

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НОВОСИБИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе ТГУ

*В.В. Демин*  
В.В. Демин

«*1*» *июля* 20 *17*

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«Юриспруденция. Уголовно-правовой профиль»**

по направлению подготовки 40.03.01 *Юриспруденция*  
(уровень бакалавриата)

Нормативный срок освоения программы – 4 года

Форма обучения

Очная

**Новосибирск  
2017**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	2
1.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	3
1.2. Цель (миссия) образовательной программы.....	3
1.3. Сроки освоения образовательной программы.....	3
1.4. Языки реализации образовательной программы .....	4
1.5. Нормативная база .....	4
1.6. Особенности образовательной программы .....	5
1.7. Востребованность выпускников .....	9
1.8. Требования для поступления на программу.....	9
<b>2. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА</b> .....	9
2.1. Область профессиональной деятельности.....	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	10
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников .....	10
2.4. Профессиональные задачи выпускника.....	10
2.5. Планируемые результаты освоения ОП (компетенции), соотнесенные с результатами обучения по дисциплинам (модулям) .....	10
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	15
3.1. Структура основной образовательной программы .....	15
3.2. Характеристика содержания дисциплин (модулей), практик, научных исследований .....	15
3.3. Применяемые образовательные технологии .....	20
3.4. Организация практики .....	20
3.5. Научные исследования .....	22
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ</b> .....	23
4.1. Общесистемные требования к ресурсному обеспечению реализации программы .....	23
4.2. Кадровые ресурсы для реализации программы .....	23
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	24
4.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	26
<b>5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА</b> .....	26
5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация .....	26
5.2. Государственная итоговая аттестация .....	27
<b>6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....	27

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа, реализуемая Новосибирским юридическим институтом (филиалом) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» по направлению подготовки 40.03.01 *Юриспруденция*, представляет собой систему документов, разработанную НИ ТГУ, НЮИ(ф)ТГУ и утвержденную Томским государственным университетом на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО). Основная образовательная программа сформирована с учетом современных требований рынка труда и согласована с работодателями. Руководитель программы – кандидат юридических наук, доцент Доронин Г.Н.

### **1.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 и ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 *Юриспруденция* (уровень бакалавриата) содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля и годовым календарным учебным графиком; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **1.2. Цель (миссия) образовательной программы**

Данная образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. ООП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 *Юриспруденция* (уровень бакалавриата) для успешного решения профессиональных задач:

- разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов.

### **1.3. Сроки освоения образовательной программы**

Нормативный срок и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1

### Сроки освоения ООП и квалификации (степень) выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения, включая последипломный отпуск
	Код в соответствии с принятой квалификацией	Наименование	
Основная образовательная программа	40.03.01	бакалавр	4 года очная форма обучения

#### 1.4. Языки реализации образовательной программы

Язык, на котором ведется обучение по основной образовательной программе, реализуемой Новосибирским юридическим институтом (филиалом) Томского государственного университета – русский.

#### 1.5. Нормативная база

В целях обеспечения качества подготовки обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 *Юриспруденция* в Новосибирском юридическом институте (филиале) Томского государственного университета используются следующие нормативно-методические документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и дополнениями).

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 *Юриспруденция* (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05. 2010 № 464 (код направления подготовки изменен на 40.03.01 на основании Приказа Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511).

4. Приказ о внесении изменений в федеральные государственные стандарты высшего образования от 13.07.2017 № 653.

5. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

6. Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.05.2017 № 408.

7. Положение о Новосибирском юридическом институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).

9. Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями).

10. Правила внутреннего распорядка обучающихся.

11. Правила внутреннего распорядка НИ ТГУ.

12. Положение о промежуточной аттестации обучающихся в НИ ТГУ.

13. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

14. Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся в НИ ТГУ.

15. Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся в НИ ТГУ.

16. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в НИ ТГУ.

17. Положение о порядке формирования фонда оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации в Новосибирском юридическом институте (филиале) Национального исследовательского Томского государственного университета (уровень бакалавриата).

18. Положение о порядке формирования фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в Новосибирском юридическом институте (филиале) Национального исследовательского Томского государственного университета (уровень бакалавриата).

19. Программа государственной итоговой аттестации выпускников Новосибирского юридического института (филиала) Национального исследовательского Томского государственного университета, завершающих обучение по направлению подготовки 40.03.01 *Юриспруденция* (уровень бакалавриата).

20. Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья НЮИ(ф)ТГУ.

21. Иные локальные нормативные акты Национального исследовательского Томского государственного университета и Новосибирского юридического института (филиала) ТГУ.

## **1.6. Особенности образовательной программы**

Единственным в Новосибирске НЮИ(ф)ТГУ успешно прошел процедуру общественной аккредитации, проводимой в стране под эгидой Ассоциации юристов России; регулярно проходит ресертификационные и внутренние аудиты системы менеджмента качества (СМК) на соответствие международному стандарту ISO 9001:2008.

Вуз неоднократно был признан победителем открытого конкурса «Новосибирская марка» в номинациях «За успешную реализацию образовательных программ», «За устойчивое развитие на рынке образовательных услуг» среди предприятий и учреждений, осуществляющих свою деятельность в сфере образовательной, консалтинговой и иной деятельности и информационных технологий. Вот уже несколько лет подряд институт заносится на Доску почета города Новосибирска.

За 78 лет работы в институте сформировался достаточно сильный образовательный и научный кадровый потенциал. Создан целый ряд специализированных классов и аудиторий, оснащенных новейшим оборудованием. К их числу относятся:

- тренажерный класс по безопасности жизнедеятельности и судебной медицине;
- аудитории с мультимедийным оборудованием, интерактивными досками;
- учебный зал судебных заседаний;
- специализированный образовательный уголовно-правовой и криминалистический блок, в состав которого помимо кафедр уголовного права; уголовного процесса и криминалистики входят учебная криминалистическая лаборатория; класс криминалистической техники; класс тактики и методики расследования преступлений; криминалистический кабинет; криминалистический полигон.

Закуплено и используется в учебном процессе самое современное оборудование. Так, в тренажерном классе по безопасности жизнедеятельности и судебной медицине студенты отрабатывают навыки оказания первой медицинской помощи, используя модульный манекен взрослого Resusci Anne. Обучение проводится в соответствии с европейскими протоколами

оказания первой помощи или первичной реанимации при различных травмах максимально приближенных к реальным чрезвычайным ситуациям.

С целью формирования у студентов практических навыков и умений при проведении аудиторных занятий по дисциплинам «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Трудовое право» и др., была оснащена специализированная аудитория – учебный зал судебных заседаний. Здесь осуществляется подготовка юристов в условиях, приближенных к реальным судебным процессам.

