

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  
 Э.В. Галажинский  
«19» \_\_\_\_\_ 20 20 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки:

**Финансово-правовой**

Квалификация (степень):

**БАКАЛАВР**

Форма обучения

**очно-заочная**

Новосибирск 2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	3
1.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	3
1.2. Цель (миссия) образовательной программы.....	3
1.3. Сроки освоения образовательной программы.....	4
1.4. Языки реализации образовательной программы .....	4
1.5. Нормативная база .....	4
1.6. Особенности образовательной программы .....	5
1.7. Востребованность выпускников .....	8
1.8. Требования для поступления на программу.....	9
<b>2. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА</b> .....	9
2.1. Область профессиональной деятельности.....	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.4. Профессиональные задачи выпускника.....	10
2.5. Планируемые результаты освоения ОП (компетенции), соотнесенные с результатами обучения по дисциплинам (модулям) .....	10
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	144
3.1. Структура образовательной программы бакалавриата .....	144
3.2. Характеристика содержания дисциплин (модулей), практик, научных исследований .....	155
3.3. Применяемые образовательные технологии .....	177
3.4. Организация практики .....	177
3.5. Научные исследования .....	19
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	20
4.1. Общесистемные требования к ресурсному обеспечению реализации программы .....	20
4.2. Кадровые ресурсы для реализации программы .....	21
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	221
4.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	23
<b>5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ</b> .....	244
5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация .....	24
5.2. Государственная итоговая аттестация .....	24
<b>6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....	244

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основная образовательная программа, реализуемая Новосибирским юридическим институтом (филиалом) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» по направлению подготовки *40.03.01 Юриспруденция*, направленность (профиль) «Финансово-правовой» представляет собой систему документов, разработанную НЮИ (ф) ТГУ и утвержденную Томским государственным университетом на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО). Основная образовательная программа сформирована с учетом современных требований рынка труда и согласована с работодателями. Руководитель программы – кандидат юридических наук, доцент Фролов Игорь Валентинович.

### **1.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

В соответствии с п. 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки *40.03.01 Юриспруденция* содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля и годовым календарным учебным графиком; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **1.2. Цель (миссия) образовательной программы**

Данная образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки *40.03.01 Юриспруденция* для успешного решения профессиональных задач:

- участие в подготовке нормативно-правовых актов;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов.

### 1.3. Сроки освоения образовательной программы

Нормативный срок и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1

#### Сроки освоения ООП и квалификации (степень) выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения, включая последипломный отпуск
	Код в соответствии с принятой квалификацией	Наименование	
Основная образовательная программа	40.03.01	бакалавр	5 лет очно-заочная форма обучения

### 1.4. Языки реализации образовательной программы

Язык, на котором ведется обучение по основной образовательной программе, реализуемой Новосибирским юридическим институтом (филиалом) Томского государственного университета – русский.

### 1.5. Нормативная база

В целях обеспечения качества подготовки обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 *Юриспруденция* в Новосибирском юридическом институте (филиале) Томского государственного университета используются следующие нормативно-методические документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 030900 *Юриспруденция* высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 мая 2010 г. № 464 (код направления подготовки изменен на 40.03.01 на основании Приказа Минобрнауки России № 1061 от 12.09.2013).

4. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

5. Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

6. Положение о Новосибирском юридическом институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).

8. Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями).

9. Правила внутреннего распорядка обучающихся.

10. Правила внутреннего распорядка НИ ТГУ.
11. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.
12. Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся в НИ ТГУ.
13. Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся в НИ ТГУ.
14. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в НИ ТГУ.
15. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий по образовательным программам высшего образования.
16. Положение о фонде оценочных средств основной образовательной программы высшего образования в ТГУ.
17. Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья НЮИ(ф)ТГУ.
18. Положение о практике обучающихся.
19. Положение об ускоренном обучении в ТГУ.
20. Иные локальные нормативные акты Национального исследовательского Томского государственного университета и Новосибирского юридического института (филиала) ТГУ.

### **1.6. Особенности образовательной программы**

Институт неоднократно был признан победителем открытого конкурса «Новосибирская марка» в номинациях «За успешную реализацию образовательных программ», «За устойчивое развитие на рынке образовательных услуг» среди предприятий и учреждений, осуществляющих свою деятельность в сфере образовательной, консалтинговой и иной деятельности и информационных технологий. Вот уже несколько лет подряд институт заносится на Доску почета города Новосибирска.

В институте сформировался достаточно сильный образовательный и научный кадровый потенциал. Создан целый ряд специализированных классов и аудиторий, оснащенных новейшим оборудованием. К их числу относятся:

- тренажерный класс по безопасности жизнедеятельности и судебной медицине;
- аудитории с мультимедийным оборудованием, интерактивными досками;
- учебный зал судебных заседаний;
- специализированный образовательный уголовно-правовой и криминалистический блок, в состав которого помимо кафедр уголовного права; уголовного процесса и криминалистики входят учебная криминалистическая лаборатория; класс криминалистической техники; класс тактики и методики расследования преступлений; криминалистический кабинет; криминалистический полигон.

Закуплено и используется в учебном процессе самое современное оборудование. Так, в тренажерном классе по безопасности жизнедеятельности и судебной медицине студенты отрабатывают навыки оказания первой медицинской помощи, используя модульный манекен взрослого Resusci Anne. Обучение проводится в соответствии с европейскими протоколами оказания первой помощи или первичной реанимации при различных травмах максимально приближенных к реальным чрезвычайным ситуациям.

С целью формирования у студентов практических навыков и умений при проведении аудиторных занятий по дисциплинам «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Трудовое право» и др., была оснащена специализированная аудитория – учебный зал судебных заседаний. Здесь осуществляется подготовка юристов в условиях, приближенных к реальным судебным процессам.

