

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ведяшкин Сергей Викторович
Должность: Директор НЮИ(ф)ТГУ
Дата подписания: 28.07.2025 11:41:09
Уникальный программный ключ:
829f282b376090a3518d6b197e2dcd3b9fd131f5

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ



Рабочая программа дисциплины

КРИМИНАЛИСТИКА

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:
«Государственно-правовой», «Гражданско-правовой»,
«Уголовно-правовой», «Финансово-правовой»

Форма обучения
Заочная

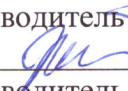
Квалификация
Бакалавр

Год приема
2025

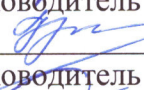
Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.29

СОГЛАСОВАНО:

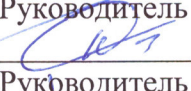
Руководитель ОПОП

 Ж.В. Нечаева

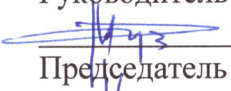
Руководитель ОПОП

 Т.А. Савельева

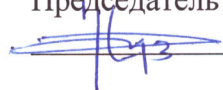
Руководитель ОПОП

 Г.Н. Доронин

Руководитель ОПОП

 И.В. Фролов

Председатель МК

 И.В. Фролов

Новосибирск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ПК-2	Способен выявлять нарушения законодательства и противоправного поведения
ПК-3	Способен раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-4	Способен организовывать командную деятельность юридического коллектива (структурного подразделения) в рамках комплексного правового сопровождения деятельности организации
ПК-6	Способен анализировать правоприменительную практику, формировать обзоры судебной практики в профессиональной деятельности

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1	Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи
ИУК-1.2	Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической)
ИУК-1.3	Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи
ИУК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ИОПК-1.3	Владеет способностью анализировать потребности и возможности современного общества, государства как заказчиков профессиональной юридической деятельности; классифицировать полученную информацию по определенным категориям для ее использования в профессиональной деятельности
ИОПК-2.2	Умеет оперировать юридическими категориями и понятиями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности; доводить требования правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования
ИОПК-7.3	Владеет навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения

ИОПК-8.2.	Обладает знаниями о устройстве и функциях государственных и муниципальных информационных ресурсов
ИОПК-8.3	Владеет навыками поиска, получения, хранения юридически значимой информации с использованием информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ИПК-2.1	Владеет навыками выявления нарушения законодательства
ИПК-3.2	Владеет знаниями о криминалистических методах доказывания правонарушений
ИПК-4.2	Умеет осуществлять руководство деятельностью юридического коллектива в рамках решения комплексной правовой задачи
ИПК-6.1	Владеет навыками по анализу правоприменительной практики в профессиональной деятельности

2. Задачи освоения дисциплины

- осуществлять поиск информации, необходимой для решения криминалистических задач;
- проводить критический анализ различных криминалистических источников информации (эмпирической, теоретической);
- выявлять соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы криминалистики в ходе решения задач расследования преступления;
- проектировать решение конкретной задачи расследования уголовного дела, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и особенностей следственной ситуации;
- владеть способностью анализировать потребности и возможности современного общества, государства как заказчиков профессиональной юридической деятельности; классифицировать полученную информацию по определенным категориям для ее использования в профессиональной деятельности по расследованию преступлений.
- уметь оперировать юридическими и криминалистическими категориями и понятиями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности; доводить требования правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования;
- владеть навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения;
- обладать знаниями об устройстве и функциях государственных и муниципальных информационных ресурсов, и криминалистических учетов;
- владеть навыками поиска, получения, хранения юридически значимой информации при расследовании уголовных дел с использованием информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;
- владеть навыками выявления нарушения законодательства на этапе проверки сообщений о преступлении и при расследовании уголовного дела;
- владеть знаниями о криминалистических методах доказывания правонарушений;
- уметь осуществлять руководство деятельностью юридического коллектива, в том числе, следственной группы в рамках решения комплексной правовой задачи по расследованию уголовного дела;
- владеть навыками анализа практики предварительного расследования и судебного рассмотрения уголовных дел.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Блок 1. Дисциплины (модули). Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 7, зачет.

Семестр 8, зачет.

Семестр 9, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: правоохранительные органы, конституционное право, теория государства и права, профессиональная этика, история государства и права России.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 часа, из которых:

– лекции: 6 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.;

– практические занятия: 16 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.;

в том числе практическая подготовка: 6 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Раздел 1. «Методология криминалистики и криминалистическая техника»

Тема 1. Методология криминалистики и общие положения криминалистической техники

Понятие и задачи криминалистики. Система криминалистики. История формирования криминалистики. Объект, предмет, методы криминалистики. Теория криминалистической идентификации.

Понятие криминалистической техники, ее задачи. Система криминалистической техники, новые направления и перспективы ее развития.

