

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по ОД

Е.В. Луков

2026 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

«Частное право в эпоху цифровизации»

Форма обучения:

Заочная

Срок получения образования:

2 года

Квалификация

Юрист в области частного права

Год приема

2026

ОТКРЫТА

Решением ученого совета НИ ТГУ

протокол № 11 от « 29 » октября 2025 г.

Новосибирск – 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Общие положения	3
2 Образовательный стандарт высшего образования	4
3 Общая характеристика образовательной программы	4
3.1 Цель и задача образовательной программы	4
3.2 Форма обучения	4
3.3 Язык реализации образовательной программы	5
3.4 Срок получения образования по образовательной программе	5
3.5 Объем образовательной программы	5
3.6 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы	5
3.7 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы	5
3.8 Направленность (профиль) образовательной программы	6
3.9 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы	7
3.10 Квалификация выпускника образовательной программы	7
4 Структура образовательной программы	7
4.1 Общее описание	7
4.2 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)»	8
4.3 Структура Блока 2 «Практика»	8
4.4 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»	8
5 Результаты освоения образовательной программы	9
5.1 Общее описание	9
5.2 Базовые компетенции	9
5.3 Общепрофессиональные компетенции	9
5.4 Профессиональные компетенции	11
6 Условия реализации образовательной программы	15
6.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы	15
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	15
6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы	16
6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы	16
6.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	17
ПРИЛОЖЕНИЕ А Экспертное заключение	19
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Перечень средств информационно-коммуникационных технологий электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) НИ ТГУ, НЮИ (ф) ТГУ	26
ПРИЛОЖЕНИЕ В Перечень программного обеспечения образовательной программы (2026/2027 учебный год)	28
ПРИЛОЖЕНИЕ Г Анкета обратной связи от обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках внутренней оценки качества образования	29

1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа специализированного высшего образования (далее – образовательная программа, ОПОП), реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, ОПОП «Частное право в эпоху цифровизации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов.

Нормативную правовую базу ОПОП специализированного высшего образования составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2023 № 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации «О реализации пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования» от 09.08.2023 № 1302;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 19.06.2026 № 755 «О реализации пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования в 2026/27 – 2029/30 учебных годах»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 19.06.2026 № 756 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, по которым осуществляется реализация программ базового высшего образования, специализированного высшего образования, и квалификаций, присваиваемых по соответствующим специальностям и направлениям подготовки, в рамках утвержденных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при реализации пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования, и перечня научных специальностей, по которым осуществляется реализация программ аспирантуры, в рамках пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования»;

- Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636;

- Реестр профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности), утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 г. № 667н;

- Образовательный стандарт специализированного высшего образования в ТГУ, утвержденный решением ученого совета НИ ТГУ 29.04.2026, протокол № 05 и введенным в действие приказом ректора НИ ТГУ № 721/ОД от 21.05.2026 г.

- Устав НИ ТГУ, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 № 1378 (с дополнениями и изменениями);

– Локальные нормативные акты НИ ТГУ.

2 Образовательный стандарт высшего образования

Данная образовательная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом специализированного высшего образования в ТГУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным решением ученого совета НИ ТГУ 29.04.2026, протокол № 5 и введенным в действие приказом ректора НИ ТГУ от 21.05.2026 № 721/ОД.

Образовательный стандарт НИ ТГУ размещен на сайте НЮИ (ф) ТГУ и доступен по ссылке: <http://www.n-l-i.ru/sveden/eduStandarts/>

3 Общая характеристика образовательной программы

3.1 Цель и задача образовательной программы

Целью данной образовательной программы является подготовка высококвалифицированных специалистов в области разработки и реализации правовых норм в сфере гражданско-правового регулирования цифровых отношений; обеспечения законности и правопорядка, обладающих комплексом знаний и навыков в сфере оказания правовых услуг физическим и юридическим лицам по вопросам цифровизации активов и соответствующих им прав; фиксации и нормативного регулирования юридических отношений и споров связанных с цифровыми финансовыми активами; защиты гражданских прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

Основной задачей образовательной программы является подготовка выпускников, обладающих ценностными ориентирами юриста, умеющими организовать командную работу коллектива в рамках правового сопровождения деятельности организации, способных:

- определять правовую природу новых цифровых явлений;
- выявлять нарушения законодательства и противоправного поведения, в том числе в цифровой сфере;
- анализировать правоприменительную практику, формировать обзоры юридической практики в сфере цифрового регулирования имущественных и неимущественных прав;
- квалифицировать юридические факты и обстоятельства нарушений и правонарушений в цифровой сфере;
- оценивать правовые риски и особенности практического применения новых правовых и цифровых инструментов;
- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей правовые решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;
- выявлять угрозы безопасности личности, общества и государства в сфере цифрового регулирования гражданско-правовых отношений;
- осуществлять правовое регулирование отношений в сфере информационных технологий;
- защищать конституционные и гражданские права и свободы личности;
- составлять юридические документы с применением цифровых технологий;
- профессионально грамотно осуществлять толкование норм права, регулирование имущественных и неимущественных прав между участниками гражданской сферы.

3.2 Форма обучения

Обучение по данной образовательной программе осуществляется в заочной форме обучения, в том числе с возможностью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Данная образовательная программа реализуется самостоятельно на базе Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета.