Криминалистическая лаборатория института, оснащена современными техническими средствами, которых не имеют другие образовательные учреждения. Это и автоматизированная дактилоскопическая идентификационно-поисковая система «Папилон», которая умеет считывать биометрические данные, позволяя идентифицировать личность по папиллярным узорам; и автоматизированная система составления портрета лиц «Каскад-фоторобот» и современная аппаратура, с помощью которой можно оперативно определить подлинность нечитаемых, залитых кровью или краской документов, денежных знаков, ценных бумаг и модульные манекены, на которых обучающиеся отрабатывают навыки криминалистической фотографии и учатся составлять протокол осмотра места происшествия.

Криминалистический кабинет располагает богатейшими коллекциями образцов (макетов) огнестрельного и холодного оружия, средств обнаружения преступлений, старинной фототехники.

Являясь субъектом общественно-политической жизни региона и страны, вуз активно участвует в реализации проектов различных уровней, в том числе и федеральных, в области образования, науки и инноваций.

В НЮИ(ф)ТГУ при поддержке Общественного совета Главного управления МВД России по Новосибирской области, а также Новосибирского регионального отделения Ассоциации юристов России с успехом развивает уникальный проект – *Международный кинофестиваль студенческих фильмов по криминалистике «Золотой след»*. Проект направлен на повышение качества юридического образования, поиск и внедрение наиболее эффективных средств подготовки студентов, а также правовое просвещение различных слоев населения, воспитание их в духе уважения к закону, справедливости, нетерпимости к любым проявлениям преступной деятельности. Кинофестиваль неизменно вызывает широкий интерес у представителей ведущих университетов России, ближнего и дальнего зарубежья: год от года растет количество фильмов, присланных на конкурс, расширяется его география. В положении о кинофестивале подчеркивается некоммерческий характер данного мероприятия. И все участники имеют равные права на демонстрацию конкурсных фильмов, сосредоточенных в специальном банке данных, в целях распространения правовой культуры среди граждан, особенно среди молодежи.

Так что самостоятельность фестиваля, кроме учебных целей, успешно дополняется его трансформацией в мощный источник пропаганды правовых знаний среди населения. Тем более что он собрал большую прессу, а опыт, накопленный в ходе реализации проекта, вызвал неподдельный интерес на авторитетных международных, всероссийских, межрегиональных и региональных молодежных форумах по вопросам разработки инновационных образовательных проектов.

К примеру, презентации проекта «Золотой след» имели большой успех на II Крымском студенческом форуме и в XIV Международном лагере «Славянское содружество» в Краснодарском крае. Приведем еще один пример: по итогам регионального этапа Национальной премии в области событийного туризма «Russian Event Awards» по Дальневосточному и Сибирскому федеральным округам «Золотой след» был отмечен специальным дипломом в номинации «Лучшее молодежное событие» за оригинальную идею.

К реализации общественно значимых проектов вуз привлекает и самих студентов. Например, в институте на двух площадках (в главном корпусе и на базе городской прокуратуры) работает *студенческая юридическая консультация (клиника)*, где можно получить бесплатную квалифицированную юридическую помощь всем желающим.

С 2014 года на базе института функционирует «*Юридическая школа НЮИ(ф)ТГУ для старшеклассников*». Это некоммерческий просветительский социально значимый проект института. Среди задач, зафиксированных в Положении о юридической школе, ставшей

своего рода ноу-хау вуза, помимо тех, что касаются непосредственно профориентации, немаловажное место занимают правовое просвещение и правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений и преступности несовершеннолетних. Занятия строятся неординарно, с применением новейших мультимедийных и других современных интерактивных образовательных технологий, ведут их в свободное от учебы время старшекурсники и магистранты, курируют проект наставники-преподаватели. По окончании школы проводится научно-практическая конференция, по итогам которой каждый участник получает диплом и соответствующее количество баллов. В случае поступления в НЮИ(ф)ТГУ они предоставляются дополнительно к общим результатам ЕГЭ – в порядке учета индивидуальных достижений абитуриента.

В институте активно работает *Совет обучающихся НЮИ(ф)ТГУ*. Утверждена и реализуется программа воспитательной работы.

В НЮИ(ф)ТГУ была создана студенческая *комиссия по качеству образования*. Эта новая структура в рамках реформирования высшей школы – не дань новомодным веяниям. К общероссийскому студенческому проекту в институте отнеслись со всей серьезностью. Одним из первых в Новосибирске вуз разработал Положение о студенческой комиссии по содействию повышению качества образования. Согласно положению, комиссия – это структура студенческого самоуправления, которая занимается мониторингом качества образования, подготовкой методических материалов, развитием студенческой инициативы, при этом во всех названных вопросах взаимодействуя с профессорско-преподавательским составом и руководством института. К работе в проекте подключились ответственные, креативные студенты, не испытывающие проблем с учебой. Однако одного желания работать недостаточно. Возникла необходимость вооружить ребят соответствующим инструментарием, с помощью которого они могли бы наладить действительно эффективный контроль качества образования. Члены комиссии регулярно становятся участниками региональных и всероссийских мероприятий, посвященных обмену ценным опытом содействия образовательному процессу. Студенты приняли участие в работе Всероссийского студенческого форума по качеству образования (Санкт-Петербург, Екатеринбург), а также в региональных слетах-семинарах – в Бердске, Новосибирске, Калининграде, Крыму, Камчатском и Краснодарском крае. Первыми шагами студенческой комиссии по качеству образования стало массовое анкетирование студентов, на основе результатов которого были выданы конкретные рекомендации.

