

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Чумакова Лидия Петровна
Должность: Директор НЮИ(ф)ТГУ
Дата подписания: 13.12.2024 11:04:59
Уникальный программный ключ:
b0ab169ee4b8a4189968d4a664a074d7ef8855f4

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ

Кафедра общественных наук

УТВЕРЖДАЮ:
Директор НЮИ (ф) ТГУ



Л.П. Чумакова
2023 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(оценочные средства по дисциплине)**

«Информационные технологии в юридической деятельности»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Государственно-правовой»
«Гражданско-правовой»
«Уголовно-правовой»
«Финансово-правовой»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Год набора:
2023

Новосибирск - 2023

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры общественных наук В.Б. Карпов

Оценочные средства по дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности» для обучающихся направления 40.03.01 Юриспруденция, утверждены на заседании кафедры общественных наук Новосибирского юридического института (филиала) ТГУ, протокол от 13.05.2023 года № 8.

И.о. заведующего кафедрой общественных наук,
канд. ист. наук, доцент



М.С. Петренко

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе методической комиссией Новосибирского юридического института (филиала) ТГУ, протокол от 30.05.2023 года № 5.

Оценочные средства (ОС) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе их формирования.

ОС разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины и включают в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Совокупность результатов обучения по дисциплине соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами.

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **«Государственно-правовой»,
«Гражданско-правовой»,
«Уголовно-правовой»,
«Финансово-правовой»**

Дисциплина: **Информационные технологии в юридической деятельности**
Форма промежуточной аттестации: **экзамен**

Очная форма обучения

2023 год набора
Семестр: **1**

Очно-заочная форма обучения

2023 год набора
Семестр: **3**

Заочная форма обучения

2023 год набора
Семестр: **5**

2. ФОРМИРУЕМЫЕ В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УРОВНИ ОСВОЕНИЯ И СФОРМИРОВАННОСТИ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» нацелено на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9 и соотнесенных с ними индикаторов ИУК-1.1.; ИУК-1.2.; ИУК-2.1.; ИУК-6.1.; ИОПК-2.2.; ИОПК-3.3.; ИОПК-5.1.; ИОПК-6.2.; ИОПК-7.2.; ИОПК-8.1.; ИОПК-8.2.; ИОПК-9.1.; ИОПК-9.2.; ИОПК-9.3.

2.1. Уровни освоения компетенций

Компетенция (код, наименование согласно ОС ТГУ)	Индикаторы достижения компетенции (код, наименование согласно ОС ТГУ, ОПОП)	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p align="center">УК-1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p align="center">ИУК-1.1</p> <p>Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи</p>	продвинутый	самостоятельно определяет и оценивает тематику и качество источников необходимых для решения задачи данных
		достаточный	самостоятельно определяет тематику и подбирает источники данных для решения поставленной задачи
		пороговый	подбирает источники необходимых для решения задачи сведений в соответствие полученному заданию
		допороговый	собирает необходимые сведения из источников, соответствующих полученному заданию
	<p align="center">ИУК-1.2</p> <p>Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической)</p>	продвинутый	самостоятельно ставит задачи, определяет необходимую методологию анализа теоретических и эмпирических данных
		достаточный	самостоятельно определяет методологию анализа теоретических и эмпирических данных для решения поставленной задачи
		пороговый	анализирует теоретические и эмпирические данные для решения поставленной задачи в соответствие предложенным методам
		допороговый	анализирует готовый набор данных для решения поставленной задачи предложенным методом

<i>Компетенция (код, наименование согласно ОС ТГУ)</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции (код, наименование согласно ОС ТГУ, ОПОП)</i>	<i>Уровень освоения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
<p align="center">УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p align="center">ИУК-2.1</p> <p>Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение</p>	продвинутый	самостоятельно определяет цели, задачи и методы их решения по заданному направлению работ
		достаточный	самостоятельно определяет совокупность задач и методов их решения в рамках поставленной цели
		пороговый	определяет последовательность работ, направленных на решение поставленных задач по заданному направлению работ
		допороговый	выполняет работы, направленные на решение поставленных задач
<p align="center">УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p align="center">ИУК-6.1</p> <p>Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач</p>	продвинутый	самостоятельно и эффективно распределяет время для выполнения поставленных задач
		достаточный	самостоятельно распределяет время для выполнения поставленных задач в заданные сроки
		пороговый	определяет последовательность выполнения задач в установленные сроки
		допороговый	выполняет поставленные задачи в заданной последовательности, в установленные сроки
<p align="center">ОПК-2</p> <p>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач</p>	<p align="center">ИОПК-2.2</p> <p>Умеет оперировать юридическими категориями и понятиями, анализировать, толковать</p>	продвинутый	самостоятельно анализирует, толкует и правильно применяет нормы права, умело оперируя юридическими категориями и понятиями, и разъясняя их

<i>Компетенция (код, наименование согласно ОС ТГУ)</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции (код, наименование согласно ОС ТГУ, ОПОП)</i>	<i>Уровень освоения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
профессиональной деятельности	и правильно применять правовые нормы; применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности; доводить требования правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования	достаточный	правильно анализирует, толкует и применяет нормы права, оперирует юридическими категориями и понятиями, разъясняет их
		пороговый	анализирует, толкует и применяет нормы права, оперирует юридическими категориями и понятиями, доводит их до сведения
		допороговый	применяет нормы права, оперирует юридическими категориями и понятиями
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК-3.3 Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе проведения антикоррупционной экспертизы	продвинутый	самостоятельно анализирует нормы права и выносит экспертное суждение по правовым актам, в том числе антикоррупционным, умело оперируя юридической терминологией
		достаточный	анализирует нормы права и юридически грамотно формулирует профессиональное суждение по правовым актам, в том числе антикоррупционным, оперируя при этом юридической терминологией
		пороговый	анализирует и применяет нормы права и соответствующие правовые акты, в том числе антикоррупционные
		допороговый	знает нормы права и соответствующие, в том числе антикоррупционные, правовые акты
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным	ИОПК-5.1 Знает средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов; основные положения юридической логики,	продвинутый	самостоятельно определяет принципиальные профессиональные и языковедческие требования к систематизации, структуре, содержанию и оформлению документации

<i>Компетенция (код, наименование согласно ОС ТГУ)</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции (код, наименование согласно ОС ТГУ, ОПОП)</i>	<i>Уровень освоения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
использованием профессиональной юридической лексики	правила формальной логики, русского языка и построения устной и письменной речи	достаточный	систематизирует, логически структурирует и профессионально оформляет юридические документы
		пороговый	знает средства и приемы разработки, оформления и логической систематизации юридических документов на русском языке
		допороговый	применяет предложенные средства, приемы разработки и оформления юридических документов
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК-6.2 Умеет определять содержание нормативно-правовых актов в зависимости от профиля профессиональной деятельности; анализировать качество нормотворчества	продвинутый	самостоятельно определяет цели, предмет, структуру, содержание и оценивает качество нормативно-правовых актов
		достаточный	определяет и оценивает цели, предмет и содержание нормативно-правовых актов по профилю деятельности
		пороговый	определяет и оценивает предмет и содержание нормативно-правовых актов по профилю деятельности
		допороговый	определяет предмет и содержание нормативно-правовых актов
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК-7.2 Умеет оценивать факты и явления профессиональной деятельности с точки зрения их законности в соответствии с правовым сознанием и правовой культурой	продвинутый	самостоятельно оценивает факты профессиональной деятельности с точки зрения законности и правовой культуры, и формулирует экспертное заключение
		достаточный	выносит профессиональное суждение по фактам профессиональной деятельности с позиции законности и правовой культуры

<i>Компетенция (код, наименование согласно ОС ТГУ)</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции (код, наименование согласно ОС ТГУ, ОПОП)</i>	<i>Уровень освоения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
		пороговый	оценивает факты профессиональной деятельности с точки зрения законности и правовой культуры
		допороговый	оценивает факты профессиональной деятельности с точки зрения законности
<p align="center">ОПК-8</p> <p>Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p align="center">ИОПК-8.1</p> <p>Обладает знаниями об устройстве и функциях основных справочно-правовых систем</p>	продвинутый	обладает знаниями о моделировании, архитектуре и разработке функциональных задач справочно-правовых систем
		достаточный	обладает знаниями о моделировании устройства и функциональных задач основных справочно-правовых систем
		пороговый	обладает знаниями об устройстве и функциях основных справочно-правовых систем
		допороговый	знает функциональные задачи основных справочно-правовых систем
	<p align="center">ИОПК-8.2</p> <p>Обладает знаниями об устройстве и функциях государственных и муниципальных информационных ресурсов</p>	продвинутый	обладает знаниями о моделировании, архитектуре и разработке функциональных задач государственных и муниципальных информационных ресурсов
		достаточный	обладает знаниями о моделировании устройства и функциональных задач государственных и муниципальных информационных ресурсов
		пороговый	обладает знаниями об устройстве и функциях основных государственных и муниципальных информационных ресурсов

<i>Компетенция (код, наименование согласно ОС ТГУ)</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции (код, наименование согласно ОС ТГУ, ОПОП)</i>	<i>Уровень освоения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
		допороговый	Знает функциональные задачи основных государственных и муниципальных информационных ресурсов
<p align="center">ОПК-9</p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p align="center">ИОПК-9.1</p> <p>Знает виды и типы современных информационных технологий для обработки правовой информации</p>	продвинутый	Самостоятельно определяет классификацию современных информационных технологий для обработки правовой информации
		достаточный	Знает и умеет обосновать виды и типы современных информационных технологий для обработки правовой информации
		пороговый	Знает основные виды и типы современных информационных технологий для обработки правовой информации
		допороговый	Демонстрирует слабое знание примеров применения информационных технологий для обработки правовой информации
	<p align="center">ИОПК-9.2</p> <p>Умеет осуществлять поиск необходимых для профессиональной деятельности информационных технологий</p>	продвинутый	Самостоятельно осуществляет подбор необходимых для профессиональной деятельности информационных технологий
		достаточный	Умеет выбрать информационные технологии, необходимые для решения поставленных профессиональных задач
		пороговый	Осуществляет поиск необходимых для профессиональной деятельности информационных технологий
		допороговый	Демонстрирует слабые навыки поиска необходимых информационных технологий

<i>Компетенция (код, наименование согласно ОС ТГУ)</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции (код, наименование согласно ОС ТГУ, ОПОП)</i>	<i>Уровень освоения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
	ИОПК-9.3 Владеет навыками использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	продвинутый	Самостоятельно осваивает навыки владения новыми информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
		достаточный	Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач
		пороговый	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
		допороговый	Демонстрирует слабые навыки применения информационных технологий

2.2. Уровни сформированности и шкала оценивания компетенций

Уровень освоения компетенций	Оценка	Достигнутые результаты обучения по дисциплине в целом, %
продвинутый	5 (отлично)	более 80 – 100%
достаточный	4 (хорошо)	более 60 – 80 %
пороговый	3 (удовлетворительно)	более 50 – 60 %
до пороговый	2 (неудовлетворительно)	менее 50%

3. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Виды оценочных средств

Компетенция / соотнесенные индикаторы компетенции	Темы	Содержание оценочного средства	
		текущего контроля успеваемости	промежуточной аттестации (экзамен)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
ИУК-1.1 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи	Тема 5. Представление, анализ и реинжиниринг деятельности средствами специальных языков моделирования	контрольный тест	-теоретические вопросы № 15,16
	Тема 11. Технологии защиты информации от несанкционированного доступа и его последствий	контрольный тест	-теоретические вопросы № 57
	Тема 12. Основы криминалистических исследований и экспертизы в области информационной безопасности	контрольный тест	-теоретические вопросы № 67
ИУК-1.2 Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической)	Тема 1. Введение в информационные технологии в юридической деятельности	контрольный тест	-теоретические вопросы № 11
	Тема 2. Информация и информационный процесс	контрольный тест	-теоретические вопросы № 7,8,10
	Тема 3. Системный и объектно-ориентированный подход к анализу. Элементы кибернетики	контрольный тест	-теоретические вопросы № 1,2,3,4,5
	Тема 11. Технологии защиты информации от несанкционированного доступа и его последствий	контрольный тест	-теоретические вопросы № 58
	Тема 12. Основы криминалистических исследований и экспертизы в области информационной безопасности	контрольный тест	-теоретические вопросы № 68,69,70
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
ИУК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение	Тема 4. Автоматизированные информационные системы: классификация, общая методология проектирования и реализации	ситуационная задача	-теоретические вопросы № 25,31
	Тема 5. Представление, анализ и реинжиниринг деятельности средствами специальных языков моделирования	ситуационная задача	-теоретические вопросы № 6,18
	Тема 6. Проектирование и реализация интерфейсов и структур данных информационных систем	ситуационная задача	-теоретические вопросы № 9,29
	Тема 11. Технологии защиты информации от несанкционированного доступа и его последствий	ситуационная задача	-теоретические вопросы № 58,59

Компетенция / соотнесенные индикаторы компетенции	Темы	Содержание оценочного средства	
		текущего контроля успеваемости	промежуточной аттестации (экзамен)
	Тема 12. Основы криминалистических исследований и экспертизы в области информационной безопасности	ситуационная задача	-теоретические вопросы № 71,72
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
ИУК-6.1 Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач	Тема 3. Системный и объектно-ориентированный подход к анализу. Элементы кибернетики	ситуационная задача	-теоретические вопросы № 12,13,14
	Тема 5. Представление, анализ и реинжиниринг деятельности средствами специальных языков моделирования	ситуационная задача	-теоретические вопросы № 6,19
	Тема 6. Проектирование и реализация интерфейсов и структур данных информационных систем	ситуационная задача	-теоретические вопросы № 32,33,34
	Тема 7. Право как информационная система. Систематизация законодательства и моделирование правовых систем	ситуационная задача	-теоретические вопросы № 35,36
	Тема 8. Средства информатизации юридической деятельности. Перспективные направления развития информационных технологий	ситуационная задача	-теоретические вопросы № 26,27,28,30
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности			
ИОПК-2.2 Умеет оперировать юридическими категориями и понятиями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности; доводить требования правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования	Тема 1. Введение в информационные технологии в юридической деятельности	ситуационная задача	-теоретические вопросы № 11
	Тема 7. Право как информационная система. Систематизация законодательства и моделирование правовых систем	ситуационная задача	-теоретические вопросы № 17,20,23,24
	Тема 8. Средства информатизации юридической деятельности. Перспективные направления развития информационных технологий	ситуационная задача	-теоретические вопросы № 41.42,43
	Тема 11. Технологии защиты информации от несанкционированного доступа и его последствий	ситуационная задача	-теоретические вопросы № 55,63,64,65,66
	Тема 12. Основы криминалистических исследований и экспертизы в области информационной безопасности	ситуационная задача	-теоретические вопросы № 73,74,75
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи			
ИОПК-3.3 Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами;	Тема 2. Информация и информационный процесс	ситуационная задача	-теоретические вопросы № 7,8,10
	Тема 4. Автоматизированные информационные	ситуационная задача	-теоретические вопросы

Компетенция / соотнесенные индикаторы компетенции	Темы	Содержание оценочного средства	
		текущего контроля успеваемости	промежуточной аттестации (экзамен)
навыками анализа различных правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе проведения антикоррупционной экспертизы	системы: классификация, общая методология проектирования и реализации		№ 25,31
	Тема 7. Право как информационная система. Систематизация законодательства и моделирование правовых систем	ситуационная задача	-теоретические вопросы № 37,38
	Тема 9. Общественные отношения в сфере создания (модификации), распространения и использования информации	ситуационная задача	-теоретические вопросы № 51,52,53
	Тема 10. Общественные отношения в сфере информационной безопасности	ситуационная задача	-теоретические вопросы № 54,55,56,57
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики			
ИОПК-5.1 Знает средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов; основные положения юридической логики, правила формальной логики, русского языка и построения устной и письменной речи	Тема 7. Право как информационная система. Систематизация законодательства и моделирование правовых систем	контрольный тест	-теоретические вопросы № 39,40
	Тема 9. Общественные отношения в сфере создания (модификации), распространения и использования информации	контрольный тест	-теоретические вопросы № 51,52,53
	Тема 10. Общественные отношения в сфере информационной безопасности	контрольный тест	-теоретические вопросы № 54,55,56,57
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов			
ИОПК-6.2 Умеет определять содержание нормативно-правовых актов в зависимости от профиля профессиональной деятельности; анализировать качество нормотворчества	Тема 7. Право как информационная система. Систематизация законодательства и моделирование правовых систем	ситуационная задача	-теоретические вопросы № 51,52
	Тема 9. Общественные отношения в сфере создания (модификации), распространения и использования информации	ситуационная задача	-теоретические вопросы № 51,52,53
	Тема 10. Общественные отношения в сфере информационной безопасности	ситуационная задача	-теоретические вопросы № 54,55,56,57
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения			
ИОПК-7.2 Умеет оценивать факты и явления профессиональной деятельности с точки зрения их законности в соответствии с правовым сознанием	Тема 7. Право как информационная система. Систематизация законодательства и моделирование правовых систем	ситуационная задача	-теоретические вопросы № 53,54
	Тема 9. Общественные отношения в сфере создания	ситуационная задача	-теоретические вопросы

Компетенция / соотнесенные индикаторы компетенции	Темы	Содержание оценочного средства	
		текущего контроля успеваемости	промежуточной аттестации (экзамен)
и правовой культурой	(модификации), распространения и использования информации		№ 51,52,53
	Тема 10. Общественные отношения в сфере информационной безопасности	ситуационная задача	-теоретические вопросы № 54,55,56,57
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности			
ИОПК-8.1 Обладает знаниями об устройстве и функциях основных справочно-правовых систем	Тема 4. Автоматизированные информационные системы: классификация, общая методология проектирования и реализации	контрольный тест	-теоретические вопросы № 25,31
	Тема 7. Право как информационная система. Систематизация законодательства и моделирование правовых систем	контрольный тест	-теоретические вопросы № 21,22
	Тема 8. Средства информатизации юридической деятельности. Перспективные направления развития информационных технологий	контрольный тест	-теоретические вопросы № 44,45,46
ИОПК-8.2 Обладает знаниями об устройстве и функциях государственных и муниципальных информационных ресурсов	Тема 4. Автоматизированные информационные системы: классификация, общая методология проектирования и реализации	ситуационная задача	-теоретические вопросы № 25,31
	Тема 8. Средства информатизации юридической деятельности. Перспективные направления развития информационных технологий	ситуационная задача	-теоретические вопросы № 47,48
	Тема 11. Технологии защиты информации от несанкционированного доступа и его последствий	ситуационная задача	-теоретические вопросы № 56,57, 60,61,62,
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
ИОПК-9.1 Знает виды и типы современных информационных технологий для обработки правовой информации	Тема 4. Автоматизированные информационные системы: классификация, общая методология проектирования и реализации	контрольный тест	-теоретические вопросы № 25,31
	Тема 8. Средства информатизации юридической деятельности. Перспективные направления развития информационных технологий	контрольный тест	-теоретические вопросы № 49,50
ИОПК-9.2 Умеет осуществлять поиск	Тема 4. Автоматизированные информационные системы: классификация, общая методология	ситуационная задача	-теоретические вопросы № 25,31

Компетенция / соотнесенные индикаторы компетенции	Темы	Содержание оценочного средства	
		текущего контроля успеваемости	промежуточной аттестации (экзамен)
необходимых для профессиональной деятельности информационных технологий	проектирования и реализации		
	Тема 5. Представление, анализ и реинжиниринг деятельности средствами специальных языков моделирования	ситуационная задача	-теоретические вопросы № 6,18
ИОПК-9.3 Владеет навыками использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Тема 4. Автоматизированные информационные системы: классификация, общая методология проектирования и реализации	ситуационная задача	-теоретические вопросы № 25,31
	Тема 6. Проектирование и реализация интерфейсов и структур данных информационных систем	ситуационная задача	-теоретические вопросы № 9,29, 32

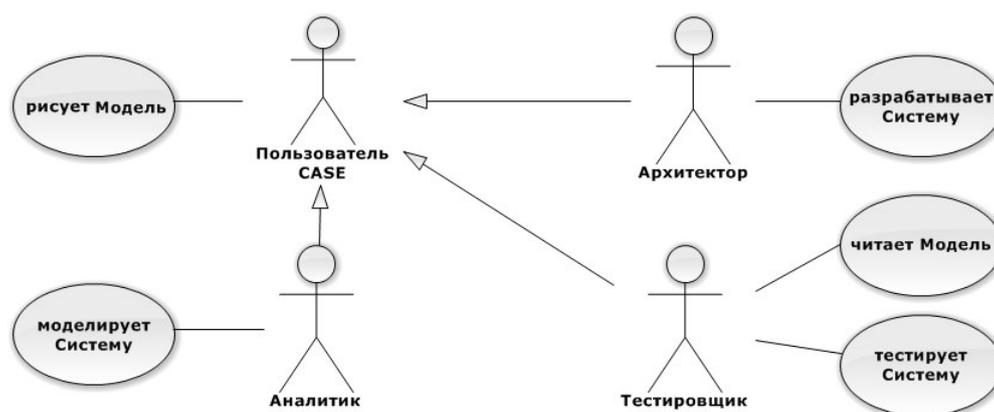
3.2. Содержание оценочных средств текущего контроля успеваемости

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости; оценки аудиторного исполнения контрольных работ (тестов) по материалу лекционных и практических занятий; контроля выполнения внеаудиторных (домашних) заданий (решения количественных задач) и д.р.

3.2.1. Ситуационные задачи

Тема 2. Информация и информационный процесс (ИОПК-3.3)

1. Дана диаграмма UML Use Case, описывающая функциональные возможности иерархии пользователей CASE-систем. Постройте диаграмму классов, соответствующую данной. Подумайте, какими могут быть квалификаторы видимости функций классов и поясните почему.

