

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ведяшкин Сергей Викторович

Должность: Директор НЮИ(ф)ТГУ

Дата подписания: 27.08.2026 10:15:52

Уникальный программный ключ:

829f282b376090a3518d6b197e2dcd3b9f0030

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ



С.В. Ведяшкин

2026 г.

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

«Частное право в эпоху цифровизации»

Форма обучения

Заочная

Квалификация

Юрист в области частного права

Год приема

2026

Код дисциплины в учебном плане: Б1.Б.07

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 И.В. Фролов

Председатель МК

 И.В. Фролов

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

БК-1	Способен действовать самостоятельно в условиях неопределенности при решении профессиональных задач и брать на себя ответственность за последствия принятых решений
БК-2	Способен использовать научные методы для решения профессиональных задач
ОПК-1	Способен создавать проекты нормативных / индивидуальных правовых актов и юридических документов с соблюдением правил юридической техники
ОПК-4	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОБК-1.1	Знает основы принятия решений в условиях неопределенности
РОБК-2.1	Знает основные методы научных исследований
РОБК-2.2	Умеет выстраивать систематическую и логическую цепочку анализа и принимаемых решений в контексте задачи профессиональной деятельности
РООПК-1.1	Создает проекты юридических документов с соблюдением правил юридической техники
РООПК-1.2	Создает проекты нормативных / индивидуальных правовых актов в различных правовых сферах с соблюдением правил юридической техники
РООПК-4.1	Обрабатывает правовую информацию с использованием сложившихся подходов в правовой науке
РООПК-7.1	Использует информационные технологии и программные средства (справочно-правовые системы) для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

2. Задачи освоения дисциплины

- уметь выявлять проблемную ситуацию, осуществлять её многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода;
- уметь разрабатывать стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности;
- оценивать результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений;
- знать методику разработки проектов нормативных правовых актов в различных правовых сферах;
- использовать информационные цифровые технологии и программные средства (справочно-правовые системы) для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Блок 1. Дисциплины (модули). Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования, а именно при изучении таких дисциплин как: «Философия», «Теория государства и права», «Проблемы теории государства и права».

6. Язык реализации

Русский.

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 2 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.;
- практические занятия: 6 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Научная (научно-исследовательская) работа как обязательный раздел основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Сущность, содержание и структура учебной дисциплины «Основы научных исследований».

Цели, задачи, основные принципы научно-исследовательской работы.

Направления научной деятельности, научно-исследовательская база, научная деятельность и ее результаты в рамках основной профессиональной образовательной программы специализированного высшего образования в НЮИ (ф) ТГУ. Основные нормативные документы. Основные нормативные документы, регламентирующие научно-исследовательскую деятельность обучающихся в НЮИ (ф) ТГУ.

Виды, этапы выполнения, формы промежуточного и итогового контроля научно-исследовательской работы обучающихся в НЮИ (ф) ТГУ. Специфика научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях. Приобщение обучающихся в НЮИ (ф) ТГУ к научно-исследовательской проектной деятельности как условие формирования готовности к профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа как итоговый результат научно-исследовательской деятельности обучающегося по направлению 40.04.01 *Юриспруденция*, квалификация «Юрист в области частного права» в НЮИ (ф) ТГУ.

Тема 2. Базовые понятия методологии научного исследования

Современные трактовки методологии научного исследования. Исследование как форма развития научного знания. Место и роль методологии в системе научного познания. Понятие метода научного исследования. Интегрирующая роль метода в научном познавательном процессе. Причины и факторы усиления взаимодействия юридической науки и методологии в современных условиях. Функции методологии науки как составной части научного исследования. Понятие методики научного исследования. Роль методики в организации научно-юридического исследования. Специфика методики

юридического исследования. Методологическая культура ученого-юриста и источники ее формирования. О методологических подходах научного исследования.

