессов обмена информацией и потоков данных), а также возможностей и средств их автоматизации;

– ознакомиться с автоматизированными информационными системами и информационно-технологическими средствами, используемыми в нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности;

– владеть знаниями об устройстве и функциях основных справочно-правовых систем, государственных и муниципальных информационных ресурсов для целей эффективного получения юридически значимой информации и решения задач

профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

– уметь определять содержание нормативно-правовых актов в зависимости от профиля профессиональной деятельности, анализировать качество нормотворчества, применять междисциплинарный подход к анализу и моделированию информационно-правовых институтов системы права в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

– уметь оперировать юридическими категориями и понятиями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности; доводить требования правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования;

– уметь оценивать факты и явления профессиональной деятельности с точки зрения их законности в соответствии с правовым сознанием и правовой культурой.

– ознакомиться с техническими и технологическими методами и средствами обеспечения информационной безопасности и правоохранительной деятельности в этой области.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения общеобразовательных программ математических дисциплин (алгебры, геометрии), физики и информатики.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– семинарские занятия: 14 ч.;

– практические занятия: 0 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.;

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Введение в информационные технологии в юридической деятельности

Тема раскрывает междисциплинарный характер дисциплины, в которой объект и предмет исследуется, во-первых, специфическими информационно-технологическими (кибернетическими) методами в приложении к таким объектам как система права и правовая система, во-вторых, правовыми методами в приложении к исследованию информационных систем, процессов и общественных отношений, складывающихся в связи с их существованием и развитием. Комплекс объектов исследования дисциплины включает:

– Право (система права и правовая система) как информационная система. Предметом анализа выступают правоотношения, рассматриваемые как информационное взаимодействие (процесс), в котором поведение субъектов исследуется в пространстве возможных состояний, определяемых их интересами и правовыми нормами соответствующего института системы права. Основная методика исследования – системное моделирование. Используются объектно-ориентированные техники моделирования, представляющие правоотношения диаграммами взаимодействия или коммуникации объектов (классов) – специальных абстракций, описывающих свойства лиц – субъектов правоотношений. Применяются также процессные модели, в которых анализируются функциональные возможности (пространство возможных решений и действий) субъектов правоотношений. Наконец, в целях анализа и повышения эффективности корпуса правовых норм могут применяться матричные модели, в которых исследуется взаимная согласованность и полнота иерархической структуры норм.

– Юридическая деятельность как информационная система. Предметом здесь выступает разработка, внедрение и эксплуатация средств автоматизации (информатизации) деятельности юриста, представленной в трех функциональных аспектах: нормотворческом, правоприменительном и правоохранительном. Исследуется и применяется указанная выше методология системного моделирования деятельности (информационного взаимодействия), а также специфические модели (модели интерфейсов, модели данных), используемые для проектирования компонентов автоматизированных информационных систем.

– Информационные системы и процессы, складывающиеся в обществе, как правовая система. Предметом исследования выступают общественные отношения в сферах создания, распространения, пользования информацией, информационных систем и защиты информации. В междисциплинарном анализе современного состояния и перспективных вопросов правового регулирования используются общетеоретические и отраслевые методы права, а также кибернетические методы и подходы.

Тема 2. Информация и информационный процесс

Проблемы определения понятия «информация» в общественных науках. Естественнаучное определение информации как фундаментальной категории, стоящей в одном ряду с такими понятиями как материя и энергия. Если энергия отражает меру движения материи, то информация отражает меру их организации (определение Дж. Г. Миллера). Информация и энтропия (мера неопределенности, непредсказуемости, беспорядка) как взаимосвязанные, субъективно определяемые меры физических систем.

Физический и логический аспекты информации. Информация как пространство состояний объекта. Количественная оценка информации. Формула Шеннона. Гипотеза об эквивалентности пространства, времени и информации. Время как множество вероятных состояний объекта в пространстве. Понятие о полной объективной информации. Логическая полнота информации (целостность данных) как сумма критериев актуальности и непротиворечивости информации. Актуальность информации как сумма критериев адекватности запросу (релевантности) и достоверности информации.

Сведения (сигнал, сообщение), данные и информация (в теоретико-познавательном смысле – востребованная, прагматическая часть данных) как составляющие информационного процесса и формы существования информационных объектов. Информационный процесс как сущность процессов управления, происходящих в системах любой природы. Понятие интерфейса как механизма кодирования синтаксической и семантической структуры элементов сведений, данных и информации. Понятие знака и алфавита как знаковой системы. Тождество понятий знака и элемента данных.

Типы операций, производимых над данными. Передача сигнала (сообщения) в пространстве как физическая основа информационного процесса. Выборка данных, кодирование информации у отправителя (передатчика) и декодирование сигнала у получателя (приемника) как составляющие процесса передачи. Сохранение целостности

данных как основной критерий передачи. Методы контроля целостности данных. Модификация информации как изменение (улучшение) полноты информации. Методы модификации. Оптимизация запроса для повышения релевантности информации. Проблема недостатка и избыточности данных. Понятие добычи данных (Data Mining), оперативной многомерной обработки данных (On-Line Analytical Processing, OLAP). Методы верификации данных для повышения достоверности и непротиворечивости информации.

