

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чумакова Лидия Петровна  
Должность: Директор НИОИ(ф)ТГУ  
Дата подписания: 12.07.2024 16:36:36  
Уникальный программный ключ:  
b0ab169ee4b8a4189968d4a664a074d7ef8855f4

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский Томский государственный университет»

## Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ



**УТВЕРЖДЕНА**

Решением Ученого совета НИОИ (ф) ТГУ  
протокол от «31» мая 2024 года № 9

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В НОВОСИБИРСКОМ ЮРИДИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ (ФИЛИАЛЕ) ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| Пояснительная записка  | 4         |
| <b>1. Общие положения</b>  | <b>6</b>  |
| 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Новосибирском юридическом институте (филиале) ТГУ          | 6         |
| 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Новосибирском юридическом институте (филиале) ТГУ                          | 9         |
| 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Новосибирском юридическом институте (филиале) ТГУ   | 12        |
| <b>2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Новосибирском юридическом институте (филиале) ТГУ</b>                                  | <b>14</b> |
| 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда образовательной организации высшего образования  | 14        |
| 2.1.1. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов                                 | 14        |
| 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы   | 15        |
| 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Новосибирского юридического института (филиала) ТГУ                                      | 17        |
| 2.3.1. Деятельность органов студенческого самоуправления и студенческих общественных объединений Новосибирского юридического института (филиала) ТГУ | 18        |
| 2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность и направления добровольчества   | 22        |
| 2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность  | 25        |
| 2.3.4. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность  | 26        |
| 2.3.5. Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся  | 26        |
| 2.3.6. Общественно-проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением»   | 27        |

|   |           |
|---|-----------|
| 2.3.7. Досуговая деятельность   | 31        |
| 2.3.8. Креативная деятельность  | 32        |
| 2.3.9. Международная деятельность   | 33        |
| 2.4. Формы и методы воспитательной работы в Новосибирском юридическом институте (филиале) ТГУ                                   | 34        |
| 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Новосибирском юридическом институте (филиале) ТГУ          | 35        |
| 2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение  | 35        |
| 2.5.2. Кадровое обеспечение   | 36        |
| 2.5.3. Финансовое обеспечение   | 37        |
| 2.5.4. Информационное обеспечение   | 38        |
| 2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение  | 38        |
| 2.5.6. Материально-техническое обеспечение  | 38        |
| 2.6. Инфраструктура Новосибирского юридического института (филиала) ТГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания | 39        |
| 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания      | 39        |
| 2.7.1. Социокультурное пространство   | 39        |
| 2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания                                  | 40        |
| <b>3. Управление системой воспитательной работы в Новосибирском юридическом институте (филиале) ТГУ</b>                         | <b>41</b> |
| 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в Новосибирском юридическом институте (филиале) ТГУ     | 41        |
| 3.2. Студенческое самоуправление в Новосибирском юридическом институте (филиале) ТГУ  | 42        |
| 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности          | 43        |
| Приложение 1  |           |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы в Новосибирском юридическом институте (филиале) ТГУ являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) и образовательными стандартами НИ ТГУ (далее – ОС НИ ТГУ), подготовлена на основе Рабочей программы воспитания ТГУ, утвержденной Ученым советом НИ ТГУ от 30.06.2021 года, протокол № 06.

Настоящая рабочая программа реализуется в отношении обучающихся по основным профессиональным образовательным программам НИОИ (ф) ТГУ направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль): «Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой», «Государственно-правовой», «Финансово-правовой» и основной профессиональной образовательной программе базового высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция».

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам обучающихся» определены следующие обязательные понятия:

- *Рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования* – определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности;

- *Рабочие программы воспитания* как часть основных образовательных программ (ОПОП), реализуемых ООВО – разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ООВО: принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.

- *Календарный план воспитательной работы* образовательной организации высшего образования, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся

образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

В соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных законом случаях, в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации» формы аттестации не относятся к мониторингу и оценке воспитательных результатов обучающихся. В конце календарного года проводится внутренний мониторинг качества системы воспитательной работы в НЮИ (ф) ТГУ и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы.

При разработке и содержательном наполнении Рабочей программы воспитания в НЮИ (ф) ТГУ использовались результаты деятельности ведущих научных школ и осуществляющей научные исследования в области методологии и теории воспитания, методологии и теории управления образовательными системами и образовательной организацией, повышением квалификации и переподготовки работников образования в контексте воспитательной деятельности и управления образовательными системами.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Новосибирском юридическом институте (филиале) ТГУ**

Базовые ценности общества формируются исходя из целей и задач, которые стоят перед ним в определенный исторический период и отображают фундаментальные общественные потребности, сменяющие друг друга в социально-историческом времени и пространстве. Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. В системе философского знания высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать. В соответствии со ст. 2 Конституции РФ: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью».

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. Согласно Миссии ТГУ важнейшим приоритетом университета является стремление к воспитанию свободно и широко мыслящей творческой личности, способной к самостоятельным научным и мировоззренческим решениям.

Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ основан в 1939 году и имеет давние исторические и корпоративные традиции.

Деятельность НЮИ (ф) ТГУ представлена разнообразными направлениями: научная, спортивная, культурно-творческая, общественная деятельность, в которых каждый обучающийся может найти способ самореализации. Воспитательная деятельность в институте осуществляется не только на основании данных направлений, но и включает инициативы органов студенческого самоуправления.

Разработка Рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы и содержания воспитательной деятельности осуществляется на основании и в соответствии с нормативными актами следующих уровней:

1. Международный уровень: Великая Хартия европейских университетов (Болонья, 18 сентября 1988 г.), Болонская Декларация (совместная Декларация европейских министров образования, принята в г. Болонья 19 июня 1999 г.).

2. Российский уровень: Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

3. Региональный уровень: Закон Новосибирской области от 05.07.2013 N 361-ОЗ (ред. от 22.12.2020) "О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области" (принят постановлением Законодательного Собрания Новосибирской области от 04.07.2013 N 361-ЗС), Устав Новосибирской области от 18.04.2005 г № 282-ОЗ, Закон Новосибирской области от 12.07.2004 г № 207-ОЗ «О государственной молодежной политике в Новосибирской области» , Постановление Правительства НСО от 13.07.2015 № 263-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие государственной молодежной политики Новосибирской области».

4. Университетский уровень: Устав ФГОАУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», Этический кодекс ТГУ, Положение о НЮИ (ф) ТГУ, Положение о Совете обучающихся НЮИ (ф) ТГУ.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей

Родины.

В организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания в НЮИ (ф) ТГУ руководствовались следующими принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы НЮИ (ф) ТГУ (содержательной, воспитательной и организационной);

- приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодежной политики;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения, содержания воспитательной системы и организационной культуры в НЮИ (ф) ТГУ, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель-академическая группа», «обучающийся – орган студенческого самоуправления»;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности в НЮИ (ф) ТГУ;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи между субъектами взаимодействия;

- учет социально-экономических, культурных и других особенностей региона.



Воспитательная работа в НЮИ (ф) ТГУ реализуется в рамках как аудиторного времени, так и свободного от основного учебного процесса времени, и осуществляется в различных форматах.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Новосибирском юридическом институте (филиале) ТГУ**

Методология является необходимым компонентом любой сознательной, обучающей и рациональной деятельности. При организации воспитательной деятельности в НЮИ (ф) ТГУ используются те же методологические подходы, что и в Томском государственном университете, что обеспечивает единый подход к реализации процесса воспитания.

Так, в процессе организации воспитательной деятельности используются:

1. *Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход*, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой НЮИ (ф) ТГУ лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности.

2. *Системный подход*, который предполагает рассмотрение воспитательной системы НЮИ (ф) ТГУ как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (директор, заместитель директора, начальник учебного отдела, заместитель начальника учебного отдела, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество НЮИ (ф) ТГУ, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

3. *Системно-деятельностный подход*, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы НЮИ (ф) ТГУ, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

4. *Культурологический подход*, который способствует реализации *культурной направленности образования и воспитания*, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. *Культурологический подход* направлен: на создание в НЮИ (ф) ТГУ культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

5. *Проблемно-функциональный подход* позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы НЮИ (ф) ТГУ как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей.

6. *Научно-исследовательский подход* рассматривает воспитательную работу в институте как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

7. *Проектный подход* предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

8. *Ресурсный подход* учитывает готовность НЮИ (ф) ТГУ реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое,

финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

9. *Здоровьесберегающий подход* направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива института: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

10. *Информационный подход* рассматривает воспитательную работу в институте как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в НЮИ (ф) ТГУ, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы НЮИ (ф) ТГУ и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

На основании всех изложенных подходов будет проводиться внутренний мониторинг качества воспитательной работы в НЮИ (ф) ТГУ и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Новосибирском юридическом институте (филиале) ТГУ**

При определении цели воспитательной работы в НЮИ (ф) ТГУ исходим из ключевых задач воспитания, сформулированных в Федеральном законе от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»: - «воспитание –

деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и к окружающей среде».

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. Цели воспитательной работы определяются нормативно-правовыми документами в сфере образования, молодежной политики и локальными актами.

НЮИ (ф) ТГУ создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачами воспитательной работы в НЮИ (ф) ТГУ выступают:

1. Развитие мировоззрения и актуализации системы базовых ценностей личности;
2. Приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

5. Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

6. Выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

7. Формирование культуры и этики профессионального общения;

8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

9. Повышение уровня культуры безопасного поведения;

10. Развитие личностных качеств и установок (ответственность, дисциплина, самоорганизации и др.), социальных навыков (эмоциональный интеллект, цифровая грамотность, адаптация в условиях неопределенности, коммуникативные навыки, умение работать в команде и др.) и управленческими способностями (навык принятия решения в условиях неопределенности и изменений, управление временем, лидерские качества, критическое мышление и др.).

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НОВОСИБИРСКОМ ЮРИДИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ (ФИЛИАЛЕ) ТГУ**

### **2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда образовательной организации высшего образования**

При поступлении в образовательную организацию высшего образования обучающийся оказывается в иной, не знакомой еще ему образовательной среде. Помочь пройти адаптацию обучающемуся с положительным результатом основная задача педагогического коллектива, кураторов учебных групп, сотрудников учебного отдела, а также кураторов из числа студентов старших курсов. Создание образовательных ресурсов (т.е. организация развивающих возможностей образовательной среды) становится ключевой управленческо-педагогической задачей для всех субъектов образовательного процесса института. Кроме того, новая для обучающегося образовательная среда способствует, в том числе и реализации личностного потенциала обучающегося.

К специфическим особенностям образовательной среды НЮИ (ф) ТГУ можно отнести ее локальный характер, обусловленный территориальным расположением и численностью общего контингента обучающихся. В таких условиях каждому конкретному обучающемуся имеется возможность уделить персональное внимание.

Рассматривая сущность воспитывающей среды образовательного учреждения можно констатировать, что в целом эта среда является частью социальной среды, которую составляют окружающие человека общественные, материальные, духовные условия его существования и деятельности.

#### **2.1.1. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов.**

Воспитывающая среда и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн форматах.

В процессе реализации Рабочей программы воспитания применяются:

- актуальные традиционные и современные образовательные технологии: объяснительно-иллюстративного обучения; личностно-ориентированного обучения

и воспитания; развивающего обучения и воспитания; проблемного обучения и воспитания; развития критического мышления; рефлексивно-оценочного обучения и воспитания; коллективной мыследеятельности; игровые технологии; коллективного творческого дела; социально-адаптирующие; коммуникативно-диалоговые; технология «Портфолио»; технология «мозговой штурм»; кейс-технологии; здоровьесберегающие; физкультурно-оздоровительные и другие;

- инновационные образовательные технологии.

## **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

Воспитательная деятельность в НЮИ (ф) ТГУ направлена на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности,
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся;
- формирование уважения к профессорско-преподавательскому составу и традициям университета.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Рабочей программой воспитания НИ ТГУ в НЮИ (ф) ТГУ реализуются следующие направления воспитательной работы:

1. **Гражданское** – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;
2. **Патриотическое** – развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов страны;
3. **Духовно-нравственное** – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
4. **Физическое** – формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, организация спортивно-оздоровительных мероприятий, усвоение навыков и принципов здорового образа жизни;
5. **Экологическое** – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;
6. **Профессионально-трудовое** – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;
7. **Культурное** – на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;
8. **Творческое** – развитие творческого начала личности обучающегося, содействие формированию интереса обучающихся к системе творческих объединений, концертов, конкурсов, фестивалей, вечеров и т.д.
9. **Научно-образовательное** – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;
10. **Международная деятельность** – работа с иностранными студентами.  
А также такие направления воспитательной работы, как:
11. **Формирование традиций института и головного ВУЗа, направленное на внедрение элементов корпоративной культуры;**
12. **Организация службы социально-психологической помощи студентам;**
13. **Поддержка органов студенческого самоуправления (методическая, образовательная, организационная);**
14. **Методическая работа с кураторами учебных групп** – из числа сотрудников и обучающихся старших курсов;



**15. Формирование медиасреды** – развитие корпоративной культуры через формирование медиаконтента НЮИ (ф) ТГУ, структурных подразделений, студенческих объединений.