Тема 3. Система методов и форм научного исследования

Система методов юридического исследования. Понятия метода, принципа, способа познания. Проблема классификации методов. Философские и общенаучные принципы и методы научного познания. Общенаучные подходы в исследовании. Субстратный подход. Структурный подход. Функциональный подход. Системный подход. Алгоритмический подход. Вероятностный подход. Информационный подход. Общенаучные методы познания. Анализ и синтез. Абстрагирование и конкретизация. Дедукция и индукция. Методы научной дедукции. Аналогия. Требования к научной аналогии. Моделирование. Исторический и логический методы. Методы эмпирического исследования. Наблюдение. Измерение. Сравнение. Эксперимент. Методы теоретического исследования. Классификация. Обобщение и ограничение. Формализация. Аксиоматический метод. Система форм познания в научном исследовании. Понятие научного факта. Юридический факт. Проблема. Требования к постановке проблем. Гипотеза. Требования к выдвижению гипотез. Научное доказательство. Опровержение. Теория. Обоснование истинности научного знания.

Тема 4. Основные структурные компоненты научного исследования

Научное исследование как вид деятельности. Структурные характеристики деятельностного цикла. Субъект, потребность, мотив, цель, объект, средства, условия, комплекс действий, результат, оценка результата – их проявление в научном исследовании. Потребность, практическая и теоретическая актуальность научного исследования. Оценка степени научной разработанности проблемы. Формулировка темы исследования. Признаки корректности формулировки темы: семантическая корректность, прагматическая корректность. Формулировка цели научного исследования как прогнозирование основных результатов исследования. Задачи научного исследования как формулировки частных вопросов, решение которых обеспечивает достижение основного результата исследования. Понятие объекта и предмета научного исследования. Их соотношение и взаимные переходы. Эмпирическая и теоретическая база исследования. Интегральный метод исследования. Логика и структура научного исследования.

Тема 5. Основные процедуры научного исследования

Понятие процедуры научного исследования как деятельности, направленной на получение новых эмпирических или теоретических знаний. Описание. Понятие и структура описания. Правила описания. Классификация. Понятие и структура классификации. Правила научной классификации. Понятия и их дефиниции (определения). Понятие как форма мышления. Правила определения понятий. Объяснение. Понятие и структура объяснения. Виды объяснений. Аргументация. Понятие и структура аргументации. Основные правила аргументации. Критика. Понятие и структура научной критики. Правила критики. Плагиат, отсутствие новизны. Понятие и виды научных юридических публикаций. Особенности стиля монографических работ. Особенности стиля диссертационных работ. Особенности подготовки статей и очерков, тезисов доклада. Виды статей. Особенности подготовки статей в зависимости от вида статьи. Оформление списка литературы по ГОСТ Р. Научная электронная библиотека **eLIBRARY.RU** - крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. **РИНЦ** – Российский Индекс Научного Цитирования - Национальная библиографическая база данных научного

цитирования, аккумулирующая более 22 миллионов публикаций российских ученых; информацию о цитировании этих публикаций из более 6000 российских журналов.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля участия в учебных конференциях, коллоквиумах.

Методика оценивания этапов формирования компетенций по дисциплине, уровень освоения проверяемых компетенций и критерии оценивания **текущего контроля успеваемости** отражены в Оценочных средствах по дисциплине. Документ на бумажном носителе находится на кафедре общественных наук, в виде электронного документа размещен на сайте института в разделе Сведения об образовательной организации / Образование, доступен по ссылке <http://www.n-l-i.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине, проводится в первом семестре. Форма зачета – устный ответ по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса, предполагающие ответ в развернутой форме.