Криминалистическая лаборатория института, оснащена современными техническими средствами, которых не имеют другие образовательные учреждения. Это и автоматизированная дактилоскопическая идентификационно-поисковая система «Папилон», которая умеет считывать биометрические данные, позволяя идентифицировать личность по папиллярным узорам; и автоматизированная система составления портрета лиц «Каскад-фоторобот» и современная аппаратура, с помощью которой можно оперативно определить подлинность нечитаемых, залитых кровью или краской документов, денежных знаков, ценных бумаг и модульные манекены, на которых обучающиеся отрабатывают навыки криминалистической фотографии и учатся составлять протокол осмотра места происшествия.

Криминалистический кабинет располагает богатейшими коллекциями образцов (макетов) огнестрельного и холодного оружия, средств обнаружения преступлений, старинной фототехники.

Являясь субъектом общественно-политической жизни региона и страны, вуз активно участвует в реализации проектов различных уровней, в том числе и федеральных, в области образования, науки и инноваций.

Вот уже четвертый год НЮИ(ф)ТГУ при поддержке Общественного совета Главного управления МВД России по Новосибирской области, а также Новосибирского регионального отделения Ассоциации юристов России с успехом развивает уникальный проект – *Международный кинофестиваль студенческих фильмов по криминалистике «Золотой след»*. Проект направлен на повышение качества юридического образования, поиск и внедрение наиболее эффективных средств подготовки студентов, а также правовое просвещение различных слоев населения, воспитание их в духе уважения к закону, справедливости, нетерпимости к любым проявлениям преступной деятельности. Кинофестиваль неизменно вызывает широкий интерес у представителей ведущих университетов России, ближнего и дальнего зарубежья: год от года растет количество фильмов, присланных на конкурс, расширяется его география. В положении о кинофестивале подчеркивается некоммерческий характер данного мероприятия. И все участники имеют равные права на демонстрацию конкурсных фильмов, сосредоточенных в специальном банке данных, в целях распространения правовой культуры среди граждан, особенно среди молодежи.

Так что самодостаточность фестиваля, кроме учебных целей, успешно дополняется его трансформацией в мощный источник пропаганды правовых знаний среди населения. Тем более что он собрал большую прессу, а опыт, накопленный в ходе реализации проекта, вызвал неподдельный интерес на авторитетных международных, всероссийских, межрегиональных и региональных молодежных форумах по вопросам разработки инновационных образовательных проектов.

К примеру, презентации проекта «Золотой след» имели большой успех на II Крымском студенческом форуме и в XIV Международном лагере «Славянское содружество» в Краснодарском крае. Приведем еще один пример: по итогам регионального этапа Национальной премии в области событийного туризма «Russian Event Awards» по Дальневосточному и Сибирскому федеральным округам «Золотой след» был отмечен специальным дипломом в номинации «Лучшее молодежное событие» за оригинальную идею.

К реализации общественно значимых проектов вуз привлекает и самих студентов. Например, в институте на двух площадках (в главном корпусе и на базе городской

прокуратуры) работает *студенческая юридическая консультация (клиника)*, где можно получить бесплатную квалифицированную юридическую помощь всем желающим. Заслуживает внимания и деятельность неоднократно признанного лучшим в городе институтского *студенческого отряда по охране общественного порядка* (ныне студенческое общественное объединение правоохранительной направленности НЮИ(ф)ТГУ, созданного в 2006 году.

С 2014 года на базе института функционирует *«Юридическая школа НЮИ(ф)ТГУ для старшекурсников»*. Это некоммерческий просветительский социально значимый проект института. Среди задач, зафиксированных в Положении о юридической школе, ставшей своего рода ноу-хау вуза, помимо тех, что касаются непосредственно профориентации, немаловажное место занимают правовое просвещение и правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений и преступности несовершеннолетних. Занятия строятся неординарно, с применением новейших мультимедийных и других современных интерактивных образовательных технологий, ведут их в свободное от учебы время старшекурсники и магистранты, курируют проект наставники-преподаватели. По окончании школы проводится научно-практическая конференция, по итогам которой каждый участник получает диплом и соответствующее количество баллов. В случае поступления в НЮИ(ф)ТГУ они предоставляются дополнительно к общим результатам ЕГЭ – в порядке учета индивидуальных достижений абитуриента.

В институте активно работает *Совет обучающихся НЮИ(ф)ТГУ*. Утверждена и реализуется программа воспитательной работы.

В сентябре 2014 года в НЮИ(ф)ТГУ была создана студенческая *комиссия по качеству образования*. Эта новая структура в рамках реформирования высшей школы – не дань новомодным веяниям. К общероссийскому студенческому проекту в институте отнеслись со всей серьезностью. Одним из первых в Новосибирске вуз разработал Положение о студенческой комиссии по содействию повышению качества образования. Согласно положению, комиссия – это структура студенческого самоуправления, которая занимается мониторингом качества образования, подготовкой методических материалов, развитием студенческой инициативы, при этом во всех названных вопросах взаимодействуя с профессорско-преподавательским составом и руководством института. К работе в проекте подключились ответственные, креативные студенты, не испытывающие проблем с учебой. Однако одного желания работать недостаточно. Возникла необходимость вооружить ребят соответствующим инструментарием, с помощью которого они могли бы наладить действительно эффективный контроль качества образования. Члены комиссии регулярно становятся участниками региональных и всероссийских мероприятий, посвященных обмену ценным опытом содействия образовательному процессу. Студенты приняли участие в работе Всероссийского студенческого форума по качеству образования (Санкт-Петербург, Екатеринбург), а также в региональных слетах-семинарах – в Бердске, Новосибирске, Калининграде, Крыму, Камчатском и Краснодарском крае. Первыми шагами студенческой комиссии по качеству образования стало массовое анкетирование студентов, на основе результатов которого были выданы конкретные рекомендации.

Руководство института обеспечивает поддержкой и многочисленные *добровольческие проекты*. В качестве членов отряда охраны общественного порядка студенты приняли участие в массовой патриотической акции «Бессмертный полк», участием отмечены и такие благотворительные акции, как «Полицейский Дед Мороз», «Концерт для блокадников», «Улыбнись с Настей», «Беги и помогай», массовая городская молодежная акция «Трудовой десант». Имея серьезный опыт организации волонтерского движения, представители института регулярно посещают различные мероприятия по обмену творческими идеями и успешными технологиями городского, всероссийского и международного уровня. Например, в 2015 г. делегация института приняла участие в работе Международной конференции «Добровольчество – технология социальных преобразований», проводимой под эгидой ООН в Женеве (Швейцария). На дискуссионной площадке, посвященной возможностям участия

различных категорий населения в добровольческой деятельности, был озвучен актуальный доклад «Воспитание гражданственности как неотъемлемая часть образовательной деятельности вуза». Вниманию слушателей была предложена эффективная система воспитательной работы, направленная в первую очередь на формирование у студентов гражданской позиции и реализуемая через деятельность различных структур студенческого самоуправления. В конце прошлого года добровольческая деятельность вуза была представлена сразу на двух крупных мероприятиях: проекты «Спешите делать добрые дела» и «Юридическая школа НЮИ(ф) ТГУ для старшеклассников» – на II межрегиональном форуме благотворителей и добровольцев «Действуем вместе!» и доклад-презентация, раскрывающий принципы работы студенческого отряда охраны общественного порядка института – в рамках IV Молодежного саммита городов-миллионников Российской Федерации «Инвестиции в молодежь – стабильное будущее».

