



## 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ИУК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-3	Способен раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-6	Способен анализировать правоприменительную практику, формировать обзоры судебной практики в профессиональной деятельности

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1	Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи
ИУК-1.2	Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической)
ИУК-2.3	Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время
ИУК-6.3	Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений
ИУК-11.1	Объясняет на конкретных примерах негативное воздействие экстремизма, терроризма, коррупции на ход исторического развития человеческого общества
ИУК-11.2	Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции
ИУК-11.3	Выявляет признаки экстремизма, терроризма в социальных, экономических, политических ситуациях, а также коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц

ИОПК-1.3	Владеет способностью анализировать потребности и возможности современного общества, государства как заказчиков профессиональной юридической деятельности; классифицировать полученную информацию по определенным категориям для ее использования в профессиональной деятельности
ИОПК-3.3	Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе проведения антикоррупционной экспертизы
ИОПК-8.1	Обладает знаниями о устройстве и функциях основных справочно-правовых систем
ИОПК-8.2	Обладает знаниями о устройстве и функциях государственных и муниципальных информационных ресурсов
ИОПК-9.3	Владеет навыками использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ИПК-3.3	Знает методы предупреждения и профилактики правонарушений
ИПК-6.1	Владеет навыками по анализу правоприменительной практики в профессиональной деятельности

## 2. Задачи освоения дисциплины

- овладение методами статистического анализа преступности и отдельных ее видов, личности лиц, совершивших преступление;
- понимание сущности латентной преступности, ее видов, причин возникновения, методов выявления и измерения;
- выявление тенденций, характеризующих преступность в территориальном и временном разрезе. Определение особенностей мер противодействия с учетом региональных особенностей и вида муниципальных образований;
- формирование криминологического взгляда на окружающую действительность при изучении учебных дисциплин юридического и неюридического профиля;
- объяснять на конкретных примерах негативное воздействие экстремизма, терроризма, коррупции на ход исторического развития человеческого общества;
- различать интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции;
- выявлять признаки экстремизма, терроризма в социальных, экономических, политических ситуациях, а также коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц;
- определение реальных возможностей российского общества и государства в деле борьбы с преступностью и учетом временных и территориальных различий;
- освоение особенностей терминологии криминологической науки, определение криминологического содержания различных нормативно правовых актов, проведение криминологических (в том числе антикоррупционных) экспертиз;
- формирование сложившихся представлений о закономерностях деятельности по предупреждению преступности: от познания факторов, обуславливающих преступность, причинно-следственных комплексов отдельных видов преступлений, индивидуальных (конкретных) форм криминального поведения к созданию комплексных программ (планов) профилактической работы;

– овладение методиками криминологического анализа материалов следственной и судебной практики.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 8, экзамен

### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: социология, правоохранительные органы, конституционное право, теория государства и права, логика, уголовное право, уголовный процесс, криминалистика.

### **6. Язык реализации**

Русский

### **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.;

– практические занятия: 14 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.;

в том числе практическая подготовка: 2 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

#### **Тема 1. Понятие, предмет и система криминологии**

1. Понятие криминологии. Криминология как социолого-правовая наука, учебная дисциплина, нормативная отрасль предупреждения правонарушений и преступлений.

Предмет криминологии. Общая характеристика четырех компонентов предмета криминологии: преступности, личности преступника, причин и условий преступности, предупреждения преступности.

2. Криминология – междисциплинарная отрасль знаний. Место криминологии в системе юридических наук. Криминология и уголовное право. Взаимодействие криминологии с науками уголовного процесса, прокурорского надзора, криминалистикой, уголовно-исполнительным правом и смежными с ним пенитенциарной психологией и педагогикой. Использование в криминологии данных уголовно-правовой статистики. Связь криминологии с науками неуголовно-правового цикла: административным правом, гражданским, семейным и трудовым правом. Связь криминологии с социологией, с экономической наукой, демографией, общественными и естественными науками. Значение математических знаний для решения задач, стоящих перед криминологией (количественные измерения различных криминогенных явлений, построение логических и математических моделей преступного поведения и др.).

3. Диалектические и историко-материалистические методы как методологическая база криминологии. Применение системного метода при анализе криминологических категорий.

4. Система курса криминологии. Система криминологии по предмету. Система курса по уровню обобщения научно-практической информации. Общетеоретические,

исходные для науки и практики проблемы, включенные в Общую часть курса криминологии. Криминологическая классификация Особенной части курса – криминологическая характеристика видов преступлений, выделяемых по содержанию преступных действий (корыстные, насильственные и т. п.) либо по особенностям контингента преступников (преступления несовершеннолетних, рецидивные преступления и т. д.).

5. Роль криминологии как отрасли законодательства. Аналитическая, прогностическая, экспертная, нормотворческая, правоприменительная, международно-правовая функции криминологии.

## **Тема 2. Развитие и современное состояние российской криминологии**

1. Становление криминологии как науки в конце XIX века. Позитивизм в криминологии. Антропологическое направление в криминологии (Ч. Ломброзо, Э. Фэрри, Р. Гарофало). Достоинства и недостатки данного направления.

2. Зарубежные криминологические теории социологического направления в первой половине XX столетия. Теория социальной дезорганизации (Э. Дюркгейм, Р. Мертон). Теория дифференциальной связи (Г. Тард, Э. Сатерленд, Д. Кресси). Современные зарубежные криминологические концепции социологического направления. Теория стратификации и «конфликта культур» (Т. Селин). Теория «преступной субкультуры» (А. Коен). «Интеракционистская» концепция (Г. Беккер, Д. Китсус, К. К. Эрикссон, Э. Лемерт, Е. Гофман, Д. Чемпен). Концепция «стигматизации» (Ф. Танненбаум). Современные зарубежные биосоциальные теории в криминологии. Клиническое направление (Ж. Пинатель, Б. ди Туллио). Психоаналитические теории (З. Фрейд, К. Юнг, А. Адлер, Э. Фромм и др.).

3. Развитие криминологии в дореволюционной России. Социологическое направление (М. В. Духовской, И. Я. Фойницкий, М. П. Чубинский, С. К. Гогель, В. Д. Набоков, А. А. Жижиленко, А. А. Пионтковский (старший), С. В. Познышев, П. И. Люблинский). «Левое крыло» российских криминалистов-социологов (М. Н. Гернет, М. М. Исаев, Н. Н. Полянский, Х. М. Чарыхов). Биосоциальное направление (Д. А. Дриль, П. И. Тарновский, В. Ф. Чиж и др.).