Тема 3. Системный и объектно-ориентированный подход к анализу. Элементы кибернетики

Понятие системы как абстракция действительности и его роль в общенаучной методологии. Основания системного подхода. Классификация (распознавание) как базовый метод человеческого мышления. Отношения между элементами системы как абстракция физических и общественных процессов. «Процесс» и «порядок» как категории теории управления. Тождество и различия в понятиях «система» и «модель».

Основания классификации систем и моделей как критерии, предъявляемые к их пространственно-временной структуре. Классификация систем по числу состояний, учитываемых в модели: статические и динамические. Статика в моменте (мгновенная) и в периоде времени. Динамика детерминированная и стохастическая (вероятностная). Классификация динамических моделей по способу задания времени: дискретные и непрерывные. Классификация систем по полноте множества взаимодействующих элементов модели: замкнутые (полные) и открытые (неполные). Понятие о зависимых и независимых переменных модели. Понятие об экзогенных (задаваемых извне) и эндогенных переменных (факторах) модели. Представление о действительных системах как о динамических, непрерывных, открытых и детерминированных объектах.

Управление действительными системами посредством моделей. Управление посредством экзогенных независимых факторов. Зависимые переменные как целевые функции. Функции управления. Время реакции системы на управляющее воздействие и время релаксации как показатели качества управления. Понятие самоуправляемых систем как моделей управления с эндогенными зависимыми факторами.

Объектно-ориентированная техника моделирования как методология анализа и управления. Понятие объектов и классов как абстракции действительности. Принципы объектной модели: абстракция, инкапсуляция, типизация, иерархия, параллелизм, персистентность (пространственно-временная автономия). Представление объекта набором атрибутов (свойств) и методов (функций). Частные атрибуты и общие методы (интерфейсы) объектов. Типы данных объектов и их свойств. Иерархия объектов и классов. Наследование и полиморфизм типов и свойств. Агрегация (целое – часть) и ассоциация (общее – частное) как типы отношений элементов в иерархии. Структуры (организации), места, роли, ресурсы, средства и события как составляющие предметной области и основные источники объектов в анализе. Классификация типов объектных моделей: структурные диаграммы, диаграммы поведения, диаграммы взаимодействий.

Кибернетика как комплекс дисциплин: теории информации (математической теории связи), теории алгоритмов и теории автоматов. Решение задачи надежности передачи сигнала в количественной теории информации. Проектирование систем управления. Понятие преобразователя. Понятие черного ящика и обратной связи. Эмерджентность как свойство больших систем. Регулирование (самоорганизация) в больших системах.

Тема 4. Автоматизированные информационные системы: классификация, общая методология проектирования и реализации

Физический и логический аспект функционирования информационных систем. Особенности технологии реализации и пользования автоматизированными (компьютеризированными) информационными системами.

Классификации автоматизированных информационных систем по функциональным возможностям: вычислительные системы (автоматизация процессов модификации информации), сети (передачи данных) и базы данных (хранение и доступ к информации). Комплексные системы: информационно-справочные и информационно-логические системы; системы автоматизированного проектирования (САПР, САД – Computer Aided Designing); экспертные системы, системы поддержки принятия решений (СППР). Крупномасштабные комплексные системы: базы знаний (банки данных), автоматизированные системы управления (АСУ, АСУ ТП). Понятие автоматизированного рабочего места (АРМ) в составе комплекса информационных систем.

Специализированные средства проектирования автоматизированных информацион-ных систем, кейс-технологии (от англ. CASE – Computer Aided Software Engineering).

Этапы проектирования автоматизированной информационной системы. Обследование предметной области: представление процессов, подлежащих автоматизации, в моделях «как есть» (As Is); анализ и реинжиниринг процессов в моделях «как будет» (To Be). Выбор стратегии и технологической платформы автоматизации пользовательского интерфейса (визуальные языки программирования, веб-интерфейсы), системы управления базами данных (СУБД), вспомогательных аппаратных и программных средств. Обзор готовых специализированных технологических платформ. Моделирование функциональных возможностей системы с учетом требований, предъявляемых процессами и выбранной технологической платформой. Моделирование системы разграничения прав пользователей и иных средств информационной безопасности. Технико-экономическое обоснование разработки и внедрения информационной системы. Оформление и утверждение технического задания (ТЗ) на разработку информационной системы.

Этапы разработки и внедрения автоматизированной информационной системы. Разработка пользовательского интерфейса (макета) автоматизированной системы. Разработка модели данных автоматизированной системы. Тестирование компонентов информационной системы. Опытно-промышленная эксплуатация системы. Обучение и аттестация пользователей. Отражение нормативно-справочной информации и занесение начальных фактографических данных. Передача системы в промышленную эксплуатацию. Сопровождение в ходе промышленной эксплуатации: обслуживание и модернизация системы.

Тема 5. Представление, анализ и реинжиниринг деятельности средствами специальных языков моделирования

Объектно-ориентированный анализ человеческой деятельности и языки моделирования. Понятия модельного соглашения и нотации языка. Унифицированный язык моделирования UML (Unified Modeling Language). История и стандартизация языка. Введение в нотацию UML. Структурные модели – диаграмма классов и объектов. Модели поведения: диаграммы состояний и событий. Модели взаимодействия: диаграммы сотрудничества и коммуникации. Достоинства, ограничения и перспективы UML.

