

Министерство образования и науки Российской Федерации
Новосибирский юридический институт (филиал)
национального исследовательского
Томского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания Ученого Совета
НЮИ (ф) ТГУ от 30.09.2016 г. № 1

Директор НЮИ (ф) ТГУ

канд. юрид. наук, доцент

Л.П. Чумакова



ПОЛОЖЕНИЕ

о воспитательной работе со студентами
Новосибирского юридического института
(филиала) ТГУ

Новосибирск
2016

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Организация воспитательной работы является неотъемлемой составляющей всего образовательного процесса Новосибирского юридического института (филиала) ТГУ, в котором участвует весь административный, профессорско-преподавательский и учебно-вспомогательный состав института. Воспитательную работу возглавляет директор института.

Координацию воспитательной деятельности в институте осуществляет Совет по воспитательной работе под руководством начальника учебного отдела, заместителя начальника учебного отдела по воспитательной работе и другие учебные и вне учебные подразделения, связанные с воспитательной деятельностью в институте.

В своей деятельности перечисленные лица и структурные подразделения руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральном законом от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» и Положением о Новосибирском юридическом институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р), решениями Учёного Совета института, приказами и распоряжениями директора института, касающимися воспитательной работы в институте.

II. ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель воспитательной работы института состоит в том, чтобы сформировать жизнеспособную, социально устойчивую личность, патриота и гражданина, высоко квалифицированного профессионала, готового в новых социально-экономических условиях вносить ощутимый вклад в укрепление могущества России, в преобразование российского общества, способного самосовершенствоваться и реализоваться в общении с другими людьми.

III. ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Реализация единой с учебным процессом задачи по воспитанию высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности.
2. Совершенствование системы воспитательной работы в свете положений Закона Российской Федерации об образовании № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Формирование у обучающихся гражданской позиции и базовой культуры, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократизации общества.

3. Создание условий для творческого саморазвития студентов, формирование их субъектной позиции в профессиональном и личностном росте в рамках концепции и программы воспитания и самовоспитания студентов.
4. Создание в вузе среды духовно-нравственных ценностей и организованной воспитывающей деятельности студентов; формирование национальной и этнической толерантности в современной молодежной субкультуре.
5. Усиление эффективности использования воспитательного потенциала учебных дисциплин в подготовке будущего специалиста.
6. Воспитание у студентов уважения к закону, нормам коллективной жизни, привитие навыков высокой культуры общения, продуктивного сотрудничества и личностного взаимодействия в учебной группе, в институте.
7. Формирование у молодежи ответственного отношения к будущей профессии, активной жизненной позиции, ценностных установок на здоровый образ жизни.
8. Создание необходимых условий для самореализации личности студентов в различных сферах (творчество, спорт, реализация юридических знаний).

IV. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В соответствии Программой воспитания студентов Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета определены следующие направления воспитательной работы со студентами:

- патриотическое и гражданско-правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

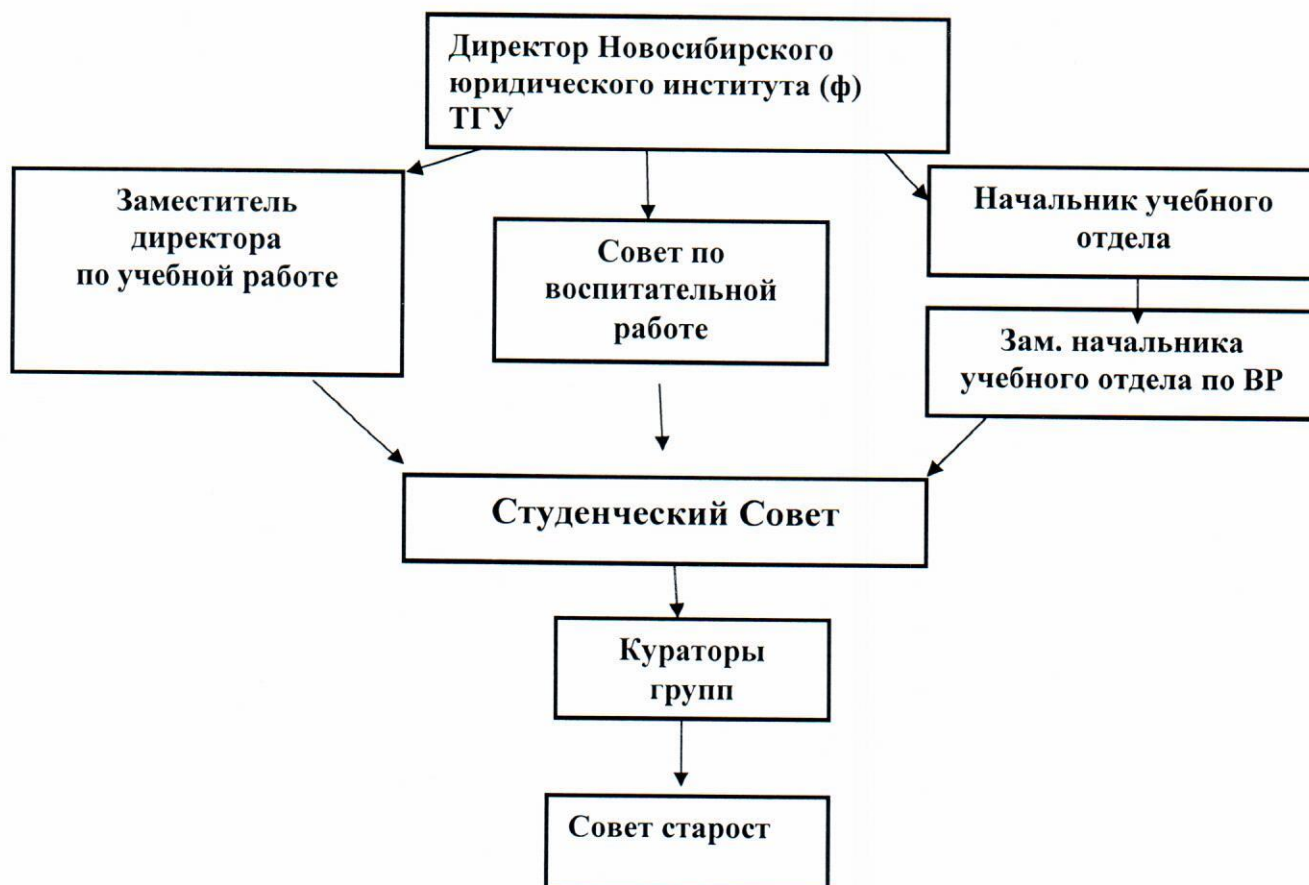
1. Организация воспитательной работы осуществляется в соответствии с планом работы института, утвержденным ученым советом.
2. Основные формы воспитательной работы:
 - проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга студентов;
 - создание творческих, физкультурных и спортивных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам и организация их работы;
 - проведение мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание студентов;
 - организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, вредных привычек среди студентов;
 - изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
 - работа по обеспечению вторичной занятости студентов, работа отдела по трудоустройству студентов,
 - пропаганда физической культуры и формирование потребности в здоровом образе жизни;

