

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Ведяшкин Сергей Викторович

Должность: Директор НЮИ(ф)ТГУ

Дата подписания: 27.08.2026 10:13:28

Уникальный программный ключ:

829f282b376090a3518d6b197e2dcd3b9fd191f5

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор НЮИ(ф)ТГУ



С.В. Ведяшкин

« 18 » июня 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Юрист в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права

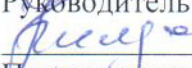
Год приема

2026

Код дисциплины в учебном плане: Б1.Б.08

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 А.С. Князьков

Председатель МК

 И.В. Фролов

Новосибирск – 2026

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

БК-1	Способен действовать самостоятельно в условиях неопределенности при решении профессиональных задач и брать на себя ответственность за последствия принятых решений
ОПК-5	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОБК-1.1	Знает основы принятия решений в условиях неопределенности
РОБК-1.2	Умеет принимать наиболее эффективные решения в условиях ограничения информации и ресурсов; лично решать проблемы вместе с командой, которые возникли в результате принятых решений; прогнозировать варианты развития событий, предлагать методы уменьшения неопределенности в зависимости от ситуации и допустимых ресурсов
РООПК-5.2	Обладает навыками устной юридической аргументации
РООПК-6.1	Соблюдает принципы профессиональной этики юриста, в том числе в области профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений
РООПК-6.2	Обеспечивает соблюдение этических норм и правил в профессиональной деятельности
РООПК-7.1	Использует информационные технологии и программные средства (справочно-правовые системы) для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

2. Задачи освоения дисциплины

– обладать навыками по предложению и обоснованию стратегии действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий профессиональной юридической деятельности;

– уметь организовать работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды;

– обладать навыками по разработке стратегии личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности;

– уметь реализовывать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда;

– обладать навыками устной юридической аргументации;

– знать принципы профессиональной этики юриста, в том числе в области профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений;

– обеспечивать соблюдение этических норм и правил в профессиональной деятельности;

– знать информационные технологии и программные средства (справочно-правовые системы) для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности и уметь их использовать.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Блок 1. Дисциплины (модули). Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования, а именно при изучении таких дисциплин как: «Философия», «Профессиональная этика», «Судебная психиатрия», «Криминология».

6. Язык реализации

Русский.

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 4 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.;
- практические занятия: 22 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.;
- в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Раздел 1. Общие вопросы психологии

Тема 1. Предмет, система и методы психологии юридической деятельности

Понятие психики и психологии. Развитие представлений о предмете психологии. Понятие психологии юридической деятельности, юридической психологии, ее место в системе психологической науки. Этапы формирования юридической психологии как прикладной отрасли психологической науки. Основные пути и направления ее развития. Существующая и развивающаяся система психологии юридической деятельности.

Задачи психологии юридической деятельности, её роль в повышении эффективности правоприменительной и правоохранительной деятельности. Методы общей и юридической психологии и их использование в деятельности юриста. Наблюдение, самонаблюдение. Беседа как главный метод психологии. Анкетный метод, опрос, интервью. Биографический метод, обобщение независимых характеристик. Анализ результатов деятельности. Анализ документов. Экспериментальный метод, законодательный эксперимент, тестирование.

Основные виды психологических тестов. Психодиагностические методы диагностики функциональных состояний. Интеллектуальные психологические тесты. Личностные опросники. Проективные методики.

Тема 2. Психологические концепции

Материалистические концепции психики и нервной системы, учение И. М. Сеченова, И. П. Павлова о рефлексе, динамическом стереотипе, закономерностях высшей нервной деятельности, их роль в общей и юридической психологии.

Взгляды З. Фрейда, Э. Фромма, К. Маркса на природу человека. Стадии развития человеческой души. Классификации психологических явлений по системе советской психологии С.Л. Рубинштейна. Психологические процессы, психологические свойства, психологические состояния, психологические образования.

Бихевиоризм, его формула. Концепция Б. Скиннера, поведение безусловно-рефлекторное, условно-рефлекторное, оперантное. Типологии поведения по Макгвайру. Правовые отношения и деятельность, где возможно и наоборот недопустимо использование концепции бихевиоризма.