Классификация технико-криминалистических средств борьбы с преступностью. Возможность использования технических средств для предупреждения и пресечения преступлений.

Технико-криминалистические средства, используемые при экспертном лабораторном исследовании доказательств. Перспективы использования новых технических средств в криминалистике.

Тема 2. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись

Видеозапись и фотосъемка как дополнительные методы фиксации результатов следственных действий. Понятие и система криминалистической фотографии. Основные технические средства криминалистической фотографии. Основные методы криминалистической фотографии, их классификация и сущность. Процессуальное оформление результатов видео- и фотосъемки следственных действий.

Тема 3. Криминалистическое исследование следов (трасология)

Понятие трасологии и ее научные основы. Понятие, классификация и свойства следов в трасологии. Общие правила выявления, осмотра, фиксации и изъятия следов.

Дактилоскопия. Строение кожного покрова ладоней человека. Классификация папиллярных узоров. Работа со следами рук. Дактилоскопирование человека и трупа человека.

Следы ног и обуви. Элементы следа стопы, обуви и дорожки следов. Следы зубов и других частей тела человека. Изготовление копий объемных следов.

Следы автотранспортных средств. Особенности движения автотранспортного средства, выявляемые при осмотре следа.

Следы орудий взлома и инструментов и их классификация. Особенности работы со следами этой категории.

Трасологическая экспертиза следов и объектов. Особенности подготовки материалов для ее производства.

Тема 4. Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения

Понятие, система и объекты криминалистического исследования оружия. Классификация огнестрельного оружия и боеприпасов к нему. Механизм образования следов при производстве выстрела. Понятие и предмет криминалистической взрывотехники. Баллистическая и взрывотехническая экспертизы. Понятие холодного оружия и его классификация. Вопросы, разрешаемые криминалистической экспертизой холодного оружия.

Тема 5. Криминалистическое исследование документов

Понятие, виды и научные основы криминалистического исследования документов. Классификация документов. Общие правила обращения с документами – вещественными доказательствами.

Исследование рукописных документов. Понятие почерка и письменной речи.

Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой. Неидентифицированное исследование почерка. Автороведческая экспертиза и ее возможности.

Технические исследования документов: понятие, содержание и виды. Подделка документов: виды, классификация, признаки и способы выявления.

Тема 6. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности

Понятие и научные положения изучения внешних признаков человека в целях его отождествления. Внешние признаки человека, их свойства и классификация.

Использование внешних признаков человека для расследования преступлений, розыска преступников и лиц, пропавших без вести.

Источники получения сведений о внешности человека.

Экспертная идентификация по признакам внешности. Современные возможности судебно-портретной экспертизы.

Тема 7. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Криминалистическая регистрация.

Новые направления криминалистических исследований

Понятие криминалистической регистрации, ее виды и значение в деятельности оперативного работника и следователя.

Научные и правовые основы криминалистического учета. Объекты криминалистического учета и способы их регистрации. Система, организация и функционирование криминалистических учетов.

Центральные и местные учеты. Порядок использования возможностей криминалистических учетов.

Запаховые следы. Понятие одорологии. Возможности использования запахов в криминалистике и проблемы такого использования.

Криминалистическая микрология. Экспертное исследование материалов, веществ и изделий. Научные основы генотипоскопической экспертизы. Перспективы ее развития и использования для идентификации личности.

Звуковые следы. Идентификация личности по голосу. Неидентификационные фоноскопические исследования.

Перспективы развития криминалистической техники.

Раздел 2. «Криминалистическая тактика»

Тема 8. Основы криминалистической тактики

Понятие о предмете криминалистической тактики. Цели и задачи криминалистической тактики. Соотношение с предметом науки криминалистики.

Система криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики, с уголовным, уголовно-процессуальным правом, судебной психологией.

Творческое использование в криминалистической тактике данных логики, психологии, научной организации труда как принципа формирования и развития криминалистики.

Понятие тактического приема как основы криминалистической тактики. Свойства тактического приема и его отличие от процессуального правила. Виды тактических приемов.

Понятие тактической операции и тактической комбинации.

Понятие, принципы расследования преступления. Виды планирования. Техника составления плана при расследовании преступлений.

Криминалистическая версия: понятие и основание версии. Классификация криминалистических версий. Построение и проверка криминалистических версий.

Тактика следственного действия. Подготовка, проведение, фиксация и оценка хода и результатов следственного действия.

Тема 9. Тактика осмотра места происшествия

Понятие, сущность, значение, задачи и виды следственного осмотра.

Общие положения тактики следственного осмотра.

Понятие, сущность, криминалистические цели и задачи осмотра места происшествия. Отличие осмотра места происшествия от других следственных действий.

Подготовка к осмотру места происшествия. Этапы осмотра места происшествия. Тактические приемы производства осмотра места происшествия.

Роль криминалистических версий при определении границ осмотра места происшествия, производстве осмотра, обнаружении следов преступления.