Неотъемлемой частью образовательной деятельности любого вуза, а юридического – особенно, является формирование у студентов гражданской позиции. Патриотизм – одна из важных, если не основных, ее составляющих. В связи с этим студенты института в составе *Совета молодых юристов* при Новосибирском региональном отделении Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» принимают активное участие в реализации региональных и местных добровольческих проектов. Так, летом 2016 года состоялся Молодежный юридический форум «Твое право». Мероприятие было организовано Советом молодых юристов Новосибирского регионального отделения Ассоциации юристов России при поддержке Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета, Фонда поддержки социальных инициатив «Развитие», Юридической школы НЮИ(ф)ТГУ. Важнейшими задачами этого просветительского социально-значимого проекта стали правовое просвещение и воспитание молодежи, что, в свою очередь, невозможно без патриотического воспитания.

Заслуживает внимание и участие студентов и выпускников вуза в XVIII Православных военно-патриотических сборах «Казачья застава», организатором которых выступил отдел Новосибирской митрополии по взаимодействию с Вооруженными Силами, правоохранительными органами и казачеством при участии Новосибирского казачьего общества. Основной целью уникального проекта объявлено формирование личности гражданина и патриота на основе традиционной воинской культуры и духовного наследия нашего народа. В рамках комплексной учебно-воспитательной программы сборов Совет молодых юристов Новосибирского регионального отделения Ассоциации юристов России организовал правовую сессию «Молодежная среда. Профилактика экстремизма и наркомании». Члены Совета молодых юристов – недавние выпускники и старшекурсники юридических факультетов и вузов Новосибирской области, в том числе Новосибирского юридического института (филиала) ТГУ.

Обучающиеся достойно представляют институт в различных молодежных объединениях: молодежном координационном совете Железнодорожного района, в молодежном совете Новосибирска, городских молодежном парламенте и молодежном правительстве.

Старшекурсники неоднократно работали в качестве членов избирательных комиссий на избирательных участках Железнодорожного района с правом решающего голоса. Они – регулярные участники заседаний круглых столов, конференций, Дней открытых дверей, проводимых под эгидой городской и областной избирательных комиссий.

На регулярной основе работают также *служба по трудоустройству студентов и выпускников* и *служба психологической помощи*.

Особая роль в воспитательной работе отводится газете «Новосибирский юрист», редколлегия которой составляют исключительно студенты, хотя издание это общеинститутское.

Газета не только создает летопись вуза, но и регулярно приглашает на свои страницы видных собеседников, на примере которых молодые люди видят, каких высот можно достичь



в жизни, если упорно овладевать знаниями и постоянно работать над собой. В числе гостей известные выпускники института разных лет – судья Конституционного Суда Российской Федерации в отставке, заслуженный юрист России Н. В. Селезнев; директор Департамента государственного управления, регионального развития и местного самоуправления Правительства РФ Л. В. Пепеляева; депутат Государственной Думы прошлых созывов О. В. Онищенко; генерал-полковник К. Ш. Сулейменов – бывший министр внутренних дел Республики Казахстан; доктор юридических наук, профессор, известный писатель из Республики Беларусь Сергей Александрович Трахимёнок (бывший директор НИИ теории и практики государственного управления Академии управления при Президенте Республики Беларусь), заместитель Полномочного представителя Президента РФ в Сибирском федеральном округе, заслуженный юрист России Л. Е. Бурда и многие другие.

В институте отдается предпочтение развитию массовых видов спорта. Традиционными стали: ежегодный спортивный праздник среди первокурсников, летние и зимние спартакиады по таким командным видам, как футбол, волейбол, баскетбол, хоккей. Все чаще институтские команды участвуют в массовых турнирах, добываясь неплохих результатов.

Учитывая большую роль Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета в подготовке юридических кадров для правоохранительных структур, органов государственной власти и управления, хозяйствующих и иных субъектов, Новосибирская область заинтересована в дальнейшем развитии данного учебного заведения.

### **1.7. Востребованность выпускников**

Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ, основанный 02 сентября 1939 года, осуществляет подготовку высококвалифицированных юридических кадров для Новосибирской области и других регионов Сибирского федерального округа. Сегодня НЮИ(ф) ТГУ – это современное образовательное учреждение, где учебный процесс построен на разумном сочетании традиционных и новейших образовательных технологий. За годы существования вуз окончили свыше 16 тысяч квалифицированных юристов. Они стопроцентно востребованы на рынке юридических услуг – в правоохранительных органах, государственных и бизнес-структурах, учреждениях, оказывающих юридические услуги населению. Договорными отношениями, предусматривающими прохождение студентами всех видов практик, институт связан с десятками партнеров-потенциальных работодателей.

### **1.8. Требования для поступления на программу**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

## **2. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность с учетом уголовно-правового профиля подготовки:

– в органах законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Контрольно-счетной палате субъекта Российской Федерации, Министерства юстиции Российской Федерации, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной таможенной службы, Федеральной службы исполнения наказаний России, Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций и др.);

– органах прокуратуры, следственном управлении Следственного комитета Российской Федерации, судах общей юрисдикции и мировых судах, адвокатуре и др.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников**

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 *Юриспруденция* готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, определены высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками вуза и объединениями работодателей (Новосибирским региональным отделением общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» и др.).

## **2.4. Профессиональные задачи выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 *Юриспруденция* должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- 1) *нормотворческая деятельность*: разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;
- 2) *правоприменительная деятельность*: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;
- 3) *правоохранительная деятельность*: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- 4) *экспертно-консультационная деятельность*: консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов.

## **2.5. Планируемые результаты освоения ОП (компетенции), соотнесенные с результатами обучения по дисциплинам (модулям)**

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции (таблица 2).

