

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Ведяшкин Сергей Викторович

Должность: Директор НЮИ(ф)ТГУ

Дата подписания: 27.08.2026 10:15:52

Уникальный программный ключ:

829f282b376090a3518d6b197e2dcd3b9f6131f5

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ



С.В. Ведяшкин

2026 г.

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

«Частное право в эпоху цифровизации»

Форма обучения

Заочная

Квалификация

Юрист в области частного права

Год приема

2026

Код дисциплины в учебном плане: Б1.Б.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 И.В. Фролов

Председатель МК

 И.В. Фролов

Новосибирск – 2026

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

БК-2	Способен использовать научные методы для решения профессиональных задач
ОПК-2	Способен анализировать ситуации правоприменительной практики и предлагать варианты их решения
ОПК-4	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОБК-2.1	Знает основные методы научных исследований
РОБК-2.2	Умеет выстраивать систематическую и логическую цепочку анализа и принимаемых решений в контексте задачи профессиональной деятельности
РООПК-2.1	Осуществляет поиск, сбор, обработку данных, необходимых для правового анализа проблем правоприменительной практики с учетом имеющихся доктринальных подходов
РООПК-2.2	Формирует правовые позиции по решению проблем правоприменительной практики и предложения по их практической реализации
РООПК-4.1	Обрабатывает правовую информацию с использованием сложившихся подходов в правовой науке
РООПК-4.2	Формирует профессиональное мнение о разрешении правовых пробелов и коллизий для квалифицированного регулирования соответствующих общественных отношений

2. Задачи освоения дисциплины

- уметь формулировать цель проекта, обосновывать его значимость и реализуемость;
- владеть навыками по разработке программы действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;
- обеспечивать выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами;
- уметь осуществлять поиск, сбор, обработку и интерпретацию данных, необходимых для правового анализа проблем правоприменительной практики с учетом имеющихся доктринальных подходов;
- формулировать правовые позиции по оптимальному решению проблем правоприменительной практики и предложения по их практической реализации;
- знать методику обработки правовой информации с использованием сложившихся подходов в правовой науке;
- уметь формировать профессиональное мнение о разрешении правовых пробелов и коллизий для квалифицированного регулирования соответствующих общественных отношений.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Блок 1. Дисциплины (модули). Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования, а именно при изучении таких дисциплин как: «Философия», «Логика», «Социология», «История государства и права России», «Теория государства и права», «Проблемы теории государства и права».

6. Язык реализации

Русский.

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 2 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.;
- практические занятия: 10 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.;
- в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Понятие и критерии правовой науки. Состав отрасли науки права

Правая наука как система научно обоснованных эмпирических и теоретических знаний о праве, закономерностях его становления, развития и функционирования. Правовая наука как деятельность и социокультурный институт.

Критерии научного знания: рациональность, новизна, достоверность, истинность, логическая непротиворечивость.

Состав отрасли правовой науки. Предмет и объект. Метод. Философское основание. Эмпирическая база. Теория как ядро, основа отрасли правовой науки.

Тема 2. Предмет и объект правовой науки

Закономерности функционирования и развития права – основа предмета правовой науки. Комплексный характер предмета правовой науки. Наличие в правовой науке философских знаний и знаний о закономерностях функционирования социальных явлений, оказывающих воздействие на развитие и функционирование права.

Объект правовой науки: понятие и состав.

Соотношение правовой науки с экономическими, политологическими и иными социальными науками.

Значение правовой науки для политико-правовой практики, правотворчества, правореализации и правоприменения.

Иные подходы к соотношению предмета и объекта правовой науки.

Тема 3. Уровни и формы знаний правовой науки

Понятие эмпирического и теоретического уровней правовой науки.

Формы эмпирических знаний правовой науки. Формы знаний теоретического уровня правовой науки. Соотношение эмпирического и теоретического уровней познания.

Тема 4. Философское основание правовой науки

Философия как основание правовой науки. Способы взаимодействия философии и правовой науки.