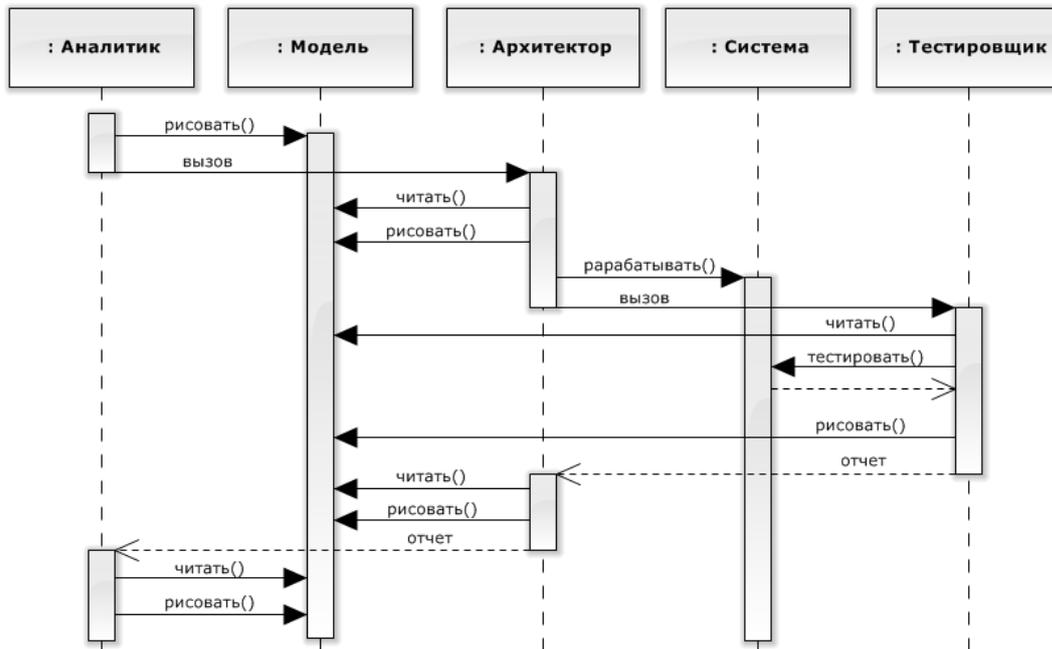


2. Даны функции CASE. Проанализируйте их в матрице CRUDO / RASCIO.

Модели			Функции	Роли			
Б-П	Формы	Данные		Аналитик	Архитектор	Программист	Пользователь системы
			Анализ деятельности пользователей (AS IS)				
			Реинжиниринг деятельности (TO BE)				
			Проектирование интерфейса				
			Проектирование реляционной модели				
			Разработка программной части				
			Тестирование компонентов системы				

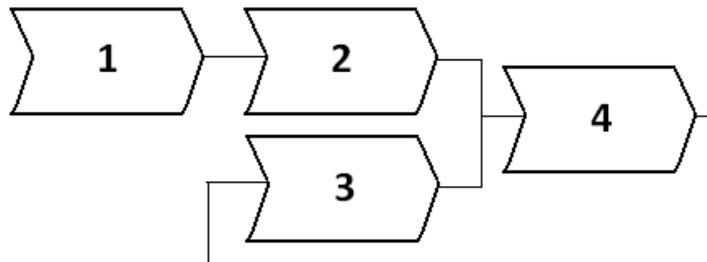
Тема 3. Системный и объектно-ориентированный подход к анализу. Элементы кибернетики (ИУК-6.1)

1. Дана диаграмма UML Sequences, описывающая согласованные действия участников команды разработки системы. Постройте диаграмму Use Case, соответствующую данной.

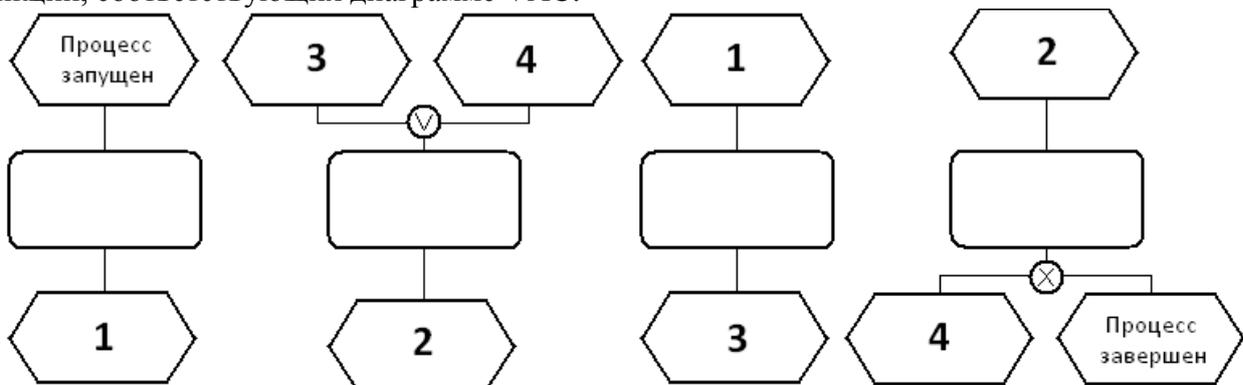


Тема 4. Автоматизированные информационные системы: классификация, общая методология проектирования и реализации (ИУК-2.1, ИОПК-3.3, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3)

1. Дана VAC-диаграмма процесса (имена функций закодированы числами от 1 до 4):



Укажите на EPC-диаграммах (имена событий закодированы числами от 1 до 4) кодовые имена функций, соответствующих диаграмме VAC:



2. Дана диаграмма классов UML, описывающая функциональные возможности иерархии пользователей CASE-систем. Постройте диаграмму Sequences, соответствующую данной, которая отражала бы цикл обычных действий по разработке систем. Поясните решение.



Тема 5. Представление, анализ и реинжиниринг деятельности средствами специальных языков моделирования (ИУК-2.1, ИУК-6.1, ИОПК-9.2)

1. Даны извлечения из регламента (Приказ «О едином учете преступлений» от 29.12.2005 г.), определяющего процедуру принятия к учету сообщений о преступлениях всеми органами охраны правопорядка. Постройте по тексту регламента диаграмму бизнес-процесса в нотации EPC (ARIS).

....

II. Организация приема сообщений о преступлениях

....

7. Должностными лицами, правомочными осуществлять прием сообщений о преступлениях и оформлять их в соответствии с требованиями УПК РФ, являются дознаватели, следователи, прокуроры, а также судьи....

....

9. Круглосуточный прием сообщений о преступлениях и их соответствующее оформление в органах дознания... могут быть также поручены... должностным лицам дежурных частей (смен, нарядов) ...

....

11. При обнаружении признаков преступления по иной информации о преступлениях и событиях, угрожающих личной и общественной безопасности, должностное лицо органа дознания или предварительного следствия обязано составить соответствующий Рапорт...

12. Должностное лицо (за исключением судей), принявшее в соответствии со своими полномочиями сообщение о преступлении, если такое сообщение не было получено из иных источников, обязано выдать заявителю под роспись на Корешке уведомления документ (Уведомление) о принятии этого сообщения ...

....

III. Организация регистрации сообщений о преступлениях

16. Должностное лицо, правомочное или уполномоченное принимать сообщения о преступлениях, обязано принять меры к незамедлительной регистрации принятого сообщения в книге регистрации сообщений...

....

17. Обязанности по круглосуточной регистрации сообщений о преступлениях могут возлагаться

... на должностных лиц дежурных частей (смен, нарядов), имеющих в структуре (составе) этих органов.

18. Обязанности по регистрации сообщений о преступлениях в органах, не имеющих в своих структурах (составе) круглосуточных дежурных частей (смен, нарядов), возлагаются руководителями этих органов на одного из своих сотрудников посредством издания соответствующего организационно-распорядительного документа.

....

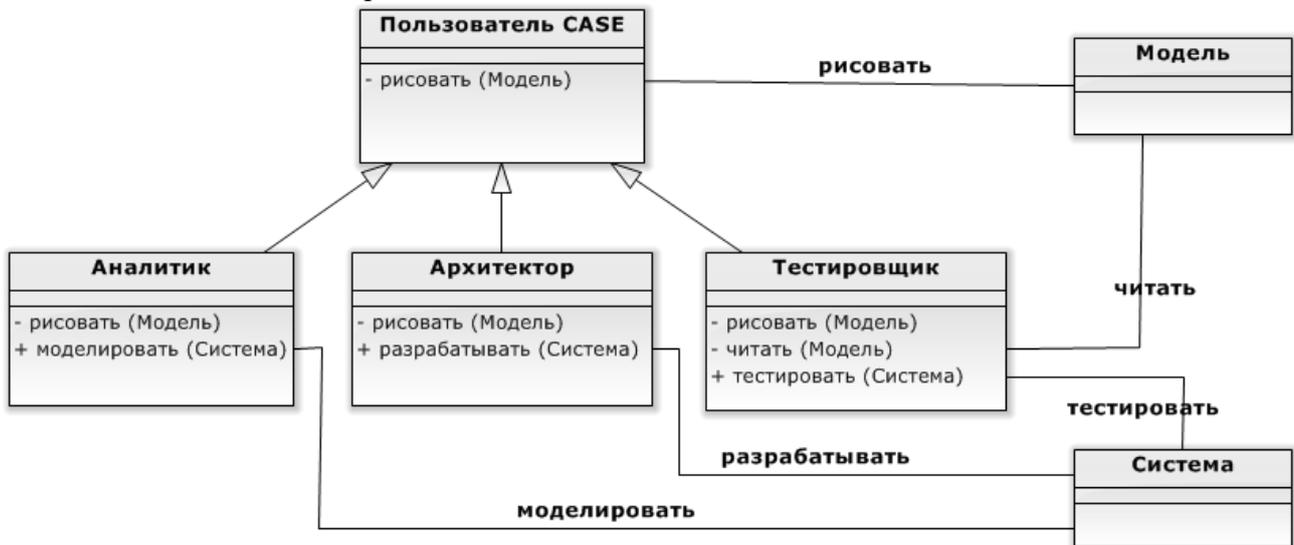
21. Регистрация заявлений потерпевших или их законных представителей по уголовным делам частного обвинения, принятых и рассматриваемых судьей, осуществляется в суде в соответствии с судебным делопроизводством.

....

23. В книге регистрации сообщений должны быть отражены следующие сведения: ...