3.3 Язык реализации образовательной программы

Основным языком реализации данной образовательной программы является русский, отдельные дисциплины (модули) реализуются на английском языке.

3.4 Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по данной образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года для заочной формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

3.5 Объем образовательной программы

Объем данной образовательной программы составляет 90 зачетных единиц.

Объем образовательной программы, реализуемой за один учебный год, составляет не более 70 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.6 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы.

Областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие данную образовательную программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность, являются следующие:

01 Образование и наука (в сферах профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования, научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах консультирования и представительства в гражданских делах, консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.7 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

В рамках освоения данной образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- нормотворческого;
- правоприменительного (основной);
- экспертно-аналитического
- консультационного (основной);
- организационно-управленческого
- педагогического;
- научно-исследовательского (основной).

Тип образовательной программы специализированного высшего образования определен в соответствии с основными типами задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники – профессиональная.

3.8 Направленность (профиль) образовательной программы

Выпускник, освоивший данную образовательную программу, в соответствии с указанными типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная образовательная программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

нормотворческий:

- осуществлять оценку законодательных инициатив;
- выявлять пробелы правового регулирования;
- составлять правовую документацию с использованием цифровых технологий;

правоприменительный (основной):

- осуществлять подготовку решений юридических проблем;
- принимать участие в решении правовых споров;
- уметь разрешать коллизионные ситуации в сфере гражданско-правового регулирования.

экспертно-аналитический:

- готовить заключения по проектам нормативных правовых актов;
- осуществлять самостоятельный поиск, мониторинг, оценку и обработку правовых источников информации;
- осуществлять правовую экспертизу действий юридических служб в организациях.

консультационный (основной):

- оказывать помощь по правовому сопровождению исполнения сторонами гражданско-правовых обязательств;
- систематизировать правовую информацию с использованием современных технологий для консультирования по вопросам предпринимательской деятельности;
- осуществлять просветительскую, информационную и консультационную работу по правовым вопросам для граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных отношений.

организационно-управленческий:

- осуществлять организационно-управленческие функции в сфере корпоративного управления;
- осуществлять правовой анализ управленческих решений;
- осуществлять подготовку правовой аналитической информации для принятия решений организационного и управленческого характера.

педагогический:

- осуществлять проведение практических занятий по разбору и анализу ситуаций в сфере гражданских правоотношений и надлежащего исполнения денежных обязательств;
- осуществлять правовое воспитание;
- проводить занятия по юридическим дисциплинам в высших учебных заведениях;
- уметь управлять самостоятельной работой обучающихся.

научно-исследовательский (основной):

- проводить научно-практические исследования в сфере частного права и регулирования предпринимательской деятельности в сфере исполнения гражданско-правовых обязательств;
- осуществлять поиск, обоснование цели, задач и методов исследования, проводить исследования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную образовательную программу являются:

-общественные отношения, регулируемые специальными нормами с использованием компьютерных и цифровых технологий, а также электронного документооборота.

3.9 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

К освоению данной образовательной программы допускаются лица, имеющие высшее образование.

Прием на данную образовательную программу осуществляется на конкурсной основе в соответствии с правилами приема НИ ТГУ.

3.10 Квалификация выпускника образовательной программы

При успешном завершении обучения по программе выпускнику присваивается квалификация «Юрист в области частного права».

4 Структура образовательной программы

4.1 Общее описание

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с учебным планом, который размещен на сайте Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета и доступен по ссылке: <http://www.n-l-i.ru/sveden/education/eduop/>

Структура образовательной программы включает в себя:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»,
- Блок 2 «Практика»,
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В рамках образовательной программы выделяются:

-Часть 1. Базовая.

Формирует базовые компетенции и может участвовать в формировании общепрофессиональных компетенций.

Реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», Блока 3 «Государственная итоговая аттестация».

-Часть 2. Профессиональная.

Формирует профессиональные компетенции и может участвовать в формировании общепрофессиональных компетенций.

Реализуются в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», Блока 2 «Практика», Блока 3 «Государственная итоговая аттестация».

Содержание каждой части образовательной программы отражено в учебном плане.

Объем образовательной программы в формате контактной работы обучающихся с педагогическими работниками института и (или) лицами, привлекаемыми институтом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общей трудоемкости дисциплин в часах составляет не менее 10%.

Обучающимся обеспечена возможность освоения элективных дисциплин (модулей). Элективные дисциплины программы специализированного высшего образования могут реализовываться в любой части образовательной программы.

Учебный план предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин, объем которых не включается в объем образовательной программы.

Практическая подготовка осуществляется при реализации учебных дисциплин путем проведения практических занятий, практикумов, а также при проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с

будущей профессиональной деятельностью. Количество часов, отведенных на практическую подготовку, указывается в рабочих программах дисциплин и/или учебном плане.

Инвалидам и лицам с ОВЗ по их заявлению предоставляется возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.2 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 1 «Дисциплины (модули)» состоит из базовой и профессиональной части.

Распределение учебных дисциплин по частям Блока 1 закреплено в учебном плане.

Программа специализированного высшего образования в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы обеспечивает реализацию дисциплин (модулей), обеспечивающих формирование базовых компетенций. Дисциплины (модули), включенные в базовую часть, также могут дополнительно к базовым компетенциям обеспечивать формирование общепрофессиональных компетенций.