Фрейдизм и психоанализ. Структура личности по З. Фрейду, роль генных программ и инстинктов в деятельности, сублимация, защитные механизмы психики. Проявление и диагностика защитных механизмов психики субъектов деятельности в сфере правового регулирования, в правовых процедурах и отношениях.

Аналитическая психология К. Юнга. Структура личности, сознание, личное и коллективное бессознательное, комплексы, архетипы, бессознательная проекция. Значение для деятельности человека основных мужских и женских архетипов.

Психогенетический подход Ч. Тойча. Основное внутреннее направление, его диагностика в особенностях деятельности людей, рекомендации по его изменению к лучшему.

Трансперсональная психология.

Раздел 2. Личность в общей и юридической психологии

Тема 3. Психические процессы и состояния в профессиональной деятельности юриста

Факторы, обуславливающие специфику протекания психических познавательных процессов в правоприменительной и правоохранительной деятельности. Ощущение и восприятие. Особенности восприятия предметов, пространства, времени и движения участниками судопроизводства. Влияние последствий аварий, катастроф, преступлений на процессы восприятия. Понятие и виды памяти. Профессиональная память юриста. Оказание помощи в воспоминании событий прошлого. Расстройства памяти в юридической практике. Мышление. Дискурсивное и интуитивное мышление в юридической деятельности. Воображение и его виды. Мышление и воображение как основа процесса версирования. Внимание. Расстройства внимания в юридической практике. Эмоции и чувства в юридической деятельности. Юридически значимые эмоциональные состояния. Состояния тревожности, психической напряженности. Посттравматические стрессовые расстройства. Фрустрация. Механизм возникновения фрустрации. Роль фрустрации в понимании агрессивного поведения, насильственных преступлений против личности и суицида. Аффект. Уголовно-правовое значение аффекта. Установление аффекта у лиц, совершивших насильственные преступления. Симуляция аффекта и способы ее разоблачения. Страдания. Связь страданий с другими эмоциональными состояниями. Значение страданий при определении размера компенсации морального вреда. Соотношение понятий стресса и психической беспомощности в уголовном праве. Воля, упрямство, негативизм, проявление их в сфере действия права. Психологическая структура волевого действия, эмоционально-волевая устойчивость, ее значение в деятельности юриста.

Тема 4. Учет и использование психологических свойств личности в юридической деятельности (групповая дискуссия)

Направленность личности, качества направленности, диагностика направленности, улики поведения. Мотивы, их структура, влечения, желания, хотение, стремление, интерес, склонность, идеал, убеждение, цель, мотивация. Темперамент, его свойства и типы: холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик. Учет темперамента субъекта в быту и в юридической деятельности. Характер, его факторы, типичные акцентуации. Способности, их классификация, уровни развития: одаренность, талант, гениальность. Пути формирования способностей юриста.

Понятие правосознания. Функции правосознания - познавательная, оценочная, регулятивная. Правосознание как система индивидуального, группового и общественного сознания, отражающая правовую действительность. Особенности правосознания в период социальной реформации общества. Правовая психология личности и ее структура. Правовая психология населения и факторы ее детерминирующие.

Тема 5. Криминальная психология

Правовая десоциализация личности. Причины и формы проявления правовой десоциализации личности. Предмет превентивной психологии. Психопрофилактика социальной патологии. Предмет и задачи криминальной психологии. Система психологических, генетических и социальных факторов детерминации криминального поведения. Социально-психологические теории преступности. Психологические предпосылки преступного поведения. Типологии личности преступника. Основные группы преступных мотивов. Виды психологической защиты, применяемой преступниками. Психология насильственной и неосторожной преступности. Структурно-психологический анализ преступного действия. Понятие мотивационной сферы преступления. Психология вины. Личность правонарушителя как специальный объект психологического исследования. Понятие личности преступника. Психологические особенности личности преступника. Типологии личности преступника. Типологии убийц. Типологии лиц, совершающих преступления против половой свободы и неприкосновенности личности. Типологии лиц, совершающих ненасильственные преступления против собственности. Основные психологические черты личности несовершеннолетнего преступника. Психолого-правовая оценка организованной преступной деятельности. Криминальная субкультура. Криминальная стратификация и ее значение в криминальном мире. Типы криминальных формирований. Структура преступной группы. Психология межличностных отношений в преступных формированиях. Механизмы сплочения организованной преступной группы и организованного преступного сообщества. Круговая порука в преступной группе. Психологические методы нейтрализации круговой поруки в борьбе с групповой преступностью.