Философское мировоззрение правоведов.

Философия как основа методологии научного познания.

Теория государства и права как отрасль правовой науки, исследующая особенности использования философских знаний в правовой науке.

Философия и метатеоретические исследования правовой науки.

Тема 5. Метод правовой науки

Понятие научного метода и его роль в получении достоверных объективных знаний. Соотношение методов правовых исследований и теоретико-понятийного аппарата правовой науки.

Виды методов научного познания. Философский метод как основа методологии правовой науки. Общие философские (логические) методы научного познания. Специальные методы, применяемые в познании социально-правовых явлений. Частнонаучные методы познания права.

Общие принципы научного познания: объективность, всесторонность, системность, конкретно-исторический подход.

Метод общей теории права и методы отраслевых юридических наук. Иерархическая связь общих, специальных и частных методов, применяемых в познании предмета отдельных юридических наук. Состав методов отдельных социально-правовых исследований.

Тема 6. Система правовой науки

Понятие и виды отраслей правовой науки. Общие отрасли правовой науки. Отраслевые юридические науки. Отрасли правовой науки о деятельности органов суда, правоохранительных органов и учреждений юстиции. Комплексные отрасли правовой науки.

Наука международного права.

Тема 7. Функции правовой науки

Понятие и виды функций правовой науки.

Познавательная функция правовой науки.

Теоретико-методологическая функция правовой науки.

Практическая функция правовой науки.

Идеологическая функция правовой науки.

Социально-культурологическая функция правовой науки.

Тема 8. История западноевропейской правовой науки

История западноевропейской правовой науки: общая характеристика.

Правовая наука древней Греции и древнего Рима (Платон, Аристотель, Цицерон и др.).

Средневековая западноевропейская правовая наука (Фома Аквинский, Иоанн Златоуст и др.).

Западноевропейская правовая наука Нового времени.

Современная западноевропейская правовая наука.

Тема 9. История российской правовой науки

Основные этапы истории российской правовой науки.

Особенности становления российской правовой науки. Роль монастырей в формировании и в развитии научных знаний о российском законодательстве и политической власти.

Академический этап развития российской правовой науки. Роль зарубежных правоведов в становлении российской правовой науки и юридического образования.

Университетский этап развития российской правовой науки. Роль М. М. Сперанского в развитии правовой науки и юридического образования в России.

Советская правовая наука периода диктатуры пролетариата и культа личности И. В. Сталина.

Современный этап развития российской правовой науки.

Тема 10. Понятие, структура и виды правовых исследований

Правовое исследование как форма развития правовой науки.

Структура правового исследования. Тема исследования и ее актуальность. Объект и предмет исследования. Цель и задачи исследования. Методы исследования. Эмпирическая база исследования. Логика и результаты исследования.

Виды правовых исследований. Значение многообразия видов правовых исследований в познании объекта и предмета правовой науки.

Основные виды правовых исследований. Догматические (формально-юридические) исследования. Сравнительно-правовые исследования. Конкретные социально-правовые исследования. Историко-правовые исследования. Теоретико-правовые исследования. Прогностические исследования.

Тема 11. Стадии правовых исследований (дискуссия)

Понятие стадии правового исследования. Стадия целеполагания.

Подготовительная стадия. Эмпирическая стадия правового исследования.

Теоретическая стадия правового исследования. Стадия изложения и опубликования результатов исследования.

Тема 12. Понятие и виды новизны юридических исследований

Понятие новизны научных юридических исследований. Новое научное знание как итоговый результат творческой научно-исследовательской деятельности. Основные формы закрепления результатов правовых исследований.

Новизна теоретических исследований: понятия, закономерности, дефиниции понятий, теория. Новизна метатеоретических юридических исследований.

Новизна эмпирических юридических исследований: единичные и обобщенные факты, эмпирический закон.

Комплексная новизна диссертационных работ, представленных на соискание ученой степени доктора или кандидата юридических наук.