Профессиональная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины, определяющие профессиональную направленность и формирующие профессиональные компетенции. Дисциплины (модули), включенные в профессиональную часть, также могут дополнительно к профессиональным компетенциям обеспечивать формирование общепрофессиональных компетенций.

Рабочие программы дисциплин (модулей) размещены на сайте Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета и доступны по ссылке: <http://www.n-l-i.ru/sveden/education/eduop/>

4.3 Структура Блока 2 «Практика»

Блок 2 «Практика» состоит из профессиональной части образовательной программы.

В профессиональной части Блока 2 реализуются следующие виды (и типы) практик:

- учебная практика (Педагогическая практика);
- учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы));
- производственная практика (Научно-исследовательская работа);
- производственная практика (Преддипломная практика).

Практики могут проводиться в организациях и у индивидуальных предпринимателей, деятельность которых соответствует направленности (профилю) образовательной программы, а также в структурных подразделениях иных организаций, структурных подразделениях института, если деятельность данных структурных подразделений соответствует направленности (профилю) образовательной программы.

Результаты обучения по Блоку 2 «Практика» отражены в учебном плане и рабочих программах практики.

Рабочие программы практик размещены на сайте Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета и доступны по ссылке: <http://www.n-l-i.ru/sveden/education/eduop/>

4.4 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает следующие государственные аттестационные испытания:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации размещена на сайте Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета и доступна по ссылке: <http://www.n-l-i.ru/sveden/education/eduop/>

5 Результаты освоения образовательной программы

5.1 Общее описание

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы все базовые, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

5.2 Базовые компетенции

В соответствии с образовательным стандартом специализированного высшего образования в ТГУ в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы базовые компетенции (далее БК) (таблица 1).

Сформированность компетенций проверяется результатами обучения по их достижению, установленными образовательным стандартом специализированного высшего образования в ТГУ (таблица 1).

Таблица 1

Базовые компетенции образовательной программы

Наименование категории (группы) БК	Код и формулировка БК	Результаты обучения
Сложная деятельность	БК-1. Способен действовать самостоятельно в условиях неопределенности при решении профессиональных задач и брать на себя ответственность за последствия принятых решений.	РОБК-1.1. Знает основы принятия решений в условиях неопределенности.
		РОБК-1.2. Умеет принимать наиболее эффективные решения в условиях ограничения информации и ресурсов; лично решать проблемы вместе с командой, которые возникли в результате принятых решений; прогнозировать варианты развития событий, предлагать методы уменьшения неопределенности в зависимости от ситуации и допустимых ресурсов
Наукоемкость	БК-2. Способен использовать научные методы для решения профессиональных задач	РОБК-2.1. Знает основные методы научных исследований.
		РОБК-2.2. Умеет выстраивать систематическую и логическую цепочку анализа и принимаемых решений в контексте задачи профессиональной деятельности.

5.3 Общепрофессиональные компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы следующие общепрофессиональные компетенции (далее ОПК) (таблица 2).

Набор общепрофессиональных компетенции (ОПК) установлен в соответствии с приказом ректора НИ ТГУ «Об установлении перечня общепрофессиональных компетенций образовательных программ специализированного высшего образования в НИ ТГУ» от 27.05.2026 № 753/ОД в количестве двух (ОПК-1, ОПК-2) для укрупненной группы направлений и специальностей 40.00.00 Юриспруденция и дополнен характеристикой образовательной программы (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7) с учетом направленности (профиля) образовательной программы.

Сформированность компетенций ОПК проверяется результатами обучения, установленными характеристикой образовательной программы.

Общепрофессиональные компетенции образовательной программы

Наименование категории (группы) ОПК	Код и формулировка ОПК	Результаты обучения
Юридическое письмо	ОПК-1. Способен создавать проекты нормативных / индивидуальных правовых актов и юридических документов с соблюдением правил юридической техники	РООПК-1.1. Создает проекты юридических документов с соблюдением правил юридической техники.
		РООПК-1.2. Создает проекты нормативных / индивидуальных правовых актов в различных правовых сферах с соблюдением правил юридической техники.
Юридический анализ	ОПК-2. Способен анализировать ситуации правоприменительной практики и предлагать варианты их решения	РООПК-2.1. Осуществляет поиск, сбор, обработку и интерпретацию данных, необходимых для правового анализа проблем правоприменительной практики с учетом имеющихся доктринальных подходов.
		РООПК-2.2. Формирует правовые позиции по оптимальному решению проблем правоприменительной практики и предложения по их практической реализации.
<i>Дополнительный набор ОПК, установленный характеристикой образовательной программы с учетом направленности (профиля)</i>		
Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных / индивидуальных правовых актов.	РООПК-3.1. Проводит экспертизу нормативных / индивидуальных правовых актов в соответствии с действующим законодательством и сложившимся доктринальным подходом.
		РООПК-3.2. Подготавливает проекты экспертных юридических заключений с учетом сложившейся правоприменительной практики.
Толкование права	ОПК-4. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.	РООПК-4.1. Обрабатывает правовую информацию с использованием сложившихся подходов в правовой науке.
		РООПК-4.2. Формирует профессиональное мнение о разрешении правовых пробелов и коллизий для квалифицированного регулирования соответствующих общественных отношений.
Юридическая аргументация	ОПК-5. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	РООПК-5.1. Систематизирует, оформляет и представляет правовую информацию, являющуюся результатом профессиональной деятельности, с использованием сложившихся отраслевых методов и юридических приемов.
		РООПК-5.2. Обладает навыками устной юридической аргументации.