Раздел 3. Психологические аспекты деятельности юриста

Тема 6. Общение в профессиональной юридической деятельности

Роль общения в юридической практике. Наиболее распространенные ситуации профессионального общения юриста. Социально-психологические особенности общения в профессиональной деятельности юриста. Средства и приемы общения в работе юриста. Структура и закономерности профессионального общения юриста. Коммуникативное пространство профессионального общения юриста и его организация. Процессуальные и

непроцессуальные формы профессионального общения юриста. Барьеры общения в юридической деятельности: причины и способы преодоления. Понятие психотехники. Психотехника речи юриста: логико-речевые средства, владение голосом, особенности судебной речи, психотехника убеждения, доказывания, опровержения и возражения. Риторические и спекулятивные приемы убеждения. Вербальные и невербальные средства психотехники, диагностика намерений по мимике, жестам, положению зрачка в глазу. Микровыражения. Психотехника общения юриста: профессиональное общение, психологическое наблюдение и изучение собеседника, установление психологического контакта, диагностика лжи, скрываемой причастности и обстоятельств. Индивидуально-психологический подход к собеседникам.

Тема 7. Психология конфликтов

Конфликты и их психологические причины. Составляющие конфликта, обстановка, лица, конфликтная ситуация, инцидент, внутренний конфликт: конфликт интересов, ролевой конфликт, причины конфликтов, предметы конфликтов, поводы. Стили конфликта, его объект и стадии. Свойство расширения конфликта. Диагностика конфликта. Правовые и психологические способы разрешения конфликтов. Конфликтная личность, ее особенности, диагностика. Групповой конфликт. Современное правовое регулирование конфликта интересов и его роль в борьбе с коррупцией.

Тема 8. Психологические основы ведения деловых переговоров *(практическое занятие – ролевой видеотренинг)*

Понятие переговоров, условия, в которых они необходимы и возможны. Этапы переговорного процесса. Психологические основы подготовки команды к переговорам. Предпереговорная работа. Психологические принципы конструктивных переговоров. Логические этапы переговоров. Психологические приемы ведения переговоров на различных этапах. Логико-речевые приемы ведения переговоров. Конструктивный и деструктивный стиль ведения переговоров. Конфликтное поведение в ходе переговоров, его психологические основы и способы преодоления.

Тема 9. Психологические особенности судопроизводства

Психологические особенности уголовного процесса. Психологические особенности производства по уголовным делам. Психологические аспекты расследования и раскрытия преступлений. Психологические особенности следственной деятельности. Рефлексия и особая ее форма – предметно-рефлексивные отношения в следственной деятельности. Тактико-психологические задачи и приемы допустимого психологического воздействия в следственной практике. Общая психологическая характеристика вербальных и невербальных следственных действий. Психолого-правовая характеристика процесса познания по уголовным делам в судебном заседании. Психологические особенности судебного следствия. Психологические аспекты судебных прений. Психологические особенности оценки доказательств составом суда. Психологические особенности коммуникативного поведения участников процесса в суде присяжных. Психологические аспекты постановления и оглашения приговора. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе. Психологические особенности гражданского и арбитражного процесса. Психология межличностного взаимодействия в сфере гражданско-правовой регуляции. Психологические особенности судопроизводства по гражданским делам. Психологические аспекты подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Психологические аспекты организации судебного заседания и судебного ритуала. Когнитивная деятельность гражданского суда.

