

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чумакова Лидия Петровна  
Должность: Директор НЮИ(ф)ТГУ  
Дата подписания: 20.05.2022 23:12:04  
Уникальный программный ключ:  
b0ab169ee4b8a4189968d4a664a074d7ef8855f4

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)**  
Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ



Л.П. Чумакова  
«15» июля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по направлению подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Государственно-правовой», «Гражданско-правовой»,  
«Уголовно-правовой», «Финансово-правовой»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2021**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.04

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОПОП  
\_\_\_\_\_ Л.П. Чумакова  
Руководитель ОПОП  
\_\_\_\_\_ Л.П. Чумакова  
Руководитель ОПОП  
\_\_\_\_\_ Г.Н. Доронин  
Руководитель ОПОП  
\_\_\_\_\_ И.В. Фролов  
Председатель МК  
\_\_\_\_\_ И.В. Фролов

Новосибирск – 2021

### 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-5	Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в различных средах для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-5.1.	Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии
ИУК.8.1.	Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической)
ИУК-8.2.	Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях чрезвычайных ситуаций
ИУК-8.3.	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте

### 2. Задачи освоения дисциплины

– заложить основы понимания необходимости учета исторической обусловленности разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии;

– научить выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической);

– сформировать необходимые навыки по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях чрезвычайных ситуаций;

– ознакомить с требованиями и правилами обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте;

– ознакомить с основами первой помощи пострадавшим в различных ситуациях и компонентами здорового образа жизни;

– способствовать гражданскому, патриотическому и экологическому воспитанию молодежи с позиций обеспечения системы государственной, общественной и личной безопасности.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

### 4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачет.

### 5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ среднего общего образования по дисциплинам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «География», «Обществознание», а, именно: «Окружающая среда, ее компоненты», «Природные

опасности», «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения», «Основы безопасности личности, общества и государства», «Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Здоровье человека», «Глобальные проблемы человечества», «Проблемы социально-политической и духовной жизни».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 16 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 18 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

### **Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности**

БЖД как учебная дисциплина, её цели и задачи. Основные положения БЖД. Основные понятия курса. Безопасность и ее виды. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.

### **Тема 2. Опасности, защита населения от опасности**

Опасность как центральное понятие БЖД. Признаки опасности. Классификация опасностей. Построение логического дерева опасности. Опасные и вредные факторы Риск, концепция приемлемого риска. Природные опасности. Классификация природных опасностей. Характерные особенности природных опасностей. Общее представление о биологических опасностях. Опасности, вызванные микроорганизмами. Инфекционные заболевания человека, сельскохозяйственных животных и растений. Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. Пандемии. Зона биологического заражения. Действия по предупреждению распространения инфекционных болезней: обсервация и карантин, дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Понятие техногенных опасностей, потенциально опасные производственные объекты (ПОПО). Экологические опасности. Зона чрезвычайной экологической ситуации и зона экологического бедствия. Изменение состояния биосферы. Экология города. Российская система экологической безопасности.

### **Тема 3. Чрезвычайные ситуации. Общие принципы защиты**

Понятия чрезвычайная ситуация, экстремальная ситуация, авария, катастрофа, стихийное бедствие. Классификация ЧС мирного времени. Причины и стадии развития ЧС. ЧС геологического характера: землетрясения, вулканизм, снежная лавина, оползни, сели. ЧС гидрологического характера: наводнения, заторы, зажоры, паводки, цунами. ЧС метеорологического характера: гроза, бури, смерч, ураганы. Природные пожары: лесные, степные, полевые, торфяные. Действия в условиях природных пожаров. Способы тушения природных пожаров. Предвестники и причины опасностей, основные поражающие факторы каждой опасности. Подготовка к ЧС природного характера. Алгоритм поведения

людей в условиях природных опасностей. Ликвидация последствий ЧС природного характера. Правила поведения и действия населения при ЧС биологического характера.

#### **Тема 4. Социальные опасности, причины, источники, защита**

Социальные опасности: причины их возникновения и распространения. Классификация социальных опасностей. Социальные опасности, связанные с психическим и физическим воздействием на человека (шантаж, мошенничество, ограбление, бандитизм, насилие и его виды, терроризм, заложничество и др.). Социальные опасности, связанные с распространением и употреблением психоактивных веществ (табакокурение, алкоголизм, наркомания, токсикомания). Социальные опасности, связанные с вензаболеваниями и ВИЧ-инфекцией. Ситуации, связанные с опасностью суицида. Безопасность и защита человека в условиях социальных опасностей. Правовые аспекты защиты детей и самозащиты от социально опасных явлений. Противодействие экстремизму и терроризму. Сущность религиозного экстремизма и проблема защиты общества. Классификация деструктивных религиозных организаций (сект) и их признаки. Способы защиты молодежи от вовлечения их в секты. Причины межэтнических конфликтов и их последствия. Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности. Понятия экстремистской деятельности и экстремистских организаций. Основные направления противодействия экстремистской деятельности. Неформальные молодежные организации и проявление экстремизма в молодежной среде. Формы и методы профилактической работы с неформальной молодежью. Действия при опасных ситуациях, связанных с терроризмом: при обнаружении взрывного устройства; при внезапном взрыве, при обнаружении бесхозных сумок, пакетов и других вещей. Правила поведения для людей, оказавшихся в заложниках. Действия заложников во время контртеррористической операции. Меры защиты от химического и биологического терроризма. Основы информационной безопасности. Защита информации. Понятие информационной безопасности. Информационные опасности и угрозы. Русский язык как объект национальной безопасности РФ. Влияние телевидения и рекламы на детей и взрослых.