Руководство института обеспечивает поддержкой и многочисленными *добровольческими проектами*. В качестве членов отряда охраны общественного порядка студенты принимают участие в массовой патриотической акции «Бессмертный полк», участием отмечены и такие благотворительные акции, как «Полицейский Дед Мороз», «Концерт для блокадников», «Улыбнись с Настей», «Беги и помогай», массовая городская молодежная акция «Трудовой десант». Имея серьезный опыт организации волонтерского движения, представители института регулярно посещают различные мероприятия по обмену творческими идеями и успешными технологиями городского, всероссийского и международного уровня. Например, в 2015 г. делегация института приняла участие в работе Международной конференции «Добровольчество – технология социальных преобразований», проводимой под эгидой ООН в Женеве (Швейцария). На дискуссионной площадке, посвященной возможностям участия различных категорий населения в добровольческой деятельности, был озвучен актуальный доклад «Воспитание гражданственности как неотъемлемая часть образовательной деятельности вуза». Вниманию слушателей была предложена эффективная система воспитательной работы, направленная в первую очередь на формирование у студентов гражданской позиции и реализуемая через деятельность различных структур студенческого самоуправления.

Неотъемлемой частью образовательной деятельности любого вуза, а юридического – особенно, является формирование у студентов гражданской позиции. Патриотизм – одна из важных, если не основных, ее составляющих. В связи с этим студенты института в составе *Совета молодых юристов* при Новосибирском региональном отделении Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» принимают активное участие в реализации региональных и местных добровольческих проектов. Так, летом 2016 года состоялся Молодежный юридический форум «Твое право». Мероприятие было организовано Советом молодых юристов Новосибирского регионального отделения Ассоциации юристов России при поддержке Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета, Фонда поддержки социальных инициатив «Развитие», Юридической школы НЮИ(ф)ТГУ. Важнейшими задачами этого просветительского социально-значимого проекта стали правовое просвещение и воспитание молодежи, что, в свою очередь, невозможно без патриотического воспитания.

Заслуживает внимание и участие студентов и выпускников вуза в Православных военно-патриотических сборах «Казачья застава», организатором которых выступил отдел Новосибирской митрополии по взаимодействию с Вооруженными Силами, правоохранительными органами и казачеством при участии Новосибирского казачьего общества. Основной целью уникального проекта объявлено формирование личности гражданина и патриота на основе традиционной воинской культуры и духовного наследия нашего народа. В рамках комплексной учебно-воспитательной программы сборов Совет молодых юристов Новосибирского регионального отделения Ассоциации юристов России организовал правовую сессию «Молодежная среда. Профилактика экстремизма и наркомании». Члены Совета молодых юристов – недавние выпускники и старшекурсники юридических факультетов и вузов Новосибирской области, в том числе Новосибирского юридического института (филиала) ТГУ.

Обучающиеся достойно представляют институт в различных молодежных объединениях: молодежном координационном совете Железнодорожного района, в молодежном совете Новосибирска, городских молодежном парламенте и молодежном правительстве.

Старшекурсники неоднократно работали в качестве членов избирательных комиссий на избирательных участках Железнодорожного района с правом решающего голоса. Они – регулярные участники заседаний круглых столов, конференций, Дней открытых дверей, проводимых под эгидой городской и областной избирательных комиссий.

На регулярной основе работают также *службы по трудоустройству студентов и выпускников; психологической помощи.*

В институте отдается предпочтение развитию массовых видов спорта. Традиционными стали: ежегодный спортивный праздник среди первокурсников, летние и зимние спартакиады по таким командным видам, как футбол, волейбол, баскетбол, хоккей. Все чаще институтские команды участвуют в массовых турнирах, добиваясь неплохих результатов.

Учитывая большую роль Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета в подготовке юридических кадров для правоохранительных структур, органов государственной власти и управления, хозяйствующих и иных субъектов, Новосибирская область заинтересована в дальнейшем развитии данного учебного заведения.

## **1.7. Востребованность выпускников**

Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ, основанный 02 сентября 1939 года, осуществляет подготовку высококвалифицированных юридических кадров для



Новосибирской области и других регионов Сибирского федерального округа. Сегодня НЮИ(ф)ТГУ – это современное образовательное учреждение, где учебный процесс построен на разумном сочетании традиционных и новейших образовательных технологий. За годы существования вуз окончили около 20 тысяч квалифицированных юристов. Они востребованы на рынке юридических услуг – в правоохранительных органах, государственных и бизнес-структурах, учреждениях, оказывающих юридические услуги населению. Договорными отношениями, предусматривающими прохождение студентами всех видов практик, институт связан с десятками партнеров-потенциальных работодателей.

### **1.8. Требования для поступления на программу**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

## **2. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность с учетом финансово-правового профиля подготовки:

- в органах законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Контрольно-счетные палаты субъектов Российской Федерации, Территориальные органы Министерства юстиции Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Федеральной таможенной службы, Федеральной налоговой службы, Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций и др.);
- в органах местного самоуправления (администрация муниципального образования),
- в органах прокуратуры, судах общей юрисдикции, адвокатуре;
- в юридических службах организаций и учреждений всех форм собственности в любой сфере экономики, промышленности, строительства, природопользования и охраны окружающей среды, образования, здравоохранения, социального обеспечения и др.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников**

Бакалавр по направлению подготовки *40.03.01* Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, определены высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками вуза и объединениями работодателей (Новосибирским региональным отделением общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» и др.).

## 2.4. Профессиональные задачи выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1) *нормотворческая деятельность*: участие в подготовке нормативно-правовых актов;

2) *правоприменительная деятельность*: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

3) *правоохранительная деятельность*: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

4) *экспертно-консультационная деятельность*: консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов.

## 2.5. Планируемые результаты освоения ОП (компетенции), соотнесенные с результатами обучения по дисциплинам (модулям)

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции (таблица 2).