Представление о человеческой деятельности как о комплексе технологических процессов (производства товарной продукции и услуг) и управленческих (бизнес-) процессов. Процесс как упорядоченная последовательность действий (функций) и цепочка добавленной стоимости. Пример моделирования последовательности функций процессов в нотации VACd (Value Added Chain diagram – диаграмм цепочек добавленной стоимости).

Детальное описание функции (действия). Понятие об объектах окружения функции. Событие как объект, отражающий мгновенное состояние моделируемой системы. Передача события между последовательными функциями. Длительность исполнения функции. Особенности описания начальных и конечных событий, связанных с исполнением функции. Понятие об исполнителе функции. Понятие о потоке материальных и информационных ресурсов. Функция как преобразователь потока. Понятие о средствах обеспечения исполнения функции. Понятие о документах, регламентирующих исполнение функций. Пример моделирования окружения функции в нотации EPCd (Event-driven Process Chain diagram – диаграмм цепочек процессов, движимых событиями).

Анализ и оптимизация полноты моделей процессов. Исключение недостоверных функций (отсутствие исполнителей, ресурсов или средств). Анализ противоречивых функций. Исключение дублирующих функций. Реструктуризация функций, конкурирующих за исполнителей, ресурсы или средства. Анализ достаточности и адекватности оставшихся наборов функций, исполнителей, ресурсов и средств. Оценка необходимости и возможности объединения или разделения (декомпозиции) функций в пространстве и времени.

Тема 6. Проектирование и реализация интерфейсов и структур данных информационных систем

Общие сведения о функционировании интерфейсов автоматизированных информационных систем. Интерфейс программирования приложений (API – Application Programming Interface) операционных систем. Встроенные в технологическую платформу средства программирования приложений на примере VBA (Visual Basic for Application) программного комплекса Microsoft Office. Интерфейс аппаратных устройств (драйверы) ввода-вывода. Графический интерфейс пользователя (GUI – Graphical User Interface). Окно (Window) как суперкласс в иерархии объектов графического интерфейса. Элементы управления, размещаемые в окне (виджеты, объекты ActiveX): Поле ввода (Text Box), Поле со списком (Combo Box), Список/Таблица (List Box), Флажок (Check Box), Переключатель (Radio Button), Кнопка (Button), Диалоговое окно (Dialog Box). Понятие обработки интерактивных событий элементов управления.

Понятия документа и электронного документа как основной логической единицы данных, обрабатываемых в автоматизированной информационной системе. Реквизиты документа как элементы обрабатываемых данных. Понятие экранной формы документа. Визуальное структурирование реквизитов на макете экранной формы: шапка, основные разделы и подвал документа. Операции над данными электронного документа: чтение, редактирование, запись (актуализация). Хранение метаданных и механизм контроля версий данных электронного документа.

Проектирование набора экранных форм (задач) автоматизированной системы по набору функций автоматизируемых процессов, регламенту исполнения функций и ролям пользователей. Подбор элементов управления и описание допустимых типов данных. Определение обработчиков событий элементов управления и формы. Пример моделирования экранных форм пользовательского интерфейса в нотации Screen Diagram (диаграмма экранных форм в методологии ARIS) и User Interface (CASE-пакет Software Ideas Modeler).

Понятия типа и домена данных. Понятия элемента данных, логической записи и файла данных. Понятие базы данных. Модели данных: иерархическая, сетевая, реляционная, объектно-ориентированная. Моделирование схемы данных: концептуальная, внешняя и внутренняя схемы. Основные классы структуры данных, в т.ч.: нормативно-справочная информация (НСИ): перечисления – наборы постоянных (не изменяющихся во времени) элементов данных одного типа, справочники (классификаторы) – структуры условно-постоянных (редко изменяющихся во времени) данных; фактографические

данные – структуры данных о фактах, часто имеющих элементом время наступления описываемого события (регистры, журналы, книги учета и т.п.).

Реляционная модель баз данных. Организация логических записей в таблице (файле) данных. Поля (fields) таблицы. Внутренние (первичные) и внешние (вторичные) ключи записей. Типы ассоциативной связи между разнородными записями (таблицами): «один-к-одному», «один-ко-множеству», «множество-ко-множеству». Нормализация реляционных таблиц. Первая, вторая и третья нормальные формы. Пример моделирования реляционных таблиц данных в нотации Data Model (диаграмм моделей данных в методологии ARIS).

Язык структурированных запросов (SQL – Structured Query Language) как методология работы с реляционными базами данных. Понятие запроса и выборки записей (recordset). Инструкции SQL. Структура инструкции SELECT (выбрать записи). Объединение (UNION) и соединение (JOIN) полей таблиц в запросе. Инструкции CREATE (создать базу / таблицу), INSERT (вставить записи), UPDATE (обновить записи), DELETE (удалить записи), TRUNCATE (очистить записи), DROP (уничтожить базу / таблицу).

Тема 7. Право как информационная система.

