

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чумакова Лидия Петровна
Должность: Директор НЮИ(ф)ТГУ
Дата подписания: 20.05.2022 23:12:06
Уникальный программный ключ:
b0ab169ee4b8a4189968d4a664a074d7ef8855f4

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)
Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ



УТВЕРЖДАЮ:
Директор НЮИ (ф) ТГУ

Л.П. Чумакова

«15» июля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:

«Государственно-правовой», «Гражданско-правовой»,
«Уголовно-правовой», «Финансово-правовой»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2021

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.04

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Л.П. Чумакова

Руководитель ОПОП

Л.П. Чумакова

Руководитель ОПОП

Г.Н. Доронин

Руководитель ОПОП

И.В. Фролов

Председатель МК

И.В. Фролов

Новосибирск – 2021

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ПК -2	Способен выявлять нарушения законодательства и противоправного поведения
ПК -3	Способен раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК -4	Способен организовывать командную деятельность юридического коллектива (структурного подразделения) в рамках комплексного правового сопровождения деятельности организации

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-2.1	Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение
ИОПК-2.2	Умеет оперировать юридическими категориями и понятиями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности; доводить требования правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования
ИПК-2.1	Владеет навыками выявления нарушения законодательства
ИПК-3.2	Владеет знаниями о криминалистических методах доказывания правонарушений
ИПК-3.3	Знает методы предупреждения и профилактики правонарушений
ИПК-4.1	Владеет навыком формирования юридического коллектива для решения комплексной правовой задачи

2. Задачи освоения дисциплины

- уяснение обучающимися философских, юридических и психологических основ исполнения уголовного наказания и применения мер исправительного воздействия на осужденных;

– получение знания нормативного регулирования исполнения наказания и применение мер исправительного воздействия;

– понимание основных проблемных вопросов, разрабатываемых наукой уголовно-исполнительного права в этом направлении;

– освоение основных требований международных стандартов исполнения наказания и обращение с осужденными;

– получение представления о перспективах развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.

– умение оперировать юридическими категориями и понятиями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере исполнения уголовного наказания и применения мер исправительного воздействия на осужденных, применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить требования правовых норм

посредством разъяснения, информирования, консультирования по вопросам исполнения наказания;

– овладение навыками выявления нарушения законодательства в сфере правоотношений, связанных с исполнением наказания;

– овладение навыками формирования юридического коллектива сотрудников системы исполнения наказания;

– овладение знаниями о криминалистических методах доказывания правонарушений в процессе осуществления деятельности, связанной с исполнением наказания.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 8, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: правоохранительные органы, конституционное право, теория государства и права, логика, гражданское право, информационные технологии в юридической деятельности, административное право, уголовное право, уголовный процесс, криминология.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 22 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 28 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса

Уголовно-исполнительная политика и ее цели.

Взаимосвязь уголовно-исполнительной политики с социально-политическим и экономическим состоянием страны, со структурой и динамикой преступности в ней, с предписанием международных актов о правах человека и обращении с осужденными и с деятельностью международных организаций. Соотношение уголовно-правовой политики борьбы с преступностью и уголовно-исполнительной политикой. Тенденции развития уголовно-исполнительной политики.

Понятие уголовно-исполнительного права. Его составные элементы: уголовно-исполнительная политика (идеология), совокупность правовых норм и правоприменительная деятельность (практика). Особенности правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе исполнения наказаний. Место

уголовно-исполнительного права в правовой системе России. Принципы уголовно-исполнительного права.

Наука уголовно-исполнительного права и ее предмет. Возникновение и развитие науки уголовно-исполнительного права. Наука уголовно-исполнительного права и соприкасающиеся с ней неправовые науки: уголовно-исполнительная педагогика, уголовно-исполнительная психология, экономика уголовно-исполнительных учреждений. Наука уголовно-исполнительного права и наука уголовного права и уголовного процесса. Наука уголовно-исполнительного права и криминологии.

Предмет, метод и система курса уголовно-исполнительного права как учебной дисциплины.

Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации

Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства, его основные черты.

Основные направления современной реформы уголовно-исполнительного законодательства.

Закон – основная форма уголовно-исполнительного законодательства.