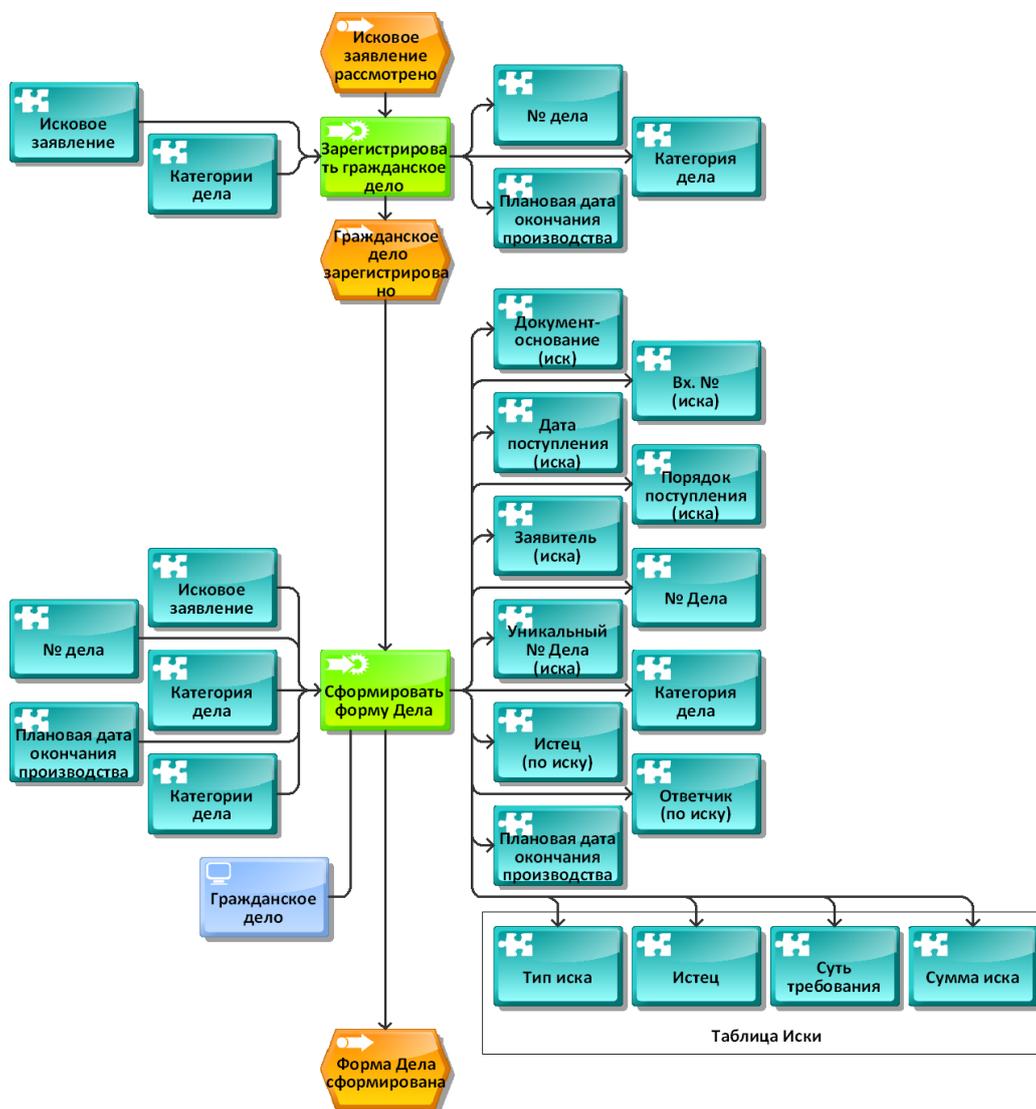
....

2. Дана диаграмма классов UML, описывающая функциональные возможности иерархии пользователей CASE-систем. Опишите, какая ошибка допущена в данной модели с точки зрения методологии CASE? Исправьте ее.



Тема 6. Проектирование и реализация интерфейсов и структур данных информационных систем (ИУК-2.1, ИУК-6.1, ИОПК-9.3)

1. Дана EPC-диаграмма бизнес-логики экранной формы «Гражданское дело» ГАС Правосудие, предназначенной для просмотра и редактирования основных данных гражданского дела, принятого к производству судом. Разработайте и изобразите макет экранной формы в нотации User Form (Software Ideas Modeler).



2. На рисунке представлен макет экранной формы информационной панели, предназначенной для отображения данных отчетов по форме 1-Л органов исполнительной власти субъектов федерации (о лицензировании отдельных видов деятельности). Ниже дана примерная сводная таблица данных для видимых на рисунке элементов управления (закладка «Статус предоставления»). Разработайте схему нормализованной реляционной модели, которая может быть источником данных этой таблицы. Изобразите схему в нотации Data Model (ARIS).

Государственная автоматизированная информационная система "УПРАВЛЕНИЕ"

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПАНЕЛИ СИСТЕМА СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ СТРАТЕГИЯ РОССИИ 2035 ОТКРЫТЫЕ ДАННЫЕ

Лицензирование отдельных видов деятельности

Статус предоставления | Отчеты (кратко) | Отчеты (подробно) | Список видов лицензирования

* Уровень: Субъект РФ

Лицензирующие органы	1-Л	Дкл
Алтайский край	100	Истина
Амурская область	100	Истина
Архангельская область	100	Истина
Астраханская область	100	Истина
Белгородская область	100	Истина
Брянская область	86	Ложь
Владимирская область	100	Истина
Волгоградская область	100	Истина
Вологодская область	100	Истина
Воронежская область	100	Истина
Еврейская автономная область	100	Истина
Забайкальский край	100	Истина
Ивановская область	100	Истина
Иркутская область	100	Истина
Кабардино-Балкарская Республика	57	Ложь
Калининградская область	100	Истина
Калужская область	100	Истина
Камчатский край	86	Ложь
Карачаево-Черкесская Республика	100	Истина

■ 100%
 ■ 75% < x < 99%
 ■ x < 75%

Экспорт

* Отчетный период: 2-е полугодие, 2016 г.

* Уровень: Субъект РФ

* Субъект РФ: Архангельская область

Тип отчета/Вид лицензирования	1-Л	Док
деятельность по обороту наркотических средств	Истина	Истина
лицензирование образовательной деятельности	Истина	Истина
лом черных и цветных металлов	Истина	Истина
медицинская деятельность	Истина	Истина
розничная продажа алкоголя	Истина	Истина
управление многоквартирными домами	Истина	Истина
фармацевтическая деятельность	Истина	Истина
Годовой доклад по собственным полномочиям		Истина
Сводный отчет по собственным полномочиям	Истина	Истина

медицинская деятельность - полномочие, делегированное субъекту от ФОВ
 Экспорт

© 2017 Государственная автоматизированная информационная система "Управление"

Таблица «Статус предоставления»:

Уровень	Субъект РФ	1-Л	Доклад	Отчетный период	Тип отчета	1-Л PDF	1-Л XLS	Доклад DOC
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Субъект РФ	Архангельская область	100	Истина	2-е полугодие...	лом черных...	файл.pdf	файл.xls	
Субъект РФ	Архангельская область	100	Истина	2-е полугодие...	Годовой доклад...			файл.doc
Субъект РФ	Брянская область	86	Ложь	2-е полугодие...	лом черных...			
Субъект РФ	Брянская область	86	Ложь	2-е полугодие...	Годовой доклад...			

Тема 7. Право как информационная система. Систематизация законодательства и моделирование правовых систем (ИУК-6.1, ИОПК-2.2, ИОПК-3.3, ИОПК-6.2, ИОПК-7.2)

1. Дано извлечение из Гражданского кодекса РФ. Интерпретируйте структуру имеющихся в нем правовых норм в терминах процессных моделей и постройте диаграмму модели этих норм AS IS в нотации EPC (ARIS). Укажите признаки неполноты построенной модели.

...

Статья 611. Предоставление имущества арендатору

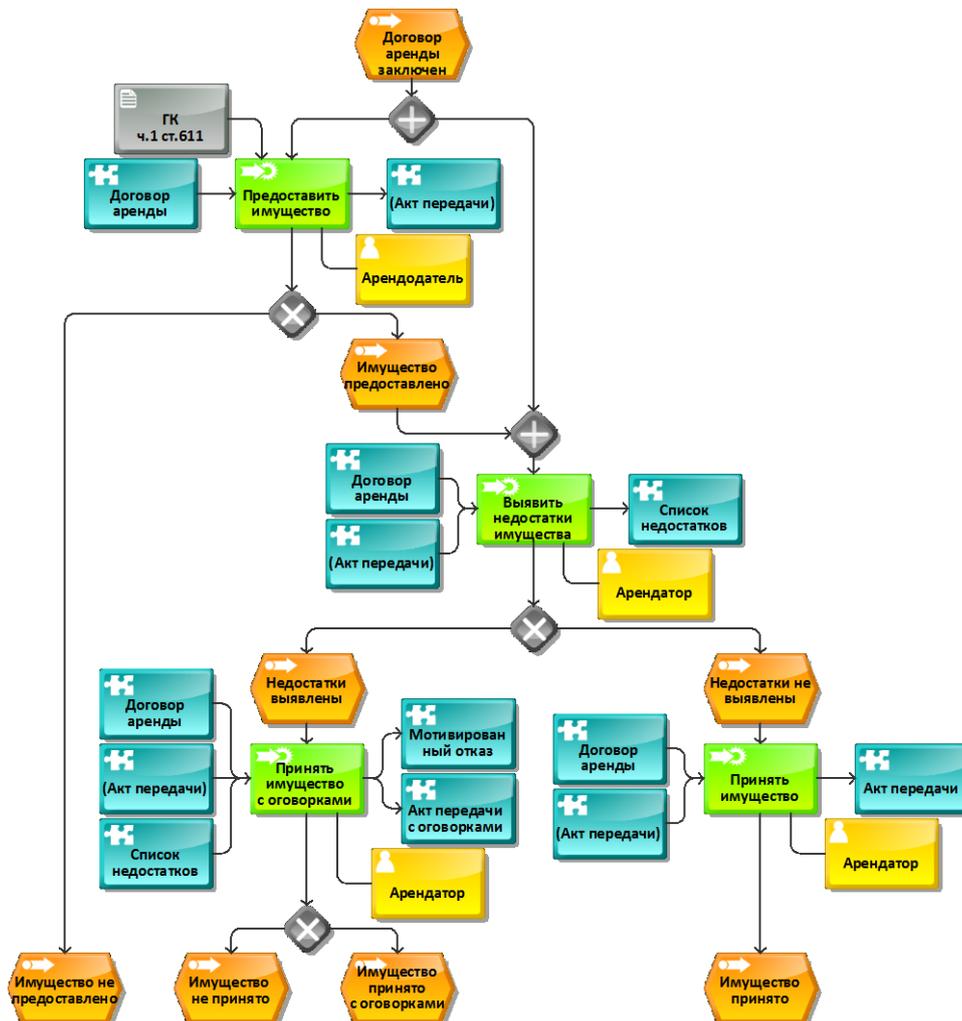
1. Арендодатель обязан предоставить арендатору имущество в состоянии, соответствующем условиям договора аренды и назначению имущества.

2. Имущество сдается в аренду вместе со всеми его принадлежностями и относящимися к нему документами (техническим паспортом, сертификатом качества и т.п.), если иное не предусмотрено договором.

Если такие принадлежности и документы переданы не были, однако без них арендатор не может пользоваться имуществом в соответствии с его назначением либо в значительной степени лишается того, на что был вправе рассчитывать при заключении договора, он может потребовать предоставления ему арендодателем таких принадлежностей и документов или расторжения договора, а также возмещения убытков.

