1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1	Способен использовать философские знания, научную методологию и представления о ценностных основаниях общественной и научной этики для формирования научного мировоззрения, логического и системного мышления
УК-5	Способен выстраивать межличностное и межгрупповое взаимодействие и общение на русском и иностранном языках, с учётом особенностей различных культурных, социально-исторических, этнических, философских, профессиональных контекстов
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
БК-3	Способен использовать принципы и средства профессиональной коммуникации для эффективного взаимодействия

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОУК-1.2.	Умеет применять знания о научной этике, об исторических и современных общественных ценностях, логические законы, методы и приемы системного и критического мышления в социальной и профессиональной деятельности в целях формирования научной картины мира, выявления тенденций социальной действительности
РОУК-5.1.	Знает правила и нормы коммуникации на русском и иностранном языках, культурные нормы общения, разнообразные методы аргументации и убеждения в процессе коммуникации
РООПК-5.1.	Знает правила формальной логики, построения убедительной аргументации, юридическую лексику, правила составления юридических документов и основы публичных выступлений.
РОБК-3.2.	Умеет выстраивать профессиональную коммуникацию; представлять результаты своей работы с учетом норм и правил принятых в профессиональном сообществе.

2. Задачи освоения дисциплины

- показать общую картину современной философии и методологии науки в целом и социальных наук в частности;
- раскрыть структуру научного знания, отметив особенности знания и познания в социальных и гуманитарных науках;
- дать анализ основных подходов и методов научного познания, выделив специфику методов познания социальных наук;
- рассмотреть основные формы научного знания, указав на особенности форм знания в социальных науках;
- исследовать динамику развития научного знания;
- дать анализ современных проблем социальных и гуманитарных наук;
- раскрыть взаимосвязь науки и культуры;
- рассмотреть актуальные проблемы современной науки.
- развить способность осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)
- развить умение использовать юридическую терминологию при составлении юридических и иных документов, отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, грамотно формулировать, излагать и аргументировать мысли;

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Блок 1. Дисциплины (модули). Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 4, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования, в частности при изучении таких дисциплин как обществознание. А также для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по дисциплинам культурология, логика, экономика.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 16 ч.;
- семинарские занятия: 20 ч.
- практические занятия: 0 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 2 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Введение в философию и методологию социальных наук

Знание и познание. Познаваемость мира. Познание как деятельность. Познание и наука. Наука как высшая форма познания и знания. Наука и разум. Философия и наука. Эволюция отношений философии и науки. Становление и развитие философии науки. Философия и методология науки. Философия и науковедение. Теория познания: гносеология, эпистемология. Роль и функции философии в научном познании. Предмет, средства и цели науки. Наука и истина. Наука фундаментальная и прикладная. Наука, обыденное знание и здравый смысл. Наука, лженаука, квазинаука, псевдонаука. Классификация наук: о природе, социальные и гуманитарные, технические, оккультные. Основные функции науки. Прагматизм и инструментализм в научном познании. Культурно-смысловая мотивация научно-познавательной деятельности. Идеалы, ценности и целевые установки науки.

Тема 2. Структура научного знания

Знание как сложная система. Знание и познание. Основные виды познания: чувственное и рациональное. Главные элементы чувственного познания (ощущение, восприятие, представление) и рационального (понятие, суждение, умозаключение). Сенсуализм и рационализм.

Основные уровни научного познания: эмпирический и теоретический. Существенные характеристики и особенности уровней. Связи и критерии различия между уровнями. Современное состояние проблемы различия между уровнями. Эмпирическая связь и теоретический закон. Сходства и различия между чувственным и рациональным знанием – с одной стороны, и эмпирическим и теоретическим знанием – с другой.

Основные элементы научного познания. Научное понятие. Формирование и разработка научных понятий. Понятие и концепт. Научный закон. Определение и функции законов. Классификация законов. Закон, закономерность, тенденция. Научное объяснение. Определение и типы научных объяснений. Способы научных объяснений. Объяснение и понимание. Особенности структуры научного знания в социальных науках

Тема 3. Методы, подходы и принципы научного познания

Понятие научного подхода и метода. Основные подходы. Классификация научных методов. Методологические основания.

Основные эмпирические методы. Описание, сравнение: характерные черты и особенности. Наблюдение: характеристики, структура и типология. Наблюдение и эксперимент: сходства и различия. Эксперимент: структура, логика и классификация. Мысленный эксперимент. Эксперимент и теория. Особенности современного эксперимента. Моделирование: роль и функции моделей в научном познании. Классификация моделей. Моделирование в современной науке. Обобщение и обработка эмпирических данных. Методы и процедуры обработки данных.

