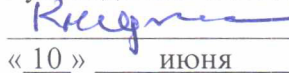


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ведяшкин Сергей Викторович
Должность: Директор НЮИ(ф)ТГУ
Дата подписания: 18.07.2025 09:16:20
Уникальный программный ключ:
829f282b376090a3518d6b197e2dcd3b9fd131f5

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)
Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

 А.С. Князьков
« 10 » июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор НЮИ (ф) ТГУ

 С.В. Ведяшкин
« 10 » июня 2025 г.



Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа

«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

Год приема

2025

Форма обучения

Очная, заочная

Новосибирск-2025

Автор:

д-р юрид.наук, доцент,

профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики Князьков А.С. Князьков

Программа разработана в соответствии с положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, базового высшего образования, магистратуры и специализированного высшего образования в Национальном исследовательском Томском государственном университете (далее – положение о ГИА в НИ ТГУ), рассмотрена и рекомендована для использования в учебном процессе методической комиссией Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета.

Протокол МК № 5 от «26» мая 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации	3
2 Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы	3
3 Объем, формы и срок государственной итоговой аттестации	3
4 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации	3
5 Результаты освоения образовательной программы	5
6 Программа государственного экзамена	6
7 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена	7
8 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы, подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы	8
9 Требования к выполнению выпускной квалификационной работы	10
10 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы	10
11 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	12
12 Особенности проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий	12
13 Апелляция по результатам государственной итоговой аттестации	14
14 Информационные технологии, используемые при проведении государственной итоговой аттестации	16
15 Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации	16
ПРИЛОЖЕНИЕ А	17
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	34
ПРИЛОЖЕНИЕ В	38
ПРИЛОЖЕНИЕ Г	39
ПРИЛОЖЕНИЕ Д	40
ПРИЛОЖЕНИЕ Е	41
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж	45

1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

1.1 Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися по образовательной программе по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (направленность (профиль): *«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»* ОС ТГУ по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

1.2 Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с ОС ТГУ и образовательной программой по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) *«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»* с учетом области и сфер профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа;
- принятие решения о присвоении квалификации «магистр» по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

2 Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

2.1 ГИА представляет собой Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы, в полном объеме относится к базовой части, является обязательной и завершается присвоением квалификации «магистр».

3 Объем, формы и срок государственной итоговой аттестации

3.1 Объем ГИА составляет 12 зачётных единиц, 432 часа. На проведение государственной итоговой аттестации выделяется 8 недель.

3.2 ГИА проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) (далее ВКР, далее вместе – государственные аттестационные испытания). В соответствии с ОС ТГУ ГИА включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

3.3 ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

4 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации

4 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации

4.1 К прохождению ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) *«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»*. Допуск оформляется приказом ректора НИ ТГУ по представлению директора института до начала периода ГИА по календарному учебному графику.

4.2 Для проведения ГИА в Институте создаются государственные экзаменационные комиссии.

4.3 Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Институте создаются апелляционные комиссии.

4.4 Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе – комиссии) действуют в течение календарного года.

4.5 Основными функциями ГЭК являются:

- определение соответствия результатов освоения обучающимися по образовательной программе по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» требованиям ОС ТГУ путем проверки уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности с учетом области и сфер профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа;

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче обучающемуся документа об образовании (с отличием/без отличия) и о квалификации;

- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся, на основании результатов работы ГЭК.

4.6 Основной функцией апелляционной комиссии является рассмотрение апелляций обучающихся о нарушении, по их мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и/или несогласии с результатами государственного экзамена.

4.7 Основной формой деятельности комиссий при проведении государственных аттестационных испытаний являются заседания.

4.8 Результат государственного аттестационного испытания определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.9 Обучающемуся выдается диплом с отличием на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, по совокупности следующих критериев:

- отсутствие оценок «удовлетворительно» за весь период обучения;

- не менее 75% оценок «отлично», включая оценки по дисциплинам/модулям (в том числе, полученные при сдаче экзаменов и зачетов с оценкой), курсовым работам/проектам, практикам и ГИА;

- по результатам ГИА обучающийся должен иметь оценки только «отлично».

4.10 Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

4.11 Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана (как не прошедшие ГИА). Справка об обучении (о периоде обучения) готовится по заявлению обучающегося.

4.12 Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через 5 лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз. Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по

соответствующей образовательной программе. При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

4.13 ГИА для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) может проводиться с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ОВЗ определяются п.11 настоящей программы.

4.14 ГИА может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Особенности проведения ГИА с применением ДОТ определяются п.12 настоящей программы.

4.15 По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Порядок апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний определяются п.13 настоящей программы.

5 Результаты освоения образовательной программы

5.1 ГИА проверяет уровень сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности как результатов освоения образовательной программы. Распределение компетенций по аттестационным испытаниям представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение компетенций по аттестационным испытаниям

Компетенции	Государственный экзамен	ВКР
Универсальные компетенции		
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	+	+
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	+	+
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	+	+
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	+	+
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	+	+
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	+	+
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	+	+
ОПК-2 - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	+	+
ОПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	+	+
ОПК-4 - Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	+	+

Компетенции	Государственный экзамен	ВКР
ОПК-5 - Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	+	+
ОПК-6 - Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	+	+
ОПК-7 - Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	+	+
Профессиональные компетенции		
ПК-1 - Способен ориентироваться в нормотворческом процессе в уголовно-правовой сфере	+	+
ПК-2 - Способен правильно квалифицировать деяния, запрещенные уголовным законодательством, принимать и исполнять по ним обоснованные решения	+	+
ПК-3 - Способен осуществлять уголовно-правовую оценку и реализацию полученной информации	+	+
ПК-4 - Способен консультировать граждан и юридических лиц по вопросам уголовной ответственности и наказания за совершение преступлений	+	+
ПК-5 - Способен применять знания об организации и функционировании системы борьбы с преступностью в Российской Федерации	+	+
ПК-6 - Способен вести занятия в образовательной организации высшего образования по дисциплинам: "Уголовное право", "Криминология", "Уголовно-исполнительное право"	+	+
ПК-7 - Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права	+	+

6 Программа государственного экзамена

6.1 Государственный экзамен проводится на открытом заседании ГЭК, на русском языке, по экзаменационным билетам, в устной форме.

6.2 Перед экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в данную Программу (предэкзаменационные консультации).

6.3 Вопросы экзаменационного билета проверяют сформированность и степень владения обучающимся теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности всего перечня компетенций, проверяемых на государственном экзамене (п.5, таблица 1).

6.4 Экзаменационный билет содержит вопросы по дисциплинам, формирующим компетенции, проверяемые на государственном экзамене (п.5, таблица 1).

6.5 Экзаменационный билет состоит из: трех теоретических вопросов, требующих развернутого ответа (**Приложение А**) и практического задания (**Приложение 3**), требующего подробного решения.

6.6. При подготовке к устному экзамену, обучающемуся предоставляется не более 40 минут. Продолжительность ответа одного обучающегося во время проведения государственного экзамена должна составлять не более 30 минут. Билеты, которые были уже предложены для ответа, не могут быть использованы на экзамене в этот день.

6.7 Во время работы над экзаменационным билетом обучающиеся имеют право пользоваться программой ГИА, рабочими программами дисциплин, вопросы по которым включены в билеты государственного экзамена. При подготовке к практическому заданию –

соответствующими кодексами, при подготовке к теоретическим вопросам кодексами пользоваться запрещено. Использование иных материалов, попытка общения с другими обучающимися или иными лицами, в том числе с применением средств связи, создание помехи работе ГЭК, несанкционированные перемещения обучающихся и т.п. являются основанием для их удаления из аудитории и последующего проставления в ведомость оценки «неудовлетворительно».

6.8 Обучающиеся отвечают на вопросы билета на специальных листах. При подготовке к устному ответу допускается конспективное его изложение на листах, сокращение слов и т.п. Листы для ответа формата А4 должны иметь штамп института.

6.9 На лицевой стороне каждого листа справа от штампа института обучающийся указывает:

- свои фамилию, имя и отчество;
- дату проведения и наименование государственного экзамена;
- номер учебной группы;
- номер билета;
- номер вопроса и его формулировку.

На листе ответа на практическое задание формулировка задания не указывается.

6.10 Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

6.11 Оценки фиксируются в экзаменационной ведомости, протоколе и зачетной книжке обучающегося.

6.12 неявка обучающегося на государственный экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словом «не явился», протокол не заполняется.

6.13 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен с рекомендациями по подготовке и перечнем рекомендуемой литературы, представлены в **Приложении А**.

7 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

7.1 Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», объявляются обучающимся после окончания работы ГЭК в день экзамена и заносятся в зачетную книжку и ведомость.

7.2 Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если получены исчерпывающие ответы на все вопросы билета и дополнительные вопросы членов ГЭК; продемонстрированы глубокие знания базовых нормативно-правовых актов; обучающийся делает выводы по каждому вопросу экзаменационного билета; обучающийся убедительно аргументирует собственную позицию; обучающийся глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса; обучающийся глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы и т.д.

7.3 Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий.

7.4 Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

7.5 Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

8 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы, подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

8.1 ВКР выполняется в форме выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) в виде научно-исследовательской работы под руководством научного руководителя ВКР.

8.2 Участниками организации подготовки к процедуре защиты ВКР являются руководитель образовательной программы, научный руководитель ВКР, консультант (при необходимости), обучающиеся и сотрудники учебного отдела института.

8.3 При решении сложных комплексных задач создаются коллективы обучающихся для выполнения ВКР из не более пяти человек, в которых каждый обучающийся выполняет в соответствии с общей задачей свое конкретное задание.

8.4 Выпускными квалификационными работами руководят научно-педагогические работники:

– имеющие ученое звание и (или) ученую степень доктора наук;

8.5 Обучающийся выбирает тему ВКР из примерного перечня тем (**Приложение Б**), руководствуясь интересом к проблеме, возможностью получения фактических данных, наличием специальной литературы, учитывая, что основным требованием является научная и практическая актуальность и новизна темы. Обучающийся может работать по самостоятельно предложенной теме при условии обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и магистерской программе *«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»*.

8.6 Обучающийся пишет заявление на имя заведующего кафедрой, в котором за обучающимся закрепляется научный руководитель ВКР и формулируется тема магистерской диссертации. Также оформляет лист регистрации темы выпускной квалификационной работы. Заявление согласовывает научный руководитель ВКР. Лист регистрации темы ВКР подписывает обучающийся, научный руководитель ВКР, согласовывает заведующий кафедрой. На основании заявлений обучающихся и листов регистрации тем ВКР издается распоряжение о закреплении тем и научных руководителей ВКР за обучающимися.

8.7 Обучающийся получает от научного руководителя ВКР задание на выполнение ВКР, конкретизирующее объем и содержание ВКР до начала выполнения выпускной квалификационной работы (**Приложение В**).

8.8 Обучающийся самостоятельно выполняет ВКР в соответствии с требованиями настоящей Программы в период производственной и преддипломной практики.

8.9 Обучающийся несет ответственность за достоверность данных, представленных в ВКР, при заимствовании отдельных материалов и результатов ссылается на авторов и источники.