Новизна прикладных правовых исследований: концепция проекта закона, иного нормативного правового акта, предложения по совершенствованию действующего законодательства, комментарии к действующему законодательству.

Новизна предсказательных, прогностических юридических исследований.

Превращенная форма научных юридических исследований. Плагиат, отсутствие новизны.

Тема 13. Основные процедуры научного исследования

Понятие процедуры научного исследования как деятельности, направленной на получение новых эмпирических или теоретических знаний.

Описание. Понятие и структура описания. Правила описания.

Классификация. Понятие и структура классификации. Правила научной классификации.

Понятия и их дефиниции (определения). Понятие как форма мышления. Правила определения понятий.

Объяснение. Понятие и структура объяснения. Виды объяснений.

Аргументация. Понятие и структура аргументации. Основные правила аргументации.

Критика. Понятие и структура научной критики. Правила критики.

Тема 14. Методология догматических и сравнительно-правовых исследований

Понятие догматического (формально-юридического) исследования. Роль догматических (формально-юридических) исследований в познании законодательства и развитии правовой науки. Эмпирический уровень догматических (формально-юридических) исследований.

Методы, используемые при проведении догматических (формально-юридических) исследований. Методы толкования права. Логические методы.

Понятие и виды сравнительно-правовых исследований. Роль сравнительно-правовых исследований в познании законодательства и развитии правовой науки. Эмпирический уровень сравнительно-правовых исследований.

Сравнительно-правовой метод, его структура и роль в познании законодательства.

Тема 15. Методология конкретных социальных правовых исследований

Понятие и виды конкретных социальных правовых исследований. Особенности исследований эффективности норм права, эффективности правосудия, изучения правосознания граждан, причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений. Роль конкретных социальных правовых исследований в познании объекта правовой науки.

Методы конкретных социальных правовых исследований. Наблюдение, анкетирование, анализ письменных источников как методы сбора единичных фактов, изучения социально-правовой реальности. Методы обобщения информации, полученной в ходе изучения социально-правовой практики.

Организация и проведение конкретных социальных правовых исследований. Методика подготовки программы конкретных социальных правовых исследований. Методика подготовки форм конкретных социальных правовых исследований.

Статистическое обобщение информации, собранной в ходе конкретных социальных правовых исследований. Особенности изложения результатов конкретного социального правового исследования.

Тема 16. Методология историко-правовых исследований

Понятие и виды историко-правовых исследований. Роль историко-правовых исследований в познании предмета и объекта правовой науки. Историко-правовые исследования как форма теоретического познания закономерностей функционирования и развития права. Историзм и историцизм.

Понятие и виды исторических источников законодательства и практики его применения (реализации).

Методы историко-правовых исследований. Методы критики исторических источников. Методология периодизации истории правовых явлений. Объяснение исторических фактов.

Особенности изложения результатов историко-правовых исследований. Исторический факт, образ и описание.

Тема 17. Методология теоретико-правовых исследований

Понятие теоретико-правовых исследований. Роль теоретико-правовых исследований в познании предмета и объекта правовой науки. Связь теоретико-правовых исследований с догматическими, сравнительно-правовыми, социально-правовыми исследованиями.

Методы теоретического познания сущности права, закономерностей его возникновения, развития и функционирования. Методы теоретического познания и интуиция исследователя. Восхождение от абстрактного к конкретному как метод теоретического познания предмета общей теории права, предмета отдельной отрасли науки во всей его полноте и целостности.

Особенности изложения результатов теоретических исследований. Обоснованность теоретических знаний – необходимое условие их достоверности (истинности).

Тема 18. Методология составления юридических прогнозов

Понятие и виды юридических прогнозов. Особенности прогнозов как научного знания о будущем состоянии законодательства и практики его применения.

Роль юридических прогнозов в развитии правовой науки и юридической практики. Применение прогнозов эффективности действия проектируемых норм права в правотворческой деятельности.

