

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чумакова Лидия Петровна  
Должность: Директор НИОИ(ф)ТГУ  
Дата подписания: 12.07.2024 09:01:10  
Уникальный программный ключ:  
b0ab169ee4b8a4189968d4a664a074d7ef8855f4

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)  
Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ



Л.П. Чумакова  
2024 г.

Рабочая программа дисциплины

## РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ДЕЛОВОЙ РЕЧИ

по направлению подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки:  
«Государственно-правовой», «Гражданско-правовой»,  
«Уголовно-правовой», «Финансово-правовой»

Форма обучения  
**Заочная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2024**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.09

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП  
*[Подпись]* Ж.В. Нечаева

Руководитель ОПОП  
*[Подпись]* Л.П. Чумакова

Руководитель ОПОП  
*[Подпись]* Г.Н. Доронин

Руководитель ОПОП  
*[Подпись]* И.В. Фролов

Председатель МК  
*[Подпись]* И.В. Фролов

Новосибирск – 2024

## 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

|       |   |
|-------|---|
| УК-4  | Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации   |
| УК-9  | Способен выбирать стратегию коммуникации в повседневной и профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, использовать принципы инклюзии в социальной и профессиональной сферах |
| ОПК-5 | Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики   |

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

|          |  |
|----------|--|
| ИУК-4.1  | Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)  |
| ИУК-9.2  | Выбирать стратегию коммуникации в повседневной и профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью  |
| ИОПК-5.2 | Умеет использовать юридическую терминологию при составлении юридических и иных документов, отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, грамотно формулировать, излагать и аргументировать мысли |
| ИОПК-5.3 | Владеет способностью свободно выражать особенности правовых явлений в устной и письменной форме, соответствующей лексикой  |

## 2. Задачи освоения дисциплины

Сформировать навыки осуществления коммуникации, в том числе и деловой, в устной и письменной формах на русском языке с использованием информационно-коммуникативных технологий (ИКТ)

- развить культуру устной и письменной речи в условиях официального и неофициального общения;
- сформировать и развить коммуникативную культуру;
- сформировать и развить языковую, речевую, дискурсивную и социокультурную компетенции;
- развить культуру устной и письменной речи в условиях официального и неофициального общения;
- развить лингвистический потенциал;
- развить интеллектуальные и творческие способности.
- укрепить осознание чувства ответственности перед Родиной, ощущение личной сопричастности судьбе российского народа

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Блок 1. Дисциплины (модули). Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы

**4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**  
Семестр 3, зачет.

**5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ по русскому языку и литературе, результатами освоения которых является понимание русского языка как основной составляющей национально-культурных ценностей русского народа предшествующего уровня образования.

**6. Язык реализации**

Русский

**7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 4 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.;
- практические занятия: 4 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.;

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

**8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

**5.1. Темы и их краткое содержание**

**Тема 1. Предмет и задачи курса. Содержание курса**

**Тема 2. Стили современного русского литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка**

Речевые взаимодействия. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.

**Тема 3. Функциональные стили современного русского литературного языка.**

**Научный стиль. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности**

История вопроса. Аттестация понятия «специальный язык». Основные лингвистические черты специального языка. Средства выражения специальных реалий, категорий, понятий. Стилиевые и жанровые особенности научного стиля. Норма в терминологии. Понятие о термине и терминосистеме. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

**Тема 4. Официально-деловой стиль. Языковые нормы делового стиля**

Общая характеристика официально-делового стиля. Языковые нормы делового стиля. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Устная деловая речь.

**Тема 5. Нормы юридического подстиля официально-деловой речи**

Речевая культура юриста.

**Тема 6. Культура ораторской речи.**

Роды и виды ораторской речи. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Информационность и выразительность публичной речи.

### **Тема 7. Культура дискусивно-полемиической речи**

#### **Тема 8. Культура разговорной речи.**

Понятие разговорной речи и ее особенности. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.

### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий, устного опроса, докладов и сообщений по темам лекционного курса, публичного выступления по теме «Жизнь великого юриста», итоговых контрольных тестов по русскому языку и культуре речи и др.

Методика оценивания этапов формирования компетенций по дисциплине, уровень освоения проверяемых компетенций и критерии оценивания **текущего контроля успеваемости** отражены в Оценочных средствах по дисциплине. Документ на бумажном носителе находится на кафедре общественных наук, в виде электронного документа размещен на сайте института в разделе Сведения об образовательной организации / Образование, доступен по ссылке <http://www.n-l-i.ru/sveden/education/eduop/>

### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет** проводится в 1 семестре в устной форме по билетам. Билет содержит один теоретический вопрос из 50 и практическое задание.