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету

1. Основные виды правовых исследований: общая характеристика.
2. Понятие и виды стадий правового исследования.
3. Понятие научного метода.
4. Общенаучные методы и их применение в сфере правовых исследований.
5. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
6. Методы эмпирического и теоретического познания в праве.
7. Юриспруденция в системе социально-гуманитарного знания.
8. Специфика методологии социально-гуманитарных наук.
9. Особенности методологии правового исследования.
10. Правовая герменевтика как особая сфера правовых исследований.
11. Сущность, природа и специфика научного творчества.
12. Понятия методологии и методики научного исследования.
13. Методологическая культура ученого и источники ее формирования.
14. Постановка целей и задач научно-юридического исследования.
15. Объект и предмет научного исследования.
16. Понятие новизны научных юридических исследований.
17. Новизна теоретических исследований: понятия, закономерности, дефиниции понятий, теория.
18. Новизна метатеоретических юридических исследований.
19. Новизна эмпирических юридических исследований: единичные и обобщенные факты, эмпирический закон.
20. Комплексная новизна диссертационных работ, представленных на соискание ученой степени доктора или кандидата юридических наук.
21. Новизна прикладных правовых исследований: концепция проекта закона, иного нормативного правового акта, предложений по совершенствованию действующего законодательства.
22. Превращенная форма научных юридических исследований. Плагиат, отсутствие новизны.
23. Понятие процедуры научного исследования как деятельности, направленной на получение новых эмпирических или теоретических знаний.
24. Описание как процедура научного исследования.
25. Классификация как процедура научного исследования.

26. Понятия и их дефиниции (определения). Правила определения понятий.
27. Объяснение. Понятие и структура объяснения. Виды объяснений.
28. Аргументация как процедура научного исследования.
29. Понятие и структура научной критики. Правила критики.
30. Понятие и виды догматического (формально-юридического) исследования.
31. Методология догматических (формально-юридических) исследований.
32. Понятие и виды сравнительно-правовых исследований.
33. Методология сравнительно-правовых исследований.
34. Понятие и виды конкретных социальных правовых исследований.
35. Методы конкретных социальных правовых исследований.
36. Методология исследований эффективности норм права.
37. Методика подготовки программы и формы конкретных социальных правовых исследований.
38. Понятие и виды историко-правовых исследований. Историзм и историцизм.
39. Методология историко-правовых исследований.
40. Понятие теоретико-правовых исследований.
41. Особенности методологии теоретико-правовых исследований.
42. Понятие и виды юридических прогнозов.
43. Методология составления и изложения юридических прогнозов.
44. Проблемы применения в правовой науке синергетического подхода.
45. Проблемы применения в правовой науке теории и методологии герменевтического подхода.
46. Проблемы применения в правовой науке теории и методологии феноменологического подхода.
47. Понятие и виды научных юридических публикаций.
48. Особенности стиля монографических работ.
49. Особенности стиля диссертационных работ.
50. Особенности подготовки статей и очерков, тезисов доклада. Виды статей. Особенности подготовки статей в зависимости от вида статьи.
51. Научная электронная библиотека **eLIBRARY.RU** – крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. **РИНЦ** – Российский Индекс Научного Цитирования – Национальная библиографическая база данных научного цитирования, аккумулирующая более 22 миллионов публикаций российских ученых; информацию о цитировании этих публикаций из более 6000 российских журналов.

Обучающийся при невыполнении, в т.ч. неправильном выполнении заданий текущего контроля дополнительно выполняет такие задания в форме, предложенной преподавателем.

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившими погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов.

Уровень освоения проверяемых компетенций и критерии оценивания теоретических вопросов **промежуточной аттестации** отражены в Оценочных средствах по дисциплине. Документ на бумажном носителе находится на кафедре общественных наук, в виде электронного документа размещен на сайте института в разделе Сведения об образовательной организации / Образование, доступен по ссылке <http://www.n-l-i.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «iDO».
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования: учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 128 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-22248-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/600941>.

– Байбородова Л. В. Методология и методы научного исследования: учебник для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 221 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06257-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/584645>.

– Дрещинский В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 349 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16977-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/585444>.

б) дополнительная литература:

– Басовский Л. Е. Основы научных исследований: учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. – Москва: ИНФРА-М, 2026. – 257 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1192099. – ISBN 978-5-16-019525-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2241491>. – Режим доступа: по подписке.