8.10 Текст ВКР проверяется научным руководителем ВКР на объем заимствования. Для проверки текста ВКР на объем заимствований научные руководители ВКР используют программно-аппаратный комплекс для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников «Антиплагиат» <https://antiplagiat.ru/> Доля авторского текста в ВКР должна быть не менее 70%.

8.11 Предварительная защита ВКР проходит в рамках защиты отчета по преддипломной практике. По итогам защиты допускается корректировка темы путем внесения изменений в ранее изданное распоряжение о закреплении тем и научных руководителей ВКР за обучающимися.

8.12 После завершения обучающимся подготовки ВКР научный руководитель указанной работы представляет секретарю ГЭК письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее – отзыв). Шаблон отзыва и требования к его содержанию представлены в **Приложении Г**.

8.13 ВКР не позднее чем за 12 календарных дней до защиты направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками НИ ТГУ, для проведения рецензирования. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в ГЭК письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия). Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

8.14 Секретарь ГЭК обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

8.15 ВКР допускается к защите решением руководителя образовательной программы не позднее чем за 3 дня до защиты. ВКР может быть допущена к защите при отрицательных отзывах научного руководителя на основании решения руководителя образовательной программы, принятого с участием научного руководителя ВКР и автора работы.

8.16 Текст ВКР размещается в Электронной библиотеке Новосибирского юридического института (филиала) ТГУ, в соответствии с требованиями.

8.17 ВКР, отзыв и рецензия передаются в учебный отдел не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты работы. В работу вшивается задание на ВКР, отчет с результатами проверки на оригинальность (с подписью научного руководителя ВКР). В работу вкладываются акт о внедрении результатов ВКР (при наличии).

8.18 Обучающийся готовит к защите демонстрационные материалы в дополнение к докладу на 10 мин. Рекомендуемая структура демонстрационных материалов (презентации) следующая: начальный слайд (название ВКР, Ф.И.О. обучающегося, Ф.И.О. научного руководителя ВКР, наименование направления подготовки и магистерской программы); слайды с описанием актуальности, цели, задач, объекта и предмета исследования; слайды с основными результатами исследования; слайды с выводами и рекомендациями по результатам ВКР. Слайды должны быть пронумерованы.

8.19 Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. Заседание ГЭК открывается председателем путем представления членов ГЭК, изложения процедуры защиты, порядка принятия решения и оглашения результатов ГИА.

8.20 Защита ВКР осуществляется на языке реализации образовательной программы.

8.21 Процедура защиты ВКР обучающегося включает в себя:

- представление председателем (секретарем) ГЭК обучающегося (фамилия, имя, отчество), темы, руководителя ВКР;
- доклад обучающегося об основных результатах своей работы (продолжительностью, как правило, 10-15 минут);
- вопросы членов ГЭК по существу работы (записываются в протокол), вопросы должны находиться в рамках темы и предмета исследования ВКР;
- заслушивание рецензии;
- заслушивание отзыва научного руководителя ВКР;
- заслушивание акта о внедрении результатов исследования (при наличии);
- ответы на вопросы членов ГЭК, а также на замечания из рецензии и отзыва (как правило, не более 15 минут), при ответах на вопросы обучающийся может пользоваться своей работой;
- дискуссия, в которой могут принимать участие члены ГЭК и присутствующие заинтересованные лица (продолжительностью, как правило, 10-15 минут).

8.22 Неявка обучающегося на защиту ВКР отмечается в ведомости словами «не явился».

8.23 Решения ГЭК по оцениванию ВКР принимаются на закрытом заседании большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

8.24 Члены ГЭК могут рекомендовать материалы ВКР к опубликованию, результаты – к внедрению, а обучающегося – к поступлению на обучение на следующей ступени высшего образования.

8.25 Заседание ГЭК завершается оглашением решений ГЭК по оцениванию ВКР каждого обучающегося.

9 Требования к выполнению выпускной квалификационной работы

9.1 По своей структуре ВКР должен состоять из последовательно расположенных основных элементов:

- титульный лист;
- задание по выполнению ВКР;
- аннотация;
- оглавление;
- перечень условных обозначений, сокращений (при необходимости);
- введение;
- основная часть текста;
- заключение;
- литература;
- приложения (при необходимости).

9.2 Титульный лист является первой страницей работы и оформляется по образцу (Приложение Д).

9.3 Задание по выполнению ВКР вшивается в работу, не нумеруется.

9.4 Аннотация содержит краткое описание полученных результатов исследования, объем 1-2 страницы.

9.5 Оглавление включает перечисление частей работы, начиная с введения, названий глав и параграфов и заканчивая приложениями с указанием страниц.

9.6 Во введении описываются актуальность темы и степень ее разработанности, цель, задачи, объект и предмет исследования, используемые методы и практическая значимость исследования.

9.7 Основная часть работы включает главы, структурированные на параграфы, и соответствует задачам, поставленным во введении.

9.8 Заключение содержит основные, наиболее существенные выводы и результаты, сформулированные автором на основании проведенного исследования, и рекомендации по применению полученных результатов.

9.9 Список литературы содержит перечень библиографических источников, использованных при написании работы.

9.10 Приложения работы могут включать статистические данные и таблицы, графический материал, расчеты и другие вспомогательные материалы.

9.11 Рекомендуемый объем работы 70-100 страниц, страницы приложений не учитываются в общем объеме работы.

9.12 При написании работы автор обязан оформлять библиографические ссылки на источники, откуда он заимствует материал или отдельные результаты.

9.13 ВКР должна быть оформлена в соответствии с требованиями **Приложения Е**.

10 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

10.1 Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на:

- отзыве научного руководителя ВКР;
- оценке членов ГЭК содержания работы и ее защиты (включая доклад, ответы на вопросы и замечания).

10.2 Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», объявляются обучающимся после окончания работы ГЭК в день защиты и заносятся в зачетную книжку и ведомость.

10.3 Оценка **«отлично»** выставляется, если:

- содержание ВКР соответствует теме, оформление ВКР соответствует требованиям;

- выступление на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика вывода каждого наиболее значимого вывода;

- в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

- длительность выступления соответствует регламенту;

- отзыв научного руководителя на ВКР не содержит замечаний;

- ответы на вопросы членов ГЭК логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы;

- широкое применение информационных технологий, как в самой ВКР, так и во время выступления.

10.4 Оценка «хорошо» выставляется, если:

- содержание ВКР соответствует теме, оформление ВКР соответствует требованиям;

- выступление на защите ВКР структурировано, допущены одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов;

- в заключительной части доклада недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

- длительность выступления соответствует регламенту;

- отзыв научного руководителя на ВКР не содержит замечаний или имеет незначительные замечания;

- в ответах на вопросы членов ГЭК допущено нарушение логики, но в целом раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся;

- ограниченное применение студентом информационных технологий как в самой ВКР, так и во время выступления.

10.5 Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- содержание ВКР не в полной мере соответствует теме, оформление ВКР не в полной мере соответствует требованиям;

- выступление на защите ВКР структурировано, допущены неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее, устраняется с трудом;

- в заключительной части доклада недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

- длительность выступления не соответствует регламенту;

- отзыв научного руководителя на ВКР содержит замечания и перечень недостатков, которые не позволили студенту полностью раскрыть тему;

- ответы на вопросы членов ГЭК не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся;

- недостаточное применение информационных технологий как в самой ВКР, так и во время выступления;

– в процессе защиты ВКР студент продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

10.6 Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если:

– содержание ВКР не соответствует теме, оформление ВКР не соответствует требованиям;

– выступление студента на защите не структурировано, не раскрыты причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допущены грубые погрешности в логике вывода нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются;

– в заключительной части доклада не отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования и практику;

– длительность выступления не соответствует регламенту;

– отзыв научного руководителя на ВКР содержит аргументированный вывод о несоответствии работы требованиям образовательного стандарта;

– ответы на вопросы членов ГЭК не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы обучающимся;

– информационные технологии не использованы в ВКР, а также при докладе в процессе защиты ВКР обучающимся демонстрируется непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

11 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

11.1 Заместитель директора по учебной работе не позднее чем за 6 месяцев до проведения ГИА доводит до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме локальные нормативные акты НИ ТГУ по вопросам проведения ГИА.

11.2 Обучающийся инвалид или лицо с ОВЗ при необходимости не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление в учебный отдел института о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей. В заявлении обучающийся указывает для каждого государственного аттестационного испытания на необходимость (отсутствие необходимости):

– присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании;

– увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

11.3 В случае проведения ГИА с применением ДОТ и при необходимости присутствия ассистента или выполнения иных особых условий обучающийся инвалид или лицо с ОВЗ подает дополнительное к указанному в п. 11.2 заявление на имя заместителя директора по учебной работе не позднее чем за 7 календарных дней до даты проведения аттестационного испытания. Заявление подается в произвольной письменной форме с электронного почтового ящика обучающегося на электронную почту института (E-mail: zam.nli@mail.ru).

12 Особенности проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий

12.1 Проведение ГИА с применением ДОТ осуществляется в случаях, предусмотренных Положением о ГИА в НИ ТГУ по заявлению обучающегося на директора института (**Приложение Ж**).

12.2 ГИА с применением ДОТ проводится в режиме видеоконференции. Организация работы видеоконференций для заседаний ГЭК и ее техническая поддержка осуществляется сотрудником института при информационной поддержке ИДО ТГУ.

12.3 Требования к информационным технологиям (программному и аппаратному обеспечению) для проведения ГИА с применением ДОТ перечислены в разделах 14.1 и 14.2 настоящей программы.

12.4 Обучающийся не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР передает в учебный отдел института по электронной почте (E-mail: magistr.nli@bk.ru) текст ВКР и отзыв. специалист учебного отдела в ответ направляет уведомление о получении.

12.5 Сотрудник института, ответственный за техническое сопровождение процедуры ГИА, совместно с секретарем ГЭК не позднее чем за один день до проведения аттестационных испытаний проверяют техническую готовность обучающихся и членов ГЭК с помощью тестового сеанса связи в созданной для проведения процедуры ГИА виртуальной аудитории/видеоконференции.

12.6 Сотрудник института, ответственный за техническое сопровождение процедуры ГИА за 30 минут до начала аттестационного испытания в режиме видеоконференции проверяет наличие подключения председателя, членов и секретаря ГЭК и работу техники в соответствии с требованиями Положения о ГИА в НИ ТГУ. Председатель ГЭК проводит инструктаж членов ГЭК.

12.7 Обучающиеся не позднее чем за 10 минут до начала заседания ГЭК в режиме видеоконференции подключаются к назначенной виртуальной аудитории/сеансу видеоконференции и не отключаются до окончания своего выступления и ответов на вопросы ГЭК. Научные руководители ВКР и иные заинтересованные лица подключаются к назначенной виртуальной аудитории/сеансу видеоконференции по защите ВКР при желании.

12.8 Председатель ГЭК перед началом заседания представляется, оглашает количество присутствующих членов, проверяет наличие кворума и представляет по имени и отчеству каждого члена ГЭК, секретаря ГЭК и иных участников (при наличии), с указанием занимаемой должности.