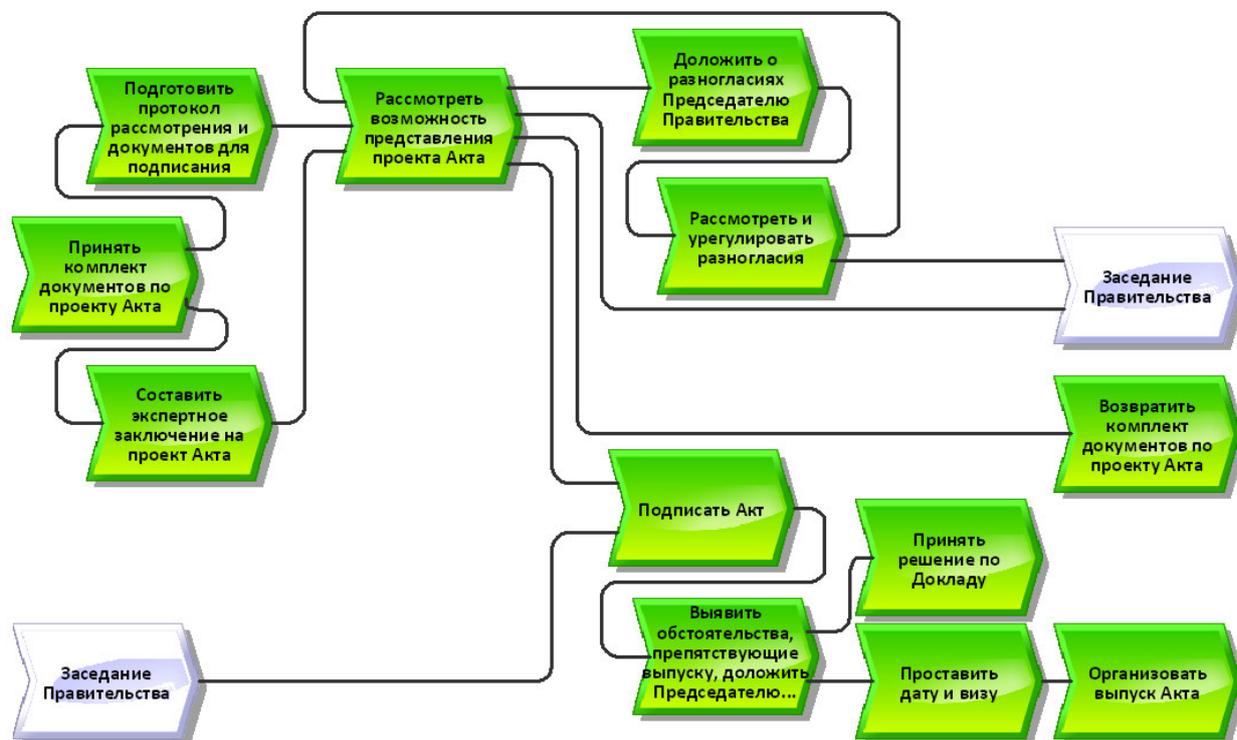
...

2. Дана диаграмма модели TO BE в нотации EPC (ARIS) гражданско-правовых норм, предусмотренных ч 1 ст. 611 Гражданского кодекса РФ. Интерпретируйте модель в объектно-ориентированной технике и постройте соответствующую AS IS диаграмму классов UML. При построении оцените неполноту модели.



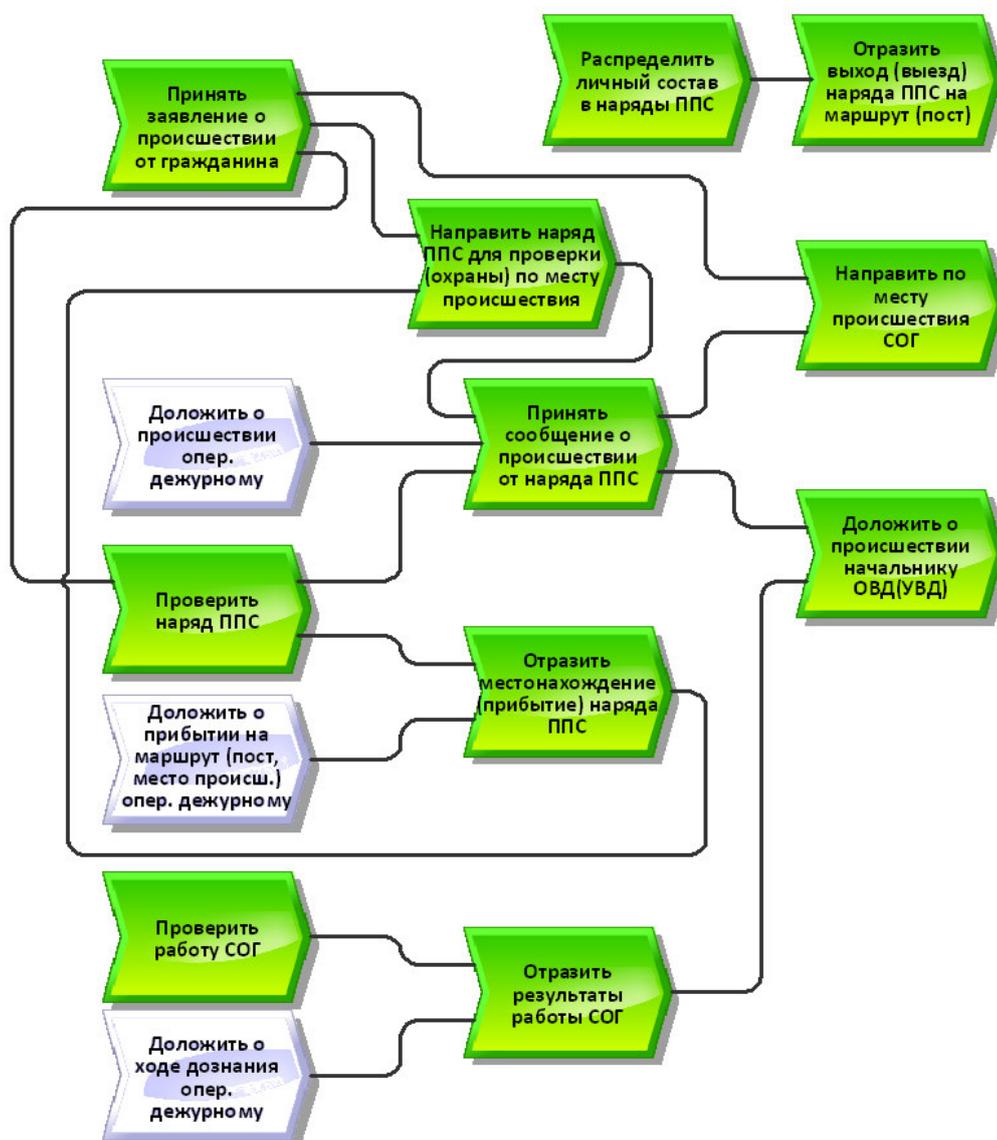
Тема 8. Средства информатизации юридической деятельности. Перспективные направления развития информационных технологий (ИУК-6.1, ИОПК-2.2, ИОПК-8.2)

1. Дана сокращенная VАС-диаграмма процесса движения актов, предусмотренного Регламентом работы Правительства РФ (его собственные функции окрашены темным, смежные процессы – светлым). Используя таблицу, оцените минимальное количество основных задач (экранных форм), необходимых для автоматизации собственных функций процесса. Поясните назначение форм.



Функция	Формы				
Принять комплект документов по проекту Акта					
Подготовить протокол рассмотрения и документы...					
Составить экспертное заключение на проект Акта					
Рассмотреть возможность представления проекта...					
Доложить о разногласиях Председателю Прав-ва					
Рассмотреть и урегулировать разногласия					
Возвратить комплект документов по проекта Акта					
Подписать Акт					
Выявить обстоятельства, препятствующие выпуску...					
Принять решение по Докладу					
Проставить дату и визу					
Организовать выпуск Акта					

2. Дана сокращенная VAC-диаграмма процесса деятельности оперативного дежурного органов охраны правопорядка (его собственные функции окрашены темным, смежные процессы – светлым). Используя таблицу, оцените минимальное количество основных задач (экранных форм), необходимых для автоматизации собственных функций процесса. Поясните назначение форм.



Функция	Формы				
Распределить личный состав в наряды ППС					
Отразить выход (выезд) наряда ППС на маршрут ()					
Проверить наряд ППС					
Принять заявление о происшествии от гражданина					
Направить наряд ППС для проверки () по месту...					
Принять сообщение о происшествии от наряда ППС					
Отразить местонахождение (прибытие) наряда ППС					
Направить по месту происшествия СОГ					
Проверить работу СОГ					
Отразить результаты работы СОГ					
Доложить о происшествии начальнику ОВД(УВД)					

Тема 9. Общественные отношения в сфере создания (модификации), распространения и использования информации (ИОПК-3.3, ИОПК-6.2, ИОПК-7.2)

1. Даны функции информатизации юридической деятельности. Проанализируйте их в матрице CRUDO для основных типов правовой информации и RASCIO для некоторых категорий информационных систем (человек, справочно-правовая система, система поддержки принятия решений и искусственный интеллект).

Информация		Функции	Системы			
Правовая фактография	Правовые нормы		Человек	СПС	СППР	ИИ
		Учет и контроль данных правоприменения				
		Моделирование системы права				
		Разработка и принятие нормативно-правовых актов				
		Правовая квалификация действий субъектов				
		Принятие административно-правовых решений				
		Ведение судебных дел и вынесение судебных решений				

2. Дан список объектов информационно-правовых отношений. Дайте сравнительный анализ действующего (или разумного) правового режима их предоставления или распространения с помощью предложенной матрицы. Группируются ли объекты по значению заданных типов свойств? При наличии кластеров из двух и более объектов, обобщите каждый из них суперклассом. Оцените для этих классов баланс интересов передающего лица и получателя.

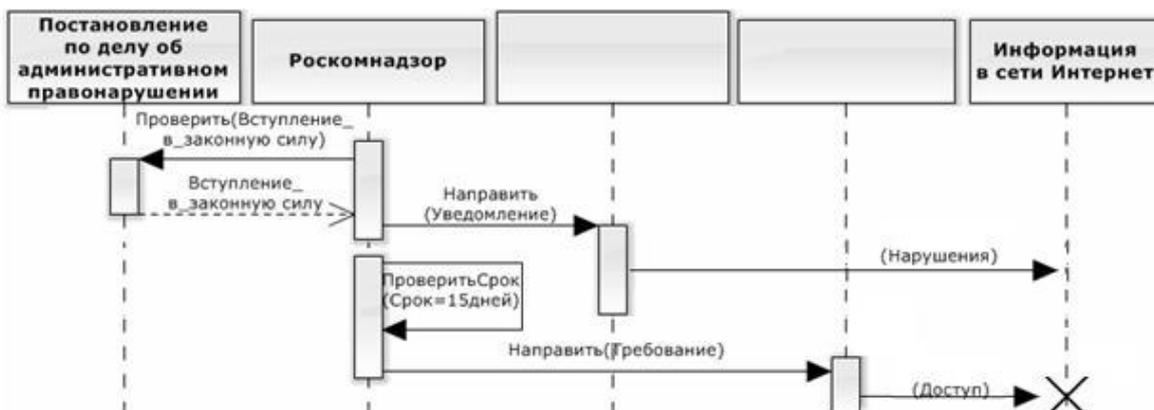
- А. Контрольная работа, написанная студентом;
- Б. Предупреждение о стихийном бедствии;
- В. Решение судьи по гражданскому делу в обезличенной форме;
- Г. Сведения, составляющие служебную тайну;
- Д. Персональные данные;
- Е. Программа для ЭВМ;
- Ж. Отчетность публичного акционерного общества;
- З. Алгоритм шифрования данных;
- И. Статья, опубликованная в научном журнале;
- К. Устная консультация (совет) юриста.