Негативные обстоятельства и их значение в расследовании преступлений. Распознавание в ходе осмотра места происшествия инсценировок.

Применение научно-технических средств при осмотре места происшествия.

Участие специалиста в осмотре места происшествия.

Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.

Тема 10. Тактика следственного эксперимента

Понятие, сущность, криминалистические цели и задачи следственного эксперимента.

Допустимость следственного эксперимента. Виды следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Тактика производства различных видов следственного эксперимента. Применение научно-технических средств при производстве следственного эксперимента. Фиксация условий, хода и результатов следственного эксперимента.

Тема 11. Тактика проверки показаний на месте

Понятие, сущность, криминалистические цели и задачи проверки показаний на месте. Особенности подготовки к проведению проверки показаний на месте. Тактические особенности следования к месту проведения проверки показаний. Тактические приемы проведения проверки показаний по прибытию на место. Фиксация условий, хода и результатов проверки показаний на месте.

Тема 12. Тактика допроса

Понятие, сущность, криминалистические цели и задачи допроса. Виды допроса. Планирование и подготовка допроса, стадии допроса. Установление и поддержание психологического контакта с допрашиваемыми лицами. Тактические приемы допроса свидетелей и потерпевших. Тактические приемы допроса подозреваемых и обвиняемых.

Тактические приемы проверки алиби, оговора и самооговора. Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Нравственные основы допроса. Подготовка и проведение допроса на очной ставке. Протокол допроса. Тактика применения звукозаписи и видеозаписи при допросе.

Тема 13. Тактика предъявления для опознания

Понятие, сущность, криминалистические цели и задачи предъявления для опознания.

Психологические основы опознания.

Виды предъявления для опознания.

Подготовка к предъявлению для опознания. Обстоятельства, исключающие предъявление для опознания.

Тактика производства различных видов предъявления для опознания. Особенности тактики производства предъявления для опознания людей по функциональным признакам.

Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

Тема 14. Тактика назначения и проведения судебных экспертиз

Понятие, значение и виды судебных экспертиз. Судебно-экспертные учреждения России. Предмет и объект судебной экспертизы.

Тактика подготовки к проведению экспертиз. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.

Тактические особенности назначения экспертизы, проводимой вне экспертного учреждения.

Тактика взаимодействия следователя с экспертом в ходе проведения экспертизы.

Особенности тактики назначения и производства повторной, дополнительной и комиссионной экспертиз.

Критерии оценки заключения эксперта.

Тема 15. Тактика следственного розыска

Криминалистическое понятие розыска. Розыск и расследование. Объекты розыска. Розыскные версии как разновидность следственной версии. Основания розыскной версии.

Подготовка и осуществление розыска. Розыскные мероприятия и следственные действия как элементы следственного розыска.

Сущность, принципы и форма взаимодействия следователя и органа дознания при розыске.

Тема 16. Тактика изучения личности обвиняемого

Понятие личности обвиняемого и ее структура. Криминалистический аспект изучения личности обвиняемого. Средства изучения личности обвиняемого. Источники получения информации о личности обвиняемого. Криминалистические предпосылки и условия использования информации о личности преступника при расследовании преступлений.

Раздел 3. «Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений»

Тема 17. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений

Становление, сущность, понятие и задачи криминалистической методики. Структура и содержание методики расследования отдельных видов преступлений.

Структура расследования конкретного вида преступления. Взаимодействие следователя с подразделениями органов внутренних дел при расследовании преступлений. Понятие и сущность криминалистической характеристики преступлений.

Тема 18. Методика расследования убийств

Общее положение. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования убийств.

Последующий этап расследования.

Особенности расследования убийств «без трупа».

Тема 19. Методика расследования половых преступлений

Обстоятельства, подлежащие установлению.

Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования изнасилований.

Последующий этап расследования изнасилований.

Тема 20. Методика расследования преступлений против собственности

Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности расследования краж.

Специфика расследования грабежей и разбойных нападений.

Особенности расследования мошенничества.

Тема 21. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.

Первоначальный этап расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

Последующий этап расследования.

Тема 22. Методика расследования неправомерного доступа к компьютерной информации

Особенности тактики отдельных следственных действий на первоначальном этапе расследования.

Особенности тактики производства последующих следственных действий при расследовании неправомерного доступа к компьютерной информации.

Тема 23. Методика расследования налоговых преступлений

Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Выявление налоговых преступлений. Методика расследования уклонений от уплаты налогов с организаций. Методика расследования налоговых преступлений, совершенных гражданами.

Тема 24. Методика расследования преступлений несовершеннолетних

Криминалистическая специфика преступлений несовершеннолетних. Выдвижение следственных версий и планирование расследования. Особенности производства отдельных следственных действий.

Тема 25. Организация и методика расследования взяточничества

Уголовно-правовая характеристика получения-дачи взятки. Основные элементы криминалистической характеристики взяточничества.