Наименование категории (группы) ОПК	Код и формулировка ОПК	Результаты обучения
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	РООПК-6.1. Соблюдает принципы профессиональной этики юриста, в том числе в области профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений.
		РООПК-6.2. Обеспечивает соблюдение этических норм и правил в профессиональной деятельности.
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	РООПК-7.1. Использует информационные технологии и программные средства (справочно-правовые системы) для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

5.4 Профессиональные компетенции

В соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы профессиональные компетенции (далее ПК), разработанные на основе анализа опыта профессиональной деятельности и рынка труда соответствующей области профессиональной деятельности, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам) (таблица 3). Сформированность компетенций проверяется результатами обучения по их достижению, установленными данной образовательной программой (таблица 3).

Таблица 3

Профессиональные компетенции образовательной программы в соответствии с типами задач профессиональной деятельности

Основание	Код и формулировка ПК	Результаты обучения
Тип задач профессиональной деятельности: Нормотворческий		
Анализ требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области	ПК-1. Способен систематизировать гражданские правоотношения, в том	РОПК-1.1. Обладает навыками по систематизации и классификации гражданских правоотношений, в том числе в сфере цифровых прав.

Основание	Код и формулировка ПК	Результаты обучения
профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности (Приложение А Экспертное заключение)	числе в сфере цифровых и иных современных технологий.	РОПК-1.2. Владеет современными технологиями регулирования и правильной идентификации гражданских правоотношений, в том числе в сфере предпринимательского права.
		РОПК-1.3. Проводит работу по систематизации гражданских правоотношений обязательственного и вещно-правового характера.
Тип задач профессиональной деятельности Правоприменительный		
Анализ требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности (Приложение А Экспертное заключение)	ПК-2. Способен разрешать правовые споры и регламентировать отношения в сфере частного права.	РОПК-2.1. Владеет методикой регулирования гражданско-правовых споров.
		РОПК-2.2. Умеет разрешать коллизионные ситуации в сфере гражданско-правового регулирования.
		РОПК-2.3. Обладает навыками юридического оформления хозяйственных отношений.
		РОПК-2.4. Оказывает услуги по разрешению споров гражданско-правового характера.
Тип задач профессиональной деятельности Экспертно-аналитический		
Анализ требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями,	ПК-3. Способен подготавливать аналитические заключения в частноправовой сфере правового регулирования.	РОПК-3.1. Владеет навыками по сбору информации и составлению аналитических заключений в сфере частного права.
		РОПК-3.2. Умеет систематизировать и классифицировать информацию в сфере частноправовых отношений.

Основание	Код и формулировка ПК	Результаты обучения
объединениями работодателей области профессиональной деятельности (Приложение А Экспертное заключение)		РОПК-3.3. Проводит обобщение и оценку правовых действий юридических служб организаций в сфере хозяйственной деятельности.
Тип задач профессиональной деятельности Консультационный		
Анализ требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности (Приложение А Экспертное заключение)	ПК-4. Способен осуществлять информационную и консультационную деятельность по правовым вопросам в сфере гражданского права с применением современных элементов цифровизации.	РОПК-4.1. Обладает навыками по сбору, правовому и информационному анализу материала для консультационной деятельности хозяйствующих субъектов в сфере предпринимательской деятельности и гражданских обязательств с применением современных элементов цифровизации.
		РОПК-4.2. Оказывает консультационные услуги по правовым вопросам исполнения сторонами обязательств гражданско-правового характера с применением современных элементов цифровизации.
		РОПК-4.3. Принимает правовые решения с учетом экономических и хозяйственных показателей деятельности юридических и физических лиц.
Тип задач профессиональной деятельности Организационно-управленческий		
Анализ требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, обобщения отечественного и	ПК-5. Способен осуществлять правовой анализ управленческих решений в сфере гражданско-правовых, предпринимательских и корпоративных отношений.	РОПК-5.1. Правильно оценивает ситуацию для принятия управленческих решений в сфере гражданско-правовых, предпринимательских и корпоративных отношений.
		РОПК-5.2. Обладает навыками правового управления корпоративных отношений.