Таблица 2

Коды	Компетенции, знания / умения / опыт деятельности
ОК-1	<i>Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>
ОК-1.1	Способность использовать основные философские категории в решении стандартных познавательных задач
ОК-1.2	Умелое владение знаниями и навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, способами формирования мировоззрения, анализа значимых философских проблем
ОК-2	<i>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>
ОК-2.1	Способность использовать экономические знания для анализа и оценки процессов в экономической сфере жизни общества, анализировать состояние экономической системы государства
ОК-2.2	Способность оценивать результаты государственной экономической политики (в т.ч. на международном уровне) с точки зрения изменения законодательства
ОК-3	<i>Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией</i>
ОК-3.1	Умение находить, систематизировать, обрабатывать и хранить необходимую информацию, в т.ч. для решения профессиональных задач; определять уровень достоверности источников информации
ОК-3.2	Владение навыками поиска, обработки и фиксации информации с использованием профессионального программного обеспечения
ОК-4	<i>Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</i>

ОК-4.1	Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества
ОК-4.2	Способность осознавать опасности и виды угроз при работе в глобальных компьютерных сетях, соблюдать основные требования информационной безопасности
ОК-5	<i>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>
ОК-5.1	Способность передачи информации на русском и изучаемом иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5.2	Способность использовать различные виды коммуникаций в межличностном и межкультурном взаимодействии
ОК-6	<i>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>
ОК-6.1	Способность толерантно воспринимать культурные, этнические, конфессиональные и социальные различия
ОК-6.2	Способность эффективно сотрудничать с представителями различных культурных, этнических, конфессиональных и социальных групп
ОК-7	<i>Способность к самоорганизации и самообразованию</i>
ОК-7.1	Способность признавать необходимость самоорганизации и самообразования для совершенствования личности и профессиональных навыков, и определять направления самоорганизации и самообразования на основе получения информации из разных источников
ОК-7.2	Способность применять навыки целеполагания, планирования и построения траектории самоорганизации и самообразования, в т.ч. в профессиональной сфере
ОК-8	<i>Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>
ОК-8.1	Способность использовать физическую культуру для обеспечения успешной профессиональной деятельности
ОК-8.2	Способность применять теоретические знания о средствах и методах физического воспитания, о видах здорового образа жизни
ОК-9	<i>Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</i>
ОК-9.1	Способность распознавать основные воздействия вредных и опасных факторов на производстве и в учебном процессе
ОК-9.2	Использование средств и методов индивидуальной и коллективной защиты в целях защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-1	<i>Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</i>
ОПК-1.1	Способность определять и применять различные способы обеспечения законности
ОПК-1.2	Способность обеспечивать законность и давать оценку правомерному и неправомерному поведению с учетом общепризнанных норм РФ и норм международного права
ОПК-2	<i>Способность работать на благо общества и государства</i>

ОПК-2.1	Способность добросовестно применять юридические знания на благо общества и государства
ОПК-2.2	Способность формулировать и использовать в практической деятельности основные направления совершенствования действующего законодательства
<i>ОПК-3</i>	<i>Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</i>
ОПК-3.1	Способность осуществлять нормы профессиональной этики в сфере правового регулирования строения государства и системы права
ОПК-3.2	Способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения
<i>ОПК-4</i>	<i>Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</i>
ОПК-4.1	Умение применять правовые модели к сложившейся ситуации с целью получения желаемых результатов
ОПК-4.2	Способность устранять противоречия в юридической практике с целью укрепления доверия общества к юридическому сообществу
<i>ОПК-5</i>	<i>Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</i>
ОПК-5.1	Владение базовыми знаниями и умениями в области речевой культуры и культуры письменной речи
ОПК-5.2	Способность самостоятельно при осуществлении профессиональной деятельности демонстрировать владение навыками построения устной и письменной речи
<i>ОПК-6</i>	<i>Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности</i>
ОПК-6.1	Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОПК-6.2	Стремление к постоянному саморазвитию в общекультурной и профессиональной сферах, постоянному повышению своей квалификации и мастерства
<i>ОПК-7</i>	<i>Способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</i>
ОПК-7.1	Способность применять профессиональную лексику в деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке
ОПК-7.2	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач профессиональной направленности
<i>ПК-1</i>	<i>Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</i>
ПК-1.1	Способность участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов
ПК-1.2	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с отраслевой принадлежностью и профилем, как в своей профессиональной деятельности, так и в смежных отраслях права и профессиональной деятельности
<i>ПК-2</i>	<i>Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</i>
ПК-2.1	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания
ПК-2.2	Способность осуществлять профессиональную деятельность в различных сферах юриспруденции на основе высокого правосознания, развитого правового мышления и высокой правовой культуры

<i>ПК-3</i>	<i>Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</i>
ПК-3.1	Способность выявлять нарушения законодательства субъектами права
ПК-3.2	Способность обеспечивать и эффективно регулировать соблюдение законодательства субъектами права с учетом девиантного и делинквентного поведения отдельных его субъектов
<i>ПК-4</i>	<i>Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</i>
ПК-4.1	Способность совершать юридические действия в точном соответствии с законами
ПК-4.2	Способность принимать оптимальные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, отраслевым законодательством и судебной практикой
<i>ПК-5</i>	<i>Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>
ПК-5.1	Способность применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности
ПК-5.2	Способность эффективно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности и смежных с ней сферах деятельности
<i>ПК-6</i>	<i>Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</i>
ПК-6.1	Способность юридически правильно квалифицировать факты
ПК-6.2	Способность юридически правильно, быстро и качественно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере профессиональной деятельности
<i>ПК-7</i>	<i>Владение навыками подготовки юридических документов</i>
ПК-7.1	Владение навыками подготовки процессуальных юридических документов
ПК-7.2	Умение анализировать различные виды юридических документов и выявлять их несоответствия действующему законодательству
<i>ПК-8</i>	<i>Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i>
ПК-8.1	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка
ПК-8.2	Готовность к качественному и результативному выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, общественной безопасности, безопасности и соблюдения прав личности, общества, государства
<i>ПК-9</i>	<i>Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</i>
ПК-9.1	Способность уважать честь и достоинство личности
ПК-9.2	Способность уважать честь, достоинство и деловую репутацию личности, соблюдать и качественно защищать права и свободы человека и гражданина
<i>ПК-10</i>	<i>Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</i>
ПК-10.1	Способность выявлять и пресекать правонарушения
ПК-10.2	Способность выявлять, пресекать, а также раскрывать и расследовать различные правонарушения
<i>ПК-11</i>	<i>Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i>
ПК-11.1	Способность устанавливать характер действий противоправного содержания