Теоретический вопрос, проверяющий соответствующие индикаторы, включается в билет из предложенного списка и предполагает ответ в развернутой форме.

Практическое задание, проверяющее сформированность ИУК-,4.1; ИУК-9.2; ИОПК-5.2; ИОПК-5.3 предполагает выполнение практического задания, которое может включать в себя ораторскую речь по теме «Жизнь великого юриста» и пакет деловых документов по разделу «Культура деловой речи, или составление модельного образца документа (акта) с пояснением оформленного результата.

#### **Примерный перечень теоретических вопросов к зачету**

1. Национально-культурное своеобразие русского языка
2. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и средство межнационального общения.
3. Русский язык как мировой язык
4. Русский язык среди других языков народов мира
5. Этапы развития русского языка.
6. Типы словарей русского языка.
7. Язык и речь.
8. Функции языка
9. Тенденции развития современного русского языка.
10. Стили современного русского литературного языка.
11. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.
12. Речевое взаимодействие.

13. Устная и письменная разновидности литературного языка.
14. Функциональные стили современного русского литературного языка.
15. Научный стиль.
16. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.
17. Культура научной речи.
18. Стилиевые и жанровые особенности научного стиля.
19. Культура профессиональной речи юриста.
20. Понятие «специальный язык».
21. Средства выражения специальных реалий, категорий, понятий.
22. Культура деловой речи.
23. Общая характеристика официально-делового стиля.
24. Языковые нормы делового стиля: составление текста документа.
25. Устная деловая речь.
26. Культура разговорной речи.
27. Жанры речевого общения.
28. Этика речевого общения и этикетные формулы речи.
29. Культура ораторской речи.
30. Ораторская речь и функциональные стили литературного языка.
31. Структура ораторской речи.
32. Подготовка речи и выступления.
33. Культура дискусивно-полемиической речи.
34. Спор: понятие и определение.
35. Правописание гласных в корне.
36. Правописание согласных в корне.
37. Правописание приставок.
38. Правописание имен существительных.
39. Правописание, прилагательных.
40. Правописание, числительных..
41. Правописание и местоимений.
42. Правописание глаголов.
43. Правописание сложных глаголов.
44. Правописание прописных букв.
45. Пунктуация: знаки препинания в простом предложении.
46. Пунктуация: знаки препинания в сложном предложении.
47. Пунктуационное оформление перечней.
48. Нерегламентированная и авторская пунктуация.
49. Лексика современного русского языка.
50. Слово в лексической системе русского языка: омонимы, синонимы, варианты слов и антонимы.

### **Пример практического задания**

**Задание 1. Выпишите обороты речи, подтверждающие научность стиля.**

**Напишите высказывание в разговорном стиле речи.**

Ростислаева Н.В. Зарождение либерализма в Германии: Карл фон Роттек. М.: Российский гос. гуманитар. Ун-т, 1999. 142 с. Тема книги - возникновение либеральных идей в Германии раскрывается на примере творческой и политической деятельности лидера первого поколения германских либералов известного историка, политика, правоведа Карла фон Роттека. На основе анализа его воззрений рассматривается проблема раннефеодального феномена. В книге прослеживаются интеллектуальные связи Роттека с Россией. Для историков, правоведов и широкого круга читателей.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: 100% всех заданий текущего контроля. При невыполнении, в т.ч. неправильном выполнении заданий текущего контроля обучающийся дополнительно выполняет такие задания в форме, предложенной преподавателем.

#### ***Критерии оценивания промежуточной аттестации.***

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов.

Уровень освоения проверяемых компетенций и критерии оценивания теоретических вопросов и ситуационных задач **промежуточной аттестации** отражены в Оценочных средствах по дисциплине. Документ на бумажном носителе находится на кафедре общественных наук, в виде электронного документа размещен на сайте института в разделе Сведения об образовательной организации / Образование, доступен по ссылке <http://www.n-l-i.ru/sveden/education/eduop/>

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

### **а) основная литература:**

– Авджан Ф. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум / Ф.В. Авджан. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 373 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1846127. — ISBN 978-5-16-017369-6. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1846127>. — Режим доступа : по подписке.