Таблица 2

<b>Коды</b>	<b>Компетенции, знания / умения / опыт деятельности</b>
<i>ОК-1</i>	<i>Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>
ОК-1.1	Способность использовать основные философские категории в решении стандартных познавательных задач
ОК-1.2	Умелое владение знаниями и навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, способами формирования мировоззрения, анализа значимых философских проблем
<i>ОК-2</i>	<i>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>
ОК-2.1	Способность использовать экономические знания для анализа и оценки процессов в экономической сфере жизни общества, анализировать состояние экономической системы государства
ОК-2.2	Способность оценивать результаты государственной экономической политики (в т.ч. на международном уровне) с точки зрения изменения законодательства
<i>ОК-3</i>	<i>Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией</i>
ОК-3.1	Умение находить, систематизировать, обрабатывать и хранить необходимую информацию, в т.ч. для решения профессиональных задач; определять уровень достоверности источников информации
ОК-3.2	Владение навыками поиска, обработки и фиксации информации с использованием профессионального программного обеспечения
<i>ОК-4</i>	<i>Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</i>
ОК-4.1	Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества
ОК-4.2	Способность осознавать опасности и виды угроз при работе в глобальных компьютерных сетях, соблюдать основные требования информационной безопасности
<i>ОК-5</i>	<i>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>
ОК-5.1	Способность передачи информации на русском и изучаемом иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5.2	Способность использовать различные виды коммуникаций в межличностном и межкультурном взаимодействии
<i>ОК-6</i>	<i>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>
ОК-6.1	Способность толерантно воспринимать культурные, этнические, конфессиональные и социальные различия
ОК-6.2	Способность эффективно сотрудничать с представителями различных культурных, этнических, конфессиональных и социальных групп
<i>ОК-7</i>	<i>Способность к самоорганизации и самообразованию</i>
ОК-7.1	Способность признавать необходимость самоорганизации и самообразования для совершенствования личности и профессиональных навыков, и определять направления самоорганизации и самообразования на основе получения информации из разных источников
ОК-7.2	Способность применять навыки целеполагания, планирования и построения траектории самоорганизации и самообразования, в т.ч. в профессиональной сфере

<b>Коды</b>	<b>Компетенции, знания / умения / опыт деятельности</b>
ОК-8	<i>Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>
ОК-8.1	Способность использовать физическую культуру для обеспечения успешной профессиональной деятельности
ОК-8.2	Способность применять теоретические знания о средствах и методах физического воспитания, о видах здорового образа жизни
ОК-9	<i>Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</i>
ОК-9.1	Способность распознавать основные воздействия вредных и опасных факторов на производстве и в учебном процессе
ОК-9.2	Использование средств и методов индивидуальной и коллективной защиты в целях защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-1	<i>Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</i>
ОПК-1.1	Способность определять и применять различные способы обеспечения законности
ОПК-1.2	Способность обеспечивать законность и давать оценку правомерному и неправомерному поведению с учетом общепризнанных норм РФ и норм международного права
ОПК-2	<i>Способность работать на благо общества и государства</i>
ОПК-2.1	Способность добросовестно применять юридические знания на благо общества и государства
ОПК-2.2	Способность формулировать и использовать в практической деятельности основные направления совершенствования действующего законодательства
ОПК-3	<i>Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</i>
ОПК-3.1	Способность осуществлять нормы профессиональной этики в сфере правового регулирования строения государства и системы права
ОПК-3.2	Способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения
ОПК-4	<i>Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</i>
ОПК-4.1	Умение применять правовые модели к сложившейся ситуации с целью получения желаемых результатов
ОПК-4.2	Способность устранять противоречия в юридической практике с целью укрепления доверия общества к юридическому сообществу
ОПК-5	<i>Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</i>
ОПК-5.1	Владение базовыми знаниями и умениями в области речевой культуры и культуры письменной речи
ОПК-5.2	Способность самостоятельно при осуществлении профессиональной деятельности демонстрировать владение навыками построения устной и письменной речи
ОПК-6	<i>Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности</i>
ОПК-6.1	Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОПК-6.2	Стремление к постоянному саморазвитию в общекультурной и профессиональной сферах, постоянному повышению своей квалификации и мастерства

<b>Коды</b>	<b>Компетенции, знания / умения / опыт деятельности</b>
<i>ОПК-7</i>	<i>Способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</i>
ОПК-7.1	Способность применять профессиональную лексику в деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке
ОПК-7.2	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач профессиональной направленности
<i>ПК-1</i>	<i>Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</i>
ПК-1.1	Способность участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов
ПК-1.2	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с отраслевой принадлежностью и профилем, как в своей профессиональной деятельности, так и в смежных отраслях права и профессиональной деятельности
<i>ПК-2</i>	<i>Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</i>
ПК-2.1	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания
ПК-2.2	Способность осуществлять профессиональную деятельность в различных сферах юриспруденции на основе высокого правосознания, развитого правового мышления и высокой правовой культуры
<i>ПК-3</i>	<i>Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</i>
ПК-3.1	Способность выявлять нарушения законодательства субъектами права
ПК-3.2	Способность обеспечивать и эффективно регулировать соблюдение законодательства субъектами права с учетом девиантного и делинквентного поведения отдельных его субъектов
<i>ПК-4</i>	<i>Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</i>
ПК-4.1	Способность совершать юридические действия в точном соответствии с законами
ПК-4.2	Способность принимать оптимальные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, отраслевым законодательством и судебной практикой
<i>ПК-5</i>	<i>Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>
ПК-5.1	Способность применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности
ПК-5.2	Способность эффективно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности и смежных с ней сферах деятельности
<i>ПК-6</i>	<i>Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</i>
ПК-6.1	Способность юридически правильно квалифицировать факты
ПК-6.2	Способность юридически правильно, быстро и качественно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере профессиональной деятельности
<i>ПК-7</i>	<i>Владение навыками подготовки юридических документов</i>
ПК-7.1	Владение навыками подготовки процессуальных юридических документов
ПК-7.2	Умение анализировать различные виды юридических документов и выявлять их несоответствия действующему законодательству
<i>ПК-8</i>	<i>Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i>

<b>Коды</b>	<b>Компетенции, знания / умения / опыт деятельности</b>
ПК-8.1	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка
ПК-8.2	Готовность к качественному и результативному выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, общественной безопасности, безопасности и соблюдения прав личности, общества, государства
<i>ПК-9</i>	<i>Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</i>
ПК-9.1	Способность уважать честь и достоинство личности
ПК-9.2	Способность уважать честь, достоинство и деловую репутацию личности, соблюдать и качественно защищать права и свободы человека и гражданина
<i>ПК-10</i>	<i>Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</i>
ПК-10.1	Способность выявлять и пресекать правонарушения
ПК-10.2	Способность выявлять, пресекать, а также раскрывать и расследовать различные правонарушения
<i>ПК-11</i>	<i>Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i>
ПК-11.1	Способность устанавливать характер действий противоправного содержания
ПК-11.2	Способность осуществлять превентивные меры, в целях предупреждения правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
<i>ПК-12</i>	<i>Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</i>
ПК-12.1	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению
ПК-12.2	Способность эффективно выявлять, давать быструю, полную оценку коррупционному поведению, условий его проявлений и содействовать его пресечению
<i>ПК-13</i>	<i>Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</i>
ПК-13.1	Способность правильно отражать юридические факты, как результаты профессиональной деятельности в юридической документации
ПК-13.2	Способность правильно и полно выявлять несоответствие действующему законодательству в отражении результатов профессиональной деятельности в юридической документации
<i>ПК-14</i>	<i>Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</i>
ПК-14.1	Готовность принимать участие в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов
ПК-14.2	Готовность принимать активное участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях предотвращения коррупции и иных правонарушений экономического и коррупционного характера
<i>ПК-15</i>	<i>Способность толковать нормативные правовые акты</i>
ПК-15.1	Способность толковать правовые документы
ПК-15.2	Способность квалифицировано толковать коллизии и противоречия в нормативных и иных индивидуальных правовых актах
<i>ПК-16</i>	<i>Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</i>
ПК-16.1	Способность давать юридические консультации в конкретных видах юридической деятельности

