

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чумакова Лидия Петровна
Должность: Директор НИУИ(ф)ТГУ
Дата подписания: 12.07.2024 09:45:40
Уникальный программный ключ:
b0ab169ee4b8a4189968d4a664a074d7ef8855f4

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)**
Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ



УТВЕРЖДАЮ:
Директор НИУИ(ф) ТГУ

Л.П. Чумакова
2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ИСПОЛНЕНИЕ РЕШЕНИЙ КОНСТИТУЦИОННЫХ СУДОВ

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:
«Государственно-правовой», «Гражданско-правовой»,
«Уголовно-правовой», «Финансово-правовой»

Форма обучения
Очно - заочная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2024

Код дисциплины в учебном плане: Б 1.В.ДВ.05.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
Ж.В. Нечаева

Руководитель ОПОП
Л.П. Чумакова

Руководитель ОПОП
Г.Н. Доронин

Руководитель ОПОП
И.В. Фролов

Председатель МК
И.В. Фролов

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1	Способен правильно систематизировать общественные отношения по отраслевому признаку в целях их квалификации, эффективного юридического анализа и разрешения связанных с ними конфликтов
ПК-5	Способен использовать медиативные процедуры разрешения правовых споров
ПК-6	Способен анализировать правоприменительную практику, формировать обзоры судебной практики в профессиональной деятельности

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-1.1	Владеет навыками систематизации общественных отношений по отраслевому признаку
ИПК-1.2	Владеет навыками юридической квалификации отношений между субъектами
ИПК-5.2	Умеет определять перспективу использования медиативных процедур для разрешения правовых
ИПК-5.3	Владеет навыком формирования плана мероприятий по разрешению правового спора с учетом возможностей использования медиативных процедур
ИПК-6.1	Владеет навыками по анализу правоприменительной практики в профессиональной деятельности
ИПК-6.2	Владеет навыками по формированию обзора судебной практики
ИПК-6.3	Умеет анализировать правоприменительную практику в профессиональной деятельности, выявлять ее общие закономерности и направления развития
ИПК-6.4	Умеет делать анализ судебной практики и подготавливать тематические обзоры судебной практики в отдельных сферах профессиональной деятельности

2. Задачи освоения дисциплины

- овладеть навыками систематизации общественных отношений по отраслевому признаку и правовым аспектам принятия решений конституционными судами, а также исполнения данных решений;
- овладеть навыками юридической квалификации отношений субъектов в сфере непосредственного исполнения решений конституционных судов;
- ознакомление студентов с комплексом правовых проблем реализации решений конституционных судов как самостоятельных органов государственной власти, рассмотрение данного вопроса в сравнительно-правовом плане;
- изучение студентами специальных теоретических и практических вопросов исполнения решений конституционных судов;
- овладеть навыками по формированию обзора судебной практики конституционных судов.
- уметь анализировать правоприменительную практику в профессиональной деятельности, выявлять ее общие закономерности и направления развития;
- уметь делать анализ судебной практики и подготавливать тематические обзоры судебной практики в отдельных сферах профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Блок 1. Дисциплины (модули). Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 4, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования. Кроме того, для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: конституционное право, теория государства и права, логика, правоохранительные органы.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. 108 часов, из которых:

– лекции: 14 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.;

– практические занятия: 16 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.;

в том числе практическая подготовка: 2 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Общая характеристика конституционного правосудия

Природа конституционного контроля. Зарождение идеи специализированного конституционного контроля. Вклад американской и европейской юридической мысли в институционализацию специализированного конституционного контроля. Место конституционных судов в системе органов государственной власти. Конституционное и текущее законодательное регулирование деятельности конституционных судов: основные источники, их общая характеристика, особенности законодательного регулирования конституционного судебного процесса. Полномочия конституционных судов.

Тема 2. Решения конституционных судов

Решения, принимаемые конституционными судами по результатам официального толкования конституции, по результатам нормоконтроля, по итогам других процедур конституционного судопроизводства. Юридическая природа решений конституционных судов. Решения конституционного суда действует непосредственно и не требует подтверждения другими органами и должностными лицами. Правовая природа решений органов конституционного правосудия: законодательство, судебная практика и юридическая доктрина. Отличие конституционных судебных решений от решений общих судов и от нормативных правовых актов. Место решений конституционных судов в иерархии нормативных правовых актов.

Тема 3. Механизм исполнения решений конституционных судов

Реализация решений органов конституционной юстиции. Механизм исполнения решений конституционных судов, включающие действия по непосредственному исполнению судебных решений, а также по обеспечению их надлежащего исполнения. Особенности законодательного регулирования исполнения решений конституционных судов в законодательстве, различие в законодательной процедуре исполнения решений по отдельным видам конституционного судопроизводства. Предложения юридической доктрины по вопросу совершенствования законодательного механизма исполнения решений конституционных судов.