ПК-11.2	Способность осуществлять превентивные меры, в целях предупреждения правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
<i>ПК-12</i>	<i>Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</i>
ПК-12.1	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению
ПК-12.2	Способность эффективно выявлять, давать быструю, полную оценку коррупционному поведению, условий его проявлений и содействовать его пресечению
<i>ПК-13</i>	<i>Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</i>
ПК-13.1	Способность правильно отражать юридические факты, как результаты профессиональной деятельности в юридической документации
ПК-13.2	Способность правильно и полно выявлять несоответствие действующему законодательству в отражении результатов профессиональной деятельности в юридической документации
<i>ПК-14</i>	<i>Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</i>
ПК-14.1	Готовность принимать участие в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов
ПК-14.2	Готовность принимать активное участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях предотвращения коррупции и иных правонарушений экономического и коррупционного характера
<i>ПК-15</i>	<i>Способность толковать нормативные правовые акты</i>
ПК-15.1	Способность толковать правовые документы
ПК-15.2	Способность квалифицировано толковать коллизии и противоречия в нормативных и иных индивидуальных правовых актах
<i>ПК-16</i>	<i>Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</i>
ПК-16.1	Способность давать юридические консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-16.2	Способность давать квалифицированные юридические заключения и профессиональные консультации в конкретных видах юридической деятельности и (или) сферах, связанных с отдельными видами юридической деятельности

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Результаты освоения ООП (компетенции) соотнесены с результатами обучения по дисциплинам (модулям) и представлены учебным планом соответствующего года набора.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Структура образовательной программы бакалавриата**

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПП (учебных дисциплин (модулей), практик, НИР), обеспечивающих

формирование компетенций, указана общая трудоемкость учебных дисциплин, модулей в часах.

### 3.2. Характеристика содержания дисциплин (модулей), практик

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося, являются составной частью образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 *Юриспруденция* с учетом реализуемых профилей. Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование учебной дисциплины (модуля);
- цели освоения учебной дисциплины (модуля), планируемые результаты обучения;
- место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем, структура и содержание учебной дисциплины (модуля);
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля).

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы практик включают в себя:

- цели практики,
- планируемые результаты обучения при прохождении практики;
- место практики в структуре образовательной программы;
- объем и содержание практики;
- перечень форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- материально-техническое обеспечение практики.

Учебный план по направлению подготовки 40.03.01 *Юриспруденция* включает в себя: практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

и практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилю подготовки.

*Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков* обучающихся проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков может проводиться в специализированных учебных кабинетах или структурном подразделении НЮИ(ф)ТГУ – «Студенческая юридическая консультация». В Студенческой юридической консультации решаются следующие задачи: обучение обучающихся навыкам практической работы; оказание бесплатной юридической помощи малообеспеченным и социально незащищенным гражданам города Новосибирска и Новосибирской области; изучение обучающимися проблем, касающихся профессиональной ответственности и этики юриста; формирование профессионализма. Деятельность консультации осуществляется в следующих основных формах: консультирование обучающимися граждан, обратившихся по вопросам жилищного, семейного, наследственного, гражданского, трудового, административного права, права социального обеспечения; составления обучающимися по просьбе и в интересах обратившихся граждан юридических документов (исковых заявлений, жалоб и т.д.); проведение групповых и индивидуальных занятий по выработке профессиональных навыков.

*Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности* проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной юридической деятельности в организациях и учреждениях по профилю подготовки,

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся осуществляется на основании договоров об организации практики обучающихся НЮИ(ф)ТГУ, которые заключаются между институтом и органами государственного управления, правоохранительными органами и иными учреждениями и организациями, а также может проводиться в структурном подразделении НЮИ(ф)ТГУ – «Студенческая юридическая консультация».

Обучающийся направляется на практику в соответствии с приказом директора НЮИ(ф)ТГУ с указанием вида и срока прохождения практики.

Руководитель практики от НЮИ(ф)ТГУ:

- составляет рабочий план проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям ОПОП;
- оказывает методическую помощь при выполнении индивидуальных заданий
- оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель практики из числа работников профильной организации.

Руководитель практики от профильной организации:

- предоставляет рабочие места;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным нормам и требованиям охраны труда;
- привлекает обучающихся с их согласия и по согласованию с руководителем практики от НЮИ(ф)ТГУ к разработке и исследованию интересующих данное предприятие проблем в соответствии с выбранным направлением подготовки;
- предоставляет НЮИ(ф)ТГУ характеристики на обучающихся.

Содержание практик определяется ФГОС ВО и конкретизируется программами практик, разработанными выпускающими кафедрами НЮИ(ф)ТГУ.



Объем, сроки и формы проведения практик устанавливаются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, учебным планом и календарным учебным графиком.