Систематизация законодательства и моделирование правовых систем

Общество, право и управление. Система права как структура правовых норм и информационный объект. Отраслевая и институциональная классификация системы права как объектные модели. Эволюция системы права как информационного объекта: миф, ритуал, текст. Право как методология управления: воля государства (суверена) и пространство допустимых состояний управляемого объекта. Возможности и ограничения поведения в континентальной, англосаксонской, латиноамериканской и смешанной модели управления.

Объектно-ориентированное моделирование правовой системы как системы правоотношений. Классы субъектов права. Государство как суперкласс субъектов нормотворчества, правоприменительных и правоохранительных функций. Участники правоотношений как объекты (экземпляры классов) правовых субъектов. Права и обязанности как атрибуты объектов в модели правоотношений. Наделение правами, установление обязанностей и ограничение прав как методы объектов модели, отражающие нормотворческие, правоприменительные и правоохранительные аспекты их взаимодействия. Построение диаграмм модели правоотношений в нотации UML.

Синтаксис правовой нормы. Гипотеза как институциональное определение субъектов права и юридических фактов. Уровни абстракции гипотез, казуистика. Диспозиция как отражение допустимых состояний объекта. Возможности (альтернативы) и ограничения поведения: уполномочивающие, обязывающие и запрещающие диспозиции. Санкция как отражение альтернативных состояний объекта: принуждения, ответственности и наказания. Многозначительность, двойственность правовых норм как свойство диспозиций и санкций. Структурная классификация правовых норм: дефинитивные, декларативные нормы и принципы, регулятивные и охранительные нормы.

Моделирование системы права в нотациях процессных диаграмм (VAC / EPC). Функция (действие – Activity) как абстракция диспозиции и санкции правовой нормы. Событие (Event) и Сущность (Entity) как абстракция юридического факта. Событие и Исполнитель (Role) как абстракция гипотезы нормы.

Возможности анализа абстрактных моделей для целей выявления неполноты или избыточности институтов и отраслей системы права. Возможности многомерного матричного анализа диспозиций и санкций для целей исследования, толкования и совершенствования системы права.

Тема 8. Средства информатизации юридической деятельности. Перспективные направления развития информационных технологий.

Основные классы правовой информации: нормативная информация, являющаяся в основном результатом нормотворческой деятельности и образующая систему права, и ненормативная информация, являющаяся в основном результатом правоприменительной практики и правоохранительной деятельности, образующая в целом конкретно-юридический документооборот правовой системы. Классы нормативной информации, в т.ч.: Нормативно-правовые акты: общегосударственные (федеральные), местные (муниципальные), локальные; Договоры: публично-правовые (административные, международные, региональные, локальные), гражданско-правовые; Документы официального толкования: разъяснения, инструкции, регламенты, стандарты, документы обобщения судебной практики. Классы ненормативной информации: Данные о состоянии законности и правопорядка: заявления физических и юридических лиц, судебная и правоохранительная статистика, статистика прочих ведомств, данные прочих статистических и социологических исследований правовой системы; Документы гражданско-правовых отношений и административной практики распорядительного или исполнительного (оправдательного) характера: соответствующая нормативно-справочная информация и фактографические данные; Документы правоохранительной практики: оперативно-розыскная информация, криминологические данные, судебные решения, материалы доказательств и процессуальные документы судебных дел, судебно-экспертные заключения.

Деление нормативной и ненормативной правовой информации на официальную и неофициальную часть с т. з. содержания, источников, регламентов распространения и правовых последствий.

Обзор средств обработки данных, внедряемых в практику юридической деятельности по основным ее направлениям. Полнотекстовые справочно-правовые информационные базы (Консультант Плюс, Гарант, Кодекс) как неофициальные источники правовой информации. Функциональные возможности поиска информации в справочно-правовых системах: полнотекстовый поиск и поиск по реквизитам документов.

Справочно-правовые системы эталонной (официальной) правовой информации НТЦ «Система» (<http://www1.systema.ru>) и НЦПИ / «Эталон Плюс» (<http://scli.ru>) в работе органов законодательной и исполнительной власти. Использование баз и банков данных статистического наблюдения и аналитической информации для целей нормотворческой деятельности. Возможности внедрения CASE-средств для целей автоматизации работы аналитических служб и профильных комитетов органов законодательной власти.

Средства информатизации деятельности органов исполнительной власти. Государственные автоматизированные системы Российской Федерации (ГАС РФ). ГАС «Управление» (ГАСУ – <http://gasu2.ru>). Ведомственные источники статистической и аналитической информации.

Информатизация и автоматизация деятельности органов судебной власти. ГАС «Правосудие» (<http://sudrf.ru>). Подсистемы управления делами судебного департамента, информационного обеспечения и учета дел, управления отношениями с гражданами, управления финансово-хозяйственной деятельностью судов, административного и технического сопровождения ГАС.

Средства информатизации и автоматизации правоохранительной деятельности. Базы фактографических данных в информационно-справочных и информационно-логических автоматизированных системах правоохранительной информации. Возможности автоматизации правоохранительной деятельности с использованием систем

поддержки принятия решений. Автоматизированные системы управления деятельностью полиции, прокуратуры, органов дознания и следствия.