Основные теоретические методы и подходы. Исторический и логический подходы. Гипотетико-дедуктивный метод как универсальная модель научного познания. Аксиоматический метод. Системный метод. Логические методы: абстрагирование, идеализация, аналогия, формализация, анализ и синтез, индукция и дедукция, классификация и типология.

Методологические принципы: проверяемости (подтверждаемости, верификации), опровергаемости (фальсификации), непротиворечивости, наблюдаемости, простоты, соответствия (преемственности), инвариантности (симметрии), согласованности (системности). Специфика методов, подходов и принципов, а также их применения в социальных науках.

Тема 4. Формы научного познания

Проблема. Определение научной проблемы. Постановка проблемы. Понятие адекватно сформулированной проблемы. Проблема, апория, парадокс. Научная проблема и проблемная ситуация.

Факт. Определение научного факта. Факт и истина, событие, результат. Место и значение фактов в научном познании. Логический аспект и теоретическая составляющая факта.

Гипотеза. Гипотеза и объяснение. Гипотеза и теория. Гипотеза ad hoc. Типология гипотез. Роль гипотез в научном познании. Логико-методологические требования к научной гипотезе. Обоснование гипотезы. Проверка и принятие или отказ от гипотезы.

Теория. Определение научной теории. Структура и основные функции научной теории. Классификация научных теорий. Место, роль и значение теории в научном познании.

Научно-исследовательская программа. Понятие научно-исследовательской программы (И. Лакатос). Исследовательская программа и теория. Исследовательская программа как совокупность теорий. «Твердое ядро» исследовательской программы. Основные стадии развития исследовательской теории. Место и значение научно-исследовательских программ в научном познании. Особенности форм познания в социальных науках.

Тема 5. Динамика развития научного знания

Генезис, становление и развитие новой научной теории. Стимулы для создания новой теории. Формирование теоретической схемы, преобразование схемы в гипотезу, обоснование гипотезы. Эмпирические и другие аспекты проверки новой теории. Апробация теории в профессиональном сообществе. Концепция развития научного знания Т. Куна. Основные понятия этой концепции («парадигма», «научная революция»).

Характерные черты и особенности развития научного знания: некумулятивный характер, разрывы и преемственность. Проблема научной рациональности. Понятие научной революции. Типология научных революций. Научная дисциплина как носитель революционных изменений.

Проблемы научного творчества. Модели научного поиска. Линейная модель и проблема интуиции в науке. Психологический фактор научного творчества. Мотивация творчества. Особенности динамики развития социальных наук.

Тема 6. Современные проблемы социальных и гуманитарных наук

Специфика социальных и гуманитарных наук. Естествознание и социально-гуманитарные науки: сходства и различия. «Номотетические» и «идиографические» науки (В. Виндельбанд). Принципиальные и существенные отличия по предмету, методам и целям. Дискуссии вокруг человека как объекта познания (Ж.-П. Сартр, К. Леви-Стросс). Проблема научного характера социального и гуманитарного знания. Концепция гуманитарных наук М. Фуко. Герменевтика как общая методология социального и гуманитарного знания (Ф. Шлейермахер, В. Дильтей, Х. Г. Гадамер). Основные функции социальных и гуманитарных наук. Усиление прагматического и инструментального характера социального и гуманитарного знания. Социальные науки и философия.

Тема 7. Взаимосвязь науки и культуры

Наука как культурное явление, как часть культуры. Культура и природа: генетический код и социокод. Место науки в культуре. Наука и научное мировоззрение. Научная картина мира. Социокультурная обусловленность науки и научного познания. Уровни и формы социокультурной обусловленности. Формирование стиля мышления. Наука в контексте культуры. Взаимосвязь науки с другими областями культуры: искусство, мораль, религия. Идеал научного познания. Историческая эволюция социокультурного идеала. Античный космоцентризм, стремление к калокагатии. Средневековый теоцентризм. Новое время: утверждение проекта модерна, наукоцентризм, стремление человека стать господином и повелителем природы. Современность: от модерна к постмодерну. Разочарование в науке и разуме.