Основание	Код и формулировка ПК	Результаты обучения
зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности (Приложение А Экспертное заключение)		РОПК-5.3. Реализует результаты правового анализа в сфере гражданско-правовых, предпринимательских и корпоративных отношений в ходе исполнения управленческих решений.
Тип задач профессиональной деятельности Педагогический		
Анализ требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 09 Юриспруденция, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности (Приложение А Экспертное заключение)	ПК-6. Способен проводить занятия и управлять самостоятельной работой обучающихся в образовательных организациях высшего образования по курсам гражданско-правового профиля.	РОПК-6.1. Владеет необходимыми знаниями по проведению занятий по курсам гражданско-правового профиля.
		РОПК-6.2. Проводит различного вида занятия в образовательных организациях высшего образования по курсам и дисциплинам правового профиля.
		РОПК-6.3. Обладает необходимыми умениями и навыками для оценки работы обучающихся в образовательных организациях высшего образования.
Тип задач профессиональной деятельности Научно-исследовательский		
Анализ требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 09 Юриспруденция, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности (Приложение А Экспертное заключение)	ПК-7. Способен проводить поиск научно-практических проблем и осуществлять научные исследования в сфере гражданского права и частноправового регулирования общественных отношений.	РОПК-7.1. Обладает навыками поиска и выявления проблем теории и практики частноправового регулирования.
		РОПК-7.2. Формирует систему научно-практической проблематики в сфере гражданско-правового регулирования.
		РОПК-7.3. Проводит научные исследования в сфере отдельных групп частноправовых отношений.

6 Условия реализации образовательной программы

6.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы

НЮИ (ф) ТГУ располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности: помещениями на праве оперативного управления и безвозмездного бессрочного пользования, оборудованием на праве собственности или ином законном основании, обеспечивающими реализацию образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» (проходящие в НЮИ (ф) ТГУ) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ и НЮИ (ф) ТГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет), как на территории НЮИ (ф) ТГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (**Приложение Б**) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Фиксация хода образовательного процесса осуществляется путем ведения журнала проведения учебных занятий, журнала посещаемости учебных занятий обучающимися, регулярного мониторинга текущего контроля успеваемости и в иных формах.

Результаты промежуточной аттестации отражаются в ведомостях, а также в ЭИОС НИ ТГУ, НЮИ (ф) ТГУ по результатам освоения дисциплин, практик.

Результаты освоения образовательной программы отражаются в ведомостях, а также в ЭИОС НИ ТГУ, НЮИ (ф) ТГУ по результатам ГИА.

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Организация обеспечена материально-технической базой, необходимой для реализации всех видов занятий согласно учебному плану.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать знания и формировать умения, предусмотренные образовательными программами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИ ТГУ и НЮИ (ф) ТГУ.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). Сведения о программном обеспечении образовательной программы представлены в **Приложении В**, которое актуализируется на учебный год.

В образовательном процессе используются печатные издания, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и регулярно обновляется.

Сведения о профессиональных базах данных и информационных справочных системах доступны по ссылкам <http://lib.tsu.ru/sp/subjects/guide.php?subject=VSE#tab-1>; <http://www.n-l-i.ru/sveden/objects>.

6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками НЮИ (ф) ТГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специализированного высшего образования на иных условиях.

Квалификация педагогических работников НЮИ (ф) ТГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Не менее 75 процентов численности педагогических работников НЮИ (ф) ТГУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников НЮИ (ф) ТГУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники образовательной программы (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников НЮИ (ф) ТГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности в НЮИ (ф) ТГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение

выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования от 26.03.2021 № 209.

6.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе включает в себя оценку качества освоения образовательной программы и оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике определяются рабочими программами дисциплин, практик, оценочными средствами по дисциплинам, практикам, ГИА (в том числе, особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии по дисциплине (модулю), практике.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся по итогам учебного года предоставляется возможность оценивания содержания и качества образовательного процесса по отдельным прослушанным дисциплинам (модулям) и практикам, а также о качестве работы преподавателей. Вопросы анкеты представлены в приложении Г.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся по итогам учебного года предоставляется возможность прохождения анкетирования по оцениванию условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом. Анкета размещена на сайте НЮИ (ф) ТГУ в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» и доступна на странице <http://n-l-i.ru/vsoko/opros/>

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе и анализа учебного процесса для дальнейшего принятия решений преподавателям по итогам учебного года предоставляется возможность прохождения анкетирования по удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в целом. Анкета размещена на сайте НЮИ (ф) ТГУ в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» и доступна на странице <http://n-l-i.ru/vsoko/opros/>

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе и анализа учебного процесса для дальнейшего принятия решений работодателям по итогам учебного года предоставляется возможность прохождения анкетирования по удовлетворенности качеством подготовки выпускников, оцениванию организации и качества образовательной программы в целом. Анкета размещена на сайте НЮИ (ф) ТГУ в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» и доступна на странице <http://n-l-i.ru/vsoko/opros/>

В целях совершенствования образовательной программы НЮИ (ф) ТГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая научно-педагогических работников НЮИ (ф) ТГУ (проведение анализа требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности – получение экспертного заключения образовательного стандарта ТГУ, рецензирование ОПОП, участие представителей работодателей в составе ГЭК и др.).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу магистратуры, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

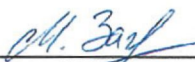
Руководитель ОПОП


подпись

И.В. Фролов
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ОСОП


подпись

М.Ю. Загузина
расшифровка подписи

Начальник УУ


подпись

М.А. Игнатьева
расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Экспертное заключение



**НОВОСИБИРСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
•АССОЦИАЦИЯ ЮРИСТОВ РОССИИ**

Тел (383) 266-93-49 E-mail: sjuno2008@mail.ru
630102, г. Новосибирск, ул. 9 Ноября, 16

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по результатам независимой экспертизы
основной профессиональной образовательной программы
специализированного высшего образования
Новосибирского юридического института (филиала)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский Томский государственный университет»
по направлению подготовки (специальности)
40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Частное право в эпоху цифровизации»

Результаты экспертизы

Основной профессиональной образовательной программой специализированного высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное право в эпоху цифровизации» (далее – ОПОП СВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция) определена область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования, научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах консультирования и представительства в гражданских делах, консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выделены типы задач профессиональной деятельности, соответствующие заявленной сфере профессиональной деятельности:

- нормотворческий;
- правоприменительный (основной);
- экспертно-аналитический

- консультационный (основной);
- организационно-управленческий
- педагогический;
- научно-исследовательский (основной).

