

**Примерный перечень теоретических вопросов к зачету по дисциплине
«Основы инклюзивного взаимодействия»**

1. Инклюзия. Проблемы инклюзии в современном обществе.
2. История развития инклюзивных процессов в обществе в России и за рубежом.
3. Опыт реализации инклюзивной практики в России.
4. Социально-экологическая концепция интеграции особых людей в общество.
5. Интеракционистская (коммуникативная) концепция интеграции.
6. Антропологическая метаконцепция вхождения людей с инвалидностью в общество.
7. Сущность инклюзии, ее ценность и практический смысл.
8. Принципы инклюзивного взаимодействия.
9. Этические основы инклюзивного взаимодействия.
10. Этические принципы инклюзивного подхода и инклюзивного взаимодействия.
11. Группы социальной инклюзии.
12. Общие принципы формирования инклюзивной среды для лиц с инвалидностью.
13. Трудовые мигранты. Особенности инклюзии трудовых мигрантов.
14. Проблемы инклюзии этнических меньшинств.
15. Медицинские и социальные проблемы ВИЧ-инфицированных людей.
16. Особенности социальной интеграции лиц маргинальных групп.
17. Инклюзия лиц, содержащихся в пенитенциарных учреждениях.
18. Лица, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Медицинские, психологические, правовые, социальные аспекты помощи.
19. Особенности инклюзии одаренных детей.
20. Характеристика условий доступности для организации инклюзивного взаимодействия (архитектурная среда, специальное оборудование, технические средства, правовое регулирование, психологическая помощь, направления социальной работы и др.)
21. Критерии толерантности в отношении лиц с ОВЗ.
22. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного взаимодействия.
23. Характеристика возможных барьеров при инклюзивном взаимодействии.
24. Нравственность и милосердие в условиях инклюзивного подхода.
25. Критерии толерантности в отношении лиц с ОВЗ.
26. Коммуникативные и личностные особенности лиц с нарушением зрения.
27. Коммуникативные и личностные особенности лиц с нарушением слуха.
28. Коммуникативные и личностные особенности лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.
29. Коммуникативные и личностные особенности лиц с нарушением речи.
30. Коммуникативные и личностные особенности лиц задержкой психического развития.

31. Коммуникативные и личностные особенности лиц с нарушением интеллекта.
32. Коммуникативные и личностные особенности лиц расстройством аутистического спектра.
33. Социальная инклюзия молодых людей с ментальной инвалидностью.
34. Старшее поколение как субъект социальной инклюзии в современном обществе.
35. Требования к личности специалиста (специалистов), участвующих в инклюзивном взаимодействии.
36. Технологии инклюзивного взаимодействия.
37. Коммуникативная модель социально-личностной интеграции.
38. Техники общения с людьми с ОВЗ.
39. Психологические барьеры во взаимодействии лиц с ОВЗ.
40. Специфика разрешения конфликтов с лицами с ОВЗ.
41. Создание безопасной среды всех участников инклюзивного взаимодействия.
42. Концепция нормализации, или мейнстриминга лиц с ОВЗ.
43. Особенности профессионально трудовой интеграции лиц с ОВЗ и инвалидностью.
44. Возможные барьеры при инклюзивном взаимодействии, их устранение.
45. Современные подходы к формированию инклюзивного пространства.
46. Основные положения государственных документов в инклюзивной сфере.
47. Основные трудности организации инклюзивного пространства.
48. Общие принципы создания безбарьерной среды.
49. Опыт реализации инклюзивной практики в России.
50. Формирование межличностных отношений участников инклюзивного общения.