Возбуждение уголовного дела и первоначальный этап расследования. Организация расследования с учетом следственных ситуаций.

Предупреждение и профилактика взяточничества.

Тема 26. Методика расследования террористических актов

Криминалистическая характеристика терроризма. Первоначальный этап расследования террористического акта.

Роль следователя в организации расследования с правоохранительными органами.

Тема 27. Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации автотранспорта

Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений. Первоначальный этап расследования с учетом типичных следственных ситуаций. Последующий этап расследования.

Тема 28. Методика расследования криминальных пожаров и взрывов

Обстоятельства, подлежащие установлению. Первоначальный этап расследования.

Тема 29. Расследование экологических преступлений

Криминалистическая характеристика, обстоятельства, подлежащие установлению, роль экспертизы, тактика следственных действий на начальном и последующем этапах расследования.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, решения ситуационных задач, подготовки проектов процессуальных документов, устных сообщений по предложенной тематике, выполнения контрольных тестовых заданий и д.р.

Методика оценивания этапов формирования компетенций по дисциплине, уровень освоения проверяемых компетенций и критерии оценивания **текущего контроля успеваемости** отражены в Оценочных средствах по дисциплине. Документ на бумажном носителе находится на кафедре уголовного процесса и криминалистики, в виде электронного документа размещен на сайте института в разделе Сведения об образовательной организации / Образование, доступен по ссылке <http://www.n-l-i.ru/sveden/education/eduop/>

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится в 7 семестре. Форма зачета – устный ответ по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса из 40 и практическое задание.

Теоретические вопросы билета, проверяющие сформированность индикаторов достижения компетенций ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-2.2; ИОПК-1.3; ИОПК-2.2; ИОПК-7.3; ИОПК-8.2; ИОПК-8.3; ИПК-2.1; ИПК-3.2; ИПК-4.2; ИПК-6.1 включаются в билет из предложенного списка и предполагают ответ в развернутой форме.

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету

1. Понятие, содержание и предмет криминалистики.
2. Задачи криминалистики. Взаимосвязь криминалистики со смежными науками.
3. Применение в следственной практике видеосъемки.
4. Следы рук человека. Техника и способы их обнаружения и изъятия.
5. Дорожка следов ног и ее криминалистическое значение.
6. Система методов криминалистики.
7. Понятие и содержание предмета судебной фотографии. Виды судебной фотографии.
8. Историческое значение криминалистики.
9. Применение звукозаписи в следственной практике.
10. Преступная и криминалистическая деятельность как объект криминалистического изучения.

11. Установление групповой принадлежности в криминалистике.
12. Криминалистическая техника и основные методы ее использования в экспертной практике.
13. Судебно-оперативная фотография и ее виды.
14. Особенности осмотра следов автомобиля, криминалистическое значение этих следов.
15. Оpoznательная фотосъемка предметов, живых людей, трупов.
16. Следы орудий взлома. Техника и способы их обнаружения и изъятия.
17. Понятие, научные основы и значение идентификации.
18. Фотосъемка места происшествия и следов.
19. Виды идентификации. Сущность каждого вида идентификации.
20. Следы транспортных средств, техника и способы их обнаружения, описания и изготовления слепков.
21. Понятие судебной баллистики и ее значение в следственной практике.
22. Криминалистическая техника и основные методы использования ее в следственной и судебной практике.
23. Следы зубов, их криминалистическое значение.
24. Криминалистическое исследование письма. Подготовка материалов для криминалистической экспертизы.
25. Техничко-фотографические методы, используемые в судебной фотографии. Их содержание и значение.
26. Классификация папиллярных узоров и дактилоскопическая формула.
27. Идентификация орудия по стреляной пуле.
28. Криминалистические (или тактико-технические) приемы в судебной фотографии. Их содержание и значение.
29. Криминалистическое значение слюны и волос человека.
30. Понятие и виды криминалистического учета. Их значение для раскрытия преступлений.
31. Обнаружение, изъятие следов животного и их криминалистическое значение.
33. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности.
34. Установление места нахождения стрелявшего и дистанции выстрела.
35. Судебно-исследовательская фотография и ее виды.
36. Понятие трасологии и ее основные теоретические положения.
37. Измерительно-метрический метод фотосъемки.
38. Следы ног человека. Техника и способы их обнаружения и изъятия.
39. Техничко-криминалистическое исследование документов. Собираение сравнительных документов для технико-криминалистической экспертизы.
40. Идентификация орудия по дроби, картечи, пыжам, специальным и самодельным пулям.

Практическая задача проверяет сформированность индикаторов компетенций ИОПК-1.3, ИОПК-2.2, ИПК-2.1 и предполагает развернутый ответ со ссылками на законодательство.