Проблемы развития единой автоматизированной информационной системы органов государственной власти и управления. Сложность проектирования, проблема подведомственности и обеспечения безопасности данных. Проблема выбора, разработки и стандартизации технологической платформы.

Анализ возможностей и ограничений развития аппаратных и программных средств электронной вычислительной техники в долгосрочной перспективе. Технологические ограничения производства и эксплуатации микросхем (наносхем). Тенденции в решении задачи распределения вычислительной нагрузки между аппаратной и программной частью электронных устройств. Перспективы молекулярной электроники. Тенденции универсализации и специализации устройств. Направления развития кибернетических средств обработки данных.

Средне- и долгосрочные тенденции, связанные с развитием средств обработки данных, и способные повлиять на практику юридической деятельности по основным ее направлениям. Проблемы систематизации и анализа системы права и возможности ее моделирования для целей нормотворчества. Потребности и возможности внедрения перспективных информационных технологий в правоприменительной практике: системы поддержки принятия решений, ситуационные центры. Перспективы развития систем обработки фактографической и иной оперативной и оперативно-следственной информации для решения задач правоохранительной деятельности.

Тема 9. Общественные отношения в сфере создания (модификации), распространения и использования информации

Общественные отношения в сферах создания, распространения, пользования информацией, создания информационных систем и обеспечения информационной безопасности как объекты правового регулирования. Проблематика информационного права как комплексной отрасли права и междисциплинарной области юридической науки.

Модификация данных как суперкласс методов создания информации.

Междисциплинарный анализ объектов интеллектуальной собственности как информационных объектов и институциональной структуры сферы создания информации. Институт авторских и смежных прав. Проблемы установления авторства как следствие ограниченных возможностей получения уникального результата интеллектуальной деятельности. Понятия явной и скрытой информации, данных о прошлом и информации о будущем в контексте проблемы регулирования и защиты авторских и смежных прав. Институты прав на информацию, создаваемую и использующуюся в хозяйственном обороте: патенты, достижения селекции, топологии микросхем, промышленные секреты, средства индивидуализации и единые промышленные и коммерческие технологии.

Передача данных как суперкласс методов распространения информации. Институциональная структура отношений в сфере распространения информации по критерию охвата аудитории: средства массовой информации (СМИ, массовая реклама), средства обеспечения информацией на условиях договора. Понятие и критерии определения массовой информации. Издательская и консалтинговая деятельность. Архивное и библиотечное дело. Делопроизводство. Классификация отношений по распространению информации по критерию технологии распространения, месту и времени восприятия и потребления. Задача о доле субъектов сетевых информационных коммуникаций (критической доле) необходимой для успешного распространения идеи. Проблемы распространения идей в обществе.

Потребность в информации как одна из насущных нужд человека. Сущность понятия потребление информации. Проблема осознания реципиентом количества и содержания потребляемой информации.

Анализ полноты получаемой и потребляемой информации. Понятия информационной перегрузки (шума) как результата умышленно созданной или объективно складывающейся избыточности или неполноты потребляемой информации: противоречивости, нерелевантности и недостоверности информации (дезинформации). Проблема избыточности имеющихся данных и ограниченности информации.

Потребности граждан и их объединений в информации. Особенности определения факта пользования и факта доступа. Конституционные принципы и гарантии физическим и юридическим лицам в вопросе пользования информацией. Особенности ограничения прав на доступ к информации. Ограничение прав на пользование информацией для отдельных категорий граждан.

Тема 10. Общественные отношения в сфере информационной безопасности

Понятие информационной безопасности как степени полноты информации, имеющейся в распоряжении и используемой для принятия решений в деятельности отдельных лиц, общества. Связь информационной безопасности с вопросами обеспечения естественных прав человека. Право граждан и организаций на ограничение действий других лиц, связанных с передачей (получением) и модификацией информации, путем дозволения (санкционирования, лицензирования и т.п.) указанных действий. Основные классы угроз безопасности информации: несанкционированный доступ как недозволенная передача информации другим лицам и несанкционированная модификация как совокупность возможных опасных последствий несанкционированного доступа: уничтожение, искажение (фальсификация) информации, блокирование доступа к ней тех лиц, кому этот доступ дозволен, и несанкционированное распространение (копирование) информации.

Понятие и основные классы защищаемой информации: секретная, конфиденциальная и частная информация. Особенности определения понятия тайна. Основные классы технологий информационной безопасности: правовая, физическая (в т.ч. аппаратно-техническая), криптографическая и программно-техническая защита.

Правовое регулирование вопросов обеспечения информационной безопасности. Отечественные нормативно-правовые акты и государственные стандарты. Неправомерный доступ, его средства (вредоносные программы, нарушение правил эксплуатации компьютеров и сетей и др.) и его последствия. Иностранные и международные стандарты в области информационной безопасности.

Защита информации и проблема ограничения прав на доступ к отдельным категориям информации. Перспективные вопросы регулирования отношений, связанных с распространением, защитой информации и доступом к ней.