Общая характеристика УИК РФ и Закона «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21 июля 1993 г. с последующими изменениями. Соотношения уголовно – исполнительного законодательства РФ с международными и правовыми актами. Подзаконные нормативные правовые акты. Цели и задачи уголовно–исполнительного законодательства.

Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства. Нормы материального и процессуального характера. Деление норм материального уголовно-исполнительного права на правоохранительные и позитивные и их виды.

Действие уголовно–исполнительных норм во времени и пространстве. Уголовно-исполнительные правоотношения.

Тема 3. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.

Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание

Исправительные учреждения, арестные дома, исправительные центры, уголовно-исполнительные инспекции, судебные приставы-исполнители и суд как основные виды учреждений и органов, исполняющих наказания. Их компетенция и структура.

Специфика учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении военнослужащих.

Тенденции развития системы органов и учреждений, исполняющих наказания.

Контроль федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

Контроль Уполномоченного по правам человека. Судебный контроль.

Прокурорский надзор. Ведомственный контроль. Общественный контроль.

Тема 4. Правовое положение осужденных

Основы правового положения осужденных. Обеспечение законности применения основных средств уголовно-исправительного воздействия на осужденных, их правовой защиты и личной безопасности при исполнении наказания.

Ограничение правового статуса лица, отбывающего наказание, установленного УК РФ и УИК РФ в зависимости от вида исполняемого наказания.

Правовой статус осужденных иностранцев и лиц без гражданства.

Основные обязанности осужденных общегражданского характера и определяемые порядком и условиями исполнения наказания и законными требованиями администрации органов, исполняющих наказание.

Осужденные обязаны соблюдать принятые в обществе нравственные нормы поведения.

Основные права осужденных.

Право осужденных на личную безопасность.

Свобода совести и свобода вероисповедания осужденных.

Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Предложения, заявления и жалобы осужденных.

Тема 5. Исполнение наказания.

История развития уголовно-исполнительного законодательства

Понятие исполнения наказания и его основание.

Основные средства уголовно-исполнительного воздействия: установленный порядок отбывания и исполнения наказания (режим), воспитательная работа, общественно полезный труд, общеобразовательное и профессионально-техническое обучение и общественное воздействие.

Понятие исправления осужденного.

Понятие уголовно-исполнительного воздействия. Единство целей уголовно-исполнительного и уголовного права и их различия.

Роль и значение уголовно-исполнительной психологии и уголовно-исполнительной педагогики в осуществлении процесса уголовно-исполнительного воздействия.

Психология исправления осужденных. Учение о личности осужденного. Методика изучения личности осужденного. Индивидуально-психологические особенности личности осужденного. Психические процессы и состояние личности осужденного.

Особенности педагогического процесса исправления осужденных в уголовно-исправительных учреждениях. Методы исправления осужденных. Сочетание индивидуальных и коллективных форм воспитательной работы с осужденными. Самовоспитание осужденных.

Содействие общественных объединений учреждениям и органам, исполняющим наказания.

Возникновение и развитие в России тюрем, ссылки, высылки и каторги. Смертная казнь, телесные наказания и клеймение. Свод учреждений и уставов о содержании под стражей и ссылках 1832 г. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Уголовное уложение 1903 г.

Общая характеристика первых нормативных актов, регламентировавших исполнение наказаний в послереволюционной России.

Постановление НКЮ «О тюремных рабочих командах» от 24 января 1918 г. Временная инструкция «о лишении свободы как мере наказания и о порядке отбывания такового» от 23 июля 1918 г. и его значение для дальнейшего развития уголовно-исполнительной системы.

Кодификация уголовно-исполнительного законодательства. Проект пенитенциарного устава и его значение для разработки первого советского Исправительно-трудового кодекса. Первый съезд работников пенитенциарного дела 1923 г. и его значение.

Первый Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г. Система уголовно-исправительных учреждений. Основные средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных и формы участия общественности в деятельности уголовно-исполнительных учреждений, предусмотренные ИТК РСФСР 1924 г. Недостатки ИТК РСФСР 1924 г.

Второй всероссийский съезд работников пенитенциарного дела 1924 г. и его значение.