12.9 Секретарь ГЭК доводит до обучающихся информацию по процедуре проведения ГИА в дистанционной форме, включая процедуру обсуждения и согласования результатов аттестационного испытания и объявления результатов, порядок проведения апелляции, объявляет последовательность вызова для выступления обучающихся в соответствии с составленным графиком с учетом их присутствия (данная информация дублируется в текстовом виде в системе видеоконференции).

12.10 Секретарь ГЭК проводит идентификацию личности обучающегося перед началом прохождения обучающимся аттестационного испытания, состоящую в визуальной сверке данных и фото документа, удостоверяющего личность, с лицом, предъявляющим данный документ. В случае невозможности идентификации личности обучающийся отстраняется от прохождения ГИА, при этом в ведомость проведения ГИА вносится запись «не явился».

12.11 Обучающийся в случае необходимости может получить техническую помощь от сотрудника института, ответственного за техническое сопровождение процедуры ГИА путем обращения к нему в оперативном порядке с описанием возникшей проблемы по предоставленным заранее контактам. В случае невозможности оказания помощи сотрудником института, обучающийся обращается в Институт дистанционного образования НИ ТГУ по корпоративной почте или по телефонной связи.

12.12 Председатель ГЭК в случае технических сбоев в работе оборудования и/или канала связи во время подготовки и/или выступления обучающегося и невыходе последнего на связь повторно в течение более чем 10 минут вправе перенести аттестационное испытание (с заменой экзаменационного билета в случае государственного экзамена) на другое время в рамках этого дня или на другой день, но в установленный период работы ГЭК. Секретарь ГЭК составляет соответствующий протокол, в котором описывается характер технического сбоя,

время наступления технического сбоя и время его устранения, а также указывается новая дата и время перенесенного аттестационного испытания.

12.13 Обучающийся в случае невыхода на связь в течение более чем 10 минут с начала аттестационного испытания считается не явившимся на аттестационное испытание, при этом в ведомость проведения ГИА вносится запись «не явился».

12.14 Номер экзаменационного билета для каждого обучающегося определяется случайным образом.

12.15 Председатель ГЭК объявляет о начале прохождения государственного экзамена, а секретарь ГЭК фиксирует время начала. Общее время подготовки к ответу на экзаменационный билет не превышает 40 минут в случае устного экзамена 3 часов в случае письменного экзамена.

12.16 Комиссия после истечения времени на подготовку приступает к проверке письменных ответов обучающихся и/или заслушиванию устных ответов по экзаменационному билету, соблюдая последовательность выступления обучающихся.

12.17 При устном ответе обучающийся в момент защиты использует заранее подготовленные демонстрационные материалы (презентации), демонстрируя их либо самостоятельно, либо предварительно передав ГЭК для рассмотрения. Демонстрационные материалы должны быть визуально четко воспринимаемы членами ГЭК.

12.18 При подготовке к ответу на экзаменационный билет и/или при ответах на вопросы по защите ВКР обучающиеся не отключаются от виртуальной аудитории/сеанса видеоконференции (не используют кнопку «пауза»).

12.19 После завершения выступлений обучающихся члены ГЭК приступают к обсуждению результатов аттестационных испытаний, обучающиеся на время обсуждения переводятся в отдельную вебинарную комнату. Секретарь ГЭК фиксирует в протоколе вопросы членов ГЭК к обучающемуся, рекомендации членов ГЭК, решение ГЭК, оценку, выставляемую за процедуру ГИА. В протоколе также фиксируются особенности проведения заседания ГЭК – в режиме видеоконференции с применением ДОТ.

12.20 После окончания обсуждения и фиксации результатов в протоколе обучающиеся возвращаются в режим видеоконференции для заслушивания результатов государственного экзамена или защиты выпускной квалификационной работы. Оценка доводится до сведения обучающегося в день проведения аттестационного испытания и вносится в протокол заседания, в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку. Отсутствие обучающегося на объявлении оценки не является нарушением процедуры проведения аттестационного испытания.

13 Апелляция по результатам государственной итоговой аттестации

13.1 По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и/или несогласии с результатами государственного экзамена.

13.2 Апелляция подается в письменном виде лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов аттестационного испытания. Апелляция оформляется на имя председателя апелляционной комиссии и передается директору института.

13.3 При проведении ГИА с применением ДОТ обучающийся подаёт апелляцию в апелляционную комиссию в электронном виде. Заявление посылается на электронную почту института (E-mail: info@n-l-i.ru) с указанием темы «Апелляция ГИА».

13.4 Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по

проведению государственного экзамена) либо ВКР, отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

13.5 При проведении ГИА с применением ДОТ секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию материалы, перечисленные в п.13.4, в апелляционную комиссию в электронном виде. Аудио- и видеозаписи проведения процедуры ГИА, хранящиеся на серверах НЮИ (ф) ТГУ, также могут быть использованы при рассмотрении апелляции.

13.6 Апелляция рассматривается не более 2 рабочих дней со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

13.7 При проведении ГИА с применением ДОТ заседание апелляционной комиссии проводится с использованием ДОТ в режиме видеоконференции. Обучающемуся, подавшему апелляцию по электронной почте, направляется электронным письмом уведомление о дате и времени проведения заседания апелляционной комиссии со ссылкой на видеоконференцию. Заседание апелляционной комиссии проводится в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае отсутствия его подключения к видеоконференции в течение 10 минут с момента времени, указанного в уведомлении.

13.8 При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные руководителем учебного структурного подразделения по представлению председателя ГЭК.

13.9 При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

13.10 Решение апелляционной комиссии, оформленное протоколом и подписанное ее председателем, доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося в протоколе. Протоколы заседаний апелляционной комиссии вшиваются в книгу протоколов заседаний ГЭК.

13.11 При проведении ГИА с применением ДОТ решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения обучающегося лично (через видеоконференцию с обязательным дублированием на электронную почту и/или в личный кабинет в ЭИОС) в установленные сроки.

13.12 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

13.13 Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения по образовательной программе в соответствии с календарным учебным графиком.

13.14 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

14 Информационные технологии, используемые при проведении государственной итоговой аттестации

14.1 Аппаратное обеспечение:

- персональный компьютер с подключением к сети Интернет со скоростью доступа не менее 2 Мбит/с;
- веб-камера, микрофон и аудиокolonки или наушники.

14.2 Программное обеспечение:

- пакет офисных приложений Microsoft Office Standard 2013 Russian (или его аналог с сопоставимым функционалом), включающий текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки и просмотра презентаций PowerPoint;
- веб-браузер Mozilla Firefox или Google Chrome (или их аналоги);
- система видео-конференц-связи Adobe Connect Pro (или её аналоги с сопоставимым функционалом), поддерживающая аудио- и видеозапись сеанса связи.

14.3 Информационно-справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system;>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>;
- Электронный каталог учебной библиотеки НЮИ(ф)ТГУ <http://server.n-l-i.ru:50125/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/> ;
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>.

15 Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации

15.1 Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен:

**1. Вопросы по дисциплине «Философия права»
(ИУК-1.1; ИУК-2.1; ИУК-4.1; ИУК-4.3; ИОПК-2.1; ИОПК- 3.1; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2.)**

1. Концепция устойчивого развития общества и права: философско-правовой анализ.
2. Философско-правовые проблемы становления правовой системы России.
3. Демократия и право: философско-правовой анализ.
4. Нравственные основания современного российского права.
5. Право и мораль: философско-правовые проблемы взаимодействия.
6. Роль свободы в определении права и государства.
7. Роль права и государства в формировании устойчивого развития общества и разрешении глобальных проблем человечества.
8. Право и справедливость: философско-правовые проблемы взаимодействия.
9. Место философии права в структуре общей теории права.

Рекомендовано изучить материалы по следующим темам:

1. Теоретические проблемы философии права.

Правовая онтология. Правовая аксиология. Гносеология права. Антропология права. Права и свободы человека и гражданина. Правовой гуманизм.

2. Закон, власть и справедливость: проблемы соотношения.

Противоречивое единство государства и права. Проблема сущности права. Право и закон. Справедливость в праве.

Рекомендуемая литература:

-основная литература:

-Иконникова Г. И. Философия права : учебник для вузов / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01221-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/488728>.

-Любимов А. П. Философия права : учебник для вузов / А. П. Любимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10003-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/494682>.

-дополнительная литература:

-Михалкин Н. В. Философия права : учебник и практикум / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2016. — 392 с.

Философия права и закона : учебник для вузов / А. В. Грибакин [и др.] ; под ред. А. В. Грибакина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00326-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/490468>.

-Черненко А. К. Философия права : монография. — Новосибирск: Наука, 1997. — 153 с.

**2. Вопросы по дисциплине «Проблемы общей теории права»
(ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-5.1; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК- 2.2; ИОПК- 3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-5.1.)**

1. Правомерное и противоправное поведение: понятие, признаки, соотношение.
2. Правопорядок в России: проблемы формирования и укрепления.
3. Пути повышения эффективности права в условиях современной России.
4. Причины правонарушений в российском обществе.
5. Юридическая ответственность. Два аспекта ответственности: негативный (ретроспективный) и позитивный (перспективный).
6. Понятие и содержание правопорядка. Международный и национальный правопорядок.

7. Гарантии законности: понятие, виды. Значение специальных (юридических) гарантий законности и правопорядка.
8. Законность как юридическая категория. Содержание законности. Основные принципы законности.
9. Сущность права. Социальное назначение права в современном обществе.
10. Правовое государство: эволюция развития.
11. Правовая личность: становление и развитие концепции.
12. Проблемы взаимодействия и определения «права-неправа» в юридической доктрине.
13. Частное и публичное право: теоретические аспекты их разграничения. Проблема конвергенции частного и публичного права.
14. Взаимосвязь и значение концепций правопонимания для юридической науки и практики.
15. Основные концепции (школы) правопонимания.
16. Соотношение международного и национального права: основные подходы, проблемы взаимодействия в российском праве.
17. Соотношение прав и юридических обязанностей личности в современной России.
18. Проблемы формирования и повышения правового сознания в современной России.
19. Проблемы формирования и повышения правовой культуры в современной России.
20. Право и закон.

Рекомендовано изучить материалы по следующим темам:

1. Правосознание и правовая культура.

Понятие и содержание правосознания. Правовая культура и её соотношение с правосознанием.

2. Гражданское общество и государство.

Различие и соотношение гражданского общества и государства. Понятие и признаки правового государства. Общественные объединения.

3. Правонарушение и юридическая ответственность.

Понятие и юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.

4. Правовой порядок и правовая законность.

Понятия правового порядка и правовой законности. Свойства, принцип и гарантии правовой законности и правопорядка.

Рекомендуемая литература:

-основная литература:

-Оксамытный В. В. Общая теория государства и права : учебник / В. В. Оксамытный. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 593 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685809>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03499-7. – Текст : электронный.

-Селютина Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 168 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06339-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/492410>.

-дополнительная литература:

-Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М. М. Рассолов, А. И. Бастрыкин, А. А. Иванов [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 472 с. – (Magister). – Режим доступа : по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682948>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02472-1. – Текст : электронный.

-Габрелян Э. ВА. Актуальные проблемы теории государства : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2017. – 104 с.