Тема 4. Обеспечение исполнения решений конституционных судов

Понятие и классификация средств обеспечения исполнения решений конституционных судов. Самоисполнимость решений конституционных судов – решения конституционных судов действуют непосредственно. Механизм обеспечения исполнения решений конституционных судов. Юридические средства обеспечения исполнения решений конституционных судов. Ответственность соответствующих субъектов, как средство обеспечения исполнения решений. Организационные средства обеспечения исполнения решений органов конституционного контроля. Иные социальные средства исполнения решений конституционных судов. Основные и дополнительные средства обеспечения исполнения решений конституционных судов.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, решения ситуационных задач, устных сообщений по предложенной тематике, выполнения контрольных тестовых заданий и т.д.

Методика оценивания этапов формирования компетенций по дисциплине, уровень освоения проверяемых компетенций и критерии оценивания **текущего контроля успеваемости** отражены в Оценочных средствах по дисциплине. Документ на бумажном носителе находится на кафедре теории государства и права, международного права, в виде электронного документа размещен на сайте института в разделе Сведения об образовательной организации / Образование, доступен по ссылке <http://www.n-l-i.ru/sveden/education/eduop/>

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине, проводится в 4 семестре. Форма зачета – устный ответ по билетам. Билет содержит один теоретический вопрос из 28 и ситуационную задачу.

Теоретический вопрос билета, проверяющий сформированность индикаторов ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-6.1; ИПК-6.2, включается в билет из предложенного списка и предполагает ответ в развернутой форме.

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету

1. Понятие и признаки конституционного нормоконтроля.
2. Различия конституционного контроля и конституционного надзора.
3. Виды конституционного контроля.
4. Какие органы и лица осуществляют конституционный контроль (на примере РФ)?
5. Плюсы и минусы создания института специализированного конституционного контроля.
6. Место органов специализированного конституционного контроля в системе органов государственной власти.
7. Законодательное регулирование полномочий конституционных судов.
8. Юридические свойства решений конституционных судов.

9. Какие положения гражданского процессуального законодательства восприняты в законодательстве, регулирующем деятельность органов конституционного правосудия?
10. Виды решений, принимаемых конституционными судами.
11. Наука конституционного права о природе решений конституционных судов.
12. Регулирует ли законодательство юридическую силу решений органов конституционного контроля?
13. Критерии определения юридической силы решений конституционных судов.
14. Какие высказываются мнения в доктрине о месте итоговых решений конституционных судов в иерархии нормативных актов?
15. Реализация решений конституционных судов и реализация правовых позиций конституционных судов.
16. Что собой представляет реализация решений конституционных судов?
17. Исполнение решений конституционных судов.
18. Отличия исполнения решений конституционных судов от исполнительного производства в гражданском процессуальном и уголовно-процессуальном праве.
19. Особенности законодательного регулирования порядка исполнения решений конституционных судов.
20. Исполнение решений конституционных судов органами судебной власти.
21. Исполнение решений конституционных судов органами исполнительной власти.
22. Исполнение решений конституционных судов органами законодательной власти.
23. Включаются ли невластные субъекты (граждане, общественные объединения, юридические лица) в число исполнителей решений и почему?
24. Пробелы механизма исполнения решений конституционных судов.
25. Соотношение терминов «исполнение решений конституционных судов» и «обеспечение исполнения решений конституционных судов».
26. Понятие «механизм обеспечения исполнения решений конституционных судов».
27. Юридические и общие социальные средства обеспечения исполнения решений конституционных судов.
28. Какие органы (должностные лица) занимают главное место в механизме обеспечения исполнения решений конституционных судов?

Практическая задача проверяет сформированность индикатора ИПК-1.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4 и предполагает развернутый ответ со ссылками на действующее законодательство.

Пример ситуационной задачи (задания):

Президент РФ по истечении 12 месяцев после опубликования Постановления Конституционного Суда РФ, внес в Совет Федерации законопроект о внесении изменений в закон, признанный Конституционным Судом РФ неконституционным в отдельной его части.

Исходя из данной ситуации, определите законность действия Президента РФ в соответствии с ФКЗ «О Конституционном Суде РФ».

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: 80% всех заданий текущего контроля. При невыполнении, в т.ч. неправильном выполнении заданий текущего контроля обучающийся дополнительно выполняет такие задания в форме, предложенной преподавателем.