Тип образовательной программы специализированного высшего образования определен в соответствии с основными типами задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники – профессиональная.

Обучение по образовательной программе предусмотрено по:

- очной форме – срок обучения 1 год 6 месяцев;
- заочной форме – срок обучения 2 года.

В ОПОП СВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное право в эпоху цифровизации» с достаточной степенью детализации представлена структура программы.

Выделены базовая и профессиональная части. Определено отношение дисциплин (модулей), практик к той или иной части программы с обеспечением формирования в соответствии с образовательным стандартом специализированного высшего образования НИ ТГУ базовых, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Определена возможность освоения элективных и факультативных дисциплин. Установлены типы и объем учебной и производственной практик.

В структуру государственной итоговой аттестации включены: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Результаты освоения ОПОП СВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное право в эпоху цифровизации» обеспечивают полное ясное описание и характеристику результатов; соответствие результатов актуальным особенностям и специфике профессиональной деятельности в правовой сфере.

В соответствии с образовательным стандартом специализированного высшего образования в Томском государственном университете сформированы базовые компетенции и результаты обучения по их достижению.

Набор общепрофессиональных компетенции (ОПК) установлен в соответствии с приказом ректора НИ ТГУ в количестве двух единым для укрупненной группы направлений специализированного высшего образования 40.00.00 Юриспруденция и дополнен с учетом направленности (профиля) образовательной программы. Результаты обучения, соответствующие ОПК, сформированы образовательной программой.

Профессиональные компетенции и результаты обучения сформированы на основе анализа требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда в нормотворческой, правоприменительной, экспертно-аналитической, консультационной, организационно-управленческой, педагогической, научно-исследовательской сферах.

Проведен анализ отечественного опыта профессиональной деятельности с учетом перспектив развития рынка труда.

Профессиональные компетенции разработаны с учетом направленности образовательной программы, реализуемой в Новосибирском юридическом институте (филиале) Томского государственного университета.

По результатам анализа рынка труда по городу Новосибирску и Новосибирской

области предлагаются следующие формулировки профессиональных компетенций и результатов обучения по их достижению:

**Профессиональные компетенции образовательной программы
в соответствии с типами задач профессиональной деятельности**

Основание	Код и формулировка ПК	Результаты обучения
Тип задач профессиональной деятельности: Нормотворческий		
Анализ требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности (Приложение А Экспертное заключение)	ПК-1. Способен систематизировать гражданские правоотношения, в том числе в сфере цифровых и иных современных технологий.	РОПК-1.1. Обладает навыками по систематизации и классификации гражданских правоотношений, в том числе в сфере цифровых прав.
		РОПК-1.2. Владеет современными технологиями регулирования и правильной идентификации гражданских правоотношений, в том числе в сфере предпринимательского права.
		РОПК-1.3. Проводит работу по систематизации гражданских правоотношений обязательственного и вещно-правового характера.
Тип задач профессиональной деятельности Правоприменительный		
Анализ требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности (Приложение А Экспертное заключение)	ПК-2. Способен разрешать правовые споры и регламентировать отношения в сфере частного права.	РОПК-2.1. Владеет методикой регулирования гражданско-правовых споров.
		РОПК-2.2. Умеет разрешать коллизионные ситуации в сфере гражданско-правового регулирования.
		РОПК-2.3. Обладает навыками юридического оформления хозяйственных отношений.
		РОПК-2.4. Оказывает услуги по разрешению споров гражданско-правового характера.
Тип задач профессиональной деятельности Экспертно-аналитический		
Анализ требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области	ПК-3. Способен подготавливать аналитические заключения в частноправовой сфере правового регулирования.	РОПК-3.1. Владеет навыками по сбору информации и составлению аналитических заключений в сфере частного права.

Основание	Код и формулировка ПК	Результаты обучения
профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности (Приложение А Экспертное заключение)		РОПК-3.2. Умеет систематизировать и классифицировать информацию в сфере частноправовых отношений.
		РОПК-3.3. Проводит обобщение и оценку правовых действий юридических служб организаций в сфере хозяйственной деятельности.
Тип задач профессиональной деятельности Консультационный		
Анализ требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности (Приложение А Экспертное заключение)	ПК-4. Способен осуществлять информационную и консультационную деятельность по правовым вопросам в сфере гражданского права с применением современных элементов цифровизации.	РОПК-4.1. Обладает навыками по сбору, правовому и информационному анализу материала для консультационной деятельности хозяйствующих субъектов в сфере предпринимательской деятельности и гражданских обязательств с применением современных элементов цифровизации.
		РОПК-4.2. Оказывает консультационные услуги по правовым вопросам исполнения сторонами обязательств гражданско-правового характера с применением современных элементов цифровизации.
		РОПК-4.3. Принимает правовые решения с учетом экономических и хозяйственных показателей деятельности юридических и физических лиц.
Тип задач профессиональной деятельности Организационно-управленческий		
Анализ требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности (Приложение А Экспертное заключение)	ПК-5. Способен осуществлять правовой анализ управленческих решений в сфере гражданско-правовых, предпринимательских и корпоративных отношений.	РОПК-5.1. Правильно оценивает ситуацию для принятия управленческих решений в сфере гражданско-правовых, предпринимательских и корпоративных отношений.
		РОПК-5.2. Обладает навыками правового управления корпоративных отношений.