Вышеперечисленные направления воспитательной деятельности способствуют:

- развитию личности, созданию условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формированию у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности,
- формированию у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формированию у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формированию у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,
- формированию у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формированию у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- формированию у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- профилактике деструктивного поведения обучающихся;
- формированию уважения к профессорско-преподавательскому составу и традициям института;
- формированию у обучающихся бережного отношения к культурам и традициям иностранных студентов.

### **2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе**

#### **Новосибирского юридического института (филиала) ТГУ**

Деятельность обучающихся в воспитательной системе НЮИ (ф) ТГУ реализуется посредством участия в работе органов студенческого самоуправления, студенческих общественных объединений (в том числе осуществляющих волонтерскую деятельность)

### **2.3.1. Деятельность органов студенческого самоуправления и студенческих общественных объединений**

#### **Новосибирского юридического института (филиала) ТГУ**

В институте действуют следующие органы студенческого самоуправления (Приложение 1):

**1. Совет обучающихся НЮИ (ф) ТГУ (студенческий Совет)** - является коллегиальным, представительным и координирующим органом обучающихся, деятельность которого регулируется Положением о Совете обучающихся Новосибирского юридического института (филиала) ТГУ от 01.07.2021.

В состав Совета обучающихся НЮИ (ф) ТГУ входят:

- председатель Совета обучающихся;
- заместитель председателя Совета обучающихся;
- секретарь Совета обучающихся;
- руководитель культурно-массового сектора;
- руководитель информационного сектора;
- руководитель спортивного сектора;
- руководитель студенческой комиссии по содействию повышения качества образования;
- руководитель студенческого общественного объединения правоохранительной направленности НЮИ (ф) ТГУ «Юрист»;
- руководитель волонтерского центра;
- старосты студенческих групп.

Совет обучающихся имеет следующую структуру:

**1.1. Культурно-массовый сектор** - обуславливает создание благоприятных условий для творческого, нравственного, духовного, эстетического и физического развития студентов; реализации их творческого потенциала; содействует развитию эстетически-художественного вкуса, фантазии; организует досуг студентов. В составе сектора функционирует **Молодежный культурный центр**, основной задачей которого является объединение всей творческой молодежи института, организация культурной и досуговой жизни студентов, создание студенческих самодетельных коллективов. Деятельность центра регламентируется Положением

о молодежном культурном центре Новосибирского юридического института (филиала) ТГУ от 01.07.2021.

**1.2. Информационный сектор** - осуществляет взаимодействие со средствами массовой информации для освещения мероприятий института, достижений студентов. В составе сектора осуществляет деятельность Студенческое информационное агентство (СИА), основными целями и задачами которого является размещение информации в медиа пространстве, страницах в социальных сетях.

**1.3. Спортивный сектор** - содействует в организации спортивных мероприятий, вовлекает студентов в спортивно-массовые мероприятия города и области, пропагандирует здоровый образ жизни. Деятельность сектора регламентируется Положением о спортивном секторе НЮИ (ф) ТГУ от 01.07.2021.

**1.4. Волонтерский центр** - Деятельность центра регламентируется Положением о Волонтерском центре НЮИ (ф) ТГУ от 01.07.2021.

Наряду с Советом обучающихся в НЮИ (ф) ТГУ в рамках системы студенческого самоуправления действуют следующие органы:

**1. Совет старост академических групп (старостат).** Создается в целях реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, внеучебной деятельностью, на развитие их социальной активности, содействие в повышении эффективности учебного процесса, активизации самостоятельной учебной, научной и творческой деятельности студентов, воспитания у будущих специалистов ответственности посредством использования ресурсов студенческого самоуправления. В Совет старост академических групп входят старосты каждой учебной группы и их заместители, всех курсов, форм обучения, и направлений подготовки. Деятельность Совета старост регламентируется Положениями: О старосте студенческой группы; О Совете старост академических групп НЮИ (ф) ТГУ; О кураторе студенческой группы от 01.07.2021.

**2. Студенческая комиссия по содействию повышению качества образования НЮИ (ф) ТГУ-** является постоянно действующим представительным, коллегиальным и координирующим органом студенческого самоуправления, занимается мониторингом качества образования, подготовкой

материалов информационного и специального характера, популяризацией среди студентов нормативных основ образовательного процесса, развитием системы мотивации студентов, разработкой и реализацией проектов, направленных на повышение качества образования. Деятельность Комиссии регламентируется Положением о студенческой комиссии по содействию повышению качества образования от 01.07.2021.

**3. Студенческое общественное объединение правоохранительной направленности НЮИ (ф) ТГУ «Юрист»** (далее «**СООПН НЮИ (ф) ТГУ «Юрист»**), которое осуществляет свою деятельность самостоятельно. Является добровольным общественным объединением, сформированным по инициативе студентов для участия в охране общественного порядка на территории Новосибирской области и города Новосибирска, основные задачи - участие в предупреждении и пресечении правонарушений, распространение правовых знаний, разъяснение норм поведения в общественных местах, поддержание общественного порядка во время проведения массовых мероприятий. Деятельность регламентируется Уставом студенческого общественного объединения правоохранительной направленности НЮИ (ф) ТГУ «Юрист» и Положением о студенческом отряде охраны общественного порядка НЮИ (ф) ТГУ от 01.07.2021.

**4. Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников.** Основной целью деятельности Центра является содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников института, а также временному трудоустройству студентов во время каникул и в свободное от образовательного процесса времени.

Посредством привлечения обучающихся к участию в деятельности Центра активно реализуется профессионально-трудовое направление воспитательной работы.

Деятельность Центра регламентируется Положением о Центре содействия трудоустройству студентов и выпускников Новосибирского юридического института (филиала) ТГУ от 01.07.2021.

