

**Методические указания к практическим занятиям по дисциплине
«Криминология»**

Занятие 1

Тема «ПРЕСТУПНОСТЬ И ЕЕ ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ»

2 часа

Вопросы:

1. Преступность: понятие, сущность и основные свойства.
2. Уровень преступности и порядок его определения. Уровень преступности и уровень судимости (соотношение понятий).
3. Коэффициенты преступности. Порядок их вычисления и значение в криминологических исследованиях.
4. Структура преступности: понятие, порядок вычисления.
5. Динамика преступности: понятие, порядок вычисления.
6. Латентность преступности: понятие, виды, пути выявления.

Литература:

1. Алексеев А. И. Российская уголовная политика: преодоление кризиса / А. И. Алексеев, В. С. Овчинский, Э. Ф. Побегайло. – М., 2006.
2. Антонян Ю. М. Криминология: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 523 с.
3. Долгова А. И. Преступность, ее организованность и криминальное общество / А. И. Долгова. – М., 2003.
4. Забрянский Г. И. Криминологические проблемы села / Г. И. Забрянский. – Ростов-на-Дону, 1990.
5. Клейменов М. П. Криминология / М. П. Клейменов. – Изд. 2-е – М.: Норма, 2014. – 432 с.
6. Криминология: учебник для юрид. вузов / под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. – М., Норма, 2014. – 800 с.
7. Криминология: учебник / под ред. Н. Ф. Кузнецовой, Г. М. Миньковского, В. В. Лунеева. – М., 2005.
8. Криминология: учебник для юрид. вузов / под ред. А. И. Долговой. – М., Норма, 2014. – 800 с.
9. Криминология: учебник / под ред. В. Д. Малкова. – М., 2007.
10. Криминология: учебник / под ред. В. Н. Бурлакова, Н. В. Сальникова, С. В. Степашина. – СПб., 1999.
11. Лунеев В. В. Курс мировой и российской криминологии: учебник в 2 т. / В. В. Лунеев – Т.1. Общая часть. – М.: Издательство Юрайт, 2011.
12. Лунеев В. В. Преступность XX века. Мировой криминологический анализ. / В. В. Лунеев. – М., 2005.
13. Прокументов Л. М. Криминология. Общая часть.: учеб. пособие / Л. М. Прокументов, А. В. Шеслер. – Красноярск, 1997.

14. Прокументов Л. М. Криминализация и декриминализация деяний. – Томск: издательство Томского университета, 2012. – 142 с.

15. Прокументов Л. М., Шеслер А. В. Уголовно – правовые и криминологические аспекты преступлений против собственности. Новосибирск. – 112 с.

16. Рабочая программа дисциплины «Криминология» – Новосибирск, 2016 г.

Задачи:

Задача 1

В городе А. в течение года зарегистрировано 1080 преступлений. Его население 410 тыс. человек. В городе Б. за этот же период зарегистрировано 900 преступлений. Население здесь составляет 395 тыс. человек.

Вычислите коэффициент преступности для каждого города в расчете на 10 тыс. человек населения и определите, в каком из них он выше.

Задача 2

В области А. за год зарегистрировано 3 тыс. лиц, совершивших преступления. Ее население – 850 тыс. человек, из них 200 тыс. – дети, не достигшие 14-летнего возраста. В области Б. в течение того же периода зарегистрировано 2 тыс. лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 790 тыс. человек, из них 80 тыс. дети, не достигшие 14-летнего возраста.

Вычислите коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой из них он выше.

Задача 3

За пятилетие в районе совершено 860 преступлений. Субъектами 44 из них являлись женщины; 129 – несовершеннолетние; 86 человек на момент совершения преступлений нигде не работали и не учились. Среди зарегистрированных преступлений 430 – корыстных и 258 насильственных. Групповые преступления имели место в 98 случаях. Умышленно совершено 688, по неосторожности – 172. Тяжкие преступления составили 107, средней тяжести – 316 и преступления небольшой тяжести достигли 437 общественно опасных деяний. В общественных местах совершено 228 преступлений, из числа последних 48 произошло в ночное время.