**3. Вопросы по дисциплине «Педагогика высшей школы»
(ИУК-2.2; ИУК-3.1; ИУК-3.3; ИУК-4.2; ИОПК_4.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2.)**

1. Право в условиях глобализации

Рекомендовано изучить материалы по следующим темам:

1. Современные тренды, определяющие развитие высшей школы.

Понятие академической революции. Четвёртая промышленная революция и экономика знаний как основные глобальные тренды. Глобализация и массовизация высшего образования.

Рекомендуемая литература:

-основная литература:

-Околелов О. П. Педагогика высшей школы : учебник / О. П. Околелов. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 187 с. – (Высшее образование : Магистратура). – DOI 10.12737/19449. – ISBN 978-5-16-011924-3. – Текст : электронный. – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1730500>. – Режим доступа : по подписке.

-Симонов В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие / В. П. Симонов. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. – 320 с. – ISBN 978-5-9558-0336-4. – Текст : электронный. – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1839689>. – Режим доступа : по подписке.

-дополнительная литература:

-Беловолов В. А. История педагогики высшей школы (эпоха Античности – начало XX века) : учебное пособие . – Новосибирск : ООО «Альфа-Порте», 2016. – 85 с.

-Блинов В. И. Педагогика 2. 0. Организация учебной деятельности студентов : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов, Е. Ю. Есенина, И. С. Сергеев. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 222 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14773-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL:

<https://urait.ru/bcode/497174>.

-Громкова М. Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М. Т. Громкова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 447 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684689>. – Библиогр.: с. 403-404. – ISBN 978-5-238-02236-9. – Текст : электронный.

**4. Вопросы по дисциплине «Психология юридической деятельности»
(ИУК-1.3; ИУК-3.2; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИОПК-4.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-7.1.)**

1. Мировоззрение личности и его роль в правоведении.

Рекомендовано изучить материалы по следующим темам:

1. Психология юридического труда.

Личность и структура её психологических свойств. Индивидуально-психологическая структура личности. Подструктуры личности.

Рекомендуемая литература:

-основная литература:

-Еникеев М. И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии : учебник / М.И. Еникеев. – 2-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 640 с. : ил. – ISBN 978-5-91768-251-8. – Текст : электронный. – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1640460>. – Режим доступа : по подписке.

-Еникеев М. И. Юридическая психология : учебник. – Москва : Норма, Инфра-М, 2015. – 512 с.

-дополнительная литература:

-Еникеев М. И. Юридическая психология : учебник / М. И. Еникеев. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 512 с. – ISBN 978-5-91768-387-4. – Текст : электронный. – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1851437>. – Режим доступа : по подписке.

-Иванова С. В. Психология профессионального общения юриста : учебное пособие / С. В. Иванова. – Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. – 84 с. –

ISBN 978-5-91612-255-8. – Текст : электронный. – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1094252>. – Режим доступа : по подписке.

– Романов В. В. Юридическая психология : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 170 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9806-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/488732>.

5. Вопросы по дисциплине «История и методология юридической науки» (ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИОПК-1.1; ИОПК- 1.2; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2.)

1. Методология правоведения.

Рекомендовано изучить материалы по следующим темам:

1. Методы юридической науки: понятие, основные классификации.

Мировоззренческие подходы к пониманию права. Методология права как деятельность юристов. Система методов юридического исследования. Взаимосвязь частнонаучных методов и методология юридической науки.

Рекомендуемая литература:

-основная литература:

– Селютина Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 224 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-3679-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/490119>.

– Сырых В. М. История и методология юридической науки : учебник / В. М. Сырых. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 512 с. – ISBN 978-5-91768-958-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856930>. – Режим доступа : по подписке.

-дополнительная литература:

– Дойников И. В. История и методология юридической науки: проблемы социальной философии : учебное пособие / И. В. Дойников, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685786> . – ISBN 978-5-238-03177-4. – Текст : электронный.

– Иванников И. А. История и методология юридической науки : учебник. – Москва : Юрлитинформ, 2015. – 144 с.

– Исаев И. А. История и методология юридической науки : учебное пособие / И. А. Исаев, И. Н. Мележик, Т. П. Филиппова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 128 с. – ISBN 978-5-91768-895-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149006>. – Режим доступа : по подписке.

6. Вопросы по дисциплине «История политических и правовых учений» (ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-6.1; ИОПК-3.2.)

1. Концепция взаимодействия естественного и позитивного права.

Рекомендовано изучить материалы по следующим темам:

1. Политико-правовые теории XX века.

Современные теории естественного права. Неотомистические концепции естественного права. Теория автономного естественного права. Взаимодействие естественного и позитивного права.

Рекомендуемая литература:

-основная литература:

– История политических и правовых учений : учебник для вузов / В.И. Власов, Г.Б. Власова, С.В. Денисенко, В.К. Щечоев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство

Юрайт, 2022. – 299 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-6388-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/488918>.

-Нерсисянц В.С. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В.С. Нерсисянц. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 704 с. – ISBN 978-5-91768-262-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836115>. – Режим доступа : по подписке.

-дополнительная литература:

-Акмалова А.А. История политических и правовых учений : учебное пособие / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. – Москва : Юриспруденция, 2002. – 288 с. – ISBN 5-8401-0139-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/478472>. – Режим доступа : по подписке.

-Актуальные проблемы истории политических и правовых учений : учебное пособие / Т.А. Желдыбина. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 88 с. – (Высшее образование : Магистратура).

-Власов В.И. История политических и правовых учений : учебник для магистров / В.И. Власов, Г.Б. Власова, С.В. Денисенко, В.К. Цечоев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2015. – 411 с. – Серия : Магистр

7. Вопросы по дисциплине «Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности» (ИПК-1.2, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-6.2, ИПК-7.2)

1. Квалификация мошенничества, совершённого с использованием служебного положения.

2. Понятие и проблемы типологии преступлений в сфере экономической деятельности.

3. Квалификация уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с физических лиц и (или) уклонение физического лица-плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов.

4. Квалификация изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг.

5. Квалификация незаконного предпринимательства.

Рекомендовано изучить материалы по следующим темам:

1. Преступления в сфере экономической деятельности.

Типология экономических преступлений. Объективные признаки и субъективные признаки мошенничества. Преступления в сфере уклонения от обязательных платежей. Преступления, посягающие на экономические монополии государства. Квалифицированные и особо квалифицированные виды преступлений в сфере экономической деятельности.

Рекомендуемая литература:

-основная литература:

-Преступления в сфере экономики : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 312 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14501-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/490283>.

-Уголовное право. Особенная часть. Преступления в сфере экономики : учебник для вузов / В. И. Гладких [и др.] ; под общ. ред. В. И. Гладких, А. К. Есаяна. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 321 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13642-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/496621>.

-дополнительная литература:

-Бриллиантов А. В. Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие / А. В. Бриллиантов, Е. Ю. Четвертакова ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018.

– 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560808> . – Библиогр.: с. 103-105. – ISBN 978-5-93916-657-7. – Текст : электронный.

–Гладких В. И. Преступления в сфере экономической деятельности / В. И. Гладких, А. К. Есаян. – Москва : Юнити, 2020. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615688>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03318-1. – Текст : электронный.

–Лопашенко Н. А. Преступления в сфере экономической деятельности: теоретический и прикладной анализ. В 2-х ч. Ч. 1: монография. – Москва : Юрлитинформ, 2015. – 336 с.

–Лопашенко Н. А. Преступления в сфере экономической деятельности: теоретический и прикладной анализ. В 2-х ч. Ч. 2 : монография. – Москва : Юрлитинформ, 2015. – 640 с.

8. Вопросы по дисциплине «Квалификация, предупреждение и расследование коррупционных преступлений» (ИПК-1.1; ИПК-2.1; ИПК-5.1; ИПК-5.2.)

1. Квалификация злоупотребления должностными полномочиями.
2. Квалификация получения взятки.
3. Понятие и проблемы типологии коррупционных преступлений.

Рекомендовано изучить материалы по следующим темам:

1. Коррупционные преступления.

Типология коррупционных преступлений. Основания выделения коррупционных преступлений в отдельный вид. Дача-получение взятки. Должностные преступления.

Рекомендуемая литература:

-основная литература:

–Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общ. ред. А. И. Землина. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 197 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09254-7. – URL : <https://urait.ru/bcode/494730>

–Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. – 3-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 427 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06725-5. – URL : <https://urait.ru/bcode/489752>

–Румянцева Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 267 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00252-2. – URL : <https://urait.ru/bcode/490434>

-дополнительная литература:

–Административно-правовые аспекты борьбы с коррупцией в системе исполнительной власти в РФ : монография / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленев. – Москва : Проспект, 2017. – 256 с.

–Амиантова И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 149 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13238-0. – URL : <https://urait.ru/bcode/497457>

–Антикоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под ред. Г. А. Сатарова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 396 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11757-8. – URL : <https://urait.ru/bcode/493407>

9. Вопросы по дисциплине «Теоретические проблемы учения о преступлении» (ИПК-1.2, ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-7.2.)

1. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Формы и виды соучастия.
2. Понятие, элементы, признаки и виды составов преступления.
3. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений по действующему

УК РФ, их отграничение от иных правонарушений.

4. Понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Рекомендовано изучить материалы по следующим темам:

1. Понятие преступления, его признаки и классификации.

Преступление и состав преступления. Элементы состава преступления. Виды преступлений. Институт соучастия в уголовном праве. Виды соучастия и виды соучастников. Обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния. Отграничения от обстоятельств, влекущих прекращение уголовного преследования.

Рекомендуемая литература:

-основная литература:

-Мальцев В. В. Курс российского уголовного права. Общая часть. Том III. Преступление. Книга I. Категория «преступление» в уголовном праве : научное исследование. – Москва : Юрлитинформ, 2017. – 520 с.

-Сверчков В. В. Преступление и состав преступления. Особенности преступного поведения и уголовного преследования : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 334 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09408-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/494818>.

-дополнительная литература:

-Веренич И. В. Криминалистическая наука и теория механизма преступления : монография / И. В. Веренич, А. М. Кустов, В. М. Прошин. – Москва : Юрлитинформ, 2016. – 672 с.

-Винокуров В. Н. Объект преступления : аспекты понимания, способы установления и применения уголовного закона : монография / В. Н. Винокуров. – Москва : Юрлитинформ, 2012. – 252 с.

-Выявление, раскрытие и расследование преступлений : монография / под ред. Г. Н. Мухина. – Москва : Юрлитинформ, 2015. – 224 с.

-Галахова А. В. Системный подход к изучению судебной практики о признаках состава преступления (предмет преступления) / А. В. Галахова // Системность в уголовном праве. Материалы II Российского Конгресса уголовного права, состоявшегося 31 мая - 1 июня 2007 г. – Москва : Изд-во Проспект, 2007. – с. 104-108. – ISBN 978-5-482-01614-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/463160>. – Режим доступа : по подписке.

-Епифанова Е. В. Преступление как правовая категория в науке и законодательстве России : история развития и особенности современного состояния / Е. В. Епифанова. – Москва : Юрлитинформ, 2013. – 400 с.

10. Вопросы по дисциплине «Насильственные преступления против личности (вопросы уголовно-правового регулирования и квалификации)» (ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-3.2.; ИПК-5.1)

1. Общее понятие убийства по УК РФ, его признаки и виды.