Тема 8. Актуальные проблемы современной науки

Современное состояние науки. Наука как сложное социальное явление и социальный институт. Падение престижа и возрастание роли науки в обществе. Основные тенденции развития современной науки. Интеграция и дифференциация, междисциплинарность и трансдисциплинарность, математизация и формализация, технизация и информатизация. Переход на цифровой язык. Новые отношения между естественно-техническими и социально-гуманитарными науками. Необходимость гуманитаризации естественных и технических наук. Наука и модернизация общества. Становление экономики и общества знаний. Наука и глобализация. Наука и глобальные проблемы. Возрастание ответственности науки и ученого. Этика науки и ученого. Реальность.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, устного опроса по темам лекционного курса и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Методика оценивания этапов формирования компетенций по дисциплине, уровень освоения проверяемых компетенций и критерии оценивания **текущего контроля успеваемости** отражены в Оценочных средствах по дисциплине. Документ на бумажном

носителе находится на кафедре общественных наук, в виде электронного документа размещен на сайте института в разделе Сведения об образовательной организации / Образование, доступен по ссылке <http://www.n-l-i.ru/sveden/education/eduop/>

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится во 4 семестре в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса из 50.

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету

1. Наука (определение, концепции развития науки)
2. Классификация наук
3. Соотношение естественных и гуманитарных дисциплин
4. Эволюция отношений между философией и наукой
5. Этапы становления философии науки
6. Наука и другие формы знания
7. Основные критерии истины в научном познании
8. Основные виды познания (рационализм, эмпиризм, интуитивизм)
9. Специфика структуры знания в социальных науках
10. Соотношение эмпирического и теоретического уровней познания
11. Основные виды научных объяснений
12. Главные элементы научного знания
13. Понятие и концепт: сходства и различия
14. Методы научного познания и их классификация
15. Отличия эмпирических методов познания от теоретических методов
16. Основные методологические принципы познания
17. Специфика методов познания в социальных науках
18. Основные формы научного познания
19. Научный факт и его специфические характеристики
20. Роль гипотез в научном познании
21. Классификация теорий и их место в познании
22. Назначение понятия «исследовательская программа» И. Лакатоса
23. Особенности форм познания в социальных науках
24. Процесс возникновения новой научной теории
25. Концепция «парадигмального» развития науки Т. Куна
26. Классификация научных революций
27. Модели научного поиска и творчества
28. Особенности динамики развития социальных наук
29. Специфика социальных и гуманитарных наук
30. Особенности предмета познания в социальных науках
31. Особенности методов познания в социальных науках
32. Основные функции социальных и гуманитарных наук
33. Значение герменевтики в культурном познании
34. «Познавательные революции» и гуманитарное знание
35. Место науки в контексте культуры
36. Социокультурная обусловленность научного познания
37. Историческая эволюция социокультурного идеала
38. Проблема соотношения науки и религии
39. Скептицизм как проблема современного знания
40. Современное состояние науки в целом и социальных наук в частности.
41. Основные тенденции в современной науке
42. Постмодерн и теория познания
43. Политическая глобализация и процесс познания
44. Роль науки в модернизации общества

45. Наука как культурное явление, как часть культуры.
46. Культура и природа: генетический код и социокод.
47. Место науки в культуре.
48. Наука и научное мировоззрение.
49. Научная картина мира.
50. Социокультурная обусловленность науки и научного познания. Уровни и формы социокультурной обусловленности.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень освоения проверяемых компетенций и критерии оценивания теоретических вопросов и ситуационных задач **промежуточной аттестации** отражены в Оценочных средствах по дисциплине. Документ на бумажном носителе находится на кафедре общественных наук, в виде электронного документа размещен на сайте института в разделе Сведения об образовательной организации / Образование, доступен по ссылке <http://www.n-l-i.ru/sveden/education/eduop/>

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «iDO»
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План семинарских занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

–Онтология и теория познания в 2 т. Том 1. Основы онтологии : учебник для вузов / Ф. Ф. Вяккерев [и др.] ; под ред. Ф. Ф. Вяккерера, В. Г. Иванова, Б. И. Липского, Б. В.

Маркова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 322 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03817-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491892>.

–Онтология и теория познания в 2 т. Том 2. Основы теории познания : учебник для вузов / С. С. Гусев [и др.] ; под общ. ред. Б. И. Липского. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 313 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09674-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/491891>.

б) дополнительная литература:

–Вечканов В. Э. Философия : учебное пособие / В. Э. Вечканов, Н. А. Лучков. – 2-е изд. – Москва : РИОР : Инфра-М, 2020. – 136 с. – (ВПО : Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01070-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052247>. – Режим доступа: по подписке.