– Борблик К. Э. Основы научных исследований: учебное пособие / К. Э. Борблик. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 148 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/2200681. – ISBN 978-5-16-020863-3. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2200681>. – Режим доступа: по подписке.

– Боуш Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. – Москва: ИНФРА-М, 2026. – 210 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. – ISBN 978-5-16-022018-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2244317>. – Режим доступа: по подписке.

– Брылев А. А. Основы научно-исследовательской работы: учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 206 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15861-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/589184>.

– Горелов Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 390 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16519-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/583345>.

– Горовая В. И. Научно-исследовательская работа: учебник для вузов / В. И. Горовая. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 103 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14688-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/588541>.

– Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебник для вузов / И. Н. Емельянова. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 107 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17095-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/564684>.

– Мокий В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебник для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 243 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13916-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/586058>.

– Мокий М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокия. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 259 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18527-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/582949>.

– Пижурин А. А. Методы и средства научных исследований: учебник / А. А. Пижурин, А. А. Пижурин (мл.), В. Е. Пятков. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 264 с. + Доп. материалы. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-018550-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2191268>. – Режим доступа: по подписке.

– Привалов Н. Г. Методология научного исследования. Нравственная наука: учебное пособие / Н. Г. Привалов. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 239 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/2009646. – ISBN 978-5-16-018469-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2009646>. – Режим доступа: по подписке.

– Сладкова О. Б. Основы научно-исследовательской работы: учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 154 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15305-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/588723>.

– Филин А. Д. Методология научных исследований: учебник для вузов / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, Ю. Г. Шатраков; под науч. ред. А. Д. Филина. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 163 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20867-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/589988>.

– Филин А. Д. Основы научных исследований: учебник для вузов / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, Ю. Г. Шатраков; под науч. ред. А. Д. Филина. – Москва: Издательство

Юрайт, 2026. – 199 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21890-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/582380>.

в) ресурсы сети Интернет:

Название ресурса	Электронный адрес	Содержание ресурса
ОФИЦИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	<i>Конституция РФ. Официальные информационные источники органов государственной власти Российской Федерации, официальные нормативные акты и документы</i>
Официальный интернет-портал правовой информации Новосибирской области	https://pravo.nso.ru/	<i>Список опубликованных правовых актов и официальной информации Новосибирской области</i>
Правительство Новосибирской области / Нормативные правовые акты	https://www.nso.ru/npa	<i>Список опубликованных правовых актов Новосибирской области</i>
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»	https://sudrf.ru/	<i>Судебные акты и информация о судебной системе Российской Федерации</i>
Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)	https://sudact.ru/	<i>Судебные акты судов Российской Федерации, нормативно-правовая информация</i>
Верховный Суд Российской Федерации / Информация по судебным делам	https://www.vsrfr.ru/lk/practice/cases	<i>Судебные акты по всем инстанциям Верховного Суда Российской Федерации</i>
ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ ПО ПРАВУ		
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/	<i>крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций</i>
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/	<i>Бесплатный оперативный доступ к полным текстам научных публикаций в электронном виде</i>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office 2010 Publisher;

- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
 - Национальная библиографическая база данных научного цитирования eLibrary;
 - Библиотечный информационный комплекс (электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»;
 - Информационно-правовая база данных «Гарант»;
 - Информационно-правовая база данных «КонсультантПлюс»;
 - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>;
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>;
 - Электронный каталог учебной библиотеки НЮИ(ф)ТГУ <http://server.n-l-i.ru:8081> ;
 - Образовательная платформа Юпайт – <https://urait.ru/> ;
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>;
- в) профессиональные базы данных:
 - Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
 - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/> ;
- г) онлайн-платформы:
 - электронный университет iDO.

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Беловолова Светлана Павловна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры общественных наук НЮИ (ф) ТГУ.

Фролов Игорь Валентинович, доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры трудового, земельного и финансового права НЮИ (ф) ТГУ.