Аттестация по итогам практики предусматривает: наличие плана практики, дневника прохождения преддипломной практики, характеристику с места практики, отзыв руководителя и письменный отчет обучающегося. По результатам аттестации проводится дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, соответствует требованиям к содержанию практики.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требований по доступности. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики НЮИ(Ф)ТГУ согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями).

### **3.3. Применяемые образовательные технологии**

Переориентация системы высшего образования на инновационную деятельность становится важнейшим инструментом в обеспечении конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Кроме того, инвестиционная привлекательность вуза, зачастую зависит от инновационного характера развития научной, образовательной и практической деятельности субъектов образовательного процесса, их включенности в национальную инновационную систему.

Учитывая данные факторы, образовательный процесс в Новосибирском юридическом институте (филиале) ТГУ выстраивается на основе современных образовательных технологий и организационных форм обучения с целью переноса основного акцента процесса познания на обучающегося, развитие и поощрение его инициативы, творчества, самостоятельности, ответственности за результаты своего труда.

Весьма актуальной в данных условиях становится оптимизация внедрения в учебный процесс инновационных методов и средств обучения за счет максимальной консолидации ресурсов вуза, развития научно-методической и материально-технической базы, обеспечения нормативно-правового, информационно-статистического и дидактического сопровождения.

### **3.4. Организация практики**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования *40.03.01* Юриспруденция практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы практик включают в себя:

- цели практики,
- планируемые результаты обучения при прохождении практики;

- место практики в структуре образовательной программы;
- объем и содержание практики;
- перечень форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- материально-техническое обеспечение практики.

Учебный план по направлению подготовки *40.03.01* Юриспруденция включает в себя: практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков обучающихся. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков может проводиться в специализированных учебных кабинетах или структурном подразделении НЮИ(ф)ТГУ – «Студенческая юридическая консультация». В Студенческой юридической консультации решаются следующие задачи: обучение обучающихся навыкам практической работы; оказание бесплатной юридической помощи малообеспеченным и социально незащищенным гражданам города Новосибирска и Новосибирской области; изучение обучающимися проблем, касающихся профессиональной ответственности и этики юриста; формирование профессионализма. Деятельность консультации осуществляется в следующих основных формах: консультирование обучающимися граждан, обратившихся по вопросам жилищного, семейного, наследственного, гражданского, трудового, административного права, права социального обеспечения; составления обучающимися по просьбе и в интересах обратившихся граждан юридических документов (исковых заявлений, жалоб и т.д.); проведение групповых и индивидуальных занятий по выработке профессиональных навыков.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной юридической деятельности в организациях и учреждениях по профилю подготовки.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся осуществляется на основании договоров об организации практики обучающихся НЮИ(ф)ТГУ, которые заключаются между институтом и органами государственного управления, правоохранительными органами и иными учреждениями и организациями, а также может проводиться в структурном подразделении НЮИ(ф)ТГУ – «Студенческая юридическая консультация».

Руководитель практики от НЮИ(ф)ТГУ:

- составляет рабочий план проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям ОПОП;
- оказывает методическую помощь при выполнении индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель практики из числа работников профильной организации.

Руководитель практики от профильной организации:

- предоставляет рабочие места;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным нормам и требованиям охраны труда;
- привлекает обучающихся с их согласия и по согласованию с руководителем практики от НЮИ(ф)ТГУ к разработке и исследованию интересующих данное предприятие проблем в соответствии с выбранным направлением подготовки;
- предоставляет НЮИ(ф)ТГУ отзывы о работе обучающихся.

Содержание практик определяется ФГОС ВО и конкретизируется программами практик, разработанными выпускающими кафедрами НЮИ(ф)ТГУ.

Объем, сроки и формы проведения практик устанавливаются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, учебным планом и календарным учебным графиком.

Аттестация по итогам практики предусматривает: наличие плана практики, дневника прохождения преддипломной практики, характеристику с места практики, отзыв руководителя и письменный отчет обучающегося. По результатам аттестации проводится дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по получению первичных профессиональных умений и навыков и практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, соответствует требованиям к содержанию практики.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требований по доступности. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики НЮИ(Ф)ТГУ согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

### **3.5. Научные исследования**

Профессорско-преподавательский коллектив института ведет научные исследования по общей теме «Проблемы формирования правовой системы России». Их результатом должны стать как разработка теоретических основ формирующейся правовой системы, так и практическое совершенствование правового регулирования в российском обществе и государстве. Научно-исследовательская работа осуществляется в двух основных формах: по общекафедральной тематике и по индивидуальным планам исполнителей.

В целях совершенствования научной и образовательной деятельности институт поддерживает договорные отношения с Сибирским региональным учебно-методическим центром высшего профессионального образования (СибРУМЦ), базовым вузом которого является федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет». Предметом договора между институтом и СибРУМЦ определены взаимовыгодное сотрудничество и взаимодействие между сторонами в учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и других сферах деятельности. В том числе предусматривается экспертиза качества учебников и учебных пособий на предмет соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и межвузовского использования.

У института установились также прочные деловые контакты с юридическими факультетами Алтайского и Омского государственного университетов, рядом вузов Новосибирска, ведущих подготовку юристов, – НГТУ, НГУ, СГУПС, СибУПК, СИУ – РАНХиГС. Нельзя не упомянуть и об отношениях сотрудничества и добрососедства, которые связывают институт с Новосибирской государственной областной научной библиотекой и действующим на ее базе региональным Центром электронной Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина.

Развиваются партнерские отношения и с научно-исследовательскими учреждениями, представляющими академическую науку. В качестве примера можно привести многолетнее (до реорганизации РАН) сотрудничество с Институтом философии и права Сибирского отделения Российской Академии наук. Его результатами были организация и регулярное проведение совместных научно-практических конференций по актуальным проблемам юридической науки с последующим изданием материалов этих конференций.