4. Этапы развития российской криминологии. Организация и деятельность первых советских криминологических учреждений в 20-х годах. Создание отдела моральной статистики. Кабинеты по изучению преступности и преступников. Государственный институт по изучению преступности и преступника (1925 год) – важный шаг по объединению криминологических исследований в стране. Задачи, возложенные на этот институт, основные направления его деятельности, научные труды. Дискуссия 20-х – 30-х годов по вопросам изучения преступности и личности преступников.

5. Причины существенного сокращения научных криминологических исследований в конце 30-х годов. Научно-практические исследования преступности в рамках правоохранительной деятельности в 30 – 40 годах.

6. Создание в 1963 году Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности как головного всесоюзного криминологического учреждения, координирующего научные исследования в области криминологии. С 1964 года криминология – обязательная учебная дисциплина юридических вузов.

7. Разработка в 60-х – 70-х годах теоретических основ советской криминологии как самостоятельной науки и учебной дисциплины. Сочетание теоретических и прикладных исследований, создание научно-методической основы нормотворчества и практики борьбы с преступностью – характерные черты современной криминологии.

Основные научные проблемы, разрабатываемые современной криминологией. Координация криминологических исследований.

8. Российская криминологическая ассоциация, её труды, научно-практические конференции.

9. Предупреждение преступности в рамках СНГ. Нормативные акты о координации мер противостояния криминальному наркотизму, организованной преступности, коррупции. Органы криминологической профилактики.

10. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, международные организации и конвенции по борьбе с наркобизнесом, отмыванием нелегальных доходов, коррупцией, терроризмом и др.

### **Тема 3. Методика криминологических исследований**

1. Понятие методики криминологических исследований. Комплексность методики криминологических исследований, определяемая междисциплинарностью криминологии. Сочетание социологических и правовых методов – характерная особенность методики криминологических исследований.

2. Система методов криминологических исследований.

Изучение уголовных дел и иной официальной документации по систематизированным вопросам. Обобщение и группировка результатов изучения.

Анкетный метод. Преимущества и недостатки анкетного метода как наиболее распространенного в криминологических исследованиях. Виды анкет. Требования, предъявляемые к формулировке вопросов и их расположению. Виды вопросов, поставленных в анкете, по содержанию – закрытые (альтернативные, шкальные, вопросы меню), открытые, контрольные, дополнительные, вспомогательные, прямые, косвенные и т. д. Организация проведения анкетного опроса. Процедура обобщения анкет. Оценка результатов анкетного опроса.

Интервью и техника интервьюирования. Основные методические требования к проведению интервью. Показатели результативности интервью.

Цели использования в криминологических исследованиях экспертных оценок и мнений, излагаемых по определенным вопросам, группой специально подобранных экспертов из числа лиц, хорошо знающих исследуемую проблему.

Наблюдение как непосредственное восприятие самим исследователем и прямое регистрирование им фактов, касающихся изучаемых объектов. Задачи и определенная ограниченность использования этого метода в криминологических исследованиях.

Использование логико-математических методов и их роль в криминологических исследованиях научно-теоретического и научно-прикладного характера. Логико-математические модели преступности, личности преступников и т. п. Психологические методы в криминологических исследованиях.

Психологические тесты как диагностические методики изучения личности правонарушителей.

3. Уголовная статистика и ее роль в организации борьбы с преступностью. Основные задачи использования статистических методов криминологии. Этапы статистических исследований. Статистическое наблюдение в криминологии. Виды статистических наблюдений: сплошное, выборочное, текущее, прорывное. Программы статистического наблюдения. Формы сбора сведений. Статистическая отчетность и специально организованные статистические исследования. Единая система учета и отчетности органов внутренних дел, прокуратуры, суда. Документы первичного учета в правоохранительных органах и их применение для статистического наблюдения. Сводка и группировка материалов статистических наблюдений в криминологии. Основные положения теории группировок. Виды группировок, применяемых в уголовной статистике: типологические, вариационные, аналитические. Статистические таблицы.

Анализ статистических данных о преступности. Методика вычисления основных показателей преступности. Абсолютные и относительные, количественные и качественные показатели преступности. Коэффициент преступности. Статистические

ряды – вариационные и динамические. Функциональная и корреляционная связь между процессами и явлениями, изучаемыми криминологией. Значение и приемы выборочного исследования, понятие и виды выборки в криминологии. Репрезентативность выборочного исследования. Организация и методика проведения выборочного статистического наблюдения.

4. Организация криминологического исследования. Организационно-технический план. Особенности программы и методики криминологического исследования. Условия и пределы использования методов. Сбор эмпирического материала и его выходных документов. Оценка надежности результатов.

5. Задачи и методика криминологической экспертизы законов и иных нормативных актов.

#### **Тема 4. Понятие преступности и способы её измерения.**

1. Понятие преступности и ее признаки.

2. Основные качественно-количественные показатели преступности: состояние (уровень), структура преступности, динамика преступности. Понятие состояния (уровня) преступности. Показатели измерения состояния преступности. Индекс или коэффициент преступности. Значение этого показателя при изучении преступности. Компоненты уровня преступности: данные о преступлениях, производство по делам которых закончилось вынесением обвинительного приговора; данные о нераскрытых или еще расследуемых преступлениях, в отношении которых в установленном порядке были получены сообщения; данные о преступлениях лиц, освобожденных от уголовной ответственности и (или) наказания по амнистии, либо в связи с заменой уголовного наказания иными мерами воздействия.

Понятие латентной преступности, ее причины и методы выявления. Латентность и регистрация преступлений. Методика определения уровня латентности при оценке показателей преступности.

Структура преступности. Основные показатели структуры преступности. Динамика преступности. Практическое значение изучения динамики преступности.

Социальные и правовые явления, влияющие на уровень, структуру и динамику преступности: исторические, политические, общественно-экономические условия жизни общества, изменения в уголовном законодательстве, состояние правоприменительной практики и т. д.

3. Преступность в СССР и Российской Федерации с 1917 по 1960 годы; с 1960 года до распада СССР. Уровень, структура, тенденции развития.

4. Преступность в Российской Федерации в последнее десятилетие XX и в начале XXI веков. Основные тенденции в уровне, динамике, структуре. Новые структурные черты преступности.

5. Региональные особенности преступности («география преступности»).

6. Состояние преступности в крупных городах и столице РФ.