Пример практического задания:

Уголовно-процессуальный закон допускает определенные отступления от предусмотренного им порядка производства отдельных следственных действий, связывая это с «исключительностью ситуации» или «случаем, не терпящим отлагательств». Что следует понимать под «исключительностью ситуации» и «случаем, не терпящим отлагательств»? Раскройте криминалистическое значение этих категорий

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов.

Критерии оценивания решения ситуационных задач

«Зачтено»- ответы на вопросы задачи даны верные, правильно выбраны и применены нормативно-правовые акты и содержащиеся в них конкретные правовые нормы. Решение мотивированное, подробное, последовательное, грамотное, с теоретическим обоснованием, однако возможно объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, а также объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

«Не зачтено»- ответ на вопрос задачи дан неправильный, не правильно выбраны и применены нормативно-правовые акты и содержащиеся в них конкретные правовые нормы. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования.

Промежуточная аттестация считается пройденной с положительным результатом только в случае, если за все ответы на теоретические вопросы и за решение задачи получена оценка «зачтено». В ином случае обучающемуся будет предложено пройти промежуточную аттестацию повторно.

Зачет по дисциплине проводится в 8 семестре. Форма зачета – устный ответ по билетам. Билет содержит два теоретических из 40 вопроса и практическое задание.

Теоретические вопросы билета, проверяющие сформированность индикаторов достижения компетенций ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-2.2; ИОПК-1.3; ИОПК-2.2; ИОПК-7.3; ИОПК-8.2; ИОПК-8.3; ИПК-2.1; ИПК-3.2; ИПК-4.2; ИПК-6.1 включаются в билет из предложенного списка и предполагают ответ в развернутой форме.

Практическая задача проверяет сформированность индикаторов компетенций ИОПК-1.3, ИОПК-2.2, ИПК-2.1 и предполагает развернутый ответ со ссылками на законодательство.

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету

1. Подготовка следователя к осмотру места происшествия.
2. Понятие и принципы планирования расследования преступлений, этапы планирования.
3. Понятие, логическая структура и юридическая природа следственной версии. Классификация следственных версий.
4. Структура версионного процесса. Построение следственных версий.
5. Основные условия и тактические приемы производства следственного эксперимента. Оценка результатов эксперимента.
6. Стадии осмотра места происшествия. Способы и методы осмотра.
7. Понятие обыска и выемки, их цели и задачи.
8. Поисковый характер осмотра места происшествия, роль типичных версий при его производстве.
9. Осмотр трупа на месте происшествия.
10. Стадии обыска и тактические основы его производства.
11. Понятие следственного эксперимента, его цели и задачи.
12. Понятие осмотра места происшествия, его цели и задачи.
13. Организация группового обыска и тактические особенности его производства.
14. Тактические особенности допроса подозреваемого.
15. Виды обыска. Подготовка следователя к производству обыска.
16. Особенности производства обыска по делам о преступлениях несовершеннолетних.
17. Особенности допроса потерпевшего.
18. Тактика предъявления обвинения и тактические основы допроса обвиняемого.
19. Подготовка следователя к проведению следственного эксперимента.
20. Составление плана расследования. Основные и вспомогательные формы планов.
21. Способы фиксации результатов осмотров места происшествия.
22. Тактические особенности производства обыска помещений.
23. Тактические особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого.
24. Понятие предъявления для опознания. Его виды.
25. Тактические особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля.
26. Тактические основы проверки показаний на месте.
27. Тактика задержания и личного обыска.
28. Особенности предъявления для опознания трупов.
29. Понятие следственной ситуации. Классификация следственных ситуаций и их роль в раскрытии и расследовании преступлений.
30. Соотношение следственного действия, тактического приема и нормы права.
31. Особенности производства очной ставки с участием несовершеннолетних.
32. Предмет и структура следственной практики.
33. Понятие тактического приема. Классификация тактических приемов.
34. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
35. Тактика предъявления для опознания предметов.
36. Виды следственного эксперимента.
37. Значение повторного осмотра места происшествия и тактические особенности его проведения.
38. Тактические приемы производства обыска на местности.
39. Источники информации и тактические основы розыска преступников.
40. Тактические основы следственного осмотра помещения и участков местности, не являющихся местом происшествия.

Пример практического задания

Утром 8 января 2000 г. у дома № 45 по улице Невского г. Н был обнаружен труп Гуценко, смерть которого наступила в результате нанесенного ему ножевого ранения в область сердца. На основании полученных оперативно-розыскных данных была выдвинута версия о том, что данное преступление совершил Турбин, который подозревал, что Гуценко

являлся любовником его жены. Сформулируйте системы необходимых и возможных следствий, вытекающих из версии об убийстве Гуценко Турбиным, и мотивов совершения им этого преступления. *На основе этого составьте план проверки этих версий.*

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов.