Коды	Компетенции, знания / умения / опыт деятельности
ПК-16.2	Способность давать квалифицированные юридические заключения и профессиональные консультации в конкретных видах юридической деятельности и (или) сферах, связанных с отдельными видами юридической деятельности

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Структура образовательной программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различный профиль образования в рамках одного направления подготовки (далее – профиль программы).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

*Блок 1.* «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

*Блок 2.* «Практики», в полном объеме относится к базовой части программы.

*Блок 3.* «Государственная итоговая аттестация», в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от профиля программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно, в том числе для формирования профиля программы, в объеме, установленном данным ФГОС ВО. После выбора обучающимся профиля программы набор соответствующих выбранному профилю дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

#### 3.2. Характеристика содержания дисциплин (модулей), практик

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося, являются составной частью образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 *Юриспруденция* с учетом реализуемых профилей. Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование учебной дисциплины (модуля);
- цели освоения учебной дисциплины (модуля), планируемые результаты обучения;
- место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем, структура и содержание учебной дисциплины (модуля);
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), включая перечень

- программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля);
  - методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля).

Практики являются обязательным разделом образовательной программы и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и способствует комплексному формированию общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Учебный план по направлению подготовки 40.03.01 *Юриспруденция* включает в себя: практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, соответствует требованиям к содержанию практики.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требований по доступности. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики НЮИ(Ф)ТГУ согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом (таблица 3), определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями).



**Соответствие между общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями выпускника и дисциплинами (модулями) и практиками**

Таблица 3

Блоки	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																																		
<b>Б.1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>																																	
Б.1.Б.1	Философия	+				+	+								+												+							
Б.1.Б.2	Иностранный язык					+	+												+															
Б.1.Б.3	Иностранный язык в сфере юриспруденции					+	+										+										+							
Б.1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности							+		+						+											+							
Б.1.Б.5	Теория государства и права	+									+			+					+	+				+										
Б.1.Б.6	Конституционное право											+		+									+	+										
Б.1.Б.7	История государства и права России				+																													+
Б.1.Б.8	История государства и права зарубежных стран	+										+																						+
Б.1.Б.9	Административное право									+	+									+											+			
Б.1.Б.10	Гражданское право: общая часть				+								+								+			+	+									
Б.1.Б.11	Уголовное право: общая часть			+									+														+	+	+	+				
Б.1.Б.12	Гражданское право: особенная часть					+							+												+						+			
Б.1.Б.13	Уголовное право: особенная часть						+					+																+		+	+			
Б.1.Б.14	Гражданский процесс			+											+								+											+
Б.1.Б.15	Арбитражный процесс					+									+								+	+										+
Б.1.Б.16	Трудовое право									+	+																		+			+		
Б.1.Б.17	Уголовный процесс				+							+	+														+	+		+				
Б.1.Б.18	Экологическое право									+		+																+	+				+	+
Б.1.Б.19	Земельное право		+									+													+									+
Б.1.Б.20	Финансовое право		+												+																	+	+	
Б.1.Б.21	Налоговое право		+											+		+						+												+
Б.1.Б.22	Предпринимательское право			+									+										+							+				
Б.1.Б.23	Международное право					+					+								+												+			

Блоки	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16					
Б.1.Б.24	Международное частное право					+				+	+						+				+																	
Б.1.Б.25	Криминалистика			+						+		+	+										+		+													
Б.1.Б.26	Право социального обеспечения									+		+									+					+												
Б.1.Б.27	Физическая культура и спорт								+							+										+												
<b>Б.1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>																																					
Б.1.В.1	Культурология						+					+	+									+																
Б.1.В.2	Логика							+							+	+							+															
Б.1.В.3	Социология					+	+					+									+																	
Б.1.В.4	Русский язык и культура деловой речи					+	+							+										+														
Б.1.В.5	Информатика			+	+											+								+														
Б.1.В.6	Семейное право							+															+	+														
Б.1.В.7	Криминология			+												+									+		+											
Б.1.В.8	Уголовно-исполнительное право	+										+														+	+	+										
Б.1.В.9	Прокурорский надзор	+												+												+		+										
Б.1.В.10	Банковское право		+									+																					+	+				
Б.1.В.11	Судебная медицина								+														+															
Б.1.В.12	Судебная психиатрия									+													+															
Б.1.В.13	Элективные курсы по физической культуре и спорту								+							+										+												
<b>Дисциплины уголовно-правового профиля</b>																																						
Б.3.В.14	Оперативно-разыскная деятельность					+							+													+	+	+										
Б.3.В.15	Сравнительное уголовное право					+	+				+																									+		
Б.3.В.16	Методика расследования экономических преступлений		+								+			+														+								+		
<b>Б.1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору обучающихся</b>																																					
Б.1.В.17.ДВ.1	Основы судебного красноречия					+	+						+													+												
Б.1.В.17.ДВ.2	Проблемы современной теории познания					+	+						+													+												

Блоки	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16			
Б.1.В.18.ДВ.1	Проблемы теории государства и права	+												+		+			+					+												
Б.1.В.18.ДВ.2	Правовые технологии	+												+		+			+					+												
Б.1.В.19.ДВ.1	Муниципальное право	+												+					+																	
Б.1.В.19.ДВ.2	Римское право	+												+					+																	
Б.1.В.20.ДВ.1	Таможенное право			+									+																			+				
Б.1.В.20.ДВ.2	Административное принуждение			+									+																			+				
Б.1.В.21.ДВ.1	Исполнение решений конституционных судов			+											+										+									+		
Б.1.В.21.ДВ.2	Образовательное право			+											+										+									+		
Б.1.В.22.ДВ.1	Проблемы трудового права							+				+														+							+			
Б.1.В.22.Д.2	Уголовный процесс зарубежных государств							+				+														+							+			
Б.1.В.23.ДВ.1	Право интеллектуальной собственности		+									+							+																	
Б.1.В.23.ДВ.2	Залоговое право		+									+							+																	
<b>Блок 2. Практики</b>																																				
Б.2.В.1.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			+		+	+					+	+		+	+		+	+				+	+												
Б.2.В.2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>																																				
Б.3.Б.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного междисциплинарного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФТД Факультативные дисциплины</b>																																				
ФТД.01	Информационные технологии в юридической деятельности			+	+							+									+															

### 3.3. Применяемые образовательные технологии

Переориентация системы высшего образования на инновационную деятельность становится важнейшим инструментом в обеспечении конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Кроме того, инвестиционная привлекательность вуза, зачастую зависит от инновационного характера развития научной, образовательной и практической деятельности субъектов образовательного процесса, их включенности в национальную инновационную систему.

