

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

по направлению подготовки

40.04.01 *Юриспруденция*

магистерская программа:

«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

Форма обучения

Очная

Квалификация (степень)

Магистр

Год приема

2018

Новосибирск
2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля) «Педагогика высшей школы» – сформировать у магистрантов общекультурную и профессиональную компетентность как интегральную характеристику, определяющей его способность проектировать и имплементировать образовательные технологии высшей школы. В рамках данной учебной дисциплины закладываются основы фундаментальных теоретико-методологических знаний о специфике и возможностях профессионального образования, о базовой профессиональной культуре личности магистранта, влияет на формирование умений и навыков педагогического творчества, формирует у магистрантов информационно-ценностный категориально-понятийный аппарат.

Задачей дисциплины (модуля) «Педагогика высшей школы» как учебной дисциплины является рассмотрение вопросов профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов во всех видах и уровнях образовательных учреждений, предметных и отраслевых областях, включая вопросы управления и организации учебно-воспитательного процесса, прогнозирования и определения структуры подготовки кадров с учетом потребностей личности и рынка труда, общества и государства.

Задачами учебной дисциплины (модуля) являются также:

- мотивирование магистрантов к осмыслению основ педагогики высшей школы;
- мотивирование магистрантов к осмыслению необходимости овладением умений организации самостоятельной работы студентов;
- формирование у магистрантов систему знаний об особенностях организации самостоятельной работы студентов, о нормативных основах её организации в вузе;
- осмысление и принятие различных ролей преподавателя;
- содействие в развитии у магистрантов вуза рефлексивных умений, позволяющих оценить уровень самостоятельности, творчества;
- формирование умения по проектированию и реализации интерфейса по профессиональному самообразованию;
- содействие развитию основных информационно-педагогических умений, связанных с получением, самостоятельной переработкой и освоением информации, полученной из различных информационных, ИТ источников (монографии, учебники, научно-популярная литература художественные и публицистические произведения, СМИ, электронные средства массовой информации и др.).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП И ТРУДОЕМКОСТЬ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

Дисциплина (модуль) «Педагогика высшей школы» относится к вариативной части учебного плана по программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 *Юриспруденция*, магистерская программа: «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» (3 семестр).

В системе гуманитарного образования педагогика высшей школы тесно взаимодействует с юридическими и неправовыми отраслями знания. С точки зрения кибернетики изучаются разновидности социального управления – государственное управление, основанное на выявлении его основных признаков: информационное содержание, обратная связь, целенаправленность. Связь с философией выражается в применении философских правовых категорий и понятий в процессе изучения основных институтов отрасли и науки.

Дисциплина (модуль) «Педагогика высшей школы» выступает важным элементом в формировании гуманитарной составляющей в системе подготовки специалистов в области юриспруденции.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов):

- лекции - 4 часа;
- практические занятия - 22 часа.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Теоретико-методологические основы педагогики высшей школы

Тема 1. Педагогика высшей школы как наука.

Тема 2. Образование в современном мире. Система образования в России.

Тема 3. Общеметодологические принципы развития высшего образования.

Тема 4. Методология и методы педагогических исследований.

Раздел 2. Педагогические системы в высшей школе

Тема 5. Педагогические основы процесса обучения в высшей школе.

Тема 6. Основные организационные формы, методы, средства обучения в вузе.

Тема 7. Педагогическое проектирование и педагогические технологии в высшей школе.

Тема 8. Теоретико-практические основы воспитания в высшей школе.

Раздел 3. Управление образовательными системами

Тема 9. Педагогическая инноватика.

Тема 10. Психолого-педагогические основы вузовского менеджмента.

Тема 11. Педагогический мониторинг.

Тема 12. Педагог высшей школы – творчески саморазвивающаяся личность.

4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Национальная библиографическая база данных научного цитирования eLibrary.

2. Библиотечный информационный комплекс (электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»).

3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

4. Информационно-правовая база данных LEXPRO.

5. Информационно-правовая база данных «Гарант».

6. Информационно-правовая база данных «КонсультантПлюс».

7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ».

8. Автоматизированная библиотечно-информационная система VIRTUA.

9. Программное обеспечение:

– Программа ABBYY/FineReader.

– Программа CorelDRAW/Grafiphics Suite.

– Программа Photoshop Extended.

– Программа InDesings.