2. Сравнительный анализ составов изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

3. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, его признаки, квалифицирующие и особо квалифицирующие обстоятельства.

4. Квалифицированное убийство, его отграничение от других умышленных посягательств на жизнь человека.

Рекомендовано изучить материалы по следующим темам:

1. Преступления против личности.

Преступления против жизни, здоровья и свободы личности. Понятие и виды убийств. Причинения вреда здоровью. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.

Рекомендуемая литература:

-основная литература:

-Квалификация преступлений против личности : учебник / под ред. А. М. Багмета ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 488 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685529>. – ISBN 978-5-238-02610-7. – Текст : электронный.

-Сверчков В. В. Преступления против жизни и здоровья человека : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 189 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12988-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/492419>.

-дополнительная литература:

-Бабий Н. А. Квалификация убийств при отягчающих обстоятельствах : монография. – Москва : ИНФРА-М, 2016. – 287 с. – (Научная мысль).

-Боженко С. А. Квалификация преступлений против личности : учебное пособие / С. А. Боженко ; отв. ред. А. И. Рарог. – Москва : Проспект, 2017. – 96 с.

-Бычков В. В. Преступления против здоровья: уголовно-правовое и криминалистическое противодействие : учебное пособие для вузов / В. В. Бычков. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 345 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14836-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/497081>.

-Долголенко Т. В. Преступления против жизни и здоровья : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2016. – 128 с.

-Преступления против личности : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 118 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09857-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/492684>.

11. Вопросы по дисциплине «Международное уголовное право» (ИУК-1.2; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-6.1.)

1. Понятие международного уголовного права, его принципы.
2. Понятие и виды международных преступлений и преступлений международного характера.
3. Международные уголовные трибуналы, правовой статус Международного уголовного суда.
4. Деятельность ООН по организации сотрудничества государств в области борьбы с международной преступностью.

Рекомендовано изучить материалы по следующим темам:

1. **Деятельность международных организаций по противодействию преступности.** Международные преступления и преступления международного характера. ООН и «Римский статут» в борьбе с международной преступностью.

Рекомендуемая литература:

-основная литература:

-Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Бриллиантов [и др.] ; под общ. ред. А. В. Бриллиантова ; отв. ред. А. А. Арямов, Г. А. Русанов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 358 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03451-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/498847>.

-Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под ред. А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 509 с. – (Высшее образование).

– ISBN 978-5-534-11607-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/488922>.

-дополнительное право:

-Кудрявцев В. Н. Международное уголовное право (главы автора Кудрявцева В.Н.) : монография / В. Н. Кудрявцев. – Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 32 с. – ISBN 978-5-16-105365-2 (online). – Текст : электронный. – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/739602>. – Режим доступа : по подписке.

-Скуратова А. Ю. Международные преступления: современные проблемы квалификации : монография / А. Ю. Скуратова. – Москва : Норма, ИНФРА-М, 2019. – 160 с.

-Срето Ного. Международное уголовное право : учебное пособие / пер. А. А. Литвинской. – СПб.: Изд-во «Юридический центр», 2019. – 336 с.

-Упоров А. Г. Международное уголовное право : учебное пособие / А. Г. Упоров. – Новокузнецк : ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России, 2018. – 72 с. – ISBN 978-5-91246-094-4. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080591>. – Режим доступа : по подписке.

12. Вопросы по дисциплине «Современные проблемы назначения и производства судебно-психиатрических экспертиз»

(ИУК-6.3; ИОПК-2.2; ИПК-3.1; ИПК-7.2.)

1. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы.

2. Понятие судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз по различным основаниям.

Рекомендовано изучить материалы по следующим темам:

1. История становления и развития института судебно-психиатрической экспертизы

2. Понятие судебно-психиатрической экспертизы, её предмет, задачи и виды

3. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция

4. Назначение судебно-психиатрической экспертизы

5. Заключение эксперта, его оценка и использование в уголовном процессе

6. Вопросы вменяемости и ограниченной вменяемости

при эндогенных психозах

7. Судебно-психиатрическая оценка временных психических расстройств

8. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами, связанными с зависимостью от психоактивных веществ

9. Судебно-психиатрическая оценка пограничных форм психических расстройств, в том числе и органического происхождения

10. Судебно-психиатрическая экспертиза гражданской дееспособности и гражданско-процессуальной дееспособности

11. Принудительные меры медицинского характера

12. Актуальные вопросы психиатрической помощи

Рекомендуемая литература:

-основная литература:

-Березанцев А. Ю. Судебная психиатрия + доп. Материал в ЭБС : учебник для вузов / А. Ю. Березанцев. – 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 539 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06583-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/488377>.

-Судебная психиатрия : учебное пособие для вузов / В. Т. Лекомцев, А. Р. Поздеев, Ю. В. Ковалев, И. А. Уваров. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 309 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13870-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/494577>.

-дополнительная литература:

-Волков В. Н. Судебная психиатрия: структурно-логические схемы : учебное пособие / В. Н. Волков ; Фонд содействия правоохранительным органам «Закон и право». – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 256 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683373>. – Библиогр.: с. 246-247. – ISBN 5-238-00207-6. – Текст : электронный.

-Гонгадзе М. Г. Судебная психиатрия : учебное пособие / М. Г. Гонгадзе ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 244 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560837>. – Библиогр.: с. 192-193. – ISBN 978-5-93916-520-4. – Текст : электронный.

-Клименко Т. В. Судебная психиатрия : учебник для вузов / Т. В. Клименко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 365 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04797-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/488863>.

13. Вопросы по дисциплине «Актуальные вопросы назначения наказания и освобождения от него» (ИПК-2.1; ИПК-3.2; ИПК-4.2; ИПК-5.2.)

1. Общие начала назначения уголовного наказания (понятие, содержание и значение).
2. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания, основания и порядок его применения.
3. Иные меры уголовно-правового характера: понятие, виды и отличительные признаки.
4. Амнистия и помилование в Российской Федерации, их правовая природа, основания и порядок применения.
5. Судимость, её понятие, содержание и последствия. Погашение и снятие судимости.

Рекомендовано изучить материалы по следующим темам:

1. **Общие начала назначения наказания.**
2. **Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.**
3. **Освобождение от отбывания наказания, отсрочка исполнения наказания.**
4. **Наказание и иные меры уголовно-правового характера.**

Рекомендуемая литература:

-основная литература:

Курченко В. Н. Назначение наказания: теория и судебная практика. Научно-практический курс : учебное пособие для вузов / В. Н. Курченко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 221 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13993-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/496833>.

Уголовное наказание: социально-правовой анализ, систематизация и тенденции развития : монография / М. М. Бабаев, А. В. Звонов, Р. В. Килимбаев ; под ред. В. Ф. Лапшина. – Москва : Юрлитинформ, 2018. – 408 с.

-дополнительная литература:

Блогов Е. В. Наказание и иные меры уголовно-правового характера : монография / Е. В. Блогов. – Москва : Юрлитинформ, 2011. – 240 с.

Куликов М. В. Генезис понятия «наказание» в истории философии : учебное пособие. – Новокузнецк : Кузбасский институт ФСИН России, 2020. – 40 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1865280>. – Режим доступа : по подписке.

Печников Н. П. Уголовное наказание и практика его применения : учебное пособие / Н. П. Печников ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012. – 85 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277907>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

14. Вопросы по дисциплине «Теоретические проблемы учения о наказании» (ИПК-1.1; ИПК-2.1; ИПК-3.1; ИПК-3.2)

1. Условное осуждение по УК РФ (правовая природа, основание и порядок применения).
2. Штраф как вид уголовного наказания, его соотношение со штрафом, как административным наказанием и судебным штрафом.
3. Теоретические проблемы законодательного регулирования и практики применения наказания в виде смертной казни.
4. Понятие, признаки и цели уголовного наказания.

Рекомендовано изучить материалы по следующим темам:

1. **Общее учение о наказании.**
2. **Теоретические проблемы системы и отдельных видов наказания.**
3. **Проблемы соотношения наказания и иных мер, предусмотренных уголовным законодательством.**

Рекомендуемая литература:

-основная литература:

Курченко В. Н. Назначение наказания: теория и судебная практика. Научно-практический курс : учебное пособие для вузов / В. Н. Курченко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 221 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13993-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/496833>.

Уголовное наказание: социально-правовой анализ, систематизация и тенденции развития : монография / М. М. Бабаев, А. В. Звонов, Р. В. Килимбаев ; под ред. В. Ф. Лапшина. – Москва : Юрлитинформ, 2018. – 408 с.

-дополнительная литература:

Блогов Е. В. Наказание и иные меры уголовно-правового характера : монография / Е. В. Блогов. – Москва : Юрлитинформ, 2011. – 240 с.

Куликов М. В. Генезис понятия «наказание» в истории философии : учебное пособие. – Новокузнецк : Кузбасский институт ФСИН России, 2020. – 40 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865280>. – Режим доступа : по подписке.

Печников Н. П. Уголовное наказание и практика его применения : учебное пособие / Н. П. Печников ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012. – 85 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277907>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

15. Вопросы по дисциплине «Проблемы уголовно-исполнительного права» (ИПК-4.2; ИПК-6.1; ИПК-7.1.)

1. Основы правового положения осужденных к уголовным наказаниям, их основные права и обязанности.
2. Особенности отбывания лишения свободы в воспитательных колониях для несовершеннолетних.
3. Изменение условий содержания осужденных к лишению свободы в условиях одного исправительного учреждения.
4. Правовое регулирование труда осужденных к наказанию в виде лишения свободы.
5. Общее понятие режима в исправительных учреждениях, его содержание и значение.

Рекомендовано изучить материалы по следующим темам:

1. **Понятие уголовно-исполнительного права.**
2. **Правовое положение осужденных.**
3. **Исполнение наказания в виде штрафа, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, обязательных работ.**

4. **Исполнение наказания в виде ограничения свободы и обязательных работ.**
5. **Исполнения наказания в виде исправительных работ, принудительных работ; ограничение по военной службе; содержание в дисциплинарной воинской части.**
6. **Исполнение наказания в виде лишения свободы.**
7. **Режим в исправительных учреждениях в УИС.**
8. **Исполнение лишения свободы в различных видах и режимах исправительных учреждений.**
9. **Освобождение от отбывания наказания.**
10. **Осуществление контроля за поведением условно-осужденных.**

Рекомендуемая литература:

-основная литература:

Уголовно-исполнительное право : учебник / А. И. Абатуров, С. А. Боровиков, И. В. Дворянсков [и др.] ; под ред. И. В. Дворянскова. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 380 с. – (Высшее образование : Бакалавриат). – DOI 10.12737/1003405. – ISBN 978-5-16-014776-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858500>. – Режим доступа : по подписке.

Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под ред. И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 476 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14902-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/488379>.

-дополнительная литература:

Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права : сборник научных трудов / Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – Выпуск 8. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560792>. – ISBN 978-5-93916-699-7. – Текст : электронный.

Исполнительное производство : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Л. В. Туманова, А. Н. Кузбагаров [и др.] ; под ред. Л. В. Тумановой, С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 305 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683028>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03245-0. – Текст : электронный.