Тема 11. Технологии защиты информации от несанкционированного доступа и его последствий

Методы физической защиты данных от несанкционированного доступа. Технические каналы передачи данных и утечки информации: вибро-акустические, электромагнитные, оптические, материально-документальные. Аппаратные средства защиты компьютерных устройств. Технические методы дифференцированного пространственного и временного размещения данных, исключающих доступ к полной информации. Важность элементов правовой защиты: регламентов (правил, норм) поведения, учета и аудита для целей успешной реализации методологии физической защиты.

Основные термины криптозащиты и криптоанализа. Основные классы криптографических методов (алгоритмов) защиты данных: симметричные (с секретным ключом) и асимметричные (с открытым ключом). Стеганография как методология сокрытия фактов передачи данных. Аппаратные и программно-технические средства

криптозащиты. Проблемы установления монополии государства на разработку криптографических средств.

Программно-технические средства защиты от несанкционированного доступа к данным. Технологии защиты данных на уровне СУБД и интерфейсов прикладной программы. Идентификация и аутентификация. Управление транзакциями в соответствии с требованиями ACID (Atomicity – атомарность, Consistency – согласованность, Isolation – изоляция, Durability – надежность). Уровни изоляции транзакций. Защита на уровне записей (RLS – Record Level Security). Логирование (журналирование, протоколирование) действий.

Основные классы технологий вредоносного программного обеспечения: универсально-автоматические (вирусы, черви), сервисные (тройные программы), узкоспециализированные (эксплойты, зеродеи), управляющие (руткиты) и др. Вариативность технологий, использующихся при выполнении конкретных атак. Основные классы атак, производимых с использованием вредоносных программ и методы противодействия им.

Тема 12. Основы криминалистических исследований и экспертизы в области информационной безопасности

Судебная (правовая) и криминалистическая экспертиза: сущность и общая методология. Правовой статус эксперта. Компьютерно-криминалистическое исследование как класс методов судебно-криминалистических экспертиз.

Компьютерно-криминалистическая техника, методы и средства исследования микропроцессорных (компьютерных) устройств. Средства получения информации об аппаратно-программном комплексе компьютерной системы. Понятие, средства, возможности и ограничения получения и анализа состояния (образа, дампа) памяти. Понятие и структура, средства получения и анализа системных журналов операционных систем (ОС). Диспетчер задач ОС Windows и консольные средства просмотра текущей активности программ в UNIX-подобных ОС. Понятие и структура, средства получения и анализа реестра системных настроек (конфигурационных файлов) ОС. Технические возможности идентификации и регистрации индивидуальных особенностей работы пользователя в компьютерной системе.

Особенности компьютерно-криминалистической тактики. Проблематика, связанная с определением места происшествия и места преступления, понятие удаленного воздействия. Получение информации о компьютерных объектах на первоначальном этапе расследования. Осмотр работающего компьютерного объекта, обнаружение и фиксация доказательств до его выключения и изъятия. Исследование компьютерного объекта после его выключения. Использование доказательств, собранных в ходе расследования отдельных видов компьютерных преступлений.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ (тестов) по материалу лекционных и практических занятий, выполнения домашних заданий и т.д.

Методика оценивания этапов формирования компетенций по дисциплине, уровень освоения проверяемых компетенций и критерии оценивания **текущего контроля успеваемости** отражены в Оценочных средствах по дисциплине. Документ на бумажном носителе находится на кафедре общественных наук, в виде электронного документа размещен на сайте института в разделе Сведения об образовательной организации / Образование, доступен по ссылке <http://www.n-l-i.ru/sveden/education/eduop/>

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен проводится в 1 семестре в устной форме по билетам. Билет содержит три теоретических вопроса из 75. Вопросы включаются в билет из предложенного списка и предполагают устный ответ в развернутой форме. При этом:

– 1 вопрос билета выбирается из списка общетеоретических вопросов в области методов информационной науки и информации как основного управленческого ресурса (пп. 1–25 предложенного списка), проверяет индикаторы ИУК-1.1, ИУК-2.1, ИУК-6.1, ИУК-6.2,

– 2 вопрос билета – из списка вопросов в области теории информационных систем, в том числе систем, разрабатываемых для автоматизации юридической деятельности (пп. 26–50 предложенного списка), проверяет ИУК-1.2, ИОПК-5.1, ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3.

– 3 вопрос билета – из списка вопросов в области безопасности информации и междисциплинарного анализа информационных правоотношений (пп. 51–75 предложенного списка) проверяет ИОПК-2.2, ИОПК-3.3, ИОПК-6.2, ИОПК-7.2.