#### **Тема 5. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью**

1. Комиссия по предупреждению преступности и уголовному правосудию в структуре ЭКОСОС и социального совета (ЭКОСОС) ООН. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с преступниками. Специальные комиссии и комитеты ЭКОСОС по проблемам сотрудничества в борьбе с отдельными видами транснациональной преступности. Исследовательская работа институтов ООН по различным проблемам преступности. Роль неправительственных организаций, имеющих консультативный статус при ООН (Международной ассоциации уголовного права, Международного криминологического общества, Международного общества социальной защиты и Международного уголовного и пенитенциарного фонда).

2. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): функции по взаимному сотрудничеству органов уголовной полиции по конкретным делам, проведению исследовательской работы и разработке предложений по совершенствованию международного и национального законодательства.

3. Европол – орган полицейского содружества государств Европейского союза.

4. Особенности сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью. Межгосударственные программы по борьбе с организованной преступностью и иным видам опасных преступлений. Концепции взаимодействия государств-участников СНГ в борьбе с преступностью.

Взаимодействие правоохранительных структур стран СНГ в борьбе с преступностью: органов внутренних дел, служб безопасности, таможенных и пограничных служб, органов прокуратуры и юстиции.

### **Тема 6. Сравнительная криминология**

1. Сравнительное состояние преступности в индустриально развитых капиталистических странах, сопоставление с Россией.

2. Сравнительные теории причин преступности. Историческая преемственность теорий причин преступности.

3. Биологические и биосоциальные теории причин преступности. Ч. Ломброзо – родоначальник биокриминологии. Его последователи в Италии, Германии, США, других странах. Современные неоломброзианские теории: семейной предрасположенности, близнецовая, эндокринная и др.

Фрейдистские теории причин преступности.

Теория конституционального предрасположения.

Теория опасного состояния.

4. Социологические и социопсихологические учения. Теория множественности факторов. Теории дифференциальной ассоциации, интеракционистский подход к объяснению причин преступности, криминогенности научно-технического прогресса, социальной дезорганизации. Криминология критического (радикального) направления. Марксистская теория причин преступности.

5. Концепции предупреждения преступности. Научное обеспечение профилактических программ и нормативных актов. Комплексное криминологическое законодательство в борьбе с организованной преступностью и коррупцией в США и Италии.

### **Тема 7. Причины, условия, механизм конкретного преступления**

1. Понятие причин и условий конкретного преступления. Совершение конкретного преступления как результат взаимодействия негативных нравственно-психологических свойств личности, сложившихся под влиянием неблагоприятных условий формирования индивида, и объективных внешних обстоятельств, образующих ситуацию преступления (криминогенную ситуацию). Классификация причин и условий конкретного преступления.

2. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.

Потребности личности, ее жизненные планы и интересы, которые во взаимодействии с системой ценностных ориентаций порождают мотивы преступного поведения. Мотивация преступного поведения – система мотивов, побудитель к преступлению и его регулятор как собственно причина преступного поведения. Классификация мотивов криминального поведения.

Конкретизация мотивации в принятии поведенческого решения в плане совершения противоправного поступка. Его реализация – исполнение преступления и наступление общественно опасных последствий.



3. Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления. Семейные, образовательные, трудовые, досуговые, бытовые, криминогенные условия формирования личности субъекта антисоциального поведения.

4. Роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации мотивации совершения преступления.

Ситуация преступления как особая сфера взаимодействия личности с социальной средой.

Элементы криминогенной ситуации. Классификация криминогенных ситуаций по времени и объему действия, источнику возникновения, содержанию, характеру воздействия на виновного и т. д. Значение классификации криминогенных ситуаций при планировании и организации профилактики отдельных видов преступлений.

### **Тема 8. Причины и условия преступности**

1. Понятие причин и условий преступности в криминологии. Причинность как одна из форм детерминации, при которой одно явление (причина) порождает другое (следствие). Двухзвенная причинная связь, причинная цепь и причинная сеть. Отличие причинной связи от других видов связи – корреляционной, временной и пространственной, связи состояний и других.

Обусловливание как вид непричинной детерминации, состоящий в создании возможности (вероятности) наступления следствия двумя путями: способствованием формированию причины и способствованием ее реализации. Криминогенные детерминанты – родовое понятие причин и условий преступности.

Социальные противоречия – корни причин и условий преступности.

2. Системный подход к исследованию причин и условий преступности. Причины и условия преступности как система, состоящая из взаимосвязанных подсистем и элементов, располагающихся в определенной иерархии и уровне соподчинения (причины и условия конкретных преступлений – микросистем, подсистем причин и условий групп преступлений; система причин и условий преступности в целом – макросистема). Система причин и условий преступности вовне выступает как единое целостное образование по отношению к другим социальным системам – уголовной юстиции, профилактике правонарушений, к обществу в целом, – находясь с ними в различного рода взаимодействиях.

3. Классификация причин и условий преступности. Различия и соотношение причин и условий по механизму действия на преступность. Причины и условия по уровню: преступность в целом, причины и условия различных групп преступлений, причины и условия конкретных преступлений. Классификация криминогенной детерминации по содержанию: социально- психологическая, экономическая, политическая, организационно-управленческая и др. Формирующие и способствующие условия преступности.

4. Причины и условия преступности в России на постсоветском этапе развития общества и государства. Связь причин и условий преступности с глобальным кризисом 90-х годов в стране. Социальные конфликты – условия, формирующие криминогенную мотивацию. Причины преступности и нравственное состояние общества, отсутствие необходимых моральных ценностей и установок (внедрение антикультуры, психологии вседозволенности). Криминогенная психология различных социальных слоев и групп населения как причина преступности. Карьерная мотивация – доминирующая среди причин современной преступности, её модификация при псевдодемократии и криминализации рыночных отношений.

### **Тема 9. Криминологическая характеристика личности преступника. Классификация и типология личности преступника**

1. Понятие личности преступника и значение её исследования. Соотношение понятие личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, подсудимый, осужденный). Специфика криминологических аспектов изучения личности преступника. Различие понятий «преступная личность» и «личность преступника».

Личность преступника как система взаимосвязанных черт, свойств и качеств участника и носителя криминальных общественных отношений. Уровни криминологического изучения личности преступника: индивидуальный, групповой, уровень совокупности характеристики личности субъекта преступности. Правовая основа изучения личности преступника.

2. Основные черты криминологической характеристики личности преступника. Показатели соотношения лиц женского и мужского пола среди преступников. Соотношение различных возрастных групп преступников. Характеристика уровня образования лиц, совершивших преступление, воздействие этого фактора на формирование личностных качеств, направленность и устойчивость преступного поведения. Характеристика личности преступников по социальному положению и роду занятий. Этнические особенности преступников в современной России и их значение для предупреждения преступности.

3. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Дискуссии и проблемы. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения. Значение учета медико-биологических и психиатрических особенностей лиц, совершивших преступление, для предупреждения их криминального рецидива.

Функционально-ролевая характеристика личности преступника, ее компоненты. Система социальных ролей преступника. Тенденции деформации структуры личности преступника путем замены социально-негативными ролями, отчужденности от коллективов и неформальных групп.

Характеристика социально-психологической направленности, ценностных ориентаций и мотивационной сферы личности преступника. Специфика потребностей, интересов, отношения к социальным общностям и основным видам социальной деятельности. Деформация структуры и содержания гражданской, трудовой, семейно-бытовой, правовой психологии преступника. Особенности криминогенной мотивации как стержня личности преступника и причины преступления; общественно опасная установка – внутренняя готовность к определенному криминальному поведению, свойственному ряду лиц, совершивших умышленные преступления, и рецидивистам.

4. Классификация (типология) преступников. Критерии типологии:

а) по характеру и содержанию мотивации преступного поведения;

б) по глубине и стойкости криминогенной мотивации и взаимосвязанных с ней убеждений, ценностных ориентаций, определяющих направленность личности. Практическое значение классификации преступников.

### **Тема 10. Криминологическая виктимология**

1. Криминологическая виктимология – учение о жертве преступления. Понятие жертвы преступления и его соотношение с термином «потерпевший». Понятие виктимности, виды виктимности.

Виктимизация, ее качественные и количественные характеристики. Виды субъектов виктимного поведения. Виктимологическая ситуация и ее содержание. Виктимологические детерминанты, понятие и виды.

2. Классификация потерпевших по социально-демографическим, профессиональным, нравственно-психологическим и социально-правовым признакам.

3. Значение провоцирующего и иных видов виктимного поведения потерпевших как условия совершения преступления.

4. Профилактика криминогенной виктимности.

## **Тема 11. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений**

1. Понятие и общая криминологическая характеристика неосторожных преступлений.

2. Состояние, структура и динамика неосторожной преступности с учетом латентности. Особенности неосторожной преступности в области взаимодействия личности и техники.

3. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений. Специфика ценностных ориентаций лиц, совершивших неосторожные преступления.

4. Причины и условия неосторожных преступлений. Мотивация неосторожных преступлений. Личность и ситуация в неосторожных преступлениях. Криминогенная роль организационно-управленческих нарушений, технических и технологических недостатков производства, отсутствие должного контроля за соблюдением правил безопасности, недостатки подготовки, обучения, воспитания участников трудовых процессов и т. д.

5. Предупреждение неосторожных преступлений.

6. Состояние, структура и динамика дорожно-транспортных преступлений. Основные изменения в структуре этих преступлений. Криминологическая характеристика личности субъекта преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. Мотивы нарушений. Условия, способствующие аварийности, связанные с состоянием дорожно-транспортных средств, профессиональной подготовкой водителя, состоянием дорог и работой профилактической службы, культурой пешеходов и т. д.

Общесоциальные и специальные меры предупреждения дорожно-транспортных преступлений. Значение ранней профилактики на стадии дорожных правонарушений.

## **Тема 12. Теоретические основы предупреждения преступности**

1. Понятие предупреждения преступности. Современная концепция предупреждения преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности и декриминализации личности преступников. Общая системная характеристика предупреждения преступности. Основные требования, предъявляемые к предупредительным мерам – законность, социальная и экономическая обоснованность, эффективность.

2. Классификация мер предупреждения преступности. Предупредительная деятельность общесоциального и специального (криминологического) характера. Соотношение этих уровней предупреждения преступности. Общая, особенная и индивидуальная профилактики, выделяемые по объему и направленности применения предупредительных мер в соответствии с уровнями преступности. Виды (этапы) индивидуальной профилактики в зависимости от стадии искажения ориентации, черт личности и выражающего их поведения, а также момента начала предупредительной работы. Деление мер предупреждения преступности по территориальному масштабу. Анализ общесоциальных и социально-криминологических мер предупреждения преступности по механизму действия. Социально-экономические, организационно-управленческие, идеологические, технические, правовые меры. Субъекты предупреждения преступности.

3. Законодательные органы и органы исполнительной власти как субъекты профилактики.

Специфика профилактической деятельности, осуществляемой Федеральным собранием РФ, законодательными органами субъектов Федерации, иными представительными органами, органами исполнительной власти, правительством РФ. Особенности участия в профилактике преступности органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, управления государственным имуществом,

финансовых, налоговых, таможенных служб, органов экономической безопасности, органов, ведающих межнациональными отношениями.

4. Предупреждение преступности муниципальными органами.

5. Правоохранительные органы как субъекты профилактики преступности. Профилактическая деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел и безопасности, адвокатуры, нотариата, юридической службы предприятий, организаций, учреждений.

6. Общественная профилактика (народные дружины, суды чести, помощники правоохранительных органов и др.). Роль негосударственных формирований в профилактике преступлений.

### **Тема 13. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности**

1. Понятие криминологического прогнозирования. Цели, задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования. Виды и сроки криминологического прогнозирования (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные криминологические прогнозы). Прогнозирование индивидуального преступного поведения. Методы криминологического прогнозирования: экстраполирование, методы экспертных оценок, моделирование. Организационные принципы криминологического прогнозирования. Процедура разработки прогнозов преступности.

2. Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи. Федеральные планы предупреждения преступности.

3. Криминологическое планирование в регионах и на отдельном объекте.

4. Прогнозирование общественно-опасного поведения и криминализации деяний.

5. Прогноз преступности в мире и в России.

### **Тема 14. Криминологическая характеристика преступности экономической направленности**

1. Понятие преступности экономической направленности, т. е. преступности против собственности и преступности в сфере экономической деятельности.

Уровень, структура, динамика преступлений против собственности за последние 20 лет.

Состояние, основные виды криминального предпринимательства.

Истоки высокой латентности преступлений экономической направленности.

2. Личность субъектов посягательств на чужое имущество.

3. Причины и условия преступности экономической направленности. Социально-экономический кризис в России как источник преступности экономической направленности. Причины и условия преступности экономической направленности в переходный к рыночным отношениям период развития России.

4. Предупреждение преступности экономической направленности. Меры общесоциальной профилактики: социально-экономические, властные, организационно-управленческие.

Специальная профилактика, осуществляемая правоохранительными органами, судами и контрольно-ревизионными органами.