Степашин В. М. Прогрессивная система исполнения уголовных наказаний : учебно-методическое пособие / В. М. Степашин ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского (ОмГУ), 2019. – 60 с. : ил. – Режим доступа : по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575848>. – Библиогр.: с. 9 - 18. – ISBN 978-5-7779-2399-8. – Текст : электронный.

Уголовно-исполнительное право : учебник / А. И. Абатуров, С. А. Боровиков, И. В. Дворянсков [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И. В. Дворянскова. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 380 с. – ISBN 978-5-16-017603-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862670>. – Режим доступа : по подписке.

16. Вопросы по дисциплине «Участие прокурора в стадиях уголовного судопроизводства» **(ИУК-3.2; ИОПК-1.1; ИОПК-2.1; ИОПК-3.1; ИОПК-4.1; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-5.2.)**

1. Процессуальные функции и роль прокурора в уголовном судопроизводстве.
2. Участие прокурора в прениях сторон в суде первой инстанции. Обвинительная речь прокурора, её структура, особенности построения. Отказ прокурора от обвинения.
3. Участие прокурора в апелляционном производстве по уголовному делу.
4. Статус прокурора в стадии предварительного расследования, осуществляемого в форме дознания.

5. Статус прокурора в стадии возбуждения уголовного дела.
6. Участие прокурора в кассационном и надзорном производствах по уголовному делу.

Рекомендовано изучить материалы по следующим темам:

1. Участники уголовного процесса и проблемы реализации их прав.
2. Общее понятие прокурора как участника уголовного судопроизводства
3. Участие прокурора в стадии возбуждения уголовного дела
4. Участие прокурора в стадии назначения судебного заседания
5. Участие прокурора в стадии судебного разбирательства
6. Участие прокурора в стадии апелляционного производства
7. Участие прокурора в стадии исполнения приговора
8. Участие прокурора в стадиях кассационного и надзорного производства
9. Участие прокурора в стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Рекомендуемая литература:

-основная литература:

Лазарева В. А. Участие прокурора в уголовном процессе : учебник и практикум для вузов / В. А. Лазарева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 284 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12211-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/488780>.

Лазарева В. А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие / В. А. Лазарева. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 215 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-03156-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/491146>.

-дополнительная литература:

Актуальные проблемы обеспечения прав участников уголовного судопроизводства : монография / М. Т. Аширбекова, В. М. Быков, И. С. Дикарев [и др.]; под ред. Н. С. Мановой. – Москва : Проспект, 2016. – 192 с.

Анаева Е. А. Прокурор как субъект юридического процесса : монография / Е. А. Анаева. – Москва : Юрлитинформ, 2014. – 176 с.

Буланова Н. В. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами : монография. – Москва : Проспект, 2016. – 192 с.

Субанова Н. В. Прокурорский надзор за исполнением законов о разрешительной системе в Российской Федерации : монография / Н. В. Субанова. – Москва : Юрлитинформ, 2012. – 344 с.

17. Вопросы по дисциплине «Теория доказательств в уголовном процессе» (ИПК-2.2; ИПК-5.1; ИПК- 5.2.)

1. Допустимость доказательств и её значение в уголовном судопроизводстве. Элементы допустимости доказательств.
2. Заключение эксперта, как вид доказательств. Его понятие, структура, содержание и форма.
3. Понятие и свойства доказательств.
4. Оценка заключения эксперта. Использование заключения эксперта в уголовном процессе.
5. Проверка и оценка доказательств как элементы процесса доказывания.
6. Особенности процесса доказывания при производстве дознания в сокращённой форме.
7. Собираение доказательств: понятие, субъекты, способы.
8. Проблемы истины в уголовно-процессуальном доказывании. Принцип состязательности и необходимость установления истины в уголовном процессе.

9. Классификация доказательств.
10. Вещественные доказательства и документы в доказывании по уголовному делу.
11. Предмет и пределы доказывания, их сущность и соотношение.
12. Черты сходства и различия заключения эксперта и заключения специалиста.
13. Роль суда в доказывании при производстве по уголовному делу.

Рекомендовано изучить материалы по следующим темам:

1. **Общие проблемы теории уголовно-процессуального права.**
2. **Проблемы определения и реализации принципов уголовного процесса.**
3. **Задачи доказательственного права в системе назначения уголовного судопроизводства.**
4. **Понятие, основные свойства доказательств.**
5. **Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Виды предмета доказывания. Пределы доказывания.**

6. **Процесс доказывания при производстве по уголовным делам.**
7. **Отличие процесса доказывания в досудебном и судебном производствах.**
8. **Сущность и цель доказывания по уголовному делу.**
9. **Процессуальное оформление результатов доказывания.**
10. **Показания обвиняемого и подозреваемого.**
11. **Показания свидетеля и потерпевшего.**
12. **Заключение эксперта, показания эксперта.**
13. **Заключение специалиста, показания специалиста.**
14. **Вещественные доказательства.**
15. **Протоколы следственных действий, протокол судебного заседания, иные документы.**
16. **Особенности доказывания в различных стадиях уголовного процесса.**
17. **Особенности доказывания в отдельных видах производств.**

Рекомендуемая литература:

-основная литература:

-Лазарева В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 263 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07326-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/488616>.

-Шейфер С. А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования : монография / С. А. Шейфер. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 240 с. – ISBN 978-5-16-009310-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1761678>. – Режим доступа : по подписке.

-Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебное пособие для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 446 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02456-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/511266>.

-дополнительная литература:

-Барыгина А. А. Доказывание в уголовном процессе: допустимость доказательств : учебное пособие для вузов / А. А. Барыгина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 204 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11792-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/495394>.

-Белкин А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 184 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07405-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/492441>.

-Белкин А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 294 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07407-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/492502>.

18. Вопросы по дисциплине «Участие адвоката в уголовном процессе» (ИУК-2.2; ИОПК-4.2; ИПК-2.1; ИПК-4.1; ИПК-4.2.)

1. Момент, с которого адвокат допускается к участию в уголовном деле в качестве защитника. Основания обязательного участия защитника в уголовном процессе.
2. Процессуальный статус адвоката, оказывающего юридическую помощь свидетелю.
3. Участие адвоката-защитника в стадии предварительного расследования.
4. Процессуальный статус и задачи адвоката – представителя потерпевшего.
5. Участие адвоката-защитника в предварительном слушании уголовного дела.
6. Участие адвоката-защитника в судебном разбирательстве в суде первой инстанции.
7. Участие адвоката в стадии возбуждения уголовного дела.
8. Проблемы участия защитника в доказывании. Способы (формы) участия защитника в собирании доказательств.
9. Проблемы института мер уголовно-процессуального принуждения.

Рекомендовано изучить материалы по следующим темам:

1. **Общие вопросы деятельности защитника в уголовном процессе**
2. **Деятельность защитника в досудебном производстве**
3. **Участие защитника в суде первой инстанции**
4. **Особенности участия защитника в суде присяжных**
5. **Деятельность защитника в апелляционной, кассационной инстанциях и надзорном производстве**
6. **Участие в уголовном процессе адвоката в качестве представителя потерпевшего, представителя частного обвинителя и адвоката свидетеля**

Рекомендуемая литература:

-основная литература:

-Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 604 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14226-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/494012>.

-Адвокат в уголовном процессе : учебное пособие / Н. А. Колоколов, А. А. Козьявин, О. С. Пашутина [и др.] ; под ред. Н. А. Колоколова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 512 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685304>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02824-8. – Текст : электронный.

-Актуальные проблемы уголовно-процессуального права: учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 434 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15249-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/510776>.

-дополнительная литература:

-Воронов А. А. Адвокатура : методические указания / А. А. Воронов, Е. С. Шукаева, С. А. Козлова. – Воронеж : Воронежский институт ФСИН России, 2019. – 47 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086206>. – Режим доступа : по подписке.

-Гудков А. И. Адвокатура в России : учебное пособие / А. И. Гудков, В. И. Мищенко, О. А. Рябова. – Владимир : ВЮИ ФСИН России, 2021. – 104 с. – ISBN 978-5-93035-740-0. –

Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863407>. – Режим доступа : по подписке.

–Ляшенко, Л. В. Развитие адвокатской деятельности в условиях проведения судебной реформы в Российской Федерации : монография / Л. В. Ляшенко. – Москва : Юрлитинформ, 2014. – 152 с.

19. Вопросы по дисциплине «Актуальные вопросы назначения и производства судебно-медицинских экспертиз» (ИОПК-2.2; ИПК-3.1; ИПК-7.2.)

1. Статус эксперта в уголовном процессе. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и компетенция.

2. Допрос эксперта. Показания эксперта как доказательство.

3. Основания и процессуальный порядок назначения судебной экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы.

4. Права участников уголовного судопроизводства при назначении и производстве экспертизы и порядок их реализации

Рекомендовано изучить материалы по следующим темам:

1. История становления и развития института судебно-медицинской экспертизы

2. Понятие судебно-медицинской экспертизы, ее предмет, задачи и виды

3. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция

4. Назначение судебно-медицинской экспертизы

5. Заключение эксперта, его оценка и использование в уголовном и гражданском процессе.

6. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми твердыми предметами.

7. Повреждения острыми предметами. Огнестрельные повреждения.

8. Транспортная травма.

9. Механическая асфиксия. Странгуляционная асфиксия. Компрессионная асфиксия. Обтурационная асфиксия. Утопление.

10. Повреждения от действия высокой и низкой температур. Повреждения от действия других физических факторов.

11. Судебно-медицинская токсикология.

12. Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти.

13. Умирание, смерть, трупные изменения.

14. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных.

15. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний при преступлениях против половой неприкосновенности.

16. Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел.

17. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных и профессионально-должностных правонарушениях медицинских работников.

Рекомендуемая литература:

-основная литература:

–Колоколов Г. Р. Конспект лекций по судебной медицине / Г. Р. Колоколов ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 215 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578335> . – ISBN 978-5-9758-1946-8. – Текст : электронный.

–Судебно-медицинская экспертиза : учебник и практикум для вузов / Е. Х. Баринов [и др.] ; под ред. Е. Х. Баринова, В. А. Клевно, П. О. Ромодановского. – Москва : Издательство

Юрайт, 2022. – 317 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13718-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/499006>.

-дополнительная литература:

-Пауков В. С. Судебная медицина : лекции / В. С. Пауков. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 288 с. – ISBN 978-5-91768-288-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007932>. – Режим доступа : по подписке.

-Судебная медицина : учебник / под ред. И. В. Буромского. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 688 с. : ил. – ISBN 978-5-00156-015-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1829272>. – Режим доступа : по подписке.

-Судебная медицина для юриста : учебное пособие / Ю. В. Кухарьков, А. О. Гусенцов, Т. Л. Доморацкая, М. Ю. Кашинский ; под ред. Ю. В. Кухарькова. – Минск : Тетралит, 2014. – 176 с. : ил. – Режим доступа : по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573079>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7081-22-6. – Текст : электронный.

20. **Вопросы по дисциплине «Основы научных исследований» (ИУК-1.1; ИУК-6.1; ИУК-6.3; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1.)**

1. Аксиологический (ценностный) подход к праву.