Критерии оценивания решения ситуационных задач

«Зачтено»- ответы на вопросы задачи даны верные, правильно выбраны и применены нормативно-правовые акты и содержащиеся в них конкретные правовые нормы. Решение мотивированное, подробное, последовательное, грамотное, с теоретическим обоснованием, однако возможно объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, а также объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

«Не зачтено»- ответ на вопрос задачи дан неправильный, не правильно выбраны и применены нормативно-правовые акты и содержащиеся в них конкретные правовые нормы. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования.

Промежуточная аттестация считается пройденной с положительным результатом только в случае, если за все ответы на теоретические вопросы и за решение задачи получена оценка «зачтено». В ином случае обучающемуся будет предложено пройти промежуточную аттестацию повторно.

Экзамен по дисциплине, проводится в девятом семестре. Форма экзамена – устный ответ по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса из 103 и ситуационную задачу.

Теоретические вопросы билета, проверяющие сформированность индикаторов достижения компетенций ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-2.2; ИОПК-1.3; ИОПК-2.2; ИОПК-7.3; ИОПК-8.2; ИОПК-8.3; ИПК-2.1; ИПК-3.2; ИПК-4.2; ИПК-6.1 включаются в билет из предложенного списка и предполагают ответ в развернутой форме.

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Предмет криминалистики и ее задачи. Перспективы развития криминалистики.
2. Понятие, научные основы и значение криминалистической идентификации в судебной, следственной и экспертной практике.
3. Современная структура криминалистики.
4. Криминалистическая техника, ее понятие и задачи.
5. Общая методика идентификационной экспертизы по материально-фиксированным отображениям.
6. Виды судебно-экспертных учреждений и порядок производства в них экспертиз.
7. История возникновения и развития криминалистики как науки.
8. Виды криминалистической идентификации.
9. Современные технические средства, входящие в оснащение следственного аппарата.
10. Классификация замков и способы их взлома.
11. Фотографирование при производстве следственных действий.
12. Понятие «след» в криминалистике и классификация следов.
13. Общие правила работы следователя со следами на месте происшествия.
14. Папиллярные узоры, их свойства и виды. Пороскопические исследования.
15. Следы рук (обнаружение, фиксация, изъятие и процессуальное оформление).
16. Криминалистическое значение следов ног человека и работа следователя с ними.
17. Следы орудий взлома и их классификация. Общие правила фиксации следов орудий взлома.
18. Следы транспортных средств, их классификация и особенности фиксации.
19. Подготовка материалов для трасологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые экспертом.
20. Понятие судебной баллистики, ее значение в судебной и следственной практике.
21. Основные сведения об устройстве ручного огнестрельного оружия и его классификация.
22. Осмотр и предварительное (доэкспертное) исследование огнестрельного оружия и следов выстрела, способы их фиксации и изъятия.
23. Подготовка и направление материалов на судебно-баллистическую экспертизу. Вопросы, разрешаемые экспертом.
24. Идентификация огнестрельного оружия по стреляной пуле и гильзе.
25. Понятие «документ» в криминалистике. Общие правила в обращениях с документами-вещественными доказательствами.
26. Виды подделки документов и их признаки.
27. Научно-технические средства и методы обнаружения подделок в документах.
28. Правила выведения основной дактилоскопической формулы и ее значение в дактилоскопической регистрации.
29. Понятие судебного почерковедения, его научные основы.
30. Понятие уголовной регистрации, ее значение и задачи в расследовании. Виды уголовной регистрации.
31. Понятие и признаки холодного оружия. Классификация и предварительный следственный осмотр холодного оружия.
32. Неидентификационные исследования огнестрельного оружия при производстве судебно-баллистических экспертиз.
33. Фиксация результатов допроса. Процессуальные и тактические особенности допроса с использованием аудио-, видеозаписи.
34. Тактический прием, его понятие, свойства и соотношение с процессуальным правилом.
35. Понятие обыска, его задачи и подготовка следователя к проведению обыска.