- содействие в работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности.

3. За воспитательную работу в вузе несет ответственность заместитель начальника учебного отдела по воспитательной работе.

Структура

управления воспитательным процессом в НЮИ (ф) ТГУ



VI. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Принцип параллельности. Разработка и реализация плана воспитательной работы осуществляется одновременно с поиском эффективных направлений воспитательного процесса и включением механизмов его действенного функционирования.

2. Принцип системного подхода, сущность которого заключается в том, что относительно самостоятельные компоненты направлений воспитания молодёжи рассматриваются не изолированно, а в их взаимосвязи, в системе с другими.

Системный подход позволяет выявить общие системные свойства и качественные характеристики составляющих систему отдельных элементов. При всем многообразии выбранных направлений воспитательного воздействия на студентов, все они составляют единую систему, имеющую свои общие системные подходы.

3. Принцип личностного подхода подтверждает представление о социальной деятельности и творческой сущности человека как личности. В рамках данного подхода предполагается опора в воспитании на естественный процесс саморазвития творческого потенциала, создания для этого соответствующих условий. Развитие лидерских качеств личности, ее творческого потенциала в условиях творческой социально - значимой деятельности.

4. Принцип деятельностного подхода включает положения о том, что деятельность - основа, средство и решающее условие воспитания и развития личности, которые требуют социальной работы по выбору и организации ее деятельности. Это, в свою очередь, предполагает обучение личности выбору цели и планированию деятельности, ее организации и регулированию, контролю, самоанализу и оценке результатов деятельности.

Принцип открытости: Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ - учреждение, открытое для получения образования и воспитания всеми желающими, способными к овладению предлагаемой программой и системой подачи материала и выполняющими весь объем общепринятых норм дисциплины и культуры поведения.

VII. СОВЕТ НЮИ (Ф) ТГУ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Коллективным органом института, координирующим воспитательную работу в учебное и вне учебное время, является Совет по воспитательной работе, решения которого носят рекомендательный характер.

Основными задачами Совета по воспитательной работе являются:

- Разработка стратегии и координация деятельности воспитательной работы во всех учебных и воспитательных структурах;

- Координация деятельности администрации и общественных организаций института в области воспитательной работы;

- Обобщение опыта воспитательной работы, разработка рекомендаций по его внедрению в практику воспитания и совершенствование системы воспитательной деятельности;

- Разработка и подготовка нормативных документов и методических материалов по развитию воспитательной работы, в том числе критериев эффективности воспитательной работы;

- Организация работы по повышению квалификации специалистов и преподавателей по вопросам воспитательной деятельности в институте;

- Участие в работе органов студенческого самоуправления, студенческого актива и оказание помощи общественным студенческим объединениям;

- Организация и проведение культурных, досуговых и общественных акций, спортивно-массовых мероприятий;

- Организация информационного обеспечения воспитательной деятельности.

Состав Совета по воспитательной работе:

- Начальник учебного отдела (председатель Совета);
- Заместитель директора института по учебной работе;
- Заместитель начальника учебного отдела по воспитательной работе;
- Два преподавателя-куратора студенческих групп;
- Председатель студенческого Совета;
- Главный редактор студенческой газеты института.

Совет по воспитательной работе объединяет все воспитательные структуры института, координирует и согласует их действия при обсуждении и проведении различных общеинститутских, межвузовских и общегородских мероприятий.

Основными критериями результативности воспитательной работы в НЮИ (ф) ТГУ являются:

- Благоприятный для учёбы и взаимоотношений моральнопсихологический климат в учебных группах, на каждом курсе студентов и в институте в целом;
- Высокий уровень общей и профессиональной культуры, системы духовных ценностей, образовательных потребностей и интересов, направленности на самосовершенствование (самообучение и самовоспитание) студентов НЮИ (ф) ТГУ;
- Активная гражданская позиция каждого студента института в совершенствовании своего культурного и профессионального уровня, в отстаивании своих интересов, а так же интересов определённой социально-профессиональной группы и российского общества в целом, как на современном этапе, так и в долгосрочной перспективе.