Психологические особенности публичной речи в гражданском судопроизводстве. Психологические аспекты справедливости судебных решений. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе.

Тема 10. Пенитенциарная психология

Цели и задачи пенитенциарной психологии. Психологическая характеристика лиц, помещенных в следственный изолятор. Психологические аспекты проблемы наказания и исправления преступников. Коллектив осужденных к лишению свободы и его психологическая характеристика. Изучение личности осужденного. Методы воздействия на осужденного в целях ресоциализации. Режим и труд как факторы ресоциализации осужденных. Конфликты среди осужденных к лишению свободы и их разрешение. Психологические проблемы реадaptации лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля участия в коллоквиумах, дискуссиях, подготовки докладов по темам, предложенным преподавателем и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Методика оценивания этапов формирования компетенций по дисциплине, уровень освоения проверяемых компетенций и критерии оценивания **текущего контроля успеваемости** отражены в Оценочных средствах по дисциплине. Документ на бумажном носителе находится на кафедре уголовного права, в виде электронного документа размещен на сайте института в разделе Сведения об образовательной организации / Образование, доступен по ссылке <http://www.n-l-i.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине, проводится во втором семестре. Форма зачета – устный ответ по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса, предполагающие ответ в развернутой форме.

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету

1. Психология в системе научных отраслей знания.
2. Междисциплинарные связи юридической психологии с психологическими и юридическими науками. Задачи юридической психологии.
3. Роль юридической психологии в повышении эффективности правоприменительной и правоохранительной деятельности.
4. Общая и особенная часть юридической психологии.
5. Система методов юридической психологии.
6. Методы психологии в юридической практике. Метод структурного анализа. Методы качественного и количественного анализа. Метод наблюдения. Метод эксперимента. Психодиагностические методы. Метод изучения гражданских и уголовных дел, следственных и судебных ошибок. Биографический метод. Метод обобщения независимых характеристик. Методы судебно-психологической экспертизы.
7. Факторы, обуславливающие специфику протекания психических познавательных процессов в правоприменительной и правоохранительной деятельности.
8. Ощущение и восприятие. Особенности восприятия предметов, пространства, времени и движения участниками судопроизводства.
9. Влияние последствий аварий, катастроф, преступлений на процессы восприятия.

10. Понятие и виды памяти. Профессиональная память юриста. Оказание помощи в воспоминании событий прошлого. Расстройства памяти в юридической практике.
11. Мышление. Дискурсивное и интуитивное мышление в юридической деятельности. Воображение и его виды. Мышление и воображение как основа процесса версирования. Внимание. Расстройства внимания в юридической практике.
12. Эмоции и чувства в юридической деятельности. Юридически значимые эмоциональные состояния.
13. Состояния тревожности, психической напряженности. Посттравматические стрессовые расстройства.
14. Фрустрация. Механизм возникновения фрустрации. Роль фрустрации в понимании агрессивного поведения, насильственных преступлений против личности и суицида.
15. Аффект. Уголовно-правовое значение аффекта. Установление аффекта у лиц, совершивших насильственные преступления. Симуляция аффекта и способы ее разоблачения.
16. Страдания. Связь страданий с другими эмоциональными состояниями. Значение страданий при определении морального вреда. Соотношение понятий стресса и психической беспомощности в уголовном праве.
17. Учет юристом при разрешении правовых споров негативных воздействий состояний тревоги, страха, стресса на способность участников процесса в полной мере сознавать значение принимаемых решений и сохранять волевое управление своими действиями.
18. Юридическая оценка волевых процессов. Понятие "вменяемости".
19. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости. Порок воли. Особенности волевой регуляции в профессиональной деятельности юриста.
20. Роль общения в юридической практике. Наиболее распространенные ситуации профессионального общения юриста.
21. Социально-психологические особенности общения в профессиональной деятельности юриста.
22. Средства и приемы общения в работе юриста. Структура и закономерности профессионального общения юриста.
23. Коммуникативное пространство профессионального общения юриста и его организация.
24. Процессуальные и непроцессуальные формы профессионального общения юриста. Барьеры общения в юридической деятельности: причины и способы преодоления. Установление юристом психологического контакта в ситуациях профессионального общения.
25. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.
26. Психология личности юриста. Личность и структура ее психических свойств. Индивидуально-психологические особенности личности.
27. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Коммуникативная подструктура.
28. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста.
29. Профессиограмма деятельности юриста. Юридические профессиограммы: судья, адвокат, прокурор, следователь, нотариус, юрисконсульт, оперативный сотрудник государственного правоохранительного органа.
30. Профессиональный психологический отбор на службу в правоохранительные органы, психодиагностическое обследование кандидатов.