### **Тема 15. Налоговая преступность**

1. Природа налоговых преступлений, их связь с налоговыми правонарушениями. Состояние, структура и динамика налоговых преступлений. Латентность. Характеристика по субъектам (физические лица и организации), сферам деятельности и способам уклонения от уплаты налогов. «Бухгалтерские» и «небухгалтерские» способы уклонения. Специфика налоговых преступлений, связанных с организацией фирм-«однодневок»,

возвратом НДС, использованием «страховых» и «банковских» схем уклонения от уплаты обязательных платежей, невыполнением обязанностей налогового агента.

2. Личность налогового преступника – физического лица. Основные черты личности специальных субъектов уклонения от уплаты налогов юридическими лицами.

Типология налоговых преступников по степени их общественной опасности.

3. Социально-психологические детерминанты совершения налоговых преступлений. Уклонение от налогового учета и неконтролируемая (теневая) экономическая деятельность. Связь с незаконным предпринимательством и легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем. Непоследовательность налоговых преобразований. Проблемы налогового администрирования.

4. Меры предупреждения. Основные направления устранения рассогласованности экономической, уголовной, финансовой и налоговой политики государства.

### **Тема 16. Криминологическая характеристика и основа предупреждения насильственной преступности, хулиганства**

1. Понятие и общая характеристика насильственной преступности и хулиганства как особой группы по криминологической классификации.

2. Характеристика отдельных видов насильственной преступности и хулиганства. Преступления против жизни и здоровья. Серийные убийства. Насильственные преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Насильственные преступления против свободы личности. Преступления против собственности, сопряженные с насилием. Преступления против общественного порядка, сопряженные с насилием. Возрастание уровня корыстных насильных деяний, в том числе убийств по найму. Региональные особенности насильственных преступлений и хулиганства.

3. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. Социально-демографическая и правовая характеристика. Психологическая и нравственная характеристика. Патопсихологическая характеристика.

4. Система мотивации насильственной преступности. Виды конфликтов в сфере быта и досуга как источники насильственной преступности. Влияние пьянства и наркотизма.

Причины и условия насильственных преступлений в криминальной среде («разборки»).

Криминогенные детерминанты корыстно-насильственных посягательств на предпринимателей.

Значение исследования характера ситуации и взаимоотношений преступников с потерпевшими для выявления причин и условий преступлений.

5. Причины и условия хулиганства. Особенности хулиганской мотивации и её связь с мотивацией других преступлений. Криминогенное значение антиобщественных традиций в сфере бытового поведения. Влияние пьянства и алкоголизма. Последствия безнаказанности мелкого хулиганства и иных нарушений общественного порядка. Значение досуговых групп с негативной ориентацией.

6. Предупреждение насильственных преступлений. Особенности предупреждения убийств, причинения тяжкого вреда здоровью и изнасилований. Ранняя профилактика бытовых конфликтов. Профилактическое значение соблюдения принципа неотвратимости ответственности за правонарушения и преступления небольшой тяжести, предшествующие тяжким преступлениям против личности.

7. Предупреждение хулиганства. Значение ранней профилактики в борьбе с хулиганством. Повышение культуры досуга – важная мера общей профилактики хулиганства.

### **Тема 17. Терроризм**

1. Понятие терроризма. Взаимодействие терроризма с преступлениями международного характера против жизни и общественной безопасности, киберпреступностью.

2. Уровень, структура и динамика терроризма в мире и России.

3. Характеристика личности террориста по демографическим, социально-ролевым и социально-психологическим свойствам.

4. Причины и условия терроризма. Особенности полимотивации террористических проявлений. Политические, идеологические, сепаратистские, религиозные, экономические, социальные, правовые и др. условия формирования террористической мотивации и условия, способствующие совершению террористических деяний.

5. Профилактика терроризма в России. Роль ближайшего окружения террористов для их выявления. Значение оперативного принятия профилактических мер на этапах, предшествующих терроризму, в частности, неотвратимости ответственности за незаконный оборот наркотиков и оружия, захват заложников, угрозы, организацию бандформирований и т. д.

6. Международные конвенции и организации по борьбе с терроризмом.

### **Тема 18. Женская преступность**

1. Состояние, динамика и структура преступности женщин.

2. Социально-демографические, нравственно-психологические и психофизические особенности личности женщины, совершившей преступление.

3. Причины преступности женщин, обусловленные активным участием в общественном производстве, ослаблением главных социальных институтов и в первую очередь семьи, возросшей напряженностью в обществе, конфликтами и враждебностью между людьми, ростом наркомании, проституции, бродяжничества и других форм отклоняющегося поведения.

4. Предупреждение женской преступности.

### **Тема 19. Преступность военнослужащих**

1. Криминологическая характеристика преступности военнослужащих. Уровень, структура, динамика. Характеристика общеуголовных и воинских преступлений.

2. Причины и условия преступности военнослужащих: общие причины преступности, преломляющиеся через армейские условия жизни, быта и деятельности; специфические воинские причины и условия преступлений.

3. Криминологическая характеристика личности преступников из числа военнослужащих. Социально-демографические, социально-психологические и психофизиологические свойства личности преступников.

4. Основные направления предупреждения преступности в войсках.

### **Тема 20. Криминологическая характеристика и основа предупреждения преступности несовершеннолетних лиц**

1. Преступность несовершеннолетних лиц, ее уровень, структура и динамика. Изменения ее состояния за последние два десятилетия.

2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Социально-психологические и нравственные особенности. Различия преступности несовершеннолетних мужского и женского пола. Изменения характера преступности несовершеннолетних женского пола в конце XX и начале XXI веков. Специфика, связанная с возрастом и уровнем социальной и гражданской зрелости подростков.

3. Причины и условия преступности несовершеннолетних.

Роль условий жизни и воспитания, возрастных особенностей, конфликтной ситуации, позиции окружающих лиц и, прежде всего, антиобщественного поведения взрослых и «досуговых» лиц.

Криминогенность семьи. Недостатки школьного воспитания. Проблемы трудоустройства.

4. Система социальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних. Роль коллективов учебных заведений и производственных коллективов в предупреждении правонарушений несовершеннолетних. Воспитательно-профилактическая работа по месту жительства.

Предупредительная деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел, комиссий по делам несовершеннолетних и защита прав несовершеннолетних.

### **Тема 21. Криминологическая характеристика и основа предупреждения организованной преступности**

1. Понятие организованной преступности. Признаки организованной преступности. Преступные организованные группы – уровни организации и структура. Признаки, отличающие преступные организации от иных форм групповой преступности. Коррупция как структурный элемент организованной преступности.