#### **5. Служба социально-психологической помощи студентам.**

Является неотъемлемой составляющей частью воспитательной работы института, создана в целях обеспечения психологической защищенности студентов и сотрудников, а также в целях создания благоприятных психолого-социальных и

социально-педагогических условий для учебной деятельности и полной социализации. Деятельность регламентирована Положением о службе социально-психологической помощи студентам НЮИ (ф) ТГУ от 01.07.2021.

**6. Студенческая юридическая консультация.** Создана в целях повышения уровня профессиональной компетентности студентов в процессе оказания бесплатной юридической помощи социально незащищенным слоям населения, а также в целях воспитания студентов в духе уважения принципа верховенства права, справедливости и человеческого достоинства, уважения и защиты прав человека. Деятельность регламентируется Положением о студенческой юридической консультации НЮИ (ф) ТГУ, утвержденным ректором НИ ТГУ от 19.10.2018.

**7. Юридическая школа НЮИ (ф) ТГУ.** Действует на общественных началах в целях вовлечения студентов и магистрантов в образовательную деятельность, а также в целях правового просвещения и воспитания школьников, их профессиональной ориентации. Деятельность регламентируется Положениями: О юридической школе НЮИ (ф) ТГУ, О научно-практической конференции Юридической Школы НЮИ (ф) ТГУ от 01.07.2021.

**8. Студенческое научное общество НЮИ (ф) ТГУ.** Является общественным формированием НЮИ (ф) ТГУ, организуемое студентами, проявившими склонность к научной деятельности, с целью содействия повышению качества профессиональной подготовки молодых специалистов, созданию условий формирования творческой активности, самостоятельности студентов в их научной работе, а также в целях формирования исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности. Деятельность регламентируется Положением о студенческом научном обществе НЮИ (ф) ТГУ от 01.07.2021.

**9. Совет молодых юристов НЮИ (ф) ТГУ** в своей деятельности, направленной на активацию роли молодежного юридического сообщества, формирование правовой культуры и активной жизненной позиции, осуществляет взаимодействие с Новосибирским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России», активное участие в работе Совета принимают обучающиеся 2-5 курсов.

**10. Центр избирательного права и процесса**-создан для подготовки и обучения наблюдателей, членов избирательных комиссий, кандидатов на выборные должности в органы государственной власти и местного самоуправления. На площадке института при активном участии обучающихся проводятся выборы в Молодежный парламент НСО.

**11. Дискуссионный клуб «Нюанс»** - объединяет студентов, заинтересованных в совершенствовании языковой компетенции, дискуссионной компетенции, развитии интеллектуальных и творческих способностей, развитии культуры судебного красноречия, его деятельность регламентируется Положением о дискуссионном клубе «Нюанс» НЮИ(ф) ТГУ от 01.07.2021.

### **2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность и направления добровольчества**

Волонтерская деятельность – индивидуальная или групповая альтруистическая, общественно полезная деятельность, включающая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Волонтерская деятельность способствует социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в институте создан Волонтерский центр.

Волонтерская деятельность обучающихся осуществляется на разных уровнях, а именно: внутривузовском, городском, региональном, всероссийском и международном. Например, волонтерская деятельность обучающегося, участвующего в мероприятии, проекте на территории города, а также в некоммерческой/общественной организации, деятельность которой осуществляется на уровне города, будет считаться как «городской» уровень.

**Направления деятельности добровольческой деятельности обучающихся НЮИ (ф) ТГУ**

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Направления<br/>волонтерской<br/>деятельности</i>  | <i>Описание событий / мероприятий и др.</i>  |
|------------------|---|--|
| 1.               | <b>Добровольческая (волонтерская) деятельность в области образования</b>                                | Основными направлениями добровольческой (волонтерской) деятельности в области образования являются участие студентов НЮИ (ф) ТГУ и содействие добровольцев (волонтеров) в реализации просветительских программ и проектов, а также в развитии дополнительных компетенций для детей и взрослых. Студенты и преподаватели института принимают активное участие в работе Юридической школы НЮИ (ф) ТГУ.   |
| 2.               | <b>Добровольчество (волонтерство) в сфере гражданско-патриотического воспитания</b>                     | Добровольчество (волонтерство) в сфере гражданско-патриотического воспитания предполагает: оказание студентами института помощи ветеранам Великой Отечественной войны и боевых действий, взаимодействие с ветеранскими организациями; благоустройство памятных мест и воинских захоронений, содействие в увековечении памяти погибших при защите Отечества; участие добровольцев (волонтеров) в организации акций, посвященных памятным событиям в истории России. |
| 3.               | <b>Добровольчество (волонтерство) в сфере культуры</b>  | Основными направлениями добровольчества (волонтерства) в сфере культуры являются содействие в организации и проведении массовых мероприятий в сфере культуры; участие в осуществлении работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры).   |
| 4.               | <b>Добровольчество (волонтерство) в сфере социальной поддержки и социального обслуживания населения</b> | Добровольчество (волонтерство) в сфере социальной поддержки и социального обслуживания населения включает участие добровольцев (волонтеров) в оказании безвозмездной помощи гражданам, нуждающимся в социальной поддержке и социальном обслуживании  |
| 5.               | <b>Добровольчество (волонтерство) в сфере физической культуры и спорта</b>                              | Основными направлениями развития добровольчества (волонтерства) в сфере физической культуры и спорта являются: участие студентов в организации и/или проведении физкультурных и спортивных мероприятий; спортивных мероприятий среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; в деятельности объектов спорта; участие в пропаганде здорового образа жизни, физической культуры и спорта.  |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Направления<br/>волонтерской<br/>деятельности</b>   | <b>Описание событий / мероприятий и др.</b>  |
|------------------|--|--|
| 6.               | <b>Добровольчество<br/>(волонтерство) в сфере<br/>охраны природы</b>   | В сфере охраны природы основными направлениями развития добровольческой (волонтерской) деятельности являются: содействие восстановлению природных экосистем, очистке природной среды от мусора, в том числе в организации раздельного сбора отходов; содействие природоохранной деятельности; содействие формированию экологической культуры и экологического просвещения; участие в охране животного мира, сохранении и восстановлении среды его обитания; содействие в оказании помощи осуществляющим управление особо охраняемыми природными территориями учреждениям в сфере сохранения в естественном состоянии природных комплексов и содействие в работе по выявлению фактов нарушения лесного законодательства Российской Федерации. |
| 7.               | <b>Добровольчество<br/>(волонтерство) в сфере<br/>содействия в поиске<br/>пропавших людей,<br/>содействия органам<br/>внутренних дел и<br/>иным<br/>правоохранительным<br/>органам в охране<br/>общественного<br/>порядка в<br/>добровольных<br/>народных дружинах</b> | Важной сферой добровольчества (волонтерства) является содействие в поиске пропавших людей, а также содействие органам внутренних дел и иным правоохранительным органам в охране общественного порядка в добровольных народных дружинах.  |
| 8.               | <b>Добровольчество<br/>(волонтерство) в сфере<br/>обеспечения<br/>доступности правовой<br/>поддержки населения</b>   | В целях обеспечения доступности правовой поддержки населения обеспечивается предоставление безвозмездных услуг в рамках деятельности студенческой юридической консультации, центра избирательного права и процесса.  |
| 9.               | <b>Цифровое<br/>волонтерство</b>   | – образовательная поддержка преподавателей и студентов в использовании цифровых технологий в образовательной и научно-исследовательской деятельности   |
| 10.              | <b>Медиа- волонтерство</b>   | – помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, некоммерческим/общественным организациям в размещении необходимой информации;<br>– распространение в медиа-пространстве информации о волонтерской деятельности с целью ее популяризации  |