Определите структуру преступности в районе по социально-демографическим, уголовно-правовым основаниям.

Задача 4

В одном из районов в течение 15 лет было зарегистрировано следующее количество преступлений:

Годы	Число зарегистрированных преступлений	Годы	Число зарегистрированных преступлений
2002	310	2010	221
2003	325	2011	201
2004	345	2012	250
2005	447	2013	209
2006	363	2014	205
2007	228	2015	203
2008	223	2016	242
2009	226		

Рассчитайте абсолютное изменение (рост, снижение) преступности в районе базисным и цепным методами.

Определите динамику преступности с помощью показателя темпа роста (снижения) базисным и цепным способами вычисления.

Задача 5

Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают латентностью (высокой, средней, низкой), и объясните почему: дача взятки; получение взятки; побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи; незаконная порубка деревьев и кустарников; убийство; изнасилование; нарушение правил пожарной безопасности; мошенничество; кража; грабеж; присвоение или растрата; причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием; нарушение правил охраны рыбных запасов; незаконная охота; хулиганство; вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий; самовольное оставление части или места службы; дезертирство; похищение человека; подмена ребенка; злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Занятие 2

2 часа

Тема 1: «ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ КОНКРЕТНОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ»

Вопросы:

1. Общая характеристика причин и условий конкретного (индивидуального) преступления.
2. Понятие механизма преступного поведения и его элементы.
3. Криминологическое значение виктимного поведения потерпевшего.

Литература:

1. Антонян Ю. М. Психология преступления и наказания / Ю. М. Антонян, М. И. Енкеев, В. Е. Эминов. – М., 2000.
2. Вартол К. Психология криминального поведения / К. Вартол. – СПб., 2004.
3. Клейменов М. П. Криминология / М. П. Клейменов. – Изд. 2-е – М.: Норма, 2014. – 432 с.
4. Кондратюк Л. В. Антропология преступления (микрокриминология) / Л. В. Кондратюк. – М., 2001.
5. Кондратюк Л. В. Криминологическое измерение / Л. В. Кондратюк, В. С. Овчинский. – М., 2008.
6. Криминология: учебник для юрид. вузов / под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. – М., Норма, 2014. – 800 с.
7. Криминология: учебник / под ред. Н. Ф. Кузнецовой, Г. М. Миньковского, В. В. Лунеева. – М., 2005.
8. Криминология: учебник для юрид. вузов / под ред. А. И. Долговой. – М., Норма, 2014. – 800 с.
9. Криминология: учебник / под ред. В. Д. Малкова. – М., 2007.
10. Криминология: учебник / под ред. В. Н. Бурлакова, Н. В. Сальникова, С. В. Степашина. – СПб., 1999.
11. Лунеев В. В. Курс мировой и российской криминологии: учебник в 2 т. / В. В. Лунеев – Т.1. Общая часть. – М.: Издательство Юрайт, 2011.
12. Прокументов Л. М. Криминализация и декриминализация деяний. – Томск: издательство Томского университета, 2012. – 142 с.
13. Прокументов Л. М., Шеслер А. В. Уголовно – правовые и криминологические аспекты преступлений против собственности. Новосибирск. – 112 с.
14. Учебно-методический комплекс дисциплины «Криминология» (задания и упражнения). – Новосибирск, 2008 г.

Задачи:

Задача 1

К какому ряду факторов, причин и условий конкретного преступления относится каждое из перечисленных обстоятельств? Обоснуйте свое решение.

Конкретные преступления находятся в определенной связи с такими социальными явлениями и процессами, как ошибки и упущения в семейном воспитании; недостатки в учете и хранении товарно-материальных ценностей; слабая культурно воспитательная работа по месту жительства; недостатки воспитательной работы в трудовых коллективах; неправильный подбор в кадровой политике; негативное (провоцирующее) поведение потерпевших от преступления; состояние опьянения виновного; отсутствие достаточных навыков управления источниками повышенной опасности; недостатки и упущения в работе органов, ведущих борьбу с преступностью; отрицательное влияние ближайшего бытового окружения; неблагоприятные обстоятельства материального порядка; терпимость некоторых кругов населения к фактам совершения правонарушений; стремление к паразитическому существованию определенной части людей.