36. Методика получения сведений о личности обвиняемого и их процессуальное оформление.
37. Следственная версия, ее понятие, классификация и способы проверки.
38. Тактические приемы проведения осмотра места происшествия.
39. Понятие следственного эксперимента, его задачи и виды.
40. Подготовка следователя к следственному эксперименту и тактические особенности проведения отдельных видов следственного эксперимента.
41. Понятие криминалистической тактики, ее система и перспективы развития.
42. Тактические и психологические основы проведения обыска.
43. Взаимодействие следователя с экспертом в процессе экспертного исследования.
44. Проверка показаний на месте, ее цели и порядок проведения.
45. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Использование научно-технических средств при проведении осмотра места происшествия.
46. Характеристика признаков внешности и их классификация при проведении идентификации человека по признакам внешности.
47. Идентификационные признаки письма и их классификация.
48. Криминалистика и предупреждение преступлений.
49. Тактические приемы проведения опознания людей, вещей и трупов.
50. Понятие предъявления для опознания, его задачи и виды.
51. Тактика допроса на очной ставке.
52. Тактика допроса несовершеннолетних.
53. Использование моделирования в процессе расследования преступлений.
54. Тактические приемы по оказанию помощи в припоминании забытого.
55. Подготовка следователя к допросу.
56. Понятие и сущность осмотра места происшествия. Его отличие от других следственных действий.
57. Подготовка к осмотру места происшествия.
58. Понятие, принципы и значение планирования предварительного расследования.
59. Понятие, виды и задачи следственного осмотра. Освидетельствование.
60. Тактика судебного следствия.
61. Роль судебной экспертизы в раскрытии и предупреждении преступлений.
62. Тактические приемы обыска жилого помещения.
63. Тактика личного обыска.
64. Тактические приемы обыска на местности.
65. Классификация судебных экспертиз.
66. Понятие и общая характеристика следственных ситуаций.
67. Обнаружение, изъятие и фиксация микрочастиц в ходе расследования преступлений.
68. Первоначальные следственные действия при расследовании поджогов.
69. Работа следователя с документами и назначение экспертиз по делам о преступных нарушениях правил безопасности труда.
70. Способ совершения преступлений и его криминалистическое значение.
71. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности дорожного движения.
72. Методика расследования грабежей и разбойных нападений.
73. Рассмотрение первичных материалов и проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела о хищении.
74. Понятие криминалистической характеристики преступлений и ее элементы.
75. Криминалистическая характеристика хищений, совершаемых путем присвоения и растраты.
76. Методика расследования карманных краж.
77. Структура методики расследования отдельных видов преступлений.

78. Криминалистическая характеристика и типичные следственные ситуации при расследовании убийств.
79. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об исчезновении человека и предположении об его убийстве.
80. Методика расследования изнасилований.
81. Криминалистическая характеристика и первоначальные следственные действия при расследовании должностных преступлений.
82. Криминалистическая характеристика преступных нарушений налогового законодательства.
83. Работа следователя по возмещению ущерба, причиненного преступлением.
84. Следственные версии и первоначальные следственные действия по делам об убийствах при обнаружении частей расчлененного трупа.
85. Первоначальные следственные действия при обнаружении трупа с признаками насильственной смерти.
86. Понятие и задачи методики расследования отдельных видов преступлений.
87. Общие положения методики расследования преступлений, связь методики с криминалистической техникой и с криминалистической тактикой.
88. Работа следователя с документами при расследовании хищений.
89. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о хищении.
90. Негативные обстоятельства, их понятие, значение и распознавание в ходе расследования преступления.
91. Перспективы развития криминалистической методики.
92. Тактические приемы изобличения во лжи и склонение к даче правдивых показаний.
93. Методика расследования квартирных краж.
94. Особенности проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делам о взяточничестве.
95. Особенности привлечения общественности к участию в раскрытии преступлений.
96. Типичные следственные ситуации при расследовании дорожно-транспортных происшествий.
97. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании преступных нарушений правил противопожарной безопасности.
98. Первоначальный этап расследования компьютерных преступлений.
99. Понятие и значение криминалистической классификации преступлений.
100. Криминалистическая характеристика хищений и сбыта наркотических веществ.
101. Взаимодействие следователя с органами дознания и экспертно-криминалистическими подразделениями в процессе предварительного расследования преступлений.
102. Розыскная работа следователя.
103. Виды судебной фотографии и их характеристика.

Практическая задача проверяет сформированность индикаторов компетенций ИОПК-1.3., ИОПК 2.2., ИПК-2.1 и предполагает развернутый ответ со ссылками на законодательство.

Пример практической задачи (задания):

15 июля со дна пруда, находящегося в черте города, была извлечена завернутая в полиэтиленовую пленку и перевязанная веревкой нижняя часть расчлененного трупа мужчины. Позднее в мусорном баке на расстоянии одного квартала была обнаружена верхняя часть трупа, завернутая в предметы одежды большего размера и полиэтиленовую

пленку. Оpozнание трупа показало, что им является ранее судимый гражданин Мамедов. Среди одежды, в которую были завернуты части трупа, имелась камуфляжная куртка. На теле убитого обнаружены волосы, похожие на шерсть животного, и многочисленные ранения. *Какие первоначальные следственные и иные процессуальные действия необходимо провести в данной ситуации? Сформулируйте основные версии и предложите план расследования по делу*

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

Ответ студента на экзамене оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

На «удовлетворительно» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания решения практической задачи:

Ответ на задачу принимается как зачтено, если ответ заслуживает оценок: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно», критерии оценивания по которым изложены ниже:

«Отлично» - ответы на вопросы задачи даны верные, правильно выбраны и применены нормативно-правовые акты и содержащиеся в них конкретные правовые нормы. Решение мотивированное, подробное, последовательное, грамотное, с теоретическим обоснованием.