### **2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность**

В Новосибирском юридическом институте (филиале) ТГУ существует комплексная система поддержки талантливой научной молодежи, в рамках которой обучающиеся могут реализовывать свою научно-исследовательскую активность, как в учебном, так и во внеучебном виде.

Учебный вид научно-исследовательской активности студентов предполагает классическое написание курсовых работ, магистерских диссертаций, прохождение научных практик, выполнение научно-исследовательских работ, подготовка научных статей, участие в научно-практических конференциях различного уровня. Внеучебная научно-исследовательская активность реализуется обучающимися во внеучебное время. И преимущественно заключается в проведении ими самостоятельных исследований и осуществлении разработок, написании статей, участии в конкурсах научной и инновационной направленности.

В целях реализации обучающимися своего научного потенциала в структуре НЮИ (ф) ТГУ создано Студенческое научное общество НЮИ (ф) ТГУ, целью деятельности которого является содействие повышению качества профессиональной подготовки молодых специалистов, созданию условий формирования творческой активности, самостоятельности студентов в их научной работе.

Помимо этого, с целью развития научно-исследовательской культуры и моды на научную деятельность, проводятся мероприятия по популяризации научного знания и достижений ученых института. Обучающиеся университета принимают участие в таких мероприятиях, как в качестве спикеров, так и в качестве слушателей и участников дискуссий.

В целом, такая комплексная система вовлечения и поддержки обучающихся в научной деятельности, из года в год демонстрирует свою эффективность. Студенты и магистранты НЮИ (ф) ТГУ являются победителями и призерами ведущих стипендиальных конкурсов и конкурсов на лучшие научные работы.

#### **2.3.4. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность**

В целях вовлечения студентов в профориентационную деятельность, Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников постоянно проводит ряд мероприятий: поиск и размещение вакансий для студентов и выпускников, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства с предоставлением вакансий и рекомендаций работодателям, приглашение на такие консультации неработающих выпускников, размещение информации в социальных сетях «ВКонтакте» [vk.com/cstvtvu\\_tsu](https://vk.com/cstvtvu_tsu).

#### **2.3.5. Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся**

В целях раскрытия творческого потенциала обучающихся в НЮИ (ф) ТГУ создан Молодежный культурный центр.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в процессе организации и проведения значимых событий и мероприятий университета-города.

Воспитательный потенциал социально-культурной деятельности студентов также заключается в организации посещений обучающимися концертов, театров, выставок, музеев, в том числе в рамках проекта «Пушкинская карта».

*Творческая деятельность обучающихся* – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся. Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект. Творческие инициативы студентов поддерживаются администрацией института по созданию и проведению новых творческих выставок, концертов, флешмобов, литературных и музыкальных вечеров.

### **2.3.6. Общественно-проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением»**

В соответствии с подходом «Обучение служением» в Новосибирском юридическом институте реализуется общественный проект - «Студенческая юридическая консультация». Консультация является структурным подразделением Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета, оказывает бесплатную правовую помощь населению, осуществляет свою деятельность в соответствии с положением о студенческой юридической консультации НЮИ (ф) ТГУ, утвержденным ректором НИ ТГУ от 19.10.2018. Деятельность студенческой юридической консультации курирует Главное управление Минюста России по Новосибирской области. Студенческая юридическая консультация НЮИ (ф) ТГУ включена в реестр юридических клиник, информация размещена на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации <https://minjust.gov.ru/ru/pages/studencheskaya-yuridicheskaya-konsultaciya-novosibirskogo-yuridicheskogo-instituta-filiala-nacionalnogo-issledovatel'skogo-tomskogo-gosudarstvennogo-universiteta/>

В работе консультации принимают участие:

- Главное управление Министерства юстиции российской Федерации по Новосибирской области;
- Прокуратура Новосибирской области;
- Уполномоченный по правам человека в Новосибирской области;
- Уполномоченный по правам ребенка в Новосибирской области;
- Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Новосибирской области;
- Партия «Единая Россия» Новосибирской области;
- Новосибирское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России»;
- и др.

Целью реализации данного общественного проекта является:

- содействие осуществлению прав и свобод граждан и исполнению ими обязанностей, защите их законных интересов, повышению уровня социальной защищенности граждан;

- формирование у обучающихся направления 40.03.01 Юриспруденция навыков оказания юридической помощи с использованием знаний, умений и навыков из своей основной профессиональной образовательной программы;
- правовое просвещение населения.

Для достижения указанных целей Студенческая юридическая консультация решает следующие задачи:

- привлечение для деятельности Консультации студентов, обладающих высоким уровнем общекультурных и профессиональных компетенций;
- углубленное изучение студентами отраслевых юридических дисциплин;
- формирование и закрепление студентами навыков интервьюирования, анализа информации по делу, правовой оценки ситуации и прогнозирования вариантов её разрешения с учетом действующего законодательства;
- создание условий для адаптации студентов к условиям современной юридической практики;
- информирование населения Новосибирской области о деятельности Консультации;
- создание условий для приема клиентов;
- защита прав и законных интересов клиентов;
- ознакомление населения с достижениями в области права и возможностью свободного пользования ими;
- информирование населения и конкретных клиентов с различными сведениями, затрагивающими или способными затронуть их жизненные интересы в правовой сфере.