Рекомендовано изучить материалы по следующим темам:

1. **Базовые понятия методологии научного исследования.**
2. **Система методов и форм научного исследования.**
3. **Основные структурные компоненты научного исследования.**
4. **Основные процедуры научного исследования.**
5. **Научная (научно-исследовательская) работа, как обязательный раздел ОПОП магистратуры.**

Рекомендуемая литература:

-основная литература:

-Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 154 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02890-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/514435>.

-Брылев А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 206 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15861-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/509893>.

Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 115 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09444-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/494080>.

-дополнительная литература:

-Басовский Л. Е. Основы научных исследований : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 257 с. – DOI 10.12737/1192099. – ISBN 978-5-16-016586-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192099>.

-Дрещинский В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 274 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07187-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/514505>.

Пример практического задания, выносимого на государственный экзамен

В ходе предварительного расследования уголовного дела несовершеннолетний обвиняемый Симонов К. заявил ходатайство о допуске к участию в деле его матери – Симоновой С., являвшейся адвокатом. Следователь в удовлетворении ходатайства обвиняемого отказал, мотивировав это тем, что Симонов К. является несовершеннолетним и его мать подлежит допросу по делу как законный представитель. Оцените законность решения следователя.

Примерный перечень тем ВКР магистров (магистерских диссертаций)

1. Взяточничество.
2. Виды и формы соучастия в преступлении.
3. Возраст уголовной ответственности в отечественном уголовном праве.
4. Воспитательная работа в местах лишения свободы.
5. Гражданский иск в уголовном процессе.
6. Действие уголовного законодательства Российской Федерации в пространстве и по кругу лиц и международные договоры.
7. Дисциплинарная ответственность осужденных к лишению свободы.
8. Доведение до самоубийства, его объективные и субъективные признаки, отграничение от убийства.
9. Допустимость доказательств в уголовном процессе и ее проверка.
10. Задержание подозреваемого как мера уголовно-процессуального принуждения.
11. Запрет совершения определённых действий как мера пресечения в уголовном процесс.
12. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации).
13. Злоупотребление должностными полномочиями.
14. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг (Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации).
15. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов (Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации).
16. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации).
17. Изнасилование, его объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки изнасилования.
18. Изнасилование: уголовно-правовая характеристика и предупреждение преступлений.
19. Имплементация норм международного уголовного права в национальном законодательстве.
20. Исполнение лишения свободы в воспитательных колониях.
21. Исполнение лишения свободы в исправительных колониях для женщин.
22. Исполнение лишения свободы в исправительных колониях общего режима.
23. Исполнение лишения свободы в исправительных колониях особого режима.
24. Исполнение лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.
25. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
26. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях уголовно-исполнительной системы РФ.
27. Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия.
28. Исследование цифровых следов в расследовании преступлений.
29. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания
30. Контроль за поведением условно осужденных.
31. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой преступности несовершеннолетних.
32. Криминологическая характеристика и предупреждение наркотизма несовершеннолетних.
33. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности несовершеннолетних.

34. Критерии категоризации преступлений, их социальная обусловленность и научная обоснованность.
35. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации).
36. Международное право о борьбе с незаконным производством и оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
37. Международное право о борьбе с терроризмом.
38. Мотив и цель преступления, их уголовно-правовое значение.
39. Мошенничество.
40. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК РФ).
41. Назначение наказания за неоконченное преступление.
42. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
43. Назначение наказания по совокупности преступлений.
44. Назначение наказания по совокупности приговоров.
45. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
46. Наказание и иные меры уголовно-правового характера.
47. Насильственные действия сексуального характера, его объективные и субъективные признаки, квалифицирующие и особо квалифицирующие обстоятельства.
48. Наука уголовного права о понятии, видах и значении обстоятельств, исключающих преступность деяния.
49. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации).
50. Неосторожность как форма вины.
51. Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства.
52. Общая характеристика ненасильственных половых преступлений (ст. ст. 134 и 135 УК РФ), их отграничение от насильственных посягательств на половую неприкосновенность и половую свободу личности.
53. Общая характеристика обстоятельств, квалифицирующих убийство, их классификация.
54. Общественная опасность и тенденции развития организованной преступности в России на современном этапе.
55. Общие начала назначения наказания (понятие и содержание).
56. Освобождение от наказания в связи с помилованием.
57. Основания и порядок освобождения от уголовного наказания.
58. Особенности использования специальных знаний при расследований преступлений против жизни и здоровья.
59. Положение обвиняемого в уголовном процессе.
60. Положение подозреваемого в уголовном процессе.
61. Положение потерпевшего в уголовном процессе.
62. Положение руководителя следственного органа в уголовном процессе.
63. Положение свидетеля в уголовном процессе.
64. Понятие и виды специально-криминологического предупреждения групповой преступности.
65. Понятие и значение вины по отечественному и зарубежному уголовному праву.
66. Понятие и предупреждение организованной преступности.
67. Понятие и содержание необходимой обороны.
68. Право международной безопасности и международное уголовное право.
69. Правовая и гносеологическая природа состава преступления.
70. Правовая природа наказания, его социальные функции.
71. Правовая природа принудительных мер медицинского характера.

72. Правовое положение осужденных к лишению свободы.
73. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.
74. Превышение должностных полномочий.
75. Предметное содержание и уголовно-правовая оценка признаков объективной стороны преступления.
76. Преднамеренное банкротство (Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации).
77. Представительство в уголовном процессе.
78. Преступления международного характера, посягающие на общественную безопасность.
79. Преступность несовершеннолетних и ее основные характеристики в РФ (регионе, муниципальном образовании).
80. Преступность несовершеннолетних: проблемы уголовно-правовой борьбы и предупреждение преступлений.
81. Принцип независимости судей и подчинения их только закону и его реализация в уголовном процессе.
82. Принцип неприкосновенности жилища и проблемы его реализации в современном уголовном процессе.
83. Принцип обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту и проблемы его реализации.
84. Принцип презумпции невиновности и его реализация в уголовном процессе.
85. Принцип состязательности и его реализация в уголовном процессе.
86. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации).
87. Причинение смерти по неосторожности, его объективные и субъективные признаки и квалифицирующие обстоятельства.
88. Причинение тяжкого вреда здоровью, квалифицирующие, особо квалифицирующие обстоятельства и виды.
89. Проблемы выявления и расследования ятрогенных преступлений.
90. Проблемы совершенствования системы наказаний в РФ.
91. Простое убийство, его объективные и субъективные признаки (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
92. Процессуальный статус защитника в судебном разбирательстве.
93. Публичность и диспозитивность в уголовном процессе.
94. Разбой: уголовно-правовой и криминологический аспекты.
95. Региональные особенности преступности несовершеннолетних и предупреждение преступлений.
96. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.
97. Рецидив преступлений лиц, осужденных за мошенничество: уголовно-правовые и криминологические аспекты.
98. Рецидив преступлений: уголовно-правовой и криминологический аспекты.
99. Рецидивная преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.
100. Система мер профилактики преступности несовершеннолетних в современной России и проблемы ее совершенствования.
101. Система учреждений и органов, исполняющих наказания
102. Собираение доказательств в уголовном процессе.
103. Собираение доказательств на стадии предварительного расследования.
104. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов (Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации).
105. Специально-криминологическое предупреждение организованной преступности.
106. Специфика освобождения от наказания несовершеннолетних.

107. Стадии совершения преступлений.
108. Субъект преступления и личность преступника (Уголовно-правовые аспекты).
109. Судебный контроль в досудебном производстве по уголовным делам.
110. Судимость и иные правовые последствия привлечения лица к уголовной ответственности.
111. Теоретические проблемы лишения свободы.
112. Теоретические проблемы обязательных, исправительных и принудительных работ.
113. Теоретические проблемы смертной казни.
114. Теории наказания в российской и зарубежной юридической науке.
115. Теории причинной связи в отечественном и зарубежном уголовном праве.
116. Теория и практика использования заключения судебно-медицинской экспертизы в расследовании преступлений.
117. Убийство матерью новорожденного ребенка, его объективные и субъективные признаки.
118. Убийство, совершенное в состоянии аффекта, его объективные и субъективные признаки.
119. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК РФ), его объективные и субъективные признаки.
120. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации незаконного предпринимательства.
121. Уголовно-правовые аспекты изучения преступных групп.
122. Уголовно-правовые средства борьбы с организованной преступностью.
123. Умысел как форма вины.
124. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
125. Условное осуждение (основания и порядок применения). Ответственность за нарушение режима условного осуждения.
126. Участие защитника в собирании доказательств по уголовному делу.
127. Участие защитника в суде апелляционной инстанции.
128. Участие прокурора в досудебном производстве по уголовным делам.
129. Участие прокурора в судебном разбирательстве по уголовным делам.
130. Фиктивное банкротство (Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации).
131. Халатность.
132. Цели наказания по действующему УК, их содержание и значение.
133. Цели уголовного наказания и механизм их реализации.

Шаблон задания на ВКР

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП
ученая степень, ученое звание
_____ И.О. Фамилия
«_____» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

по выполнению выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации)
обучающемуся

Фамилия Имя Отчество обучающегося

по направлению подготовки **40.04.01** Юриспруденция
ОПОП: «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

1 Тема ВКР магистра (магистерской диссертации)

2 Срок сдачи обучающимся ВКР магистра (магистерской диссертации):

а) в учебный отдел _____ б) в ГЭК _____

3 Исходные данные к работе:

Объект исследования – _____

Предмет исследования – _____

Цель исследования – _____

Задачи:

Методы исследования:

Организация или отрасль, по тематике которой выполняется работа, –

4 Краткое содержание работы

Научный руководитель ВКР магистра (магистерской диссертации)

_____ / _____
должность, место работы *подпись* *И.О. Фамилия*

Задание принял к исполнению

_____ / _____
должность, место работы *подпись* *И.О. Фамилия*

Шаблон отзыва руководителя ВКР

ОТЗЫВ

научного руководителя на ВКР магистра (магистерскую диссертацию) по теме
« _____ »
обучающегося группы № _____ Новосибирского юридического института (филиал) ТГУ
направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистерская программа: «Уголовное
право и криминология; уголовно-исполнительное право»)

Ф.И.О. обучающегося в родительном падеже

Текст отзыва, в котором отражаются:

- актуальность ВКР магистра (магистерской диссертации);
- степень достижения целей ВКР магистра (магистерской диссертации);
- достоинства и недостатки ВКР магистра (магистерской диссертации);
- наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР магистра (магистерской диссертации);
 - научная новизна полученных результатов;
- правильность оформления ВКР магистра (магистерской диссертации), включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации, в соответствии с правилами, установленными программой ГИА;
 - уровень владения компетенциями, продемонстрированный автором работы;
- оценка работы научным руководителем и рекомендация ВКР магистра (магистерской диссертации) к защите;
 - заключение о возможности присвоения обучающемуся квалификации «магистр» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Научный руководитель
ВКР магистра (магистерской диссертации)
должность, ученая степень

(подпись)

И.О. Фамилия

Образец титульного листа

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)
Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК
Руководитель ОПОП
ученая степень, ученое звание

«__» _____ 20__ г. И.О. Фамилия

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА МАГИСТРА
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)

ПРИЧИНЕНИЕ ТЯЖКОГО ВРЕДА ЗДОРОВЬЮ, КВАЛИФИЦИРУЮЩИЕ, ОСОБО
КВАЛИФИЦИРУЮЩИЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА И ВИДЫ

по направлению подготовки **40.04.01** Юриспруденция
магистерская программа «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

Трофимова Екатерина Михайловна

Научный руководитель ВКР:
д-р. юрид. наук, профессор

подпись И.О. Фамилия
«__» _____ 20__ г.