Задача 2

Несовершеннолетнему К. предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 158 УК РФ. Он совершил кражу запасных частей из мастерской по ремонту бытовых приборов, где работал. На предварительном следствии было установлено следующее: К. рос и воспитывался в дезорганизованной семье; отец пьянствовал и постоянно устраивал скандалы в доме; мать, работница швейной фабрики, вела аморальный образ жизни. Будучи учащимся ПТУ, К. проводил свободное время в кругу старших ребят, пил, играл в азартные игры. На этой почве им были совершены преступления – хулиганство и хищение. В воспитательной колонии К. приобрел специальность слесаря по ремонту бытовых приборов. После отбытия наказания он был трудоустроен в мастерскую «Быттехника». Руководил мастерской человек случайный. Он практиковал безквитанционное обслуживание населения, использовал при ремонте похищенные детали, поощрял совместные выпивки в день полочки, не осуществлял контроля за работой подчиненных.

Однажды К. встретил своих прежних «друзжков», с которыми ранее отбывал наказание. Угрожая и шантажируя, они потребовали от него вернуть старый долг. Подвергаясь ежедневным запугиванием «рассчитаться», К. совершил хищение видеомэгаффона и нескольких дорогостоящих радиодеталей. Похищенное было продано, а деньги были переданы «друзжкам».

Укажите, какие причины и условия привели К. к преступлению? Классифицируйте эти причины.

Задача 3

Ерофеев совершил хулиганство с попыткой применения самодельного ножа (ч. 1 ст. 213 УК РФ).

До совершения хулиганских действий он работал слесарем на машиностроительном заводе. Часто злоупотреблял спиртными напитками, появлялся на заводе в нетрезвом состоянии. С товарищами по работе был груб, несдержан, в общественных местах вел себя развязно, выступал инициатором азартных игр, нарушал элементарные нормы вежливости. Руководство цеха не реагировало на систематические антиобщественные поступки Ерофеева. Изъятый при задержании нож был изготовлен в цехе, на его рабочем месте.

Преступление Ерофеев совершил в летнем парке Дома культуры, основная работа которого сводилась к демонстрации кинофильмов и проведению танцевальных вечеров. На дальних аллеях парка имели место крупные выпивки и драки.

Здесь не было организовано патрулирование силами милиции. Освещен парк недостаточно.

Опрошенные следствием соседи заявили, что Ерофеев неоднократно скандалил в семье, устраивал пьяные дебоши во дворе дома, оказывал дурное влияние на подростков.

Назовите обстоятельства, обусловившие совершение Ерофеевым хулиганских действий, классифицируйте их.

Задача 4

Ознакомьтесь с приведенной ниже справкой по делу Е. и выполните следующие заявления:

Укажите обстоятельства, непосредственно способствовавшие совершению указанного преступления.

Разграничьте обстоятельства, относящиеся к ситуации совершения преступления и личности виновного.

Оцените роль в совершенном Е. преступлении его личностных свойств и ситуации.

Изобразите схематически обстоятельства, обусловившие совершение преступления.