–Самсонов Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Самсонов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 278 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06788-0. – URL : <https://urait.ru/bcode/491187>

**б) дополнительная литература:**

–Верещагина Ж. Ф. Научно-популярная книга о русском языке и культуре речи / Ж. Ф. Верещагина. – Санкт-Петербург : Скифия, 2023. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708782>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00025-319-9. – Текст : электронный.

–Иванова А. Ю. Русский язык в деловой документации : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16172-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/530556>.

–Казакова О. А. Практикум по культуре речевого общения на русском языке. Грамматика и чтение : учебное пособие для вузов / О. А. Казакова, Т. Б. Фрик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00736-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/490391>.

–Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под ред. В. В. Химики, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/512907>.

–Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под ред. В. В. Химики, Л. Б. Волковой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 270 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06603-6. – URL : <https://urait.ru/bcode/490882>.

–[Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для вузов / В. В. Химик \[и др.\] ; отв. ред. В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — \(Высшее образование\). — ISBN 978-5-534-00358-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/511449.](https://urait.ru/bcode/511449)

–Культура речи и риторика для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общ. ред. Н. А. Юшковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00359-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/511458>.

–Мандель Б. Р. Русский язык и культура речи: история, теория, практика : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 267 с. — ISBN 978-5-9558-0079-0. — Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836598>. – Режим доступа : по подписке.

–Панфилова А. П. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для вузов / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16685-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/531485>.

–Руднев В. Н. Культура речи юриста: учебник и практикум для вузов / В. Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06316-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/512505>.

–Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для вузов / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под ред. Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 304 с. –

(Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10423-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/492164>.

–Трофимова Г. К. Русский язык и культура речи / Г. К. Трофимова. – 9-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56264>. – ISBN 978-5-89349-603-1. – Текст : электронный.

–Фомина О. А. Русский язык и культура речи : учебно-практическое пособие / О. А. Фомина, О. Ю. Потанина, И. В. Щербакова ; науч. ред. Н. В. Ковальчук. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 60 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683118>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2941-9. – Текст : электронный.

–Язык права : монография / Н. А. Власенко. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 176 с.

#### в) ресурсы сети Интернет:

| Название ресурса   | Электронный адрес   | Содержание ресурса  |
|--|---|---|
| <b>ОФИЦИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>   |   |   |
| Официальный интернет-портал правовой информации                              | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                                   | <i>Конституция РФ.<br/>Официальные информационные источники органов государственной власти Российской Федерации, официальные нормативные акты и документы</i> |
| Официальный интернет-портал правовой информации Новосибирской области        | <a href="https://nsopravo.ru/">https://nsopravo.ru/</a>                                   | <i>Список опубликованных правовых актов и официальной информации Новосибирской области</i>  |
| Правительство Новосибирской области / Нормативные правовые акты              | <a href="https://www.nso.ru/npa">https://www.nso.ru/npa</a>                               | <i>Список опубликованных правовых актов Новосибирской области</i>   |
| Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» | <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>   | <i>Судебные акты и информация о судебной системе Российской Федерации</i>   |
| Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)                                      | <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a>                                       | <i>Судебные акты судов Российской Федерации, нормативно-правовая информация</i>   |
| Верховный Суд Российской Федерации / Информация по судебным делам            | <a href="https://www.vsrp.ru/lk/practice/cases">https://www.vsrp.ru/lk/practice/cases</a> | <i>Судебные акты по всем инстанциям Верховного Суда Российской Федерации</i>  |
| <b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ</b>   |   |   |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                   | <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?</a> | <i>крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций</i>                       |
| Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»                                | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                           | <i>Бесплатный оперативный доступ к полным текстам научных публикаций в электронном виде</i>   |



### 13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office 2010 Publisher;
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Национальная библиографическая база данных научного цитирования eLibrary;
  - Библиотечный информационный комплекс (электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»);
  - Информационно-правовая база данных «Гарант»;
  - Информационно-правовая база данных «КонсультантПлюс»;
  - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>;
  - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>;
  - Электронный каталог учебной библиотеки НЮИ(ф)ТГУ <http://server.n-l-i.ru:8081> ;
  - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/> ;
  - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>;
- в) профессиональные базы данных :
- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
  - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/> ;
- г) онлайн-платформы:
- Zoom Video Communications (<https://zoom.us/signin>);
  - электронный университет «Moodle».

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### 15. Информация о разработчиках

Н. Г. Нечипуренко, к.ф.н., доцент кафедры общественных наук НЮИ(ф) ТГУ.