Организация и составление юридических прогнозов. Исследовательские процедуры составления юридических прогнозов. Методы, используемые при составлении прогнозов.

Особенности изложения юридических прогнозов. Поисковая и нормативная части прогнозов. Критерии надежности и достоверности юридических прогнозов.

Тема 19. Основные направления развития методологии современной правовой науки (работа в малых группах)

Совершенствование методологии социально-правовых исследований – одна из закономерностей развития российской правовой науки.

Факторы, обуславливающие потребность в совершенствовании методологии социально-правовых явлений.

Основные направления совершенствования метода современной правовой науки. Диалектика. Синергетика. Герменевтика. Феноменология.

Тема 20. Жанры научных юридических публикаций

Понятие научной публикации как формы существования правовой науки. Новизна – основной критерий научной публикации. Отличие научных публикаций от обзоров и иных форм описания эмпирической информации.

Особенности подготовки монографических, в том числе и диссертационных работ.

Особенности подготовки статей и очерков, тезисов доклада или сообщения.

Особенности подготовки рецензий на монографии, иные публикации, а также отзывов на авторефераты диссертаций.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля работы в малых группах, подготовке докладов по предложенной преподавателем тематике, коллоквиумах.

Методика оценивания этапов формирования компетенций по дисциплине, уровень освоения проверяемых компетенций и критерии оценивания **текущего контроля успеваемости** отражены в Оценочных средствах по дисциплине. Документ на бумажном носителе находится на кафедре теории государства и права, международного права, в виде электронного документа размещен на сайте института в разделе Сведения об образовательной организации / Образование, доступен по ссылке <http://www.n-l-i.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине, проводится в первом семестре. Форма экзамена – устный ответ по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса, предполагающие ответ в развернутой форме с учетом знаний по предметам исторического цикла и теории права; систематизации и классификации исторических отношений.

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Правовая наука как единство знания, деятельности и социокультурного института.
2. Предмет общей теории права.
3. Объект общей теории права: понятие и состав.
4. Соотношение эмпирического и теоретического уровней познания права.
5. Философия – основание правовой науки.
6. Философия – основа методологии научного познания.
7. Понятие и состав метода общей теории права.
8. Теоретико-методологическая функция правовой науки.
9. Социально-культурологическая функция правовой науки.
10. Правовое исследование – основная форма развития правовой науки.
11. Основные виды правовых исследований.
12. Понятие и критерии новизны научных юридических исследований.
13. Особенности проведения метатеоретических исследований в правовой науке.
14. Методология догматических исследований.
15. Методология сравнительно-правовых исследований.
16. Особенности предмета и объекта социологии права.
17. Методология исследований эффективности норм права.
18. Программа конкретных социальных правовых исследований.
19. Методология историко-правовых исследований.
20. Понятие и виды исторических источников законодательства и практики его применения (реализации).
21. Методология анализа исторических источников права.
22. Методология теоретико-правовых исследований.
23. Методология формирования интегративного подхода к праву.
24. Методология составления юридических прогнозов.
25. Основные направления развития методологии современной правовой науки.
26. Диалектика и синергетика как методы познания права.
27. Герменевтика как теория и метод познания права.
28. Феноменология как теория и метод познания права.
29. Понятие догматического (формально-юридического) исследования. Роль догматических (формально-юридических) исследований в познании законодательства и развитии правовой науки. Эмпирический уровень догматических (формально-юридических) исследований.