Основание	Код и формулировка ПК	Результаты обучения
		РОПК-5.3. Реализует результаты правового анализа в сфере гражданско-правовых, предпринимательских и корпоративных отношений в ходе исполнения управленческих решений.
Тип задач профессиональной деятельности Педагогический		
Анализ требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 09 Юриспруденция, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности (Приложение А Экспертное заключение)	ПК-6. Способен проводить занятия и управлять самостоятельной работой обучающихся в образовательных организациях высшего образования по курсам гражданско-правового профиля.	РОПК-6.1. Владеет необходимыми знаниями по проведению занятий по курсам гражданско-правового профиля.
		РОПК-6.2. Проводит различного вида занятия в образовательных организациях высшего образования по курсам и дисциплинам правового профиля.
		РОПК-6.3. Обладает необходимыми умениями и навыками для оценки работы обучающихся в образовательных организациях высшего образования.
Тип задач профессиональной деятельности Научно-исследовательский		
Анализ требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 09 Юриспруденция, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности (Приложение А Экспертное заключение)	ПК-7. Способен проводить поиск научно-практических проблем и осуществлять научные исследования в сфере гражданского права и частноправового регулирования общественных отношений.	РОПК-7.1. Обладает навыками поиска и выявления проблем теории и практики частноправового регулирования.
		РОПК-7.2. Формирует систему научно-практической проблематики в сфере гражданско-правового регулирования.
		РОПК-7.3. Проводит научные исследования в сфере отдельных групп частноправовых отношений.

Совокупность всех базовых, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных программой специализированного высшего образования, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях:

-01 Образование и наука (в сферах профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования, научных исследований);

-09 Юриспруденция (в сферах консультирования и представительства в гражданских делах, консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами), а также решать задачи профессиональной деятельности в юридической сфере.

Утвержденные профессиональные стандарты 09 Юриспруденция не использовались при разработке профессиональных компетенций для ОПОП СВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное право в эпоху цифровизации» Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета в связи с отсутствием соответствующих направленности программы данных.

Дополнительно к аналитике рынка труда города Новосибирска и Новосибирской области в Новосибирском юридическом институте (филиале) Томского государственного университета было проведено совместное обсуждение и согласование сформированных профессиональных компетенций ОПОП СВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция с федеральным инспектором по Новосибирской области аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Сибирском федеральном округе; Министром юстиции Новосибирской области, Уполномоченным по правам человека в Новосибирской области, представителями прокуратуры Новосибирской области, председателем Кассационного военного суда.

Произведена оценка уровня востребованности работодателями выпускника программы, обладающего вышеуказанными профессиональными компетенциями на рынке труда.

В ходе проведения обсуждения выступили с положительными отзывами и рекомендациями к утверждению и использованию сформированных компетенций в ОПОП СВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное право в эпоху цифровизации» в Новосибирском юридическом институте (филиале) Томского государственного университета:

-федеральный инспектор по Новосибирской области аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Сибирском федеральном округе – Чернышев Илья Анатольевич;

-Министр юстиции Новосибирской области - Деркач Татьяна Николаевна;

-Уполномоченный по правам человека в Новосибирской области – Зерняева Елена Александровна;

-заместитель прокурора Новосибирской области, старший советник юстиции – Дымолазов Виталий Сергеевич;

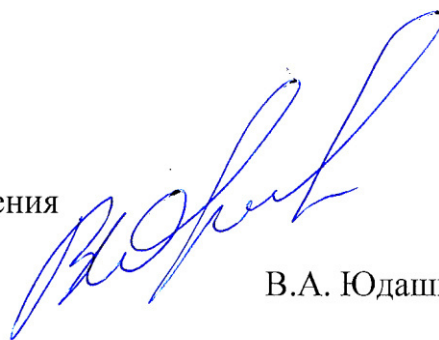
-председатель Кассационного военного суда – Красько Александр Адамович.

По итогам обсуждения принято решение рекомендовать набор профессиональных компетенции и результатов обучения по их достижению для реализации основной профессиональной образовательной программы специализированного высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное право в эпоху цифровизации» Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета.

Представленная на экспертизу основная профессиональная образовательная программа специализированного высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное право в эпоху цифровизации» соответствует современным характеристикам профессиональной юридической деятельности, требованиям законодательства Российской Федерации, отвечает перспективным задачам современного юридического образования, обеспечивает качество подготовки выпускников и может быть рекомендована к утверждению.