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Определение понятия «система». Свойства системы. Сложность, надежность, функция управления, функционал качества.
2. Подсистема, иерархическая система. Функциональный и агрегирующий типы взаимодействий в иерархии систем, классов и объектов.
3. Классы систем в теоретическом и прикладном аспектах.
4. Взаимосвязь понятий «система» и «модель». Логический (концептуальный) и физический (сущностный) аспекты моделирования.
5. Объектно-ориентированный подход в моделировании. Понятия «объект» и «класс». Свойства (атрибуты) и функции (методы) объектов.
6. Особенности системного и объектно-ориентированного подхода.
7. Понятия «сведения», «данные» и «информация». Различия в подходах к определению информации.
8. Критерии полноты информации (целостности данных).
9. Понятие «информационная система» в логическом и физическом аспектах.
10. Информационный процесс. Типы и виды операций над данными (информацией).
11. Управление как информационный процесс, системная модель управления, пять функций управления.
12. Теория информации как кибернетическая дисциплина.
13. Теория алгоритмов как кибернетическая дисциплина.
14. Теория автоматов как кибернетическая дисциплина.
15. Методы моделирования процессов. Нотации VAC, EPC.
16. Методы моделирования процессов. Нотация BPMN.
17. Диаграммы EPC. Возможности проектирования и анализа деятельности.
18. Методы объектного моделирования IDEF4.
19. Методы объектного моделирования UML.
20. Диаграммы прецедентов (UML Use Case).
21. Диаграммы последовательностей (UML Sequence).
22. Диаграммы классов (UML Class).
23. Диаграммы деятельности (UML Activity).
24. Диаграммы состояния (UML State).
25. Матричный анализ сущностей и связей. Матрицы CRUD(O) и RA(S)CI(O).
26. Классификация автоматизированных информационных систем (АИС).
27. Проектирование АИС: этапы, документация.

28. Проектирование АИС. Выбор технологической платформы: аппаратная часть и операционные системы.
29. Проектирование АИС. Выбор технологической платформы: СУБД и средства разработки прикладного программного обеспечения.
30. Проектирование АИС: оценка результатов проектирования, разработки и внедрения системы.
31. Технологические платформы проектирования и разработки автоматизированных информационных систем (CASE-системы).
32. Пользовательский интерфейс приложений автоматизированных информационных систем. Нотации диаграмм экранных форм (screen diagram).
33. Терминология баз данных. Модели данных. Реляционная модель, понятие и технология нормализации схемы данных.
34. Возможности запросов на выборку данных из реляционных баз данных. SQL инструкция SELECT, операции JOIN и UNION.
35. Возможности построения объектно-ориентированных моделей и анализа системы правоотношений на примере методологии UML.
36. Возможности построения процессных моделей и анализа институтов права на примере методологии VAC / EPC.
37. Возможности матричного анализа и моделирования системы права.
38. Возможности моделирования системы права с использованием количественной теории информации.
39. Референтный процесс (функциональная схема) юридической деятельности.
40. Процессы (функциональные схемы) нормотворчества, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
41. Информационные технологии и системы автоматизированной обработки правовой информации в нормотворческой деятельности.
42. Справочно-правовые системы. СПС «Консультант Плюс» – функционально-организационная структура: схема данных, пользовательский интерфейс.
43. Информационные технологии и системы автоматизированной обработки правовой информации в правоприменительной деятельности.
44. Архитектура и функциональность ГАС РФ «Правосудие».
45. Архитектура и функциональность ГАС РФ «Управление».
46. Архитектура и функциональность Государственной информационной системы государственных и муниципальных платежей (ГИС ГМП).
47. Архитектура и функциональность Государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет".
48. Информационные технологии и системы автоматизированной обработки правовой информации в правоохранительной деятельности.
49. Организация АРМ юриста. Постановка задачи проектирования АРМ юриста в составе автоматизированной информационной системы.
50. Перспективные информационные технологии в юриспруденции.

51. Междисциплинарный анализ и правовое регулирование отношений в сфере создания информации.
52. Междисциплинарный анализ и правовое регулирование отношений в сфере распространения информации.
53. Междисциплинарный анализ и правовое регулирование отношений пользования информацией.
54. Правовое регулирование отношений в сфере создания информационных систем.
55. Понятие защищаемой (конфиденциальной) информации. Правовое регулирование отношений в сфере защиты информации.

56. Виды конфиденциальной информации (тайн), охраняемой законом.
57. Национальные системы и международные стандарты обеспечения информационной безопасности.
58. Проблемы защиты информации в логическом и физическом аспектах. Гарантия полноты информации и обеспечение целостности данных.
59. Системы передачи данных. Каналы распространения и утечки конфиденциальной информации.
60. Несанкционированный доступ. Угрозы, методы и средства защиты. Авторизация и аутентификация.
61. Уничтожение и искажение информации. Угрозы, методы и средства защиты.
62. Несанкционированное распространение (копирование) информации. Угрозы, методы и средства защиты.
63. Возможности противодействия несанкционированному блокированию данных.
64. Виды и меры предупреждения компьютерных преступлений.
65. Создание, использование и распространение вредоносных программ.
66. Нарушение правил эксплуатации компьютеров, систем и сетей.
67. Методы и средства криминалистического исследования компьютерной информации.
68. Средства получения информации об аппаратно-программном комплексе компьютерной системы.
69. Средства получения и анализа системных журналов операционных систем.
70. Средства просмотра текущей активности программ в операционных системах.
71. Понятие и структура, средства получения и анализа реестра системных настроек (конфигурационных файлов) операционных систем.
72. Технические возможности идентификации и регистрации индивидуальных особенностей работы пользователя в компьютерной системе.
73. Место происшествия, место преступления, удаленное воздействие с использованием компьютерной техники.
74. Исследование работающего компьютерного объекта до его выключения.
75. Исследование компьютерного объекта после его выключения.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: 50% всех заданий текущего контроля. При невыполнении, в т.ч. неправильном выполнении заданий текущего контроля обучающийся дополнительно выполняет такие задания в форме, предложенной преподавателем.