В соответствии с поставленными целями и задачами, Консультация осуществляет следующие функции, которые распределяются между её участниками:

- информирование населения о деятельности Консультации через сеть Интернет;
- ведение делопроизводства в соответствии со сводной номенклатурой дел Консультации, утвержденной директором, локальными актами Института, регулирующими делопроизводство;
- изучение документов правового характера по обращениям клиентов;

- ведение первичного приема и последующих приемов клиентов в Консультации;
- обработка обращений, поступивших почтой, электронной почтой, иными способами;
- устное консультирование клиентов;
- организация и участие в мероприятиях, направленных на правовое просвещение населения, по актуальным правовым вопросам;
- взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями и учреждениями.

Виды бесплатной юридической помощи: консультирование в устной и письменной форме.

Категории граждан, имеющих право на получение бесплатной юридической помощи:

1. Граждане, среднедушевой доход семей которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в субъекте Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации, либо одиноко проживающие граждане, доходы которых ниже величины прожиточного минимума (далее - малоимущие граждане);

2. Инвалиды I и II группы;

3. Ветераны Великой Отечественной войны, Героев Российской Федерации, Героев Советского Союза, Героев Социалистического Труда, Героев Труда Российской Федерации;

4. Дети-инвалиды, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также их законных представителей и представителей, если они обращаются за оказанием бесплатной юридической помощи по вопросам, связанным с обеспечением и защитой прав и законных интересов таких детей;

4.1. лица, желающие принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, если они обращаются за оказанием бесплатной юридической помощи по вопросам, связанным с устройством ребенка на воспитание в семью;

4.2. усыновители, если они обращаются за оказанием бесплатной юридической помощи по вопросам, связанным с обеспечением и защитой прав и законных интересов усыновленных детей;

5. Граждане пожилого возраста и инвалиды, проживающие в организациях социального обслуживания, предоставляющих социальные услуги в стационарной форме;

6. Несовершеннолетние, содержащиеся в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, и несовершеннолетние, отбывающие наказание в местах лишения свободы, а также их законные представители и представители, если они обращаются за оказанием бесплатной юридической помощи по вопросам, связанным с обеспечением и защитой прав и законных интересов таких несовершеннолетних (за исключением вопросов, связанных с оказанием юридической помощи в уголовном судопроизводстве);

7. Граждане, имеющие право на бесплатную юридическую помощь в соответствии с Законом Российской Федерации от 02.07.1992 №3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»;

8. Граждане, признанные судом недееспособными, а также их законные представители, если они обращаются за оказанием бесплатной юридической помощи по вопросам, связанным с обеспечением и защитой прав и законных интересов таких граждан;

8.1. граждане, пострадавшие в результате чрезвычайной ситуации:

-супруги, состоявшие в зарегистрированном браке с погибшим (умершим) на день гибели (смерти) в результате чрезвычайной ситуации;

-дети погибшего (умершего) в результате чрезвычайной ситуации;

-родители погибшего (умершего) в результате чрезвычайной ситуации;

-лица, находившиеся на полном содержании погибшего (умершего) в результате чрезвычайной ситуации или получавшие от него помощь, которая была для них постоянным и основным источником средств к существованию, а также иных лиц, признанных иждивенцами в порядке, установленном действующим законодательством;

-граждане, здоровью которых причинен вред в результате чрезвычайной ситуации;

-граждане, лишившихся жилого помещения либо утратившие полностью или частично иное имущество, либо документы в результате чрезвычайной ситуации;

9. Граждане, которым право на получение бесплатной юридической помощи в рамках государственной системы бесплатной юридической помощи предоставлено в соответствии с действующим законодательством;

10. Иные лица, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

Консультации проводятся по широкому кругу вопросов, в том числе, по вопросам гражданского, семейного, земельного, трудового права, социального обеспечения.

Деятельность студентов НЮИ (ф) ТГУ в Консультации осуществляется на добровольных началах.

В деятельности Консультации принимают участие студенты 3-го и 4-го курса, обучающиеся направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

### **2.3.7. Досуговая деятельность обучающихся**

Досуг – это часть свободного времени, которая посвящена занятиям, выполняющим функцию восстановления физических и психических сил человека; деятельности ради собственного удовольствия, развлечения, самосовершенствования или достижения иных целей по собственному выбору, а не по причине материальной необходимости. Досуг – это не просто свободное время, а время, заполненное разнообразными занятиями: общением, добровольческой деятельностью, участием в творческой жизни и другое.

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается, как:

– пассивная деятельность в свободное время (свободное время – часть внерабочего времени, которая освобождена от непреложных временных затрат, т.е. семейных, общественных и бытовых забот, а также от необходимой физиологической деятельности (сна, питания и пр.), например, участие в качестве зрителя на концерте);

– активная деятельность в свободное время – участие в деятельности студенческих объединений; физкультурно-спортивной, добровольческой и другой деятельности в качестве организатора, волонтера, участника.

Досуговая деятельность обучающихся реализуется при помощи вовлечения обучающихся в различные виды деятельности, соответствующие социально-культурным, творческим, интеллектуальным потребностям обучающихся, которая реализуется через участие в общественных объединениях студентов, органах студенческого самоуправления;

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся НЮИ (ф) ТГУ являются:

– формирование в институте культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;

– обучающиеся вовлекаются в различные виды деятельности и проявляют свою инициативу по созданию студенческих объединений;

– развитие института кураторов.

### **2.3.8. Креативная деятельность**

На первом курсе у студента формируется внутренняя позиция личности, обуславливающая определенную структуру его отношения к действительности, к окружающим и к самому себе. Именно в институте происходит стремление освободиться от догм и стереотипов, правил, студенты начинают стремиться к оригинальности, новым знаниям. Можно сказать, что именно поступление в высшее учебное заведение и обучение в высшей школе является наиболее сензитивным периодом для формирования креативности.

Задача формирования креативности студентов решается с помощью методов, в основе которых лежит идея моделирования различных ситуаций (проблемных, жизненных и других), проводить различные дискуссии, игры и т.д. Целью таких методов является формирование у студентов продуктивного мышления.

Благодаря креативной образовательной среде студент получает возможность на каждом образовательном уровне развить исходный творческий потенциал, а



также вызвать потребность в дальнейшем самопознании, творческом саморазвитии, сформировать у себя объективную самооценку.

### **2.3.9. Международная деятельность**

Иностранные студенты, проходящие обучение в НЮИ (ф) ТГУ имеют возможность пройти социальную адаптацию, сопровождение данного процесса осуществляют совместно специалисты учебного отдела и службы социально-психологической помощи студентам.