2. Факторы, детерминирующие появление и развитие организованной преступности в стране.

3. Типичные признаки личности участника преступного объединения. Их классификация.

4. Предупреждение организованной преступности. Меры экономического, социального, правового характера. Уголовно-правовые меры борьбы с организованной преступностью. Специальные структурные подразделения правоохранительных органов, осуществляющие борьбу с организованной преступностью. Необходимость создания комплексной системы профилактических мер при участии правоохранительных и иных (например, финансовых) органов на основе долгосрочных межгосударственных соглашений, формы взаимодействия органов МВД РФ с полицейскими службами других стран по координации работы, связанной с борьбой с организованной преступностью.

### **Тема 22. Криминологическая характеристика и основа предупреждения профессиональной преступности**

1. Понятие профессиональной преступности. Ретроспективный анализ проблемы. Понятийный аппарат и признаки профессиональной преступной деятельности. Практическая значимость проблемы. Профессионализм в современной преступности.

2. Личность профессионального преступника. Основные преступные классификации (карманные, квартирные воров, карточные мошенники и др.). Преступления как источник средств существования. Связь индивида с криминальной средой. Стратификация уголовной среды. Знание преступниками специального жаргона, система кличек и татуировок.

3. Причины и условия профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизведении профессиональной преступности. Основные социальные условия, способствующие живучести криминального профессионализма и его организованных форм.

4. Предупреждение профессиональной преступности. Правовые и организационные меры предупреждения.

### **Тема 23. Криминологическая характеристика и основа предупреждения рецидивной преступности**

1. Понятие рецидивной преступности. Виды рецидивной преступности.

2. Состояние рецидивной преступности. Доля рецидивных преступлений в общем числе совершаемых преступлений и их отдельных видов. Число рецидивистов среди осужденных лиц в целом и среди отдельных контингентов, выделяемых в зависимости от целей исследования. Специфика латентности рецидивных преступлений.

3. Структура рецидивной преступности по видам преступлений, по числу судимостей и интенсивности рецидива, по характеру и размеру ранее отбытого наказания. Специальный рецидив, его характерные черты и свойства.

4. Социальные и правовые факторы, влияющие на динамику рецидивной преступности. Изменения уровня и структура рецидивной преступности на протяжении советского и постсоветского периодов.

5. Личность преступника-рецидивиста. Специфика социально-демографической характеристики рецидивистов и выполняемых ими социальных ролей. Особенности их нравственного сознания и эмоционально-волевых черт. Классификация (типология) рецидивистов.

6. Причины и условия рецидивной преступности. Особенности криминогенной мотивации рецидивистов как причины их преступного поведения. Факторы пенитенциарного характера, обуславливающие существование рецидивной преступности. Трудности социальной адаптации лиц, освобожденных от наказания. Недостатки деятельности правоохранительных органов при расследовании уголовных дел, назначении и исполнении наказания в отношении рецидивистов, а также в обеспечении их ресоциализации.

7. Предупреждение рецидивной преступности. Совершенствование законодательной регламентации борьбы с рецидивом. Меры предупреждения рецидивной преступности, связанные с предварительным следствием, судебным разбирательством, назначением уголовного наказания. Профилактика рецидивной преступности на стадии исполнения наказания. Система мер постпенитенциарной адаптации, осуществляемая по отбытии осужденными наказания. Программы социальной реабилитации и их роль в профилактике рецидивной преступности. Индивидуальная профилактическая работа с ранее судимыми лицами.

#### **Тема 24. Криминологическая характеристика и основа предупреждения наркопреступности**

1. Наркопреступность (наркотизм) как система преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ и их хищением.

Наркомания как болезнь. Общественная опасность наркотизации населения.

2. Уровень, структура, динамика преступного наркотизма. Объем латентности, методика его исчисления.

Структура преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Организованная, профессиональная, рецидивная преступность и наркотизм.

3. Особенности криминологической характеристики личности субъекта преступного наркотизма, типология субъектов. Возрастные черты криминального наркотизма.

4. Причины и условия криминального наркотизма. Связь с духовным и социально-экономическим кризисами. Криминогенные условия в виде просчетов в деятельности образовательно-воспитательных и правоохранительных органов.

5. Система раннего предупреждения наркотизма. Роль общесоциальной профилактики. Федеральные и региональные целевые программы комплексных мер по противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту. Специальная профилактика со стороны органов внутренних дел, федеральных и региональных органов по контролю за наркотиками. Международные акты по профилактике наркопреступности.



## **Тема 25. Криминологическая характеристика и основа предупреждения коррупционных преступлений**

1. Понятие коррупции в криминологии и национальном законодательстве. Коррупция и взяточничество по УК РФ. Виды коррупционных преступлений. Взятничество как «ядро» коррупции.

2. Уровень, структура и динамика взяточничества за последние 20 лет. Латентность взяточничества, ее истоки и методика выявления незарегистрированных случаев взяточничества среди служащих организаций различных форм собственности.

Взаимодействие взяточничества с предпринимательской, чиновничьей деятельностью, организованной преступностью.

3. Личность субъектов взяточничества и их градация по степени общественной опасности.

4. Причины и условия взяточничества. Разновидности служебно-корыстной мотивации взяткополучателя в зависимости от величины оказываемых и получаемых услуг и сферы профессиональной и общественной деятельности. Классификация корысти взяткодателей по степени общественной опасности (от «олигархической» до вымогательски-вынужденной).

Криминогенные условия взяточничества, связанные с бесконтрольностью и безнаказанностью, либерализацией судебной практики, слабостью институтов гражданского общества.

5. Политические, экономические и социально-психологические детерминанты. Коррупционная роль законодательства. Безнаказанность как специфическая детерминанта российского взяточничества.

Предупреждение коррупции по линии совершенствования законодательства, в частности, реализация комплексного федерального закона о противодействии коррупции, против существующих масштабов разного рода иммунитетов, не согласующихся с принципами равенства и неотвратимости ответственности за преступления.

Борьба с коррупцией как направление общегосударственной политики Российской Федерации. Уголовно-правовая борьба с взяточничеством и иными коррупционными преступлениями. Роль иных отраслей законодательства. Значение законодательства о государственной и муниципальной службе. Антикоррупционная политика и ее субъекты. Участие российского гражданского общества в борьбе с взяточничеством.

6. Международное сотрудничество по проблеме противодействия коррупции. Конвенции ООН и Совета Европы по борьбе с коррупцией, их общая характеристика и значение.

### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, решения практических (ситуационных) задач, устных сообщений по предложенной тематике, выполнение тестовых заданий и д.р.

Методика оценивания этапов формирования компетенций по дисциплине, уровень освоения проверяемых компетенций и критерии оценивания **текущего контроля успеваемости** отражены в Оценочных средствах по дисциплине. Документ на бумажном носителе находится на кафедре уголовного права, в виде электронного документа размещен на сайте института в разделе Сведения об образовательной организации / Образование, доступен по ссылке <http://www.n-l-i.ru/sveden/education/eduop/>

### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Экзамен по дисциплине, проводится в 8 семестре. Форма экзамена – устный ответ по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса из 100 и практическое задание (задачу). Или три теоретических вопроса.

Теоретические вопросы билета, проверяющие сформированность индикаторов достижения компетенций ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-2.3; ИУК-6.3; ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3, ИОПК-1.3; ИОПК-3.3; ИОПК-8.1; ИОПК-8.2; ИОПК-9.3; ИПК-3.3; ИПК-6.1. включаются в билет из предложенного списка и предполагают ответ в развернутой форме.

### **Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену**

1. Понятие криминологии и ее функции.
2. Задачи отечественной криминологии на современном этапе.
3. Предмет криминологии.
4. Связь криминологии с социологией и другими общественными науками.
5. Связь криминологии с науками уголовно-правового цикла.
6. Место криминологии в системе наук.
7. Связь криминологии с правовыми науками неуголовно-правового цикла.
8. Этапы криминологического исследования.
9. Содержание программы криминологического исследования: понятие и основные элементы.
10. Применение статистических методов в криминологии.
11. Применение анкетного метода в криминологических исследованиях.
12. Социальный эксперимент как метод криминологических исследований.
13. Анализ уголовных дел как метод криминологических исследований.
14. Наблюдение как метод криминологических исследований.
15. Методы определения уровня латентной преступности.
16. Применение интервью в криминологических исследованиях.
17. Выборочное криминологическое исследование: понятие, порядок проведения.
18. Характеристика биологического направления в криминологии.
19. Характеристика социологического направления в криминологии.
20. Понятие причин и условий преступности в криминологии.
21. Понятие преступности и ее основные показатели.
22. Уровень (состояние) преступности: понятие, показатели, порядок вычисления.
23. Динамика преступности: понятие, способы вычисления.
24. Структура преступности: понятие, способы вычисления.
25. Причины существования латентной преступности.
26. Понятие причин и условий преступности. Детерминанты преступности.
27. Общая характеристика преступности в России на современном этапе.
28. Виктимологическая классификация и типология жертв преступлений.
29. Основные свойства (признаки) преступности.
30. Историческая изменчивость как свойство преступности.
31. Преступность как социальное явление (общая характеристика).
32. Общественная опасность как свойство преступности (общая характеристика, элементы).
33. Уголовная статистика и ее роль в организации борьбы с преступностью.
34. Криминологическая характеристика личности преступника (общая характеристика).
35. Социальная характеристика личности преступника и ее криминологическое значение.
36. Понятие личности преступника.
37. Нравственно-психологическая характеристика личности преступника и ее криминологическое значение.
38. Причины и условия преступности в России в период перехода к рыночной экономике.
39. Социально-психологические причины преступности.

40. Региональные особенности преступности в России, их причины и криминологическое значение.
41. Понятие, виды и значения виктимного поведения потерпевших в механизме преступного поведения.
42. Типология преступников по характеру (содержанию) криминогенной мотивации и её практическое значение.
43. Типология преступников по глубине и стойкости криминогенной мотивации и её практическое значение.
44. Проблемы классификации и типологии преступников.
45. Психические аномалии и их роль в генезисе преступного поведения.
46. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступления.
47. Относительная самостоятельность как свойство преступности.
48. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.
49. Внешние причины преступности в РФ.
50. Пути совершенствования правовых основ профилактики преступности в РФ.
51. Причины и условия, способствующие совершению конкретного преступления (общая характеристика).
52. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
53. Виктимология: основные понятия, содержание и место в криминологии.
54. Особенности выявления причин и условий конкретных преступлений при изучении уголовных дел.
55. История отечественной криминологии и её современное состояние.
56. Прогнозирование индивидуального преступного поведения.
57. Понятие индивидуальной профилактики преступлений и ее основные стадии.
58. Формирование негативных нравственно-психологических особенностей личности как причина конкретного преступления.
59. Коэффициенты преступности и их использование в криминологии.
60. Субъекты предупреждения преступности и их виды.
61. Характеристика криминогенной мотивации как свойства личности преступника (содержание, криминологическое значение).
62. Криминологический прогноз как предпосылка планирования мер борьбы с преступностью.
63. Основные черты современной преступности в РФ.
64. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
65. Роль судов общей юрисдикции в предупреждении преступлений.
66. Криминологическая характеристика, причины и условия неосторожных преступлений.
67. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
68. Особенности криминологической характеристики дорожно-транспортных преступлений, их причин и мер предупреждения.
69. Причины и условия рецидивной преступности.
70. Понятие профессиональной преступности и ее предупреждение.
71. Преступность несовершеннолетних, ее отличие от преступности взрослых.
72. Понятие, виды и способы криминологического прогнозирования.
73. Криминологическая характеристика и предупреждение общеуголовных корыстных преступлений.
74. Общая характеристика специально-криминологических мер предупреждения преступности.
75. Проблемы участия общественных формирований в профилактике преступлений.
76. Предупреждение насильственных преступлений.

77. Современные проблемы борьбы с организованной преступностью.
78. Общая характеристика и особенности преступности в наиболее развитых зарубежных странах.
79. Предупреждение профессиональной преступности.
80. Роль прокуратуры в предупреждении преступлений.
81. Работа следователя по предупреждению преступлений.
82. Криминологическая характеристика личности рецидивиста.
83. Характеристика общесоциальных мер предупреждения преступности.
84. Криминологическая характеристика, причины и условия насильственных преступлений.
85. Понятие и признаки организованной преступности.
86. Предупреждение рецидивной преступности.
87. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
88. Криминологическое значение алкоголизма, наркотизма, проституции, бродяжничества, беспризорности несовершеннолетних.
89. Криминологическая характеристика, причины и условия преступлений военнослужащих, их предупреждение.
90. Предупреждение неосторожных преступлений.
91. Понятие и виды рецидивной преступности.
92. Криминологическая характеристика и предупреждение экологических преступлений.
93. Экономическая преступность: понятие, причины и меры предупреждения.
94. Преступность женщин и ее предупреждение.
95. Преступность в местах лишения свободы и ее предупреждение.
96. Коррупционная преступность: понятие, криминологическая характеристика, причины, меры предупреждения.
97. Криминологическая характеристика наркопреступности.
98. Основные направления предупреждения наркопреступлений.
99. Особенности личности преступников, совершивших насильственные преступления.
100. Причины и условия совершения насильственных преступлений.