«Хорошо» - ответы на вопросы задачи даны, в целом, верные, правильно выбраны и применены нормативно-правовые акты и содержащиеся в них конкретные правовые нормы. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании.

«Удовлетворительно» - ответы на вопросы задачи содержат небольшие ошибки, правильно выбраны и применены нормативно-правовые акты и содержащиеся в них

конкретные правовые нормы. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Ответ считается не зачтен, если он оценивается как «неудовлетворительный», при этом студент получает оценку «неудовлетворительно», если ответ на вопрос задачи дан неправильный, не правильно выбраны и применены нормативно-правовые акты и содержащиеся в них конкретные правовые нормы. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования.

Уровень освоения проверяемых компетенций и критерии оценивания теоретических вопросов и ситуационных задач **промежуточной аттестации** отражены в Оценочных средствах по дисциплине. Документ на бумажном носителе находится на кафедре уголовного процесса и криминалистики, в виде электронного документа размещен на сайте института в разделе Сведения об образовательной организации / Образование, доступен по ссылке <http://www.n-l-i.ru/sveden/education/eduop/>

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «iDO»
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература

–Аверьянова, Т. В. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-334-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1898960> (дата обращения: 11.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

–Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.]. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 778 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18276-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534691> (дата обращения: 11.07.2024).

б) дополнительная литература

–Антропов А. В. Криминалистическая экспертиза : учебное пособие для вузов / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16761-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/531657>.

–Бирюков В. В. Криминалистика. Тесты : учебное пособие для вузов / В. В. Бирюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15605-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/519656>.

–Егоров Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16185-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/530577>.

–Егоров Н. Н. Криминалистическая методика : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16345-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/530837>.

–Егоров Н. Н. Криминалистическая тактика : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16346-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/530838>.

–Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ : учебник для вузов / И. В. Александров, В. Я. Колдин, О. А. Крестовников, С. А. Смирнова ; под общ. ред. И. В. Александрова ; отв. ред. В. Я. Колдин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08439-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/516770>.

–Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общ. ред. И. В. Александрова ; ответственный редактор Н. Н. Егоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08834-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/516787>.

–Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общ. ред. И. В. Александрова ; отв. ред. И. М. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08879-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/516788>.

–Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общ. ред. И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08441-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/516769>.

–Криминалистика. Исследование документов : учебное пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.] ; отв. ред. М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16660-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/531452>.

–Криминалистическая методика : учебное пособие для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под ред. Л. Я. Драпкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02657-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/511870>.

–Махтаев М. Ш. Криминалистическое обеспечение предупреждения преступлений (правонарушений) : учебное пособие для вузов / М. Ш. Махтаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13716-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/519731>.

–Цифровая криминалистика : учебник для вузов / В. Б. Вехов [и др.] ; под ред. В. Б. Вехова, С. В. Зуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14600-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/520165>.

–Яблоков Н. П. Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики : учебник для вузов / Н. П. Яблоков, И. В. Александров ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08438-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/516747>.

–Яблоков Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11035-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/510534>.

в) ресурсы сети Интернет:

Название ресурса	Электронный адрес	Содержание ресурса
ОФИЦИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		

Название ресурса	Электронный адрес	Содержание ресурса
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Конституция РФ. Официальные информационные источники органов государственной власти Российской Федерации, официальные нормативные акты и документы
Официальный интернет-портал правовой информации Новосибирской области	https://pravo.nso.ru/	Список опубликованных правовых актов и официальной информации Новосибирской области
Правительство Новосибирской области / Нормативные правовые акты	https://www.nso.ru/npa	Список опубликованных правовых актов Новосибирской области
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»	https://sudrf.ru/	Судебные акты и информация о судебной системе Российской Федерации
Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)	https://sudact.ru/	Судебные акты судов Российской Федерации, нормативно-правовая информация
Верховный Суд Российской Федерации / Информация по судебным делам	https://www.vsrp.ru/lk/practice/cases	Судебные акты по всем инстанциям Верховного Суда Российской Федерации
ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ ПО ПРАВУ		
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp? крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/ Бесплатный оперативный доступ к полным текстам научных публикаций в электронном виде	

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office 2010 Publisher;
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Национальная библиографическая база данных научного цитирования eLibrary;
 - Библиотечный информационный комплекс (электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»;
 - Информационно-правовая база данных «Гарант»;
 - Информационно-правовая база данных «КонсультантПлюс»;
 - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>;
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>;

- Электронный каталог учебной библиотеки НЮИ(ф)ТГУ <http://server.n-l-i.ru:8081> ;
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/> ;
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>;
- в) профессиональные базы данных :
 - Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
 - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/> ;
- г) онлайн-платформы:
 - электронный университет «iDO».

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированный класс криминалистической техники.

Специализированный класс криминалистической тактики и методики расследования преступлений.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Б.Б. Глазунов, к.ю.н, доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики НЮИ (ф) ТГУ.