Положение об исправительно-трудовых лагерях 1930 г.

Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 г. Его общая характеристика, значение и особенности. Исправительно-трудовые кодексы других союзных республик.

Деятельность уголовно-исправительных учреждений в 1935 – 1953 гг. Отрицательное влияние на развитие уголовно-исполнительного законодательства культа личности Сталина и нарушение принципов уголовно-исправительной политики.

Особенности развития уголовно-исполнительных учреждений в условиях Великой Отечественной войны.

Нормативные акты, регулирующие деятельность уголовно-исполнительных учреждений в период 1954 – 1958 гг., и их общая характеристика.

Положение об исправительно-трудовых колониях и тюрьмах союзных республик 1961 г. Значение принятия Основ и их общая характеристика.

Разработка и принятие в соответствии с этими Основами Исправительно-трудовых кодексов союзных республик. Общая характеристика исправительно-трудового кодекса РСФСР 1970 г.

Указ Президиума Верховного Совета РСФСР от 16 июля 1984 г. «Об утверждении Положения о порядке и условиях исполнения в РСФСР уголовных наказаний, не связанных с мерами исправительного трудового воздействия на осужденных».

Проведение экспериментов по повышению эффективности и гуманизации исполнения лишения свободы. Эксперименты 1989, 1990 гг. по улучшению психологической обстановки, смягчению режима в колониях для женщин и, в особенности для беременных женщин и женщин, имеющих малолетних детей, а также осужденных инвалидов 1 и 2 групп.

«Чимкентский» эксперимент 1991г. по внедрению четырехступенчатой прогрессивной системы отбывания лишения свободы.

Распад Союза ССР осенью 1991 г. и возникший в связи с этим распад единой в СССР системы исполнения наказаний. Формирования в бывших союзных республиках суверенного уголовно-исполнительного законодательства.

Кардинальные изменения уголовно-исполнительного законодательства РФ, направленные на гуманизацию исполнения наказаний, усиление защиты прав и законных интересов осужденных.

Закон РФ «О внесении изменений и дополнений в Исправительно-трудовой кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР» от 12 июля 1992 г.

Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21 июля 1993 г.

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. «О судебных приставах», регламентирующий деятельность судебных приставов-исполнителей.

Вступление России в Совет Европы (1997 г.) и проблемы отмены смертной казни.

Передача в августе 1998 г. системы мест лишения свободы из МВД РФ в Министерство юстиции РФ.

Тенденции развития уголовно – исполнительной системы Российской Федерации.

**Тема 6. Исполнение наказания в виде штрафа,
лишение права занимать определенные должности или заниматься
определенной деятельностью, лишение специального воинского или почетного
звания, классного чина и государственных наград, обязательных работ**

Исполнение наказания в виде штрафа. Обращение к исполнению приговора. Принудительное взыскание штрафа. Орган, исполняющий наказание в виде штрафа. Последствия злостного уклонения от исполнения наказания. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание штрафа. Окончание исполнения наказания.

Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обращение к исполнению приговора. Обязанности администрации предприятий, учреждений и организаций по исполнению приговора. Исчисление сроков исполнения наказания. Обязанности осужденного. Ответственность за неисполнение наказания.

Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Порядок и условия исполнения наказания. Должностные лица, исполняющие это наказание.

**Тема 7. Исполнения наказания в виде исправительных работ, обязательных работ,
принудительных работ; ограничение свободы; ограничение по военной службе;
содержание в дисциплинарной воинской части**

Исполнения наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения исправительных работ. Условия отбывания исправительных работ. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам.

Исчисление срока исправительных работ. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Удержания из заработной платы осужденных. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным. Ответственность за злостное уклонение от исправительных работ.

Исполнение наказания в виде обязательных работ. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ. Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы. Ответственность осужденных к обязательным работам. Злостные уклонения от отбывания наказания.

Исполнения наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ. Направление осужденных к принудительным работам к месту отбывания наказания. Порядок отбывания принудительных работ.

Трудоустройство осужденных к принудительным работам. Условия труда. Обязанности администраций организаций, в которых работают осужденные к принудительным работам.

Удержания из заработной платы осужденных к принудительным работам.

Обязанности администрации исправительного центра.