### **Пример практической (ситуационной) задачи:**

В представлении следователя на имя администрации автотранспортного предприятия по обвинению гражданина З. в преступлении, предусмотренном ч. 1 ст. 111 УК РФ, который, работая шофером в АТП, систематически пьянствовал, избивал жену, нанес ей в очередном дебоше ранение ножом, изготовленным на предприятии, укажите на следующие причины и условия, способствовавшие совершению преступления: «Низкое сознание, незнание им уголовного законодательства, слабая воспитательная работа в коллективе, недостаточная работа с молодежью».

*Полностью ли раскрыты следователем причины и условия совершенного преступления?*

### **Критерии оценивания промежуточной аттестации.**

Ответ обучающегося на экзамене оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий

дисциплины, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают обучающиеся, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

На «удовлетворительно» оцениваются ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов.

Критерии оценивания решения ситуационных задач.

«Отлично»- ответы на вопросы задачи даны верные, правильно выбраны и применены нормативно-правовые акты и содержащиеся в них конкретные правовые нормы. Решение мотивированное, подробное, последовательное, грамотное, с теоретическим обоснованием.

«Хорошо»- ответы на вопросы задачи даны, в целом, верные, правильно выбраны и применены нормативно-правовые акты и содержащиеся в них конкретные правовые нормы. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании.

«Удовлетворительно» - ответы на вопросы задачи содержат небольшие ошибки, правильно выбраны и применены нормативно-правовые акты и содержащиеся в них конкретные правовые нормы. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»- ответ на вопрос задачи дан неправильный, не правильно выбраны и применены нормативно-правовые акты и содержащиеся в них конкретные правовые нормы. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования.

Оценки за ответы на теоретические вопросы, полученные по пятибалльной шкале, суммируются с оценкой за решение задачи и выставляется средний балл промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация считается пройденной с положительным результатом только в случае, если за все ответы получен балл не ниже «удовлетворительно». В ином случае обучающемуся будет предложено пройти промежуточную аттестацию повторно.

Уровень освоения проверяемых компетенций и критерии оценивания теоретических вопросов и ситуационных задач **промежуточной аттестации** отражены в Оценочных средствах по дисциплине. Документ на бумажном носителе находится на кафедре уголовного права, в виде электронного документа размещен на сайте института в разделе Сведения об образовательной организации / Образование, доступен по ссылке <http://www.n-1-i.ru/sveden/education/eduop/>

## 11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План семинарских занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

### а) основная литература

–Антонян Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/510551>.

–Козаченко И. Я. Криминология : учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06729-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/511457>.

–Лунеев В. В. Криминология : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 686 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16806-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/531728>.

### б) дополнительная литература

–Бычков В. В. Противодействие организованной преступности : учебное пособие для вузов / В. В. Бычков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16638-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/531420>.

–Варыгин А. Н. Основы криминологии и профилактики преступлений : учебное пособие для вузов / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпкинова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10050-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/516954>.

–Васкэ Е. В. Несовершеннолетние правонарушители : учебное пособие для вузов / Е. В. Васкэ. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13746-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/518904>.

–Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/517394>.

–Лунеев В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 1 : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03992-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/512639>.

–Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 2 : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03994-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/512640>.

–Лунеев В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 3 : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт,

2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03998-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/512647>.

–Лунеев В. В. Курс мировой и российской криминологии. Особенная часть : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 872 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16745-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/531634>.

–Миграционная преступность : учебное пособие для вузов / Г. В. Антонов-Романовский, Г. Ф. Коимшиди, Д. К. Чирков, А. А. Литвинов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13745-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/519138>.

–Окутина Н. Н. Предупреждение коррупционной преступности : учебное пособие для вузов / Н. Н. Окутина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16061-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/530363>.

–Преступность несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / Р. С. Данелян [и др.] ; под ред. А. В. Ростокинского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11457-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/532343>.

–Старков О. В. Криминология. Теория и практика : учебник для вузов / О. В. Старков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 641 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3718-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/487504>.

#### в) ресурсы сети Интернет:

Название ресурса	Электронный адрес	Содержание ресурса
<b>ОФИЦИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	<i>Конституция РФ. Официальные информационные источники органов государственной власти Российской Федерации, официальные нормативные акты и документы</i>
Официальный интернет-портал правовой информации Новосибирской области	<a href="https://nsopravo.ru/">https://nsopravo.ru/</a>	<i>Список опубликованных правовых актов и официальной информации Новосибирской области</i>
Правительство Новосибирской области / Нормативные правовые акты	<a href="https://www.nso.ru/npa">https://www.nso.ru/npa</a>	<i>Список опубликованных правовых актов Новосибирской области</i>
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»	<a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>	<i>Судебные акты и информация о судебной системе Российской Федерации</i>
Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)	<a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a>	<i>Судебные акты судов Российской Федерации, нормативно-правовая информация</i>
Верховный Суд Российской Федерации / Информация по судебным делам	<a href="https://www.vsrp.ru/lk/practice/cases">https://www.vsrp.ru/lk/practice/cases</a>	<i>Судебные акты по всем инстанциям Верховного Суда Российской Федерации</i>
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ ПО ПРАВУ</b>		

Название ресурса	Электронный адрес	Содержание ресурса
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?</a>	крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	Бесплатный оперативный доступ к полным текстам научных публикаций в электронном виде

### 13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office 2010 Publisher;
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Национальная библиографическая база данных научного цитирования eLibrary;
  - Библиотечный информационный комплекс (электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»);
  - Информационно-правовая база данных «Гарант»;
  - Информационно-правовая база данных «КонсультантПлюс»;
  - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system;>
  - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index;>
  - Электронный каталог учебной библиотеки НЮИ(ф)ТГУ <http://server.n-l-i.ru:8081> ;
  - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/> ;
  - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>;
- в) профессиональные базы данных :
- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
  - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/> ;
- г) онлайн-платформы:
- Zoom Video Communications (<https://zoom.us/signin>);
  - электронный университет «Moodle».

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### 15. Информация о разработчиках

Г.Н. Доронин, к.ю.н., доцент, и.о. заведующего кафедрой уголовного права НЮИ(ф)ТГУ.