Тема 10. Общественные отношения в сфере информационной безопасности

(ИОПК-3.3, ИОПК-6.2, ИОПК-7.2)

1. Статья 15.4. ФЗ «Об информации...» (№ 149-ФЗ от 27.07.2006) определяет общий порядок взаимодействия (отраженный на данной диаграмме) между уполномоченным органом исполнительной власти и субъектами правоотношений, возникающих по поводу информации в сети Интернет. Восстановите имена типов субъектов отношений (пустых объектов на диаграмме) и имена их функций (на диаграмме пропущены, даны только параметры). Поясните смысл символа «X» внизу линии жизни объекта «Информация в сети Интернет».



2. Дан список объектов информационно-правовых отношений. Дайте сравнительный анализ действующего (или разумного) правового режима пользования ими с помощью предложенной матрицы. Группируются ли объекты по значению заданных типов свойств? При наличии кластеров из двух и более объектов, обобщите каждый из них суперклассом. Сделайте вывод о закономерности соотношения ценности и открытости информации.

- Контрольная работа, написанная студентом;
 - Предупреждение о стихийном бедствии;
 - Решение судьи по гражданскому делу в обезличенной форме;
 - Сведения, составляющие служебную тайну;
 - Персональные данные;
 - Программа для ЭВМ;
 - Отчетность публичного акционерного общества;
- Алгоритм шифрования данных;
 - Статья, опубликованная в научном журнале;
 - Устная консультация (совет) юриста.



Тема 11. Технологии защиты информации от несанкционированного доступа и его последствий (ИУК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-8.2)

1. Желая помочь своим коллегам, программист Сальников и юрист Сабуров – работники крупного агентства недвижимости – внесли изменения в программу «Продажа и аренда недвижимости».

В результате этих действий в базе программы были уничтожены данные о сделках, совершенных при посредничестве агентства, за последний год и нарушена работа программы. Руководитель агентства рассматривает возможность подать заявление о возбуждении уголовного дела против Сальникова и Сабурова и о возмещении ими материального ущерба. Какими могут быть доводы в их защиту?

2. Дано извлечение из регламента (Политика информационной безопасности) некоторой ИТ-компании. Оцените документ на предмет наличия в нем положений, которые могут привести к реализации угроз безопасности. При обнаружении в поле исходного текста вычеркните ошибочный фрагмент. В поле справа запишите тип выявленной угрозы и Вашу редакцию вычеркнутого фрагмента.

Исходный текст:	Текст в новой редакции:
1. Общие положения 1.1. Настоящая Политика разработана в соответствии с действующим законодательством и соотносимыми с ними регламентами Компании и определяет порядок обеспечения ее информационной безопасности, конфиденциальности ее внутренних информационных ресурсов, как при осуществлении текущей деятельности, так и в обозримом будущем.	
1.2. Структура Компании: - Руководство; - Отдел информационных технологий; - Отдел защиты информации; - Офисный центр; - Служба безопасности; - Пост охраны.	
1.3. К конфиденциальной информации Компании относится: - коммерческая тайна Компании, ее партнеров и клиентов; - персональные данные ее сотрудников, партнеров и клиентов; - файлы, настройки и иные параметры программного обеспечения. Сайт Компании в сети Интернет и иная общедоступная информация защите не подлежит, так как распространение их содержания не наносит ущерб Компании.	
2. Порядок доступа к конфиденциальным ресурсам 2.1. Список конфиденциальных ресурсов и решение о доступе работника к каждому такому ресурсу принимает Системный администратор.	
2.2. Отдел защиты информации обеспечивает техническую, а Отдел безопасности правовую и физическую защиту конфиденциальных ресурсов от несанкционированной записи, чтения, копирования, удаления.	
2.3. Доступ к компьютерной сети Компании осуществляется только с аутентификацией по персональному имени и паролю. Имя и пароль пользователя формируется Системным администратором. Выданный пароль не изменяется в дальнейшем для обеспечения сервисного доступа.	
3. Работа с криптографическими системами 3.1. Секретные ключи электронно-цифровых подписей и шифрования могут храниться на рабочих местах лиц, уполномоченных Руководством.	
3.2. Уполномоченным лицам разрешено под свою ответственность: - выводить данные секретных ключей и шифрования на принтер;	

- оставлять в компьютере носители ключей при перерывах в работе; - записывать на носители ключей какие-либо данные.	
3.3. При компрометации секретных ключей, средств шифрования в случае существования угрозы утечки информации Отделом защиты информации незамедлительно принимаются меры для прекращения любых операций с ними вплоть до завершения замены ключей и паролей. По факту компрометации предпринимается уведомление Руководства Компании.	
4. Физическая безопасность 4.1. Всё оборудование (сервера баз данных, телефонная станция, основной маршрутизатор, интернет-шлюз) располагается внутри Офисного центра. Доступ к нему предоставляется работникам по разрешению Руководства.	
4.3. Помещение оборудовано принудительной вентиляцией и пожарной сигнализацией. Вход в помещение контролируется системой видео наблюдения с выходом на мониторы внутри помещения.	

Тема 12. Основы криминалистических исследований и экспертизы в области информационной безопасности (ИУК-2.1, ИОПК-2.2)

1. Дан фрагмент снимка экрана. Поясните, что изображено на нем. Какую конкретную информацию о работе компьютера, на котором сделан данный список, он может предоставить? Каково ее значение?

The screenshot shows the Windows Event Viewer application. The left pane shows the tree view with 'System' selected. The right pane displays a list of 41,101 events. The following table represents the visible portion of this list:

Type	Date	Time	Source	Category	Event	User
Information	19.02.2017	0:52:15	Service Control Manager	None	7035	SYSTEM
Information	19.02.2017	0:48:52	DCOM	None	10026	N/A
Information	19.02.2017	0:48:52	eventlog	None	6005	N/A
Information	19.02.2017	0:48:52	eventlog	None	6009	N/A
Information	18.02.2017	23:28:09	eventlog	None	6006	N/A
Information	18.02.2017	22:52:49	Service Control Manager	None	7036	N/A
Information	18.02.2017	22:52:18	Service Control Manager	None	7035	SYSTEM
Information	18.02.2017	22:52:18	Service Control Manager	None	7036	N/A

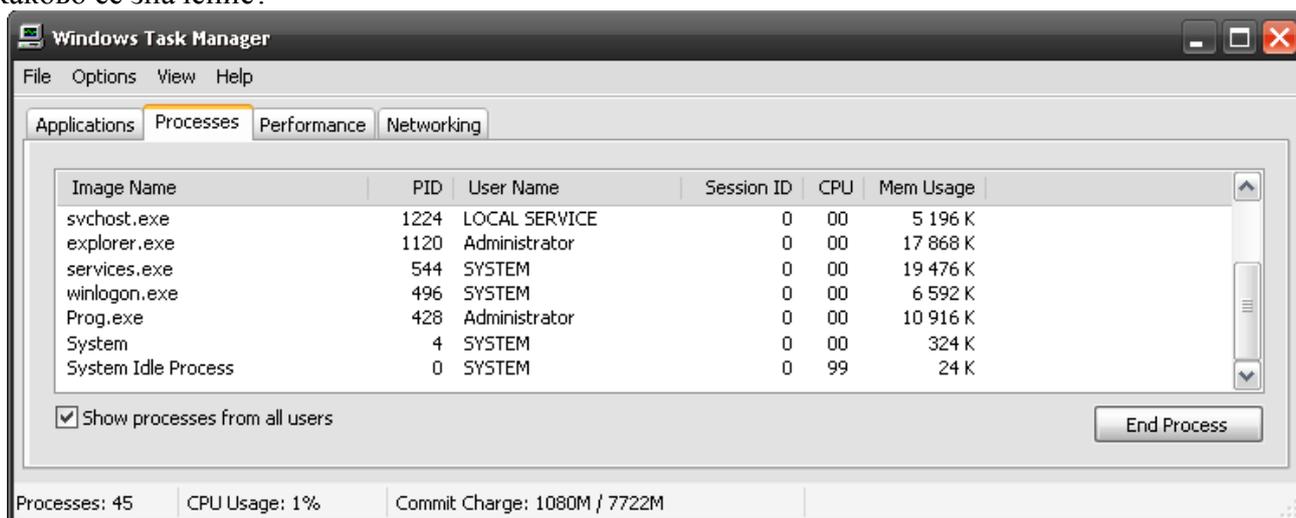
2. Дан фрагмент снимка экрана. Поясните, что изображено на нем. Какую конкретную информацию о работе компьютера, на котором сделан данный список, он может предоставить? Каково ее значение?

The screenshot shows the Windows Registry Editor. The left pane shows the tree view with 'UserAssist' selected. The right pane displays a list of registry values. The following table represents the visible portion of this list:

Name	Type	Data
(Default)	REG_SZ	(value not set)
UEME_RUNPATH:C:\Program Files\Prog\Prog.exe	REG_BINARY	00 00 00 00 15 00 00 00

The path shown at the bottom of the window is: My Computer\HKEY_CURRENT_USER\Software\Microsoft\Windows\CurrentVersion\Explorer\UserAssist\{75048700-EF1F-11D0-9888-006097DEAC

3. Дан фрагмент снимка экрана. Поясните, что изображено на нем. Какую конкретную информацию о работе компьютера, на котором сделан данный список, он может предоставить? Каково ее значение?



3.2.2. Контрольные тесты

Тема 1. Введение в информационные технологии в юридической деятельности

(ИУК-1.2, ИОПК-2.2)

1. Укажите профессиональную роль (должность), в чьи обязанности входили вычисления и обработка данных до появления ЭВМ (выберите один ответ):

- Пользователь
- Компьютер
- Оператор
- Программист
- Процессор

2. Во время исполнения прикладная программа хранится (выберите один ответ):

- в ОЗУ
- в видеопамяти
- в кэше
- в регистрах
- на диске

3. По функциональному признаку различают следующие виды ПО (выберите один или несколько ответов):

- сетевое
- системное
- инструментальное
- специальное
- прикладное

Тема 2. Информация и информационный процесс (ИУК-1.2, ИОПК-3.3)

1. Укажите одно неверное сочетание функций управления из пяти предложенных здесь (выберите один ответ):

- Координация и администрирование
- Контроль и мотивация
- Мобилизация и организация
- Учет и систематизация

e. Целеполагание и планирование

2. Укажите наиболее полный вариант определения термина «данные» (выберите один ответ):

- a. то, что дано нам в ощущениях
- b. потенциальная информация
- c. то же, что и сведения, информация
- d. часть сигналов, отраженная в памяти
- e. потенциально сохраняемая часть сведений

3. Укажите наиболее избыточный (неполный) по смыслу вариант среди этих синонимов типов операций над данными (выберите один ответ):

- a. трансляция
- b. модификация
- c. восстановление целостности
- d. передача
- e. обработка

Тема 3. Системный и объектно-ориентированный подход к анализу. Элементы кибернетики (ИУК-1.2, ИУК-6.1)

1. Укажите избыточный тип среди этих иерархий элементов и функций (выберите один ответ):

- a. отношения обобщения “общее – частное”
- b. отношения последовательности “функция – функция”
- c. отношения управления “главное – подчиненное”
- d. отношения композиции “процесс – функция”
- e. отношения принадлежности “целое – часть”

2. Укажите непредусмотренную объектно-ориентированным подходом структуру описания объекта (выберите один ответ):

- a. система, элементы, функции
- b. класс, приватные свойства, интерфейсы
- c. суперкласс, атрибуты, операции
- d. класс, свойства, методы
- e. тип, общие характеристики, частные процессы