Дальнейшее движение Новосибирский юридический институт (филиал) Томского государственного университета планирует в тесном контакте с головным вузом. Перспективы развития мы связываем с активным включением в инновационные программы, сформулированные для социогуманитарного блока ТГУ, сохраняя при этом собственные уникальные методики и подходы. Институтом предусматриваются также разработка и внедрение дополнительных мер по профориентации школьников и иных лиц совместно с Министерством образования и науки Новосибирской области; увеличение объема и повышение результативности научных исследований, направленных на решение проблем региона.

Научно-исследовательская работа (НИР) института осуществляется в соответствии с научными школами и тематиками научно-исследовательских работ, соответствующих профилю и научным проблемам института, а также междисциплинарным направлениям.

Деятельность института в области научно-исследовательской работы сосредоточена в следующих направлениях:

- выполнение НИР, направленных на решение актуальных проблем фундаментального и прикладного характера, соответствующих профилю;
- повышения количества и качества публикаций сотрудников института;
- защита диссертаций на соискание ученых степеней;
- представление отзывов и рецензий на диссертационные исследования;
- участия в работе диссертационных советов;
- проведение на базе института научно-практических семинаров, конференций, симпозиумов, съездов, конгрессов и т.д.;
- участие сотрудников института в научно-практических мероприятиях в России и за рубежом;
- достижения соответствия материальной базы НИР современным научным достижениям;
- внедрение результатов НИР в учебный процесс;
- организация работы студенческих научных кружков.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

##### **4.1. Общесистемные требования к ресурсному обеспечению реализации программы**

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы соответствует требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки бакалавров *40.03.01* Юриспруденция к условиям реализации

программ бакалавриата, и определяется качеством кадрового, учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения.

#### **4.2. Кадровые ресурсы для реализации программы**

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, не менее 60 %, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора – не менее 10 % преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют высшее юридическое образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Более 60% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени кандидата или доктора юридических наук. Не менее 5% преподавателей данного цикла являются действующими руководителями и работниками организаций, предприятий и учреждений юридического профиля. Доля преподавателей из числа внешних совместителей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет не более 40%.

В структуре Новосибирского юридического института (филиала) ТГУ 7 кафедр, 6 из которых – юридического профиля.

Преподаватели, обеспечивающие реализацию данной образовательной программы, систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью, имеют публикации в отечественных и зарубежных научных журналах, принимают участие во всероссийских и международных конференциях юридического профиля, регулярно проходят повышение квалификации.

#### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция включает в себя учебную, учебно-методическую, научную литературу, наглядные пособия и другие дидактические средства и методики, а также информационные ресурсы, необходимые для качественного освоения образовательной программы.

Данная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), представленным в учебном плане, включая как аудиторную, так и внеаудиторную работу обучающихся, и размещена на официальном сайте института.

Ресурсной основой потенциала библиотечно-информационного комплекса являются: библиотечный фонд традиционных источников информации, фонд периодических изданий, фонд раритетных изданий, электронные коллекции собственной генерации и приобретенные (электронно-библиотечная система, электронная библиотека, содержащая полнотекстовые коллекции трудов преподавателей института и тексты выпускных магистерских диссертаций, учебные видео, ресурсы открытых национальных систем и баз данных).

Книжный фонд полностью укомплектован учебной литературой, учебно-методической литературой, научной литературой.

– Наиболее ценная часть фонда – коллекция редких и ценных изданий XIX – начала XX вв. Всего в фонде 188 экземпляров раритетных книг по юриспруденции. Оформлена подписка на периодические издания соответствующие профилю института.

Электронно-библиотечная система НИ ТГУ является комплексным программным продуктом, полностью адаптированным под информационные потребности пользователей. Функционал позволяет предоставлять информацию об электронном фонде библиотеки в

формате метаданных, содержит файлы полнотекстовых электронных документов (учебников, учебных и учебно-методических пособий, а также полные тексты научных публикаций преподавателей).

В практику работы библиотечного комплекса уже прочно вошло использование собственных и внешних электронных информационных ресурсов. Фактически, без привлечения сетевых ресурсов невозможно удовлетворить информационные потребности современного читателя, поскольку доступ к электронным ресурсам через сеть предоставляет возможности совершенно иного порядка.

Актуальность использования интерактивных методов обучения обусловлена тенденциями развития педагогических технологий, позволяющих вовлекать обучающихся в процесс активного получения знаний.

Институт является подписчиком на ЭБС «Университетская библиотека online». Электронно-библиотечная система специализируется на учебных материалах для вузов и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВПО).

«Университетская библиотека онлайн» – это электронно-библиотечная система, содержащая издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированная на основании прямых договоров с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы.

Книги сгруппированы в целостные тематические коллекции, представлены в едином издательском формате, адаптированном для чтения с экрана (смартфонов, е-ридеров) и приспособленном к целям научного цитирования.

Обучающиеся активно используют ресурс при самостоятельной работе – все студенты института имеют неограниченный индивидуальный доступ к информационным ресурсам ЭБС.

Студентам института организован доступ к ЭБС «Университетская библиотека online» со всех компьютеров локальной сети института, имеющих выход в Интернет, а также индивидуальный доступ к ЭБС с домашнего компьютера после прохождения процедуры регистрации на сайте ЭБС.

Новосибирский юридический институт (филиал) Томского государственного университета обеспечен необходимым комплексом лицензионного программного обеспечения.

НЮИ (ф) ТГУ был заключен договор с Российской государственной библиотекой на подключение и безвозмездный доступ к объектам Национальной электронной библиотеки.

Национальная электронная библиотека – это Федеральная государственная информационная система, которая объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.