30. Методы, используемые при проведении догматических (формально-юридических) исследований. Методы толкования права. Логические методы.
31. Понятие и виды сравнительно-правовых исследований. Роль сравнительно-правовых исследований в познании законодательства и развитии правовой науки. Эмпирический уровень сравнительно-правовых исследований.
32. Сравнительно-правовой метод, его структура и роль в познании законодательства.
33. Методология конкретных социальных правовых исследований
34. Понятие и виды конкретных социальных правовых исследований. Особенности исследований эффективности норм права, эффективности правосудия, изучение правосознания граждан, причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений.
35. Роль конкретных социальных правовых исследований в познании объекта правовой науки.
36. Методы конкретных социальных правовых исследований. Наблюдение, анкетирование, анализ письменных источников как методы сбора единичных фактов, изучения социально-правовой реальности. Методы обобщения информации, полученной в ходе изучения социально-правовой практики.
37. Организация и проведение конкретных социальных правовых исследований. Методика подготовки программы конкретных социальных правовых исследований. Методика подготовки форм конкретных социальных правовых исследований.
38. Статистическое обобщение информации, собранной в ходе конкретных социальных правовых исследований. Особенности изложения результатов конкретного социального правового исследования.
39. Понятие теоретико-правовых исследований. Роль теоретико-правовых исследований в познании предмета и объекта правовой науки. Связь теоретико-правовых исследований с догматическими, сравнительно-правовыми, социально-правовыми исследованиями.
40. Методы теоретического познания сущности права, закономерностей его возникновения, развития и функционирования. Методы теоретического познания и интуиция исследователя. Восхождение от абстрактного к конкретному как метод теоретического познания предмета общей теории права, предмета отдельной отрасли науки во всей его полноте и целостности.
41. Особенности изложения результатов теоретических исследований. Обоснованность теоретических знаний – необходимое условие их достоверности (истинности).
42. Понятие и виды юридических прогнозов. Особенности прогнозов как научного знания о будущем состоянии законодательства и практики его применения.
43. Роль юридических прогнозов в развитии правовой науки и юридической практики. Применение прогнозов эффективности действия проектируемых норм права в правотворческой деятельности.
44. Организация и составление юридических прогнозов. Исследовательские процедуры составления юридических прогнозов. Методы, используемые при составлении прогнозов.
45. Особенности изложения юридических прогнозов. Поисковая и нормативная части прогнозов. Критерии надежности и достоверности юридических прогнозов.
46. Совершенствование методологии социально-правовых исследований – одна из закономерностей развития российской правовой науки.
47. Факторы, обуславливающие потребность в совершенствовании методологии социально-правовых явлений.
48. Основные направления совершенствования метода современной правовой науки. Диалектика. Синергетика. Герменевтика. Феноменология.

49. Понятие научной публикации как формы существования правовой науки. Новизна – основной критерий научной публикации. Отличие научных публикаций от обзоров и иных форм описания эмпирической информации.

50. Особенности подготовки монографических, в том числе и диссертационных работ.

Обучающийся при невыполнении, в т.ч. неправильном выполнении заданий текущего контроля дополнительно выполняет такие задания в форме, предложенной преподавателем.

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

Ответ студента на экзамене оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «отлично» заслуживает обучающий, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется обучающим, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется обучающим, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают обучающие, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

На «удовлетворительно» оцениваются ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов.

Уровень освоения проверяемых компетенций и критерии оценивания теоретических вопросов **промежуточной аттестации** отражены в Оценочных средствах по дисциплине. Документ на бумажном носителе находится на кафедре теории государства и права, международного права, в виде электронного документа размещен на сайте института в разделе Сведения об образовательной организации / Образование, доступен по ссылке <http://www.n-l-i.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «iDO».

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- в) План практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Розин В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление: учебник для вузов / В. М. Розин. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 206 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06652-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/586497>.

– Сырых В. М. История и методология юридической науки: учебник / В. М. Сырых. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2026. – 512 с. – ISBN 978-5-91768-958-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2218403>. – Режим доступа: по подписке.

– Тарасов Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции: учебник для вузов / Н. Н. Тарасов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 260 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17982-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/586781>.

б) дополнительная литература:

– Булдаков С. К. История и философия науки: учебное пособие / С. К. Булдаков. – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2026. – 139 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-369-00329-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2207511>. – Режим доступа: по подписке.