#### **Тема 5. Безопасность жизнедеятельности и жилая среда**

Бытовая среда. Источники опасности в быту. Безопасность бытового пространства для детей. Пожар в доме, причины, алгоритм поведения во время пожара. Действия по предупреждению пожара в доме. Действия при возгорании электрооборудования.

Опасность, связанная с электрическим током. Бытовые электроприборы и безопасное обращение с ними. Действия при поражении человека электрическим током. Электромагнитное излучение бытовых электроприборов и его воздействие на организм человека. Факторы риска при работе с компьютерами, нормы и рекомендации для защиты от электромагнитного излучения при эксплуатации компьютера.

Правила обращения с газовыми баллонами. Действия при отравлении человека бытовым газом. Обрушение здания и его причины. Действия человека, находящегося в здании, подвергшегося частичному обрушению, и при нахождении в завале. Домашние животные, безопасное их содержание в быту. Действия при укусе животных. Безопасное поведение на улице, на митинге, демонстрации, при массовых скоплениях людей, в общественных местах. Толпа и причины её возникновения. Действия человека, оказавшегося в толпе. Безопасность на воде. Помощь утопающему. Действия при проваливании под лед и помощь пострадавшему. Транспорт и его опасности. Причины аварий на автомобильном транспорте. Правила безопасного поведения на дороге для водителя и пешеходов. Дорожно-транспортные происшествия. Действия человека в условиях ДТП. Опасности общественного транспорта, алгоритм безопасного поведения.

## **Тема 6. Здоровье и здоровый образ жизни как основа безопасности**

Понятие здоровья. Уровни здоровья. Представление о целостной (холистической) модели здоровья. Основные причины низкого уровня здоровья населения. Элементы нездорового образа жизни и опасного поведения людей. Факторы, отрицательно влияющие на здоровье населения. Основные факторы, формирующие здоровье: наследственность, состояние окружающей среды, медицинское обеспечение, здоровый образ жизни. Определения ЗОЖ и его структура. Компоненты ЗОЖ. Двигательная активность и здоровье. Закаливание. Рациональное питание. Гигиена сна. Психоэмоциональное благополучие. Профилактика вредных привычек. Диагностика показателей своего здоровья (физического, психического, духовно-нравственного, социального). Способы укрепления и сохранения своего здоровья.

## **Тема 7. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Функциональные подсистемы. Силы и средства РСЧС. Режимы деятельности РСЧС. Правовое регулирование деятельности органов обеспечения безопасности жизнедеятельности. Основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости, устного опроса на практических занятиях, оценивания подготовленных презентаций, сообщений, докладов, проведения проверочных и контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, решения ситуационных задач, выполнения домашних заданий фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет проводится в 1 семестре в устной форме по билетам. Билет содержит теоретический вопрос и практическую задачу.

Теоретический вопрос, проверяющий сформированность ИУК -5.1, ИУК-8.1., ИУК-8.2., ИУК-8.3 включается в билет из предложенного списка и предполагает ответ в развернутой форме.

#### **Примерный перечень теоретических вопросов к зачету**

1. Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Предмет, цель, задачи.
2. Общие принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
3. Опасности. Группы опасностей. Идентификация и квантификация опасностей.
4. Общая характеристика природных опасностей.
5. Алгоритм безопасного поведения в ситуации природных опасностей разных групп.
6. Защита населения от природных опасностей.
7. Биологические опасности, группы биологических опасностей.
8. Инфекции, основные пути распространения инфекций. Защита населения от инфекций.
9. Социально опасные инфекции, их профилактика.
10. Бытовые опасности. Компоненты безопасного быта.