Учитывая данные факторы, образовательный процесс в Новосибирском юридическом институте (филиале) ТГУ выстраивается на основе современных образовательных технологий и организационных форм обучения с целью переноса основного акцента процесса познания на студента, развитие и поощрение его инициативы, творчества, самостоятельности, ответственности за результаты своего труда.

Весьма актуальной в данных условиях становится оптимизация внедрения в учебный процесс инновационных методов и средств обучения за счет максимальной консолидации ресурсов вуза, развития научно-методической и материально-технической базы, обеспечения нормативно-правового, информационно-статистического и дидактического сопровождения.

### 3.4. Организация практики

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 40.03.01 *Юриспруденция* практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и способствует комплексному формированию общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций обучающихся.

Программы практик включают в себя:

- цели практики,
- планируемые результаты обучения при прохождении практики;
- место практики в структуре образовательной программы;
- объем и содержание практики;
- перечень форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- материально-техническое обеспечение практики.

Учебный план по направлению подготовки 40.03.01 *Юриспруденция* включает в себя: практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающихся может проводиться в специализированных учебных кабинетах или структурном подразделении НЮИ(ф)ТГУ – «Студенческая юридическая консультация». В Студенческой юридической консультации решаются следующие задачи: обучение обучающихся навыкам практической работы; оказание бесплатной юридической помощи малообеспеченным и социально незащищенным гражданам города Новосибирска и Новосибирской области; изучение обучающимися проблем, касающихся профессиональной ответственности и этики юриста; формирование профессионализма. Деятельность консультации осуществляется в следующих основных формах: консультирование обучающимися граждан, обратившихся по вопросам жилищного, семейного,

наследственного, гражданского, трудового, административного права, права социального обеспечения; составления обучающимися по просьбе и в интересах обратившихся граждан юридических документов (исковых заявлений, жалоб и т.д.); проведение групповых и индивидуальных занятий по выработке профессиональных навыков.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется на основании договоров\* об организации практики обучающихся НЮИ(ф)ТГУ, которые заключаются между институтом и органами государственного управления, правоохранными органами и иными учреждениями и организациями, а также может проводиться в структурном подразделении НЮИ(ф)ТГУ – «Студенческая юридическая консультация».

\*1. Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Новосибирской области.

2. Прокуратура Новосибирской области.

3. Главное управление МВД России по Новосибирской области.

4. Военный следственный отдел Следственного комитета Российской Федерации по Новосибирскому гарнизону.

5. Управление Судебного департамента в Новосибирской области.

6. Западно-Сибирское следственное управление на транспорте Следственного комитета Российской Федерации.

7. Адвокатская палата Новосибирской области.

Обучающийся направляется на практику в соответствии с приказом директора НЮИ(ф)ТГУ с указанием вида и срока прохождения практики.

Руководитель практики от НЮИ(ф)ТГУ:

– составляет рабочий план проведения практики;

– разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям ОПОП;

– оказывает методическую помощь при выполнении индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель практики из числа работников профильной организации.

Руководитель практики от профильной организации:

– предоставляет рабочие места;

– обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным нормам и требованиям охраны труда;

– привлекает обучающихся с их согласия и по согласованию с руководителем практики от НЮИ(ф)ТГУ к разработке и исследованию интересующих данное предприятие проблем в соответствии с выбранным направлением подготовки;

– предоставляет НЮИ(ф)ТГУ отзывы о работе обучающихся.

Содержание практик определяется ФГОС ВО и конкретизируется программами практик, разработанными выпускающими кафедрами НЮИ(ф)ТГУ.

Объем, сроки и формы проведения практик устанавливаются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, учебным планом и календарным учебным графиком.

Аттестация по итогам практики предусматривает: наличие плана практики, дневника, характеристику с места практики, отзыв руководителя и письменный отчет обучающегося. По результатам аттестации проводится дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требований по доступности. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики НЮИ(Ф)ТГУ согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

### **3.5. Научные исследования**

Профессорско-преподавательский коллектив института ведет научные исследования по общей теме «Проблемы формирования правовой системы России». Их результатом должны стать как разработка теоретических основ формирующейся правовой системы, так и практическое совершенствование правового регулирования в российском обществе и государстве. Научно-исследовательская работа осуществляется в двух основных формах: по общекафедральной тематике и по индивидуальным планам исполнителей.

В целях совершенствования научной и образовательной деятельности институт поддерживает договорные отношения с Сибирским региональным учебно-методическим центром высшего профессионального образования (СибРУМЦ), базовым вузом которого является федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет». Предметом договора между институтом и СибРУМЦ определены взаимовыгодное сотрудничество и взаимодействие между сторонами в учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и других сферах деятельности. В том числе предусматривается экспертиза качества учебников и учебных пособий на предмет соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и межвузовского использования.

У института установились также прочные деловые контакты с юридическими факультетами Алтайского и Омского государственных университетов, рядом вузов Новосибирска, ведущих подготовку юристов, – НГТУ, НГУ, СГУПС, СибУПК, СИУ – РАНХиГС. На протяжении ряда лет институт сотрудничает в сфере терминоведения с коллегами из Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования и НГТУ. Нельзя не упомянуть и об отношениях сотрудничества и добрососедства, которые связывают институт с Новосибирской государственной областной научной библиотекой и действующим на ее базе региональным Центром электронной Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина.

Развиваются партнерские отношения и с научно-исследовательскими учреждениями, представляющими академическую науку. В качестве примера можно привести многолетнее (до реорганизации РАН) сотрудничество с Институтом философии и права Сибирского отделения Российской Академии наук. Его результатами были организация и регулярное проведение совместных научно-практических конференций по актуальным проблемам юридической науки с последующим изданием материалов этих конференций.

Дальнейшее движение вперед Новосибирский юридический институт (филиал) Томского государственного университета планирует в тесном контакте с головным вузом. Перспективы развития мы связываем с активным включением в инновационные программы, сформулированные для социогуманитарного блока ТГУ, сохраняя при этом собственные уникальные методики и подходы. Институтом предусматриваются также разработка и внедрение дополнительных мер по профориентации школьников и иных лиц совместно с Министерством образования и науки Новосибирской области; увеличение объема и повышение результативности научных исследований, направленных на решение проблем региона.