– Лазарев В. В. История и методология юридической науки: университетский курс для магистрантов юридических вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень, А. В. Корнев. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2026. – 496 с. – ISBN 978-5-91768-680-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2239082>. – Режим доступа: по подписке.

– Оришев А. Б. История и философия науки: учебное пособие / А. Б. Оришев, К. И. Ромашкин, А. А. Мамедов. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2026. – 206 с. – (Высшее образование). – www.dx.doi.org/10.12737/20847. – ISBN 978-5-369-01593-3. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2231456>. – Режим доступа: по подписке.

– Працко Г. С. История и методология юридической науки: учебник / Г. С. Працко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2025. – 425 с. – (Высшее образование). – DOI: doi.org/10.29039/02154-5. – ISBN 978-5-369-01978-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2187363>. – Режим доступа: по подписке.

– Пржиленский В. И. История и философия науки: учебник для обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. И. Пржиленский. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2025. – 296 с. – ISBN 978-5-00156-030-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2197968>. – Режим доступа: по подписке.

– Селютина Е. Н. История и методология юридической науки: учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 203 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16733-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/583941>.

– Теория и методология юридической науки: учебник для магистратуры: в 2 частях. Часть вторая. История, социология и отраслевые юридические дисциплины / отв. ред. М. Н. Марченко. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2025. – 288 с. – ISBN 978-5-91768-638-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169239>. – Режим доступа: по подписке.

– Теория и методология юридической науки: учебник для магистратуры: в 2 частях. Часть вторая. История, социология и отраслевые юридические дисциплины / отв. ред. М. Н. Марченко. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2025. – 288 с. – ISBN 978-5-91768-638-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169239>. – Режим доступа: по подписке.

– Честнов И. Л. История и методология юридической науки: учебник / И. Л. Честнов. – Москва: ИНФРА-М, 2026. – 283 с. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/textbook_5978a3f789a282.51535943. – ISBN 978-5-16-011995-3. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2220988>. – Режим доступа: по подписке.

в) ресурсы сети Интернет:

Название ресурса	Электронный адрес	Содержание ресурса
ОФИЦИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	<i>Конституция РФ. Официальные информационные источники органов государственной власти Российской Федерации, официальные нормативные акты и документы</i>
Официальный интернет-портал правовой информации Новосибирской области	https://pravo.nso.ru/	<i>Список опубликованных правовых актов и официальной информации Новосибирской области</i>
Правительство Новосибирской области / Нормативные правовые акты	https://www.nso.ru/npa	<i>Список опубликованных правовых актов Новосибирской области</i>
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»	https://sudrf.ru/	<i>Судебные акты и информация о судебной системе Российской Федерации</i>
Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)	https://sudact.ru/	<i>Судебные акты судов Российской Федерации, нормативно-правовая информация</i>
Верховный Суд Российской Федерации / Информация по судебным делам	https://www.vsrp.ru/lk/practice/cases	<i>Судебные акты по всем инстанциям Верховного Суда Российской Федерации</i>
ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ ПО ПРАВУ		
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/	<i>крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций</i>
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/	<i>Бесплатный оперативный доступ к полным текстам научных публикаций в электронном виде</i>

13.Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office 2010 Publisher;
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
 - Национальная библиографическая база данных научного цитирования eLibrary;
 - Библиотечный информационный комплекс (электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»;
 - Информационно-правовая база данных «Гарант»;
 - Информационно-правовая база данных «КонсультантПлюс»;
 - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – [http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system](http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system;);
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>;
 - Электронный каталог учебной библиотеки НЮИ(ф)ТГУ <http://server.n-l-i.ru:8081> ;
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/> ;
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>;
- в) профессиональные базы данных:
 - Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
 - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/> ;
- г) онлайн-платформы:
 - электронный университет «iDO».

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Фролов Игорь Валентинович, доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры трудового, земельного и финансового права НЮИ (ф) ТГУ.

Шаталов Евгений Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права, международного права НЮИ (ф) ТГУ.