

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ведяшкин Сергей Викторович
Должность: Директор НЮИ(ф)ТГУ
Дата подписания: 07.07.2025 15:25:58
Уникальный программный ключ:
829f282b376090a3518d6b197e2dcd3b9fd131f5

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ



УТВЕРЖДАЮ

Директор НЮИ (ф) ТГУ

С.В. Ведяшкин

«10» июня 2025 г.

Рабочая программа воспитания на период 2025 - 2030 гг.

направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)

«Государственно-правовой»

«Гражданско-правовой»

«Уголовно-правовой»

«Финансово-правовой»

форма обучения

Заочная

Уровень образования

Бакалавриат

квалификация

Бакалавр

год приема

2025

Новосибирск – 2025

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – программа) разработана на период реализации основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) высшего образования по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Государственно-правовой», «Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой», «Финансово-правовой», заочной формы обучения и является её составной частью. Программа определяет собой комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) применительно к особенностям Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета (далее – НЮИ (ф) ТГУ) в целом и соответствующего направления подготовки. Программа разработана на основе рабочей программы воспитания НЮИ (ф) ТГУ и реализуется в Новосибирском юридическом институте (филиале) Томского государственного университета в соответствии с календарным планом воспитательной работы НЮИ (ф) ТГУ.

2. Особенности организуемого воспитательного процесса

Воспитательный процесс в НЮИ (ф) ТГУ по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция организован на основе настоящей программы, сформированной на период 2025 – 2030 гг., и базируется на следующих традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основные традиции воспитания в НЮИ (ф) ТГУ неразрывно связаны с реализацией базовых принципов, лежащих в основе целевой модели института:

- взаимная ответственность и уважение обучающихся и обучающихся как следствие принципа классичности;
- стремление к познанию основных закономерностей функционирования и развития человека, общества и природы как следствие принципа фундаментальности;
- толерантность и готовность к обновлению как следствие принципа открытости.

Специфика данной образовательной программы связана задачами формирования личности будущего юриста как полноценного научного интеллигента, гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной к современным жизненным условиям, с высоким чувством долга и ответственности, с чувством собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами.

3. Принципы воспитания

Организация воспитательной работы и реализация настоящей программы осуществляются в соответствии со следующими принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы НЮИ (ф) ТГУ (содержательной, воспитательной и организационной);
- приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодежной политики;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения, содержания воспитательной системы и организационной культуры в НЮИ (ф) ТГУ, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся - преподаватель», «преподаватель - академическая группа», «обучающийся – орган студенческого самоуправления»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности в НЮИ (ф) ТГУ;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи между субъектами взаимодействия;
- учета социально-экономических, культурных и других особенностей региона.

4. Методологические подходы к организации воспитательной работы

В основу программы положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий, информационный. Содержание названных подходов раскрывается в рабочей программе воспитания НЮИ (ф) ТГУ.

5. Цель и задачи воспитания

Целью воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачами воспитательной работы в НЮИ (ф) ТГУ. выступают:

- развитие мировоззрения и актуализации системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в

команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

6. Воспитывающая (воспитательная) среда НЮИ (ф) ТГУ

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда НЮИ (ф) ТГУ рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

При реализации программы применяются следующие технологии:

- коллективного творческого дела;
- здоровьесберегающие;
- инклюзивные;
- портфолио;
- тренинги;
- технология «мозговой штурм»;
- кейс-технологии;
- дистанционные образовательные технологии.

7. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- научно-образовательное;
- физическое;
- культурно-просветительское;
- профессионально-трудовое;
- экологическое.

8. Приоритетные виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- профориентационная деятельность;
- социально-культурная и творческая деятельность;
- досуговая деятельность;
- креативная деятельность.

9. Формы и методы воспитательной работы

При реализации данных ОПОП осуществляются следующие **формы** воспитательной работы:

– по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, игры;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, научные, общественные;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен.

К числу используемых **методов** воспитательной работы относятся:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.).

10. Ресурсное обеспечение программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации программы включает в себя:

- нормативно правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

10.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

- рабочую программу воспитания в НЮИ (ф) ТГУ;
- настоящую программу;
- календарный план воспитательной работы НЮИ (ф) ТГУ;
- примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы НЮИ (ф) ТГУ;
- Положение о Совете обучающихся НЮИ (ф) ТГУ;
- Положение о Совете старост академических групп;
- Положение о студенческой комиссии по содействию повышению качества образования;
- Устав студенческого общественного объединения правоохранительной направленности НЮИ (ф) ТГУ;
- Положение о Центре содействия трудоустройству студентов и выпускников Новосибирского юридического института (филиала) ТГУ;
- Положение о службе социально-психологической помощи студентам НЮИ (ф) ТГУ;
- Положение о студенческой юридической консультации НЮИ (ф) ТГУ;
- Положение о юридической школе НЮИ (ф) ТГУ;
- Положение о студенческом научном обществе НЮИ (ф) ТГУ;
- Положение о дискуссионном клубе «Нюанс» НЮИ(ф) ТГУ.