Научно-исследовательская работа (НИР) института осуществляется в соответствии с научными школами и тематиками научно-исследовательских работ, соответствующих профилю и научным проблемам института, а также междисциплинарным направлениям.

Деятельность института в области научно-исследовательской работы сосредоточена в следующих направлениях:

- выполнение НИР, направленных на решение актуальных проблем фундаментального и прикладного характера, соответствующих профилю;
- повышения количества и качества публикаций сотрудников института;
- защита диссертаций на соискание ученых степеней;
- представление отзывов и рецензий на диссертационные исследования;
- участия в работе диссертационных советов;
- проведение на базе института научно-практических семинаров, конференций, симпозиумов, съездов, конгрессов и т.д.;
- участие сотрудников института в научно-практических мероприятиях в России и за рубежом;
- достижения соответствия материальной базы НИР современным научным достижениям;
- внедрение результатов НИР в учебный процесс;
- организация работы студенческих научных кружков.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

##### **4.1. Общесистемные требования к ресурсному обеспечению реализации программы**

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы соответствует требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 *Юриспруденция* (уровень бакалавриата) к условиям реализации программ, и определяется качеством кадрового, учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения.

##### **4.2. Кадровые ресурсы для реализации программы**

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, не менее 60 %, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора – не менее 10 % преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют высшее юридическое образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Более 60% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени кандидата или доктора юридических наук. Не менее 5% преподавателей данного цикла являются действующими руководителями и работниками организаций, предприятий и учреждений юридического профиля. Доля преподавателей из числа внешних совместителей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет не более 40%.

В структуре Новосибирского юридического института (филиала) ТГУ 7 кафедр, 6 из которых – юридического профиля.

Преподаватели, обеспечивающие реализацию данной образовательной программы, систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью, имеют публикации в отечественных и зарубежных научных журналах, принимают участие во всероссийских и международных конференциях юридического профиля, регулярно проходят повышение квалификации.

### 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 *Юриспруденция* включает в себя учебную, учебно-методическую, научную литературу, наглядные пособия и другие дидактические средства и методики, а также информационные ресурсы, необходимые для качественного освоения образовательной программы.

Данная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), представленным в учебном плане, включая как аудиторную, так и внеаудиторную работу обучающихся, и размещена на официальном сайте института.

Книжный фонд составляет 25 524 единиц хранения, в том числе:

- учебная литература – 13 259 экз.
- учебно-методическая литература – 5 000 экз.
- научная литература – 7 265 экз.

Наиболее ценная часть фонда – коллекция редких и ценных изданий XIX – начала XX вв. Всего в фонде 188 экземпляров раритетных книг по юриспруденции.

Оформлена подписка на 43 наименования журналов и газет, соответствующих профилю института. Фонд периодических и продолжающихся изданий составляет 9112 ед. хранения.

Фонд мультимедиаресурсов является собранием электронных изданий и создается как единый фонд информационных ресурсов для долговременного хранения.

Фонд мультимедиаресурсов составляет 350 ед. хранения, из них:

- 120 электронных учебников и учебных пособий;
- 48 видеокейсов (образовательных аудиовизуальных произведений);
- 70 учебных пособий Информационного банка «КонсультантПлюс: Высшая школа» и энциклопедии российского законодательства Системы «Гарант»;

– более 100 обучающих медиакурсов по криминалистике, а также электронные копии официальных изданий (собрание законодательства Российской Федерации, бюллетень международных договоров, бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти).

Активно используется преподавателями института новый электронный образовательный комплекс, позволяющий организовать различные формы обучающей работы в интерактивном формате – учебные фильмы. Электронный образовательный комплекс представляет собой коллекцию учебных мультимедиаресурсов по темам гражданского и трудового права – видеокейсов.

Видеокейс основан на Гарвардской модели кейс-стадии и отражает типовые ситуации, которые наиболее часто происходят в жизни и с которыми придется столкнуться будущему специалисту в процессе своей профессиональной деятельности.

В январе 2016 года издательство электронного журнала «Академия юриста компании» предоставило библиотечно-информационному комплексу доступ к видеолекциям ведущих российских юристов по актуальным темам (308 часов видеолекций, тренингов, и конференций для юристов). Лекторы Академии – практикующие юристы, судьи Арбитражных судов, адвокаты, известные ученые и профессора ВУЗов, главные редакторы лучших юридических журналов, аудиторы и консалтеры. Словом, признанные корифеи права и настоящие практики. Видеолекции активно используются в учебном процессе преподавателями кафедры гражданского и трудового права.

Актуальность использования интерактивных методов обучения обусловлена тенденциями развития педагогических технологий, позволяющих вовлекать обучающихся в процесс активного получения знаний.

Институт с 2009 года является подписчиком на ЭБС «Университетская библиотека online». Электронно-библиотечная система специализируется на учебных материалах для



вузов и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Электронно-библиотечная система специализируется на учебных материалах для вузов и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

Книги сгруппированы в целостные тематические коллекции, представлены в едином издательском формате, адаптированном для чтения с экрана (в т.ч. e-ридеров) и приспособленном к целям научного цитирования.

Объем фонда ЭБС (общее число изданий, включенных в ЭБС) – 93077 ед., в т. ч. учебники и учебные пособия для высших учебных заведений РФ (для дисциплин гуманитарного и социального циклов) – 9 155 изданий, количество научных монографий – 5 633 и более 300 электронных изданий, составляющих коллекцию «Золотой фонд правовой мысли».

Для мониторинга использования ЭБС разработан сервис Статистика.

За период с 01.09.2016 по 01.09.2017 книговыдача ЭБС составила 1 604 единиц (просмотрено 509 изданий – 18 607 страниц).

Основная форма использования ЭБС – абонентская годовая подписка организации, позволяющая предоставлять бесплатный безлимитный удаленный доступ каждому сотруднику или учащемуся этой организации. Доступ к ЭБС возможен через стационарные и мобильные компьютеры, планшеты и смартфоны.

Студентам института организован доступ к ЭБС «Университетская библиотека online» со всех компьютеров локальной сети института, имеющих выход в Интернет, а так же индивидуальный доступ к ЭБС с домашнего компьютера после прохождения процедуры регистрации на сайте ЭБС.

Обучающиеся активно используют ресурс при самостоятельной работе – все студенты института имеют неограниченный индивидуальный доступ к информационным ресурсам ЭБС.

С октября 2014 г. в библиотечно-информационном комплексе института создан виртуальный читальный зал для доступа к электронной библиотеке диссертаций (ЭБД РГБ) – уникальному собранию диссертаций, защищенных на русском языке с 1998 г. Электронная библиотека диссертаций содержит около 813 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.

Новосибирский юридический институт (филиал) Томского государственного университета обеспечен необходимым комплексом лицензионного программного обеспечения.