При проведении промежуточной аттестации могут быть использованы технические средства обучения.

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

Ответ обучающегося на экзамене оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают обучающиеся, демонстрирующие систематический характер знаний по

дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

На «удовлетворительно» оцениваются ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов.

Уровень освоения проверяемых компетенций и критерии оценивания теоретических вопросов и ситуационных задач **промежуточной аттестации** отражены в Оценочных средствах по дисциплине. Документ на бумажном носителе находится на кафедре общественных наук, в виде электронного документа размещен на сайте института в разделе Сведения об образовательной организации / Образование, доступен по ссылке <http://www.n-i.ru/sveden/education/eduop/>

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общ. ред. П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02598-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/510646>.

– Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / В. Д. Элькин [и др.] ; под ред. В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12733-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/510571>.

б) дополнительная литература:

– Волков М. А. Информационные технологии : учебное пособие / М. А. Волков. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-9729-1309-1. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2094390>. — Режим доступа : по подписке.

– Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15819-

9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/509820>.

–Рассолов И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18043-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/534187>.

–Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании : учебное пособие / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-8199-0884-6. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1891636>. — Режим доступа : по подписке.

–Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е. Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-8199-0752-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1893876>. — Режим доступа : по подписке.

–Федотова Е. Л. Информационные технологии и системы : учебное пособие / Е. Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-8199-0927-0. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913829>. — Режим доступа : по подписке.

–Чуканов С. Н. Информационные технологии : учебно-методическое пособие / С. Н. Чуканов, Н. Н. Егорова. — Омск : СибАДИ, 2022. — 155 с. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2112470>. — Режим доступа : по подписке.

в) ресурсы сети Интернет:

Название ресурса	Электронный адрес	Содержание ресурса
Сообщество пользователей ARIS	http://www.ariscommunity.com/	<i>Портал методической поддержки пользователей ARIS Platform (англ.)</i>
ARIS Экспресс	http://www.ariscommunity.com/aris-express/	<i>Доступ к бесплатной версии ARIS Express (англ.)</i>
CASE-средство Software Ideas Modeler	https://www.softwareideas.net/	<i>Официальный сайт системы Software Ideas Modeler (англ.)</i>
Система официальной правовой информации НТЦ «Система»	http://www1.systema.ru/	<i>Официальная правовая информация.</i>
Система официальной правовой информации НЦПИ «Эталон Плюс»	http://scli.ru/	<i>Официальная правовая информация.</i>
Информационно-правовой портал «Гарант»	http://www.garant.ru/	<i>Справочно-правовая система.</i>
Сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	<i>Справочно-правовая система.</i>
Интернет-портал ГАС «Правосудие»	http://www.sudrf.ru/	<i>Официальная информация ГАС.</i>
ГАС «Выборы», на сайте ЦИК России	http://www.cikrf.ru/gas/	<i>Официальная информация о ГАС.</i>
Портал методической поддержки ГАС «Управление»	http://www.gasu2.ru/	<i>Методическая поддержка и документы внедрения ГАС.</i>
Интернет-портал ГАС «Управление»	http://www.gasu.gov.ru/	<i>Официальная информация ГАС.</i>
Федеральная служба по техническому и экспортному контролю	http://www.fstec.ru/	<i>Официальная информация ФСТЭК.</i>

Название ресурса	Электронный адрес	Содержание ресурса
ОФИЦИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	<i>Конституция РФ. Официальные информационные источники органов государственной власти Российской Федерации, официальные нормативные акты и документы</i>
Официальный интернет-портал правовой информации Новосибирской области	https://nsopravo.ru/	<i>Список опубликованных правовых актов и официальной информации Новосибирской области</i>
Правительство Новосибирской области / Нормативные правовые акты	https://www.nso.ru/npa	<i>Список опубликованных правовых актов Новосибирской области</i>
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»	https://sudrf.ru/	<i>Судебные акты и информация о судебной системе Российской Федерации</i>
Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)	https://sudact.ru/	<i>Судебные акты судов Российской Федерации, нормативно-правовая информация</i>
Верховный Суд Российской Федерации / Информация по судебным делам	https://www.vsrp.ru/lk/practice/cases	<i>Судебные акты по всем инстанциям Верховного Суда Российской Федерации</i>
ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ		
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp? крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/ Бесплатный оперативный доступ к полным текстам научных публикаций в электронном виде	

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office 2010 Publisher;
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Национальная библиографическая база данных научного цитирования eLibrary;
 - Библиотечный информационный комплекс (электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»;
 - Информационно-правовая база данных «Гарант»;
 - Информационно-правовая база данных «КонсультантПлюс»;
 - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system;>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index;>

- Электронный каталог учебной библиотеки НЮИ(ф)ТГУ <http://server.n-l-i.ru:8081> ;
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/> ;
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>;
- в) профессиональные базы данных :
 - Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
 - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/> ;
- г) онлайн-платформы:
 - Zoom Video Communications (<https://zoom.us/signin>);
 - электронный университет «Moodle».

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

В.Б. Карпов, старший преподаватель кафедры общественных наук НЮИ (ф) ТГУ.