Нарушения порядка и условий отбывания принудительных работ. Уклонение от отбывания принудительных работ.

Исполнения наказания в виде ограничения свободы. Порядок отбывания ограничения свободы и исчисление срока его отбывания. Воспитательная работа с осужденными и меры поощрения, применяемые к ним. Ответственность за нарушение режима отбывания наказания осужденными за злостное уклонение от отбывания наказания. Надзор за осужденными.

Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе. Порядок и условия исполнения наказания. Удержание из денежного довольствия осужденного. Перемещение осужденного по службе. Прекращение исполнения наказания.

Освобождение от наказания или его замена при увольнении с военной службы.

Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

Места отбывания наказания. Порядок и условия отбывания наказания. Свидания осужденных. Получение осужденными посылок, передача и бандеролей. Переписка осужденных. Краткосрочные выезды за предел воинской части. Военная подготовка осужденных. Труд осужденных. Воспитательная работа с осужденными. Изменение условий содержания. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, и порядок их применения. Материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных.

Тема 8. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях в УИС

Места отбывания наказания. Виды мест лишения свободы и направление в них осужденных. Классификация осужденных. Раздельное содержание их в исправительных учреждениях и отбывание ими наказания в течение всего срока в одном месте лишения свободы.

Режим отбывания лишения свободы в исправительных колониях.

Понятие режима – его карательное и воспитательное значение. Технические средства надзора и контроля. Основные требования режима в местах лишения свободы. Распорядок дня. Свидания осужденных с родственниками и иными лицами. Виды таких свиданий. Правила проведения свиданий. Телефонные переговоры. Прогулки осужденных. Получение осужденными посылок, передач и бандеролей. Переписка осужденных. Пользование деньгами по безналичному расчету. Предоставление осужденным краткосрочных выездов. Отпуска осужденных (с выездом из мест лишения свободы и без выезда).

Состав нарушения режима. Понятие злостного нарушителя режима. Учет нарушений режима. Дисциплинарная практика.

Изменение условий содержания осужденных во время отбывания наказания. Перевод осужденных на улучшенные условия содержания. Перевод осужденных из мест лишения свободы с более строгими режимными правилами в места лишения свободы с более льготными режимами и наоборот.

Способы обеспечения режима в местах лишения свободы. Охрана осужденных и осуществление надзора. Меры убеждения и принуждения. Меры поощрения и взыскания. Порядок их применения.

Применение к осужденным мер безопасности: физической силы, специальных средств и оружия.

Режим особых условий в исправительных учреждениях.

Тема 9. Воспитательная работа в местах лишения свободы, труд и обучение в исправительных учреждениях

Воспитательная работа в местах лишения свободы. Задачи и организация воспитательной работы с осужденными, отбывающих наказание в местах лишения свободы. Информационно-разъяснительная, аналитическая работа с осужденными. Ознакомление их с законодательством РФ. Использование в воспитательной работе поощрений.

Индивидуальная работа, проводимая на основе изучения личности осужденного, с учетом совершенного им преступления, его возраста, образования, профессии и других особенностей. Использование в воспитательной работе библиотек, кинокартин,

радио и телевидения. Организация художественной самодеятельности. Физкультурно-спортивная работа с осужденными.

Труд осужденных. Общественно полезный труд и его роль в исправлении осужденных. Социальная, правовая и педагогическая природа труда осужденных. Обязанность осужденных трудиться. Отличие обязательного труда от принудительного.

Порядок привлечения осужденных к труду на государственных предприятиях либо на контрактной основе, на предприятиях других форм собственности с учетом трудоспособности осужденных и, по возможности, специальности. Разрешение законом индивидуальной трудовой деятельности осужденных. Категории лиц, освобожденных от обязательного труда.

Профессиональное образование и профессиональная подготовка. Принципы и формы организации труда осужденных. Индивидуализация трудового воспитания осужденных, содержащихся в разных видах мест лишения свободы.

Условия труда осужденных. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности. Организация работы осужденных вне мест лишения свободы без конвоя или сопровождения.