10.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

- учебный отдел;
- заместителя начальника учебного отдела;
- кураторов академических групп;
- службу социально-психологической помощи;
- кафедру общественных наук (преподавателей физической культуры и спорта);
- студенческую юридическую консультацию;
- юридическую школу;
- образовательные программы ДПО, направленные на повышение квалификации и профессиональную переподготовку организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

10.3. Финансовое обеспечение.

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в институте включает:

- финансовое обеспечение реализации ОПОП и данной программы как ее компонента в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;

- средства на оплату труда директора института, заместителя директора, начальника учебного отдела, заместителя начальника учебного отдела, кураторов академических групп, деятельности студенческих объединений, а также на повышение квалификации и профессиональную переподготовку организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

10.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

- размещение на сайте института настоящей программы и календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- информирование обучающихся и научно-педагогических работников о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности, иную информацию по вопросам воспитательной работы.

10.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

- наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий как условия реализации основной профессиональной образовательной программы, настоящей программы и календарного плана воспитательной работы;
- учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы.

10.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает в институте включает:

- технические средства обучения и воспитания, которые соответствуют цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности;
- материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы;
- институт имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием, помещения для работы органов студенческого самоуправления.

11. Инфраструктура НЮИ (ф) ТГУ, обеспечивающая реализацию программы

В составе инфраструктуры института имеются следующие объекты:

- помещение для работы органов студенческого самоуправления;
- библиотека;
- спортивный зал;
- концертно-репетиционный зал.

К особым элементам инфраструктуры, характерным для данной ОПОП, относится криминалистический полигон, зал судебных заседаний.

12. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

1. Город Новосибирск является научно-образовательным, промышленным и культурным центром Сибири. В городе имеются театры, концертные и выставочные залы, симфонический оркестр, имеются центры национальной культуры, действуют краеведческий и художественный музеи, Сибирская мемориальная картинная галерея, музей Н. К. Рериха.

В Новосибирске развиты такие спортивные направления как хоккей, волейбол, альпинизм и спортивный туризм, лыжные виды спорта, подводное плавание, шахматы, танцевальный спорт. Имеется несколько крупных стадионов, бассейны, спортивные площадки и залы.

2. Перечень организаций и социальных институтов, выступающих в качестве партнеров НЮИ (ф) ТГУ в проведении воспитательной работы с обучающимися по данным ОПОП:

- общественные организации: Новосибирское региональное отделение общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России»;

- муниципальное бюджетное учреждение «ГТПЦ» отдел «Витязь» молодежный ресурсный центр;

- ГБУ НСО «Агентство поддержки молодежных инициатив»;

- образовательные организации: Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, Новосибирский государственный технический университет, Новосибирский государственный университет экономики и управления, ЧПОУ «Новосибирский кооперативный техникум им. А.Н. Косыгина», Новосибирский торгово-экономический колледж и др.

- средства массовой информации: канал ОТС, 49 канал;

- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества: Новосибирская областная библиотека, Краеведческий музей, Сибирская мемориальная картинная галерея, государственное бюджетное учреждение культуры Новосибирской области «Новосибирская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих»;

- театры, кинотеатры, концертные учреждения: Новосибирский музыкальный театр, Новосибирский театр оперы и балета «НОВАТ», театр «Глобус»;

- волонтерские организации: Волонтерский корпус Новосибирской области, Российский Красный Крест; Общественная организация «Тыл фронту 54»;

- спортивные секции и клубы: мини-футбол, волейбол, баскетбол, плавание, греко-римская борьба, вольная борьба, карате, легкая атлетика, работающие на различных спортивных площадках (объектах) города Новосибирска;

- сетевые сообщества: https://vk.com/n_1_i_work/, https://vk.com/n_1_i/

13. Процедура аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы

Форма аттестации – зачёт.

Оценочная шкала: «зачтено – не зачтено»

Оценочные критерии:

Количественный - участие обучающихся в воспитательных мероприятиях календарного плана воспитательной работы (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, акциях и т.п.), Участие обучающихся в работе клубов, секций, студенческих общественных объединений, мероприятиях института.

Качественный – достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях (уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, институтский; характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители)

Способы получения информации для проведения аттестации:

- педагогическое наблюдение, анализ портфолио обучающегося (грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов и т.д.);
- беседы с обучающимися, студенческим активом института, преподавателями образовательных программ;
- анкетирование обучающихся (при необходимости); отчеты специалиста по воспитательной работе.

Источники получения информации для проведения аттестации: устные, письменные, электронные.

Фиксация результатов аттестации: отражаются в ежегодном отчете.

Контроль за воспитательной работой осуществляется директором, заместителем директора, начальником учебного отдела.

В рамках итогового контроля воспитательной работы заместитель начальника учебного отдела формирует отчет и отчитывается за воспитательную работу на Учёном совете института по итогам прошедшего учебного года.

14. Планируемые результаты воспитания.

Результатами воспитательной деятельности является участие в формировании универсальных компетенций ОПОП.

Составители:

Кабардина Яна Сергеевна, специалист учебного отдела НЮИ (ф) ТГУ по работе с молодёжью.

Программа одобрена на заседании методической комиссии НЮИ (ф) ТГУ и утверждена на ученом совете института, протокол от 26.05.2025 № 5.