Направления работы с иностранными студентами из ближнего и дальнего зарубежья (далее – иностранными студентами) соответствуют существующей и научно обоснованной типологии адаптации иностранных студентов, предполагающей на первом этапе перестройку организации быта и его приспособление к новой жизненной среде, на более высоких уровнях – интеграцию и приобщение к ценностям принимающего общества. Прохождению этапов адаптации иностранными студентами способствуют следующие виды организационной деятельности в НЮИ (ф) ТГУ.

1. Организация процессов социальной адаптации иностранных студентов посредством:

- организации встречи иностранных студентов;
- осуществления консультаций по вопросам пребывания в Новосибирске во время всего периода обучения;
- профилактики нарушений в сфере миграционного законодательства РФ.

2. Реализация процессов социокультурной адаптации зарубежных студентов НЮИ (ф) путем:

- координации работы назначаемых кураторов академических групп;
- консультирования по вопросам социокультурной адаптации иностранных граждан;
- знакомства иностранных студентов НЮИ (ф) ТГУ с культурой и традициями народов Российской Федерации;
- реализации плана культурных мероприятий с участием иностранных студентов, направленных на интеграцию иностранных студентов, формирование благоприятной и доброжелательной среды в институте;

- оказания помощи в разрешении конфликтных ситуаций, связанных с межкультурным взаимодействием.

В условиях пандемии и наступления пост-пандемического периода преимущественно виртуального общения и перехода образовательной среды в дистанционный формат особую актуальность приобрело создание новых способов установления связи студентов с институтом и обеспечения лояльности к нему. К таковым относятся: проведение дистанционных консультаций, взаимодействие с использованием социальных сетей, вебинаров, групповых чатов, организация и реализация проектов и онлайн-мероприятий, направленных на вовлечение иностранных студентов в образовательную среду и улучшение коммуникации между российскими и иностранными студентами.

На регулярной основе производится сбор обратной связи от иностранных студентов относительно условий обучения, жизни и проведения досуга, происходит анализ и обобщение информации о процессах, происходящих в среде иностранных граждан, разрабатываются предложения по учету этих процессов в практической деятельности института.

Способы получения обратной связи от студентов:

1. Личные беседы со студентами – регулярно, по необходимости.
2. Взаимодействие с кураторами академических групп.
3. Онлайн-инструменты обратной связи в социальных сетях Facebook, VKontakte.

#### **2.4. Формы и методы воспитательной работы в Новосибирском юридическом институте (филиале) ТГУ**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания. Формы организации воспитательной работы:

– по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, студенческие объединения, спортивные команды и т.д.); массовые (концерты, фестивали, флешмобы, праздники и т.д.);

- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – научные, творческие, спортивные, добровольческие, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решений.

Под методами воспитания понимается способ влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся, с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения. Методы воспитательной работы:

- Методы формирования сознания личности: беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.
- Методы организации деятельности и формирования опыта поведения – задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.
- Методы мотивации деятельности и поведения – одобрение, поощрение, социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

## **2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы**

### **воспитания**

#### **в Новосибирском юридическом институте (филиале) ТГУ**

##### **2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение**

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в НЮИ (ф) ТГУ обеспечивается:

- Устав ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Томского государственного университета»;

-Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы в НИ ТГУ;

-Решения Ученого совета НИ ТГУ, НЮИ (ф) ТГУ по вопросам воспитательной работы, молодежной политики;

-Положения, приказы и распоряжения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность и молодежную политику, которые проходят необходимые согласования в соответствии с установленным порядком предоставления документов в НИ ТГУ;

-Положение о Новосибирском юридическом институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет.

-Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы в НЮИ (ф) ТГУ;

-Отчеты о выполнении плана воспитательной работы;

-Положение о воспитательной работе со студентами НЮИ (ф) ТГУ;

-Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность и молодежную политику в НЮИ (ф) ТГУ.

### **2.5.2. Кадровое обеспечение**

Реализация воспитательной деятельности в НЮИ (ф) ТГУ осуществляется квалифицированными кадрами. Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в НЮИ (ф) ТГУ включает:

-Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (учебный отдел, кафедры);

-Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельности на уровне института (директор, заместитель директора, начальник учебного отдела, заместитель начальника учебного отдела, специалист учебного отдела по работе с молодежью);

-Преподаватели, выполняющие функции куратора академической группы; руководителя Студенческой юридической консультации - на должность руководителя принимается лицо, имеющее высшее юридическое образование и стаж научно-педагогической работы или практической юридической деятельности не менее 3 лет;

-Кадры, обеспечивающие занятия обучающихся физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся;

-Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся (директор института, заместитель директора института, специалисты: учебного отдела по НИР, отдела кадров);

### **2.5.3. Финансовое обеспечение**

Важнейшим требованием к финансовому обеспечению воспитательной деятельности является его сбалансированность и стабильность.

Финансирование воспитательной деятельности обеспечивает условия для решения задач, обозначенных в настоящей Программе и государственной молодежной политики, и осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Использование бюджетных и внебюджетных средств производится на основании смет расходов, составляемых структурными подразделениями, согласуемых с бухгалтерией и утверждаются директором.

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в институте включает:

-Финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы воспитания как ее компонента (должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки);

-Средства: на оплату деятельности студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в институте; на

повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

Порядок, правила учета, отчетности и контроля за расходованием финансовых средств определяются действующим законодательством, нормативно-правовыми актами финансового документооборота в институте.

#### **2.5.4. Информационное обеспечение**

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в институте включает:

-наличие на официальном сайте института <https://www.n-l-i.ru/> документа программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

-информирование о всех видах деятельности, о воспитательной работе и реализации календарного плана на сайте института.

#### **2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение**

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в НЮИ (ф) ТГУ включает:

-учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП;

-основная профессиональная образовательная программа, Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы НЮИ (ф) ТГУ реализуются на основе научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций.

#### **2.5.6. Материально-техническое обеспечение**

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в институте включает: технические средства обучения и воспитания, которые соответствуют цели,

задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности Новосибирского юридического института (филиала) ТГУ позволяет:

- проводить массовые мероприятия, собрания, представления, досуг и общение обучающихся; организацию Международного кинофестиваля студенческих фильмов по криминалистике «Золотой след» им. профессора В.К. Гавло;

- проводить систематические занятия физической культурой и спортом, секционные спортивные занятия, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

- обеспечить доступ к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике.

Институт имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием: помещения для работы органов студенческого самоуправления.