Передвижение без конвоя или сопровождения лиц, лишенных свободы. Категории лиц, лишенных свободы, которым может быть разрешено передвижение без конвоя или без сопровождения. Порядок предоставления осужденным права передвижения без конвоя или сопровождения за пределами колонии. Возможность проживания рассматриваемой категории осужденных вне места лишения свободы.

Работы, выполнять которые осужденные не могут.

Привлечение лиц, лишенных свободы, к работам без оплаты труда. Трудовые коллективы предприятий, учреждений, исполняющих наказания.

Удержание из заработка лиц, лишенных свободы на возмещение стоимости питания, одежды, белья и обуви. Освобождение от таких удержаний некоторых категорий осужденных.

Общеобразовательное обучение в местах лишения свободы. Задачи общеобразовательного обучения в местах лишения свободы. Лица, привлекаемые к общеобразовательному обучению. Общеобразовательные школы исправительных колоний. Особенности организации общеобразовательного обучения в воспитательных колониях и тюрьмах.

Тема 10. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание лиц, лишенных свободы

Обеспечение осужденных необходимыми жилищно-бытовыми условиями. Обеспечение осужденных питанием, одеждой, бельем и обувью.

Создание улучшенных материально-бытовых условий содержания беременным женщинам, кормящим матерям, несовершеннолетним и больным. Категории осужденных, которым питание, одежда, белье и обувь предоставляются бесплатно.

Предоставление осужденным женщинам, имеющим детей в доме ребенка колонии, пособия по уходу за ребенком в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Порядок взыскания стоимости питания и одежды с осужденных, злостно уклоняющихся от работы.

Медицинское обслуживание лиц, лишенных свободы. Право осужденных обращаться за консультацией и лечением в систему платных медицинских услуг. Принудительное лечение алкоголиков и наркоманов, лишенных свободы.

Тема 11. Исполнение лишения свободы в различных видах и режимах исправительных учреждений

Исполнение лишения свободы в исправительных колониях строгого режима. Распределение осужденных по условиям содержания. Порядок и условия исполнения наказания. Переводы осужденных из одних условий отбывания наказания в другие условия.

Исполнение лишения свободы в исправительных колониях строгого режима. Распределение осужденных по условиям содержания. Порядок и условия исполнения наказания. Переводы осужденных из одних условий содержания в другие условия.

Исполнение лишения свободы в исправительных колониях особого режима. Распределение осужденных по условиям содержания. Порядок и условия исполнения наказания. Переводы осужденных из одних условий содержания в другие условия.

Исполнения лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Распределение осужденных по условиям содержания. Порядок и условия исполнение наказания. Переводы осужденных из одних условий содержания в другие условия содержания.

Исполнение лишения свободы в колониях-поселениях. Порядок и условия исполнения наказания. Виды колоний-поселений. Применение мер дисциплинарного воздействия.

Исполнение лишения свободы в тюрьме. Категории лиц, отбывающих лишение свободы в тюрьме. Порядок и условия отбывания наказания.

Исполнение лишения свободы в воспитательных колониях. Специфические особенности воспитательных колоний. Порядок и условия исполнения наказания. Распределение осужденных по условиям содержания и переводы из одних условий в другие.

Организация общеобразовательного и профессионально-технического обучения. Привлечение осужденных к труду.

Меры поощрений и взысканий, применяемые в воспитательных колониях. Порядок их применения.

Категории осужденных, оставляемых в воспитательных колониях после достижения ими совершеннолетия. Перевод лиц, достигших совершеннолетия, в исправительные колонии.

Исполнение лишения свободы в исправительных колониях для женщин. Виды исправительных колоний, в которых отбывают лишение свободы женщины. Характеристика женщин, отбывающих лишение свободы.

Особенности отбывания наказания женщин, имеющих в доме ребенка колонии детей до трех лет.

Тема 12. Прогрессивная система исполнения уголовных наказаний

Суть прогрессивной системы исполнения наказаний. Ее значение для более быстрого и качественного достижения целей уголовного наказания. Требования, предъявляемые к прогрессивной системе исполнения наказаний.

Реализация прогрессивной системы в пределах одного и того же места лишения свободы.

Переводы осужденного в процессе реализации прогрессивной системы из одного места лишения свободы в другое.

Замена одного наказания другим (более мягким или более тяжким) в процессе реализации прогрессивной системы отбывания наказания.