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания решения ситуационных задач

«Зачтено»- ответы на вопросы задачи даны верные, правильно выбраны и применены нормативно-правовые акты и содержащиеся в них конкретные правовые нормы. Решение мотивированное, подробное, последовательное, грамотное, с теоретическим обоснованием, однако возможно объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, а также объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

«Не зачтено» - ответ на вопрос задачи дан неправильный, не правильно выбраны и применены нормативно-правовые акты и содержащиеся в них конкретные правовые нормы. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования.

Промежуточная аттестация считается пройденной с положительным результатом только в случае, если за все ответы на теоретические вопросы и за решение задачи получена оценка «зачтено». В ином случае обучающемуся будет предложено пройти промежуточную аттестацию повторно.

Уровень освоения проверяемых компетенций и критерии оценивания теоретических вопросов и ситуационных задач **промежуточной аттестации** отражены в Оценочных средствах по дисциплине. Документ на бумажном носителе находится на кафедре теории государства и права, международного права, в виде электронного документа размещен на сайте института в разделе Сведения об образовательной организации / Образование, доступен по ссылке <http://www.n-l-i.ru/sveden/education/eduop/>

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

–Карасев Р. Е. Конституционный Суд Российской Федерации: реализация правозащитной функции : монография / Р.Е. Карасев ; предисл. С.А. Авакьяна ; под ред. д-ра юрид. наук, проф., заслуженного юриста РФ Н.М. Добрынина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 184 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5c18ca5598c185.44239125. — ISBN 978-5-16-018033-5. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905648>. — Режим доступа : по подписке.

–Конституционный судебный процесс : учебник / Г. А. Гаджиев, В. И. Кайнов, Н. А. Колоколов [и др.] ; под ред. Б. С. Эбзеева, Г. А. Гаджиева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2022. — 192 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700169>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-03622-9. — Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

–Александрова З. К. Конституционный судебный процесс : учебник для бакалавриата / отв. ред. М. С. Саликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. — ISBN 978-5-00156-267-2. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1899698>. — Режим доступа : по подписке.

–Васильева Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/512884>.

–Васильева Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/512885>.

–Зорькин В. Д. Конституционный Суд России: доктрина и практика : монография / В. Д. Зорькин. — Москва : Норма, 2019. — 592 с. — ISBN 978-5-91768-801-5. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020329>. — Режим доступа : по подписке.

–Комарова В. В. Конституционный судебный процесс : практикум / отв. ред. В. В. Комарова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-91768-800-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084369>. — Режим доступа : по подписке.

–Нечкин А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/518806>.

–Нудненко Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17517-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/533233>.

–Стрекозов В. Г. Конституционное право России: учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14563-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/510555>.

в) ресурсы сети Интернет:

Название ресурса	Электронный адрес	Содержание ресурса
ОФИЦИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	<i>Конституция РФ. Официальные информационные источники органов государственной власти Российской Федерации, официальные нормативные акты и документы</i>
Официальный интернет-портал правовой информации Новосибирской области	https://nsopravo.ru/	<i>Список опубликованных правовых актов и официальной информации Новосибирской области</i>
Правительство Новосибирской области / Нормативные правовые акты	https://www.nso.ru/npa	<i>Список опубликованных правовых актов Новосибирской области</i>
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»	https://sudrf.ru/	<i>Судебные акты и информация о судебной системе Российской Федерации</i>
Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)	https://sudact.ru/	<i>Судебные акты судов Российской Федерации, нормативно-правовая информация</i>
Верховный Суд Российской Федерации / Информация по судебным делам	https://www.vsrp.ru/lk/practice/cases	<i>Судебные акты по всем инстанциям Верховного Суда Российской Федерации</i>
ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ ПО ПРАВУ		
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?	<i>крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций</i>
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/	<i>Бесплатный оперативный доступ к полным текстам научных публикаций в электронном виде</i>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office 2010 Publisher;

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Национальная библиографическая база данных научного цитирования eLibrary;

– Библиотечный информационный комплекс (электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»);

– Информационно-правовая база данных «Гарант»;

– Информационно-правовая база данных «КонсультантПлюс»;

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –

<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>;

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –

<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>;

– Электронный каталог учебной библиотеки НЮИ(ф)ТГУ <http://server.n-l-i.ru:8081> ;

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/> ;

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>;

в) профессиональные базы данных :

– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/> ;

г) онлайн-платформы:

– Zoom Video Communications (<https://zoom.us/signin>);

– электронный университет «Moodle».

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

И.В. Балакина, старший преподаватель кафедры теории государства и права и международного права НЮИ (ф)ТГУ.