## **2.6. Инфраструктура Новосибирского юридического института (филиала) ТГУ обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания Учебные корпуса института.**

## **2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

### **2.7.1. Социокультурное пространство**

Социокультурное пространство является видом пространства, охватывающим человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого является приращение индивидуальной культуры человека: театры; библиотеки; историко-архитектурные объекты; памятники; музеи; природные памятники; спортивные объекты; парки отдыха.

В социальных группах в социальных сетях происходит постоянное информирование о дополнительных возможностях для обучающихся института на территории города, области. Так же происходит рассылка информации посредством чатов в Whatsapp, Telegram.

### **2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

Реализация направлений воспитательной деятельности выстраивается на основе тесного сотрудничества с социальными партнерами, в частности:

- проектная деятельность;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- научно-образовательная деятельность;
- деятельность СООПН «Юрист»;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентационную деятельность;

Список организаций-партнеров постоянно актуализируется.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодежные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;



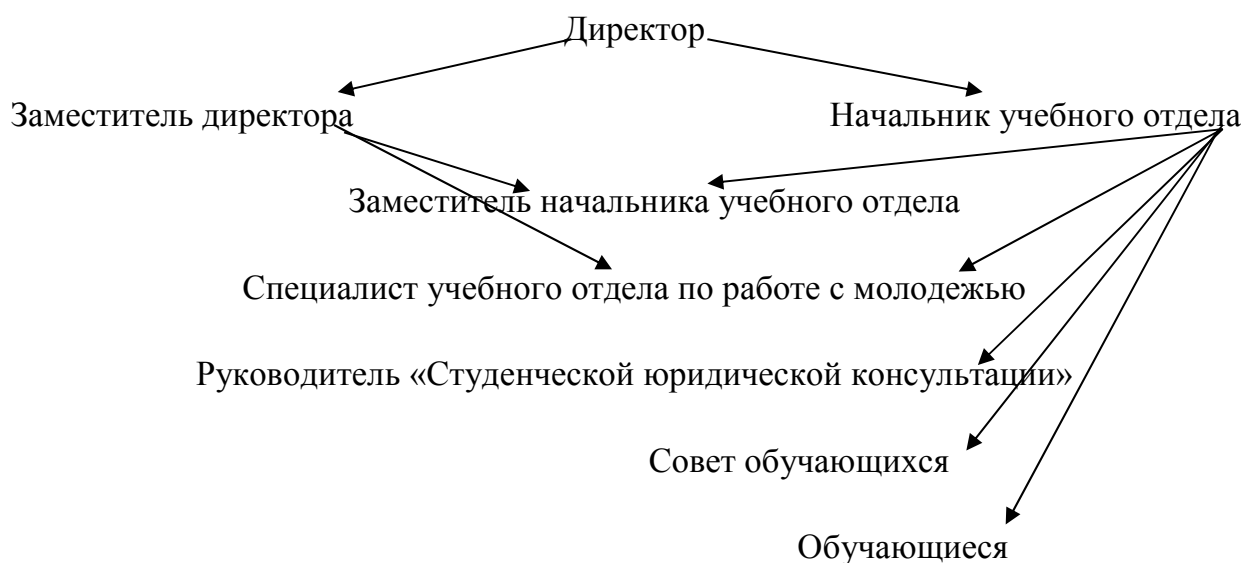
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтерские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- сетевые сообщества;
- иное.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НОВОСИБИРСКОМ ЮРИДИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ (ФИЛИАЛЕ) ТГУ**

#### **3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в НЮИ (ф) ТГУ**

Управление воспитательной деятельностью является неотъемлемой частью образовательного процесса, осуществляет которую директор института, координацию - заместитель директора, начальник учебного отдела, планирование и организацию - заместитель начальника учебного отдела.

Структура управления воспитательной деятельностью:



Управление процессом воспитательной деятельности осуществляется соответствующими субъектами на следующих уровнях:

- академическая группа
- кафедра
- учебный отдел
- институт

Интересы студентов защищает и представляет Совет обучающихся, председатель Совета обучающихся в необходимых случаях принимает участие в заседаниях Ученого совета НЮИ (ф) ТГУ.

### **3.2. Студенческое самоуправление в Новосибирском юридическом институте (филиале) ТГУ**

Управление воспитательной работой в институте основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. Целью студенческого самоуправления является организация в институте пространства, максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации, саморазвитию и личностному росту.

Студенческое самоуправление осуществляется на разных уровнях и в разных организационных формах. В каждой академической группе существует студенческий актив, состоящий из старосты группы и заместителя. Более подробно

о деятельности органов студенческого самоуправления написано в п. 2.3.1. Раздела 2 настоящей Программы.

Перечень представленных форм самоуправления не статичен, т.к. в процессе деятельности возможны изменения форм самоорганизации студентов.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности, администрацией института.

### **3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анкетирование, беседа, сбор обратной связи;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- заинтересованность студентов в той или иной деятельности.

Учебный отдел осуществляет мониторинг качества воспитательной работы института.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры НЮИ (ф) ТГУ, качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы:

-Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.

-Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность с обучающимися.

-Наличие отчета о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученом совете.

-Наличие кураторов учебных групп (из числа ППС и студентов старших курсов).

-Наличие и деятельность студенческого общественного объединения правоохранительной направленности «ЮРИСТ».

-Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих органов самоуправления, концертно-репетиционного зала, спортивного зала и т.).

-Организация и проведение воспитательной и внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне института, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планом воспитательной работы; количество обучающихся, задействованных в секторах Совета обучающихся, достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности).

-Наличие материалов, отражающих историю института, фотоальбомов.

-Внутренняя оценка состояния воспитательной работы — наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы.

-Наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности по распоряжениям, служебным запискам).

-Расширение социального партнерства и повышение имиджа института (наличие договоров, соглашений о творческом сотрудничестве, партнерстве).

-Культура быта (эстетическое оформление, чистота и комфортность, доступность образовательной среды), культура поведения.

-Уровень воспитанности студентов и соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т. д.).

Контроль за воспитательной работой осуществляется директором, заместителем директора, начальником учебного отдела.

В рамках итогового контроля воспитательной работы заместитель начальника учебного отдела формирует отчет и отчитывается за воспитательную работу на Учёном совете института по итогам прошедшего учебного года.

**СТРУКТУРА  
организации студенческого самоуправления и организации по оказанию помощи студентам  
НЮИ (ф) ТГУ**