31. Профессиональная деформация личности юриста. Психологические аспекты повышения эффективности труда юристов.
32. Правовая психология как отрасль юридической психологии. Предмет правовой психологии и ее задачи.
33. Социально-регулятивная сущность права. Психологические механизмы нормативно-правовой регуляции.
34. Социально-психологические аспекты эффективного правотворчества. Правовая социализация личности и этапы формирования ее нормативно-правовой сферы. Понятие правосознания.
35. Функции правосознания - познавательная, оценочная, регулятивная.
36. Правосознание как система индивидуального, группового и общественного сознания, отражающая правовую действительность.
37. Психопрофилактика социальной патологии. Предмет и задачи криминальной психологии. Система психологических, генетических и социальных факторов детерминации криминального поведения.
38. Проблема психологических причин преступного поведения.
39. Психология насильственной и неосторожной преступности. Структурно-психологический анализ преступного действия. Понятие мотивационной сферы преступления.
40. Психология вины.
41. Личность правонарушителя как специальный объект психологического исследования.
42. Понятие личности преступника. Психологические особенности личности преступника. Типологии личности преступника.
43. Типологии убийц. Типологии лиц, совершающих преступления против половой свободы и неприкосновенности личности. Типологии лиц, совершающих ненасильственные преступления против собственности.
44. Основные психологические черты личности несовершеннолетнего преступника. Психолого-правовая оценка организованной преступной деятельности.
45. Криминальная субкультура. Криминальная стратификация и ее значение в криминальном мире. Типы криминальных формирований.
46. Психологические особенности судопроизводства.
47. Психологические особенности уголовного процесса. Психологические особенности производства по уголовным делам. Психологические аспекты расследования и раскрытия преступлений.
48. Психологические особенности следственной деятельности. Тактико-психологические задачи и приемы допустимого психологического воздействия в следственной практике.
49. Общая психологическая характеристика следственных действий. Предметно-рефлексивные отношения в следственной деятельности
50. Психологический портрет неустановленного преступника.
51. Психолого-правовая характеристика процесса познания по уголовным делам в судебном заседании.
52. Психологические особенности судебного следствия.
53. Психологические аспекты судебных прений. Психологические особенности оценки доказательств составом суда.
54. Психологические особенности коммуникативного поведения участников процесса в суде присяжных. Психологические аспекты постановления и оглашения приговора.
55. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе.
56. Психологические особенности гражданского и арбитражного процесса.

57. Психология межличностного взаимодействия в сфере гражданско-правовой регуляции.
58. Психологические особенности судопроизводства по гражданским делам.
59. Психологические аспекты подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.
60. Психологические аспекты организации судебного заседания и судебного ритуала. Когнитивная деятельность гражданского суда.
61. Психологические особенности публичной речи в гражданском судопроизводстве.
62. Психологические аспекты справедливости судебных решений.
63. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе.
64. Цели и задачи пенитенциарной психологии.
65. Психологическая характеристика лиц, помещенных в следственный изолятор.
66. Психологические аспекты проблемы наказания и исправления преступников.
67. Коллектив осужденных к лишению свободы и его психологическая характеристика.
68. Изучение личности осужденного.
69. Методы воздействия на осужденного в целях ресоциализации.
70. Режим и труд как факторы ресоциализации осужденных.
71. Конфликты среди осужденных к лишению свободы и их разрешение.
72. Психологические проблемы реадaptации лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы.