Водитель Е., закончив работу, возвращается домой. Его машину остановил Т. и попросил подвезти к вокзалу. По дороге пассажир неоднократно просил Е. ехать быстрее, так как до отхода поезда оставались считанные минуты, и обещал хорошо «отблагодарить» его. При выезде из переулка на улицу с интенсивным движением Е. резко затормозил: на дороге оказалась девочка, выбежавшая из здания школы, расположенной на противоположной стороне. Из-за гололеда машину занесло влево, на полосу встречного движения транспорта, где и произошло столкновение с машиной, идущей навстречу, в результате чего был причинен тяжкий вред самому Т. и водителю встречного автомобиля. Девочка не пострадала. Работниками ГАИ,

прибывшими на место происшествия, было установлено, что машина Е. столкнулась со встречной машиной в трех метрах от знака «Осторожно дети!». Скорость движения его машины в тот момент столкновения была 70 км/час, встречной машины 50 км/час. При медицинском освидетельствовании у него была обнаружена легкая степень алкогольного опьянения. Как показал Е., дорожного знака не видел из-за тумана. В аварии себя виновным не признал, заявив, что вынужден был резко затормозить, спасая девочку. Что касается незначительного превышения скорости, то оно, по его мнению, не является причиной случившегося.

По материалам личного дела было установлено, что Е. проработал в таксомоторном парке 15 лет, неоднократно премировался за высокие показатели на работе. К уголовной ответственности ранее не привлекался. За нарушение Правил дорожного движения (превышение скорости и двойной обгон) дважды подвергался административной ответственности. Три года назад по заявлению жены о фактах его пьянства и сквернословия в семье поведение Е. рассматривалось по месту работы. По свидетельству жены, он часто пьянствовал, так как имел «лишние» деньги. Заработную плату в основном отдавал в семью. Фактов появления Е. в состоянии опьянения в рабочее время не было.

Тема 2: «ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПНОСТИ»

Вопросы:

1. Понятие и классификация предупреждения преступности
2. Криминологическое прогнозирование преступности.
3. Организационные основы криминологического планирования (программирования) предупреждения преступности.

Литература:

1. Босхолов С. С. Основы уголовной политики / С. С. Босхолов. – М., 1999.
2. Ведерникова О. Н. Теории и практика борьбы с преступностью в Великобритании / О. Н. Ведерникова. – М., 2004.
3. Исаченко А. П. Оперативно-розыскная криминология / А. П. Исаченко. – М., 2001.
4. Клейменов М. П. Криминология / М. П. Клейменов. – Изд. 2-е – М.: Норма, 2014. – 432 с.
5. Криминология: учебник для юрид. вузов / под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. – М., Норма, 2014. – 800 с.
6. Криминология: учебник / под ред. Н. Ф. Кузнецовой, Г. М. Миньковского, В. В. Лунеева. – М., 2005.
7. Криминология: учебник для юрид. вузов / под ред. А. И. Долговой. – М., Норма, 2014. – 800 с.
8. Криминология: учебник / под ред. В. Д. Малкова. – М., 2007.

9. Криминология: учебник / под ред. В. Н. Бурлакова, Н. В. Сальникова, С. В. Степашина. – СПб., 1999.

10. Кудрявцев В. Н. Стратегии борьбы с преступностью / В. Н. Кудрявцев. – М., 2003.

11. Лунеев В. В. Курс мировой и российской криминологии: учебник в 2 т. / В. В. Лунеев – Т.1. Общая часть. – М.: Издательство Юрайт, 2011.

12. Прокументов Л. М. Криминализация и декриминализация деяний. – Томск: издательство Томского университета, 2012. – 142 с.

13. Прокументов Л. М., Шеслер А. В. Уголовно – правовые и криминологические аспекты преступлений против собственности. Новосибирск. – 112 с.

14. Учебно-методический комплекс дисциплины «Криминология» (задания и упражнения). – Новосибирск, 2008 г.

Задачи:

Задача 1

В представлении следователя на имя администрации автотранспортного предприятия по обвинению гражданина З. в преступлении, предусмотренном ч. 1 ст. 111 УК РФ, который, работая шофером в АТП, систематически пьянствовал, избивал жену, нанес ей в очередном дебоше ранение ножом, изготовленным на предприятии, указано на следующие причины и условия, способствовавшие совершению преступления: «Низкое сознание, незнание им уголовного законодательства, слабая воспитательная работа в коллективе, недостаточная работа с молодежью».

Полностью ли раскрыты следователем причины и условия совершенного преступления?