Тема 13. Освобождение от отбывания наказания. Осуществление контроля за поведением условно осужденных

Освобождение от отбывания наказания. Освобождение от исполнения наказаний, соединенных с исправительно-трудовым воздействием на осужденных. Основания освобождения. Порядок и условия исполнения наказания осужденных к условно-досрочному освобождению от наказания или замене неотбытой части срока наказания другим, более мягким наказанием. Порядок представления к досрочному освобождению от наказания лиц, заболевших душевной хронической или иной тяжелой болезнью.

Досрочное освобождение от наказания лиц, ставших в процессе отбывания исправительных работ инвалидами первой и второй групп.

Отсрочка исполнения наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Освобождение по амнистии и помилованию.

Подготовительная работа к освобождению осужденных (решение вопросов о выборе ими места жительства, их трудоустройстве и т.д.). Особенности подготовительной работы к освобождению от наказания несовершеннолетних из места лишения свободы. Порядок освобождения. Время освобождения. Документы, оформляемые при освобождении.

Оказание материальной помощи лицам, освобожденным от наказания; их трудоустройство. Пенсионное обеспечение лиц, утративших трудоспособность во время отбывания наказания.

Связь администрации мест лишения свободы с освобожденными и ее формы.

Проблема организации центров социальной адаптации освобожденных из мест лишения свободы и потерявших связи с родственниками и близкими.

Осуществления контроля за поведением условно осужденных. Органы, осуществляющие контроль за условно осужденными. Порядок осуществления контроля за условно осужденными.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, решения ситуационных задач, устных сообщений по предложенной тематике, выполнения контрольных тестовых заданий с фиксацией в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине, проводится в восьмом семестре. Форма экзамена – устный ответ по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и практическое задание (задачу).

Теоретические вопросы билета, проверяющие сформированность индикаторов достижения компетенций ИУК-2.1; ИОПК-2.2; ИПК-2.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1 включаются в билет из предложенного списка и предполагают ответ в развернутой форме.

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Развитие уголовно-исполнительного законодательства в дореволюционный период.
2. Учреждения и органы, исполняющие наказание в виде лишения свободы в советский период.
3. Учреждения и органы, исполняющие наказания без изоляции от общества в советский период.
4. Учреждения и органы, исполняющие наказание в виде лишения свободы в современный период.

5. Учреждения и органы, исполняющие наказания без изоляции от общества в современный период.
6. Уголовно-исполнительная политика: цели и тенденции ее развития.
7. Основные направления современной реформы уголовно-исполнительного законодательства.
8. Основные направления современной реформы исправительных учреждений.
9. Международные стандарты обращения с осужденными: общая характеристика.
10. Реализация международных стандартов обращения с осужденными в уголовно-исполнительной системе России.
11. Уголовно-исполнительная система и ее структура.
12. Уголовно-исполнительное право как отрасль права. Предмет, метод правового регулирования.
13. Уголовно-исполнительное законодательство РФ.
14. Уголовно-исполнительные правоотношения.
15. Нормы уголовно-исполнительного права.
16. Действие уголовно-исполнительных норм во времени и пространстве.
17. Общеправовые принципы уголовно-исполнительного права.
18. Межотраслевой принцип уголовно-исполнительного права.
19. Отраслевые принципы уголовно-исполнительного права.
20. Наука уголовно-исполнительного права и криминология.
21. Наука уголовно-исполнительного права и наука уголовного права.
22. Наука уголовного права и наука уголовного процесса.
23. Правовое положение осужденных.
24. Правовой статус осужденных.
25. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.
26. Учреждения и органы, исполняющие наказания без изоляции от общества.
27. Учреждения и органы, исполняющие наказания в виде лишения свободы.
28. Распределение осужденных по видам и режимам исправительных учреждений.
29. Порядок рассмотрения ходатайств осужденных о помиловании.
30. Международный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
31. Контроль органов государственной власти за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
32. Контроль Уполномоченного по правам человека за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
33. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
34. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
35. Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
36. Общественный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
37. Основные права осужденных к лишению свободы.
38. Основные обязанности осужденных к лишению свободы.
39. Понятие, функции и основные требования режима в исправительных учреждениях.
40. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.
41. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
42. Средства исправления, применяемые к осужденным.
43. Классификация осужденных к лишению свободы.
44. Исполнение наказания в виде ареста.
45. Исполнение наказания в виде обязательных работ.

46. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
47. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
48. Исполнение наказания в виде принудительных работ.
49. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
50. Исполнение наказания в виде лишения занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
51. Изменение условий содержания осужденных к лишению свободы в пределах одного исправительного учреждения.
52. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.
53. Условия содержания осужденных к лишению свободы в ШИЗО, ПКТ, ЕПКТ и одиночных камерах.
54. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.
55. Свидания осужденных к лишению свободы.
56. Самодеятельные организации осужденных к лишению свободы.
57. Особенности отбывания лишения свободы иностранцами и лицами без гражданства.
58. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе в отношении осужденных военнослужащих.
59. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
60. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным военнослужащим.
61. Порядок направления осужденных для отбывания наказания и их приема в ИУ
62. Отбывание лишения свободы в колониях-поселениях.
63. Особенности исполнения наказания в отношении женщин, осужденных к лишению свободы.
64. Особенности отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.
65. Отбывание наказания в виде пожизненного лишения свободы.
66. Отбывание лишения свободы в исправительных колониях общего.
67. Отбывание лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.
68. Отбывание лишения свободы в исправительных колониях особого режима.
69. Отбывание лишения свободы в лечебных исправительных колониях.
70. Отбывание лишения свободы в СИЗО.
71. Оплата труда осужденных к лишению свободы и удержания из их заработной платы и других доходов.
72. Привлечение осужденных к работам без оплаты труда.
73. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.
74. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
75. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
76. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы.
77. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
78. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.
79. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
80. Отсрочка отбывания наказания осужденным.
81. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания в виде лишения свободы.
82. Общее и профессиональное образование осужденных к лишению свободы.
83. Особенности отбывания наказания в виде принудительных работ.
84. Контроль за условно-осужденными, ответственность за нарушение ими режима условного осуждения.
85. Основания освобождения от отбывания уголовного наказания.
86. Подготовка к освобождению осужденных из исправительных колоний.
87. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними.
88. Порядок освобождения из мест лишения свободы.
89. Ресоциализация осужденных к лишению свободы.

90. Постпенитенциарная ресоциализация освободившихся из исправительных колоний.

Практическая задача, проверяющая сформированность индикаторов достижения компетенций ИПК -2.1., ИПК-3.2., предполагает выполнение практического решения задачи с краткой интерпретацией полученных результатов. При этом практическая задача может включать составление модельного образца документа (акта) с пояснением оформленного результата.

Пример практической (ситуационной) задачи:

Осужденный Стоценко в жалобе на имя прокурора указал, что администрация колонии во время обыска необоснованно изъяла у него брюки гражданского образца, фотокарточку его семьи, перочинный нож, а также 300 рублей, переданных ему женой во время длительного свидания.

Дайте юридическую оценку действиям администрации ИК.

Критерии оценивания

Ответ обучающегося на экзамене оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают обучающиеся, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

На «удовлетворительно» оцениваются ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов.

Критерии оценивания решения ситуационных задач.

«Отлично»- ответы на вопросы задачи даны верные, правильно выбраны и применены нормативно-правовые акты и содержащиеся в них конкретные правовые нормы. Решение мотивированное, подробное, последовательное, грамотное, с теоретическим обоснованием.

«Хорошо»- ответы на вопросы задачи даны, в целом, верные, правильно выбраны и применены нормативно-правовые акты и содержащиеся в них конкретные правовые нормы. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с

единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании.

«Удовлетворительно» - ответы на вопросы задачи содержат небольшие ошибки, правильно выбраны и применены нормативно-правовые акты и содержащиеся в них конкретные правовые нормы. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»- ответ на вопрос задачи дан неправильный, не правильно выбраны и применены нормативно-правовые акты и содержащиеся в них конкретные правовые нормы. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования.