Обучающийся при невыполнении, в т.ч. неправильном выполнении заданий текущего контроля дополнительно выполняет такие задания в форме, предложенной преподавателем.

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившими погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов.

Уровень освоения проверяемых компетенций и критерии оценивания теоретических вопросов **промежуточной аттестации** отражены в Оценочных средствах по дисциплине. Документ на бумажном носителе находится на кафедре уголовного права, в виде электронного документа размещен на сайте института в разделе Сведения об образовательной организации / Образование, доступен по ссылке <http://www.n-i.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «iDO».
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Еникеев М. И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: учебник / М.И. Еникеев. – 2-е изд., перераб. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2025. – 640 с.: ил. – ISBN 978-5-91768-251-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170053>. – Режим доступа: по подписке.

– Сорокотягин И. Н. Юридическая психология: учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 360 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05389-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/582652>.

б) дополнительная литература:

– Васильева И. В. Психология в деятельности сотрудников ОВД. Проблемы профессиональной интуиции: учебное пособие для вузов / И. В. Васильева, П. Е. Григорьев. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 209 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21155-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/559469>.

– Оперативно-розыскная психология: учебник для вузов / под общ. ред. Ю. Е. Аврутина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 252 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06236-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/585255>.

– Романов В. В. Юридическая психология: учебник для вузов / В. В. Романов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 208 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9806-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/582627>.

– Романов, В. В. Юридическая психология. Хрестоматия: учебник для вузов / В. В. Романов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 385 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21703-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/582562>.

– Собольников В. В. Юридическая психология: учебник для вузов / В. В. Собольников. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 379 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16784-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/586167>.

– Сорокин В. В. Правовая психология: учебник для вузов / В. В. Сорокин. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 297 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13706-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/588478>.

– Холина О. А. Основы психологической компетентности в профессиональной деятельности следователя: учебник для вузов / О. А. Холина, Е. В. Казанцева, В. И. Мищенко. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 204 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14238-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/588602>.

в) ресурсы сети Интернет:

Название ресурса	Электронный адрес	Содержание ресурса
ОФИЦИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	<i>Конституция РФ. Официальные информационные источники органов государственной власти Российской Федерации, официальные нормативные акты и документы</i>
Официальный интернет-портал правовой информации Новосибирской области	https://pravo.nso.ru/	<i>Список опубликованных правовых актов и официальной информации Новосибирской области</i>
Правительство Новосибирской области / Нормативные правовые акты	https://www.nso.ru/npa	<i>Список опубликованных правовых актов Новосибирской области</i>
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»	https://sudrf.ru/	<i>Судебные акты и информация о судебной системе Российской Федерации</i>
Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)	https://sudact.ru/	<i>Судебные акты судов Российской Федерации, нормативно-правовая информация</i>
Верховный Суд Российской Федерации / Информация по судебным делам	https://www.vsrp.ru/lk/practice/cases	<i>Судебные акты по всем инстанциям Верховного Суда Российской Федерации</i>
ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ ПО ПРАВУ		
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/	<i>крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций</i>
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/	<i>Бесплатный оперативный доступ к полным текстам научных публикаций в электронном виде</i>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office 2010 Publisher;

- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
 - Национальная библиографическая база данных научного цитирования eLibrary;
 - Библиотечный информационный комплекс (электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»;
 - Информационно-правовая база данных «Гарант»;
 - Информационно-правовая база данных «КонсультантПлюс»;
 - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – [http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system](http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system;);
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>;
 - Электронный каталог учебной библиотеки НЮИ(ф)ТГУ <http://server.n-l-i.ru:8081> ;
 - Образовательная платформа ЮПайт – <https://urait.ru/> ;
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>;
- в) профессиональные базы данных:
 - Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
 - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/> ;
- г) онлайн-платформы:
 - электронный университет iDO.

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Жегалов Евгений Алексеевич, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права НЮИ (ф) ТГУ.

Фролов Игорь Валентинович, доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры трудового, земельного и финансового права НЮИ (ф) ТГУ.