Задача 2

Рабочий ремонтного завода С., ранее привлекавшийся к административной ответственности за мелкое хищение, продолжал систематически совершать кражи запасных частей с завода. Всего им похищено имущества на 10 611 рублей, за что он был привлечен к уголовной ответственности. С учетом актуальности дела и в целях повышения профилактического воздействия руководство завода обратилось в суд с письмом, в котором просило о проведении судебного процесса непосредственно на заводе.

На какие обстоятельства должен обратить внимание суд при рассмотрении уголовного дела в выездной сессии?

Задача 3

Ознакомьтесь с характеристиками правонарушителей и ответьте на поставленные в задании вопросы.

Тимонин, 1979 г. рождения, холост, отбывал наказание по ч. 2 ст. 162 УК (разбойное нападение с применением огнестрельного оружия) в ИК строгого режима. Освобожден по отбытии срока наказания (7 лет). Возвратился на

прежние место жительства. В сообщении, поступившем из ИК в РОВД, отмечалось, что Тимонин за время отбывания наказания не встал на путь исправления и является злостным нарушителем режима. Неоднократно пытался доставлять в расположение колонии спиртные напитки. Систематически отказывался выходить на работу. По характеру вспыльчив, возбудим, поведение во многом зависит от эмоционального состояния. По мнению администрации ИК Тимонин нуждается в активном профилактическом воздействии.

Дайте прогностическую оценку личности Тимонина. Какие личностные признаки имеют первостепенное значение для выработки прогноза? Какие меры индивидуально-профилактического воздействия следует принять в отношении Тимонина, исходя из разработанного прогноза?

Задача 4

К. – районный центр. В нем сложилась неблагоприятная криминогенная обстановка. За последний период в городе было зарегистрировано 295 преступлений: убийств – 5%, причинения тяжкого вреда здоровью – 11%, причинения вреда здоровью средней тяжести – 13%, изнасилований – 3%, хулиганств – 20%, краж чужого имущества – 38%, иных преступлений – 10%.

Анализ преступлений против личности показал, что 48% из них совершено на почве семейно-бытовых конфликтов, причем 70% виновных в момент совершения преступления находились в нетрезвом состоянии. Около 60% потерпевших были в состоянии алкогольного опьянения и многие из них распивали спиртные напитки с виновными.

Устойчивые конфликтные ситуации между родственниками, супругами, сожителями, соседями составляли 23%, в остальных же случаях, как правило, существовали одноразовые конфликты на бытовой почве.

Обращает на себя внимание большой удельный вес хулиганства. Местами совершения хулиганских действий являются парки отдыха, пляжи, рестораны, кафе, общежития. Совершаются хулиганские действия в нетрезвом состоянии. Среди хулиганов имеются лица, осужденные условно. Основная часть преступников – несовершеннолетние, лица молодого возраста. Существенно возрос уровень краж личного имущества граждан.

Составьте проект информационного письма об основных направлениях предупредительной деятельности в администрацию районного центра.

Занятие 3

Тема «ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И МОЛОДЕЖИ»

2 часа

Вопросы:

1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.

3. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
4. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
5. Особенности криминологической характеристики преступности молодежи, ее причины и меры предупреждения.

Литература:

1. Клейменов М. П. Криминология / М. П. Клейменов. – Изд. 2-е – М.: Норма, 2014. – 432 с.
2. Криминология / под ред. Дж. Ф. Шелли; пер. с англ. – СПб., 2003.
3. Криминология: учебник для юрид. вузов / под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. – М., Норма, 2014. – 800 с.
4. Криминология: учебник / под ред. Н. Ф. Кузнецовой, Г. М. Миньковского, В. В. Лунеева. – М., 2005.
5. Криминология: учебник для юрид. вузов / под ред. А. И. Долговой. – М., Норма, 2014. – 800 с.
6. Криминология: учебник / под ред. В. Д. Малкова. – М., 2007.
7. Криминология: учебник / под ред. В. Н. Бурлакова, Н. В. Сальникова, С. В. Степашина. – СПб., 1999.
8. Курганов С. И. Криминология: учебное пособие / С. И. Курганов. – М.: Юнита-Диана, 2012. – 185 с. – ISBN 978-5-238-01188-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>.
9. Лунеев В. В. Курс мировой и российской криминологии: учебник в 2 т. / В. В. Лунеев – Т.1. Общая часть. – М.: Издательство Юрайт, 2011.
10. Прозументов Л. М. Криминализация и декриминализация деяний. – Томск: издательство Томского университета, 2012. – 142 с.
11. Прозументов Л. М., Шеслер А. В. Уголовно – правовые и криминологические аспекты преступлений против собственности. Новосибирск. – 112 с.
12. Учебно-методический комплекс дисциплины «Криминология» (задания и упражнения). – Новосибирск, 2008 г.
13. Шнайдер Г. И. Криминология. / Г. И. Шнайдер; пер. с нем. – М., 1994.

Задачи:

Задача 1

Ранжируйте по степени криминогенности следующие группы несовершеннолетних:

- учащиеся (лицеев, гимназий, общеобразовательных школ и т.п.);
- работающие на производстве;
- неработающие и неучащиеся.

Задача 2

Какие из названных преступлений наиболее часто совершаются несовершеннолетними преступниками (укажите три наиболее и три наименее характерных преступления):

- хулиганство;
- изнасилование;
- кража;
- квартирная кража;
- убийство;
- неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон);
- применение насилия в отношении представителя власти;
- мошенничество;
- дача взятки.

Задача 3

Ознакомьтесь с нижеперечисленными данными о преступлениях, совершенных несовершеннолетними, и оцените состояние и динамику отдельных видов преступлений.

Доля преступлений несовершеннолетних по отдельным видам преступности (%)

Все преступления	16,4
Тяжкие	17,0
Грабежи и разбои	29,0
Кражи:	56,2
из складов, баз, магазинов	31,5
из ларьков, палаток	47,6
из квартир	25,9
из транспортных средств	54,2
Хулиганство	13
Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон)	30,5

Задача 4

Изучите материалы на несовершеннолетнего У. и выполните следующие задания:

1. Используя признаки, значимые для определения вероятности совершения преступления, сделайте прогноз о будущем поведении У.
2. Составьте план профилактических мероприятий в отношении несовершеннолетнего У.

В процессе индивидуальной работы с несовершеннолетним У. были получены материалы, характеризующие его образ жизни, поведение, отношение к труду.

Из характеристики с места работы У. стало известно, что он работает на заводе железобетонных изделий в качестве разнорабочего. К труду относится удовлетворительно, в общественной жизни участия не принимает, пассивен, имели место опоздания на работу без уважительных причин. На воспитательные меры реагирует болезненно, считает, что к нему проявляют излишнее внимание как к ранее судимому.

Из характеристики по месту жительства У. известно лишь то, что он часто бывает в нетрезвом виде, поддерживает связь с ребятами сомнительного поведения, на замечания взрослых обычно не реагирует, сквернословит. Из бесед участкового инспектора с его родителями можно сделать следующий вывод: взаимоотношения родителей с сыном не налажены, взаимопонимание отсутствует; после работы он на долго уходит из дома, приходит поздно, к просьбам матери оставить компанию ребят, заняться делом, учебой относится безразлично, но явной грубости по отношению к ней не проявляет.

Из источников оперуполномоченного уголовного розыска стало известно, что У. является лидером неформальной группы, состоящей из несовершеннолетних, в прошлом судимых, вернувшихся из спецшколы и состоящих на учете полиции. Объединение группы состоялось на почве нездоровых интересов, в частности выпивок. Есть непроверенные данные, указывающие на совершение этой группой мелких краж и других правонарушений.

При проверке по ЗИЦ ГУВД г. Москвы было установлено, что У. ранее привлекался к административной ответственности за распитие спиртных напитков. Штраф был наложен начальником внутренних дел. После подобных проступков У. не совершал.