3. Укажите несуществующий в UML тип отношений между классами (выберите один ответ):

- a. композиция
- b. верификация
- c. специализация
- d. генерализация
- e. агрегация

Тема 4. Автоматизированные информационные системы: классификация, общая методология проектирования и реализации (ИОПК-8.1, ИОПК-9.1)

1. Совокупность файлов данных, организованных в соответствии с правилами её модели – это (выберите один ответ):

- a. таблица
- b. книга
- c. диапазон

- d. область
- e. база

2. Дана таблица данных и запрос, которым можно её получить:

ФИО	Улица	Дом	Квартира
Иванов И.И.	Советская	7	156
Петров П.П.	Коммунистическая	64	12
Сидоров С.С.	20 лет капитализма	4	25

```
SELECT
  Физлица.ФИО,
  Улицы.Улица,
  Адреса.Дом,
  Адреса.Квартира
FROM ...
```

Укажите, какие таблицы следует соединить в запросе к этой базе данных (выберите один или несколько ответов):

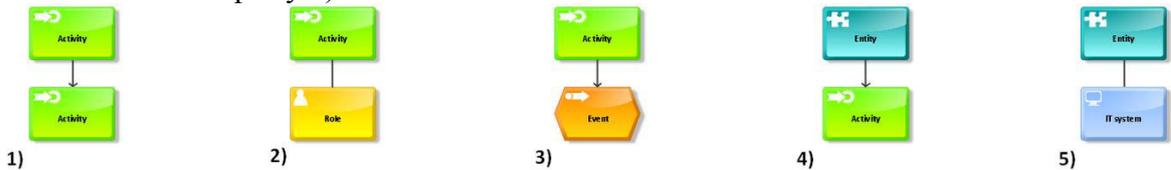
- a. Адреса
- b. Физлица
- c. Улицы
- d. Дома
- e. Жители

3. Совокупность элементов данных, рассматриваемая пользователем или приложением как единое целое – это (выберите один ответ):

- a. таблица
- b. запись
- c. поле
- d. графа
- e. диапазон

Тема 5. Представление, анализ и реинжиниринг деятельности средствами специальных языков моделирования (ИПК-1.1, ИУК-2.1, ИУК-6.1)

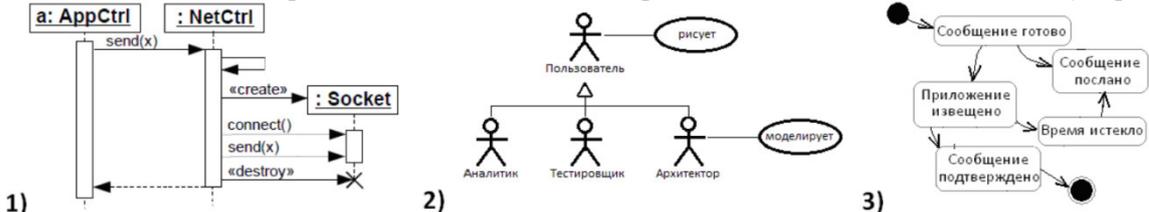
1. В каких фрагментах демонстрируются связи недопустимые в нотации EPC (объекты не могут быть связаны напрямую)?



Выберите один или несколько ответов:

- a. в четвертом
- b. в первом
- c. в пятом
- d. в третьем
- e. во втором

2. Какие из этих диаграмм UML являются диаграммами Последовательности (Sequences)?



Выберите один ответ:

- a. вторая
- b. третья
- c. вторая и третья

- d. первая и вторая
- e. первая

3. Объектно-ориентированный подход акцентирует внимание исследователя (выберите один ответ):

- a. на элементах системы и схеме их взаимодействия
- b. на объектах, взаимодействующих своими функциями и интерфейсами
- c. на объектах и иерархии их классов
- d. на иерархии объектов окружающей действительности
- e. на изменении частных свойств и интерфейсов объектов

Тема 7. Право как информационная система. Систематизация законодательства и моделирование правовых систем (ИОПК-2.2, ИОПК-3.3, ИОПК-5.1, ИОПК-8.1)

1. Какие из предложенных диаграмм правильно отражают принятую в теории структуру правовой нормы?



Выберите один ответ:

- a. вторая и третья
- b. первая
- c. вторая
- d. третья
- e. первая и третья

2. Какие из предложенных матриц наиболее правильно отражают принятую в теории структуру правовой нормы?

R A S C I O	Санкция	Санкция
Диспозиция	A	R
Диспозиция	R	С A
Диспозиция	R	A

1)

R A S C I O	Санкция	Санкция
Гипотеза	A	R
Гипотеза	R	С A
Гипотеза	R	A

2)

R A S C I O	Гипотеза	Гипотеза
Диспозиция	A	R
Диспозиция	R	С A
Диспозиция	R	A

3)

Укажите один из следующих вариантов ответа:

- a. вторая и третья
- b. первая
- c. первая и вторая
- d. вторая
- e. третья

3. П. 1 ст. 13 ФЗ «Об информации...» устанавливает классификацию информационных систем.

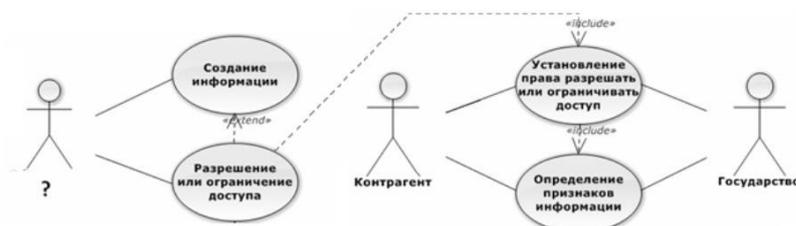


Квалификатор какого типа связи следует указать (пропущен) для отражения этого на диаграмме классов? Выберите один ответ:

- a. реализации
- b. зависимости
- c. генерализации
- d. ассоциации
- e. композиции

Тема 8. Средства информатизации юридической деятельности. Перспективные направления развития информационных технологий (ИОПК-2.2, ИОПК-8.1, ИОПК-9.1)

1. Ст. 2 ФЗ «Об информации...» устанавливает дефиниции основных понятий.



Какое понятие отражает п. 5 указанной статьи и данная диаграмма прецедентов? Выберите один ответ:

- a. провайдер хостинга
- b. обладатель информации
- c. поставщик информации
- d. провайдер контента
- e. оператор информационной системы

2. Как называется отображение, которое можно получить при анализе временного ряда? Выберите один ответ:

- a. график функции
- b. аттрактор
- c. фрактал
- d. распределение вероятности
- e. точечная диаграмма

3. Автономная система – это (выберите один ответ):

- a. локальный компьютер
- b. локальная сеть, не связанная с глобальными сетями
- c. часть Интернет, в административно-территориальном образовании
- d. локальная сеть с автономными источниками питания
- e. сеть или сети, использующие один и тот же протокол маршрутизации

Тема 9. Общественные отношения в сфере создания (модификации), распространения и использования информации (ИОПК-5.1, ИОПК-6.2)

1. В соответствии с законом не может быть ограничен доступ к не составляющим тайны данным:

- об использовании бюджетных средств
- накапливаемых в отдельных фондах библиотек и запасниках музеев (по перечню, утверждаемому Правительством РФ)
- о состоянии окружающей среды
- федеральных нормативно-правовых актов
- о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

2. п.9 ст.2 149-ФЗ устанавливает одну из следующих возможностей передачи данных на неограниченный круг лиц:

- предоставление
- оповещение
- распространение
- разглашение
- размещение

3. Статья 15.4. ФЗ «Об информации...» определяет общий порядок взаимодействия уполномоченного органа исполнительной власти, организатора распространения информации в сети «Интернет» и оператора связи в случае, отраженном на этой диаграмме последовательности:



Какие действия обязан совершить организатор распространения, при получении уведомления Роскомнадзора? Выберите один ответ:

- уничтожить носитель информации в сети Интернет
- ограничить доступ пользователей к сети Интернет
- приостановить распространение информации в сети Интернет
- ограничить доступ к информации в сети Интернет
- уничтожить информацию в сети Интернет

Тема 10. Общественные отношения в сфере информационной безопасности

(ИОПК-5.1, ИОПК-7.2)

1. Укажите принятые в дисциплине супертипы операций над данными, к которым можно свести все возможные виды угроз безопасности (выберите один или несколько ответов):

- обработка
- трансформация
- модификация
- представление
- передача

2. Какие из этих классов принятой в дисциплине классификации угроз безопасности реализуют исключительно передачу данных (как один из двух супертипов операций над данными)? Выберите один ответ:

- a. Несанкционированная блокировка ресурсов
- b. Несанкционированное уничтожение
- c. Несанкционированное распространение
- d. Несанкционированный доступ
- e. Несанкционированное искажение

3. Какие из этих классов принятой в дисциплине классификации угроз безопасности реализуют модифицирующий супертип операций над данными? Выберите один или несколько ответов:

- a. Несанкционированное уничтожение
- b. Несанкционированное распространение
- c. Несанкционированный запрос
- d. Несанкционированный доступ
- e. Несанкционированная блокировка ресурсов

Тема 11. Технологии защиты информации от несанкционированного доступа и его последствий (ИПК-1.1, ИУК-1.2, ИОПК-8.2)

1. Необходимо определить, какие прикладные программы могли выполняться на компьютере. Где Вы будете искать эту информацию? Выберите один ответ:

- a. BIOS
- b. Панель управления
- c. Системный реестр
- d. Папка "Program Files"
- e. Папка "Temp"

2. Необходимо определить, какие USB-устройства в разное время могли быть зарегистрированы в системе Windows. Где Вы будете искать эту информацию? Выберите один ответ:

- a. Папки "Temp" (временных файлов операционной системы)
- b. Диспетчер задач (системный монитор) операционной системы
- c. Журналы (лог-файлы) операционной системы
- d. Папки "Program Files" (программ операционной системы)
- e. Реестр (системные настройки) операционной системы

3. Необходимо определить, когда пользователь вошел в систему, вышел из нее, включил или выключил компьютер. Где Вы будете искать эту информацию? Выберите один ответ:

- a. Папки "Program Files" (программ операционной системы)
- b. Папки "Temp" (временных файлов операционной системы)
- c. Журналы (лог-файлы) операционной системы
- d. Реестр (системные настройки) операционной системы
- e. Диспетчер задач (системный монитор) операционной системы

Тема 12. Основы криминалистических исследований и экспертизы в области информационной безопасности (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-2.1, ИОПК-2.2)

1. Необходимо определить, какие прикладные или служебные программы исполняются на компьютере в данный момент. Где Вы будете искать эту информацию? Выберите один ответ:

- a. Папки "Program Files" (программ операционной системы)
- b. Реестр (системные настройки) операционной системы
- c. Папки "Temp" (временных файлов операционной системы)
- d. Журналы (лог-файлы) операционной системы
- e. Диспетчер задач (системный монитор) операционной системы

2. Какое средство криминалистической техники необходимо использовать для получения данных, подтверждающих сведения протокола, касающиеся особенностей работы компьютера, включенного на момент его изъятия? Выберите один ответ:

- a. аудиозаписи
- b. лог-файлы
- c. скриншоты
- d. дампы памяти
- e. фотоснимки

3. В ходе экспертизы исследуемым файлом был журнал регистрации событий, восстановленный как артефакт действий пользователя в _____, сохранённой в _____, содержащейся в _____ на носителе (укажите правильную последовательность терминов вместо прочерков):

- a. файловая система, операционная система, жёсткий диск
- b. операционная система, файловая система, раздел
- c. операционная система, раздел, файловая система
- d. раздел, операционная система, файловая система
- e. жёсткий диск, файловая система, операционная система

3.3. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Форма проведения экзамена – устный ответ по билетам. Билет содержит три теоретических вопроса.