Для обучающихся открыт доступ к ресурсам Научной библиотеки НИ ТГУ, библиотечный фонд которой составляет 3,7 млн. томов по различным отраслям знаний, включая более 500 000 учебников. Организован свободный доступ к удаленным базам данных, мировым информационным ресурсам, что существенно расширяет информационные возможности обучающихся и способствует повышению качества их обучения.

Гарантирован высокоскоростной доступ в Интернет.

#### **4.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

НЮИ(ф)ТГУ располагает современной материально-технической базой, создающей студентам необходимые условия для успешной учебы, занятий наукой, творчеством, спортом. Лекционные аудитории и учебные кабинеты укомплектованы оборудованием, отвечающим требованиям сегодняшнего дня, наглядными учебными пособиями, позволяющими реализовать требования Федерального государственного образовательного

стандарта к уровню подготовки выпускников, использовать в образовательном процессе современные технологии.

#### **Наличие оборудованных учебных кабинетов.**

В институте создан целый ряд специализированных классов и аудиторий, оснащенных новейшим оборудованием.

К их числу относятся:

– тренажерный класс по безопасности жизнедеятельности и судебной медицине (обучающиеся отрабатывают навыки оказания первой медицинской помощи, используя модульный манекен взрослого человека *Resusci Anne*. Обучение проводится в соответствии с европейскими протоколами оказания первой помощи или первичной реанимации при различных травмах максимально приближенных к реальным чрезвычайным ситуациям);

– аудитории с мультимедийным оборудованием, интерактивными досками;

– зал судебных заседаний;

– специализированный образовательный уголовно-правовой и криминалистический блок, в состав которого входят:

*кафедра уголовного права; кафедра уголовного процесса и криминалистики;*

*учебная криминалистическая лаборатория;*

*класс криминалистической техники;*

*класс тактики и методики расследования преступлений;*

*криминалистический кабинет;*

*криминалистический полигон.*

Три терминальных класса позволяют осуществлять самоподготовку и контроль знаний студентов, принимать участие в интернет-конференциях в режиме online, используются для занятий по информатике, иностранному языку и другим дисциплинам. Терминальные классы оснащены лицензионными программами.

## **5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

В соответствии с ФГОС ВО и Уставом Национального исследовательского Томского государственного университета оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном Уставом Национального исследовательского Томского государственного университета.

Студенты, обучающиеся в НИУИ(Ф)ТГУ по образовательным программам высшего образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят зачеты по физической культуре.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

## 5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация бакалавра включает государственный междисциплинарный экзамен.

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются локальными нормативными актами вуза, а также планом (дорожной картой) по организации инклюзивного образования в НЮИ(ф)ТГУ на 2016-2020 гг.

На основании заключенного соглашения о сотрудничестве между Новосибирским юридическим институтом (филиалом) Томского государственного университета и Институтом социальных технологий и реабилитации Новосибирского государственного технического университета осуществляется:

- обмен опытом работы по организации инклюзивного образования и доступной среды для инвалидов с целью улучшения комфортных условий для получения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями высшего образования;

- обмен образовательными технологиями и методиками, применяемыми в области инклюзивного образования и реабилитации, с целью повышения качества образования инвалидов и ЛОВЗ;

- проведение совместных мероприятий, в том числе, при участии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;

- содействие друг другу в организации повышения квалификации в области инклюзивного образования преподавателей и специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечена доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для лиц с различными нозологиями. На автомобильной стоянке института выделены места для инвалидов.

Для обеспечения доступности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте оборудована система вызова персонала для инвалидов-колясочников (у входа), оборудованы пандусы радиального сборно-разборного типа с хромированными ручками, санитарно-гигиеническое помещение, предназначенное для использования инвалидами. Для облегчения передвижения приобретен лестничный электрический универсальный подъемник – ступенькоход «ПУМА-УНИ-130».

Сайт института <http://www.n-i-i.ru/> адаптирован для слабовидящих.

На основании заключенного соглашения о сотрудничестве между Новосибирским юридическим институтом (филиалом) Томского государственного университета и государственным бюджетным учреждением культуры Новосибирской области «Новосибирская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» от 10.06.2014 года, обучающиеся в институте инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированные библиотечные фонды Новосибирской областной специальной библиотеки для незрячих и слабовидящих (ГБУК НОСБ), включая фонды специальных форматов (рельефно-точечного, крупно-шрифтового аудиоформата и др.). Предоставляется доступ студентам-инвалидам Новосибирского юридического института (филиала) ТГУ к организованному на базе ГБУК НОСБ специальному рабочему месту, оснащено ассистивными (вспомогательными) аппаратными и программными средствами. В рамках согласованного заказа осуществляется издание малотиражной репродуцированной литературы юридической тематики (в том числе

учебных материалов) в помощь образовательному процессу. В учебном процессе может быть использовано следующее оборудование:

Портативный видеоувеличитель компактен и прост в обращении. Слабовидящий легко сможет прочитать расписание, книгу и просмотреть журнал. Если увеличение, предоставляемое 4,3-дюймов (10,9 см) экраном не достаточно, есть возможность подключить видеоувеличитель к телевизору с помощью входящего в комплект видеокабель. В комплект входит удобный чехол для хранения и переноски.

Семь различных цветовых контрастных режимов. Переключение происходит нажатием одной тактильной кнопки ярко-желтого цвета: полноцветный режим; черное на белом фоне; белое на черном фоне; желтое на черном фоне и т. д. Имеется 4 режима увеличения: от 5 до 10 крат.

Программа экранного увеличения SuperNova Magnifier является незаменимым помощником слабовидящих людей при использовании компьютера, работы с различными приложениями и выхода в интернет. ПО обеспечивает увеличение до 60 крат с высоким разрешением без потери качества картинки. Дополнительно программа оснащена уникальными функциями визуального выделения текстовой и графической информации.

Переносная информационная индукционная система для беспроводной передачи аудио-сигнала в слуховой аппарат. Применяется в местах скопления людей, при наличии посторонних шумов. Конструкция предусматривает аудиовход через который можно подключить звуковоспроизводящую аппаратуру. Обеспечивает зону уверенного приема сигнала от 0,5 до 1,5 метров. Голос собеседника принимается выносным или встроенным микрофоном панели и преобразуется в электромагнитное поле, которое принимается катушкой слухового аппарата. Легкая и мобильная, переносная индукционная панель удобно размещается на рабочей поверхности.

Осуществляется консультирование по вопросам инклюзивного образования, создания безбарьерной информационной и архитектурно-планировочной среды образовательных учреждений, в области адаптации и оснащения специальных рабочих (учебных) мест.

При организации образовательного процесса предусмотрена возможность обучения по индивидуальным учебным планам.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется с учетом требований их доступности для данных обучающихся, рекомендованных медико-социальной экспертизой условий и видов труда, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Преподаватели и сотрудники института регулярно участвуют в конференциях или практико-ориентированных семинарах, а также повышают свою квалификацию в сфере инклюзивного образования.