Оценки за ответы на теоретические вопросы, полученные по пятибальной шкале, суммируются с оценкой за решение задачи и выставляется средний балл промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация считается пройденной с положительным результатом только в случае, если за все ответы получен балл не ниже «удовлетворительно». В ином случае обучающемуся будет предложено пройти промежуточную аттестацию повторно.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература

– Уголовно-исполнительное право : учебник / А. И. Абатуров, С.А. Боровиков, И. В. Дворянсков [и др.] ; под ред. И. В. Дворянскова. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 380 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1003405. – ISBN 978-5-16-014776-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858500>. – Режим доступа : по подписке.

– Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под ред. И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 476 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14902-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/488379>.

б) дополнительная литература

– Адылин Д. М. Уголовно-исполнительное право : практикум / Д. М. Адылин, С. Н. Минсафина, А. В. Мусалева. – Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. – 85 с. – ISBN 978-5-91612-289-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/132286>. – Режим доступа : по подписке.

– Елифанов О. С. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / О. С. Елифанов, С. Р. Тютиков. – Рязань : Академия ФСИН России, 2015. – 148 с. – ISBN 978-5-7743-0667-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/780029>. – Режим доступа : по подписке.

– Зубарев С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для вузов / С. М. Зубарев. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 186 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01930-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/490031>.

– Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; отв. ред. В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 166 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9885-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/472060>.

– Основы уголовно-исполнительного права России : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 186 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06233-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/493741>.

– Степашин В. М. Прогрессивная система исполнения уголовных наказаний : учебно-методическое пособие / В. М. Степашин ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского (ОмГУ), 2019. – 60 с. : ил. – Режим доступа : по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575848>. – Библиогр.: с. 9 - 18. – ISBN 978-5-7779-2399-8. – Текст : электронный.

– Уголовно-исполнительное право : учебник / А. И. Абатуров, С. А. Боровиков, И. В. Дворянсков [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И. В. Дворянскова. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 380 с. – ISBN 978-5-16-017603-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862670>. – Режим доступа : по подписке.

– Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / С. М. Иншаков, А. П. Скиба, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. С. М. Иншакова, А. П. Скибой, Н. Д. Эриашвили. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 297 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685385>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03303-7. – Текст : электронный.

– Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.] ; под ред. В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 174 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06214-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/493737>.

– Уголовно-исполнительное право России: общие начала : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.] ; под ред. В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 190 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06201-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/493746>.

– Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общ. ред. И. Я. Козаченко. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 297 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13695-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/489922>.

в) ресурсы сети Интернет:

Название ресурса	Электронный адрес	Содержание ресурса
ОФИЦИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	<i>Конституция РФ. Официальные информационные источники органов государственной власти Российской Федерации, официальные нормативные акты и документы</i>

Название ресурса	Электронный адрес	Содержание ресурса
Официальный интернет-портал правовой информации Новосибирской области	https://nsopravo.ru/	Список опубликованных правовых актов и официальной информации Новосибирской области
Правительство Новосибирской области / Нормативные правовые акты	https://www.nso.ru/npa	Список опубликованных правовых актов Новосибирской области
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»	https://sudrf.ru/	Судебные акты и информация о судебной системе Российской Федерации
Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)	https://sudact.ru/	Судебные акты судов Российской Федерации, нормативно-правовая информация
Верховный Суд Российской Федерации / Информация по судебным делам	https://www.vsrp.ru/lk/practice/cases	Судебные акты по всем инстанциям Верховного Суда Российской Федерации
ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ ПО ПРАВУ		
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp? крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/ Бесплатный оперативный доступ к полным текстам научных публикаций в электронном виде	

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office 2010 Publisher;
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Национальная библиографическая база данных научного цитирования eLibrary;
 - Библиотечный информационный комплекс (электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»;
 - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки;
 - Информационно-правовая база данных «Гарант»;
 - Информационно-правовая база данных «КонсультантПлюс»;
 - Adobe Connect.
 - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>;
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>;
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>;
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/> ;
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/> ;

- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>;
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>.
- в) профессиональные базы данных :
 - Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
 - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>
- г) онлайн-платформы:
 - Zoom Video Communications (<https://zoom.us/signin>);
 - электронный университет «Moodle».

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Г. Н. Доронин, кандидат юридических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой уголовного права;

М. В. Минстер, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права;