3.3.1 Перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Определение понятия «система». Свойства системы. Сложность, надежность, функция управления, функционал качества.
2. Подсистема, иерархическая система. Функциональный и агрегирующий типы взаимодействий в иерархии систем, классов и объектов.
3. Классы систем в теоретическом и прикладном аспектах.
4. Взаимосвязь понятий «система» и «модель». Логический (концептуальный) и физический (сущностный) аспекты моделирования.
5. Объектно-ориентированный подход в моделировании. Понятия «объект» и «класс». Свойства (атрибуты) и функции (методы) объектов.
6. Особенности системного и объектно-ориентированного подхода.
7. Понятия «сведения», «данные» и «информация». Различия в подходах к определению информации.
8. Критерии полноты информации (целостности данных).
9. Понятие «информационная система» в логическом и физическом аспектах.
10. Информационный процесс. Типы и виды операций над данными (информацией).
11. Управление как информационный процесс, системная модель управления, пять функций управления.
12. Теория информации как кибернетическая дисциплина.
13. Теория алгоритмов как кибернетическая дисциплина.
14. Теория автоматов как кибернетическая дисциплина.
15. Методы моделирования процессов. Нотации VAC, EPC.
16. Методы моделирования процессов. Нотация BPMN.
17. Диаграммы EPC. Возможности проектирования и анализа деятельности.
18. Методы объектного моделирования IDEF4.
19. Методы объектного моделирования UML.
20. Диаграммы прецедентов (UML Use Case).
21. Диаграммы последовательностей (UML Sequence).

22. Диаграммы классов (UML Class).
23. Диаграммы деятельности (UML Activity).
24. Диаграммы состояния (UML State).
25. Матричный анализ сущностей и связей. Матрицы CRUD(O) и RA(S)CI(O).
26. Классификация автоматизированных информационных систем (АИС).
27. Проектирование АИС: этапы, документация.
28. Проектирование АИС. Выбор технологической платформы: аппаратная часть и операционные системы.
29. Проектирование АИС. Выбор технологической платформы: СУБД и средства разработки прикладного программного обеспечения.
30. Проектирование АИС: оценка результатов проектирования, разработки и внедрения системы.
31. Технологические платформы проектирования и разработки автоматизированных информационных систем (CASE-системы).
32. Пользовательский интерфейс приложений автоматизированных информационных систем. Нотации диаграмм экранных форм (screen diagram).
33. Терминология баз данных. Модели данных. Реляционная модель, понятие и технология нормализации схемы данных.
34. Возможности запросов на выборку данных из реляционных баз данных. SQL инструкция SELECT, операции JOIN и UNION.
35. Возможности построения объектно-ориентированных моделей и анализа системы правоотношений на примере методологии UML.
36. Возможности построения процессных моделей и анализа институтов права на примере методологии VAC / EPC.
37. Возможности матричного анализа и моделирования системы права.
38. Возможности моделирования системы права с использованием количественной теории информации.
39. Референтный процесс (функциональная схема) юридической деятельности.
40. Процессы (функциональные схемы) нормотворчества, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
41. Информационные технологии и системы автоматизированной обработки правовой информации в нормотворческой деятельности.
42. Справочно-правовые системы. СПС «Консультант Плюс» – функционально-организационная структура: схема данных, пользовательский интерфейс.
43. Информационные технологии и системы автоматизированной обработки правовой информации в правоприменительной деятельности.
44. Архитектура и функциональность ГАС РФ «Правосудие».
45. Архитектура и функциональность ГАС РФ «Управление».
46. Архитектура и функциональность Государственной информационной системы государственных и муниципальных платежей (ГИС ГМП).
47. Архитектура и функциональность Государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет".
48. Информационные технологии и системы автоматизированной обработки правовой информации в правоохранительной деятельности.
49. Организация АРМ юриста. Постановка задачи проектирования АРМ юриста в составе автоматизированной информационной системы.
50. Перспективные информационные технологии в юриспруденции.
51. Междисциплинарный анализ и правовое регулирование отношений в сфере создания информации.
52. Междисциплинарный анализ и правовое регулирование отношений в сфере распространения информации.

53. Междисциплинарный анализ и правовое регулирование отношений пользования информацией.
54. Правовое регулирование отношений в сфере создания информационных систем.
55. Понятие защищаемой (конфиденциальной) информации. Правовое регулирование отношений в сфере защиты информации.
56. Виды конфиденциальной информации (тайн), охраняемой законом.
57. Национальные системы и международные стандарты обеспечения информационной безопасности.
58. Проблемы защиты информации в логическом и физическом аспектах. Гарантия полноты информации и обеспечение целостности данных.
59. Системы передачи данных. Каналы распространения и утечки конфиденциальной информации.
60. Несанкционированный доступ. Угрозы, методы и средства защиты. Авторизация и аутентификация.
61. Уничтожение и искажение информации. Угрозы, методы и средства защиты.
62. Несанкционированное распространение (копирование) информации. Угрозы, методы и средства защиты.
63. Возможности противодействия несанкционированному блокированию данных.
64. Виды и меры предупреждения компьютерных преступлений.
65. Создание, использование и распространение вредоносных программ.
66. Нарушение правил эксплуатации компьютеров, систем и сетей.
67. Методы и средства криминалистического исследования компьютерной информации.
68. Средства получения информации об аппаратно-программном комплексе компьютерной системы.
69. Средства получения и анализа системных журналов операционных систем.
70. Средства просмотра текущей активности программ в операционных системах.
71. Понятие и структура, средства получения и анализа реестра системных настроек (конфигурационных файлов) операционных систем.
72. Технические возможности идентификации и регистрации индивидуальных особенностей работы пользователя в компьютерной системе.
73. Место происшествия, место преступления, удаленное воздействие с использованием компьютерной техники.
74. Исследование работающего компьютерного объекта до его выключения.
75. Исследование компьютерного объекта после его выключения.

4. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПОВ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Методика и критерии оценивания текущего контроля успеваемости

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ (тестов) по материалу лекционных и практических занятий, выполнения домашних заданий и д.р. Фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные средства представлены в виде решения количественных задач (банк задач - Приложение № 1) и выполнения контрольных тестовых заданий (банк тестовых заданий - Приложение № 2).

4.1.1. Критерии оценивания

Виды текущего контроля успеваемости	Продвинутый уровень	Достаточный уровень	Пороговый уровень	Допороговый уровень
Количественные задачи	более 80 – 100%	более 60-80 %	более 50-60 %	менее 50%
Контрольные тесты	более 80 – 100%	более 60-80 %	более 50-60 %	менее 50%

4.1.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств

4.1.2.1. Критерии оценивания при решении количественных задач

-«отлично» (более 80-100%) выставляется обучающемуся, если предложенный вариант решения правильно методологически обоснован, представлены верные результаты расчетов и выводы, требуемые условием задачи;

-«хорошо» (более 60-80%) выставляется обучающемуся, если предложенный вариант решения методологически обоснован правильно и использованы все составляющие выбранной модели. Однако в представленных результатах имеются ошибки в расчетах или неверны выводы (в тех задачах, где это требуется условием);

-«удовлетворительно» (более 50-60%) выставляется обучающемуся, если в предложенном варианте решения была применена правильная методология (модель), но не были рассчитаны или построены все составляющие её формулы или графики функций, задача была решена не полностью.

-«неудовлетворительно» (0-49%) выставляется обучающемуся, если вариант ответа отсутствует либо методологически неверен.

4.1.2.2. Критерии оценивания контрольных тестовых заданий

-«отлично» - выставляется обучающемуся давшему более 80-100% правильных ответов на вопросы, задания теста;

-«хорошо» - выставляется обучающемуся давшему более 60-80% правильных ответов на вопросы, задания теста;

-«удовлетворительно» - выставляется обучающемуся давшему более 50-60% правильных ответов на вопросы, задания теста;

-«неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся давшему 0-49% правильных ответов на вопросы, задания теста.

4.2. Методика, порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций (см. п. 3.1, 3.3).

Экзамен проводится в устной форме, по билетам (форма экзаменационных билетов - Приложение 3).

Билет формируется из трёх теоретических вопросов, приведенных в п.3.3.1, каждый из которых требует развернутого ответа с пояснениями и обоснованием излагаемого материала, по следующему принципу:

– первый вопрос билета выбирается из списка общетеоретических вопросов в области методов информационной науки и информации как основного управленческого ресурса (пп. 1–25 предложенного списка), проверяет индикаторы ИУК-1.1, ИУК-2.1, ИУК-6.1, ИУК-6.2,

– второй вопрос билета – из списка вопросов в области теории информационных систем, в том числе систем, разрабатываемых для автоматизации юридической деятельности (пп. 26–50 предложенного списка), проверяет ИУК-1.2, ИОПК-5.1, ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3,

– третий вопрос билета – из списка вопросов в области безопасности информации и междисциплинарного анализа информационных правоотношений (пп. 51–75 предложенного списка) проверяет ИОПК-2.2, ИОПК-3.3, ИОПК-6.2, ИОПК-7.2.

На экзамене преподаватель вправе задавать студенту уточняющие и дополнительные вопросы из общего перечня.

4.2.1. Критерии оценивания теоретических вопросов

Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Достаточный уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Допороговый уровень освоения проверяемых компетенций
отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Обучающийся знает материал, самостоятельно предлагает методы анализа рассматриваемой темы или проблемы, аргументировано и грамотно излагает свою точку зрения, может ответить на дополнительный вопрос из смежных с заданной темой областей.	Обучающийся знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению тему или проблему и предложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, но допускает при этом незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственных мыслей лексическим запасом, но допускает при этом неточности и ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по теме, затронутой вопросом.	Обучающийся не знает основных положений теории, затронутых вопросом, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал, бессистемно и фрагментарно, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо не может ответить на вопрос.

4.2.3. Результаты обучения по дисциплине в целом и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего контроля успеваемости и каждого этапа прохождения промежуточной аттестации.

- более 80 – 100% - оценка «отлично» (продвинутый уровень);
- более 60 – 80% - оценка «хорошо» (достаточный уровень);
- более 50 – 60% - оценка «удовлетворительно» (пороговый уровень);
- 0 – 50% - оценка «неудовлетворительно» (допороговый уровень).

5. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Обучающийся демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены на «отлично». Установленные в программе компетенции сформированы в полном объеме.

Достаточный. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на достаточном уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены на «хорошо». Установленные в программе компетенции сформированы на достаточном уровне.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой

обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены на «удовлетворительно». Установленные в программе компетенции сформированы на пороговом уровне.

Допороговый. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены на «неудовлетворительно». Установленные в программе компетенции не сформированы.

6. Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

-для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

-для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

-для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

-доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

-доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Полный комплект оценочных средств по дисциплине на бумажном носителе находится на кафедре общественных наук НЮИ (ф) ТГУ