Автор работы
обучающийся группы № _____

подпись И.О. Фамилия
«__» _____ 20__ г.

Требования по оформлению выпускной квалификационной работы бакалавра

1 Общие требования к листу

Работа оформляется на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4. При наборе текста используется текстовый редактор Microsoft Word или сопоставимые с ним по возможностям.

Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Текст оформляется шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 12 или 14, интервал полуторный, абзацный отступ (красная строка) – 12,5 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

В работе должны быть четкие, не расплывшиеся линии, буквы, цифры и знаки. По всей работе соблюдается равномерная, контрастность и четкость изображения.

2 Названия структурных элементов и их оформление

Наименования структурных элементов работы «АННОТАЦИЯ», «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ, СИМВОЛОВ, СОКРАЩЕНИЙ, ТЕРМИНОВ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «ЛИТЕРАТУРА», «ПРИЛОЖЕНИЕ» являются заголовками структурных элементов работы.

Заголовки структурных элементов располагаются в середине строки без точки в конце и печатаются прописными (большими) буквами без подчеркивания полужирным шрифтом.

Главы и параграфы должны иметь заголовки.

Заголовки глав и параграфов нумеруются арабскими цифрами и печатаются с абзацного отступа с первой прописной буквы без точки в конце полужирным шрифтом.

Номер параграфа включает номер главы и порядковый номер, разделенные точкой.

После номера главы, параграфа точку не ставят.

Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно двум интервалам (3-4 мм).

Каждый структурный элемент и главы работы начинаются с нового листа. Подразделы (параграфы) оформляются с новой страницы только, если от текста предыдущего подраздела или пункта не осталось на листе места хотя бы для одной строки после наименования этого подраздела (параграфа) или пункта.

3 Нумерация страниц

Все страницы работы нумеруются по порядку арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы (начинается нумерация с титульного листа и заканчивается списком литературы или приложениями).

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных страницах, включаются в общую нумерацию страниц.

Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки, на титульном листе номер не ставится.

4 Оглавление

В оглавлении перечисляются заголовки структурных элементов работы в порядке их расположения в тексте с указанием номеров страниц.

Номера страниц структурных элементов размещаются по правому краю без применения заполнителя.

Приложения в оглавлении указываются без названий.

5 Иллюстрации

Иллюстрации располагаются в тексте работы непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Каждая иллюстрация обозначается подписью, состоящей из слова «Рисунок», её порядкового номера через пробел и названия через тире.

Подпись располагается сразу после иллюстрации посередине строки.

Иллюстрации располагаются так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке.

На все иллюстрации должны быть ссылки в тексте работы.

Иллюстрации, заимствованные из работ других авторов, сопровождаются библиографической ссылкой.

Номера иллюстраций выполняются арабскими цифрами.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, нумеруются сквозной нумерацией.

Для иллюстраций каждого приложения используется отдельная нумерация, выполняемая арабскими цифрами с добавлением перед номером иллюстрации буквы-обозначения приложения.

Иллюстрации могут иметь пояснительные данные (подрисовочный текст), которые располагаются перед подписью к рисунку.

Ссылки на иллюстрации оформляются с использованием слова «рисунок» и указанием её порядкового номера.

6 Таблицы

Таблицы располагаются в тексте работы непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые.

Каждая таблица обозначается наименованием, состоящим из слова «Таблица», её порядкового номера через пробел и названия через тире.

Наименование таблицы помещают над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку.

Таблицы располагаются так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке.

На все таблицы должны быть ссылки в тексте работы.

Таблицы, заимствованные из работ других авторов, сопровождаются библиографической ссылкой.

Номера таблиц выполняются арабскими цифрами.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, нумеруются сквозной нумерацией.

Для таблиц каждого приложения используется отдельная нумерация, выполняемая арабскими цифрами с добавлением перед номером таблицы буквы-обозначения приложения.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и её номер указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями также слева размещают текст «Продолжение таблицы 1» или «Окончание таблицы 1» с соответствующим номером таблицы.

При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над её первой частью, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят.

Если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст из одного слова, то его после первого печатания допускается заменять кавычками, если из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее – кавычками.

Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, знаков, математических символов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке не приводят, то в ней ставят прочерк.

Заголовки граф и строк таблицы следует печатать с прописной (большой) буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Допускается применять в таблицах размер шрифта меньший, чем в тексте.

Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается.

Заголовки граф, как правило, печатают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Примечание к таблице помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

Ссылки на таблицы оформляются с использованием слова «таблица» и указанием её порядкового номера.

7 Формулы

Формулы выносятся из текста в отдельную строку.

Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Если формула не умещается в одну строку, то она переносится на новую строку после знака (=) или после знаков плюс (+), минус (–), умножения (×), деления (:), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют.

Пояснения значений символов и числовых коэффициентов приводятся непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента дается с новой строки. Первая строка объяснения начинается со слова «где» без двоеточия. После формулы ставится запятая.

Нумерация формул выполняется арабскими цифрами в круглых скобках справа от формулы.

Формулы, за исключением формул приложений, нумеруются сквозной нумерацией.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул оформляются в круглых скобках.

8 Перечисления (списки, перечни)

Перечисления оформляются в виде списка после обобщающего слова с двоеточием. Элементы перечисления могут быть обозначены одним из следующих способов:

- обозначаются арабскими цифрами с точкой, если элемент перечисления содержит одно или несколько предложений;

- строчными буквами со скобкой, арабскими цифрами со скобкой или символом дефиса, если элемент перечисления содержит слово, словосочетание или одно предложение, причём в конце каждого элемента перечисления ставится запятая или точка с запятой, после последнего элемента – точка.

Каждый элемент перечисления записывается с абзацного отступа.

9 Библиографические ссылки

Объектами составления библиографической ссылки являются все виды опубликованных и неопубликованных документов на любых носителях (в том числе электронные ресурсы локального или удаленного доступа), а также их составные части или группа документов.

При написании работы допускается использовать подстрочные и затекстовые библиографические ссылки. Способ оформления ссылок должен быть единообразен на протяжении всей работы и согласован с руководителем ВКР.

Подстрочные библиографические ссылки оформляются сносками, вынесенными из текста документа в конец страницы (в Microsoft Word меню «Ссылки», команда «Вставить сноску»).

При нумерации подстрочных библиографических ссылок применяют единообразную сквозную нумерацию по всему тексту.

В тексте сноски указываются сведения об источнике, оформленные в соответствии с требованиями библиографического описания документа.

Затекстовые библиографические ссылки оформляются отсылкой, представляющей собой номер источника в списке литературы (номера источников через запятую или тире, если номера идут подряд) в квадратных скобках.

10 Литература (подробнее см. <http://www.lib.tsu.ru/win/produkcija/metodichka/1.html>)

Заглавие списка: ЛИТЕРАТУРА

Применяется схема систематического расположения литературы в списке. В списке литературы выделяются две части:

- официально-документальные издания;
- книги, учебники, статьи из периодических и продолжающихся изданий, электронные ресурсы, ресурсы Интернет.

В первой части источники перечисляются по значимости, равные по значимости по алфавиту.

Конституция, кодексы, законы, указы, постановления и распоряжения высших, региональных и муниципальных органов государственной власти Российской Федерации.

Законодательные материалы и другие правовые документы государственных организаций России (до 1917 г.) и зарубежных стран.

Официальные статистические сборники и материалы.

Документы организации, на базе которой была подготовлена работа (устав, регламент, отчеты и др.).

Шаблон описания официально-документальных источников:

«Название»: «тип» от «дата» № «номер» (в ред. от «дата») // «источник»

Во второй части источники оформляются по алфавиту.

Шаблон описания книги / учебника:

«Фамилия и инициалы первого автора». «Название» / «Инициалы и фамилии первого, второго, третьего автора»; под ред. «Инициалы. Фамилии» (при наличии). – «Город»: «Издательство», «год издания». – «количество страниц»

Шаблон описания статьи из периодической печати:

«Фамилия и инициалы первого автора». «Название» / «Инициалы и фамилии первого, второго, третьего автора» // «Название журнала». – «год». – № «номер выпуска». – С. «номера страниц»

Шаблон описания электронного ресурса:

«Название страницы» [Электронный ресурс] // «Название сайта». – URL: «адрес страницы» (дата обращения: «дата обращения на страницу»)

Заглавие списка и принцип его представления может быть иным по усмотрению руководителя программы в рамках методических рекомендаций НБ ТГУ.

11 Приложения

Приложения оформляются как продолжение работы на последующих листах.

Порядок приложений соответствует порядку их упоминания в тексте.

Каждое приложение следует размещать с новой страницы с указанием в центре верхней части страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», после которого следует буква, обозначающая его последовательность.

Приложения обозначают прописными буквами кириллического алфавита, начиная с буквы А, за исключением букв Ё, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают с прописной буквы, полужирным шрифтом, отдельной строкой по центру без точки в конце.

Все приложения должны быть перечислены в оглавлении.

Шаблон заявления обучающегося на прохождение ГИА с применением ДОТ

Директору НЮИ (ф) ТГУ
Фамилия И.О.
обучающегося НЮИ (ф) ТГУ _____ курса
_____ формы
обучения направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция
магистерская программа:

(ФИО полностью)

Заявление

Прошу разрешить прохождение государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий в связи

(указать причину: 1) реализация ОПОП в сетевой форме; 2) реализация ОПОП с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий или в какой-либо части программы; 3) в связи с исключительными обстоятельствами (приложить копию документа, подтверждающего уважительную причину); 4) в связи с установлением особого режима работы образовательной организации)

1. Я оповещен(а) о необходимости предъявления документа, удостоверяющего личность, комиссии ГЭК для идентификации личности.

Подпись _____

2. Я подтверждаю, что обеспечен(а) всем необходимым для прохождения ГИА, а именно:

Аппаратное обеспечение:

- персональный компьютер с подключением к сети Интернет со скоростью доступа не менее 2 Мбит/с;
- web-камера, микрофон и аудиокolonки или наушники.

Программное обеспечение:

- пакет офисных приложений Microsoft Office Standard 2013 Russian (или его аналог с сопоставимым функционалом), включающий текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки и просмотра презентаций PowerPoint;
- web-браузер Mozilla Firefox или Google Chrome (или их аналоги);
- система видеоконференцсвязи Adobe Connect Pro (или её аналоги с сопоставимым функционалом), поддерживающая аудио- и видеозапись сеанса связи.

С особенностями проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий ознакомлен(а) и обязуюсь их обеспечить самостоятельно.

Подпись _____

3. Я согласен(а) с видеофиксацией хода проведения ГИА.

Обучающийся

(подпись) И.О. Фамилия
« ____ » _____ 20_ г.