Внешний эксперт

Заслуженный юрист Новосибирской области,
председатель Новосибирского регионального отделения
Общероссийской общественной организации
«Ассоциация юристов России»



В.А. Юдашкин

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Перечень средств информационно-коммуникационных технологий
электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) НИ ТГУ, НЮИ (ф) ТГУ

Таблица Б.1 – Перечень ресурсов ЭИОС НИ ТГУ, НЮИ (ф) ТГУ и их адреса

Название ресурса (средств информационно-коммуникационных технологий)	Адрес (URL)
Сайт Томского государственного университета	http://www.tsu.ru .
Сайт Научной библиотеки Томского государственного университета	http://www.lib.tsu.ru .
Сайт Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета	http://n-l-i.ru .
Среда электронного обучения IDO	https://lms.tsu.ru .
Сайт электронной библиотеки Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета	http://server.n-l-i.ru:50125
Личный кабинет студента	https://lk.student.tsu.ru .
Многофункциональный сервис для студентов Фламинго	http://flamingo.tsu.ru .

Таблица Б.2 – Соответствие средств ЭИОС задачам, решение которых они обеспечивают (согласно требованиям ОС ТГУ)

ЭИОС должна обеспечивать:	Средств информационно-коммуникационных технологий
Доступ к учебным планам	Сайт Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета
Доступ к рабочим программам дисциплин	Сайт Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета, Среда электронного обучения IDO
Доступ к рабочим программам практик	Сайт Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета, Среда электронного обучения IDO
Доступ к изданиям информационных справочных систем	Сайт электронной библиотеки Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета, сайт Научной библиотеки Томского государственного университета, сайт Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета

ЭИОС должна обеспечивать:	Средств информационно-коммуникационных технологий
Доступ к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах	Сайт электронной библиотеки Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета, сайт Научной библиотеки Томского государственного университета, сайт Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета
Фиксация хода образовательного процесса	1С: Университет, Среда электронного обучения IDO
Результаты промежуточной аттестации	1С: Университет, Среда электронного обучения IDO Личный кабинет студента
Результаты освоения программы магистратуры	Личный кабинет студента, Среда электронного обучения IDO
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Среда электронного обучения IDO
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны других участников образовательного процесса;	Многофункциональный сервис для студентов Фламинго
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».	Среда электронного обучения IDO

ПРИЛОЖЕНИЕ В
Перечень программного обеспечения образовательной программы
(2026/2027 учебный год)

№ п\п	Перечень лицензионного программного обеспечения	Тип лицензии	Реквизиты подтверждающего документа
Платное программное обеспечение			
1.	Microsoft Windows 10	Commercial	Лицензия №65802298 от 28.09.2015
2.	Microsoft Windows 7 Pro	Commercial	Лицензия №47729022 от 26.11.2010
3.	Microsoft Office 2013 standard	Commercial	Лицензия №60652892 от 13.07.2012
Программное обеспечение свободного доступа			
1.	АБИС Koha	Freeware	GNU General Public License
2.	Adobe Reader	Freeware	GNU General Public License
3.	AIMP	Freeware	GNU General Public License
4.	Google Chrome	Freeware	GNU General Public License
5.	Mozilla Firefox	Freeware	GNU General Public License
6.	VLC	Freeware	GNU General Public License
7.	7-Zip: архиватор файлов	Freeware	GNU General Public License

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Анкета обратной связи от обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках внутренней оценки качества образования

**ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ**

АНКЕТА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Уважаемый студент, Вы являетесь непосредственным участником образовательного процесса, поэтому Ваше мнение о работе преподавателей наиболее интересно для руководства института. Для повышения качества образовательного процесса просим Вас оценить работу преподавателей по шкале от 1 до 5 баллов (1 – низшая, а 5 – высшая степень оцениваемого критерия). Анкета анонимная.

№ п/п	Критерий оценивания	ФИО оцениваемого преподавателя			
		Фамилия И.О.	Фамилия И.О.	Фамилия И.О.	Фамилия И.О.
1.	Свободное владение материалом, ясность и последовательность изложения материала, убедительная аргументация своей точки зрения				
2.	Дисциплинированность (отсутствие опозданий, пропусков, временной регламент работы)				
3.	Ясность требований, предъявляемых к студентам				
4.	Объективность в оценке знаний				
5.	Корректность в общении со студентами				
6.	Возможность внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам (доступность, наличие консультаций)				
7.	Какую часть занятий Вы посетили (с точностью до 10%)?				

Благодарим за сотрудничество!

Уважаемый студент, Вы являетесь непосредственным участником образовательного процесса, поэтому Ваше мнение о преподаваемых курсах интересно для руководства института. Для повышения качества образовательного процесса просим Вас оценить качество преподаваемых дисциплин по шкале от 1 до 5 баллов (1 – низшая, а 5 – высшая степень оцениваемого критерия). Анкета анонимная.

№ п/п	Критерий оценивания	Наименование дисциплины			
		Дисциплина	Дисциплина	Дисциплина	Дисциплина
1.	Полезность курса для Вашей будущей карьеры				
2.	Полезность курса для расширения кругозора и разностороннего развития				
3.	Новизна полученных знаний				
4.	Сложность курса для успешного прохождения				
5.	Доступность учебников, методических пособий, лекций и т.д. в электронной и печатной формах				
6.	Какую часть занятий Вы посетили (с точностью до 10%)?				

Благодарим за сотрудничество!