–Ефименко М. Н. Философия : учебно-методическое пособие / М. Н. Ефименко, Е. В. Воропаева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 121 с. – Режим доступа : по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602533>. – ISBN 978-5-4499-1904-5. – Текст : электронный.

–Лешкевич Т. Г. Философия и теория познания : учебное пособие / Т. Г. Лешкевич. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 408 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-004485-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072286>. – Режим доступа : по подписке.

–Медведева З. А. Философия : учебно-методическое пособие / З. А. Медведева, О. Э. Васькина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 144 с. : ил. – Режим доступа : по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600280>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2632-7. – Текст : электронный.

–Миронов В. В. Философия : учебник / под общ. ред. В. В. Миронова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 928 с. – ISBN 978-5-91768-691-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836063>. – Режим доступа : по подписке.

–Понуждаев Э. А. Философия : учебное пособие (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты) / Э. А. Понуждаев, В. Н. Иванов, Л. Н. Мирошниченко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 430 с. : табл., ил. – Режим доступа : по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560699>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0041-8. – DOI 10.23681/560699. – Текст : электронный.

–Философия : учебник / под ред. проф. А. Н. Чумакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. – 459 с. – (Высшее образование : Бакалавриат). – ISBN 978-5-9558-0587-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063782>. – Режим доступа : по подписке.

–Философия: сборник заданий : практикум / авт.-сост. О. Ф. Гаврилов, Т. И. Грицкевич, О. И. Жукова, Е. Ф. Казаков [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Часть 2. Общая философия (Основные философские проблемы). – 67 с. : ил. – Режим доступа : по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600251>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2439-2(Ч. II). – ISBN 978-5-8353-2271-8. – Текст : электронный.

в) ресурсы сети Интернет:

Название ресурса	Электронный адрес	Содержание ресурса
ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ		
«Золотая философия»	http://philosophy.allru.net/	<i>Сайт посвящен лучшим произведениям знаменитых философов.</i>
Abuss	http://abuss.narod.ru/	<i>Библиотека: философия</i>

Название ресурса	Электронный адрес	Содержание ресурса
		<i>истории, социальная философия, философская классика, история.</i>
Phenomen.ru. Философия online	http://phenomen.ru/catalog/	<i>Каталог философских ресурсов сети</i>
Все о философии	http://www.filosofa.net/	<i>Сайт, посвященный философии, в разделах которого можно найти огромное количество нужной и интересной информации. Такие разделы, как история философии, философия стран, философия религии, философия истории, политическая философия помогут в подготовке к самым разным работам по философии</i>
ОФИЦИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	<i>Конституция РФ. Официальные информационные источники органов государственной власти Российской Федерации, официальные нормативные акты и документы</i>
Официальный интернет-портал правовой информации Новосибирской области	https://pravo.nso.ru/	<i>Список опубликованных правовых актов и официальной информации Новосибирской области</i>
Правительство Новосибирской области / Нормативные правовые акты	https://www.nso.ru/npa	<i>Список опубликованных правовых актов Новосибирской области</i>
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»	https://sudrf.ru/	<i>Судебные акты и информация о судебной системе Российской Федерации</i>
Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)	https://sudact.ru/	<i>Судебные акты судов Российской Федерации, нормативно-правовая информация</i>
Верховный Суд Российской Федерации / Информация по судебным делам	https://www.vsrif.ru/lk/practice/cases	<i>Судебные акты по всем инстанциям Верховного Суда Российской Федерации</i>
ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ		
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp? крупнейший российский информационно-аналитический	

Название ресурса	Электронный адрес	Содержание ресурса
		портал в области науки, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/	Бесплатный оперативный доступ к полным текстам научных публикаций в электронном виде

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office 2010 Publisher;
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Национальная библиографическая база данных научного цитирования eLibrary;
 - Библиотечный информационный комплекс (электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»);
 - Информационно-правовая база данных «Гарант»;
 - Информационно-правовая база данных «КонсультантПлюс»;
 - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system;>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – [http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index;](http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index)
 - Электронный каталог учебной библиотеки НЮИ(ф)ТГУ <http://server.n-i.ru:8081> ;
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/> ;
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>;
- в) профессиональные базы данных :
- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
 - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/> ;
- г) онлайн-платформы:
- электронный университет «iDO».

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

М. В. Хлебников, к.ф.н., доцент, доцент кафедры общественных наук НЮИ(ф)ТГУ.