11. Безопасная городская среда, ее компоненты.
12. Безопасная среда жизни, ее компоненты.
13. Экологические проблемы современности. Пути их решения.
14. Система охраны труда. Правовые аспекты охраны труда.
15. Виды профессиональных вредностей производственной среды.
16. Физиология труда. Основные формы трудовой деятельности, утомление и переутомление.
17. Гигиенические требования, предъявляемые к помещениям для работы и рабочим местам.
18. Понятие производственного травматизма, его основные причины и профилактика.
19. Понятия чрезвычайная ситуация, экстремальная ситуация, авария, катастрофа, стихийное бедствие.
20. Классификация ЧС мирного времени.
21. Причины и стадии развития ЧС.
22. Алгоритм безопасного поведения в случае ЧС природного и техногенного характера
23. Социальные опасности. Группы социальных опасностей. Основные причины возникновения социальных опасностей.
24. Общие принципы и пути противодействие экстремизму и терроризму.
25. Гендерные и возрастные аспекты проявления социальных опасностей, их профилактики.
26. Правовые и организационные аспекты оказания первой помощи.
27. Основные ошибки при оказании первой помощи.
28. Здоровье, основные факторы, определяющие здоровье.
29. ЗОЖ, его компоненты, их роль в формировании культуры здоровья.
30. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Функциональные подсистемы. Силы и средства РСЧС. Режимы деятельности РСЧС.

Практическая задача, проверяющая ИУК -5.1, ИУК-8.1., ИУК-8.2., ИУК-8.3 предполагает выполнение практического задания, демонстрацию сформированного навыка или умения, либо решение задачи с краткой интерпретацией полученных результатов.

#### **Пример задачи**

Во вторник вы узнали, что ваш приятель заболел. У него высокая температура (до 39- 40°С), озноб, головная боль и боль в мышцах всего тела, слабость, потливость, значительная болезненность в правой подмышечной области и 2 плотных подвижных образования величиной с грецкий орех. Он вам рассказал, что выходные дни ввремя охоты разделявал тушку ондатры.

#### **Вопросы:**

*О какой биологической опасности идет речь в этой ситуации? На что может указывать его состояние? Как следует поступить в этой ситуации?*

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: 50% всех заданий текущего контроля. При невыполнении, в т.ч. неправильном выполнении заданий текущего контроля обучающийся дополнительно выполняет такие задания в форме, предложенной преподавателем.

При проведении промежуточной аттестации могут быть использованы технические средства обучения.

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

### **а) основная литература:**

– Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 452 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04584-4. – Текст : электронный.

– Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды : учебник / С. В. Белов. – 5-е изд. – Москва : Юрайт, 2015. – 702 с. – Серия : Бакалавр. Академический курс.

– Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 639 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12794-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489504> .

### **б) дополнительная литература:**

–Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Л. А. Михайлова. – СПб.: ПИТЕР, 2009. – 461 с.

–Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. – 4-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 360 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12634-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488935> .

–Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 577 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12636-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/447907> .

–Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 484 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12635-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/447908> .

–Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / под общ. ред. А. Л. Вострокнугтова. – Москва : Юрайт, 2016. – 399 с. – Серия : Бакалавр. Базовый курс.

–Никифоров Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 492 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684399>. – ISBN 978-5-394-04585-1. – Текст : электронный.

–Хван Т. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012. – 443 с. – Серия : Высшее образование.

#### в) ресурсы сети Интернет:

Название ресурса	Электронный адрес	Содержание ресурса
<b>ОФИЦИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	<i>Конституция РФ. Официальные информационные источники органов государственной власти Российской Федерации, официальные нормативные акты и документы</i>
Официальный интернет-портал правовой информации Новосибирской области	<a href="https://nsopravo.ru/">https://nsopravo.ru/</a>	<i>Список опубликованных правовых актов и официальной информации Новосибирской области</i>
Правительство Новосибирской области / Нормативные правовые акты	<a href="https://www.nso.ru/npa">https://www.nso.ru/npa</a>	<i>Список опубликованных правовых актов Новосибирской области</i>
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»	<a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>	<i>Судебные акты и информация о судебной системе Российской Федерации</i>
Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)	<a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a>	<i>Судебные акты судов Российской Федерации, нормативно-правовая информация</i>
Верховный Суд Российской Федерации / Информация по судебным делам	<a href="https://www.vsrp.ru/lk/practice/cases">https://www.vsrp.ru/lk/practice/cases</a>	<i>Судебные акты по всем инстанциям Верховного Суда Российской Федерации</i>
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?</a> крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	



Название ресурса	Электронный адрес	Содержание ресурса
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	Бесплатный оперативный доступ к полным текстам научных публикаций в электронном виде

### 13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office 2010 Publisher;
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Национальная библиографическая база данных научного цитирования eLibrary;
  - Библиотечный информационный комплекс (электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»);
  - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки;
  - Информационно-правовая база данных «Гарант»;
  - Информационно-правовая база данных «КонсультантПлюс»;
  - Adobe Connect.
  - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – [http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system](http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system;);
  - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>;
  - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>;
  - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/> ;
  - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/> ;
  - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>;
  - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>.
- в) профессиональные базы данных :
- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
  - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>
- г) онлайн-платформы:
- Zoom Video Communications (<https://zoom.us/signin>);
  - электронный университет «Moodle».

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Тренажерный класс безопасности жизнедеятельности и судебной медицины.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### 15. Информация о разработчиках

Е. Н. Боровец, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры общественных наук НЮИ (ф)ТГУ