В формировании фонда НЭБ используют:

- произведения, перешедшие в общественное достояние;
- произведения образовательного и научного значения, не переиздававшиеся последние 10 лет;
- произведения, права на которые получены в рамках договоров с правообладателями;
- а также другие произведения, правомерно переведенные в цифровую форму.

Сегодня НЭБ – это:

- объединенный электронный каталог фондов российских библиотек;
- ежедневно пополняемый фонд оцифрованных изданий;
- централизованный удаленный доступ через единый портал к фонду НЭБ, единые технологии поиска и единый набор сервисов для читателей всех категорий;
- мобильные приложения для доступа из любой точки и с любого устройства;

- личный кабинет и единый читательский билет;
- широкий набор сервисов для библиотек и правообладателей.

Библиотечно-информационным комплексом НИ ТГУ заключен договор с электронным издательством ЮРАЙТ на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ. По настоящему договору ЮРАЙТ предоставляет доступ к разделу «Легендарные книги» для использования произведений в образовательных целях в рамках функциональных возможностей ЭБС из любой точки подключения к сети Интернет. В раздел ЭБС «Легендарные книги» представлены классические научные труды по юриспруденции, философии, истории, педагогике и психологии.

Для формирования фонда электронных ресурсов и максимального обеспечения обучающихся электронными учебными изданиями совместно со специалистами Научной библиотеки ТГУ был организован удаленный доступ к лицензионным полнотекстовым базам данных Томского государственного университета.

Для студентов и преподавателей Новосибирского юридического института (филиала) ТГУ доступны следующие ресурсы:

- Научная электронная библиотека (eLIBRARY)
- ЭБС IPR BOOKS
- ЭБС Консультант студента
- ЭБС ЮРАЙТ
- Электронная библиотека НИ ТГУ

#### **4.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

НЮИ(ф)ТГУ располагает современной материально-технической базой, создающей студентам необходимые условия для успешной учебы, занятий наукой, творчеством, спортом. Лекционные аудитории и учебные кабинеты укомплектованы оборудованием, отвечающим требованиям сегодняшнего дня, наглядными учебными пособиями, позволяющими реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускников, использовать в образовательном процессе современные технологии.

Наличие оборудованных учебных кабинетов.

В институте создан целый ряд специализированных классов и аудиторий, оснащенных новейшим оборудованием.

К их числу относятся:

- тренажерный класс по безопасности жизнедеятельности и судебной медицине (обучающиеся отрабатывают навыки оказания первой медицинской помощи, используя модульный манекен взрослого человека *Resusci Anne*. Обучение проводится в соответствии с европейскими протоколами оказания первой помощи или первичной реанимации при различных травмах максимально приближенных к реальным чрезвычайным ситуациям);

- аудитории с мультимедийным оборудованием, интерактивными досками;

- зал судебных заседаний;

- специализированный образовательный уголовно-правовой и криминалистический блок, в состав которого входят:

*кафедра уголовного права; кафедра уголовного процесса и криминалистики;*

*учебная криминалистическая лаборатория;*

*класс криминалистической техники;*

*класс тактики и методики расследования преступлений;*

*криминалистический кабинет;*

*криминалистический полигон.*

Три терминальных класса позволяют осуществлять самоподготовку и контроль знаний студентов, принимать участие в интернет-конференциях в режиме online, используются для занятий по информатике, иностранному языку и другим дисциплинам. Терминальные классы оснащены лицензионными программами.

## **5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

В соответствии с ФГОС ВО и Уставом Национального исследовательского Томского государственного университета оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном Уставом Национального исследовательского Томского государственного университета.

Студенты, обучающиеся в НЮИ(ф)ТГУ по образовательным программам высшего образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят зачеты по физической культуре.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и задачи, типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

### **5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация бакалавра включает государственный экзамен.

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются локальными нормативными актами вуза.

Обеспечена доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для лиц с различными нозологиями. Для обеспечения доступности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте оборудована система вызова персонала для инвалидов-колясочников (у входа), оборудованы пандусы радиального сборно-разборного типа с хромированными ручками, санитарно-гигиеническое помещение, предназначенное для использования инвалидами. На автомобильной стоянке института выделены места для инвалидов.

Сайт института <http://www.n-i.ru/> адаптирован для слабовидящих.

На основании заключенного соглашения о сотрудничестве между Новосибирским юридическим институтом (филиалом) Томского государственного университета и



государственным бюджетным учреждением культуры Новосибирской области «Новосибирская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» от 10.06.2014 года, обучающиеся в институте инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированные библиотечные фонды Новосибирской областной специальной библиотеки для незрячих и слабовидящих (ГБУК НОСБ), включая фонды специальных форматов (рельефно-точечного, крупно-шрифтового аудиоформата и др.). Предоставляется доступ студентам-инвалидам Новосибирского юридического института (филиала) НИ ТГУ к организованному на базе ГБУК НОСБ специальному рабочему месту, оснащеному ассистивными (вспомогательными) аппаратными и программными средствами. В рамках согласованного заказа осуществляется издание малотиражной репродуцированной литературы юридической тематики (в том числе учебных материалов) в помощь образовательному процессу. Осуществляется консультирование по вопросам инклюзивного образования, создания безбарьерной информационной и архитектурно-планировочной среды образовательных учреждений, в области адаптации и оснащения специальных рабочих (учебных) мест.

При организации образовательного процесса предусмотрена возможность обучения по индивидуальным учебным планам.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется с учетом требований их доступности для данных обучающихся, рекомендованных медико-социальной экспертизой условий и видов труда, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Преподаватели и сотрудники института регулярно участвуют в конференциях или практико-ориентированных семинарах, а также повышают свою квалификацию в сфере инклюзивного образования.